



**Estado de Santa Catarina**  
**Município de Paraíso**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 001/2017**



**Prova:** Conhecimento Especifico  
 Língua Portuguesa  
 Conhecimento Gerais

Prova para provimento do cargo de:  
**“PROFESSOR DE INFORMÁTICA”**

**TIPO DE PROVA: 01**

**INSTRUÇÕES:**

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO RESPOSTA**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: ■

Nº da Prova	
1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>

**ATENÇÃO:**

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

01. Considerando o uso de tecnologias para fins pedagógicos, a lousa interativa, quando utilizada com parcimônia, poderá ser um excelente recurso para:

- A) Fazer com que os alunos recebam passivamente as imagens apresentadas.
- B) Transformar uma aula ruim em uma aula boa.
- C) Motivar os alunos tornando a aula mais interativa e dinâmica, além de haver a possibilidade de registrar os conteúdos das aulas.
- D) Dispensar o papel do professor em sala de aula, pois os alunos ganham plena autonomia com este recurso.

02. Tomando como base o disposto pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, que considera a aprendizagem a menores de quatorze anos de idade como formação técnico-profissional quando obedece aos seguintes princípios:

*I - atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente;*

*II - garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular;*

*III - horário integral para o exercício das atividades.*

Dos itens acima:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Apenas o item III está correto.

03. Indique a alternativa que apresenta a maneira correta de incluir no AutoCAD o caractere que representa o Grau (°) utilizando a Sequência Unicode:

- A) U+2205.
- B) U+0394.
- C) U+2248.
- D) U+00B0.

04. A relação de ensino é uma relação de comunicação por excelência, que tem por objetivo formar e informar. Os instrumentos que se encaixam nessa relação dinâmica têm sempre as condições de possibilidade de servir ao ensino. O livro, a fotografia, o vídeo, os computadores e outros recursos são formas de comunicar conhecimentos que interessam à educação.

O trecho acima:

- A) Está totalmente correto.

- B) Está totalmente incorreto.
- C) Possui apenas a primeira frase correta.
- D) Possui apenas a última frase correta.

05. A porta USB facilita a conexão de aparelhos ao computador, e existem várias versões deste tipo de entrada. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a velocidade de transmissão que o USB 2.0 consegue alcançar:

- A) Até 200 Mb/s.
- B) Até 300 Mb/s.
- C) Até 480 Mb/s.
- D) Até 50 Mb/s.

06. De acordo com a Lei nº 9.394/96, a respeito da Organização da Educação Nacional, as afirmativas abaixo apresentam os deveres do professor exceto:

- A) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- B) Participar da elaboração da proposta.
- C) Estabelecer estratégias de recuperação.
- D) Criticar e descumprir o plano de trabalho.

07. Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas sobre as principais funções de um Sistema Operacional:

Executar diversas tarefas ao mesmo tempo;

Controlar o acesso de arquivos diversos;

Permitir o funcionamento de periféricos.

- A) V-V-V.
- B) F-V-V.
- C) V-F-V.
- D) F-V-F.

08. Jean Piaget (1896-1980) foi um dos principais autores do século XX que apresentou estudos experimentais sobre o desenvolvimento mental e o processo de construção do conhecimento. Além disso, fundamentou conceitos que se relacionam com o crescimento cognitivo da criança e que se expressam por:

- A) Significação, ressignificação e alteração.
- B) Apresentação, representação e reapresentação.

- C) Assimilação, acomodação e equilíbrio.
- D) Assinalação, emulação e simulação.

09. No Excel, as teclas de atalho Ctrl+PgUp se referem a:

- A) Alternar entre guias da planilha, da esquerda para a direita.
- B) Aplicar o contorno às células selecionadas.
- C) Aplica o formato data com dia, mês e ano.
- D) Exibe a caixa de diálogo Inserir para inserir células em branco.

10. Com relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a inclusão da informática ao componente curricular da área de Linguagens, Códigos e Tecnologias tem por objetivo:

- A) Restringir o acesso a todos que desejam torná-la como elemento de sua cultura.
- B) Negar o acesso a todos que desejam torná-la como elemento de educação.
- C) Permitir o acesso a todos que desejam torná-la como elemento de sua cultura.
- D) Permitir o acesso somente aos menores de 12 (doze) anos de idade.

11. São dispositivos de saída em um computador:

*I - monitor de vídeo;*

*II - caneta óptica;*

*III - impressora.*

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas o item II está correto.
- D) Todos os itens estão incorretos.

12. Analise:

*Avaliações no processo ensino-aprendizagem:*

*(X) Medir;*

*(Y) Avaliar;*

*(Z) Testar.*

*Definições:*

*( ) Verificar o desempenho por meio de testes;*

*( ) Descrever um fenômeno do ponto de vista quantitativo;*

(\_) Interpretar dados quantitativos e qualitativos para obter um julgamento de valor.

Considerando os tipos de avaliações no processo ensino-aprendizagem, preencha a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo quando preenchidas as lacunas das definições:

- A) Z-X-Y.
- B) X-Y-Z.
- C) Z-Y-X.
- D) Y-Z-X.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

(Texto)

1 Toda criança adora brincar e a brincadeira é muito importante para estimular o desenvolvimento infantil. Não é só entretenimento; ela tem alto valor de  
5 aprendizagem, desenvolvimento do cérebro, social e cultural, como haviam destacado os estudiosos décadas atrás. A brincadeira pode ajudar até a tirar as fraldas.

O brincar estimula a imaginação das crianças  
10 e forma o pensamento mágico. Esse pensamento transforma qualquer objeto inanimado em algo incrível. Para uma criança, qualquer objeto vira brinquedo. A brincadeira também mostra que no mundo há regras e  
15 ajuda a controlar a impulsividade. A criança precisa esperar a sua vez e precisa seguir a ordem do jogo.

(Adaptado de G1, 25/05/2017)

13. “...como haviam destacado os estudiosos décadas atrás.” (linhas 6 e 7). No trecho retirado do Texto, o verbo “havam” encontra-se no plural, pois:

- A) Concorda com o sujeito simples.
- B) Não apresenta um sujeito determinado.
- C) Concorda com o sujeito composto.
- D) Está escrito de forma incorreta.

14. “A brincadeira também mostra que no mundo há regras (...)” (linhas 13 e 14). Assinale a alternativa em que o termo retirado do Texto exerce a mesma função sintática que a partícula “que” sublinhada no trecho acima:

- A) “Toda criança” (linha 1).
- B) “Desenvolvimento infantil” (linha 3).
- C) “Só” (linha 3).
- D) A partícula “que” em questão não exerce função sintática.

15. Sobre as orações (1) “e forma o pensamento mágico” (linha 10) e (2) “Para uma criança, qualquer objeto vira brinquedo.” (linhas 12 e 13) do Texto, assinale a alternativa correta:

- A) As orações (1) e (2) apresentam verbos na voz passiva e ambas restringem o sentido da oração principal respectiva.
- B) Tanto a oração (1) quanto a oração (2) são introduzidas por conjunções.
- C) A oração (1) desempenha função aditiva em relação à oração principal, enquanto que a oração (2) é assindética.
- D) As partículas “para” e “vira” presentes na oração (2) exercem a mesma função morfológica.

16. De acordo com as regras de pontuação, a vírgula presente imediatamente após “aprendizagem” (linha 5) no Texto é de uso:

- A) Obrigatório, para isolar um elemento de valor meramente explicativo.
- B) Obrigatório, para isolar um adjunto adnominal deslocado.
- C) Obrigatório, para isolar elementos de mesma função sintática.
- D) Facultativo, para isolar um aposto.

17. A segunda oração do período abaixo relaciona-se à oração principal. Apesar de não possuir conectivo explícito, ela mantém com a primeira oração determinado valor semântico, caracterizado como:

“Não é só entretenimento; ela tem alto valor de aprendizagem, desenvolvimento do cérebro, social e cultural (...)” (linhas 3 a 6)

- A) Tempo.
- B) Explicação.
- C) Consecução.
- D) Fim.

18. Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas a respeito de quais as obras de arte são de Michelangelo:

*A Última Ceia.*

*O Juízo Final.*

*Afrescos no teto da Capela Sistina.*

- A) F-V-V.
- B) V-F-F.
- C) V-F-V.
- D) F-F-F.

19. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição de *mercado comum*:

- A) Circulação restrita de capitais, serviços e pessoas dos países que compõem um bloco econômico.
- B) Bloco de países que adotam a mesma política de desenvolvimento e uma moeda única.
- C) Aumento progressivo das tarifas alfandegárias entre os países que fazem parte do bloco econômico.
- D) Livre circulação de capitais, serviços e pessoas dos países que compõem um bloco econômico.

20. Analise:

*Com média da população passando de 100 anos, países desenvolvidos vivem 'bomba-relógio da aposentadoria', diz Fórum Econômico Mundial.*

*Segundo organização, déficit previdenciário de seis países somará US\$ 225 trilhões em 2050 se não forem aplicadas mudanças como aumento da idade de aposentadoria para 70 anos.*

(fonte: g1.globo.com >acesso em 01 de junho de 2017)

A notícia acima evidencia um problema econômico presente em vários países. Sobre o tema assinale a alternativa correta:

- A) Equilibrar as contas da Previdência é um desafio que está no centro do debate das reformas brasileiras, porém, trata-se de uma tarefa bem mais fácil para as nações desenvolvidas.
- B) Os gastos previdenciários preocupam à medida que a expectativa de vida aumenta.
- C) A recomendação do Fórum Econômico Mundial é criar políticas para restringir o acesso aos planos de aposentadoria, especialmente ao trabalhador informal e autônomo.
- D) O Japão e a China são países que tem a demografia como o principal gerador do déficit previdenciário, na China, por causa da política do filho único, e no Japão, por conta da

tendência de envelhecimento da sua população. Por estes motivos nos casos desses países a principal solução é incentivar que os casais tenham mais que um filho.