



**PREFEITURA MUNICIPAL DE AQUIRAZ – CE**  
**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2017**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – II – LÍNGUA PORTUGUESA**

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_  
RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas** (devidamente assinada) e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça, também, de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h45min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas. Turno da Manhã com início às 08h e término às 12h. Turno da Tarde com início às 14h e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
  - a) A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
  - b) A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
16. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto para responder às questões 1 a 6.

### ANTES QUE ELAS CRESÇAM

Há um período em que os pais vão ficando órfãos dos próprios filhos.

É que as crianças crescem. Independentemente de nós, como árvores, tagarelas e pássaros estabados, elas crescem sem pedir licença. Crescem como a inflação, independente do governo e da vontade popular. Entre os estúpos dos preços, os disparos dos discursos e o assalto das estações, elas crescem com uma estridência alegre e, às vezes, com alardeada arrogância.

Mas não crescem todos os dias de igual maneira; crescem de repente.

Um dia se assentam perto de você no terraço e dizem uma frase de tal maturidade, que você sente que não pode mais trocar as fraldas daquela criatura.

Onde é que andou crescendo aquela danadinha que você não percebia? Cadê aquele cheirinho de leite sobre a pele? Cadê a pазinha de brincar na areia, as festinhas de aniversário com palhaços, amiguinhos e o primeiro uniforme do maternal ou escola experimental?

Ela está crescendo num ritual de obediência orgânica e desobediência civil. E você agora está ali na porta da discoteca esperando que ela não apenas cresça, mas apareça. Ali estão muitos pais, ao volante, esperando que saiam esfuziantes sobre patins[...].

Entre hambúrgueres e refrigerantes nas esquinas, lá estão elas com o uniforme de sua geração: incômodas mochilas da moda nos ombros ou, então, com a suéter amarrada na cintura. Está quente, a gente diz que vão estragar a suéter, mas não tem jeito, é o emblema da geração. [...]

Há um período em que os pais vão ficando órfãos dos próprios filhos.

Longe já vai o momento em que o primeiro mênstruo foi recebido como um impacto de rosas vermelhas. Não mais as colheremos nas portas das discotecas e festas, quando surgiam entre gírias e canções. Passou o tempo do balé, da cultura francesa e inglesa. Saíram do banco de trás e passaram para o volante das próprias vidas. Só nos resta dizer “bonne route< bonne route” como naquela canção francesa narrando a emoção do pai quando a filha lhe oferece o primeiro jantar no apartamento dela.

Deveríamos ter ido, mais vezes, à cama delas ao anoitecer para ouvir sua alma respirando conversas e confidências entre os lençóis da infância e os adolescentes cobertores naquele quarto cheio de colagens, posters e agendas coloridas de Pilot. Não, não as levamos suficientes vezes ao shopping, ao circo, ao teatro, não lhes demos suficientes hambúrgueres e cocas, não lhes compramos todos os sorvetes e roupas merecidas.

Elas cresceram sem que esgotássemos nelas todo nosso afeto.

No princípio subiam a serra ou iam à casa de praia entre embrulhos, comidas, engarrafamentos, natais, páscoas, piscinas e amiguinhas. Sim, havia as brigas dentro do carro, disputa pela janela, pedidos de sorvetes e sanduíches, cantorias infantis. Depois chegou a idade em que subir para a casa de campo com os pais começou a ser um esforço, um sofrimento, pois era impossível largar a turma aqui na praia e os primeiros namorados. Esse exílio dos pais, esse divórcio dos filhos, vai durar sete anos bíblicos. Agora é hora dos pais nas montanhas terem a solidão que queriam, mas, de repente, exalarem contagiosa saudade daquelas pestes.

O jeito é esperar. Qualquer hora podem nos dar netos. O neto é a hora do carinho ocioso e estocado, não exercido nos próprios filhos, e que não pode morrer conosco. Por isto os avós são tão desmesurados e distribuem tão incontrolável afeição. Os netos são a última oportunidade de reeditar o nosso afeto.

Por isso, é necessário fazer alguma coisa a mais, antes que elas cresçam.

Affonso Romano de Sant'Anna

**1. O texto apresenta o pensamento do autor sobre o crescimento dos filhos e os sentimentos dos pais. Que frase traduz a visão do autor sobre esse aspecto?**

- a) “Há um período em que os pais vão ficando órfãos dos próprios filhos.”
- b) “[...] elas crescem sem pedir licença”.
- c) “[...] crescem com uma estridência alegre e, às vezes, com alardeada arrogância”.
- d) “O jeito é esperar”.
- e) “Esse exílio dos pais, esse divórcio dos filhos, vai durar sete anos bíblicos”.

**2. Algumas frases do texto fazem referência a diferentes períodos de crescimento do ser humano. A frase “Saíram do banco de trás e passaram para o volante das próprias vidas”, refere-se a que fase da vida?**

- a) Infância.
- b) Adolescência.
- c) Velhice.
- d) Adulthood.
- e) Pré-adolescência.

**3. De acordo com o autor, os pais poderão esgotar o amor pelos filhos quando**

- a) morrerem.
- b) os filhos casarem.
- c) vierem os netos.
- d) ficarem órfãos dos próprios filhos.
- e) forem independentes.

**4. “Crescem como a inflação, independente do governo e da vontade popular”. Que circunstância expressa esse período?**

- a) Comparação.
- b) Consequência.
- c) Causa.
- d) Adição.
- e) Concessão.

**5. Marque a opção INCORRETA de acordo com o texto.**

- a) Os pais não percebem o crescimento dos filhos.
- b) Os pais acreditam que não deram atenção suficiente aos filhos.
- c) Há um momento em que os passeios em família deixam de ser prioridade para os filhos.
- d) O texto explica porque os avós têm tanto amor para dar.
- e) Os filhos crescem todos os dias igualmente.

**6. “Deveríamos ter ido mais vezes à cama delas ao anoitecer...” O verbo destacado encontra-se no**

- a) pretérito perfeito do indicativo.
- b) pretérito imperfeito do indicativo.
- c) pretérito imperfeito do subjuntivo.
- d) futuro do presente do indicativo.
- e) futuro do pretérito do indicativo.

**7. Analise as frases a seguir.**

- I. Júlia chorou porque não passou no vestibular.
- II. O homem chorou, porque seus olhos estavam vermelhos.
- III. Ela chorou porque lhe pisaram o calo.
- IV. A garota chorou, porque havia lágrimas nos seus olhos.

**Marque a opção CORRETA em relação ao valor da conjunção “porque”.**

- a) É explicativo em I – II – III.
- b) Tem valor de causa em todas as frases.
- c) Tem valor explicativo em III.
- d) Indica causa em I.
- e) Indica consequência em II.

8. Marque a opção em que a concordância nominal NÃO condiz com as normas gramaticais.

- a) Estou quites com o Banco.
- b) Elas vivem acusando-se a si mesmas.
- c) A moça despediu-se com um obrigada.
- d) Não somos nenhuns bobocas.
- e) A própria mulher acusou o marido.

9. Assinale a frase CORRETA quanto à concordância verbal.

- a) Uma tonelada e meia de grãos foram perdidas.
- b) Mais de um aluno passaram no vestibular.
- c) Aqui não se comete equívocos.
- d) Faz dez dias que não durmo direito.
- e) Haviam vários passageiros feridos.

10. Quanto ao uso do pronome, marque a opção CORRETA.

- a) Se você ver ela, dê-lhe meus parabéns.
- b) Se você a vir, dê-lhe meus parabéns.
- c) Se você a vir, lhe dê meus parabéns.
- d) Se você vi-la, lhe dê meus parabéns.
- e) Se você ver ela, lhe dê meus parabéns.

11. Qual das palavras abaixo tem o mesmo número de letras e fonemas?

- a) Cachorro.
- b) Táxi.
- c) Campo.
- d) Máximo.
- e) Roque.

12. Sobre o plural dos substantivos compostos, marque a opção CORRETA.

- a) Variam os verbos e advérbios.
- b) Varia o último elemento das onomatopeias.
- c) Não variam os adjetivos e ordinais.
- d) Os substantivos são invariáveis.
- e) Variam os prefixos.

13. Marque a opção CORRETA quanto à classificação dos verbos.

- a) Agredir é verbo irregular.
- b) Dar é verbo regular.
- c) Caber é verbo anômalo.
- d) Abolir é verbo abundante.
- e) Desenvolver é verbo defectivo.

14. Marque a opção em que a análise do termo sublinhado está CORRETA.

- a) A lembrança da namorada fê-lo chorar. Objeto indireto.
- b) A crença em Deus é necessária. Objeto direto.
- c) O edifício foi destruído pelo fogo. Complemento nominal.
- d) Tenho saudades de Teresa. Complemento nominal.
- e) Comprei todos os melões do supermercado. Objeto indireto.

15. Marque a opção em que há oração subordinada substantiva subjetiva.

- a) Espero que você aprenda português.
- b) Lembra-te de que és pó.
- c) Está decidido que a dívida não será paga.
- d) Minha vontade é que você seja aprovado.
- e) A notícia de que o presidente renunciou não é verdadeira.

16. Três ônibus partem do terminal às 6 horas da manhã para fazer suas rotas. O 1º ônibus retorna ao terminal a cada 30 minutos, o 2º, a cada 40 minutos e o 3º, a cada 1 hora. Os três ônibus voltarão a se encontrar pela 1.ª vez no terminal às

- a) 7 horas.
- b) 7 h e 30 min.
- c) 8 horas.
- d) 8 h e 40 min.
- e) 9 h e 30 min.

17. João Felipe tem uma dívida e, no mês de abril, conseguiu pagar 1/3 desta. No mês seguinte, pagou mais 1/4 da dívida. Esses dois pagamentos juntos somam R\$ 686,00. Logo, João Felipe ainda deve

- a) R\$ 996,00.
- b) R\$ 368,00.
- c) R\$ 776,00.
- d) R\$ 490,00.
- e) R\$ 500,00.

18. Calcule o valor da expressão a seguir e marque a opção CORRETA.

$$\frac{\sqrt{1 - 0,36}}{4 - \frac{1}{3}} : \frac{2 \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{6}}{4}$$

- a) 12/11
- b) 9/100
- c) 32/55
- d) 64/11
- e) 333/13

19. Seu Pedro tem 4 filhos. A diferença entre João e Paulo é de 3 anos. Entre Paulo e Francisco é de 2 anos e a diferença entre Francisco e Antônio é de 1 ano. A soma das idades dos 4 filhos é 46 anos. A soma da idade do João com a idade do Antônio é de quantos anos?

- a) 10.
- b) 18.
- c) 24.
- d) 27.
- e) 29.

20. Caio e Lucas tinham, juntos, um total de RS 1.150,00. Caio gastou R\$ 150,00 e Lucas R\$ 136,00 e os dois ficaram com quantias iguais. Quantos reais Caio tinha no início?

- a) R\$ 333,00.
- b) R\$ 468,00.
- c) R\$ 500,00.
- d) R\$ 582,00.
- e) R\$ 677,00.

21. Sabe-se que "A" dividido por "B" dá como quociente 4 e o resto 18. Se o dobro de "A" é igual ao quántuplo de "B" acrescido de 123, a diferença entre A e B é

- a) 99.
- b) 102.
- c) 105.
- d) 112.
- e) 115.

22. Todo mês, uma granja compra 1 tonelada de ração e milho para alimentar algumas de suas aves gastando um total de R\$ 2.960,00. A ração custa R\$ 4,00 o kg, e o milho, R\$ 2,40 o kg. Quantos quilos essa granja compra todo mês de ração e milho, respectivamente?

- a) 650 e 350.
- b) 500 e 700.
- c) 350 e 650.
- d) 1.300 e 700.
- e) 1.000 e 650.

23. Felipe abriu duas torneiras para encher um tanque. A primeira enche o tanque em 6 horas e a segunda enche o mesmo em 4 horas. Pedro, irmão de Felipe abre o ralo que esvazia o tanque em 3 horas. Com as duas torneiras e o ralo abertos, ao mesmo tempo, o tanque estará cheio em quanto tempo?

- a) 5h e 30 min.
- b) 12 horas.
- c) 15 horas.
- d) 17 h e 30 min.
- e) Não é possível encher o tanque.

**24. Fabrício trabalha em uma fábrica de pneus. Fazendo “X” pneus por dia consegue finalizar uma encomenda em 5 dias. Se fabricar 30 pneus a mais por dia, faria o mesmo serviço em 4 dias, pois fabricaria, por dia, quantos pneus?**

- a) 50.
- b) 95.
- c) 150.
- d) 180.
- e) 220.

**25. Uma academia tem 2.000 alunos, onde 70% são mulheres e 20% fazem musculação. Se nessa academia tem 510 homens que não fazem musculação, o total de alunos que fazem musculação é**

- a) 370.
- b) 185.
- c) 410.
- d) 630.
- e) 745.

**26. Ana Paula foi ao banco para fazer um empréstimo de R\$ 12.500,00. Ela vai pagar em 8 meses, a uma taxa de juro simples de 3% ao mês. O montante (capital + juro) que vai ser pago pelos 8 meses de empréstimos é de**

- a) R\$ 15.500,00.
- b) R\$ 13.975,00.
- c) R\$ 14.440,00.
- d) R\$ 15.140,00.
- e) R\$ 12.975,00.

**27. Muitas lojas vendem produtos onde permitem pagamentos a prazo de 30 dias, sem desconto e “sem juros”, ou pagamentos à vista, com desconto de 20%. Os que optam pelo pagamento em 30 dias pagam, na verdade, juros a taxa mensal igual a**

- a) 10%
- b) 15%
- c) 20%
- d) 25%
- e) 30%

**28. O preço de uma blusa é R\$ 120,00. A loja lançou uma promoção vendendo-a com 20% de desconto. Ao fim da promoção, a loja reajustou a blusa em 25% sobre o preço dela em promoção. Após esse reajuste, o preço da blusa é**

- a) R\$ 120,00.
- b) R\$ 117,50.
- c) R\$ 95,50.
- d) R\$ 100,00.
- e) R\$ 96,00.

**29. Uma substância química é vendida em galões. Para fazer um determinado produto, usa-se uma medida de 3 ml dessa substância. Com um galão de 3,783 litros dessa substância, a quantidade de medidas que pode ser obtida é**

- a) 12,61.
- b) 1.001.
- c) 1.261.
- d) 14,73.
- e) 1.473.

**30. Fernanda, 24 anos, Roberta, 20 anos, e Lia, 14 anos, herdaram de sua avó uma coleção com 1.160 broches que deverão ser divididos em partes diretamente proporcionais às suas idades. Dessa maneira, quantos broches Fernanda receberá a mais que Lia?**

- a) 70.
- b) 115.
- c) 200.
- d) 300.
- e) 475.

**31. Reflita sobre o trecho a seguir: Diretriz orientadora das ações educativas na escola, manifesta concepções de homem, sociedade, educação entre outras que justifiquem e fundamentem as práticas relativas à instituição.**

**O enunciado refere-se à definição de**

- a) Proposta Curricular Educacional.
- b) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- c) Projeto Político Pedagógico.
- d) Planejamento Político Institucional.
- e) Plano Nacional de Educação.

**32. O professor necessita ficar atento aos progressos de aprendizagem, às dificuldades e aos erros nas avaliações dos seus discentes. Um bom procedimento para corrigir os erros dos educandos é**

- a) destacar, em vermelho, nas atividades avaliativas o que está errado, de modo que fique bem evidente o que eles não fizeram corretamente.
- b) fazer comparações dos educandos entre si, mostrando que uns vão bem enquanto outros se desenvolvem muito mal.
- c) conversar com cada educando, informando onde e por que errou, sugerindo ideias de como desenvolver a atenção em sala de aula e a participação nas atividades de estudo individual e de grupo em sala de aula e fora dela.
- d) mostrar a resposta certa e mandar que a escrevam repetidas vezes no caderno, para que não esqueçam e nunca mais errem.
- e) expor o erro para toda a sala de aula, enfatizando que aquele educando precisa de ajuda de todos.

**33. Leia e reflita sobre o texto a seguir.**

Avaliação precisa ser espelho e lâmpada, não apenas espelho. Precisa não apenas refletir a realidade, mas iluminá-la, criando enfoques, perspectivas, mostrando relações, atribuindo significados.

(H.M. Abrams, citado por Divo Ristof, 1995).

**Com base no texto, podemos dizer que a prática de avaliação da aprendizagem**

- I. possibilita diagnosticar as dificuldades no processo de aprendizagem.
- II. propicia, independente dos instrumentos que o professor utiliza, a adequada caracterização dos resultados da aprendizagem alcançada pelos seus alunos.
- III. conduz a tomada de decisões dos caminhos necessários para a retomada das aprendizagens em curso.
- IV. implica estar disponível para acolher os educandos no estado em que estejam, para, a partir daí, poder auxiliá-los em sua trajetória escolar.

**Marque a opção que indica as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – IV.
- b) III – IV.
- c) I – III – IV.
- d) II – III.
- e) I – II – III.

**34. Sobre a atuação dos professores reflexivos, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

( ) Compreende que sua ação pedagógica é uma prática intencionada que combine experiência e reflexão.

( ) Na ação em sala de aula, compreende o constante movimento da realidade.

( ) Reconhece que a prática é um processo interligado de conhecimento e análise da realidade escolar em suas condições concretas de busca de atividades para a solução de problemas e de tomada de decisões.

( ) Entende que a reflexão na ação e sobre, ela se constitui um momento de autocrítica, permitindo ao professor desfazer, refazer e ampliar sua possibilidade de realização, desenvolvida no movimento dialético da ação pedagógica.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) F – V – V – F.
- b) F – F – V – F.
- c) V – V – V – V.
- d) V – F – F – V.
- e) F – F – V – V.

**35. Leia o texto a seguir e reflita sobre a condição socioeconômica que envolve a vida de uma grande maioria dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA).**

Homens, mulheres, jovens, adultos ou idosos que buscam a escola pertencem a uma mesma classe social: são pessoas com baixo poder aquisitivo, que consomem, de modo geral, apenas o básico à sua sobrevivência: aluguel, água, luz, alimentação, remédios para os filhos (quando os têm). O lazer fica por conta dos encontros com as famílias ou dos festejos e eventos das comunidades das quais participam, ligados, muitas vezes, às igrejas ou associações. A televisão é apontada como principal fonte de lazer e informação. Quase sempre seus pais têm ou tiveram uma escolaridade inferior à sua.

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A compreensão dessa realidade levou Paulo Freire, ainda nos anos de 1960, a reconhecer o analfabetismo como uma questão não só pedagógica, mas também social e política.
- II. As alunas e os alunos da EJA, em sua maioria, são trabalhadores e, muitas vezes, a experiência com o trabalho começou, em suas vidas, muito cedo.
- III. Nas cidades, pais saíam para trabalhar e muito deles já eram responsáveis, ainda crianças, pelo cuidado da casa e dos irmãos mais novos. Outras vezes, acompanhavam seus pais ao trabalho, realizando pequenas tarefas para auxiliá-los. E nos centros urbanos, estes alunos comumente realizam diferentes atividades, cuja renda auxilia nos ganhos da família.
- IV. Nas regiões rurais, os horários, os períodos de colheita, de chuva e de seca marcam a vida cotidiana das pessoas. Isto, aliado ao calendário escolar que, somente quando em reunião com a participação de representante da comunidade, do fórum da EJA, professores, alunos e sindicatos, é elaborado para atender às necessidades da EJA.
- V. Paulo Freire, em sua sabedoria, dizia que educar a favor dos pobres é educar para transformação da sociedade geradora da pobreza.

Marque a opção que indica as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – V.
- b) I – II.
- c) III – IV – V.
- d) I – III – V.
- e) I – II – III – IV – V.

**36. Médico francês, HENRI WALLON, estudioso do desenvolvimento infantil, estabeleceu estágios para este processo. São eles: estágio impulsivo-emocional, estágio sensorio-motor e projetivo, estágio do personalismo, estágio categorial e estágio da puberdade e adolescência. Identifique a opção CORRETA, dentre as características a seguir, que define somente o estágio do personalismo.**

- a) Predominam atividades que visam à exploração do próprio corpo em relação às suas sensibilidades internas e externas.
- b) O pensamento infantil caracteriza-se por um sincretismo de caráter global, confuso e contraditório.
- c) As atividades da criança concentram-se na exploração do espaço físico pelo agarrar, segurar, manipular, apontar, sentar, andar etc.
- d) Há uma diferenciação nítida entre o *eu* e o *outro* que dá condições estáveis para a exploração mental do mundo físico, mediante atividades de agrupamentos, seriações, classificações etc.
- e) Há um domínio de categorias cognitivas de maior nível de abstração, nas quais a dimensão temporal toma relevo, possibilitando melhor discriminação da autonomia e da independência.

**37. Vários fatores influenciam o processo de desenvolvimento e aprendizagem de uma criança, EXCETO o(a)**

- a) maturação biológica e solicitações do meio.
- b) interação social.
- c) relacionamento sócioafetivo.
- d) isolamento social.
- e) união entre o afeto e o intelecto.

**38. O Museu Sacro São José de Ribamar ou Museu de Aquiraz é um museu brasileiro localizado no Município de Aquiraz, no Ceará.**

- I. O Museu possui um acervo variado de bens, com cerca de 1.400 objetos, missais, alfaias, imagens eruditas em negrito lares etc, classificados nas coleções, datadas, em sua maioria, dos séculos XVIII e XIX.
- II. No prédio que hoje abriga o museu, funcionou, em 1742, no primeiro pavimento, a Cadeia Pública.
- III. O edifício do Museu de Aquiraz ainda não foi tombado, fato perigoso porque precisamos conservar suas relíquias.
- IV. No interior do Museu, há um acervo de mais de 450 peças que resultaram, principalmente, do espólio dos jesuítas.
- V. Foi ali que funcionou, na Vila de São José de Ribamar, a primeira escola de latim do Estado, posteriormente transformada em fábrica de cachaça.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – IV.
- b) III – IV – V.
- c) I – III – V.
- d) I – II – IV – V.
- e) II – III – V.

**39. Leia a notícia.**

#### Escala da sujeira

Henderson faz parte de uma lista de lugares do mundo reconhecidos como patrimônio da humanidade pela Unesco, a agência das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, que descreve "praias intocadas" e "paisagens exuberantes".

Uma imagem que não poderia ser mais diferente das divulgadas por Lavers e os colegas.

"Quase todas as ilhas do mundo e quase todas as espécies no oceano, de alguma forma, estão sendo afetadas por nosso lixo. Nenhum país e nenhuma pessoa está impune", afirmou a cientista.

Lavers explicou que o plástico é especialmente devastador para os oceanos porque boia e é para lá de durável – uma garrafa, por exemplo, demora uma média de 450 anos para se degradar.

**A notícia apresenta um quadro criado e mantido pela insensatez do homem em relação à natureza e à total ausência de**

- a) sustentabilidade.
- b) economia.
- c) tolerância.
- d) pesquisa.
- e) políticas públicas.

**40. Leia os textos com atenção.**

#### TEXTO I

A presidente do Supremo Tribunal Federal e do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), Ministra Cármen Lúcia, afirmou, nesta segunda-feira (15/5), em Fortaleza, que o Brasil utiliza atualmente um sistema penitenciário e de execução penal obsoletos.

"Em 1982, eu já disse isso várias vezes, o Darcy Ribeiro dizia que, se os governantes de então não construísssem escolas, 20 anos depois eles fariam penitenciárias todos os dias sem dar conta de cumprir o que era necessário. E o vaticínio se cumpriu".

"O sistema de execução penal e a forma com que a pena se dá no mundo inteiro, de uma forma geral - mas eu sou cidadã brasileira, juíza brasileira, meu compromisso portanto é aqui -, é no sentido de que o modelo acabou. No caso brasileiro, de uma forma mais drástica, talvez, que em outros lugares", afirmou a Ministra.

A Ministra do STF visitou Fortaleza para implantar uma unidade da Associação de Proteção de Assistência aos Condenados (Apac), que presta assistência aos presos. No Ceará, a unidade será a primeira do País voltada para garotas adolescentes. A unidade no Estado deve ser concluída até o fim deste ano e conta com uma estrutura própria para abrigar as jovens apreendidas. Conforme a Ministra, o Poder Judiciário é responsável por conferir se os apenados cumprem a reclusão conforme a legislação.

## TEXTO II

### 49 jovens apreendidas

A Defensora Geral do Ceará, Mariana Lôbo, afirmou que atualmente o Ceará tem 49 garotas apreendidas, abrigadas no Centro Socioeducativo Aldaci Moura que tem capacidade para 40 pessoas. Das 49 jovens, 30 são provisórias.

"A Apac vai colocar a sociedade no centro com medidas muito eficientes. Não há histórico de rebelião nas Apacs e o custo é três vezes menor que outros métodos", diz.

Conforme a Defensora, a meta é que a associação esteja implementada no Ceará até o fim deste ano. Em relação às maiores de 18 anos, o Ceará tem atualmente 801 mulheres presas, das quais 626 são provisórias. A Defensora ressalta ainda que 287 presas provisórias têm filhos menores de 12 anos.

"Tivemos recentemente uma discussão sobre isso e precisamos repensar essa prisão de presas provisórias, especialmente porque no Ceará nós temos muitas delas que são mães de crianças. É preciso que a população se envolva na crise do sistema penitenciário", acrescentou Mariana Lôbo.

#### Analizando os dois textos podemos concluir que

- O TEXTO I é afirmação contraditória do TEXTO II.
- O TEXTO I é uma argumentação de fatos do TEXTO II.
- Os dois textos são ambíguos em concepção.
- Os dois textos completam-se em argumentos.
- Os dois textos são atuais, mas não se relacionam.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o Texto I para responder às questões.

## TEXTO I

### Para que se educa?

No ato de uma empresa de turismo usar escolas como mídias para divulgar viagens à Disney está em jogo, acima de tudo, uma concepção de educação. Para que educamos? Para o desenvolvimento? Para o crescimento? Para sermos bem-sucedidos no mercado de trabalho? Para a vaidade e o hedonismo? Para a cidadania e a dignidade? Ou a ênfase está na formação de consumidores?

Interessa aqui discutir a educação como processo amplo de formação dos indivíduos, socializados por influência de múltiplas matrizes culturais, que transmitem valores, visões de mundo, saberes e percepções.

Na modernidade, as mídias e a publicidade despontam como matrizes que -com a família, a escola, os grupos de pares, os colegas de trabalho e outras instituições- são responsáveis pela formação das pessoas.

Nessa iniciativa, a escola se alinha ao discurso do consumismo que vemos hoje em dia, em especial na mídia dirigida a crianças. Quando a escola se entrega a esse projeto, fica comprometido o seu papel enquanto reduto de reflexão e o sentido da educação como processo de preparação para a vida.

A escola é o lugar do saber legítimo, que se crê oficialmente importante para ser passado. O problema é que, historicamente, esse saber é produto de disputas de poder nem sempre democráticas. E se, nos tempos modernos, um dos vetores de poder é a publicidade (o mercado), seria "natural" que ela estivesse na escola.

Mas, se o "clima pró-consumo" já existe em tantas outras instâncias, a escola deve reforçá-lo? Ceder ao apelo publicitário é empobrecer o sentido humano da educação. E esse sentido enxerga nas crianças outras possibilidades além de consumidores: leitores, produtores de conhecimento, investigadores, críticos, lúdicos etc.

Hoje, todo espaço público, todo corpo pode virar um meio de divulgar uma marca. Na escola, a criança percebe aquele discurso como positivo e, mais grave, que tem o respaldo de pessoas em quem ela e os pais confiam. E tudo de maneira dócil. Por isso não nos causa incômodo. Mas deveria incomodar.

MICHELLE PRAZERES.

#### 41. O Texto I apresenta-se como uma crítica à educação

- estatal.
- familiar.
- tradicional.
- consumista.
- religiosa.

#### 42. Pode-se inferir do Texto I que a educação é um processo de formação para o(a)

- sociedade.
- vida.
- diálogo.
- política.
- profissão.

#### 43. O objetivo das várias interrogações da autora é

- testar o conhecimento do leitor.
- mostrar o valor da educação.
- levar o leitor a uma reflexão.
- saber a opinião do leitor.
- demonstrar a importância das perguntas.

#### 44. A educação que a autora parece querer defender está exposta no parágrafo

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

#### 45. O parágrafo 4 expressa circunstâncias de

- causa e consequência.
- concessão e adição.
- adversidade e explicação.
- proporção e comparação.
- concessão e efeito.

#### 46. Nos tempos modernos, o Texto I afirma que a publicidade

- ajuda, e muito, a educação.
- é necessária ao processo educativo.
- está presente nas escolas.
- facilita, em muito, a aprendizagem.
- quase inexistente na escola atual.

#### 47. ...hedonismo (§ 1), reduto (§ 4) e respaldo (§ 7), no Texto I, significam, respectivamente,

- prazer, abrigo, apoio.
- sofrimento, defesa, resguardo.
- auxílio, ataque, suporte.
- conhecimento, construção, encosto.
- isolamento, redução, segurança.

#### 48. Em "... se o clima pró-consumo...", a conjunção **SE** poderia ser substituída, sem perda de sentido, pela expressão

- visto que.
- de modo que.
- à proporção que.
- sempre que.
- ao passo que.

49. O projeto de que fala a autora refere-se ao

- a) discurso.
- b) papel.
- c) consumismo.
- d) reduto.
- e) sentido.

50. É uma expressão coesiva

- a) Nessa iniciativa...
- b) No ato de uma empresa...
- c) Na modernidade...
- d) Hoje todo espaço...
- e) A escola é o lugar...

51. Marque a opção cuja a expressão grifada NÃO deve ser hifenizada. (Todas estão sem hífen)

- a) A segurança do povo fica ao deus dara.
- b) Não se pode aprender sem um livro texto.
- c) Houve um assalto além fronteiras.
- d) A reunião terá início ao meio dia.
- e) O pão duro serve para se fazer torrada.

52. Os períodos e as orações existentes no § 3 são, respectivamente, em número de

- a) um e duas.
- b) dois e três.
- c) três e duas.
- d) três e três.
- e) dois e quatro.

53. Nem sempre a fala representa fielmente a grafia.

Assinale a alternativa em que o fonema X tem, na fala, o som de ks em todos os vocábulos.

- a) axioma / sexo / conexão / maxilar.
- b) execução / maxilar / máximo / exato.
- c) excursão / abacaxi / xarope / exceto.
- d) axioma / exceção / êxito / próximo.
- e) exército / auxílio / exame / látex.

54. O que, § 7, exerce a função sintática de

- a) sujeito.
- b) predicativo.
- c) complemento nominal.
- d) objeto direto.
- e) objeto indireto.

55. Todos os vocábulos contêm tritongos em

- a) Creio / Uruguai / saias.
- b) Deságuam / saguões / quaisquer.
- c) Quais / saiotos / Cuiabá.
- d) Indaguei / ceia / Piauí.
- e) Quão / gaiatice / goiabeira.

56. Há erro na grafia da conjugação verbal em

- a) Não pretiras o direito de ninguém.
- b) Não transgridamos as leis.
- c) Precavei-vos dos maus companheiros.
- d) As costureiras cerzem as roupas rasgadas.
- e) Ansiamos pela paz.

57. Certos substantivos só podem ser usados no plural; outros há que têm plural e singular com sentidos diferentes. Assinale a única alternativa em que eles só podem ser usados no plural.

- a) Primícias / confins / alvíssaras / esponsais.
- b) Exéquias / ferros / costas / anais.
- c) Humanidades / bens / condolências / ferros.
- d) Núpcias / ouros / nádegas / fezes
- e) Hemorroidas / algemas / liberdades.

58. Assinale a alternativa em que há somente substantivos comuns de dois gêneros e sobrecomuns.

- a) Infante / monje / artista / selvagem.
- b) Confrade / elefante / varão / algoz.
- c) Cônjuge / hortelão / jogral / maestro.
- d) Silvícola / criança / artista / aborígine.
- e) Abade / cônego / diacono / marajá.

59. Devem ser acentuados graficamente todos os vocábulos da alternativa

- a) cateter / druida / caju / hifens.
- b) dispar / latex / ponei / humus.
- c) ureter / vezes / gratuito / ideia.
- d) mancebia / caimbra / interim / secamente.
- e) cafezal / heroica / proteína / forceps.

60. O melhor épico do Arcadismo brasileiro em que está narrado o episódio "A morte de Lindoia" é

- a) Vila Rica.
- b) Uruguai.
- c) Caramuru.
- d) Colombo.
- e) Canção dos Tamoios.

## PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação, no mínimo, 20 linhas, e, no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Ensinar ética as crianças e aos adolescentes na escola.** Apresente argumentos que contribuam para a conscientização, para o exercício da cidadania e para solidificação da democracia. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

### TEXTOS MOTIVADORES

#### TEXTO I

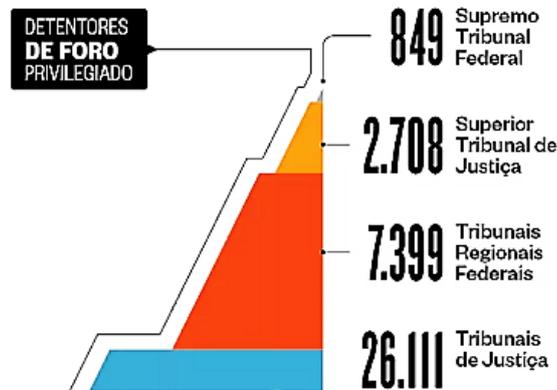
Ética no dia a dia da escola é proporcionar aos alunos reflexões, experiências sobre relacionamento e corrupção, orientando-os para um comportamento ético.

#### TEXTO II

O foro privilegiado é uma norma ética ou uma abertura de porta para a impunidade?

#### TEXTO III

Um levantamento inédito mostra, em detalhes, quantos brasileiros têm direito a qual tipo de foro privilegiado



#### TEXTO IV





**PREFEITURA MUNICIPAL DE AQUIRAZ – CE  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2017**

**RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL**

Blank lined area for text production, featuring horizontal lines and a large, faint watermark reading 'RASCUNHO' diagonally across the page.