



**ESTADO DO TOCANTINS**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSO DO ARAGUAIA-TO**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

# PSICÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Legislação de SUS	Conhecimentos Específicos
10	10	20

Exemplo:



02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 3303-3146  
 E-mail: [ima.formosodoaraguaia2017@outlook.com](mailto:ima.formosodoaraguaia2017@outlook.com)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSO DO ARAGUAIA-TO

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO  
**MACHADO DE ASSIS**



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

As questões de 1 a 5 têm como base o texto abaixo. Leia-o com atenção.

## Amai o próximo, etc...

Atendo o telefone na minha casa. “Victor está?” diz a voz do outro lado sem sequer um alô, um por favor, nada. Eu, amável, informo que Victor não está nem pode estar porque não mora aqui. O outro bate o telefone na minha cara. Dois minutos, e o telefone toca novamente. “Quero falar com Victor” vem a mesma voz. “O senhor é muito mal-educado”, ataco logo para não lhe dar tempo de desligar. “Acabou de ligar, nem me agradeceu, nem me pediu desculpas, e bateu com o telefone. Como já lhe disse, Victor não mora aqui.” A voz se faz mais mansa, “A senhora desculpe. Muito obrigado.” E desliga.

Exulto. Ponto a favor da educação. Pois, se com medo de infligir-lhe as regras, sempre me abstenho de reprimendas desse tipo, é justamente para mantê-las vivas – as regras, não as reprimendas – que convém fazê-las.

Digo obrigada \_\_\_\_ caixa do supermercado, que não me responde. Peço por favor ao funcionário do guichê que nem levanta os olhos para a minha pessoa. Dou bom-dia ao sujeito do açougue que parece não entender de que dia ou de que qualidade estou falando. Sou uma otária? Não, sou uma resistente.

Minha amiga Claudine de Castro, socialite das mais elegantes, publicou um livro de etiqueta. Uma graça o livro, bem-humorado, prático. Fui ao lançamento. Todos ali éramos veteranos praticantes daquilo que se chamava “boas maneiras”. Um bando de micos-leões-dourados, pensei. Ameaçados de extinção. Uma amiga comum comentou que daria o livro ao sobrinho, ela não precisava. “Os jovens” acrescentou, “andam muito mal-educados”.

Os jovens? Não era jovem o senhor bem vestidíssimo que quase me segurou no meio da rua, interrompendo minha marcha célere, para pedir orientação \_\_\_\_ respeito de um endereço. Orientação fornecida, o cavalheiro, que certamente não fazia jus \_\_\_\_ definição, partiu sem dizer água vai. E fiquei eu, no resto da manhã, irritada pela brutalidade.

No Japão, a primeira expressão que me ensinaram quando cheguei foi *sumi-masen*. Equivale ao nosso por favor. Para ajudar-me a gravar essa chave fundamental em qualquer situação, sugeriram que lembrasse da nossa tão frequente corrupção e dissesse em português: sumiu mais cem. Cravou-se, indelével, na minha memória. E dela lancei mão infinitas vezes, com aquela segurança com que se saca um ás da manga. Nunca conheci povo tão bem-educado. Todos te atendem sorridentes. Todos te ajudam. Ninguém te esbarra. Ninguém te esbarra mesmo em meio \_\_\_\_ multidão. E multidão é coisa frequente no Japão. Sem grandes antropologismos, podemos deduzir que \_\_\_\_ viver tantos em país tão pequeno ou se entredevoravam ou se educavam. Preferiram educar-se.

Entre nós, os livros de etiqueta como o de Claudine vendem feito pão. Ânasia de educar-se para sobreviver? Não, necessidade de aprender as regras para ascender. Os recém-chegados \_\_\_\_ mesas de muitos talheres – e há sempre novas que chegam e mesas novas são postas – querem saber que garfo pegar. Pena que o garfo certo não seja fundamental, ou sequer importante, para a boa educação. Boa educação sendo, por exemplo, aquela que as pessoas da roça, de tão poucos talheres e tão pouca comida no prato, praticam com doçura e naturalidade. Cumprimentar o desconhecido com quem se cruza na trilha, coar café ou oferecer água ao visitante que chega.

Dar atenção é a essência da boa educação. Só isso. Em vez do humilde “por favor”, deveríamos dizer: peço a sua atenção. Pois não é favor algum atender o semelhante que precisa de nós. E nenhum contato pode ser gentil sem atenção. No entanto, em todas as línguas, quando se quer ser educado é por favor que se pede, ou desculpas, pois está estabelecido que necessitar do outro, tirar o outro do seu rumo por instantes é algo quase inconveniente, pelo qual devemos nos penitenciar. Convenhamos, há um erro de base. Ou, se quisermos ir um pouco mais além no sentido desses mínimos encontros, há uma lamentável regra de desamor.

COLASANTI, Marina. *Antologia de crônicas – Crônica brasileira contemporânea*. Organização de Manuel da Costa Pinto. São Paulo: Salamandra.



**01)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas do texto, na ordem em que aparecem.

- A)** a - à - à - a - à - às.
- B)** à - a - à - à - a - às.
- C)** a - à - a - a - a - as.
- D)** à - à - à - à - à - as.

**02)** Em todas alternativas a palavra destacada está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, **EXCETO** em:

- A)** “**Exulto**. Ponto a favor da educação.” (= ALEGRO-ME)
- B)** “...sempre me abstenho de **reprimendas** desse tipo...” (= APROVAÇÕES)
- C)** “...interrompendo minha marcha **célere**, para pedir orientação...” (= RÁPIDA)
- D)** “Cravou-se, **indelével**, na minha memória.” (= DEFINITIVAMENTE)

**03)** Leia as seguintes afirmações:

- I- Há uma crítica à falta de educação das pessoas no cotidiano.
- II- O texto tem como principal propósito afirmar que a atenção ao outro é a base da boa-educação.
- III- Ao utilizar o verbo “exultar”, a autora sente-se vitoriosa, pois o homem com quem falava ao telefone mudou de atitude e foi educado com ela.
- IV- A repreensão à atitude do homem não foi bem aceita por ele.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A)** I e IV, apenas.
- B)** II, apenas.
- C)** I, II, III, apenas.
- D)** III, apenas.

**04)** **NÃO** há uso da linguagem coloquial em:

- A)** “Vou acabar chutando o pau da barraca.”
- B)** “E dela lancei mão infinitas vezes, com aquela segurança com que se saca um ás da manga.”
- C)** “Entre nós, os livros de etiqueta como o de Claudine vendem feito pão.”
- D)** “Em vez do humilde “por favor”, deveríamos dizer: peço a sua atenção.”

**05)** Leia a frase abaixo, retirada do texto:

“**No entanto**, em todas as línguas, quando se quer ser educado é por favor que se pede...”

A locução conjuntiva destacada estabelece a seguinte relação de sentido:

- A)** adversidade.
- B)** conclusão.
- C)** concessão.
- D)** causa.

**06)** Leia o fragmento abaixo, de Caetano Veloso:

*“Luz do Sol,*

*Que a folha traga e traduz*

*Em **verde** novo em folha,*

*Em graça, em vida, em força, em luz...*

*Céu azul*

*E vem até onde os pés*

*Tocam a terra*

*E a terra inspira e exala seus **azuis**...”*

As palavras destacadas são formadas:

- A)** Ambas por derivação regressiva.
- B)** A primeira por derivação regressiva e a segunda por derivação imprópria.
- C)** Ambas por derivação imprópria.
- D)** A primeira por derivação imprópria e a segunda por derivação regressiva.

**07)** Das frases abaixo, aquela em que o pronome relativo está empregado de forma **INCORRETA** é:

- A)** Esses são os livros de que preciso para terminar minha monografia.
- B)** As dificuldades com que tive de enfrentar para conseguir me formar foram imensas.
- C)** Serão atendidos os pacientes cujos nomes constem na lista.
- D)** Venceu a eleição o político a quem dei meu voto.



**08)** Numa das frases abaixo, a colocação do pronome pessoal átono **NÃO** obedece às normas vigentes. Assinale-a.

- A)** Ter-lhe-iam dito alguma coisa a respeito de minha atitude?
- B)** Nunca lhe daremos outra chance.
- C)** Tinham-no comprado no centro da cidade.
- D)** Os amigos tinham avisado-me de que ela era muito mal-educada.

**09)** Quanto à regência verbal, nos trechos abaixo:

- I – Lembrei a eles a data do exame médico.
- II – Sua aprovação para o cargo implica fluência na língua inglesa.
- III – Informou-lhes de que poderiam sair assim que terminassem o trabalho.
- IV – Simpatizo com os apresentadores do telejornal.
- V- O delegado procederá o inquérito.

Estão **corretas** as proposições:

- A)** II, III e V, somente.
- B)** I, III e V, somente.
- C)** II, III, IV e V, somente.
- D)** I, II e IV, somente.

**10)** Leia as seguintes frases:

- I- **Como nenhum dos condôminos se interessou pelo projeto de reforma do prédio**, a única opção foi cancelá-lo.
- II- A chuva caíra forte durante dias; **acabara, pois, a seca**.
- III- **Ainda que ele me convidasse**, eu não viajaria jamais de navio.
- IV- **Como aumentou o desemprego**, a situação agravou-se.

As orações destacadas estabelecem, correta e respectivamente, relação de:

- A)** comparação, conclusão, causa, condição.
- B)** finalidade, explicação, tempo, causa.
- C)** causa, conclusão, concessão, proporção.
- D)** condição, explicação, causa, finalidade.



# LEGISLAÇÃO DO SUS

# QUESTÕES DE 11 A 20

- 11)** De acordo com a Política Nacional da Atenção Básica (PNAB), compete ao Ministério da Saúde, **EXCETO**:
- A)** Definir e rever periodicamente, de forma pactuada, na Comissão Intergestores Bipartite, as diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica.
  - B)** Garantir fontes de recursos federais para compor o financiamento da Atenção Básica.
  - C)** Prestar apoio institucional aos gestores dos Estados, ao Distrito Federal e aos municípios no processo de qualificação e de consolidação da atenção básica.
  - D)** Apoiar a articulação das instituições, em parceria com as Secretarias de Saúde Estaduais, Municipais e do Distrito Federal, para formação e garantia de educação permanente para os profissionais de saúde da atenção básica.
- 12)** De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), são atribuições comuns a todos os profissionais da atenção básica, **EXCETO**:
- A)** Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe.
  - B)** Manter atualizado o cadastramento das famílias e dos indivíduos no sistema de informação indicado pelo gestor municipal.
  - C)** Realizar o cuidado da saúde da população adscrita, prioritariamente no âmbito da unidade de saúde e, quando necessário, no domicílio e demais espaços comunitários.
  - D)** Encaminhar, quando necessário, usuários a outros pontos de atenção, respeitando os fluxos locais.
- 13)** Cada equipe de saúde da família deve ser responsável por, no máximo:
- A)** 5000 pessoas.
  - B)** 4000 pessoas.
  - C)** 3000 pessoas.
  - D)** 2000 pessoas.
- 14)** De acordo com a Lei nº 8.142, de 28/12/90, a Conferência de Saúde reúne-se periodicamente com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde. Qual a periodicidade das reuniões?
- A)** Anuais
  - B)** A cada 2 anos
  - C)** A cada 3 anos
  - D)** A cada 4 anos
- 15)** De acordo com a Lei 8.080/90, é competência da direção estadual do Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:
- A)** Promover a descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.
  - B)** Acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
  - C)** Elaborar normas para regular as relações entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e os serviços privados contratados de assistência à saúde.
  - D)** Prestar apoio técnico e financeiro aos Municípios e executar supletivamente ações e serviços de saúde.
- 16)** Segundo Lei 8.080/90, propor a celebração de convênios, acordos e protocolos internacionais relativos à saúde, saneamento e meio ambiente, em âmbito administrativo, é atribuição de:
- A)** Somente União e Estados.
  - B)** Somente Estados, Distrito Federal e Municípios.
  - C)** União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
  - D)** Somente Estados.



**17)** São objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS) segundo Lei 8.080/90, **EXCETO:**

- A)** A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- B)** Controlar qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, exceto sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde por meio de instituições públicas federais, estaduais e municipais.
- C)** A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde.
- D)** A realização integrada das ações assistenciais e atividades preventivas.

**18)** Fazem parte dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO:**

- A)** Concentração dos serviços nos Estados, diminuindo a participação dos municípios.
- B)** Integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- C)** Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- D)** Hierarquização da rede de serviços de saúde.

**19)** É campo de atuação do SUS:

1. Assistência sanitária e epidemiológica, bem como à saúde do trabalhador.
2. Assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
3. Controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.

- A)** Todas as afirmativas.
- B)** Apenas afirmativas 1 e 2.
- C)** Apenas afirmativas 1 e 3.
- D)** Nenhuma das afirmativas.

**20)** Segundo Lei nº 8.142, de 28/12/90, podem contar com recursos do Fundo de Saúde:

- A)** Somente os municípios
- B)** Somente os estados
- C)** Os Municípios, os Estados e o Distrito Federal
- D)** Nenhuma das alternativas



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** Em um modelo psicológico de natureza clínica, o psicodiagnóstico apresenta todas as seguintes etapas, **EXCETO**:

- A)** Motivos da consulta e definição das hipóteses iniciais.
- B)** Planejamento, seleção e utilização de instrumentos de exame psicológico.
- C)** Comunicação de resultados, orientação sobre o caso e encerramento do processo.
- D)** Treinamento e conhecimento para desenvolver habilidades especializadas.

**22)** Em relação ao processo psicodiagnóstico, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() Seu objetivo é conseguir uma descrição e compreensão, mais profunda e completa possível, da personalidade total do paciente.

() É baseado apenas na aplicação de testes e sim na interpretação cuidadosa dos resultados somada a análise da situação pregressa do sujeito e o contexto atual em que ele vive.

() É um processo que reúne alguns tipos específicos de avaliação, com finalidade clínica, e portanto, não abrange todos os modelos de Avaliação Psicológica.

() Tem como objetivo precípua a classificação psiquiátrica, e sim a avaliação do funcionamento psíquico e das diferenças individuais.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** V-V-F-V
- B)** F-V-F-V
- C)** V-F-F-V
- D)** V-F-V-F

**23)** O teste psicológico é um instrumento de avaliação, de uso privativo do psicólogo. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

1ª coluna.

- 1- Testes psicométricos.
- 2- Testes impressionistas.

2ª coluna.

- (  ) Fundamentam -se na descrição linguística.
- (  ) Usam a técnica da escolha forçada, escalas em que o sujeito deve simplesmente marcar suas respostas.
- (  ) A correção ou apuração é mecânica, portanto, sem ambiguidade por parte do avaliador.
- (  ) Requerem respostas livres, sua apuração é ambígua, sujeita aos vieses de interpretação do avaliador.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** 1-2-2-1
- B)** 2-2-1-2
- C)** 2-1-1-2
- D)** 1-1-1-2

**24)** “A psicoterapia breve tem se constituído, nas últimas décadas, numa das principais opções para se tentar estender o atendimento psicoterápico a parcelas mais amplas da população.” Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A)** A psicoterapia breve de Braier (1991) é orientada em direção ao insight, ou seja, o principal propósito da terapia dinâmica breve é propiciar ao paciente a aquisição de insight por meio de interpretações.
- B)** A psicoterapia breve é um tratamento de natureza psicológica de duração muito superior à de uma psicanálise clássica onde o paciente tem uma atitude mais ativa.
- C)** A psicoterapia breve é uma intervenção terapêutica com tempo e objetivos limitados. Os objetivos são estabelecidos a partir de uma compreensão diagnóstica do paciente e da delimitação de um foco.
- D)** A psicoterapia breve em termos técnicos está alicerçada num tripé: foco, estratégias e objetivos.

**25)** “Piaget buscou designar uma teoria do conhecimento com base no estudo da gênese psicológica do pensamento humano.”

Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação aos estágios do desenvolvimento.

- A)** No estágio do pensamento pré-operatório a criança interioriza o meio, sendo capaz agora de representá-lo mentalmente. O desenvolvimento da representação cria as condições para a aquisição da linguagem.
- B)** No estágio operatório concreto a criança apresenta um declínio do egocentrismo, começa a se socializar em grupos, reconhecendo uma liderança.
- C)** No estágio operatório formal as crianças compreendem regras e estabelecem compromissos. Possuem uma linguagem socializada, mas ainda têm uma inabilidade em entender pontos de vista diferentes.
- D)** No estágio sensorio-motor a criança passa do nível neonatal, marcado pelo funcionamento dos reflexos inatos, para outro em que ela já é capaz de uma organização perceptiva e motora dos fenômenos do meio.



**26)** Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1ª coluna:

- 1- Id
- 2- Ego
- 3-Superego

2ª coluna:

- [ ] Tem a função de mediar, integrar e harmonizar.
- [ ] Desorganizado, satisfação imediata e fonte de energia psíquica.
- [ ] Inibição do instinto do homem.
- [ ] Busca satisfação imediata, objetiva e princípio de prazer.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** 1 - 3 - 2 - 3
- B)** 2 - 1 - 3 - 1
- C)** 2 - 3 - 2 - 1
- D)** 3 - 1 - 2 - 1

**27)** Com relação a ética profissional, é correto afirmar que o psicólogo deve, **EXCETO**:

- A)** Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- B)** Prolongar a prestação de serviços profissionais desnecessariamente visando o lucro.
- C)** Promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas.
- D)** Zelar para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade.

**28)** Em relação a ética profissional, analise as afirmativas abaixo referentes ao sigilo profissional:

- I. O acesso às informações só deve ser permitido em função de necessidade profissional e em benefício do paciente.
- II. As informações contidas no prontuário somente podem ser acessadas pelo próprio paciente ou, se incapaz, por seu representante legal, porque apenas eles têm o direito de saber todas às informações registradas nesse documento.
- III. O sigilo profissional é uma conquista social e constitucional de proteção profissional\ paciente.

A partir dessa análise, pode-se concluir que:

- A)** Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B)** Todas as afirmativas estão corretas.
- C)** Apenas as afirmativas II e III estão incorretas.
- D)** Todas as afirmativas estão incorretas.

**29)** Ainda em relação a ética profissional, O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas seguintes situações:

- A)** Á pedido do profissional responsável pelo serviço.
- B)** Em caso de apoio ao beneficiário ou usuário do serviço, visto que não poderá prestar serviços em casos de emergência.
- C)** Quando informado somente por parte do usuário, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- D)** Quando se tratar de trabalho direcionado apenas por um profissional. O psicólogo não deverá intervir se tratar de trabalho multiprofissional.

**30)** Analise as afirmativas abaixo a respeito dos conceitos sobre as psicoterapias e abordagens atuais. Todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- A)** A psicoterapia breve é um tratamento de natureza psicológica de inspiração psicanalítica, cuja duração é limitada.
- B)** A terapia interpessoal tem mostrado bastante eficaz em tratamentos relacionados à depressão moderada.
- C)** A abordagem psicodinâmica refere-se a uma compreensão do psiquismo em seus processos dinâmicos, orientando o tratamento em direção ao insight.
- D)** A terapia cognitivo-comportamental é uma abordagem que não deve ser aplicada aos tratamentos de transtornos psiquiátricos.

**31)** Sobre o processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas é **INCORRETO** afirmar:

- A)** Os testes projetivos não apresentam estímulos ambíguos, mas indefinidos.
- B)** Uma atitude recomendável para o psicólogo é a de escutar o paciente, mas não ficar, ingenuamente, com a versão que ele lhe transmite. O paciente, conta sua história como pode, centra o ponto de urgência de seus problemas onde lhe parece menos ansiógeno.
- C)** Nos testes projetivos a suposição que se faz é de que a pessoa irá projetar nessa tarefa suas formas e características de personalidade sobre forma de respostas.
- D)** Quando se fala de personificação, refere-se à capacidade de assumir e atribuir papéis de forma dramática.



**32)** Sobre a Avaliação Psicológica, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A)** A avaliação dos resultados encontrados e das informações coletadas, encontrados e das informações coletadas será considerada como denominador comum entre a vida atual e situações passadas correlatas.
- B)** Na integração dos dados, é importante considerar e analisar condicionantes históricos e sociais na constituição dos sujeitos, bem como seus afetos no psiquismo.
- C)** A integração e síntese dos resultados exigem que sejam levantadas hipóteses etiológicas, com base em pressupostos teóricos, o que deve ser justificado por dados históricos.
- D)** A compreensão dinâmica do sujeito envolve colocar a problemática atual em uma perspectiva histórica, que permita compreender o transtorno dentro de um processo vital, em um contexto temporal, afetivo e social, sem, necessariamente, vínculo com um quadro referencial teórico específico.

**33)** Sobre Avaliação Psicológica é **CORRETO** afirmar:

- A)** São quatro os métodos principais: observação, suporte psicológico, técnicas projetivas e testes objetivos.
- B)** Testes, entrevistas e questionários são métodos comuns de avaliação psicológica, mas comparando esses instrumentos, as entrevistas são menos confiáveis, porque não podem ser padronizadas e, portanto, estão sujeitas à significativa influência da subjetividade do entrevistador.
- C)** Os testes psicológicos são instrumentos de avaliação ou mensuração de características psicológicas, mas ao utilizarmos na avaliação do paciente com diagnóstico psiquiátrico o resultado da avaliação fica prejudicado pelo estreitamento de consciência típico dos transtornos psicopatológicos.
- D)** Embora o diagnóstico clínico e a categoria nosológica façam parte da avaliação no diagnóstico padrão, a categoria e a classificação são demasiado estáticas para proporcionar uma avaliação precisa do potencial terapêutico de qualquer paciente.

**34)** De acordo com a Lei nº.4.119/62, são funções privativas do psicólogo, **EXCETO**:

- A)** Diagnóstico psicológico.
- B)** Orientação e seleção profissional.
- C)** Orientação psicopedagógica.
- D)** Orientação assistencial.

**35)** Com relação a Psicologia do Desenvolvimento, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A)** As teorias do desenvolvimento enquadram-se nas perspectivas psicanalítica, humanista, da aprendizagem, cognitiva, etológica e contextual.
- B)** As perspectivas teóricas sobre o desenvolvimento humano diferem em três aspectos básicos: a importância relativa da hereditariedade e do ambiente, se o desenvolvimento é ativo ou passivo e se ele é contínuo, ou ocorre em estágios.
- C)** O desenvolvimento está sujeito a influências apenas normativas, internas e externas.
- D)** Importantes influências contextuais sobre o desenvolvimento incluem a família, o bairro, a condição socioeconômica, a etnicidade e a cultura.

**36)** Na teoria piagetiana, a acomodação significa, **EXCETO**:

- A)** A reorganização e modificação dos esquemas assimilatórios anteriores do indivíduo para ajustá-los a cada nova experiência.
- B)** Modificações dos sistemas de assimilação por influência do mundo externo.
- C)** É determinada pela atividade do sujeito sobre este, para tentar assimilá-lo.
- D)** Que não existe uma estrutura cognitiva que assimile a nova informação em função das particularidades desse novo estímulo.

**37)** De acordo com Vygotsky, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A)** Estabeleceu as bases para uma nova compreensão da relação entre o sujeito psicológico e o contexto histórico.
- B)** Nega a existência de uma relação entre determinado nível de desenvolvimento e capacidade potencial de aprendizagem.
- C)** Defende que existe um único nível de desenvolvimento.
- D)** Não é necessário na aprendizagem uma intervenção pedagógica.



**38)** Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito das teorias da personalidade

- A)** As teorias da personalidade surgiram em ambientes clínicos e também de observações e experimentos controlados em laboratório.
- B)** As teorias psicodinâmicas enfatizam a importância dos motivos, das emoções e de outras forças internas.
- C)** As teorias psicodinâmicas propõem que a personalidade se desenvolve durante a vida toda, à medida que conflitos entre forças internas são resolvidos.
- D)** Os psicólogos fenomenológicos concentram-se em tentar entender “o si mesmo” – self – e seu principal objetivo é a direção para a vida.

**39)** Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um dos principais instrumentos de psicodiagnóstico.

- A)** Entrevista.
- B)** Hora de jogo diagnóstica.
- C)** Técnicas projetivas gráficas
- D)** Intervenção Breve.

**40)** A terapia cognitivo-comportamental se fundamenta nas:

- A)** Teorias comportamentais.
- B)** Teorias cognitivas.
- C)** Teorias de aprendizagem.
- D)** Teorias da personalidade.