



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

## PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA HELENA

### EDITAL Nº 001/2017

DATA DA PROVA: 18/06/2017

# CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (NÍVEL SUPERIOR)

**Língua Portuguesa:** Questões 01 a 10; **Matemática:** Questões 11 a 15;

**Conhecimentos Gerais:** Questões 16 a 20; **Conhecimentos Específicos/Didática:** Questões 21 a 40.

#### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

#### Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 10 - LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 9:**

### **Instagram é a pior rede para a saúde mental dos adolescentes**

*Estudo britânico atribui a pior nota ao aplicativo por sua capacidade de gerar ansiedade entre os jovens*

(JAVIER SALAS - 22 MAI 2017)

As redes sociais mais populares são fonte de inumeráveis benefícios e vantagens para seus usuários, mas também geram efeitos colaterais pouco saudáveis. Um novo estudo, realizado entre jovens britânicos, aborda um problema muito particular: o bem-estar e a saúde mental dos usuários de tais serviços. Segundo esse trabalho, o Instagram poderia acabar sendo a rede social mais nociva entre os adolescentes, por seu impacto na saúde psicológica dessa faixa etária mais vulnerável. Atrás dele, embora também com notas negativas, estariam Snapchat, Facebook e Twitter. A única rede avaliada positivamente é o YouTube, o portal de vídeos da gigante Alphabet.

“Os jovens que passam mais de duas horas por dia em redes sociais como Facebook, Twitter e Instagram estão mais propensos a sofrerem problemas de saúde mental, sobretudo angústia e sintomas de ansiedade e depressão”, diz o estudo, realizado pela Real Sociedade de Saúde Pública do Reino Unido e pela Universidade de Cambridge. Para analisar o possível impacto sobre a juventude britânica, os especialistas estudaram as atitudes de 1.500 indivíduos de 14 a 24 anos nessas redes. Foram levados em conta 14 fatores, tanto positivos como negativos, nos quais as redes sociais poderiam impactar a vida dessa faixa etária, na qual a personalidade ainda está em formação.

O Instagram foi reprovado em sete desses aspectos, pois os jovens reconheciam que esse aplicativo de compartilhamento de fotos afeta muito negativamente a sua autoestima (imagem corporal), as horas de sono (algo associado a vários transtornos decorrentes de dormir pouco) e seu medo de ser excluído de eventos sociais (conhecido pela sigla inglesa FoMO). Além disso, consideram que o Instagram estimula o assédio digital, gera ansiedade e, em menor medida, sintomas depressivos e sensação de solidão.

Nem tudo é ruim nessas redes: seus aspectos mais positivos foram a capacidade de conscientização (sobretudo no YouTube), de expressão e busca de uma identidade própria (Instagram) e de criar comunidades e encontrar apoio emocional (Facebook).

“Ser adolescente já é suficientemente difícil, mas as pressões que os jovens enfrentam

on-line são sem dúvida exclusivas desta geração digital. É de vital importância intervir impondo medidas preventivas”, dizem as autoras do estudo. O relatório propõe algumas dessas medidas, como que os usuários recebam uma notificação do próprio aplicativo avisando sobre o excesso de uso, que a rede alerte quando uma foto for manipulada ou que sejam feitas campanhas de informação sobre esses riscos no âmbito escolar.

(Texto adaptado. Disponível em: [http://brasil.elpais.com/brasil/2017/05/19/tecnologia/1495189858\\_566160.html](http://brasil.elpais.com/brasil/2017/05/19/tecnologia/1495189858_566160.html))

01. A partir da leitura e das informações apresentadas no texto é possível afirmar que:

- todas as pessoas que utilizam as redes sociais têm bons relacionamentos sociais, pois ampliam muito a sua rede de amigos.
- o acesso à rede social Instagram é a única que pode gerar malefícios para a saúde dos jovens e adolescentes.
- o uso demasiado da tecnologia é o principal responsável pelo sedentarismo entre os jovens na atualidade.
- as redes sociais também apresentam benefícios, mesmo para o público mais jovem.

02. O texto apresentado é classificado como uma “notícia”. A função essencial desse gênero é:

- apresentar a opinião do repórter sobre um determinado assunto.
- informar acerca de um assunto que faz parte do cotidiano das pessoas.
- discutir e apresentar a conclusão verdadeira a respeito do tema da notícia.
- envolver emotivamente o leitor em uma situação interessante para vender mais jornais.

03. Assinale a alternativa que mantém a correta concordância entre os elementos.

- “As redes sociais mais popular são fontes de inumerável benefícios e vantagens para seu usuários.”
- “A rede social mais popular são fontes de inumeráveis benefícios e vantagens para seu usuário.”
- “A rede social mais popular é fonte de inumeráveis benefícios e vantagens para seus usuários.”
- “As redes sociais mais populares é fonte de inumeráveis benefício e vantagem para seus usuários.”

04. Assinale a alternativa em que os termos estão acentuados seguindo as mesmas regras que “dúvida” e “relatório”, respectivamente.

- Britânicos - Saúde
- Saudável - Pública
- Já - Além
- Âmbito - Próprio

05. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado exerce a função de aposto.

- a) A única rede avaliada positivamente é o YouTube, o portal de vídeos da gigante Alphabet.
- b) Foram levados em conta 14 fatores, tanto positivos como negativos, nos quais as redes sociais poderiam impactar a vida dessa faixa etária, na qual a personalidade ainda está em formação.
- c) Além disso, consideram que o Instagram estimula o assédio digital, gera ansiedade e, em menor medida, sintomas depressivos e sensação de solidão.
- d) “É de vital importância intervir impondo medidas preventivas.”

06. “Atrás dele, embora também com notas negativas, estariam Snapchat, Facebook e Twitter.” Assinale a alternativa que contém o termo que substitui corretamente a conjunção “embora” sem prejuízo gramatical ou de sentido.

- a) Contudo.
- b) Ainda que.
- c) Portanto.
- d) Todavia.

07. “Além disso, consideram que o Instagram estimula o assédio digital, gera ansiedade e, em menor medida, sintomas depressivos e sensação de solidão.”

A partir do trecho destacado, assinale a alternativa CORRETA quanto ao emprego da vírgula.

- a) Todas as vírgulas separam elementos de uma lista.
- b) A vírgula após o “e” em “gera ansiedade e,” deveria ser retirada.
- c) A expressão “em menor medida” é uma locução explicativa e quebra a ordem direta dos termos da oração, por isso deve ficar entre vírgulas.
- d) Não é preciso inserir vírgula após “digital”, podendo ser retirada sem prejuízo gramatical.

08. Assinale a alternativa em que o verbo exprime noção de estado.

- a) Um novo estudo aborda um problema muito particular.
- b) O relatório propõe algumas dessas medidas.
- c) Foram levados em conta 14 fatores.
- d) Nem tudo é ruim nessas redes.

09. “O Instagram poderia acabar sendo a rede social mais nociva entre os adolescentes.” Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo correto para o termo “nociva”.

- a) Danosa.
- b) Importante.
- c) Utilizada.
- d) Viciante.

10.



Em relação à charge, considere as afirmações a seguir:

- I. Na fala do adolescente está representada a forma como ele comunica-se por escrito via internet, inclusive com símbolos feitos com os sinais de pontuação.
- II. Considerando as regras de ortografia oficial, a representação escrita da fala do menino apresenta erros ortográficos.
- III. A fala do menino representa a forma como os jovens se comunicam oralmente na atualidade, por isso está de acordo com as regras de ortografia vigentes.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmações corretas.

- a) Apenas a afirmação I.
- b) Apenas as afirmações I e II.
- c) Apenas as afirmações II e III.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

#### QUESTÕES 11 A 15 - MATEMÁTICA

11. Uma garrafa PET pode levar mais de 200 anos para se decompor na natureza, atualmente boa parte da produção de garrafas PET é reciclada. Algumas empresas de reciclagem chegam a pagar R\$ 170,00 por 100 kg de garrafas PET, sendo que um quilograma corresponde a 20 garrafas de 2 litros. De acordo com essas informações, qual o lucro de um catador ao vender 600 dessas garrafas PET?

- a) R\$ 29,50.
- b) R\$ 36,40.
- c) R\$ 44,00.
- d) R\$ 51,00.

12. Pedro aplicou um capital a juros simples, à taxa de 24% ao ano. Por quanto tempo o capital inicial deve permanecer aplicado para que ele possa resgatar o triplo da quantia aplicada?

- a) 2 anos.
- b) 5 anos.
- c) 100 meses.
- d) 120 meses.

13. Progressão Aritmética é uma sequência numérica em que cada termo, a partir do segundo, é igual a soma do termo anterior com uma constante. O número de múltiplos de 5 compreendidos entre 22 e 624 é igual a:

- a) 100.
- b) 120.
- c) 130.
- d) 140.

14. Quando triplicamos a medida do diâmetro de um círculo, sua área será multiplicada por:

- a) 2.
- b) 3.
- c) 6.
- d) 9.

15. Uma urna contém 2 bolas verdes e 4 vermelhas. Ao se retirar, sucessivamente sem reposição, 2 bolas, a probabilidade de ambas terem a mesma cor é de:

- a) 1/15
- b) 7/15
- c) 1/4
- d) 8/21

#### QUESTÕES 16 A 20 - CONHECIMENTOS GERAIS

16. Leia a seguinte definição, relativa a um importante aspecto do atual cenário político brasileiro, e assinale a alternativa que corresponde à descrição apresentada:

*“É a maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já teve. Estima-se que o volume de recursos desviados esteja na casa de bilhões de reais. Soma-se a isso a expressão econômica e política dos suspeitos de participar do esquema de corrupção. No primeiro momento da investigação, foram investigadas e processadas quatro organizações criminosas lideradas por doleiros, que são operadores do mercado paralelo de câmbio. Depois, o Ministério Público Federal recolheu provas de um imenso esquema criminoso de corrupção envolvendo a Petrobras”.*  
(Site Oficial do Ministério Público Federal, com adaptações).

- a) CPI dos Correios.
- b) Operação Lava Jato.
- c) Mensalão.
- d) PEC do Teto.

17. Considere a seguinte notícia jornalística, veiculada em maio deste ano, e assinale a alternativa com o nome da cidade que preenche corretamente a lacuna:

*“A polícia revelou a identidade do autor do atentado que deixou vinte e dois mortos em \_\_\_\_\_. Ele também morreu na explosão que ocorreu após o show da cantora americana Ariana Grande, na noite de segunda-feira. O Estado Islâmico reivindicou a autoria do atentado. A explosão, provocada por um artefato caseiro, deixou ainda 59 feridos, que recebem atendimento em oito hospitais”.*

(Globo Notícias, 23/05/2017, com adaptações).

- a) Bruxelas.
- b) Londres.
- c) Manchester.
- d) Paris.

18. Antes da inauguração da cidade de Brasília pelo então presidente Juscelino Kubitschek, outras duas cidades já haviam ocupado oficialmente o lugar de capital do país: Salvador e Rio de Janeiro. Assinale a alternativa que indica o ano em que foi inaugurada Brasília:

- a) 1920.
- b) 1940.
- c) 1960.
- d) 1980.

19. Leia a seguinte projeção sobre as próximas eleições presidenciais no Brasil e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

*“O deputado federal \_\_\_\_\_, que tem posições conservadoras e de extrema direita, cresceu nas pesquisas e aparece em segundo lugar na corrida presidencial do próximo ano, empatado tecnicamente com a ex-senadora Marina Silva. Ele parece ocupar o vácuo deixado por lideranças tradicionais, golpeadas na Lava Jato, confirmando a avaliação de que há espaço para candidaturas que se vendam como anti-políticas em 2018”.*

(Folha de São Paulo, 30/04/2017, com adaptações).

- a) Aécio Neves.
- b) Ciro Gomes.
- c) Jair Bolsonaro.
- d) Michel Temer.

20. A partir da década de 1920, a presença de colonos migrantes no atual território de Santa Helena ocorreu de modo mais expressivo, quando famílias de origem italiana, vindas do Rio Grande do Sul, instalaram-se às margens do Rio Paraná. A transformação do território em município, porém, ocorreu posteriormente. O ano de 2017 marca o aniversário de quantos anos da elevação de Santa Helena à categoria de município?

- a) 50 anos.
- b) 60 anos.
- c) 70 anos.
- d) 80 anos.

#### QUESTÕES 21 A 40 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/DIDÁTICA

21. Ao longo do tempo, a Educação Física tem se manifestado por meio da exposição de diversos tipos de explicação simbólica produzidos na literatura e no imaginário social. Os diferentes significados e sentidos atribuídos à Educação Física tem procurado responder e justificar socialmente qual sua importância, e em última instância, a essência e o valor social desta atividade humana/profissional. Como matéria de ensino na escola, está organizada numa estrutura curricular educacional, pois trata-se de um conjunto de conhecimentos advindos dos campos das Ciências Humanas e Naturais, os quais são utilizados para subsidiar e atualizar em caráter interdisciplinar. Dessa forma, é correto afirmar que:

- I. O estudo das diferentes temáticas advindas da pesquisa da corporeidade no contexto histórico-cultural do jogo, da ginástica, da expressão corporal, que inclui a dança, o esporte e as lutas corporais, na qualidade de objetos de conhecimento da área fazem parte da Educação Física.
  - II. A formação filosófica e científica do professor é determinante para a sua atuação profissional.
  - III. A ação profissional da Educação Física deve estar ligada na realidade concreta.
- a) I, II e III estão corretas.
  - b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - c) Apenas as afirmativas I e III estão incorretas.
  - d) I, II e III estão incorretas.

22. Durante a década de 80, o Brasil foi marcado por uma ação de abertura política, gerando na Educação Física um momento de discussão e reflexão sobre a legitimidade e importância dessa disciplina nas escolas, a qual vinha sendo pautada predominantemente pela perspectiva da aptidão física. Logo, surgiram diversas concepções, abordagens e perspectivas, que buscaram dar um novo rumo para a Educação Física Escolar. Como frutos deste momento histórico, surgiram então, diversas teorias de Educação Física. Segundo Castellani Filho (1999), elas podem ser classificadas como:

- a) Teorias propositivas, englobando a abordagem “fenomenológica”, abordagem “sociológica” e abordagem “cultural”.
- b) Teorias de Educação Física propositivas, onde se destacam as não-sistematizadas as quais se incluem a concepção desenvolvimentista, a concepção construtivista, educação física “plural”, concepção de “aulas abertas” e a concepção crítico emancipatória. Há também as teorias propositivas sistematizadas, representadas pelas perspectivas da aptidão física e a crítico-superadora.
- c) Teorias de Educação Física não-propositivas, onde se destacam as não-sistematizadas as quais se incluem a concepção desenvolvimentista, a concepção construtivista, educação física “plural”, concepção de “aulas abertas” e a concepção crítico emancipatória. O autor destaca ainda, as teorias propositivas sistematizadas, representadas pelas perspectivas da aptidão física e a crítico-superadora.
- d) Teorias não-propositivas, as quais incluem a concepção desenvolvimentista, a concepção construtivista, educação física “plural”, concepção de “aulas abertas”, a concepção crítico emancipatória, as perspectivas da aptidão física e a crítico-superadora.

23. A escola para a criança é um lugar de descobertas e de ampliação das experiências tanto individuais, coletivas, culturais, sociais e educativas sendo um ambiente distinto da família. A escola é um espaço onde deve ser integrado o desenvolvimento da criança, seu mundo de vida, sua subjetividade com os contextos sociais e culturais que a envolvem, através das inúmeras experiências que ela deve ter a oportunidade e estímulo de vivenciar nesse espaço de sua formação. Assim, a Educação Física tem um papel fundamental na Educação Infantil pela possibilidade de proporcionar uma diversidade de experiências nas quais elas podem criar, inventar, descobrir movimentos novos, reelaborar conceitos e idéias sobre o movimento e suas ações. Criado em 1998, o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI) foi desenvolvido para servir como guia de reflexão sobre conteúdos, objetivos e orientações didáticas escolares. Com relação à Educação Física não há nenhum conteúdo explícito, mas sim, que dizem respeito ao “corpo” e ao “movimento”. Dentre eles, qual se encontra INCORRETO?

- a) Utilizar as diferentes linguagens ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido.
- b) Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.

c) Ocultar e ignorar progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, regredindo hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.

d) Expressar suas idéias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.

---

24. A Educação Física Escolar deve contribuir para melhoria da autoestima das crianças, para a formação do caráter e da cidadania além de propiciar o desenvolvimento das habilidades físico-motoras inerentes à faixa etária compreendida no Ensino Fundamental. A escola, como um centro de estudo, conhecimento e saber, torna-se um ambiente pleno de exercício da cidadania contribuindo para a formação do indivíduo. Para isso, o sistema educacional deve dispor de profissionais competentes, hábeis, comprometidos e que respeitem as fases de maturação de cada criança. Uma das primeiras publicações que buscou sistematizar uma proposta de ensino dentro da perspectiva da cultura corporal foi o livro do Coletivo de Autores: Metodologia do ensino da Educação Física, editado pela Cortez, em 1992. Essa obra tem sido referência para muitas experiências de ensino no âmbito da Educação Física, em muitas redes de ensino. Para a seleção e preparação do conteúdo, o Coletivo de Autores (1992) propôs alguns princípios. Dentre eles, qual se encontra correto?

a) Relevância social: sua seleção deve garantir ao aluno um conhecimento atualizado em relação ao que se encontra disponível no mundo contemporâneo, mantendo-o informado dos acontecimentos nacionais e internacionais, assim como do avanço da ciência e da técnica.

b) Contemporaneidade do conteúdo: o conteúdo deverá estar vinculado à explicação da realidade social concreta e oferecer subsídios para a compreensão dos determinantes sócio-históricos do aluno, particularmente de sua condição de classe social.

c) Adequação às possibilidades sociocognoscitivas dos alunos: apresentar o conteúdo desenvolvendo a noção de historicidade, situando-o desde sua gênese para que o aluno se perceba como sujeito histórico.

d) Provisoriedade e historicidade do conhecimento: apresentar o conteúdo desenvolvendo a noção de historicidade, situando-o desde sua gênese para que o aluno se perceba como sujeito histórico.

---

25. A busca pelo processo de ensino e aprendizagem com qualidade passa necessariamente por um processo de educação continuada de professores, também comprometidos com essa busca. A Educação Física, neste contexto, deve estar

presente na elaboração de Planos Curriculares para a Educação Básica, sustentando como área integrante do contexto educacional escolarizado. Regularizada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Brasil, 1996), a Educação Física deve integrar a proposta pedagógica da escola, sendo componente curricular obrigatório da Educação Básica, devendo ser “ajustada às faixas etárias e às condições da população escolar” (Garanhani, 2010). Assim, as características e especificidades da infância deverão nortear a prática pedagógica da Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental. Para isso, o currículo da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de educação de Santa Helena propõe alguns eixos de aprendizagem. Qual se encontra correto?

a) Aprendizagens que envolvem movimentações corporais para o desenvolvimento físico e motor, proporcionando assim o conhecimento, o domínio e a consciência do corpo, uma vez que são condições dispensáveis para a autonomia e identidade corporal infantil.

b) Aprendizagens que levem à compreensão dos movimentos do corpo como uma linguagem utilizada na interação com o meio por meio da socialização.

c) Aprendizagens que levem à simplificação do conhecimento de práticas corporais historicamente produzidas pela cultura em que a criança se encontra.

d) Os eixos de aprendizagem deverão se apresentar desmembrados no fazer pedagógico da Educação Física dos anos iniciais do ensino fundamental.

---

26. Os hábitos da vida moderna tendem a causar alterações nas experiências e vivências motoras. De forma geral, as reduções drásticas na necessidade de movimentos realizados no cotidiano têm sido substituídas por movimentos que envolvem grupos musculares menores. Essas alterações no repertório motor também têm sido observadas em crianças que, cada vez mais cedo, tem se envolvido com aparelhos e jogos eletrônicos. Dessa forma, o processo de crescimento, maturação e desenvolvimento humano interfere diretamente nas relações afetivas, sociais e motoras das crianças, sendo necessário adequar os estímulos ambientais em função desses fatores. Diferentes autores têm sugerido fases e estágios de desenvolvimento motor com descrições similares. Uma das propostas foi sugerida por Gallahue e Ozmun (2005), os quais apresentam quatro fases. Qual fase encontra-se correta?

a) Fase motora reflexa: os movimentos são consequência dos movimentos rudimentares. Nessa fase, as crianças formam e exploram suas capacidades motoras. Assim, os movimentos fundamentais são básicos para qualquer outra combinação de movimentos.

b) Fase dos movimentos rudimentares: a criança/adolescente começa a refinar suas habilidades fundamentais e passa a combiná-las para a execução de inúmeras atividades, sejam cotidianas ou de lazer.

c) Fase dos movimentos fundamentais: caracteriza-se pela presença de movimentos involuntários, que são a base para o desenvolvimento motor, por meio dos quais ocorrem os primeiros contatos do indivíduo com o meio ambiente.

d) Fase dos movimentos especializados: a criança/adolescente começa a refinar suas habilidades fundamentais e passa a combiná-las para a execução de inúmeras atividades, sejam cotidianas ou de lazer.

---

27. O professor de Educação Física é regularmente solicitado a realizar avaliações das tarefas a serem desempenhadas por seus alunos ou atletas nos jogos ou nos exercícios propostos. Isso acontece em inúmeras situações as quais exigem tomadas de decisões como planejamento de estratégias e análises de desempenho visando ao sucesso da equipe, do aluno ou do atleta. A avaliação é um processo de fundamental importância dentro da Educação Física, seja escolar, esportiva, de rendimento, entre outras. É uma determinação de grandeza e se constitui no primeiro instrumento para se obter informação sobre algum dado. Dessa forma, qual modelo de avaliação encontra-se INCORRETO?

a) Avaliação psicossomática: análise dos pontos fortes e fracos do atleta, aluno ou equipe, em relação a determinada característica.

b) Avaliação formativa: informa sobre o progresso dos indivíduos, no decorrer do processo ensino-aprendizagem, indicando ao professor o grau de aprendizagem do aluno.

c) Avaliação somativa: soma de todas as avaliações realizadas no fim de cada unidade do planejamento, com intuito de obter o progresso do aluno.

d) Avaliação diagnóstica: análise dos pontos fortes e fracos do atleta, aluno ou equipe, em relação a determinada característica.

---

28. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram organizados para a renovação e reelaboração da proposta curricular, reforçando a importância da escola na formulação do seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte da corresponsabilidade entre todos os educadores. A forma mais eficaz de elaboração e desenvolvimento de projetos educacionais envolve o debate em grupo e no local de trabalho. Os PCNs ao reconhecerem a complexidade da prática educativa, buscam auxiliar o professor na sua tarefa

de assumir, como profissional, o lugar que lhe cabe pela responsabilidade e importância no processo de formação do povo brasileiro. A Educação Física, dentro do que se propõe nos PCNs, é a área do conhecimento que introduz e integra os alunos na cultura corporal do movimento, com finalidades de lazer, de expressão de sentimentos, afetos e emoções, de manutenção e melhoria da saúde. Para tanto, rompe com o tratamento tradicional dos conteúdos que favorece os alunos que já têm aptidões, adotando como eixo estrutural da ação pedagógica o princípio da inclusão, apontando para uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o desenvolvimento da autonomia, da cooperação, da participação social e da afirmação de valores e princípios democráticos. Logo, as aulas de Educação Física escolar devem garantir a todos a possibilidade de usufruir de diferentes experiências físicas. Quais são elas?

a) Jogos, atletismo, danças, lutas e ginástica.

b) Jogos, esportes, danças, lutas e musculação.

c) Jogos, esportes, danças, lutas e ginástica.

d) Queimada, esportes, danças, lutas e ginástica.

---

29. A atividade física tem sido relacionada como fator de proteção para a saúde desde a década de 50. Desde então, a atividade física tem associado seus benefícios à redução de doenças crônicas (hipertensão, diabetes, etc.), à diminuição do peso em adultos praticantes de atividade aeróbica ao longo da vida ou ainda à diminuição do risco de morte prematura por doenças cardiovasculares. Constatações como essas têm levado ao reconhecimento da prática de atividade física como importante recurso para políticas de promoção de saúde tanto em adultos, como especialmente em crianças e adolescentes. No entanto, baixos níveis de atividade física são preocupantes em todo o mundo. Para o termo atividade física, encontram-se na literatura diversas definições. Dentre elas, o modelo mais empregado foi o proposto por Caspersen et al. (1985). Qual definição encontra-se correta?

a) Atividade física é qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos que resultem em gasto energético, não se preocupando com a magnitude desse gasto de energia.

b) Atividade física é planejada, estruturada e repetitiva, tendo como propósito a manutenção ou a otimização do condicionamento físico.

c) Atividade física é um estado dinâmico de energia e vitalidade que permite a cada um não apenas a realização das tarefas do cotidiano, as ocupações ativas das horas de lazer e enfrentar emergências imprevistas sem fadiga excessiva.

d) Atividade física define-se como qualquer movimento do corpo realizado pelos músculos que requer energia para acontecer, podendo ser apresentado em um continuum, com base na quantidade de energia despendida.

30. O sistema cardiovascular tem várias funções importantes no organismo humano, as quais servem de suporte para todos os outros sistemas. Pode-se dividir o sistema cardiovascular em cinco diferentes categorias: disponibilização, remoção, transporte, manutenção e prevenção. A frequência cardíaca ou ritmo cardíaco corresponde ao número de batimentos cardíacos por unidade de tempo (batimentos por minuto = bpm). Esses batimentos podem ser divididos em ciclos cardíacos. Assim, qual afirmativa está correta?

- a) Cada ciclo consiste em um período de contração (diástole), no qual o coração capta o sangue, seguido por um período de relaxamento (sístole), no qual o sangue é ejetado para as artérias.
- b) Cada ciclo consiste em um período de relaxamento (diástole), no qual o coração ejeta o sangue, seguido por um período de contração (sístole), no qual o sangue é captado para as artérias.
- c) Cada ciclo consiste em um período de contração (diástole), no qual o coração ejeta o sangue, seguido por um período de relaxamento (sístole), no qual o sangue é captado para as artérias.
- d) Cada ciclo consiste em um período de relaxamento (diástole), no qual o coração capta o sangue, seguido por um período de contração (sístole), no qual o sangue é ejetado para as artérias.

---

31. Em relação aos níveis e modalidades de educação e ensino, a Lei nº 9394/96, apresenta no art. 21 a composição da educação escolar brasileira, que corresponde a:

- a) educação infantil e ensino fundamental.
- b) educação básica e ensino médio.
- c) educação básica e educação superior.
- d) ensino médio e educação superior.

---

32. Em consideração às disposições gerais da educação básica previstas nos artigos 22 a 26 da Lei nº 9394/96, referente à educação infantil e ensino fundamental, analise as afirmativas abaixo:

I – Segundo o art. 22, a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

II - A educação básica, no nível fundamental, será organizada com a carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, podendo chegar a 220 (duzentos e vinte) dias contando o tempo reservado aos exames finais.

III - Os currículos da educação infantil, bem como os do ensino fundamental devem ter base nacional comum, a ser complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características

regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

IV - Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil. Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.

---

33. De acordo com a Lei nº 9394/96, a educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em complemento à ação da família e da comunidade. Em relação à avaliação nessa etapa da educação básica é correto afirmar que:

- a) Será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) Será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, tendo como objetivo a promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- c) Será realizada mediante avaliações orais e escritas tendo como objetivo a promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- d) Será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, tendo como objetivo a promoção para a próxima etapa educacional.

---

34. Na perspectiva da educação inclusiva, a escola deve ter a capacidade de acolher a todos, envolvendo desse modo, mudanças de atitudes, adaptações curriculares e de materiais, dentre outros aspectos. Analise as afirmativas abaixo considerando V, para verdadeiras, e F, para falsas, no que diz respeito à perspectiva de educação inclusiva e uma escola para todos:

I - ( ) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

II - ( ) O atendimento educacional para o público alvo da educação especial será realizado, exclusivamente, em classes, escolas ou serviços especializados, desfavorecendo a integração nas classes comuns.

III - ( ) Adaptações específicas referentes aos currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização devem estar asseguradas pelos sistemas de ensino aos educandos público-alvo da educação especial, de acordo com suas necessidades.

IV - ( ) Legalmente, ainda não é assegurado o acesso igualitário referente aos benefícios em programas sociais suplementares que estão disponíveis para o nível do ensino regular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) I - V; II - V; III - F; IV - F.
- b) I - V; II - F; III - V; IV - F.
- c) I - V; II - F; III - F; IV - V.
- d) I - F; II - F; III - V; IV - V.

---

35. No momento de avaliação do processo de ensino e aprendizagem, a utilização de práticas meramente classificatórias na escola acaba, muitas vezes, por promover o fracasso escolar e a exclusão, deixando de cumprir o real sentido de avaliar em sala de aula. Por isso a avaliação também deve ser planejada. As três modalidades de avaliação propostas por Haydt (2006) são: diagnóstica, formativa e a somativa. Assinale a alternativa correspondente às características de uma avaliação formativa.

- a) Trata-se de um processo que tem como objetivo classificar os níveis de aprendizagem dos alunos, estabelecendo uma escala de valores indicativa de aprovação ou reprovação.
- b) Trata-se de um processo pontual, sendo elaborada para que os alunos respondam adequadamente sobre suas aprendizagens no momento determinado pelo professor.
- c) Trata-se de um processo permanente, realizado ao longo do ano letivo, com o intuito de investigar e acompanhar o desenvolvimento do aluno, possibilitando se necessário, alterações no processo de ensino.
- d) É a avaliação que tem como objetivo identificar o conhecimento prévio dos alunos e a partir dessa informação o professor pode definir os conteúdos e estratégias de ensino.

---

36. A didática trata das finalidades do ensino, essas são manifestadas por meio da seleção de conteúdos, dos modos e formas de ensinar, da avaliação, da construção do conhecimento e da organização do sistema de ensino. E, além das técnicas, a didática envolve também os aspectos político-ideológicos, éticos e psicopedagógicos. Analise as afirmativas a seguir sobre a postura político-pedagógica do professor e seu planejamento:

I - A ação do professor deve ter intencionalidade e expressar sua concepção de educação, ensino e aprendizagem, pois no contexto educacional não há atitude de neutralidade.

II - O professor deve reconhecer no aluno um sujeito que têm suas referências, valores, características, dificuldades e desejos, portanto um sujeito ativo e participativo em sala de aula.

III – O Projeto Político Pedagógico (PPP) ou Proposta Pedagógica é o documento que define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem, sendo assim o professor, em seu plano de aula, não precisa agir em consonância com o PPP.

IV – No âmbito da escola, o professor deverá elaborar, executar e avaliar o seu planejamento de ensino de acordo com a proposta pedagógica da escola na qual atua.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.

---

37. O uso das diversas tecnologias em nosso dia a dia indica o sistema cultural a que estamos subordinados e que transforma nosso modo de vida. Atualmente é possível em vários contextos, utilizar-se das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), o que ocorre também na escola, sendo estas utilizadas como ferramentas pedagógicas com a intenção de contribuir para o processo de aprendizagem (FUJITA; MELLO, 2014). Nesse sentido, analise as asserções abaixo:

A cultura digital vem se aperfeiçoando com muita rapidez, mudando o comportamento e as formas de interação entre os indivíduos, por isso a escola enquanto espaço de socialização e disseminação da cultura elaborada deve procurar se aproximar do contexto cultural no qual os alunos estão inseridos.

**Porque**

Por meio da busca de novas estratégias de ensino e aprendizagem poderá promover a construção do conhecimento científico e o desenvolvimento do sujeito em todos os âmbitos, visto que o perfil da nova geração de alunos tem incorporado novas formas de linguagem e comunicação.

É correto afirmar que:

- a) As duas asserções são falsas.
- b) A primeira asserção é falsa e a segunda verdadeira.
- c) A primeira asserção é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) As duas asserções são verdadeiras.

---

38. A didática e as tendências pedagógicas são conteúdos importantes na formação de professores, pois estão centradas na atuação do professor no momento de elaboração e execução de seu planejamento, nos procedimentos por ele utilizados e na postura política por ele assumida. Desse modo, a postura e atuação do professor e as técnicas de ensino por ele utilizadas revelam a concepção teórica que ele segue. Na tendência pedagógica \_\_\_\_\_, professor e aluno são sujeitos ativos na aprendizagem. O professor é responsável pela mediação e seleção de conteúdos que sejam concretos e indissociáveis à realidade do

aluno. Tendo desse modo, a prática social como ponto de partida e de chegada para o desenvolvimento da consciência crítica do aluno.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto anterior:

- a) Crítico social dos conteúdos ou Histórico crítica.
- b) Libertária.
- c) Tecnicista.
- d) Renovada não diretiva.

39. A professora Mariana, durante a elaboração de seu planejamento de ensino, pontuou alguns aspectos relevantes. Partiu da análise da realidade onde vai ocorrer a ação pedagógica, ou seja, buscou a contextualização da escola e dos alunos com os quais irá trabalhar. Feito isso, definiu os objetivos de ensino, selecionou os conteúdos/saberes e conhecimentos, e, na etapa de seleção dos procedimentos metodológicos, a professora deverá:

- a) prever quais serão os meios viabilizadores e materiais necessários e disponíveis para execução da aula.
- b) explicitar as ações e estratégias que irá utilizar quanto ao desenvolvimento do seu conteúdo para atingir seus objetivos.
- c) definir as pretensões e metas a serem atingidas ao longo do processo de ensino e aprendizagem.
- d) selecionar assuntos que sejam significativos e relevantes, voltados para a realidade do aluno.

40. Ensinar é um ato político-pedagógico e o planejamento é a organização das atividades, ou seja, um processo reflexivo que antecipa a intervenção na realidade. De acordo com Libâneo (1994), o planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão que deve estar ligado à avaliação. Nesse sentido, analise as alternativas abaixo:

I – O planejamento uma vez elaborado não deve apresentar alterações.

II – O planejamento deve ser flexível e adaptado à realidade de nossos alunos.

III – O planejamento é uma atividade mental e para ser concretizado deve ser transformado em um documento, ou seja, em um plano ou projeto.

IV - O plano de aula é um dos níveis de planejamento realizados pelo professor e especifica os objetivos, diretrizes e ações a serem desenvolvidas na escola, definindo assim, a identidade da escola.

Assinale a resposta correta:

- a) As alternativas I e III são falsas e as alternativas II e IV são verdadeiras.
- b) As alternativas I e IV são falsas enquanto as alternativas II e III são verdadeiras.
- c) As alternativas I e II são falsas e as alternativas III e IV são verdadeiras.
- d) A alternativa II é falsa enquanto as alternativas I, III e IV são verdadeiras.

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					