



**Estado de Santa Catarina**  
**Município de Paraíso**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 001/2017**



**Prova:** Conhecimento Especifico  
 Língua Portuguesa  
 Conhecimento Gerais

Prova para provimento do cargo de:  
**“PROFESSOR DE GEOGRAFIA”**

**TIPO DE PROVA: 01**

**INSTRUÇÕES:**

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO RESPOSTA**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: ■

Nº da Prova	
1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>

**ATENÇÃO:**

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

01. A projeção cartográfica cilíndrica busca manter as formas dos continentes e direções, porém altera a proporção superficial, geralmente uma linha central horizontal é traçada marcando a linha do Equador e outra linha vertical marca o meridiano de Greenwich. Essa projeção também é chamada de projeção:

- A) Mercator.
- B) Cônica.
- C) Azimutal.
- D) Peters.

02. *O MERCOSUL é o bloco econômico na América do Sul, cujos países fundadores são Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai. No ano de 2012, houve o ingresso do quinto país membro, que antes era somente um país associado.*

Assinale a alternativa que apresenta o país que ingressou no MERCOSUL no ano de 2012:

- A) Peru.
- B) Chile.
- C) Venezuela.
- D) Colômbia.

03. A origem da ONU (Organização das Nações Unidas) se deu após um período conturbado da história. De sua origem e deste período é correto afirmar que:

- A) A fundação ocorreu durante a Segunda Guerra Mundial, como forma dos Aliados se unirem para lutar contra o que seriam considerados os crimes de guerra cometidos pelo Eixo.
- B) Teve sua forma inicial no final da Segunda Guerra Mundial, mas só se estabeleceu como organização mediadora de conflitos após o início da Guerra Fria e dos possíveis confrontos nucleares.
- C) No final da Segunda Guerra Mundial, a ONU foi fundada, porém, nos últimos anos da Segunda Guerra Mundial que houve uma primeira união através da Declaração das Nações Unidas.
- D) O conflito da Guerra do Golfo que determinou a fundação da ONU como conhecemos hoje, mas já no período da Segunda Guerra Mundial havia um formato mais primitivo baseado na Declaração Universal dos Direitos Humanos.

04. Leia abaixo as afirmações acerca do pensamento de Jean Piaget:

(1) Analisando os esquemas estabelecidos por Piaget, é correto afirmar que a assimilação de um conhecimento só é possível de ocorrer graças ao processo anterior, a saber, da acomodação a este mesmo conhecimento.

(2) Sendo assim, é através de uma assimilação de um esquema já pré-existente que é possível que um novo conhecimento seja absorvido a estrutura inicial da acomodação.

Assinale a alternativa correta:

- A) Ambas as afirmações estão incorretas.
- B) Ambas as afirmações estão corretas, onde a segunda justifica a primeira.
- C) Ambas as afirmações estão corretas, onde a segunda é justificada pela primeira.
- D) Somente a primeira afirmação é correta.

05. Acerca da teoria de aprendizagem de Lev Vygotsky, leia:

*I – Para Vygotsky, a aprendizagem ocorre enquanto experiência social, onde há uma relação direta entre o que é feito com o que é aprendido, assim a linguagem é moldada e interpreta a realidade efetiva.*

*II – O conhecimento só poderá ganhar forma e substância enquanto estiver na circunstância das relações entre indivíduos.*

*III – A Zona de Desenvolvimento Proximal ocorre enquanto o sujeito está em um patamar que é o meio entre aquilo que ele já sabe e aquilo que pode aprender potencialmente.*

*IV – A experiência é um fator secundário quando as potencialidades cognitivas não tenham estrutura básica que possibilite a formação e o surgimento de experiência de conhecimento real.*

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II e III estão corretas.
- B) II, III e IV estão corretas.
- C) I e III estão corretas.
- D) II e IV estão corretas.

06. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) aponta que é dever do Estado assegurar ao adolescente ingressado no Ensino Médio, segundo o capítulo IV, artigo 54:

- A) O direito subjetivo a meios que possam protegê-lo de maus tratos e falta de zelo por sua segurança.
- B) Acesso a meios culturais, como espetáculos e programações de rádio e TV de acordo com sua faixa etária.
- C) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade do ensino médio.
- D) Acesso a ensino gratuito e de qualidade nas redes municipais e estaduais de ensino.

07. “Para essa tendência pedagógica, o aprendizado modifica a forma de ver e perceber o mundo. Desse modo, o que é válido para ser aprendido é aquilo que auxilia nessa transformação de visão do mundo. Com isso o professor é mais uma figura responsável por auxiliar e facilitar os processos de aprendizagem, não podendo ser relacionado a uma figura de autoridade, privilegiando a auto-avaliação frente aos desafios propostos.” Tais características são descrições de aspectos da tendência pedagógica liberal:

- A) Tradicional.
- B) Renovada Progressista.
- C) Renovada Não-diretiva.
- D) Tecnicista.

08. A região amazônica é responsável pelo surgimento de uma massa de ar que no verão tende a se estender para o sul do continente, provocando chuvas na região e em boa parte do país ao longo de meses do ano, mas no inverno há certa retração. Trata-se da Massa de Ar:

- A) Equatorial Atlântica.
- B) Equatorial Continental.
- C) Polar Atlântica.
- D) Tropical Continental.

09. A região do Centro-oeste brasileiro, mais especificamente, no planalto, é abundantemente de Cerrado: entre um dos maiores biomas do Brasil, porém devido a áreas devastadas, suas regiões cada vez mais perdem extensão territorial. As características da flora dessa região são:

- A) Vegetação espaçada, com galhos retorcidos, cujo solo onde habitam é pouco nutritivo.
- B) Um bioma exclusivamente brasileiro, com vegetação de xerófitas, adaptadas ao clima seco da região.
- C) Vegetação descontinuada, formada principalmente por herbáceas, arbustos e gramíneas.
- D) Área de trechos alagados, com parte ora lodosas, ora secas, dependendo do período do ano.

10. Recentemente ocorreu um referendo que visava alguns interesses com a saída de um país-membro da União Europeia, neste referendo foi votado por parlamentares a permanência ou não deste país na UE, terminando com a votação majoritária da saída do mesmo, trata-se:

- A) Grécia.
- B) Reino Unido.
- C) Alemanha.
- D) Espanha.

11. Segundo as Leis de Diretrizes e Bases da Educação nacional, os currículos de educação infantil, do ensino fundamental e do médio devem ter base nacional:

- A) Individuais e que respeitem cada um dos estágios, separadamente, e de acordo com as necessidades globais de cada período de desenvolvimento da criança e do jovem.
- B) Comum, mas podendo ser complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, de acordo com necessidades regionais e locais.
- C) Paralelas umas às outras, sendo devido a conversa entre as autoridades competentes por cada uma delas, visando assim um sistema de ensino confluyente e de acordo com as necessidades de cada período.
- D) Relativas e acordadas a partir das necessidades sociais, locais, culturais e econômicas de cada região onde estão cada um dos estabelecimentos de ensino.

12. *“É importante, ainda, assinalar que a construção e a utilização dos conhecimentos geográficos não são feitas apenas por geógrafos, mas, de formas diferenciadas, por todos os grupos socioculturais, que desenvolvem e utilizam habilidades para localizar, desenhar, representar, explicar a paisagem deslocar-se nela, em função de suas necessidades e interesses. Valorizar esse saber geográfico, intuitivo e cultural, aproximar o saber escolar do universo cultural do aluno é fundamental para o processo de ensino e aprendizagem.”* (Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais:geografia/Secretaria de Educação Fundamental. Brasília:MEC/ SEF, 1998. p.44)

Este trecho do PCN de Geografia aponta para uma grande necessidade dentro do ensino da disciplina que é:

- A) Pluralidade cultural.
- B) Orientação sexual.
- C) Ética.
- D) Meio Ambiente.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

*(Texto)*

1 Toda criança adora brincar e a brincadeira é muito importante para estimular o desenvolvimento infantil. Não é só entretenimento; ela tem alto valor de  
5 aprendizagem, desenvolvimento do cérebro, social e cultural, como haviam destacado os estudiosos décadas atrás. A brincadeira pode ajudar até a tirar as fraldas.

O brincar estimula a imaginação das crianças  
10 e forma o pensamento mágico. Esse pensamento transforma qualquer objeto inanimado em algo incrível. Para uma criança, qualquer objeto vira brinquedo. A brincadeira também mostra que no mundo há regras e  
15 ajuda a controlar a impulsividade. A criança precisa esperar a sua vez e precisa seguir a ordem do jogo.

(Adaptado de G1, 25/05/2017)

13. “...como haviam destacado os estudiosos décadas atrás.” (linhas 6 e 7). No trecho retirado do Texto, o verbo “havam” encontra-se no plural, pois:

- A) Concorda com o sujeito simples.
- B) Não apresenta um sujeito determinado.
- C) Concorda com o sujeito composto.
- D) Está escrito de forma incorreta.

14. “A brincadeira também mostra que no mundo há regras (...)” (linhas 13 e 14). Assinale a alternativa em que o termo retirado do Texto exerce a mesma função sintática que a partícula “que” sublinhada no trecho acima:

- A) “Toda criança” (linha 1).
- B) “Desenvolvimento infantil” (linha 3).
- C) “Só” (linha 3).
- D) A partícula “que” em questão não exerce função sintática.

15. Sobre as orações (1) “e forma o pensamento mágico” (linha 10) e (2) “Para uma criança, qualquer objeto vira brinquedo.” (linhas 12 e 13) do Texto, assinale a alternativa correta:

- A) As orações (1) e (2) apresentam verbos na voz passiva e ambas restringem o sentido da oração principal respectiva.
- B) Tanto a oração (1) quanto a oração (2) são introduzidas por conjunções.

- C) A oração (1) desempenha função aditiva em relação à oração principal, enquanto que a oração (2) é assindética.
- D) As partículas “para” e “vira” presentes na oração (2) exercem a mesma função morfológica.

16. De acordo com as regras de pontuação, a vírgula presente imediatamente após “aprendizagem” (linha 5) no Texto é de uso:

- A) Obrigatório, para isolar um elemento de valor meramente explicativo.
- B) Obrigatório, para isolar um adjunto adnominal deslocado.
- C) Obrigatório, para isolar elementos de mesma função sintática.
- D) Facultativo, para isolar um aposto.

17. A segunda oração do período abaixo relaciona-se à oração principal. Apesar de não possuir conectivo explícito, ela mantém com a primeira oração determinado valor semântico, caracterizado como:

*“Não é só entretenimento; ela tem alto valor de aprendizagem, desenvolvimento do cérebro, social e cultural (...)”* (linhas 3 a 6)

- A) Tempo.
- B) Explicação.
- C) Consecução.
- D) Fim.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

18. Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas a respeito de quais as obras de arte são de Michelangelo:

*A Última Ceia.*

*O Juízo Final.*

*Afrescos no teto da Capela Sistina.*

- A) F-V-V.
- B) V-F-F.
- C) V-F-V.
- D) F-F-F.

19. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição de *mercado comum*:

- A) Circulação restrita de capitais, serviços e pessoas dos países que compõem um bloco econômico.
- B) Bloco de países que adotam a mesma política de desenvolvimento e uma moeda única.
- C) Aumento progressivo das tarifas alfandegárias entre os países que fazem parte do bloco econômico.
- D) Livre circulação de capitais, serviços e pessoas dos países que compõem um bloco econômico.

20. Analise:

*Com média da população passando de 100 anos, países desenvolvidos vivem 'bomba-relógio da aposentadoria', diz Fórum Econômico Mundial.*

*Segundo organização, déficit previdenciário de seis países somará US\$ 225 trilhões em 2050 se não forem aplicadas mudanças como aumento da idade de aposentadoria para 70 anos.*

(fonte: g1.globo.com >acesso em 01 de junho de 2017)

A notícia acima evidencia um problema econômico presente em vários países. Sobre o tema assinale a alternativa correta:

- A) Equilibrar as contas da Previdência é um desafio que está no centro do debate das reformas brasileiras, porém, trata-se de uma tarefa bem mais fácil para as nações desenvolvidas.
- B) Os gastos previdenciários preocupam à medida que a expectativa de vida aumenta.
- C) A recomendação do Fórum Econômico Mundial é criar políticas para restringir o acesso aos planos de aposentadoria, especialmente ao trabalhador informal e autônomo.
- D) O Japão e a China são países que tem a demografia como o principal gerador do déficit previdenciário, na China, por causa da política do filho único, e no Japão, por conta da tendência de envelhecimento da sua população. Por estes motivos nos casos desses países a principal solução é incentivar que os casais tenham mais que um filho.