

RASCUNHO

RASCUNHO

1) As palavras Parônimas são parecidas na grafia e na pronúncia, mas apresentam sentido muito diferente. Ex. Iminente: prestes a acontecer; e Eminente: ilustre. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta outros exemplos de palavras Parônimas, grafadas com o sentido correto em seu contexto.

- a) Caçar um mandato. Cassar animais. Cassar assaltantes.
- b) Sela da cadeia. Sela do convento. Cela do cavalo.
- c) Cela da cadeia. Cela do convento. Sela do cavalo.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Assinale a alternativa que melhor apresenta características do gênero textual crônica.

- a) A crônica geralmente retrata de forma cronológica uma situação do cotidiano, um fato simples da vida que pode ser escrita de forma humorística ou reflexiva, levando o leitor a pensar.
- b) A crônica é uma narrativa, geralmente menor que o romance com um extenso número de personagem que se dividem em núcleos, seus fatos são sempre em ordem cronológica.
- c) A crônica é um gênero que fica bastante focado na estrutura e métrica das palavras. Ela pode ser escrita de inúmeras formas e geralmente é dividida entre versos e estrofes.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) Ao se tratar de classe de palavras em Língua Portuguesa, quando falamos de substantivos compostos, é preciso atenção para a formação de seu plural. Se as palavras que formam o substantivo composto não são ligadas por hífen, somente o segundo radical vai para o plural. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta exemplos da aplicação correta dessa regra.

- a) aguardentes, claraboias, malmequeres, lobisomens, pontapés, vaivéns
- b) águasardentes, clarasboias, malsmequeres, lobisomens, pontaspéses, vaisvéns
- c) água-ardente, clara-boia, mal-me-quer, lobi-somen, ponta-pé, vai-véns
- d) Nenhuma das alternativas.

4) Adjetivos são palavras variáveis que especificam o substantivo, caracterizando-o. Essa especificação pode referir-se a uma qualidade, a um estado, a um aspecto ou aparência, a um modo de ser particular. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta exemplos da aplicação dessa regra, em Língua Portuguesa.

- a) Vendedor honesto. Carro amassado. Mar esverdeado. Criança mimada.
- b) Vossa Alteza. Vossa Excelência. Vossa Santidade. Vossa Senhoria.
- c) Este, estes, esse, esses, aquele, aqueles, isto, isso, aquilo.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) De todo os pronomes relativos, “que” é o mais frequentemente empregado, sobretudo na linguagem coloquial. Pode tomar como antecedentes tanto seres humanos como quaisquer outros seres ou objetos, no singular ou no plural tal como no exemplo: Estes são os livros de que lhe falei. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta outro exemplo da aplicação dessa regra em relação aos pronomes relativos.

- a) Esta é a menina chegou de São Paulo.
- b) Esta que é a menina que chegou que de São Paulo
- c) Esta é a menina que chegou de São Paulo.
- d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

6) Assinale a alternativa INCORRETA conforme a Lei Orgânica do Município de Osvaldo Cruz- SP, Artigo 6.º - A autonomia do Município é assegurada:

- a) pela eleição dos Vereadores que compõem a Câmara Municipal;
- b) pela eleição do Prefeito e Vice-Prefeito;
- c) pela administração própria, no que respeita o seu peculiar interesse;
- d) Nenhuma das alternativas.

7) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Osvaldo Cruz- SP Artigo 12 - Ao Município compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população cabendo-lhe privativamente dentre outras as seguintes atribuições: Analise as afirmativas abaixo identificando três dessas atribuições:

- I- cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência;
- II- organizar e prestar diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos locais;
- III- prestar assistência nas emergências médico-hospitalares de pronto-socorro por seus próprios serviços ou mediante convênio com instituição especializada;
- IV- promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico;
- V- estabelecer normas de edificação, de loteamento, de arruamento e de zoneamento urbano e rural, bem como as limitações urbanísticas convenientes à ordenação do seu território, observada a lei federal;

Estão CORRETAS as afirmativas :

- a) Apenas I, III, IV.
- b) Apenas II, III, V.
- c) Apenas I, IV, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Com base na Constituição Estadual – SP , Artigo 167 - O Estado destinará aos Municípios: I - ----- da arrecadação do imposto sobre a propriedade de veículos automotores licenciados em seus respectivos territórios; complete a lacuna acima assinalando a alternativa CORRETA:

- a) cinquenta por cento do produto
- b) vinte e cinco por cento do produto
- c) vinte por cento do produto
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Mediante a Constituição Estadual – SP Artigo 219 - A saúde é direito de todos e dever do Estado. Parágrafo único - Os Poderes Públicos Estadual e Municipal garantirão o direito à saúde mediante: Analise as afirmativas abaixo e assinale V(verdadeiro) e F(falso):

- () ações e serviços de preservação da saúde que abrangem o ambiente natural, os locais públicos e de trabalho.
- () políticas sociais, econômicas e ambientais que visem ao bem-estar físico, mental e social do indivíduo e da coletividade e à redução do risco de doenças e outros agravos.

() acesso universal e igualitário às ações e ao serviço de saúde, em todos os níveis.
() adoção de medidas preventivas de acidentes e de doenças do trabalho.
() direito à obtenção de informações e esclarecimentos de interesse da saúde individual e coletiva, assim como as atividades desenvolvidas pelo sistema.

() atendimento integral do indivíduo, abrangendo a promoção, preservação e recuperação de sua saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) V, V, F, V, V, F.

b) F, V, V, F, V, V.

c) F, V, V, F, V, F.

d) Nenhuma das alternativas.

10) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, Art. 41. São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público § 1º O servidor público estável só perderá o cargo: EXCETO:

a) em virtude de sentença judicial transitada em julgado;

b) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;

c) mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa;

d) Nenhuma das alternativas.

11) Referente a Constituição da República Federativa do Brasil, Art. 217. É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, observados: Analise as afirmativas abaixo:

I- a autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento.

II- a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento.

III- o tratamento diferenciado para o desporto profissional e o não-profissional.

IV- a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.

V- a integração e interação na execução das políticas, programas, projetos e ações desenvolvidas.

São verdadeiras:

a) I, II, III, IV.

b) II, IV, V.

c) I, III, IV, V.

d) Nenhuma das alternativas.

12) Conforme a Lei de Responsabilidade Fiscal Federal, Art. 29. Para os efeitos desta Lei Complementar, são adotadas as seguintes definições: Com ênfase no artigo 29 defina dívida pública mobiliária:

a) Dívida pública representada por títulos emitidos pela União, inclusive os do Banco Central do Brasil, Estados e Municípios.

b) Dívida pública com compromisso de adimplência de obrigação financeira ou contratual assumida por ente da Federação ou entidade a ele vinculada.

c) Dívida pública com emissão de títulos para pagamento do principal acrescido da atualização monetária.

d) Nenhuma das alternativas.

13) Dando ênfase a Política Nacional do Meio Ambiente que tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida, visando assegurar, no País, condições ao desenvolvimento socioeconômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta um princípio relação a proposição acima:

a) Compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico.

b) Definição de áreas prioritárias de ação governamental relativa à qualidade e ao equilíbrio ecológico, atendendo aos interesses da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios.

c) Racionalização do uso do solo, do subsolo, da água e do ar.

d) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente: Complemente o Art. 7º A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante.....

a) a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

b) a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

c) a proteção integral do desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

d) Nenhuma das alternativas.

15) Relacionado as Políticas Públicas Federais na Educação o Programa Universidade para Todos (Prouni) do Ministério da Educação, criado pelo governo federal em 2004, oferece bolsas de estudos, integrais e parciais (50%), em instituições particulares de educação superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior. São algumas das condições para poder participar do Prouni: EXCETO:

a) Ter cursado o ensino médio completo em escola da rede particular, na condição de bolsista integral da própria escola.

b) Ter cursado o ensino médio parcialmente em escola da rede pública e parcialmente em escola da rede particular, na condição de bolsista integral da própria escola privada.

c) Ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública.

d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) "The Lexical Approach implies a decreased role for sentence grammar, at least until post-intermediate levels. In contrast, it involves an increased role for word grammar (collocation and cognates) and text grammar (suprasentential features)." (Michael Lewis, The Lexical Approach: The State of ELT and a Way Forward. Language Teaching Publications, 1993).

According to Michael Lewis, there are some methodological implications of Lexical Approach. Which alternative is NOT one of those implications:

- a) The importance of contrast in language awareness must be recognized.
- b) Reformulation should be the natural response to student error.
- c) Teachers shouldn't react primarily to the content of student language. (should)
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Michael Halliday's functional grammar and theory of systemic functional linguistics has been a foundation for communicative language teaching: "Linguistics ... is concerned... with the description of speech acts or texts, since only through the study of language in use are all the functions of language, and therefore all components of meaning, brought into focus" (Halliday 1970: 145).

Halliday has described seven basic functions that language performs for children learning their first language. Which alternative gives the wrong example of Halliday's basic functions:

- a) Instrumental: using language to express personal feelings and meanings; (using language to get things)
- b) Heuristic: using language to learn and to discover;
- c) Representational: using language to communicate information.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) There have been many qualitative or case studies on reflective practices whose findings have been infused with enthusiasm on the part of trainee teachers and lecturers in favor of reflective approaches (Cornford, 2002).

Zeichner and Liston (1996) differentiate between five different levels at which reflection can take place during teaching. Choose the right sequence of those levels:

- a) Research – Rapid reflection – Repair – Review - Rethorizing and reformulating
- b) Research – Review – Rapid reflection – Repair - Rethorizing and reformulating
- c) Rapid reflection – Repair – Review – Research - Rethorizing and reformulating
- d) Nenhuma das alternativas

Read the text and answer the following questions (19,,20, 21e 22,):

<https://oupeltglobalblog.com/2014/11/06/the-importance-of-content-rich-texts-to-learners-and-teachers/>

The importance of content rich texts to learners and teachers

6 November 2014 by Oxford University Press ELT 5 Comments

Texts have always played an integral part in classroom learning, for skills development and as contexts for language study. It has long been acknowledged that choosing texts that are interesting and motivating is key, but we also need to ensure rich and meaningful content. Katie Wood, teacher trainer and materials

writer, suggests using four key questions to assess whether a text meets these criteria and discusses why it should.

Question 1: Does the text contain information that can be of use in the real world outside the classroom?

In today's fast-moving and increasingly digital world students are less likely than ever before to read or listen to something solely because it's good for them, or because it contains examples of a particular structure. They are likely to want to know which specific skills they're working on, but also what information they can take from the text and make use of in their life outside the classroom. A good text needs to be engaging, but it also needs to contain information that remains relevant and useful to the student once the lesson is over. Texts need to provide take-away value both in terms of linguistic development and real-world knowledge.

Question 2: Does the content help students relate their experiences, situation and country to the world as a whole?

More than ever before, both students and teachers have access to information from a variety of truly international sources on a grand scale. Facebook, Twitter and the internet in general mean that students are communicating internationally both in terms of their career and social life. As a result the communications themselves have become more related to matters which cross boundaries and borders.

Question 3: Is the text generative and can productive tasks be tailored to students' needs?

The challenge is to provide both students and teachers with texts that have universal appeal, that are relevant, yet are in some way not already worn out by digital media. Choosing texts which are content rich increases the likelihood that they will generate different responses and points of interests from different individuals, and this includes the teachers. Maintaining the enthusiasm of a teacher dealing with the material for perhaps the fifth or sixth time should not be underestimated. In addition, a large number of students learn English in a General English class, but increasingly they have a more defined purpose in learning than they did in the past. In one group for example, a teacher might find students who want to pass an exam, want to improve their English in a business environment, or want to focus more on social English. A genuinely generative text provides the opportunity to lead into productive work in more than just one of these areas.

Question 4: Is the content of the text authentic and does it lend itself to further research and exploration?

As previously mentioned, students want to feel that what they spend their time reading and listening to in the classroom, has real world application. A text that satisfies this criteria should ideally create a desire in readers or listeners to discover more. Consequently, texts need to be authentic and googleable, and this should be true for all levels. So, while a text chosen for elementary learners will need to be adapted in terms of

language, we need the content to be real. A student can then go away and find out more for themselves.

19)The alternative that brings the best synonym in its base form to the bold underlined word in the first answer of the text is:

- a)Only
- b)Quiet
- c)Lonely
- d)Nenhuma das alternativas

20) The expression in As a result introduces a consequence in:

- a)Students and teachers
- b)Matters which cross boundaries and borders.
- c)Facebook, Twitter and the internet in general
- d)Nenhuma das alternativas.

21) Choose the wrong spelling (if there is) according to the underlined words on question 3:

- a)Challenge
- b)likelihood
- c)increasinly
- d)Nenhuma das alternativas.

22) In the sentence underlined on question 4, the word googleable can be replaced, with no change in meaning, by:

- a)Able to be found
- b)Good to read
- c)Translated
- d)Nenhuma das alternativas.

23)Complete a lacuna do texto a seguir: O tratamento do inglês como língua franca o desvincula da noção de pertencimento a um determinado território e, conseqüentemente, a culturas típicas de comunidades específicas. Esse entendimento favorece uma educação linguística voltada para a-----, isto é, para o reconhecimento das (e o respeito às) diferenças, e para a compreensão de como elas são produzidas.

- a) interdisciplinaridade
- b) interculturalidade
- c) visão de letramento
- d)Nenhuma das alternativas.

24)Assinale a alternativa que NÃO condiz com uma competência específica de língua inglesa para o ensino fundamental:

- a) Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.
- b) Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.

c) Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.

d)Nenhuma das alternativas.

25)Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a tradução das palavras a seguir na língua inglesa: cravo, açafraão,margarida.

- a) carnation, crocus, daisy
- b) chestnut, alder, waterlily
- c) cedar, corn, poppy
- d)Nenhuma das alternativas.