



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSO DO ARAGUAIA-TO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ODONTÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Legislação de SUS	Conhecimentos Específicos
10	10	20

Exemplo:

A	B		D
---	---	--	---

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
Telefone: (86) 3303-3146
E-mail: ima.formosodoaraguaia2017@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSO DO ARAGUAIA-TO

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

As questões de 1 a 5 têm como base o texto abaixo. Leia-o com atenção.

Amai o próximo, etc...

Atendo o telefone na minha casa. “Victor está?” diz a voz do outro lado sem sequer um alô, um por favor, nada. Eu, amável, informo que Victor não está nem pode estar porque não mora aqui. O outro bate o telefone na minha cara. Dois minutos, e o telefone toca novamente. “Quero falar com Victor” vem a mesma voz. “O senhor é muito mal-educado”, ataco logo para não lhe dar tempo de desligar. “Acabou de ligar, nem me agradeceu, nem me pediu desculpas, e bateu com o telefone. Como já lhe disse, Victor não mora aqui.” A voz se faz mais mansa, “A senhora desculpe. Muito obrigado.” E desliga.

Exulto. Ponto a favor da educação. Pois, se com medo de infligir-lhe as regras, sempre me abstenho de reprimendas desse tipo, é justamente para mantê-las vivas – as regras, não as reprimendas – que convém fazê-las.

Digo obrigada ____ caixa do supermercado, que não me responde. Peço por favor ao funcionário do guichê que nem levanta os olhos para a minha pessoa. Dou bom-dia ao sujeito do açougue que parece não entender de que dia ou de que qualidade estou falando. Sou uma otária? Não, sou uma resistente.

Minha amiga Claudine de Castro, socialite das mais elegantes, publicou um livro de etiqueta. Uma graça o livro, bem-humorado, prático. Fui ao lançamento. Todos ali éramos veteranos praticantes daquilo que se chamava “boas maneiras”. Um bando de micos-leões-dourados, pensei. Ameaçados de extinção. Uma amiga comum comentou que daria o livro ao sobrinho, ela não precisava. “Os jovens” acrescentou, “andam muito mal-educados”.

Os jovens? Não era jovem o senhor bem vestidíssimo que quase me segurou no meio da rua, interrompendo minha marcha célere, para pedir orientação ____ respeito de um endereço. Orientação fornecida, o cavalheiro, que certamente não fazia jus ____ definição, partiu sem dizer água vai. E fiquei eu, no resto da manhã, irritada pela brutalidade.

No Japão, a primeira expressão que me ensinaram quando cheguei foi *sumi-masen*. Equivale ao nosso por favor. Para ajudar-me a gravar essa chave fundamental em qualquer situação, sugeriram que lembrasse da nossa tão frequente corrupção e dissesse em português: sumiu mais cem. Cravou-se, indelével, na minha memória. E dela lancei mão infinitas vezes, com aquela segurança com que se saca um ás da manga. Nunca conheci povo tão bem-educado. Todos te atendem sorridentes. Todos te ajudam. Ninguém te esbarra. Ninguém te esbarra mesmo em meio ____ multidão. E multidão é coisa frequente no Japão. Sem grandes antropologismos, podemos deduzir que ____ viver tantos em país tão pequeno ou se entredevoravam ou se educavam. Preferiram educar-se.

Entre nós, os livros de etiqueta como o de Claudine vendem feito pão. Ânsia de educar-se para sobreviver? Não, necessidade de aprender as regras para ascender. Os recém-chegados ____ mesas de muitos talheres – e há sempre novas que chegam e mesas novas são postas – querem saber que garfo pegar. Pena que o garfo certo não seja fundamental, ou sequer importante, para a boa educação. Boa educação sendo, por exemplo, aquela que as pessoas da roça, de tão poucos talheres e tão pouca comida no prato, praticam com doçura e naturalidade. Cumprimentar o desconhecido com quem se cruza na trilha, coar café ou oferecer água ao visitante que chega.

Dar atenção é a essência da boa educação. Só isso. Em vez do humilde “por favor”, deveríamos dizer: peço a sua atenção. Pois não é favor algum atender o semelhante que precisa de nós. E nenhum contato pode ser gentil sem atenção. No entanto, em todas as línguas, quando se quer ser educado é por favor que se pede, ou desculpas, pois está estabelecido que necessitar do outro, tirar o outro do seu rumo por instantes é algo quase inconveniente, pelo qual devemos nos penitenciar. Convenhamos, há um erro de base. Ou, se quisermos ir um pouco mais além no sentido desses mínimos encontros, há uma lamentável regra de desamor.

COLASANTI, Marina. *Antologia de crônicas – Crônica brasileira contemporânea*. Organização de Manuel da Costa Pinto. São Paulo: Salamandra.



01) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas do texto, na ordem em que aparecem.

- A)** a - à - à - a - à - às.
- B)** à - a - à - à - a - às.
- C)** a - à - a - a - a - as.
- D)** à - à - à - à - à - as.

02) Em todas alternativas a palavra destacada está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, **EXCETO** em:

- A)** “**Exulto**. Ponto a favor da educação.” (= ALEGRO-ME)
- B)** “...sempre me abstenho de **reprimendas** desse tipo...” (= APROVAÇÕES)
- C)** “...interrompendo minha marcha **célere**, para pedir orientação...” (= RÁPIDA)
- D)** “Cravou-se, **indelével**, na minha memória.” (= DEFINITIVAMENTE)

03) Leia as seguintes afirmações:

- I- Há uma crítica à falta de educação das pessoas no cotidiano.
- II- O texto tem como principal propósito afirmar que a atenção ao outro é a base da boa-educação.
- III- Ao utilizar o verbo “exultar”, a autora sente-se vitoriosa, pois o homem com quem falava ao telefone mudou de atitude e foi educado com ela.
- IV- A repreensão à atitude do homem não foi bem aceita por ele.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A)** I e IV, apenas.
- B)** II, apenas.
- C)** I, II, III, apenas.
- D)** III, apenas.

04) **NÃO** há uso da linguagem coloquial em:

- A)** “Vou acabar chutando o pau da barraca.”
- B)** “E dela lancei mão infinitas vezes, com aquela segurança com que se saca um ás da manga.”
- C)** “Entre nós, os livros de etiqueta como o de Claudine vendem feito pão.”
- D)** “Em vez do humilde “por favor”, deveríamos dizer: peço a sua atenção.”

05) Leia a frase abaixo, retirada do texto:

“**No entanto**, em todas as línguas, quando se quer ser educado é por favor que se pede...”

A locução conjuntiva destacada estabelece a seguinte relação de sentido:

- A)** adversidade.
- B)** conclusão.
- C)** concessão.
- D)** causa.

06) Leia o fragmento abaixo, de Caetano Veloso:

“Luz do Sol,

Que a folha traga e traduz

*Em **verde** novo em folha,*

Em graça, em vida, em força, em luz...

Céu azul

E vem até onde os pés

Tocam a terra

*E a terra inspira e exala seus **azuis**...”*

As palavras destacadas são formadas:

- A)** Ambas por derivação regressiva.
- B)** A primeira por derivação regressiva e a segunda por derivação imprópria.
- C)** Ambas por derivação imprópria.
- D)** A primeira por derivação imprópria e a segunda por derivação regressiva.

07) Das frases abaixo, aquela em que o pronome relativo está empregado de forma **INCORRETA** é:

- A)** Esses são os livros de que preciso para terminar minha monografia.
- B)** As dificuldades com que tive de enfrentar para conseguir me formar foram imensas.
- C)** Serão atendidos os pacientes cujos nomes constem na lista.
- D)** Venceu a eleição o político a quem dei meu voto.



08) Numa das frases abaixo, a colocação do pronome pessoal átono **NÃO** obedece às normas vigentes. Assinale-a.

- A)** Ter-lhe-iam dito alguma coisa a respeito de minha atitude?
- B)** Nunca lhe daremos outra chance.
- C)** Tinham-no comprado no centro da cidade.
- D)** Os amigos tinham avisado-me de que ela era muito mal-educada.

09) Quanto à regência verbal, nos trechos abaixo:

- I – Lembrei a eles a data do exame médico.
- II – Sua aprovação para o cargo implica fluência na língua inglesa.
- III – Informou-lhes de que poderiam sair assim que terminassem o trabalho.
- IV – Simpatizo com os apresentadores do telejornal.
- V- O delegado procederá o inquérito.

Estão **corretas** as proposições:

- A)** II, III e V, somente.
- B)** I, III e V, somente.
- C)** II, III, IV e V, somente.
- D)** I, II e IV, somente.

10) Leia as seguintes frases:

- I- **Como nenhum dos condôminos se interessou pelo projeto de reforma do prédio**, a única opção foi cancelá-lo.
- II- A chuva caíra forte durante dias; **acabara, pois, a seca**.
- III- **Ainda que ele me convidasse**, eu não viajaria jamais de navio.
- IV- **Como aumentou o desemprego**, a situação agravou-se.

As orações destacadas estabelecem, correta e respectivamente, relação de:

- A)** comparação, conclusão, causa, condição.
- B)** finalidade, explicação, tempo, causa.
- C)** causa, conclusão, concessão, proporção.
- D)** condição, explicação, causa, finalidade.



LEGISLAÇÃO DO SUS

QUESTÕES DE 11 A 20

11) De acordo com a Política Nacional da Atenção Básica (PNAB), compete ao Ministério da Saúde, EXCETO:

- A)** Definir e rever periodicamente, de forma pactuada, na Comissão Intergestores Bipartite, as diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica.
- B)** Garantir fontes de recursos federais para compor o financiamento da Atenção Básica.
- C)** Prestar apoio institucional aos gestores dos Estados, ao Distrito Federal e aos municípios no processo de qualificação e de consolidação da atenção básica.
- D)** Apoiar a articulação das instituições, em parceria com as Secretarias de Saúde Estaduais, Municipais e do Distrito Federal, para formação e garantia de educação permanente para os profissionais de saúde da atenção básica.

12) De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), são atribuições comuns a todos os profissionais da atenção básica, EXCETO:

- A)** Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe.
- B)** Manter atualizado o cadastramento das famílias e dos indivíduos no sistema de informação indicado pelo gestor municipal.
- C)** Realizar o cuidado da saúde da população adscrita, prioritariamente no âmbito da unidade de saúde e, quando necessário, no domicílio e demais espaços comunitários.
- D)** Encaminhar, quando necessário, usuários a outros pontos de atenção, respeitando os fluxos locais.

13) Cada equipe de saúde da família deve ser responsável por, no máximo:

- A)** 5000 pessoas.
- B)** 4000 pessoas.
- C)** 3000 pessoas.
- D)** 2000 pessoas.

14) De acordo com a Lei nº 8.142, de 28/12/90, a Conferência de Saúde reúne-se periodicamente com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde. Qual a periodicidade das reuniões?

- A)** Anuais
- B)** A cada 2 anos
- C)** A cada 3 anos
- D)** A cada 4 anos

15) De acordo com a Lei 8.080/90, é competência da direção estadual do Sistema Único de Saúde, EXCETO:

- A)** Promover a descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.
- B)** Acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- C)** Elaborar normas para regular as relações entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e os serviços privados contratados de assistência à saúde.
- D)** Prestar apoio técnico e financeiro aos Municípios e executar supletivamente ações e serviços de saúde.

16) Segundo Lei 8.080/90, propor a celebração de convênios, acordos e protocolos internacionais relativos à saúde, saneamento e meio ambiente, em âmbito administrativo, é atribuição de:

- A)** Somente União e Estados.
- B)** Somente Estados, Distrito Federal e Municípios.
- C)** União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- D)** Somente Estados.



17) São objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS) segundo Lei 8.080/90, **EXCETO:**

- A)** A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- B)** Controlar qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, exceto sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde por meio de instituições públicas federais, estaduais e municipais.
- C)** A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde.
- D)** A realização integrada das ações assistenciais e atividades preventivas.

18) Fazem parte dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO:**

- A)** Concentração dos serviços nos Estados, diminuindo a participação dos municípios.
- B)** Integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- C)** Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- D)** Hierarquização da rede de serviços de saúde.

19) É campo de atuação do SUS:

1. Assistência sanitária e epidemiológica, bem como à saúde do trabalhador.
2. Assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
3. Controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.

- A)** Todas as afirmativas.
- B)** Apenas afirmativas 1 e 2.
- C)** Apenas afirmativas 1 e 3.
- D)** Nenhuma das afirmativas.

20) Segundo Lei nº 8.142, de 28/12/90, podem contar com recursos do Fundo de Saúde:

- A)** Somente os municípios
- B)** Somente os estados
- C)** Os Municípios, os Estados e o Distrito Federal
- D)** Nenhuma das alternativas



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

- 21)** A cárie dentária é um processo patológico de caráter progressivo, onde vários fatores estão envolvidos. No Brasil, esta doença persiste como um dos mais importantes problemas de saúde pública. Sobre a cárie dentária, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A)** O exame clínico (inspeção visual e exame tátil) atualmente não é o método de escolha para detectar lesões de cárie em superfícies oclusais e faces livres dos dentes.
- B)** Como fatores determinantes da doença cárie, destacam-se a concentração de flúor na cavidade bucal, o fluxo salivar e a composição da dieta.
- C)** Como fatores modificadores da doença cárie, citam-se as condições socioeconômicas e culturais, além dos hábitos comportamentais.
- D)** Devido ao caráter multifatorial da cárie, a avaliação da microbiota, isoladamente dos outros fatores relacionados, não é suficiente para a determinação da atividade da doença do indivíduo.
- 22)** O quadro clínico de lesões causadas por vírus, caracterizado por eritema das mucosas bucais, edema, vesículas, ulcerações, dor na mucosa oral, língua, gengiva, palato mole e lábio, irritabilidade, linfadenopatia cervical e submandibular, além de dificuldade na deglutição, é compatível com o quadro de:
- A)** Sarampo
- B)** Gengivoestomatite herpética primária
- C)** Sífilis
- D)** Caxumba
- 23)** Os linfomas não Hodgkin formam um grupo de alterações celulares malignas com origem no sistema linforreticular. Sobre estes tipos de alterações, é correto afirmar, **EXCETO**:
- A)** Proliferam dentro dos linfonodos e crescem como aumentos sólidos, fato este que os diferenciam das leucemias.
- B)** Os linfomas não Hodgkin podem ser originários das células B, células T e raramente derivados dos histiócitos.
- C)** A presença de alguns tipos de vírus ainda não foi relacionada ao surgimento de linfomas.
- D)** As características clínicas principais são o surgimento em faixa etária precoce, iniciando-se como crescimentos nodais ou extra-nodais.
- 24)** Paciente do gênero masculino, 18 anos de idade, apresenta diversas lesões de cárie cavitadas nas interproximais de pré-molares de ambas as arcadas, além de restaurações classe III em resina composta nos incisivos superiores. Também, nas interproximais de molares, onde não se visualiza lesões cavitadas, é possível visualizar lesões de mancha branca. Para definição do plano de tratamento para este paciente será necessário o uso de radiografias como exame complementar. A tomada radiográfica indicada para avaliar as lesões de cárie interproximais será a:
- A)** Periapical
- B)** Oclusal modificada
- C)** Interproximal
- D)** Panorâmica
- 25)** Não há consenso na literatura sobre a necessidade da indicação da frenectomia lingual na primeira infância, quando esta deve ser realizada e qual é a melhor técnica a ser executada. Desta forma, para a indicação da frenectomia lingual, os dentistas devem buscar informações durante o exame clínico do paciente e anamnese. Pode-se afirmar que a frenectomia lingual está indicada quando o paciente apresentar, **EXCETO**:
- A)** Dificuldades durante a amamentação
- B)** A fonação comprometida
- C)** Ausência de mobilidade lingual
- D)** Ganho de peso
- 26)** Criança de 10 anos, do sexo feminino, foi levada pela mãe a um consultório odontológico, queixando-se de que “há muito tempo o dente de leite havia caído, mas o dente permanente não nascia”. Ao exame radiográfico, observou-se a presença do elemento 12, sem nenhum sinal de alteração ou tecido ósseo envolvendo a coroa. Clinicamente, a gengiva apresentava-se fibrosada. Diante da situação, é indicada a seguinte conduta:
- A)** Pulpectomia
- B)** Ulectomia
- C)** Osteotomia
- D)** Marsupialização



- 27)** O tratamento restaurador atraumático consiste na remoção de tecido cariado, feito com instrumentos manuais, cuidadosamente, tentando-se evitar a exposição pulpar accidental. Sobre o tratamento restaurador atraumático, só **NÃO** podemos afirmar que:
- A)** Deve ser feito sob isolamento absoluto.
 - B)** É indicado para bebês, crianças, adultos e idosos.
 - C)** É uma alternativa a ser utilizada em pacientes com contraindicação a anestésicos locais.
 - D)** A técnica é simples e possui bom custo/benefício.
- 28)** Um paciente com 6 anos de idade apresentou-se para avaliação clínica. Após exame intra-oral constatou-se dentição decídua completa. Os segundos molares decíduos estavam em relação de plano terminal reto. Havia diastema entre os incisivos centrais superiores e inferiores. Nesta situação, podemos afirmar:
- A)** Os primeiros molares permanentes irão irromper em chave de oclusão.
 - B)** O espaço livre de Nance está comprometido.
 - C)** O paciente apresenta arco tipo I de Baume.
 - D)** O espaço livre de Nance está preservado.
- 29)** Naquelas situações em que uma cúspide é fraturada, ou em que ela foi previamente restaurada, torna-se necessário incorporá-la à forma final da restauração. O preparo de onlay, com proteção de cúspide, deve respeitar as seguintes condições, **EXCETO**:
- A)** Uma redução de 1,5-2,0 mm na altura vertical das cúspides e de todas as áreas oclusais.
 - B)** Linhas de acabamento do preparo em quaisquer cúspides de suporte que tenham chanfrados côncavos, geralmente em bisel.
 - C)** Ângulos bem arredondados no preparo da cúspide, para impedir a propagação de fratura da porcelana.
 - D)** Reter os princípios de forma de resistência, mas eliminando a necessidade de se desenvolver uma forma de retenção específica ou “extensão para prevenção”.
- 30)** Paciente, 2 anos de idade, sofreu traumatismo nos dentes 52, 61, 62 e 81. Os dentes 62 e 81 sofreram trauma do tipo subluxação. Após 2 dias, observou-se alteração de cor do dente 62 para tom de rosa e do 81 para tom de cinza. O dente 52 apresentou fratura de esmalte e dentina com exposição pulpar e o dente 61, apenas fratura de esmalte. Nesse caso, a conduta deve ser:
- A)** Acompanhamento clínico e radiográfico do 62 e 81, pulpectomia do 52 e alisamento das bordas cortantes do 61.
 - B)** Acompanhamento clínico e radiográfico do 62, 81 e 61; e pulpotomia do 52.
 - C)** Pulpectomia e contenção semi-rígida do 52, pulpectomia do 81 e acompanhamento clínico e radiográfico do 61 e 62.
 - D)** Acompanhamento clínico e radiográfico do 61, pulpectomia do 81, capeamento pulpar indireto do 52 e restauração com resina composta do 61.
- 31)** O exame clínico ou físico é a etapa que sucede a identificação e a abordagem anamnésica, imprescindível à elaboração de um provável diagnóstico odontológico. A execução do exame clínico dá-se por, **EXCETO**:
- A)** Inspeção
 - B)** Palpação
 - C)** Percussão
 - D)** Análise dos antecedentes hereditários do paciente
- 32)** Sobre a cárie precoce na infância, é correto afirmar, **EXCETO**:
- A)** Acomete os dentes decíduos de acordo com a ordem cronológica de exposição ao meio bucal, exceto para os incisivos inferiores.
 - B)** Perdas extensas de estrutura dental e envolvimento psicossocial do paciente e da família são algumas de suas consequências.
 - C)** Não leva a deficiências de crescimento, maloclusão e perpetuação da cárie na dentição permanente.
 - D)** Pode levar a complicações com relação ao medo e aversão ao tratamento.



33) De acordo com a recomendação para uso de fluoretos no Brasil, a realização da escovação supervisionada e a utilização dos bochechos fluoretados, para a prevenção da cárie dentária, são indicados para os seguintes casos, **EXCETO**:

- A)** População exposta à água de abastecimento sem flúor.
- B)** Crianças menores de 6 anos, sendo menos que 30% dos indivíduos livres de cárie.
- C)** CPO-D médio maior do que 3, aos 12 anos.
- D)** Populações com condições sociais e econômicas que indiquem baixa exposição a dentifrícios fluoretados.

34) São consideradas vantagens do hidróxido de cálcio utilizado como curativo de demora na terapia pulpar, **EXCETO**:

- A)** Promove a hidrólise dos lipopolissacarídeos, componentes da membrana externa da parede celular de bactérias gram-negativas, modificando sua estrutura e causando sua inativação.
- B)** Habilidade de desnaturar tecido orgânico.
- C)** Redução de exsudato pela sua ação higroscópica, reduzindo as reações inflamatórias.
- D)** Contribui para um importante vedamento marginal, dificultando a penetração de bactérias e seus produtos.

35) O traumatismo dentário é definido como uma lesão de extensão, intensidade e gravidade variáveis, de origem acidentária ou intencional, causadas por forças que atuam no órgão dentário decorrentes de espancamentos, acidentes e outros fatores. Sobre a fratura de esmalte e dentina sem exposição pulpar, é correto afirmar, **EXCETO**:

- A)** Proteção do complexo dentino pulpar pode ser necessária
- B)** Menos frequentemente realiza-se a colagem do fragmento dentário
- C)** Não podem ser consideradas consequências desse tipo de trauma as lesões aos tecidos de sustentação e à polpa
- D)** Para a restauração podem ser empregadas as resinas compostas ou os cimentos de ionômero de vidro

36) Na evolução normal da oclusão, o perímetro do arco:

- A)** Tende a diminuir na transição da dentição decídua para a permanente na arcada inferior
- B)** Tende a aumentar na transição da dentição decídua para a permanente na arcada inferior
- C)** Tende a permanecer constante na transição da dentição decídua para a permanente na arcada inferior
- D)** O perímetro do arco não pode ser avaliado durante a evolução da oclusão

37) Com relação à biogênese das dentições, o plano terminal reto na relação dos segundos molares decíduos vai guiar os primeiros molares permanentes para uma relação inicial de:

- A)** Classe I
- B)** Topo-a-topo
- C)** Classe II
- D)** Classe III

38) Sobre a Epidemiologia da cárie dentária no Brasil, só **NÃO** podemos afirmar que:

- A)** Houve uma redução geral da prevalência de cárie dentária no país.
- B)** O CPO-D (número de dentes permanentes cariados, perdidos e obturados) em adolescentes de 12 anos caiu de 2,8 para 2,1 em 7 anos (de 2003 a 2010).
- C)** De acordo com os resultados do SB Brasil 2010, existem desigualdades regionais quanto à prevalência da cárie dentária.
- D)** Nas regiões Sul e Centro-Oeste, os percentuais de crianças e adolescentes livres de cárie foram menos elevados nas capitais que no interior.

39) Os aspectos importantes a serem abordados no aconselhamento dietético são o papel do açúcar e dos alimentos ácidos na determinação do processo cariioso e erosivo, respectivamente. Para prevenir a erosão dentária, deve-se recomendar, **EXCETO**:

- A)** Reduzir a quantidade e a frequência de consumo de bebidas e comida ácidas, trazendo-as preferencialmente para as refeições principais
- B)** Consumir bebidas ácidas preferencialmente geladas, e evitar hábitos como retê-las na boca ou bochechar com elas
- C)** Estimular o fluxo salivar, após a ingestão de alimentos ácidos, por meio de gomas de mascar ou pastilhas sem açúcar
- D)** Escovar os dentes imediatamente após um desafio erosivo, no caso de indivíduos com alto risco à erosão, ao invés de utilizar uma solução para bochecho contendo fluoreto.

40) Sobre a escovação dental pode-se afirmar, **EXCETO**:

- A)** Auxilia na remoção de depósitos de resíduos alimentares nos dentes.
- B)** Permite suave massagem gengival para promover melhor circulação sanguínea e queratinização adequada do epitélio.
- C)** Deve ser feita de maneira criteriosa para que não se negligencie nenhuma região.
- D)** Na técnica de Fones, preconiza-se que as cerdas da escova dental sejam colocadas diretamente sobre o sulco gengival, num ângulo de 45° com o longo eixo do dente, e que sejam realizados movimentos vibratórios anteroposteriores, de pequena amplitude.