

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 15, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 15 – Informática Básica

16 a 20 – Legislação Básica

21 a 40 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*

| N.º da Questão |
|------------------------------------|
| <input type="radio"/> A |
| <input type="radio"/> B |
| <input checked="" type="radio"/> C |
| <input type="radio"/> D |

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
- 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
8. Na página **15** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia atentamente o texto e responda às questões de 01 a 05.

A bolha

1 Ninguém mais conversa no metrô. Ninguém mais paquera. Ninguém mais olha o vazio, o mapa das linhas, os anúncios, as luzes passando em sentido contrário, a própria imagem refletida nas janelas, quem entra, quem sai, quem veste o que, quem está bem, quem está feliz, quem chora, quem dorme, quem está por um fio, quem se dirige a uma manifestação de protesto, ou de apoio, quem defende o

5 que, gosta de qual banda, quem parte para um encontro secreto, ou acaba de ser beijada, por alguém que sempre quis, e que nunca tomou a iniciativa, quem acaba de se apaixonar, ou descobre que o amor acabou, quem espera gêmeos, está exultante e nem consegue mais dormir, quem acaba de conseguir um emprego, quem não desce em nenhuma estação, e quer apenas um ar-condicionado no talo no verão impiedoso, ou fugir da chuva, ou dar um tempo, viver sem sentir a vida, percorrer túneis

10 subterrâneos de uma grande metrópole, em que, apesar da multidão, se sente sozinho.

Ninguém troca ideias, opiniões divergentes, ninguém debate, é convencido de algo, muda de opinião. A bolha que nos cerca nos protege. É como um escudo contra o que nos agride. A cidade nos agride. O ódio nos agride. Todos nela nos agridem. Suas vozes incomodam.

15 Preferimos a música preferida da lista previamente selecionada que sai dos meus fones de ouvido conectados por um cabo ao meu universo pessoal, em que sou Deus, em que decido o que ler e ouvir, o que ver e curtir, o que assistir e ignorar, graças à opção “bloqueio”, à opção “excluir”, à opção “apagar perfil”, “colocar em modo avião”, “não receber notificações”.

Há uns anos, não pegava celular no metrô. Os passageiros conversavam, paqueravam, miravam o vazio, redescobriam estações no mapa das linhas, checavam os cabelos na imagem refletida, quem

20 entrava, saía, vestia o que, (...) quem estava bem, feliz, chorava, dormia, quem, pelo perfume, banho tomado, roupa bonita, estava a caminho de um encontro secreto, fora beijada, por alguém surpreendente, inexplicável, paixão que nasceu do fundo da alma, quem descobriu que não ama mais, descobriu que estava grávida e não consegue mais dormir, tensa, quem acabou de perder um emprego, a estação, o sentido de viver, porque se sente sozinho, apesar da multidão nas estações.

25 Trocavam-se ideias, opiniões, debatia-se, mudavam as convicções de alguém, apresentavam outros pontos de vista, experiências e erros da história que se repetem. A bolha é nosso mundo agora. E o que tem de tão urgente nos celulares, que não era na década anterior? O que é inadiável? A bolha em si, e nela que se quer estar: protegido e isolado. O mundo é muito louco, tem muito louco por aí. E boa parte, quando chega à sua estação, continua nela, caminha olhando ou falando para seu universo

30 pessoal. Haverá um dia em que as pessoas voltarão a interagir? O mundo corre perigo. (...)

Marcelo Rubens Paiva

(Adaptado a partir de: <http://cultura.estadao.com.br/>. Acesso em abril de 2017.)

QUESTÃO 01

A partir do título e no decorrer do texto, a palavra *bolha* aparece diversas vezes. Nesse contexto, bolha é entendida como

- (A) antítese à divisão social do trabalho.
- (B) sinestesia de cores e sentidos, típica das bolhas de sabão.
- (C) metáfora do isolamento e segurança.
- (D) hipérbole da modernidade e da tecnologia.

QUESTÃO 02

O autor do texto faz uma reflexão a partir de situações vividas na atualidade. Com base nas ideias defendidas pelo autor, pode-se concluir:

- (A) Os metrô superlotados e a pressa das grandes cidades não criam situações para que as pessoas se conheçam e possam se comunicar, gerando ódio e sentimento de solidão.
- (B) As cidades grandes isolam os cidadãos dada a distância entre o trabalho e a moradia, tornando muito difícil a comunicação e criação de amizades.
- (C) A modernidade, representada pelo metrô, e a tecnologia, representada pelo celular, impedem a comunicação humana, criando barreiras e bolhas, as quais protegem e isolam.
- (D) As cidades e o ritmo de trabalho produzem isolamentos entre os cidadãos, contribuindo para a desigualdade social.

QUESTÃO 03

As expressões grifadas em *Ninguém mais olha o vazio* (linha 1) e *quem está por um fio* (linha 4) trazem, respectivamente, implícito sentido de

- (A) perder-se em pensamento; não ver sentido na vida.
- (B) contemplar um muro; estar com dificuldades econômicas.
- (C) dormir de olhos abertos; andar em linha reta.
- (D) descansar; estar muito doente.

QUESTÃO 04

Em relação aos recursos linguísticos do segundo parágrafo do texto, analise as afirmativas.

- I - O autor utiliza períodos curtos, com ausência de períodos compostos, para enfatizar o sentido produzido por cada oração.
- II - As escolhas lexicais do autor constroem um cenário de apatia e solidão das pessoas no metrô, visto que não há mais conversas, diálogos.
- III - Em *A bolha que nos cerca nos protege*, há um exemplo de oração adjetiva, introduzida por pronomes relativos.
- IV - A ausência de recursos coesivos ligando as sentenças do parágrafo aproxima o texto do registro oral.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 05

Há uns anos, não **pegava** celular no metrô, o sentido do verbo pegar, nesse contexto, é o mesmo em

- (A) Ele pegou a moto e saiu.
- (B) O rádio não pega a FM fora da cidade.
- (C) Combinaram de pegar uma praia no feriado.
- (D) Carlos pegou 10 anos de cadeia.

QUESTÃO 06

A coluna da esquerda apresenta processos de formação de palavras e a da direita, exemplo de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 - Prefixação | () Ajoelhar |
| 2 - Abreviação | () Redescobriram |
| 3 - Composição | () Metrô |
| 4 - Parassíntese | () Ar-condicionado |

Assinale a sequência correta.

- (A) 1, 2, 3, 4
(B) 4, 1, 2, 3
(C) 4, 2, 3, 1
(D) 1, 3, 4, 2

INSTRUÇÃO: Leia atentamente o texto e responda às questões de 07 a 09.

Ande como alguém feliz para ser feliz, afirma estudo

- 1 Uma pesquisa publicada em uma revista internacional sobre Comportamento e Psiquiatria afirma que para se sentir feliz, basta caminhar como uma pessoa alegre. Durante o experimento, uma série de pessoas foi testada para saber se estufar o peito e balançar os braços realmente traz mais felicidade do que passos pesados e olhares cabisbaixos.
- 5 No estudo, o grupo teve de caminhar durante 15 minutos em uma esteira enquanto alguns fatores eram analisados. Os participantes foram acompanhados por câmeras com sensores de movimento. Na frente da esteira, uma tela mostrava as ações de um medidor – que pendia à esquerda quando caminhavam “deprimidos” e à direita quando “felizes”.
- 10 À medida que os minutos iam passando, a equipe de pesquisadores pedia para que as pessoas tentassem jogar o medidor para a esquerda ou para a direita. Só que antes de começarem o teste físico, os convidados tiveram que ler uma lista de palavras positivas e negativas.
- Depois da caminhada, os participantes tiveram que escrever as palavras que lembravam. O resultado mostrou que quem caminhava de maneira mais triste (seguindo a lógica de outro estudo) conseguiu lembrar mais palavras tristes; e aqueles que andaram felizes se lembraram de mais
- 15 palavras positivas.
- Para os pesquisadores, essa lógica está alinhada a de outros trabalhos publicados sobre o tema. Segundo tais pesquisas, andar como um líder pode aumentar as chances de se tornar um; e segurar uma caneta com os lábios pode aumentar a vontade de sorrir. Então não custa nada andar mais “animado” por aí. Vai que contagia.

(Adaptado a partir de <http://revistagalileu.globo.com/>. Acesso em abril de 2017.)

QUESTÃO 07

Sobre o texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A função da linguagem predominante no texto é a referencial.
() As aspas, no texto, foram utilizadas para marcar o uso de neologismos.
() O recurso coesivo *À medida que* (linha 9) apresenta valor semântico de proporção.
() *Uma série de pessoas, o grupo, os participantes* são utilizados como recursos coesivos para a não repetição de termos.
() A expressão *vai que contagia* é um exemplo de linguagem informal e tem o sentido de conformidade.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, F, F, V
(B) V, F, F, V, F
(C) F, F, V, V, V
(D) V, F, V, V, F

QUESTÃO 08

Sobre o texto, é correto afirmar:

- (A) A postura física colabora para que os sujeitos se sintam mais felizes.
- (B) Fazer atividades físicas é um dos fatores que aumenta a felicidade.
- (C) Caminhar junto a pessoas felizes faz com que os outros também se sintam felizes.
- (D) Assistir à televisão enquanto se faz esteira aumenta a sensação de felicidade.

QUESTÃO 09

A regra de concordância presente no trecho *uma série de pessoas foi testada* é a mesma em

- (A) Mais de um colega se ofenderam na assembleia de ontem.
- (B) Cerca de mil pessoas se inscreveram para a prova.
- (C) A maioria dos professores aprovou a ideia.
- (D) 60% dos entrevistados não aprovam a mudança.

QUESTÃO 10

Leia a tira.



São verbos que expressam ordens ou pedidos, típicos do modo imperativo, nessa tira:

- (A) Mandar, apagar, amassar.
- (B) Dar, apagar e amassar.
- (C) Folgar, mandar, jogar.
- (D) Apagar, amassar, jogar.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

Considere a planilha do Microsoft Excel 2010 (idioma português) abaixo.

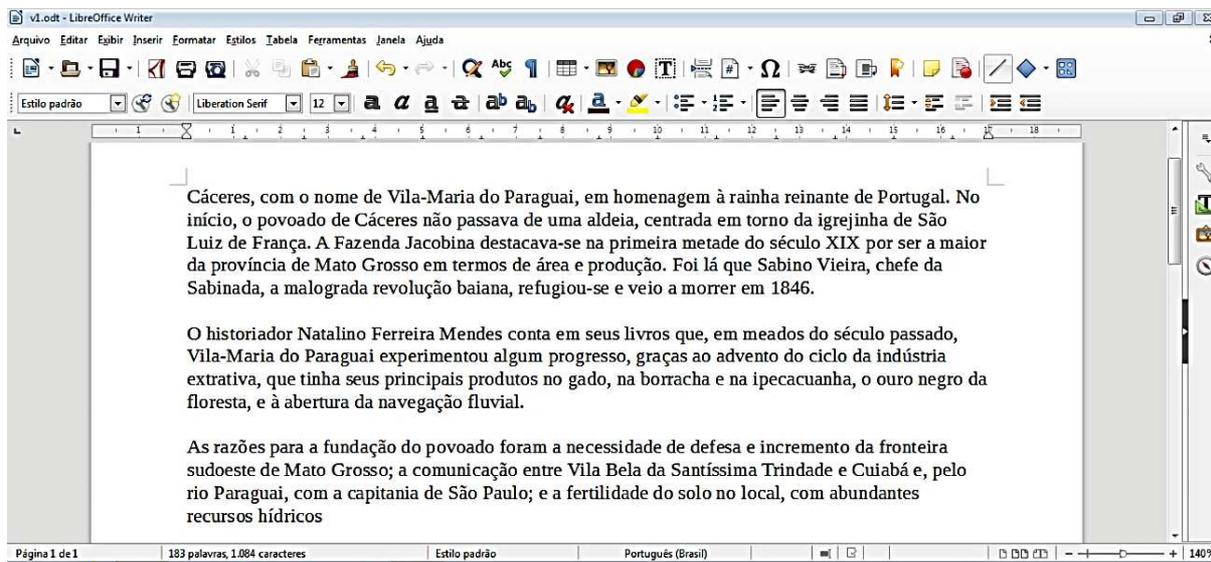
| | A | B | C | D | E |
|---|----|---|---|---|----|
| 1 | 12 | 5 | 8 | | 20 |
| 2 | 10 | 4 | 1 | | |
| 3 | | | | | |

De acordo com a planilha, o valor exibido na célula E1 pode ser a fórmula

- (A) =A1+B1+C1-A2-B2-C2
- (B) =SOMA(A1:C1)-MÉDIA(A2:C2)
- (C) =MÉDIA(A2:C2)+SOMA(A1:C1)
- (D) =A2+B2+C2-A1-B1-C1

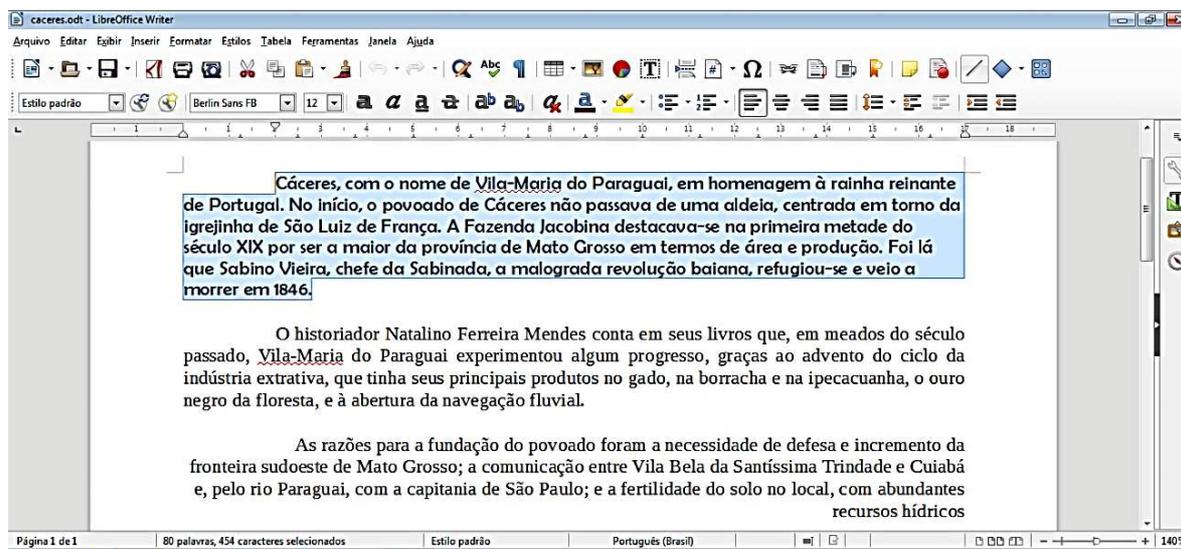
QUESTÃO 12

Considere a figura abaixo (Fig.1) que mostra um texto sendo editado no LibreOffice Writer, versão 5.1.4, em sua configuração padrão.



(Fig.1)

Em nenhum momento durante a edição o usuário fechou o arquivo ou abriu um novo arquivo e, após ele fazer algumas alterações, o texto editado ficou como apresenta a figura a seguir (Fig.2), onde o primeiro parágrafo está selecionado.



(Fig.2)

A respeito das modificações realizadas neste texto (Fig.2), analise as afirmativas a seguir.

- I - No primeiro parágrafo, o usuário alterou a fonte do texto para que ela ficasse em negrito e deixou o parágrafo justificado.
- II - Uma das alterações realizadas pelo usuário foi a modificação do nome do arquivo que está sendo editado.
- III - O alinhamento do segundo parágrafo foi ajustado para justificado.
- IV - O estilo definido para o parágrafo selecionado é o **Estilo padrão**.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e IV.

QUESTÃO 13

NÃO é dispositivo de entrada nem de saída de um computador:

- (A) Monitor LCD
- (B) Unidade Lógica Aritmética
- (C) Impressora a Laser
- (D) Mouse Óptico

QUESTÃO 14

Considerando o site de busca Google, quais termos de pesquisa retornam todas as páginas do domínio **.mt.gov.br** que contenham a palavra **Cáceres** como qualquer parte de seus conteúdos?

- (A) @mt.gov.br –Cáceres
- (B) site:mt.gov.br –Cáceres
- (C) @mt.gov.br +Cáceres
- (D) site:mt.gov.br "Cáceres"

QUESTÃO 15

A respeito do Mozilla Firefox, versão 47.0.1, para que o usuário possa exibir a navegação em Tela Inteira, ele deverá pressionar

- (A) a tecla F11.
- (B) a tecla F12.
- (C) as teclas Alt + P.
- (D) as teclas Ctrl + O.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 16

Para efeito da Lei Complementar nº 25/1997, o regime jurídico único é o conjunto de preceitos, direitos e deveres, proibições e responsabilidades dos servidores públicos, estabelecido com base

- (A) nos princípios constitucionais que regem as relações entre o Município e seus servidores.
- (B) na legislação federal sobre servidores públicos.
- (C) nas leis e tratados internacionais que regulam as relações entre o Poder Público e seus servidores.
- (D) nos princípios constitucionais e leis estaduais sobre servidores públicos municipais.

QUESTÃO 17

De acordo com as disposições da Lei Complementar nº 25/1997 acerca das formas de provimento derivado de cargos públicos, assinale a assertiva **INCORRETA**.

- (A) A reintegração é a reinvestidura no cargo do servidor estável, em caso de invalidação de sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- (B) O aproveitamento de servidor que se encontra em disponibilidade dependerá de prévia comprovação de sua capacidade física e mental, por junta médica oficial.
- (C) A readaptação acarretará aumento de vencimento ou remuneração do servidor.
- (D) Não poderá ocorrer reversão quando o aposentado tiver completado 60 (sessenta) anos de idade.

QUESTÃO 18

Quanto aos deveres e proibições previstos na Lei Complementar nº 25/1997, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cáceres, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O servidor deve atender com presteza tanto aos pedidos de expedição de certidões para defesa de direitos pessoais quanto às requisições para a defesa da Fazenda Pública.
- () O servidor deve levar ao conhecimento dos demais servidores do órgão as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
- () É proibida a retirada, sem prévia anuência da autoridade competente, de qualquer documento ou objeto da repartição pública.
- () É permitido que o servidor atue, perante repartições públicas, como procurador de parente até o segundo grau em processo relacionado com o recebimento de benefício previdenciário ou assistencial.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, F, V
- (B) V, F, V, V
- (C) V, F, V, F
- (D) F, F, V, F

QUESTÃO 19

Em consonância com a Lei Complementar nº 25/1997, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cáceres, analise as assertivas acerca da acumulação de cargos públicos.

- I - A acumulação de cargos, ainda que lícita, fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
- II - A proibição de acumular estende-se a cargos, empregos e funções em autarquias, fundações públicas, empresas públicas e de economia mista, da União, dos Estados, do Distrito Federal e Municípios.
- III - O servidor poderá exercer mais de um cargo em comissão quando houver compatibilidade de horários.
- IV - A proibição de acumular proventos não se aplica aos aposentados, nos casos de exercício de mandato eletivo, cargo em comissão ou contrato para prestação de serviços técnicos especializados, de caráter temporário.

Estão corretas as assertivas

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 20

Nos termos da Lei Complementar nº 25/1997, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cáceres, às faltas injustificadas ao serviço, por 60 (sessenta) dias intercalados, durante o período de 12 (doze) meses, conforme apurado em processo administrativo com observância do direito ao contraditório, será aplicada a seguinte penalidade:

- (A) Suspensão.
- (B) Advertência.
- (C) Demissão.
- (D) Transferência.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI), fixadas pela Resolução Nº 5, de dezembro de 2009, definem _____ e _____ como eixos que orientam a direção das práticas pedagógicas.

Assinale a alternativa que preenche correta e sequencialmente a sentença acima.

- (A) a alfabetização; o letramento.
- (B) a linguagem oral; a escrita.
- (C) a leitura; o raciocínio lógico.
- (D) as brincadeiras; as interações.

QUESTÃO 22

O artigo 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente é de particular relevância para os educadores, porque aborda a questão da forma como os diversos responsáveis pelos cuidados e pela educação da criança devem agir em relação a ela. Sobre essas ações analise as afirmativas.

- I - Em hipótese alguma os castigos físicos contra crianças devem ser aplicados.
- II - A criança tem o direito de ser educada e cuidada sem tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação.
- III - A criança precisa de limites, sendo os castigos físicos importantes meios de modelagem de comportamentos.
- IV - Os castigos físicos só poderão ocorrer se houver indisciplina persistente por parte da criança.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

QUESTÃO 23

A diversidade em todas as suas manifestações é inerente à condição humana: somos sujeitos sociais, históricos e culturais e, por isso, diferentes. Construir e implementar propostas voltadas para uma pedagogia da diversidade que contemple a criança pequena é um desafio. Marque a alternativa que **NÃO** apresenta concepção de diversidade segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI – 2009).

- (A) O reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.
- (B) A cultura local vista como a forma mais valorizada e reconhecida, sendo as demais expressões culturais insignificantes para o trabalho pedagógico na escola.
- (C) A dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.
- (D) A educação e a diversidade implicam introduzir no processo pedagógico a relação professor-aluno, levando em consideração o conhecimento do “outro”.

QUESTÃO 24

O planejamento, parte importante do trabalho profissional que requer intencionalidade no processo educativo, deve levar em conta que as crianças são encorajadas a tomar suas decisões diante de um trabalho a ser realizado, sempre em interação e cooperação com seus colegas. Marque o tipo do planejamento que considera as crianças em suas especificidades e necessidades na organização do trabalho pedagógico.

- (A) Projetos pedagógicos
- (B) Datas comemorativas
- (C) Lista de atividades
- (D) Lista de conteúdos

QUESTÃO 25

Sobre o trabalho pedagógico com crianças pequenas, analise as afirmativas.

- I - O trabalho pedagógico com a criança deve garantir diferentes situações que envolvam a imaginação, a criatividade, a curiosidade e a capacidade de expressão.
- II - O trabalho deve se limitar às áreas de conhecimento das Artes Visuais e Linguagem Oral para evitar sobrecarregar as crianças.
- III - A rotina deve ser vista de modo flexível, para que a intervenção pedagógica contribua para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.
- IV - As crianças devem ter apenas atividades dirigidas sendo as brincadeiras livres consideradas perda de tempo na educação infantil.
- V - Os espaços e equipamentos devem ser adaptados para receber as crianças com necessidades educativas especiais.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, III e V.
- (B) II, IV e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, IV e V.

QUESTÃO 26

Considerando que crianças e profissionais da Educação Infantil passam, em média, um terço de seu dia no interior da creche ou da pré-escola que frequentam, a qualidade desses ambientes afeta significativamente a vida de seus usuários, além de influenciar o projeto político-pedagógico e o processo educacional ali desenvolvidos (BRASIL, 2006a).

Em relação ao papel do educador na organização dos espaços, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) É preciso possibilitar para a criança um espaço adequado e seguro, que vai além de sua sala de atividades, onde possa experimentar diversas formas de se locomover (engatinhando, escorregando, pulando obstáculos, abaixando-se, correndo, equilibrando-se).
- (B) O espaço deve ser estruturado, com ordem e higiene, possibilitando o controle, pelo educador, das ações das crianças.
- (C) A organização do espaço deve caracterizar-se pela ordenação dos materiais e de sua acessibilidade apenas pelo educador.
- (D) Os ambientes internos e externos devem ser compatíveis com as práticas pedagógicas, a cultura, o desenvolvimento infantil e a acessibilidade universal, envolvendo o conceito de ambientes inclusivos.

QUESTÃO 27

Leia a citação a seguir.

Organizar o cotidiano das crianças na Escola Infantil pressupõe pensar que o estabelecimento de uma sequência básica de atividades diárias é, antes de mais nada, o resultado da leitura que fazemos do nosso grupo de crianças, a partir, principalmente de suas necessidades (CRAIDY; KAERCHER, 2001).

A partir da citação acima, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O educador deve observar as brincadeiras escolhidas pelas crianças e a forma como se desenvolvem, identificando as preferências para que as intervenções sejam produtivas.
- () A rotina na educação infantil torna as aulas mais monótonas, considerando que o encanto da novidade perde-se, virando apenas repetição cansativa.
- () As atividades que serão realizadas não devem ser apresentadas às crianças, cabendo aos educadores realizarem o planejamento sem interferências.
- () A rotina promove aprendizagens significativas, propicia o movimento corporal, a estimulação dos sentidos e a sensação de segurança e confiança.
- () A rotina pode ser apresentada às crianças, mas não deve ser modificada, considerando que o planejamento é inflexível.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, F, V
- (B) V, V, V, F, F
- (C) V, F, F, V, F
- (D) F, F, F, V, V

QUESTÃO 28

O espaço da sala de aula merece atenção na organização quanto à adequação para realização de diferentes atividades que proporcionem o desenvolvimento das potencialidades infantis. Esse espaço na Educação Infantil deverá contar com

- (A) recursos pedagógicos, como livros, brinquedos, jogos e mobiliário adequado às necessidades das crianças.
- (B) mobiliário com carteiras individuais e prateleiras com livros didáticos.
- (C) recursos que possibilitem à criança, prioritariamente, se alfabetizar formalmente desde a creche.
- (D) materiais eletrônicos e jogos que promovam sentimento de competição.

QUESTÃO 29

Analise a seguinte situação:

A professora Maria está sentada no chão com várias crianças abraçadas à ela. Aproxima-se desse grupo um garoto segurando uma garrafa de refrigerante vazia. A professora diz “olha o microfone do Thiago! Vai começar o Karaokê!” Imediatamente ele começa a cantar uma música conhecida no grupo e as demais crianças começam a dizer: “Minha vez de cantar no Karaokê”. A partir da situação descrita acima, é correto afirmar:

- (A) O diálogo entre a professora e as crianças pequenas foi autoritário, pois prevaleceu a imposição da vontade dela, que estabeleceu a regra da brincadeira impedindo novos espaços para socialização.
- (B) A atitude da professora favoreceu a socialização, a afetividade das crianças, assim como o pensamento e a linguagem.
- (C) O direcionamento da professora impediu que as crianças pudessem expor suas ideias e opiniões livremente, sendo barreira ao desenvolvimento da autonomia.
- (D) A atitude da professora não foi adequada, pois estimulou fantasia na mente das crianças e o papel do educador é de promover o raciocínio lógico apenas.

QUESTÃO 30

Segundo Vygotsky, atribuímos uma série de qualidades negativas à pessoa com deficiência e falamos muito sobre as dificuldades de seus desempenhos, por pouco conhecermos das suas particularidades positivas. Desse modo, homogeneizamos características, falamos muito sobre suas faltas e esquecemos de falar sobre as características positivas que as constituem como pessoas (MONTEIRO, 1998).



(FONTE: <http://www.medimagem.com.br/noticias/turma-da-monica-ganha-personagem-com-sindrome-de-down,10212.>)

Sobre condições para inclusão, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Valorizar aquilo que a criança faz bem como ponto de partida para ampliar os conhecimentos.
- (B) Utilizar os mesmos materiais didáticos e pedagógicos produzidos para as demais crianças, não se preocupando com adaptações às necessidades individuais, tendo em vista que é preciso aprender a lidar com a realidade que se tem.
- (C) Adaptar o espaço físico interno e externo para atender às necessidades de crianças com deficiências.
- (D) Disponibilizar recursos humanos capacitados em educação especial/educação infantil para dar suporte e apoio ao educador das creches e pré-escolas ou centros de educação infantil.

QUESTÃO 31

Jogos, brinquedos e brincadeiras fazem parte do mundo da criança. Brincar constitui fator indispensável quando se trata de aprendizagem. O brincar incentiva o aperfeiçoamento humano por meio de diferentes dimensões.

Sobre as dimensões do brincar, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No desenvolvimento da linguagem, promove a comunicação de pensamentos e sentimentos.
- () No desenvolvimento moral, propicia um processo de construção de regras.
- () No desenvolvimento cognitivo, oportuniza crescimento de informações que, por consequência, desencadeiam novas situações.
- () No desenvolvimento afetivo, facilita a expressão de seus afetos e emoções.
- () No desenvolvimento físico-motor, o brincar não oportuniza estruturação do esquema corporal da criança.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, V, V, F
- (B) V, V, V, V, V
- (C) F, F, F, F, F
- (D) F, F, F, F, V

QUESTÃO 32

Araújo (1998) afirma: [...] a escola precisa abandonar um modelo no qual se esperam alunos homogêneos, tratando como iguais os diferentes, e incorporar uma concepção que considere a diversidade tanto no âmbito do trabalho com os conteúdos escolares quanto no das relações interpessoais.

Sobre a temática, analise as afirmativas correlatas.

- I - Vivemos em um mundo de diversidades, onde a individualidade humana deve ser respeitada, reconhecida e aceita;

PORQUE

- II - Somos diferentes uns dos outros, o que faz com que todos nós tenhamos capacidades e limitações para aprender.

Assinale a afirmativa correta.

- (A) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
(B) As duas afirmativas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
(C) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
(D) A segunda afirmativa contradiz a primeira.

QUESTÃO 33

De acordo com Pedroza (2005), através da brincadeira, a criança tem a possibilidade de experimentar novas formas de ação, exercitá-las, ser criativa, imaginar situações e reproduzir momentos e interações importantes de sua vida, ressignificando-os. Os jogos e as brincadeiras são uma forma de lazer na qual estão presentes as vivências de prazer e desprazer.

A partir dessa citação, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) As brincadeiras e jogos representam também nas séries iniciais uma fonte de conhecimento sobre o mundo e sobre si mesmo, contribuindo para o desenvolvimento de recursos cognitivos e afetivos.
(B) O raciocínio, a tomada de decisões, a solução de problemas e o desenvolvimento do potencial criativo são ativados quando as crianças interagem ao brincar e ao jogar.
(C) O espaço com atividades lúdicas na escola, envolvendo brincadeiras e jogos, deve ser permitido e incentivado exclusivamente nos momentos de pausa de sala de aula, como na hora do recreio ou nas aulas de artes.
(D) A brincadeira assume um papel essencial porque se constitui como produto e produtora de sentidos e significados na formação da subjetividade da criança, proporcionando momentos de descontração e de informalidade que a escola pode utilizar.

QUESTÃO 34

Sobre funções do Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, analise as afirmativas.

- I - Estar atento ao bem-estar da criança quanto à necessidade de alimentar-se, brincar, interagir, descansar e dormir.
II - Estar sempre presente para garantir a segurança das crianças, desde o momento de entrada até o momento de entrega aos pais, inclusive nos momentos de sono.
III - Cuidar para que o ambiente esteja sempre seguro e agradável, observando-se medidas de prevenção de acidentes.
IV - Cuidar para que as crianças estejam confortavelmente trajadas para brincar, descansar, ir embora.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e III, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35

A professora Laudicéia desenvolveu um projeto voltado ao momento do banho, visando “à construção de hábitos, em que as crianças se trocam sozinhas e algumas regras são trabalhadas, como guardar a roupa suja no saquinho, organizar a mochila etc.” O momento do banho foi transformado numa atividade lúdica [...] o banheiro se transforma em floresta, salão de cabeleireiro, loja de roupas. [...] os chuveiros externos durante o verão, apelidados aqui de cachoeiras (GUIMARÃES, 2007).

A capacidade de se conduzir e tomar decisões por si próprio, levando em conta regras, valores, sua perspectiva pessoal, bem como a perspectiva do outro pode ser identificada como

- (A) Identidade.
- (B) Autonomia.
- (C) Autoestima.
- (D) Diversidade.

QUESTÃO 36

A professora Rita de Cássia propôs para sua turma de crianças de três anos a construção de um boneco de pano. Para isso precisaram tomar muitas decisões sobre o tamanho dele, se seria um boneco ou uma boneca, suas roupas e sapatos, seu cabelo, seu nome, sua idade, dia de seu aniversário. As escolhas individuais das crianças foram sendo discutidas e avaliadas pela turma toda, transformando-se em um acordo coletivo. Para a construção do boneco, as crianças foram explorando o próprio corpo para não se esquecerem de algum detalhe que poderia fazer parte do Vítor.

(https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/263/1/Caderno_mod3_vol2.pdf. Acesso em 27/04/2017.)

O projeto teve como objetivo favorecer a construção da _____ de um grupo de crianças de três anos de idade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a sentença.

- (A) Autonomia
- (B) Autoestima
- (C) Diversidade
- (D) Identidade

QUESTÃO 37

No trabalho com a educação infantil que visa à estimulação de múltiplas linguagens, os educadores devem

- (A) priorizar apenas duas formas de linguagem em projetos didáticos orientadas pelos interesses das crianças.
- (B) considerar que as crianças se comunicam e se expressam com dificuldade; assim, precisam ser estimuladas.
- (C) oferecer espaços criativos para brincadeiras, interações e projetos voltados para expressão musical, corporal, artes plásticas e teatro.
- (D) pautar-se nas manifestações, interesses e necessidades das crianças e orientar os pais a alfabetizá-las.

QUESTÃO 38

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil orientam que a avaliação do desenvolvimento de crianças pequenas ocorra

- (A) com objetivo de seleção, promoção ou classificação.
- (B) sem objetivo de seleção, mas visando à promoção e classificação.
- (C) com objetivo de promoção visando ao ensino fundamental.
- (D) sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.

QUESTÃO 39

Sobre o período de adaptação da criança na instituição de educação infantil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A adaptação é mais evidente na criança, mas a família e o educador também passam pelo mesmo processo, pois as reorganizações e transformações são para todos.
- () A presença de familiares da criança torna mais difícil a conquista de sua confiança.
- () A permanência de familiares na escola durante a primeira semana de adaptação pode trazer conforto para a criança e permite que o professor possa conhecê-la melhor.
- () A rotina deve manter-se inalterada, mesmo na semana de adaptação sendo os horários inflexíveis.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, F
- (B) V, F, V, F
- (C) F, F, F, V
- (D) V, F, V, V

QUESTÃO 40

Um objetivo do trabalho com leitura no ambiente escolar é tornar as crianças leitores competentes. Qual atitude é **INADEQUADA** para atingir esse objetivo?

- (A) Corrigir em voz alta para que a criança não erre mais.
- (B) Promover leitura apenas para o deleite das crianças.
- (C) Incentivar que crianças façam registros dos livros lidos e contem o que leram.
- (D) Estruturar espaços reservados para leitura livre.



Concurso Público

Edital nº 003/2017-PMC

Prefeitura Municipal de Cáceres - MT



Folha de Anotação do Candidato

Nível de Escolaridade: Médio/Médio Técnico

Cargo: Auxiliar de Desenvolvimento Infantil

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | |

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.



Secretaria de Articulação e Relações Institucionais
Gerência de Exames e Concursos