



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JUPIÁ
PROCESSO SELETIVO 01/2017**



CADERNO DA PROVA OBJETIVA

CARGO: PROFESSOR II

CANDIDATO: _____

FICA TERMINANTEMENTE PROIBIDO AOS CANDIDATOS:

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas no seu CARTÃO RESPOSTA do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta preta ou azul. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.
- 05 - Ao receber o CARTÃO RESPOSTA preencha-o corretamente.
- 06 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 07 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
- 08 - Trinta minutos após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.
- 09 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou o Cartão de Resposta.
- 10 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
11. A duração da prova será de Duas Horas.

1) São acentuadas as palavras terminadas em ditongo crescente (seguidos ou não de “s”) EXCETO:

- a) Sábio
- b) Planície
- c) Tênuas
- d) Úteis

2) Na frase abaixo, qual o grau correto da flexão do grau dos substantivos:

“O HOMENZARRÃO vivia tranquilo em seu CASARÃO, em companhia do seu GARRAFÃO”.

- a) Grau aumentativo analítico
- b) Grau aumentativo sintético
- c) Grau diminutivo sintético
- d) Grau diminutivo analítico

3) “ Amor MEU, namorada MINHA, serás para sempre o MEU sonho de amor”. As palavras em destaque na frase são:

- a) Pronomes indefinidos
- b) Pronomes possessivos
- c) Pronomes demonstrativos
- d) Pronomes de tratamento

4) Estão em PRIMEIRA, SEGUNDA E TERCEIRA conjugação verbal, sequencialmente, os verbos de que alternativa?

- a) Amar, perder, partir
- b) Partir, perder, amar
- c) Perder, amar, partir
- d) Amar, partir, perder

5) O uso de crase está incorreto em que alternativa?

- a) Maria não irás àquela festa.
- b) Esta piada é semelhante à que meu avô contou.
- c) O trem chegou às 18h.
- d) Admirei os quadros à óleo.

6) Patricia almoça em uma cantina que serve almoço a quilo ao valor de R\$ 18,00. Se ela serve em seu prato 400g, quanto ela irá gastar em seu almoço?

- a) Patricia irá gastar em seu almoço R\$ 1,80.
- b) Patricia irá gastar em seu almoço R\$ 10,20.
- c) Patricia irá gastar em seu almoço R\$ 7,20.
- d) Patricia irá gastar em seu almoço R\$ 5,20.

7) Numa confeitaria $\frac{1}{4}$ da produção corresponde a 20 tortas de chocolate. Quantas tortas representam 80% da produção total dessa confeitaria?

- a) Representam 64 tortas.
- b) Representam 900 tortas.
- c) Representam 48 tortas.
- d) Representam 36 tortas.

8) Na operação $398 \times 0,7$, assinale a afirmação CORRETA.

- a) O produto é menor que 398.
- b) O produto é diferente de 278,6.
- c) O produto é maior que 398.
- d) O produto é igual a 398.

09) Qual é o menor município do estado de Santa Catarina em extensão territorial?

- a) Santiago do Sul;
- b) Pombinhas;
- c) Palhoça;
- d) Coronel Martins.

10) Quem é o atual presidente da câmara de vereadores de Jupiá-SC?

- a) Dirceu Ribeiro de Cândido;
- b) Claudio Barbosa;
- c) Valdelírio Locatelli da Cruz;
- d) Darci Moschen.

11) Quando falamos em currículo todas as sentenças abaixo são verdadeiras, exceto:

- a) O currículo a exemplo da cultura, também é formado por um conjunto de práticas em que os significados são construídos, disputados, rejeitados, contestados e compartilhados.
- b) O currículo escolar deve ser tratado como um espaço de cruzamento de culturas e saber compreendendo a diversidade como algo positivo.
- c) A construção do currículo é permeada por relações entre a escola e sociedade, e ainda, de interesses políticos e ideológicos, onde prevalece o determinismo escolar como fonte de ser e saber.
- d) O currículo é polissêmico, histórico, representando a síntese e seleção de conhecimentos e valores que irão caracterizar o processo social e cultural que estará presente e organizado no trabalho pedagógico.

12) Podemos afirmar que os níveis de escrita de acordo com a Emília Ferreira?

- a) Nível pré-silábico, Silábico, Silábico-Alfabético e Alfabético.
- b) Nível pré-silábico, Silábico, Silábico-Alfabético e Pré-alfabético e alfabético.
- c) Silábico, alfabético e alfabetizado.
- d) Todas estão incorretas.

13) De acordo a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), “educação básica” significa:

- a) As modalidades de educação: profissional; de jovens e adultos; e especial.
- b) O ensino fundamental obrigatório para todo cidadão brasileiro.
- c) O primeiro nível da educação é constituído pela educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

d) A educação obrigatória destinada à população de sete a quatorze anos, no Brasil.

14) Leia as afirmativas abaixo e coloque V para as sentenças verdadeiras e F para as sentenças falsas.

I.() O projeto pedagógico é sistematizado no dia a dia da sala de aula e no trabalho da comunidade escolar.

II.() A gestão de recursos humanos, físicos e financeiros do contexto escolar são ações da estrutura pedagógica.

III.() As dimensões que compõem o projeto somente indicam as ações para o trabalho da coordenação pedagógica.

IV.() O trabalho da estrutura administrativa está ligada ao processo de ensino aprendizagem.

V.() A avaliação é componente fundamental no projeto pedagógico e assume função de subsidiar e qualificar o projeto pedagógico e qualificar o processo de ensinar e aprender.

A sequência CORRETA é:

a) V,F,V,F,V

b) V,F,F,V,V

c) V,V,F,F,V

d) V,F,F,F,V

15) Os estudos na área da avaliação revelam que tão importante quanto avaliar o desenvolvimento e a aprendizagem do aluno, é também avaliar os procedimentos de ensino e o trabalho do professor. Portanto, a avaliação desenvolvida nos projetos de trabalho perpassa toda a ação educativa e pode ser caracterizada em três etapas. Leia as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

I- A avaliação durante a ação apresenta a ambição de contribuir para a formação, procura guiar o aprendiz e possibilitar estratégias que favoreçam a regulação da aprendizagem, desencadeando diferentes formas de intervenção.

II- A avaliação antes da ação permite identificar as intervenções pedagógicas que são necessárias para estimular o progresso do aluno.

III- A avaliação antes da ação ou diagnóstica visa situar os indivíduos uns em relação aos outros.

IV- A avaliação que ocorre depois da ação apresenta a função de verificar se aprendizagens foram realizadas.

a) As afirmativas II,III e IV estão corretas.

b) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

c) As afirmativas I,II e IV estão corretas.

d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

16) Ao elaborar o planejamento, o professor da Educação Infantil necessita perceber a criança como construtora de saberes. Este planejamento deve ser para o professor, um momento para encontrar soluções que contribuam para o progresso do desenvolvimento cognitivo, afetivo e social

da criança. Partindo deste pressuposto, assinale a alternativa CORRETA que apresenta a importância do planejamento na Educação Infantil:

a) A rotina da Educação Infantil prevê os direitos das crianças em escolherem atividades e propostas que atendam às suas vontades, sem haver a intervenção do professor e sem planejamento prévio.

b) O planejamento da rotina pressupõe a intencionalidade de prever as atitudes das crianças, além de definir o que elas farão, mediante a autorização do professor, tanto no momento da alimentação como na hora de dormir.

c) O planejamento pedagógico na Educação Infantil, além de ser um suporte para o professor, norteará a rotina, desde a acolhida até a despedida da criança na instituição de Educação Infantil.

d) Na Educação Infantil, o professor deverá planejar apenas para cumprir uma exigência do coordenador pedagógico, podendo optar pela realização de atividades que surgirem naquele momento, de maneira flexível.

17) É importante para as crianças que seja estabelecida uma rotina na instituição de Educação Infantil. Isso demanda que os professores planejem atividades novas e diferentes, sempre respeitando os espaços e tempos que a escola disponibiliza. Sobre a rotina, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:

() A instituição escolar deve seguir rigorosamente o cronograma da rotina, e os gestores devem supervisionar o cumprimento junto aos professores.

() Não há necessidade de planejar a rotina uma vez que seu cronograma está pronto e acabado. Na educação Infantil raramente ocorre imprevistos.

() É interessante que essa rotina seja exposta em sala para o grupo por meio de figuras, desenhos. Assim, a criança compreenderá as atividades a serem realizadas.

() No momento em que a criança compreende que as atividades têm uma sequência e duração, iniciam-se as primeiras noções de tempo.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) F,V,F,F

b) V,V,V,F

c) V,F,F,V

d) F,F,V,V

18) A escola que adota uma gestão democrática logo percebe suas vantagens, independentemente de pertencer à rede pública ou privada. Para justificar a implantação deste tipo de gestão na escola, existem pelo menos duas importantes razões. Partindo desta afirmação, assinale a alternativa CORRETA que apresenta essas duas razões:

- a)** A transformação na vida do gestor e do educador – educação .
- b)** A preocupação com a formação e a cidadania do aluno- ensino.
- c)** A garantia da liderança do professor- posicionamento escolar.
- d)** O compartilhamento de informações- controle.

19) O projeto Político- Pedagógico é um importante documento que não se resume apenas aos caminhos pedagógicos percorridos pela escola, mas que cumpre um papel ainda mais amplo e significativo, ou seja, existe para nortear e fazer refletir acerca da realidade da escola, num trabalho coletivo que envolve a participação de todos os membros da comunidade escolar. Para tanto, o PPP apresenta duas dimensões: a política e a pedagógica.

Sobre essas duas dimensões, associe os itens, utilizando o código a seguir:

I- Política

II- Pedagógica

- () Torna efetiva sua intenção e seus propósitos.
- () É destinada a um tipo de sociedade.
- () Preocupa-se com as noções educacionais da escola.
- () Deseja transformar o cidadão numa pessoa participativa e criativa.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a)** I-II-II-I.
- b)** I-I-I-II.
- c)** II-I-II-II.
- d)** II-II-II-I.

20) O Projeto Pedagógico, também conhecido como PP, deve focar a melhoria da aprendizagem dos alunos, resultando no bom desempenho da escola. Para tanto, ele apresenta duas dimensões: a política e a pedagógica. Com relação aos itens que pertencem a estas duas dimensões do

Projeto Pedagógico, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:

- () Tem compromisso com a formação religiosa do cidadão.
- () Possibilita a efetivação da intencionalidade da escola.
- () Cumpre seu papel enquanto cidadão político.
- () Realiza ações educativas.
- () Preocupa-se com a formação de um cidadão crítico, criativo e ativo.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a)** V-V-F-V-F.
- b)** F-V-F-V-V.
- c)** F-F-V-F-F.
- d)** V-F-F-V-V.