



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSO DO ARAGUAIA-TO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

PROFESSOR NÍVEL PII
(LÍNGUA PORTUGUESA)

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
10	10	20

Exemplo:



02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3303-3146
 E-mail: ima.formosodoaraguaia2017@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSO DO ARAGUAIA-TO

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

As questões de 1 a 5 têm como base o texto abaixo. Leia-o com atenção.

Amai o próximo, etc...

Atendo o telefone na minha casa. “Victor está?” diz a voz do outro lado sem sequer um alô, um por favor, nada. Eu, amável, informo que Victor não está nem pode estar porque não mora aqui. O outro bate o telefone na minha cara. Dois minutos, e o telefone toca novamente. “Quero falar com Victor” vem a mesma voz. “O senhor é muito mal-educado”, ataco logo para não lhe dar tempo de desligar. “Acabou de ligar, nem me agradeceu, nem me pediu desculpas, e bateu com o telefone. Como já lhe disse, Victor não mora aqui.” A voz se faz mais mansa, “A senhora desculpe. Muito obrigado.” E desliga.

Exulto. Ponto a favor da educação. Pois, se com medo de infligir-lhe as regras, sempre me abstenho de reprimendas desse tipo, é justamente para mantê-las vivas – as regras, não as reprimendas – que convém fazê-las.

Digo obrigada ____ caixa do supermercado, que não me responde. Peço por favor ao funcionário do guichê que nem levanta os olhos para a minha pessoa. Dou bom-dia ao sujeito do açougue que parece não entender de que dia ou de que qualidade estou falando. Sou uma otária? Não, sou uma resistente.

Minha amiga Claudine de Castro, socialite das mais elegantes, publicou um livro de etiqueta. Uma graça o livro, bem-humorado, prático. Fui ao lançamento. Todos ali éramos veteranos praticantes daquilo que se chamava “boas maneiras”. Um bando de micos-leões-dourados, pensei. Ameaçados de extinção. Uma amiga comum comentou que daria o livro ao sobrinho, ela não precisava. “Os jovens” acrescentou, “andam muito mal-educados”.

Os jovens? Não era jovem o senhor bem vestidíssimo que quase me segurou no meio da rua, interrompendo minha marcha célere, para pedir orientação ____ respeito de um endereço. Orientação fornecida, o cavalheiro, que certamente não fazia jus ____ definição, partiu sem dizer água vai. E fiquei eu, no resto da manhã, irritada pela brutalidade.

No Japão, a primeira expressão que me ensinaram quando cheguei foi *sumi-masen*. Equivale ao nosso por favor. Para ajudar-me a gravar essa chave fundamental em qualquer situação, sugeriram que lembrasse da nossa tão frequente corrupção e dissesse em português: sumiu mais cem. Cravou-se, indelével, na minha memória. E dela lancei mão infinitas vezes, com aquela segurança com que se saca um ás da manga. Nunca conheci povo tão bem-educado. Todos te atendem sorridentes. Todos te ajudam. Ninguém te esbarra. Ninguém te esbarra mesmo em meio ____ multidão. E multidão é coisa frequente no Japão. Sem grandes antropologismos, podemos deduzir que ____ viver tantos em país tão pequeno ou se entredevoravam ou se educavam. Preferiram educar-se.

Entre nós, os livros de etiqueta como o de Claudine vendem feito pão. Ânasia de educar-se para sobreviver? Não, necessidade de aprender as regras para ascender. Os recém-chegados ____ mesas de muitos talheres – e há sempre novas que chegam e mesas novas são postas – querem saber que garfo pegar. Pena que o garfo certo não seja fundamental, ou sequer importante, para a boa educação. Boa educação sendo, por exemplo, aquela que as pessoas da roça, de tão poucos talheres e tão pouca comida no prato, praticam com doçura e naturalidade. Cumprimentar o desconhecido com quem se cruza na trilha, coar café ou oferecer água ao visitante que chega.

Dar atenção é a essência da boa educação. Só isso. Em vez do humilde “por favor”, deveríamos dizer: peço a sua atenção. Pois não é favor algum atender o semelhante que precisa de nós. E nenhum contato pode ser gentil sem atenção. No entanto, em todas as línguas, quando se quer ser educado é por favor que se pede, ou desculpas, pois está estabelecido que necessitar do outro, tirar o outro do seu rumo por instantes é algo quase inconveniente, pelo qual devemos nos penitenciar. Convenhamos, há um erro de base. Ou, se quisermos ir um pouco mais além no sentido desses mínimos encontros, há uma lamentável regra de desamor.

COLASANTI, Marina. *Antologia de crônicas – Crônica brasileira contemporânea*. Organização de Manuel da Costa Pinto. São Paulo: Salamandra.



01) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas do texto, na ordem em que aparecem.

- A)** a - à - à - a - à - às.
- B)** à - a - à - à - a - às.
- C)** a - à - a - a - a - as.
- D)** à - à - à - à - à - as.

02) Em todas alternativas a palavra destacada está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, **EXCETO** em:

- A)** “**Exulto**. Ponto a favor da educação.” (= ALEGRO-ME)
- B)** “...sempre me abstenho de **reprimendas** desse tipo...” (= APROVAÇÕES)
- C)** “...interrompendo minha marcha **célere**, para pedir orientação...” (= RÁPIDA)
- D)** “Cravou-se, **indelével**, na minha memória.” (= DEFINITIVAMENTE)

03) Leia as seguintes afirmações:

- I- Há uma crítica à falta de educação das pessoas no cotidiano.
- II- O texto tem como principal propósito afirmar que a atenção ao outro é a base da boa-educação.
- III- Ao utilizar o verbo “exultar”, a autora sente-se vitoriosa, pois o homem com quem falava ao telefone mudou de atitude e foi educado com ela.
- IV- A repreensão à atitude do homem não foi bem aceita por ele.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A)** I e IV, apenas.
- B)** II, apenas.
- C)** I, II, III, apenas.
- D)** III, apenas.

04) **NÃO** há uso da linguagem coloquial em:

- A)** “Vou acabar chutando o pau da barraca.”
- B)** “E dela lancei mão infinitas vezes, com aquela segurança com que se saca um ás da manga.”
- C)** “Entre nós, os livros de etiqueta como o de Claudine vendem feito pão.”
- D)** “Em vez do humilde “por favor”, deveríamos dizer: peço a sua atenção.”

05) Leia a frase abaixo, retirada do texto:

“**No entanto**, em todas as línguas, quando se quer ser educado é por favor que se pede...”

A locução conjuntiva destacada estabelece a seguinte relação de sentido:

- A)** adversidade.
- B)** conclusão.
- C)** concessão.
- D)** causa.

06) Leia o fragmento abaixo, de Caetano Veloso:

“Luz do Sol,

Que a folha traga e traduz

*Em **verde** novo em folha,*

Em graça, em vida, em força, em luz...

Céu azul

E vem até onde os pés

Tocam a terra

*E a terra inspira e exala seus **azuis**...”*

As palavras destacadas são formadas:

- A)** Ambas por derivação regressiva.
- B)** A primeira por derivação regressiva e a segunda por derivação imprópria.
- C)** Ambas por derivação imprópria.
- D)** A primeira por derivação imprópria e a segunda por derivação regressiva.

07) Das frases abaixo, aquela em que o pronome relativo está empregado de forma **INCORRETA** é:

- A)** Esses são os livros de que preciso para terminar minha monografia.
- B)** As dificuldades com que tive de enfrentar para conseguir me formar foram imensas.
- C)** Serão atendidos os pacientes cujos nomes constem na lista.
- D)** Venceu a eleição o político a quem dei meu voto.



08) Numa das frases abaixo, a colocação do pronome pessoal átono **NÃO** obedece às normas vigentes. Assinale-a.

- A)** Ter-lhe-iam dito alguma coisa a respeito de minha atitude?
- B)** Nunca lhe daremos outra chance.
- C)** Tinham-no comprado no centro da cidade.
- D)** Os amigos tinham avisado-me de que ela era muito mal-educada.

09) Quanto à regência verbal, nos trechos abaixo:

- I – Lembrei a eles a data do exame médico.
- II – Sua aprovação para o cargo implica fluência na língua inglesa.
- III – Informou-lhes de que poderiam sair assim que terminassem o trabalho.
- IV – Simpatizo com os apresentadores do telejornal.
- V- O delegado procederá o inquérito.

Estão **corretas** as proposições:

- A)** II, III e V, somente.
- B)** I, III e V, somente.
- C)** II, III, IV e V, somente.
- D)** I, II e IV, somente.

10) Leia as seguintes frases:

- I- **Como nenhum dos condôminos se interessou pelo projeto de reforma do prédio**, a única opção foi cancelá-lo.
- II- A chuva caíra forte durante dias; **acabara, pois, a seca**.
- III- **Ainda que ele me convidasse**, eu não viajaria jamais de navio.
- IV- **Como aumentou o desemprego**, a situação agravou-se.

As orações destacadas estabelecem, correta e respectivamente, relação de:

- A)** comparação, conclusão, causa, condição.
- B)** finalidade, explicação, tempo, causa.
- C)** causa, conclusão, concessão, proporção.
- D)** condição, explicação, causa, finalidade.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 11 A 20

11) Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A)** O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado
- B)** É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- C)** O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- D)** O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

12) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos _____ horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Complete a lacuna:

- A)** quatro
- B)** cinco
- C)** seis
- D)** oito

13) Modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

- A)** Educação Especial
- B)** Educação a Distância
- C)** Educação Profissional
- D)** Educação Especializada

14) Marque V (verdadeiro) ou F (falso) e assinale a alternativa correspondente.

O Sistema de Ensino da União, com a colaboração das agências federais de fomento à cultura e de assistência aos índios, desenvolverá programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilingue e intercultural aos povos indígenas, com os seguintes objetivos:

- () proporcionar aos índios, suas comunidades e povos, a recuperação de suas memórias históricas
- () proporcionar aos índios, suas comunidades e povos a reafirmação de suas identidades étnicas
- () proporcionar aos índios, suas comunidades e povos a valorização de suas línguas e ciências
- () garantir aos índios, suas comunidades e povos, o acesso às informações, conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades indígenas e não-índias.

- A)** F - V - V - V
- B)** V - F - V - V
- C)** V - V - V - F
- D)** V - V - V - V

15) São avanços da LDB (9394/96) com relação à lei anterior, **EXCETO**:

- A)** Conceito de educação básica que integra educação infantil, educação fundamental e ensino médio.
- B)** Avaliação na educação infantil far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção para o acesso ao Ensino Fundamental.
- C)** Aumento do número mínimo de dias letivos, implicando maior tempo de permanência na escola.
- D)** Inclusão da educação infantil, em creches e pré-escolas, como primeira etapa da educação básica.



- 16)** Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
- A)** Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
 - B)** Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola;
 - C)** Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
 - D)** Todas as alternativas anteriores.
- 17)** A educação escolar compõe-se de:
- A)** Apenas educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio).
 - B)** Educação básica (formada apenas pela educação infantil) e ensino fundamental e ensino médio
 - C)** Educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
 - D)** Educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental) e educação superior.
- 18)** São atualizações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) na Educação Profissional e Tecnológica, **EXCETO**:
- A)** Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.
 - B)** Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.
 - C)** O conhecimento adquirido na educação profissional, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
 - D)** A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, de educação profissional técnica de nível médio e de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- 19)** Sobre a verificação do rendimento escolar marque a alternativa **INCORRETA**:
- A)** Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
 - B)** Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
 - C)** Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
 - D)** Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- 20)** No que diz respeito à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ensino fundamental, **NÃO** é correto afirmar que:
- A)** O ensino fundamental inicia-se quando a criança completa seis anos de idade até maio e tem por objetivo a formação básica do cidadão, sendo que, é obrigatório a escola pública desdobrar o ensino em ciclos.
 - B)** O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
 - C)** O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
 - D)** O ensino fundamental é obrigatório, com duração de nove anos, gratuito na escola pública.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

Leia o texto seguinte com atenção:

CONSOADA

Quando a Indesejada das gentes chegar
(Não sei se dura ou caroável),
Talvez eu tenha medo.
Talvez sorria, ou diga:

— Alô, iniludível!

O meu dia foi bom, pode a noite descer.
(A noite com os seus sortilégios.)
Encontrará lavrado o campo, a casa limpa,
A mesa posta,
Com cada coisa em seu lugar.

Manuel Bandeira

21) A palavra **consoada**, título do poema, apresenta significados diferentes. Qual deles está ligado ao conteúdo do texto?

- A)** Particípio do verbo **consoar** (comer ou beber algo).
- B)** Pequena refeição noturna, em dia de jejum.
- C)** Presente de Natal, em sentido figurado.
- D)** Ceia após um dia importante, em sentido figurado.

22) Qual é a “*Indesejada das gentes*”?

- A)** Uma visita inoportuna.
- B)** A falência.
- C)** A morte.
- D)** A tuberculose.

23) De acordo com o conteúdo do texto, **caroável** significa:

- A)** produtora.
- B)** carinhosa.
- C)** afeiçoada.
- D)** propícia.

24) Observe: “*O meu dia foi bom, pode a noite descer.*” Trata-se de uma metáfora de:

- A)** vida e morte.
- B)** paz e guerra.
- C)** claro e escuro.
- D)** desejo e satisfação.

25) Os três últimos versos do texto são uma metáfora da preparação para a chegada:

- A)** de visita inoportuna.
- B)** de notícia importante.
- C)** da velhice.
- D)** da morte

26) Há, no texto, por parte do “eu lírico”, uma atitude de:

- A)** revolta.
- B)** indignação.
- C)** surpresa.
- D)** fatalismo.

27) Quando uma pessoa fala, não confunde **pôde** com **pode**. O que faz o papel de fonema, distinguindo os dois significados, é:

- A)** tonicidade.
- B)** timbre.
- C)** nasalidade.
- D)** papel das cordas vocais.

28) Em relação à estrutura da palavra **amássemos**, não é correta a classificação:

- A)** am = radical
- B)** a = vogal de ligação
- C)** ama = tema
- D)** sse = desinência modo-temporal

29) O período “Alunos sérios estudam-na sempre” possui, respectivamente:

- A)** substantivo, adjetivo, verbo, preposição, advérbio.
- B)** substantivo, advérbio, verbo, preposição, pronome.
- C)** substantivo, adjetivo, verbo, artigo, preposição.
- D)** substantivo, adjetivo, verbo, pronome, advérbio.

30) Em relação ao emprego do pronome pessoal, assinale a alternativa ambígua.

- A)** Eu afirmei que tu sabes a resposta.
- B)** Ela falou que nós sabíamos a resposta.
- C)** Álvaro disse a Paulo que ele chegaria primeiro.
- D)** Eles nos mostraram que vocês acertaram.



31) Marque a alternativa em que a pontuação da frase **NÃO** está de acordo com as regras da gramática normativa.

- A)** A tartaruga, que é considerada hoje um dos animais mais dóceis e gentis, era malvista na Antiguidade.
- B)** A verdade, é esta: ele não gosta, de exposição de arte.
- C)** Os vereadores sabiam de tudo o que se passava na Câmara; mas, como já era de se esperar, nunca fizeram nada.
- D)** Por mais que o computador se faça presente, o livro continuará sendo indispensável.

32) O vocábulo destacado na frase está classificado **INCORRETAMENTE**, de acordo com a sua classificação morfológica em:

- A)** O escuro transforma-se em falta de luz, apenas. (= substantivo)
- B)** “...tentando captar algumas palavras que confirmem nossa amorosa opinião. (adjetivo)
- C)** “...aqueles ruídos que captávamos apavorados em meio às trevas...” (=conjunção)
- D)** “...não seria capaz de consertar qualquer bicicleta ou relógio ou liquidificador. (pronome)

33) As frases abaixo estão corretas de acordo com a norma culta da língua, **EXCETO**:

- A)** Tu irás conosco se couber mais um no carro.
- B)** Nessa loja consertam-se relógios de parede.
- C)** Quem dispuser de tempo, pode e deve participar da campanha do Natal solidário.
- D)** O árbitro que media esse jogo é argentino.

34) Em relação às concordâncias nominal e/ou verbal, assinale a opção **INCORRETA**.

- A)** Meu professor estuda as arquiteturas espanhola e mexicana.
- B)** O contribuinte estava quite com a Receita Federal.
- C)** Alunos, mestres, diretores, ninguém faltou à palestra.
- D)** Havia muitos candidatos no concurso para poucas vagas.

35) Assinale a única alternativa que apresenta **uma** frase com regência verbal em conformidade com o padrão culto da língua:

- A)** O filho sempre obedecia uma ordem recebida do pai.
- B)** Os fãs de Elton John já compraram os ingressos para assistir o show no Mineirão.
- C)** A vistoria do prédio visa segurança dos moradores.
- D)** O desempenho do artista no palco agradou a todos os espectadores.

36) Assinale a alternativa que **NÃO** interpreta corretamente a circunstância expressa pela locução conjuntiva destacada.

- A)** **Ainda que** ele me pedisse, eu não viajaria jamais de navio. (CONCESSÃO)
- B)** Descreveu o país com minúcias, **para que** o conhecêssemos melhor. (CONSEQUÊNCIA)
- C)** **Assim que** receber o caderno de prova, leia todas as questões. (TEMPO)
- D)** Fazia tudo que lhe viesse à cabeça, **já que** estava desenganoado pelos médicos. (CAUSA)

37) Leia, abaixo, a canção da Banda Legião Urbana.

Música ambiente

Se um dia fores embora

Te amarei bem mais do que esta hora (...)

Quando choramos abraçados

E caminhamos lado a lado (...)

Mesmo que tenhamos planejado

Um caminho diferente

Tenho mais do que eu preciso

Estar contigo é o bastante (...)

E quando eu for embora

Não, não chore por mim.

Assinale a alternativa em que, pela ordem, o articulador sintático destacado **NÃO** estabelece a relação semântica indicada:

- A)** causa, tempo, consequência.
- B)** condição, tempo, concessão.
- C)** condição, causa, tempo.
- D)** causa, concessão, condição.



38) Leia o trecho da canção de Arnaldo Antunes, Marisa Monte e A. Lindsay:

Seja eu, seja eu
Deixa que eu seja eu
E aceita o que seja seu
Então deixa e aceita eu
Deixa que eu seja o céu
E receba o que seja seu
Anoiteça, amanheça eu
Beija eu, beija eu, beija eu
Me beija
Deixa o que seja seu
Então beba e receba
Meu corpo, no seu corpo
(...)

Analise as afirmações abaixo:

- I- traz poesia e linguagem subjetiva, não se preocupando com a norma culta, seguindo os padrões poéticos.
- II- apresenta a linguagem na norma culta, usada nos variados gêneros, inclusive na poesia.
- III- a linguagem utilizada reflete traços da oralidade, muitas vezes comum ao gênero em que se insere.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A)** I, apenas.
- B)** II, apenas.
- C)** I e III, apenas.
- D)** I, II e III.

39) Leia a frase abaixo:

“O avô disse que não admitia a irresponsabilidade dela, nem seu desleixo com aquela aparelhagem que tanto custara a seu pai: disse, ainda, que esperava que ela modificasse seu comportamento daquele dia em diante.”

Marque a alternativa em que o texto transposto para o discurso direto esteja **CORRETO**.

- A)** “-Não admito a sua irresponsabilidade, disse o avô, nem que seja desleixada com esta aparelhagem que tanto custou a teu pai; espero que modifiques seu comportamento a partir daquele dia.”
- B)** “-Não admito a tua irresponsabilidade, disse o avô, nem que sejas desleixada com essa aparelhagem que tanto custou a teu pai; espero que modifiques teu comportamento de hoje em diante.”
- C)** “-Não admito a sua irresponsabilidade, disse o avô, nem que seje desleixada com aquela aparelhagem que tanto custou a seu pai; espero que modifique teu comportamento a partir de agora.”
- D)** “-Não admito a tua irresponsabilidade, disse o avô, nem que seja desleixada com esta aparelhagem que tanto custou a teu pai; espero que modifique seu comportamento de hoje em diante.”

40) Em todas as alternativas, a mudança proposta na segunda frase alterou o seu sentido, **EXCETO** em:

- A)** *O professor gosta de pensar muito antes de agir.*
O professor gosta muito de pensar antes de agir.
- B)** *A minha solicitação foi só que ele estivesse aqui no horário marcado.*
A minha solicitação foi que ele estivesse aqui só no horário marcado.
- C)** *Ela levantou lentamente os olhos para ver o sol.*
Ela levantou os olhos para ver o sol lentamente.
- D)** *Ele disse que necessariamente conseguiria resultados para a pesquisa científica.*
Ele disse que conseguiria necessariamente resultados para a pesquisa científica.