



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PENALVA-MA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS**

**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
15	05	20

Exemplo:



02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 3303-3146  
 E-mail: [ima.concursopenalva2017@outlook.com](mailto:ima.concursopenalva2017@outlook.com)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PENALVA-MA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO  
**MACHADO DE ASSIS**





**01)** Uma das afirmações **NÃO** encontra respaldo no texto:

- A)** Ao falar de "mais uma cena representativa do caráter nacional" (L.14), o autor do texto revela-se consciente da tendência que tem o brasileiro de desacatar normas disciplinares, sobretudo num contexto coletivo.
- B)** Segundo o texto, é correto afirmar que a estratégia usada por policiais brasileiros para evitar engarrafamentos e desastres pode ser eficaz quando aplicada em regiões frias, como a Escandinávia, onde, pressupõe-se, até as circunstâncias climáticas favorecem a observância da ordem.
- C)** Conforme o autor do texto, não é necessário ter conhecimentos acadêmicos para se conhecer o Brasil — do ponto de vista sociológico — já que o brasileiro se mostra como tal em qualquer situação.
- D)** De acordo com o texto, o fato de os brasileiros serem geralmente indisciplinados deve-se, antes de tudo, aos exemplos de más iniciativas na administração de alguns setores públicos ou privados.

**02)** Marque com **F** quando a afirmativa for **FALSA** e com **V** quando a afirmativa for **VERDADEIRA**.

- I. ( ) A leitura do texto revela que os cidadãos brasileiros — além de acostumados a tentar driblar normas disciplinares de qualquer espécie — só ficam no mesmo patamar de igualdade em situações como a de engarrafamento.
- II. ( ) Com base no texto, pode-se afirmar que a expressão "brasileiro esperto" (L.14) e a afirmação "leva vantagem em tudo" (L.14) traduzem ideias que se completam na adoção de uma postura ética por parte do indivíduo, na tentativa de mostrar competência em quaisquer situações.
- III. ( ) Os numerais cardinais usados no texto têm, muito mais, a intenção de criar a ideia de lentidão no fluir do tráfego do que a de enumerar rigorosamente as filas de carro que vão surgindo.
- IV. ( ) A palavra "cenário" (L.13) conota imobilidade do mesmo modo que "dramatização" (L.13) e "rito" (L.14) conotam movimento.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é a:

- A)** I = V, II = F, III = V, IV = V
- B)** I = F, II = V, III = V, IV = V
- C)** I = V, II = F, III = F, IV = V
- D)** I = V, II = V, III = V, IV = F

**03)** Sobre os mecanismos linguísticos presentes no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** O uso da vírgula na oração "De repente, na altura de Itaboraí (...), o fluxo dos veículos vai ficando mais lento." (L.4/5) justifica-se pela mesma razão que o seu emprego em "Tal técnica, acredito, deve dar certo na Escandinávia" (L.7/8).
- B)** As palavras "que" (L.6) e "que" (L.14) possuem o mesmo valor morfológico, referem-se a antecedentes diferentes e exercem também diferentes funções sintáticas.
- C)** O vocábulo "se" (L.9) indica reflexibilidade.
- D)** "fresca" (L.25) é uma expressão que está sendo usada em seu sentido literal.

**04)** Com relação a aspectos morfossintáticos das alternativas abaixo, marque a alternativa **CORRETA**:

- A)** "mais" (L.24) modifica "jeito", quantificando a ação por ele expressa.
- B)** "como" (L.5) pode ser substituído por *quando*, sem comprometimento de sentido da frase.
- C)** "do Brasil" (L.2) funciona como paciente da ação nominal.
- D)** "o" e "a", em "o que quer que seja. E a coisa não para aí." (L.18) possuem o mesmo valor morfológico.

**05)** O verbo é o núcleo da informação em:

- A)** "Este é o problema" (L.12)
- B)** "A polícia rodoviária é brasileira" (L.12)
- C)** "...lá está um policial de trânsito" (L.5/6)
- D)** "Em breve já não somos uma fila única" (L.17)

**06)** Leia o trecho abaixo:

"não **há** praticamente **movimento** aí" (L.10).

A única variação estrutural correta para a expressão destacada na oração em evidência é

- A)** hão movimentos.
- B)** têm movimentos
- C)** ocorrerá movimentos.
- D)** existem movimentos.

**07)** A expressão que pode ser retirada do contexto, sem comprometer o entendimento da mensagem, é

- A)** "É que" (L.2).
- B)** "nos" (L.3).
- C)** "Tal" (L.7)
- D)** "seu" (L.27)



**08)** No texto, a relação estabelecida pela preposição transcrita está corretamente indicada em

- A)** “de” em “Mas poderia estar regressando de qualquer cidade brasileira,“ (L.1/2) - posse
- B)** “de”, em “que na altura de Magé o trânsito virasse um pandemônio.“ (L.9) - assunto
- C)** “para”, em “apenas armou o cenário para a dramatização“ (L.13) - finalidade
- D)** “em” em “leva vantagem em tudo”. (L.14) - quantidade

**09)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “armou“ (L.13) e a composta em

- A)** tivesse armado
- B)** tinha armado
- C)** tem armado
- D)** teria armado

**10)** Com referência ao texto é correto afirmar

- A)** A palavra “apenas” (L.13) conota exclusão.
- B)** A expressão “uma vez que” (L. 10) indica causa.
- C)** O vocábulo “Porque” (L.12) dá a ideia de consequência.
- D)** O termo “já” (L.21) denota inclusão.

**11)** A alternativa cuja afirmação não encontra respaldo na norma padrão é a

- A)** O vocábulo “se” (L.9) indica uma condição.
- B)** A palavra ”brasileiros” (L.12), no contexto, tem derivação imprópria.
- C)** A expressão “por acaso” (L.23) pode ser substituída por “inesperadamente” e sem prejuízo de sentido do contexto.
- D)** A expressão “ao rito do brasileiro esperto” (L.14), por ser complemento de um verbo com regência transitiva indireta pode ser substituída pelo pronome oblíquo ‘lhe’.

**12)** Atente para a frase:

“Descobre-se a causa”. (L.5)

Transpondo o fragmento em evidência para a voz ativa, a forma verbal corresponderá a

- A)** Descubrem
- B)** Descobriram
- C)** Descobriu
- D)** Descobrirá.

**13)** Leia o trecho abaixo:

“**que** costumam usar para evitar engarrafamentos (L.6/7)

Na oração em evidência, o termo em negrito possui o mesmo valor sintático que a oração

- A)** “que a situação seria a mesma “ (L.2)
- B)** “que vota seu desonesto *jeton* “ (L.26/27)
- C)** “que já não somos três filas apenas“ (L.21)
- D)** “que ”leva vantagem em tudo”.“ (L.14)

**14)** Leia o trecho abaixo e em seguida responda o que se pede:

Vamos começar a assistir ao rito do "brasileiro esperto" que "leva vantagem em tudo" (L.13/14).

As aspas usadas na frase em destaque foram usadas para

- A)** Para enfatizar o tom irônico com que o autor se expressa.
- B)** indicar impropriedade do termo usado no contexto.
- C)** destacar um neologismo.
- D)** evidenciar uma incorreção gráfica.

**15)** Analisando as principais características do texto lido, podemos dizer que seu gênero predominante é:

- A)** Conto, porque tem linguagem linear e curta, envolve poucas personagens, que geralmente se movimentam em torno de uma única ação, dada em um só espaço, eixo temático, conflito e clímax.
- B)** Notícia, pois possui como característica a linguagem narrativa e descritiva, e seu objetivo é informar um fato ocorrido.
- C)** Prosa poética, considerando que se trata de um texto escrito como prosa, mas funcionando como poesia, através da sensibilidade transmitida.
- D)** Crônica - uma vez que apresenta uma narrativa informal ligada à vida cotidiana, com, a exposição dos sentimentos e a reflexão sobre o que se passa.



# CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

# QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** Com relação às políticas de valorização dos profissionais de educação no Brasil, sobre o (FUNDEB) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- Atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio.
- Atende exclusivamente a educação infantil e ensino fundamental.
- Financia todas as etapas da educação básica e reserva recursos para os programas direcionados a jovens e adultos.
- Sua estratégia é distribuir os recursos pelo país, levando em consideração o desenvolvimento social e econômico das regiões.
- É um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual
- Todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação exclusiva no ensino médio.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** V-F-V-V-V-F  
**B)** V-V-V-F-V-V  
**C)** F-V-V-F-V-V  
**D)** V-V-F-F-V-V

**17)** O Plano Nacional de Educação tem como meta universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, para que isso aconteça é necessário o desenvolvimento das seguintes estratégias, **EXCETO**:

- A)** Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- B)** Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola.
- C)** Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local.
- D)** Tratar exclusivamente de direitos diretamente relacionados à Constituição da República de 1988.

**18)** Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão algumas incumbências. Assinale (F) para as afirmativas falsas e (V) para as afirmativas verdadeiras quanto á algumas dessas incumbências:

- elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- terceirizar a administração do seu pessoal e dos seus recursos materiais e financeiros;
- assegurar o cumprimento dos 180 dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A)** (V) (F) (V) (F) (V)  
**B)** (F) (V) (F) (F) (V)  
**C)** (V) (F) (F) (V) (V)  
**D)** (F) (V) (F) (V) (F)

**19)** O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino;
- II. Autorização de funcionamento do poder público e avaliação de qualidade pela própria escola;
- III. Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no artigo 213 da Constituição Federal.

De acordo com o artigo 7º da Lei Federal nº 9394/96 estão CORRETAS:

- A)** Apenas as afirmativas I e II.  
**B)** Apenas as afirmativas I e III.  
**C)** Apenas as afirmativas II e III.  
**D)** Todas as afirmativas.

**20)** Aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, nos termos do artigo 58 da LDB, será oferecida educação especial com atendimento, preferencialmente:

- A)** Em escolas especiais da rede pública estadual.  
**B)** Em escolas particulares especiais, através de convênios.  
**C)** Na rede regular de ensino.  
**D)** Em escolas especiais subordinadas à Secretaria da Saúde.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** Polêmicas sobre o cuidar e o educar, sobre o papel do afeto na relação pedagógica e sobre educar para o desenvolvimento e para o conhecimento têm se constituído no pano de fundo sobre o qual se constroem as propostas em educação infantil.

Sobre esse processo de cuidar, analise as seguintes afirmativas.

- I. Na educação infantil o “cuidar” é parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que explorem a dimensão pedagógica.
- II. O mais importante, no cuidado humano, é compreender como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano. Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.
- III. Para um desenvolvimento integral depende tanto dos cuidados relacionais que envolvem a dimensão afetiva e dos cuidados com os aspectos biológicos do corpo, como a qualidade da alimentação e dos cuidados com a saúde, da forma como esses cuidados são oferecidos e das oportunidades de acesso a conhecimentos variados.

A partir da análise, pode-se concluir que estão CORRETAS:

- A)** Apenas as afirmativas I e II.
  - B)** Apenas as afirmativas I e III.
  - C)** Apenas as afirmativas II e III.
  - D)** Todas as afirmativas.
- 22)** Para a construção do Projeto Político Pedagógico é necessário, **EXCETO:**
- A)** Considerar as práticas e necessidades da comunidade escolar.
  - B)** Considerar apenas a participação dos docentes e não da direção ou comunidade.
  - C)** Considerar os princípios norteadores apontados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira.
  - D)** Considerar as diretrizes nacionais, as normas, regulamentos, orientações curriculares e metodológicas do sistema de ensino.

**23)** Ao brincar, a criança internaliza a realidade fazendo relação com os adultos e estabelece relações com o mundo. A brincadeira de faz-de-conta possibilita a criança, **EXCETO:**

- A)** Representar de forma organizada o que aprendeu no convívio com o meio.
- B)** Expressar o que aprendeu da sua cultura e do aprendizado referente a outras culturas observadas.
- C)** Criar formas de alcançar um determinado objetivo obedecendo a limitações colocadas pelas normas acordadas.
- D)** Expressar sua capacidade de dramatizar e aprender a representar, tomando como referência a imagem de uma pessoa, de uma personagem ou de um objeto.

**24)** “É preciso pensar nos espaços que possibilitamos às brincadeiras; saber se as valorizamos como conhecimento e cultura da criança ou as utilizamos apenas para alcançar outros objetivos”.

José Alfredo de Oliveira Debortoli

Analise as afirmativas sobre o brincar e assinale com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as falsas.

- Não devemos repetir formas tradicionais que apenas desvalorizam o brincar.
- A compreensão do brincar pode ser passada pela experiência e conhecimento de outras pessoas.
- Quando a criança brinca, ela está construindo significados.
- Saber um monte de brincadeiras não é difícil, é apenas uma questão de tempo e acesso a diferentes materiais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA.**

- A)** (F) (V) (V) (F).
- B)** (F) (V) (F) (F).
- C)** (V) (F) (V) (V).
- D)** (F) (V) (V) (F).



**25)** Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A)** Nas brincadeiras a criança estabelece uma ação simplesmente espectadora em relação ao objeto da brincadeira.
- B)** Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória e a imaginação.
- C)** Nas brincadeiras as crianças transformam os conhecimentos que já possuíam anteriormente em conceitos gerais com os quais brinca.
- D)** Nas brincadeiras as crianças vivenciam concretamente a elaboração e negociação de regras de convivência.

**26)** "Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), e compreendem seis áreas: Ética, Orientação Sexual, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural, e Trabalho e Consumo." (Brasil Escola; adaptado.)

Considerando os princípios e fundamentos dos PCN's, é possível afirmar sobre o papel do professor e da escola na vida da criança, **EXCETO**:

- A)** A criança precisa ser educada de forma a interpretar o mundo e buscar o conhecimento, pois tem papel fundamental no próprio aprendizado, cabendo-lhe o direito de fazer reflexões e interpretações próprias sobre o conhecimento adquirido e do mundo ao seu redor.
- B)** O professor deve não somente ensinar o conteúdo ao aluno, mas prepará-lo para cumprir o seu papel de cidadão.
- C)** O professor não deve interferir na construção do aluno como parte da sociedade, pois o papel de cidadão deve ser ensinado unicamente pelos pais, que tem o direito e o dever de corrigir e orientar o filho nos caminhos e escolhas a serem seguidos.
- D)** A escola deve orientar a criança conforme regras e diretrizes da escola e da sociedade, de forma a educá-lo e prepará-lo, mas sem vetar seu direito a reflexão e a construção dos próprios ideais.

**27)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação aos PCNs:

- A)** Nos PCNs estão estabelecidos os objetivos que devem ser alcançados ao longo do ensino fundamental.
- B)** É um documento governamental definitivo que trata de uma simples enumeração de conteúdos onde as soluções estão prontas de acordo com o conhecimento oficial.
- C)** A proposta de organização do conhecimento contida nos PCNs está de acordo com o disposto no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- D)** Os PCNs procuram promover uma ampla discussão com a sociedade auxiliando nos caminhos que podem determinar o tipo de educação que se almeja para o nosso país.

**28)** Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, considerando os estágios do desenvolvimento cognitivo na concepção piagetiana.

**1ª coluna**

- 1 - Período sensório – motor,
- 2 - Período pré – operatório,
- 3 - Período das operações concretas,
- 4 - Período das operações formais.

**2ª coluna**

- [ ] A criança está desenvolvendo ativamente a linguagem, pois observamos com frequência a criança falando sozinha.
- [ ] A formação de esquemas conceituais e mentais verdadeiros, a realidade passará a ser estruturada pela razão.
- [ ] A criança é capaz de entender conceitos abstratos, como amor, justiça, cidadania etc.
- [ ] Uma das funções da inteligência será a diferenciação entre os objetos externos e o próprio corpo.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** 4 - 3 - 2 - 1
- B)** 4 - 2 - 1 - 3
- C)** 3 - 2 - 4 - 1
- D)** 2 - 3 - 4 - 1



**29)** A LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96 em seu artigo 29 regulamenta a Educação Infantil, definindo-a como a primeira etapa da educação básica. Tendo por finalidade o desenvolvimento integral da criança \_\_\_\_\_ em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

O termo que completa o trecho acima de forma correta é:

- A)** até os quatro anos.
  - B)** de zero a três anos, podendo se estender até quatro anos e meio.
  - C)** até 5 (cinco) anos.
  - D)** de zero a sete anos, quando devem ser encaminhadas para o primeiro ciclo do ensino fundamental.
- 30)** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB prescreve: “A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

Essa lei assegura ao educando, **EXCETO:**

- A)** Prepará-lo para ser um cidadão consciente.
  - B)** Fornecer-lhe meios para crescer no trabalho.
  - C)** Promover-lhe o desenvolvimento.
  - D)** Dar-lhe formação superior.
- 31)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao Currículo:
- A)** O currículo é um processo de seleção, de decisões acerca do que será e do que não será legitimado pela escola.
  - B)** O currículo é algo pronto e acabado, que foi construído pelos professores a serviço de um projeto educacional.
  - C)** O currículo é abrangente, não compreende apenas as matérias ou os conteúdos do conhecimento, mas também sua organização e sequência adequadas.
  - D)** O currículo é o conjunto daquilo que se ensina e daquilo que se aprende, de acordo com uma ordem de progressão determinada, no quadro de um dado ciclo de estudos.

**32)** São características de um planejamento a partir da Metodologia de Projetos, **EXCETO:**

- A)** O objetivo é compartilhado por todos os envolvidos.
- B)** Os alunos não podem tomar decisões a respeito de muitas questões: controle do tempo, divisão e redimensionamento de tarefas, avaliação do resultado em função do plano inicial, entre outras.
- C)** Planejam-se situações em que as linguagens oral e escrita se inter-relacionem de maneira contextualizada (leitura e produção de texto).
- D)** Planejam-se situações linguisticamente significativas.

**33)** Sobre a adoção, tratada no Estatuto da Criança e do Adolescente, podemos afirmar:

- A)** Pode ser revogada em qualquer momento.
- B)** O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.
- C)** A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com direitos e deveres diferenciados.
- D)** Casais, mesmo sem união estável ou sem estarem casados, podem adotar, se comprovada a estabilidade financeira da família.

**34)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente é dever do Estado, assegurar à criança e ao adolescente, **EXCETO:**

- A)** Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- B)** Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- C)** Oferta irregular de ensino noturno, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- D)** Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

**35)** Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à avaliação na educação infantil.

- A)** A avaliação deve apontar aquilo que a criança não consegue realizar ou não sabe de forma sistemática e contínua até que ocorra a aprendizagem.
- B)** A avaliação deve ser classificatória e destinada a auxiliar o professor processo de aprendizagem, reforçando a autoestima das crianças.
- C)** A avaliação é um elemento separado do processo ensino aprendizagem.
- D)** A avaliação tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar o processo ensino aprendizagem.



- 36)** O professor deve interpretar a prova não para saber o que o aluno não sabe, mas para pensar nas estratégias pedagógicas que ele deverá utilizar para interagir com os alunos. Esse tipo de avaliação é:
- A)** Classificatória.
  - B)** Formativa.
  - C)** Mediadora.
  - D)** Somativa.
- 37)** Acerca da educação inclusiva, podemos afirmar que:
- A)** Atende e cuida da educação de pessoas com deficiência, em instituições especializadas, tais como escola para surdos, escola para cegos ou escolas para atender pessoas com deficiência mental.
  - B)** Atenta para a diversidade inerente à espécie humana, busca perceber e atender às necessidades educativas especiais de todos os sujeitos-alunos, em salas de aulas comuns, em um sistema regular de ensino, de forma a promover a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal de todos.
  - C)** Educação organizada para atender específica e exclusivamente alunos com determinadas necessidades especiais.
  - D)** Prática pedagógica coletiva, multifacetada, dinâmica e inflexível que não requer mudanças significativas na estrutura e no funcionamento das escolas, na formação humana dos professores e nas relações família-escola.
- 38)** Ao selecionar conteúdos, o professor deve observar os seguintes critérios, **EXCETO**:
- A)** Adequação às necessidades sociais e culturais - deve refletir sobre os amplos aspectos da cultura, para que atendam às necessidades sociais e individuais da pessoa.
  - B)** Possibilidade de reelaboração – refere-se à percepção, assimilação e transformação da informação pelo próprio aluno.
  - C)** Significação – Atender às necessidades, as aspirações e aos verdadeiros objetivos dos professores.
  - D)** Validade – abrir novas perspectivas, novas visões, novas possibilidades.
- 39)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao planejamento do trabalho docente na educação infantil:
- A)** O planejamento é um processo reflexivo do professor, no qual este vai aprendendo e exercitando sua capacidade de perceber as necessidades do grupo de crianças, localizando manifestações de problemas e indo, em busca das causas.
  - B)** O planejamento é um processo, contínuo e dinâmico de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento.
  - C)** O planejamento é uma ferramenta que auxilia na aprendizagem dos alunos, pois através de atividades organizadas, rotineiras e sistematizadas com tempo indeterminado as aulas tornar-se-ão mais produtivas e qualificadas.
  - D)** O planejamento é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face de objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.
- 40)** São estratégias de ensino aplicadas pelo professor para facilitar a aprendizagem ou intervir beneficemente no tratamento das dificuldades dos alunos, **EXCETO**:
- A)** Alterar as dinâmicas quando necessário e estabelecer condições realistas que introduzam o aluno à vida social e ao aprendizado de forma lúdica.
  - B)** Atuar somente como mediador e transmissor de conteúdos.
  - C)** Estimular na criança a variabilidade de experiências, um trabalho de mediação e tutoria, de forma a estabelecer a relação entre o sujeito e o meio.
  - D)** Estimular no aluno as variáveis que facilitam o aprendizado.