



PREFEITURA MUNICIPAL DE AQUIRAZ – CE

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2017

MONITOR DE ESPORTES

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas** (devidamente assinada). Não se esqueça, também, de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h45min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas. Turno da Manhã com início às 08h e término às 12h. Turno da Tarde com início às 14h e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o Texto I a seguir para responder às questões 1 a 7.

TEXTO I

A moça em prantos

O poeta encontrou uma pedra no meio do caminho, nunca esqueceu dessa pedra, que lhe deu assunto para o seu poema mais conhecido. Não sendo poeta, encontrei não uma, mas infinitas pedras no meio do caminho, e não só no meio, mas no início e no fim de cada caminho. Não me renderam um único poema, nem mesmo uma modesta crônica.

Mas jamais esqueci a primeira moça que vi chorando. Eu devia ter seis ou sete anos, achava que só as crianças podiam e deviam chorar, tinham motivos bastantes para isso, desde as fraldas molhadas nos primeiros meses de existência até a inexpugnável barreira dos “não pode”, que emparedam a infância e criam neuras para o resto da vida.

Um adulto chorando era incompreensível para mim, um acontecimento pasmoso, uma aberração da natureza, pois os adultos podiam tudo e tudo lhes é permitido. E a moça era um adulto, ao menos para mim, embora ela fosse realmente moça, aí pelos 15 anos ou pouco mais.

E chorava. Não abrindo o berreiro como as crianças, mas dolorosamente, e na certa misturando motivos.

Mesmo assim fiquei imaginando a causa do seu pranto. Faltara à escola e por isso ficara sem sobremesa? Fora proibida de brincar na calçada? Queria ganhar uma bicicleta e fora convencida a continuar com o insípido velocípede?

Vi muita gente chorando depois, homens feitos, mulheres maduras. Eu mesmo, quando levo meus trancos, repito o menino que ia para debaixo da mesa de jantar para poder chorar sem passar recibo da minha dor. Hoje, ficaria feio esconder-me debaixo das mesas, mas sei que é um bom lugar para isso. Melhor do que a cama, onde devemos fazer outras coisas. A moça que chorava não se escondera, chorava de mansinho, na verdade nem parecia estar chorando. Devia apenas estar muito triste porque misturava todos os motivos para a sua tristeza.

Carlos Heitor Cony

1. Quanto ao tipo, “A moça em prantos” é um texto

- a) descritivo.
- b) narrativo com narrador-observador.
- c) dissertativo.
- d) de opinião.
- e) narrativo, com narrador-personagem.

2. “Não sendo poeta, encontrei não uma, mas infinitas pedras no meio do caminho, e não só no meio, mas no início e no fim de cada caminho.” Com essa afirmação, o autor quer dizer que sua vida é repleta de

- a) alegrias.
- b) dificuldades.
- c) certezas.
- d) experiências.
- e) sabedoria.

3. De acordo com o Texto I, é CORRETO afirmar que

- a) o choro é permitido apenas às crianças.
- b) os adultos não podem chorar.
- c) todos nós temos motivos para chorar.
- d) as pessoas choram sempre às claras.
- e) choramos por um único motivo.

4. “Eu mesmo, quando levo meus trancos, repito o menino que ia para debaixo da mesa de jantar para poder chorar sem passar recibo da minha dor.” A expressão em destaque significa

- a) esconder.
- b) disfarçar.
- c) camuflar.
- d) demonstrar.
- e) reprimir.

5. Segundo o eu lírico do Texto I, marque a opção INCORRETA.

- a) Os adultos não têm motivos para chorar.
- b) Os adultos choram diferente das crianças.
- c) Os “não”, que as crianças recebem, podem lhes causar traumas.
- d) As pessoas misturam os motivos para chorar.
- e) O choro de um adulto é perfeitamente compreensível.

6. A expressão “nunca esqueceu dessa pedra” pode parecer correta, mas contém um erro de

- a) regência verbal.
- b) concordância verbal.
- c) colocação pronominal.
- d) regência nominal.
- e) concordância nominal.

7. Na oração: “Vi muita gente chorando depois, homens feitos, mulheres maduras”, qual a função sintática do termo destacado?

- a) Aposto.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Objeto direto.
- e) Complemento nominal.

8. Marque a opção que contém apenas adjetivos uniformes.

- a) feliz, satisfeito e triste.
- b) inteligente, elegante e simples.
- c) mau, grande e alegre.
- d) sério, brilhante e sutil.
- e) gostoso, trabalhador e faminto.

9. Analise as frases a seguir.

- I. O livro ___ estou lendo é de Carlos Drummond de Andrade.
- II. Aquele senhor, ___ mulher é advogada, é muito doente.
- III. Os professores da minha escola, ___ são muito competentes, farão reunião amanhã.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- a) o qual / cuja / que.
- b) ao qual / que / cujos.
- c) que / cuja / os quais.
- d) que / cuja / cujos.
- e) o qual / a qual / que.

10. Quanto às vozes verbais, marque a opção CORRETA.

- a) A mulher matou-se. Voz passiva analítica.
- b) Tranquei todos no quarto. Voz ativa.
- c) O carro foi freado bruscamente. Voz passiva sintética.
- d) Sou barbeado diariamente. Voz reflexiva.
- e) O material será posto no lugar. Voz passiva sintética.

11. Leia as afirmativas a seguir.

- I. Não havia nada _____ em beijá-la ali.
- II. Dinheiro nunca é _____.
- III. Falou _____.

Marque a opção que completa CORRETA e respectivamente as frases.

- a) demais / demais / demais.
- b) de mais / de mais / de mais.
- c) de mais / demais / demais.
- d) de mais / de mais / demais.
- e) demais / demais / de mais.

12. Marque a opção em que há oração substantiva objetiva indireta.

- a) Diz-se que Homero era cego.
- b) Não sei se a alma existe.
- c) Avisei-o de que o eclipse acontecerá amanhã.
- d) Tenho certeza de que você fará uma boa prova.
- e) Minha vontade é que você aprenda mais.

13. Marque a opção CORRETA em relação à regência dos verbos.

- a) Agradar – sempre transitivo direto.
- b) Querer – transitivo direto ou transitivo indireto.
- c) Pisar – sempre transitivo direto.
- d) Preferir – sempre transitivo indireto.
- e) Namorar – transitivo direto e indireto.

14. Analise as frases a seguir e marque a opção INCORRETA quanto à concordância verbal.

- a) É preciso muita paciência para lidar com crianças.
- b) Maçã é ótimo para os dentes.
- c) É proibido entrada de pessoas estranhas.
- d) É necessário nossa participação nessas reivindicações.
- e) Não é permitido presença de estranhos.

15. Marque a opção CORRETA em relação ao processo de formação das palavras.

- a) Vinagre – composição por justaposição.
- b) Passatempo – derivação.
- c) Burocracia – hibridismo.
- d) Compor – derivação sufixal.
- e) Infelizmente – parassintese.

16. Quanto ao número de fonemas na palavra, marque a opção INCORRETA.

- a) Martelo – sete fonemas.
- b) Pranto – cinco fonemas.
- c) Manhosa – seis fonemas.
- d) Lixo – quatro fonemas.
- e) Sexo – quatro fonemas.

17. Na construção de uma casa, 1/3 dela foi concluída na primeira semana e 2/5, na segunda semana, faltando ainda para concluí-la a fração de

- a) 8/15.
- b) 4/15.
- c) 5/9.
- d) 3/8.
- e) 5/15.

18. Dividir um número por 0,02 é o mesmo que multiplicá-lo por

- a) 10.
- b) 20.
- c) 30.
- d) 50.
- e) 100.

19. Uma área de 0,7 km² é igual à área de um retângulo com lados de

- a) 7.000 m e 1.000 m.
- b) 70 m e 100 m.
- c) 70 m e 1.000 m.
- d) 700 m e 1.000 m.
- e) 700 m e 100 m.

20. Um número x é somado com 18 e o resultado é multiplicado por 6, obtendo-se 126. Para tanto, x deve ser igual a

- a) 4.
- b) 3.
- c) 2.
- d) 1.
- e) 0.

21. Sabe-se que a razão entre as alturas de Pedro Paulo e Ana Maria é de 7/8. Sendo a altura de Pedro Paulo 1,40 m, a altura de Ana Maria é de quantos metros.

- a) 1,80.
- b) 1,70.
- c) 1,65.
- d) 1,60.
- e) 1,55.

22. Na vendinha do Seu Arthur, há apenas limões e laranjas. Se na vendinha há 15 limões, e a razão entre o número de laranjas e o de limões é 3/8, então o número de laranjas é igual a

- a) 9.
- b) 12.
- c) 15.
- d) 10.
- e) 13.

23. Uma costureira demora 8 horas para fazer certo trabalho. Uma outra, por ter mais experiência, gasta 3 minutos a menos por peça, levando 5 horas para fazer o mesmo trabalho. O número de peças desse trabalho é igual a

- a) 30.
- b) 60.
- c) 90.
- d) 120.
- e) 150.

24. Um carro antigo será todo reformado. Se 20 mecânicos, trabalhando 6 horas por dia, reformam o carro em 4 dias, 6 mecânicos, trabalhando 8 horas por dia, reformam o carro em quantos dias?

- a) 5.
- b) 10.
- c) 15.
- d) 20.
- e) 25.

25. Em uma eliminatória para o Campeonato Mundial de Natação, 35% dos atletas foram eliminados na primeira etapa. Na segunda etapa, 40% dos atletas restantes também foram eliminados. Do total de atletas inscritos nesse campeonato, foram eliminados nas duas primeiras etapas, ao todo,

- a) 35%
- b) 44%
- c) 61%
- d) 75%
- e) 85%

26. Um livro que era vendido por R\$ 52,00, em uma promoção passou a ser vendido com 25% de desconto. Terminada a promoção, ele recebeu, novamente, 25% de acréscimo. Então, seu preço passou a ser

- a) R\$ 48,75.
- b) R\$ 50,00.
- c) R\$ 58,75.
- d) R\$ 75,75.
- e) R\$ 50,80.

27. Quero aplicar, durante um ano e meio, a uma taxa de juro simples de 2,5% ao mês, R\$ 8.000,00 que ganhei de bônus no meu emprego. Essa aplicação renderá, de juros, um total de

- a) R\$ 2.560,00.
- b) R\$ 11.600,00.
- c) R\$ 3.600,00.
- d) R\$ 2.880,00.
- e) R\$ 4.400,00.

28. Uma loja oferece aos seus clientes as seguintes opções para montarem sua blusa personalizada: 4 tipos de tecido, 3 tipos de golas, 8 tipos de estampas e 3 tipos de costura. Se uma pessoa quiser montar uma blusa com apenas um item de cada tipo, o número de maneiras diferentes com que ela poderá montar essa blusa será

- a) 288.
- b) 72.
- c) 144.
- d) 18.
- e) 572.

29. Estou fazendo uma estrutura que terá o formato de um triângulo retângulo com dois dos seus maiores lados medindo 8 m e 10 m. O perímetro dessa estrutura é de quantos metros?

- 12.
- 24.
- 26.
- 80.
- 36.

30. As raízes reais da equação $1,5x^2 + 0,1x = 0,6$ são

- $3/5$ e 1 .
- $3/5$ e $-2/3$.
- $3/5$ e $2/3$.
- $-4/5$ e $2/3$.
- $-6/5$ e $-2/5$.

31. Uma revolução industrial é caracterizada por mudanças abruptas e radicais, motivadas pela incorporação de tecnologias, tendo desdobramentos nos âmbitos econômico, social e político. Segundo teóricos, o mundo passa por uma transição de época e estaria no início da 4ª revolução industrial ou da chamada Indústria 4.0. O desenvolvimento e a incorporação de inovações tecnológicas vão mudar radicalmente o mundo como o conhecemos e moldar a indústria dos próximos anos.

Observando os acontecimentos, analise as afirmativas a seguir sobre a revolução industrial.

- A Indústria 4.0 não se define por cada uma das tecnologias isoladamente, mas pela convergência e sinergia entre elas.
- Está ocorrendo uma conexão entre o mundo digital, o mundo físico, que são as “coisas”, e o mundo biológico, que somos nós.
- As três revoluções industriais tiveram início nos países subdesenvolvidos.
- A primeira revolução aconteceu movida por tecnologias mecânicas como máquinas a vapor e as ferrovias.
- A segunda revolução aconteceu na Inglaterra, tendo como principais inovações a eletricidade e seu emprego.
- A terceira revolução se iniciou na década de 1960, foi o advento da informática e da tecnologia da informação.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III – IV.
- II – IV – V – VI.
- I – II – III – VI.
- III – IV – V – VI.
- I – II – IV – VI.

32. Na era da informação virtual, as redes sociais têm um papel fundamental na comunicação, inovação e divulgação de ideias que pode ser traduzido na seguinte afirmação:

- As redes sociais permitem a criação de um novo mundo. Nesse mundo, as pessoas podem conectar-se com mais indivíduos do que conseguiriam no mundo offline, escrever livremente e alcançar vários amigos ao mesmo tempo, procurar opiniões sobre produtos, eventos e muito mais.
- Não importa se você é um profissional de marketing, dono de um pequeno negócio ou um grande empreendedor. É seu trabalho entender como os consumidores estão conectados e como as conversas sociais influenciam sua marca.
- O Facebook é a maior plataforma com mais de 800 milhões de usuários no mundo inteiro, sendo aproximadamente 5% do Brasil. Ao criar uma fanpage no Facebook, além de criar um alto engajamento com os usuários, você pode ainda aumentar o tráfego para o seu site.
- Muitas pessoas usam as redes sociais para interagir com outras pessoas, conversar com um parente que mora em outra cidade, por exemplo, ou marcar uma festa com os amigos. Enfim, usam para manter diálogo com as pessoas e também criar novos vínculos.
- As redes sociais têm mil e uma utilidades, cabe a você, usuário, determinar como vai usar essas ferramentas. Vale lembrar que as redes sociais devem ser usadas com cautela, respeito e consciência.

33. BOLETIM EPIDEMIOLÓGICO DENGUE, CHIKUNGUNYA E ZIKA. Monitoramento dos casos de dengue, chikungunya e zika até a Semana Epidemiológica (SE) 19, 2017*.

12 de maio de 2017 | Página 1/13

Com a circulação endêmica de três arbovírus: dengue, chikungunya e zika, novos cenários epidemiológicos são identificados no Ceará em 2017. Há ocorrência epidêmica de arboviroses, principalmente se consideradas as notificações de casos de chikungunya. Desta forma, todo o PROCESSO DE VIGILÂNCIA, desde a notificação, investigação e análise do perfil epidemiológico e principais áreas acometidas, além do MANEJO CLÍNICO adequado do paciente e ações de CONTROLE VETORIAL devem ser enfatizadas e intensificadas pelos profissionais de saúde e gestores dos municípios.

<http://www.saude.ce.gov.br/index.php/boletins>

Dengue, chikungunya e zika têm em comum

- a transmissão.
- todos os sintomas.
- as áreas endêmicas.
- o nível epidêmico.
- o vínculo epidemiológico.

34. Com o objetivo de valorizar a identidade do Município, a Secretaria de Cultura de Aquiraz lançou uma campanha de comunicação que trouxe símbolos da cultura de Aquiraz, desde o patrimônio edificado, presente no sítio histórico como o Mercado das Artes, antigo Mercado das Carnes, Igreja Matriz, Casa do Capitão-mor, bem como as manifestações do Coco do Iguape, rendeiras e pescadores, entre outras, e marca a gestão da pasta que incentiva uma atitude empreendedora e busca desenvolver a inclusão, mobilidade e acessibilidade.

“O protagonismo do patrimônio material e imaterial enaltece o quanto criativo e plural é o município de Aquiraz. Estamos juntos, artistas, gestores e comunidade em geral, construindo um presente ativo e um futuro sustentável”, pontua o Secretário William Mendonça.

<http://www.aquiraz.ce.gov.br/noticias.php>

O texto refere-se à campanha o(a)

- álbum cultural Aquiraz de ontem e hoje.
- revista Aquiraz em foco.
- Jornal Aquiraz era assim.
- exposição de fotografias antigas.
- selo “O Ceará começa aqui”.

35. Aquiraz foi elevada à categoria de município, com a denominação de Aquiraz, pelo decreto nº 1.156, de 04/12/1933, desmembrado de Cascavel. Atualmente, é um próspero município com um bom desenvolvimento econômico nas áreas de pesca e turismo.

Analise as afirmativas sobre o Município de Aquiraz.

- Foi a 1ª capital do Estado.
- Equipamentos culturais: uma biblioteca, dois museus e um teatro.
- Vegetação: complexo vegetacional da zona litorânea.
- Relevo: planície litorânea e tabuleiros pré-litorâneos.
- Unidades de conservação: Área de Proteção Ambiental do rio Pacoti (Estadual) e Reserva Extrativista do Batoque (Federal).
- População estimada: 71.438 habitantes, de acordo com o IBGE 2016.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III – IV – V – VI.
- I – II – III – IV – V.
- II – III – IV – V.
- IV – V – VI.
- V – VI.

36. Leia a seguinte notícia.

A Paróquia de Aquiraz (CE) está em festa. Ao comemorar 300 anos de evangelização, a cidade recebe do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional no Ceará (Iphan-CE), totalmente restaurado, o forro da Capela-mor da Igreja Matriz de São José de Ribamar. A solenidade de inauguração das obras de restauro começa às 18h. Com a parceria da Paróquia de Aquiraz e da comunidade local, o Iphan-CE coordenou os cerca de 11 meses de trabalhos, investindo recursos próprios da ordem R\$ 138.000,00. Com o resultado, os paroquianos têm de volta os estimados e valiosos painéis do forro recuperados e novamente integrados à arquitetura do templo.

<http://portal.iphan.gov.br/noticias>

Esse evento aconteceu em

- 2010.
- 2012.
- 2013.
- 2014.
- 2015.

37. Observe as duas imagens a seguir: é o Aquiraz de ontem e de hoje, expresso no maior símbolo de sua evangelização.



Observando as duas imagens podemos concluir que

- a paisagem é a mesma, a matriz está muito bem conservada.
- a antiga matriz difere em tamanho e forma e é, inclusive, mais ampla.
- o Cruzeiro foi totalmente modificado devido à ação climática.
- é obra de rico valor histórico, sendo restaurada e conservada.
- a ação do homem prejudica e modifica a paisagem histórica.

38. Em divisão territorial datada de 2014, o Município de Aquiraz é constituído de 9 distritos. São eles:

- Camará, Caponga da Bernarda, Jacaúna (Iguape), João de Castro, Justiniano de Serpa, Patacas, Tapera, Assis Teixeira (Jenipapeiro) e Pindoretama.
- Aquiraz (Sede), Camará, Caponga da Bernarda, Jacaúna (Iguape), João de Castro, Justiniano de Serpa, Patacas, Tapera e Assis Teixeira (Jenipapeiro).
- Jacaúna (Iguape), João de Castro, Justiniano de Serpa, Patacas, Tapera, Assis Teixeira (Jenipapeiro), Prainha, Porto das Dunas e Caponga da Bernarda.
- Aquiraz (Sede), Camará, Caponga da Bernarda, Jacaúna (Iguape), João de Castro, Justiniano de Serpa, Prainha, Tapera e Assis Teixeira (Jenipapeiro).
- Aquiraz (Sede), Camará, Caponga da Bernarda, Jacaúna (Iguape), Tapera, Assis Teixeira (Jenipapeiro), Eusébio, Pindoretama e Prainha.

39. Relacione a coluna B pela coluna A, identificando os aspectos geográficos de Aquiraz.

COLUNA A

- Região.
- Estado.
- Distância de Fortaleza.
- Limite ao norte.
- Rios.

COLUNA B

- () 24,7 km.
- () Pacoti e Catu.
- () Nordeste.
- () Oceano Atlântico, Fortaleza e Eusébio.
- () Ceará.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- II – I – V – IV – III.
- III – II – IV – I – V.
- III – V – I – IV – II.
- II – V – I – III – IV.
- I – III – V – II – IV.

40. Observe a representação das belezas de Aquiraz



O litoral do Ceará começa na Praia de Timbaú, Município de Icapuí, ao leste, e vai até Barroquinha, a oeste. São 573 km de extensão com mar, dunas, coqueiros, lagoas e praias deslumbrantes.

<http://loucosporpraia.com.br>

As praias de Aquiraz reservam algumas das paisagens mais bonitas do Ceará e podem ser descritas assim:

- o azul do mar e do céu só é quebrado pelas velas coloridas da grande quantidade de participantes de windsurf e pelo branco da espuma das ondas que quebram na areia avermelhada com 15 km de extensão.
- tem o verde dos coqueiros que margeiam a praia e da vegetação rasteira que toma conta das dunas que cercam o local. O lugar parece uma pintura, com enseadas desenhadas nas areias pelas ondas.
- são 20 km de costa e nada menos que 10 praias de areias brancas, piscininhas naturais, ventos fortes, arrecifes, dunas e até fontes de água doce.
- dependendo da época do ano em que você visita as praias, elas apresentam uma cor diferente. Aproveite para conhecê-las, porque estão diminuindo devido à falta de chuvas.
- formando mais ou menos 36 km de águas muito claras e limpas, grande infraestrutura turística e uma brisa constante que mantém o clima tropical ainda mais gostoso.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Na Idade Antiga, jogos eram realizados como atividade celebrativa para comemorar grandes colheitas, posse de reis e governantes, celebrar funerais ou homenagear deuses. Os mais famosos eram os Jogos Olímpicos, em homenagem aos deuses do Olimpo. O Barão de Coubertin conseguiu, em 1896, reativar esses Jogos, que, como na Antiguidade, são realizados de quatro em quatro anos. Fazendo uma comparação entre os Jogos Olímpicos da Antiguidade e os da Era Moderna, marque a opção CORRETA.

- Os Jogos Olímpicos da Antiguidade aceitavam somente a participação de homens gregos livres, enquanto, atualmente, participam homens e mulheres de diversas nacionalidades.
- Nos Jogos Olímpicos da Antiguidade, assim como na Era Moderna, existe uma grande especialização das regras, extremamente burocráticas, medidas e quantificadas.
- Os Jogos da Antiguidade atribuíam como prêmio aos vencedores um dote em dinheiro, enquanto, nos da Era Moderna, os vencedores recebem medalhas.
- As mulheres, em ambos os períodos, assumem um papel secundário, participando de provas em que a resistência se sobrepõe à força.
- O esporte, em ambos os períodos, preocupa-se em buscar superar recordes.

42. O Brasil viveu o que estudiosos chamaram da “Década do Esporte”, que começou nos Jogos Pan-americanos do Rio de Janeiro de 2007, passando pela Copa das Confederações em 2013, Copa do Mundo de Futebol em 2014, até os Jogos Olímpicos de 2016. Nesse contexto, a legislação brasileira, através da Lei 9.615, de 24 de março de 1988, em seu artigo 3º, define as manifestações do desporto brasileiro. Assinale a seguir o tipo de desporto caracterizado pelo fomento e pela aquisição inicial dos conhecimentos desportivos que garantam competência técnica na intervenção desportiva com o objetivo de promover o aperfeiçoamento qualitativo e quantitativo da prática desportiva em termos recreativos, competitivos ou de alta competição.

- Educacional.
- De rendimento.
- De participação.
- De formação.
- Espontâneo.

43. Rosseto Júnior (2014, p.51), afirma que “o esporte no século XXI é um produto comercializado mundialmente em grande escala, coisificado, especialmente por tornar-se produto midiático, pelo desenvolvimento tecnológico que permite transmissões de eventos com qualidade e emoção nunca antes vividos. Também, tem-se interesse no esporte como cultura globalizada, com a criação de ídolos mundiais, e estratégias de marketing, que favorecem e fomentam a produção e comercialização dos materiais esportivos consumidos em larga escala, a chamada indústria esportiva, que movimenta bilhões de dólares ao ano”.

Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Há uma grande limitação de acesso ao fenômeno esportivo por parte dos países em desenvolvimento, ficando esses alheios aos grandes acontecimentos esportivos ao redor do mundo.
- () O esporte moderno e a globalização são fenômenos que estão assentados no desenvolvimento científico e tecnológico.
- () O esporte passou a envolver quantias elevadas de capital e vincular-se ao consumo de bens, produtos e serviços.
- () Esse contexto possibilitou maior democracia e confrontos esportivos entre as nações.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- V – F – V – F.
- V – V – F – F.
- F – F – V – V.
- V – F – F – F.
- F – V – V – V.

44. As capacidades motoras são pressupostas pelos movimentos que permitem às qualidades inatas de uma pessoa, como o talento, tornar-se um potencial que se possa evidenciar. Com relação às capacidades motoras, analise as afirmativas a seguir.

- O ritmo é uma das capacidades motoras a ser estimulada nas crianças.
- Força, resistência, flexibilidade e velocidade são consideradas capacidades motoras.
- As capacidades motoras são divididas em condicionais e coordenativas.
- O treinamento das capacidades motoras deve ser iniciado somente após os 10 anos de idade, quando a criança já é madura o suficiente.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II.
- I – III.
- I – II – III.
- I – III – IV.
- II – III – IV.

45. No desporto futsal moderno, os aspectos cognitivos, físicos, técnicos e táticos são fatores preponderantes para o desenvolvimento da equipe. Segundo LUCENA (2003), tática é o posicionamento dos alunos/atletas em movimentos preestabelecidos (treinados), dentro de um sistema de jogo. Acerca das táticas de jogo utilizadas no futsal, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () O sistema de jogo 3x1 é usado quando o adversário faz uma boa marcação na meia quadra.
- () O sistema de jogo 2x2 é o mais simples e prático, sendo o mais utilizado nas categorias de bases.
- () Usado normalmente com perfeição por atletas experientes, e com nível de competição elevado é o sistema 2x1x1.
- () É comum observarmos, em algumas partidas, equipes que estão em desvantagens no marcador utilizar-se de um atleta de linha no lugar do seu goleiro. Esta característica é aplicada no sistema 3x2.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- V – F – F – F.
- V – F – V – V.
- F – F – V – F.
- V – V – F – V.
- F – V – V – V.

46. A aprendizagem motora é um processo que não se esgota na vida do ser humano, visto que estamos, constantemente, aprendendo e reaprendendo situações relacionadas ao movimento. Assim sendo, a aprendizagem motora baseia-se

- nas capacidades motoras coordenativas e condicionais.
- em executar gestos previamente definidos e estereotipados, sem possibilidade de adaptação ou criatividade.
- na mudança interna do indivíduo, deduzida de uma melhora relativamente permanente em seu desempenho com decorrência da prática.
- no entendimento que existem padrões de movimento e que os mesmos são utilizados de forma padronizada em cada situação previamente treinada, sem possibilidade de adaptação.
- em favorecer maiores possibilidades de sucesso esportivo àqueles que já tenham uma genética apropriada, independentemente de outros fatores.

47. Com relação ao processo de ensino e aprendizagem de esportes coletivos, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () O método analítico pode ser caracterizado pelo ensino de cada uma das partes de uma habilidade.
- () O método global consiste na utilização de toda a habilidade a ser aprendida.

() O método situacional é caracterizado pela prática de situações de jogo nas quais comportamentos individuais e coletivos são extraídos do jogo propriamente dito.

() O método da resolução de problemas é caracterizado pela demonstração por parte do professor de uma determinada técnica e a repetição imediata dos alunos.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – F – V – F.
- d) V – V – V – F.
- e) F – V – F – V.

48. Muito se tem estudado em relação aos aspectos organizacionais e administrativo dos esportes ao redor do mundo. DE BOSSCHER et al. (2008) afirmam que a sistematização da estrutura organizacional de diferentes países reflete-se em bons resultados esportivos internacionais. Assim, os países que alcançam sucesso internacional no esporte de alto nível possuem planos de ações nacionais, sejam esses gerenciados pelo governo, por entidades esportivas, ligas nacionais ou institutos nacionais de esporte, que são elaborados de maneira central e aplicados em todo o território nacional

(DE BOSSCHER et al., 2008; GREEN, 2004; GREEN & OAKLEY, 2001; HOULIHAN & GREEN, 2008).

Com relação à abordagem proposta por DE BOSSCHER et al. (2008) para análise do sistema esportivo, relacione a coluna B pela a coluna A.

COLUNA A

- I. Macro
- II. Meso.
- III. Micro.

COLUNA B

() Nível que engloba as políticas da sociedade e do respectivo governo voltadas para o esporte.

() Nível que compreende as condições gerais socioeconômicas, histórico-culturais entre outras.

() Nível que se refere aos aspectos específicos do treinamento físico e desempenho individual de atletas.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) I – II – III.
- b) II – I – III.
- c) I – III – II.
- d) II – III – I.
- e) III – I – II.

49. João Pedro, professor de educação física da Escola Nossa Senhora do Carmo, ficou responsável por elaborar a tabela dos Jogos Interclasses 2017. Na modalidade de futsal, oito equipes inscreveram-se e ficou definido que seriam formadas duas chaves com quatro concorrentes e o sistema de disputa, nessa fase, seria o de rodízio simples dentro de cada chave, classificando-se para a fase seguinte as duas primeiras equipes mais bem classificadas em cada uma. Na segunda fase, será adotado o sistema de eliminatória simples, sendo feito um cruzamento olímpico entre as equipes classificadas da 1ª fase e o jogo final entre os vencedores para se decidir o campeão dos jogos nessa modalidade. Analise as afirmativas a seguir sobre sistemas de disputa e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() Nessa competição serão disputadas 15 partidas.

() A equipe derrotada na primeira fase duas vezes fica eliminada da competição.

() Dentro de cada chave, na primeira fase da competição, serão realizados 6 jogos.

() Entende-se por “cruzamento olímpico” os jogos realizados na fase semifinal entre o primeiro classificado de uma chave versus o segundo classificado da outra chave.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – V – V – F.

50. A cultura é o conjunto de códigos simbólicos reconhecíveis pelo grupo. Neles, o indivíduo é formado desde o momento da sua concepção. Nesses mesmos códigos, durante a sua infância, aprende os valores do grupo e mais tarde é introduzido nas obrigações da vida adulta, da maneira como cada grupo social as concebe.

De acordo com o texto, marque a opção CORRETA.

- a) A cultura é estática, uma vez que a mudança acarreta resistência.
- b) O homem é biologicamente completo. Ele sobreviveria sozinho sem a participação das pessoas e dos grupos.
- c) A cultura é um conceito fixo, pois, com o passar do tempo, ela não é influenciada por novas maneiras de pensar inerentes ao desenvolvimento do ser humano.
- d) É uma atitude de interpretação pessoal e incoerente da realidade, destinada a posições suscetíveis de valor íntimo, à argumentação e ao aperfeiçoamento.
- e) No sentido antropológico do termo, afirma-se que todo e qualquer indivíduo nasce no contexto de uma cultura. Não existe homem sem cultura, mesmo que não saiba ler, escrever e fazer contas.

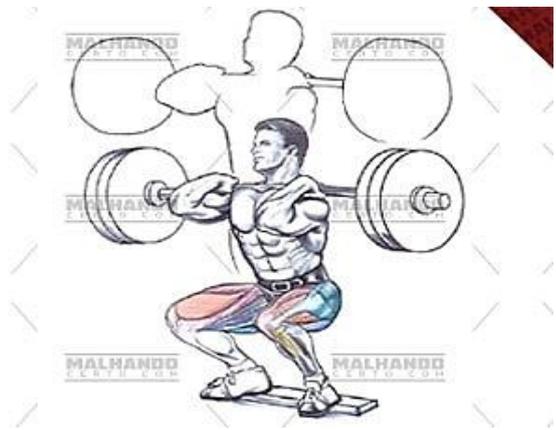
51. Segundo o Ministério da Saúde (2012), fraturas são uma interrupção na continuidade do osso. Constituem uma emergência traumatológica que requer boa orientação de atendimento, calma e tranquilidade por parte de quem for socorrer e transporte adequado. As fraturas apresentam aparência geralmente deformante devido ao grau de deformação que podem impor à região afetada. Ocorre geralmente devido à queda, ao impacto ou do movimento violento com esforço maior que o osso pode suportar. Marque a alternativa que indica os procedimentos CORRETOS de Primeiros Socorros em casos de fraturas para membros superiores (MMSS).

- a) Imobilizar o mais rápido possível, amarrando bem próximo da fratura, para que não haja movimentação no osso durante o transporte. Pode-se utilizar talas de qualquer tamanho ou forma, desde que fiquem firmes.
- b) Deve-se imobilizar as duas articulações mais próximas do osso fraturado, além da tala, imobilizar a região com uma tipoia para proteção do membro fraturado.
- c) Não há necessidade de imobilizar o membro, mas deve-se levar a vítima o mais rápido possível para o atendimento médico de emergência.
- d) A imobilização com utilização de tipoias é suficiente para fraturas nos MMSS, pois assegura o transporte da vítima com segurança.
- e) Imobilizar o corpo todo por medida de segurança. Utilizar uma prancha de imobilização.

52. Gallahue e Ozmun (2005) apresentam um modelo de desenvolvimento motor. Nesse modelo, os mesmos indicam a fase mais apropriada para o início da prática esportiva. Essa fase se inicia aos 7 anos e se prolonga até a idade adulta. Essa fase é denominada de motora

- a) reflexiva.
- b) fundamental.
- c) rudimentar.
- d) especializada.
- e) elementar.

53. Observe a gravura.



Baseado na leitura da imagem, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ao erguer a barra contra a gravidade, os membros inferiores do praticante executam movimentos de flexão plantar, extensão do joelho e extensão do quadril.
- II. Ao observar os membros superiores do praticante, vemos que existe uma posição de flexão de ombros isométrica.
- III. A articulação radioulnar proximal está em supinação para que seja feito o "agarre" na barra.
- IV. A coluna cervical encontra-se em hiperextensão para que o atleta mantenha o equilíbrio.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II.
- b) II – III.
- c) I – IV.
- d) I – II – IV.
- e) I – III – IV.

54. Segundo Galatti et al (2014, p.16), "a busca pela qualidade de vida é constante, e permeia a vida do indivíduo, a começar pela infância e adolescência, período de intensas experimentações, desenvolvimento e mudanças". Assim, uma das maneiras de se proporcionar uma melhor qualidade de vida é por meio do exercício físico, do esporte e do lazer. Existem ambientes ou cenários onde essas práticas devem ser fomentadas. Com relação às características dos cenários de práticas citados, numere a coluna B de acordo com a coluna A.

COLUNA A

- I. Residência familiar.
- II. Escola.
- III. Clubes, Sistemas S, ONGs.
- IV. Espaço midiático.

COLUNA B

- () As pessoas ficam expostas às diferentes informações e sugestões de práticas, apresentadas por diferentes canais de informações.
- () São apresentados e introduzidos os primeiros hábitos de vida.
- () Deve-se organizar, planejar, sistematizar, refletir e avaliar procedimentos pedagógicos que visem à aquisição pelo gosto do exercício físico.
- () São oferecidos diferentes programas e/ou atividades, dentre os quais se destaca o esporte, a fim de contribuir para a qualidade de vida das pessoas.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) I – II – III – IV.
- b) II – III – IV – I.
- c) III – IV – I – II.
- d) IV – I – II – III.
- e) III – I – II – IV.

55. Gonçalves (2007), ao comparar as artes marciais com o ensino das lutas na escola, encontra uma grande diferença, ou seja, o ensino da luta na escola não deveria desenvolver técnicas preestabelecidas das artes marciais. O aluno vai desenvolvendo sua própria técnica através de jogos lúdicos. Para que seja atingido esse objetivo junto à criança como um ser ativo, descobrindo suas próprias técnicas, faz-se necessário que se desvinculem as lutas escolares das artes marciais. Sobre o ensino das lutas nas escolas, é CORRETO afirmar que

- a) deve ser ensinada somente por professor que tiver graduação em artes marcial.
- b) uma grande diferença entre as lutas ensinadas nas escolas e nas artes marciais é que o resultado do combate tem grande relevância.
- c) não se pode referir-se às lutas no sentido de processo de ensino, visto que a forma é centrada em um único modelo, qual seja, o da repetição das partes.
- d) a competitividade nunca deve perder importância em relação às vivências corporais. Seria semelhante a algumas concepções de competição desportiva, ou seja, um alto grau de competitividade.
- e) as lutas são fenômenos culturais, devem ser vivenciadas como cultura corporal. Sendo indissociáveis dos outros fenômenos de civilização, "toda técnica do corpo é fundamentalmente cultural", devendo a luta, enquanto prática pedagógica, ser assim ensinada e praticada.

56. O esqueleto humano possui 206 ossos, sendo 80 no esqueleto axial e 126 no esqueleto apendicular. Nele, os ossos são compostos de aproximadamente 25% de água, um terço de material orgânico (o que lhe confere elasticidade), dois terços de material inorgânico (o que lhe confere solidez e durabilidade), sendo essa última parte prioritariamente formada de carbonato de cálcio, fosfato e colágeno. Tais ossos são tecidos vivos e dinâmicos, em constante desenvolvimento. São de diversos tamanhos e variados formatos e, na vida dos seres humanos, o esqueleto possui diversas funções. Sobre esse assunto, observe as afirmativas a seguir em relação às funções dos ossos do esqueleto humano.

- I. Protegem alguns órgãos vitais.
- II. São tecidos que produzem as células sanguíneas relacionadas ao sistema imunológico.
- III. Permitem movimentos por formarem as alavancas corporais.
- IV. Produzem as hemácias, que são células sanguíneas relacionadas ao transporte de oxigênio no corpo.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II.
- b) I – III.
- c) III – IV.
- d) I – II – IV.
- e) I – III – IV.

57. O voleibol faz parte dos Jogos Desportivos Coletivos e, como tal, possui regras unitárias, obrigatórias e universais. Nesse contexto, segundo as regras estabelecidas pela FIVB – Federação Internacional de Voleibol, os jogadores devem permanecer em suas posições de rodízio até o momento em que a bola entra em jogo. Com relação às regras do voleibol, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () O rodízio acontece no sentido horário.
- () O jogador que realiza o saque é aquele que está na posição 1.
- () No rodízio, o jogador da posição 4 deve se deslocar para a posição 5.
- () O rodízio acontece sempre que uma equipe que não iniciou o rally marca o ponto.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – F – V.
- e) F – V – V – V.

58. No ano de 2014, o Comitê Central da Federação Internacional de Basquetebol (FIBA) aprovou algumas alterações nas regras do basquetebol, as quais provocaram mudanças no desenvolvimento do jogo e, conseqüentemente, na estruturação da forma de treinar o componente tático das equipes. Dentre as alterações, destacam-se o(a)

- I. pedido de tempo das equipes.
- II. alteração na regra dos 24" para os rebotes defensivos.
- III. desqualificação do atleta em caso de duas faltas técnicas.
- IV. modificação das faltas técnicas de dois lances para um lance livre.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II.
- b) I – III.
- c) III – IV.
- d) I – II – IV.
- e) I – III – IV.

59. O salto triplo é a prova do atletismo brasileiro que mais deu títulos internacionais ao nosso país. Segundo Fernandes (2004), esta prova trata-se de uma combinação de três saltos sucessivos que terminam com a queda numa caixa de areia. Por esse motivo, cada fase do salto triplo possui uma denominação específica. De acordo com as regras oficiais de atletismo, a sequência CORRETA para execução do salto triplo é iniciada pela corrida de impulso, sendo as fases seguintes:

- a) step (troca de perna), hop (mesma perna) e jump (salto).
- b) jump (salto), step (troca de perna) e hop (mesma perna).
- c) hop (mesma perna), step (troca de perna) e jump (salto).
- d) hop (mesma perna), jump (salto), e step (troca de perna).
- e) jump (salto), hop (mesma perna) e step (troca de perna).

60. Muito se fala sobre como desempenhar seu papel profissional de forma ética e, assim, busca-se na literatura o verdadeiro conceito de ética.



Fonte: <http://profpatriciadonzele.blogspot.com.br/2011/08/charge-mafalda-para-o-novo-ano.html>

Segundo Weber (2013), ética é um(uma)

- a) conjunto de regras, normas e prescrições para a vida em sociedade.
- b) reflexão sobre atos praticados e sua relação com o bem comum.
- c) dever imposto pela moral.
- d) imperativo categórico, seguido pelos grupos sociais ao longo da história.
- e) ação individual que em nada influencia no coletivo.