



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PENALVA-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO
(GEOGRAFIA)

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
15	05	20

Exemplo:



02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: ima.concursopenalva2017@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PENALVA-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

1 Estou voltando de um fim de semana em Friburgo. Mas poderia estar regressando de qualquer cidade
 2 brasileira, que a situação seria a mesma. É que às vezes uma melhor compreensão do Brasil a gente encontra
 3 não nos tratados, mas num simples incidente cotidiano.

4 Por isto estou ali na estrada. O trânsito vai fluindo normalmente. De repente, na altura de Itaboraí
 5 (como acontece frequentemente), o fluxo dos veículos vai ficando mais lento. Descobre-se a causa: lá está um
 6 policial de trânsito fazendo com que os automóveis entrem em fila única. Isto é uma técnica que costumam
 7 usar para evitar engarrafamentos, sobretudo quando vai chegando o verão. Tal técnica, acredito, deve dar
 8 certo na Escandinávia, nunca aqui nos trópicos. A polícia rodoviária deve ter pensado que usando este
 9 processo evitaria que na altura de Magé o trânsito virasse um pandemônio. Ela sabe que, se deixar, os
 10 motoristas vão começar a ultrapassagem pela contramão, uma vez que não há praticamente movimento aí. É
 11 uma forma de evitar desastres.

12 Este é o problema. A polícia rodoviária é brasileira, mas não conhece os brasileiros. Porque ela
 13 apenas armou o cenário para a dramatização de mais uma cena representativa do caráter nacional. Vamos
 14 começar a assistir ao rito do "brasileiro esperto" que "leva vantagem em tudo".

15 Ali estou com a família tentando ser bom brasileiro.

16 (…)

17 Em breve já não somos uma fila única, mas uma fila dupla está se formando sem que surja qualquer
 18 guarda alemão ou sueco para controlar o que quer que seja. E a coisa não para aí. Está, ao contrário, apenas
 19 começando.

20 (…)

21 Nisto percebo que já não somos três filas apenas, mas quatro e cinco filas indo em direção ao caos.

22 (…)

23 Meu rádio, por acaso, capta a voz de um policial comentando o engarrafamento: "Câmbio / confusão
 24 geral / danou tudo / não tem mais jeito / câmbio". Agora, sim, estamos todos ali perfeitamente brasileiros e
 25 infelizes, enquanto a raiva raia sanguínea e fresca em nossos nervos. Ali estamos, achando que íamos iludir o
 26 FMI, que o capitalismo selvagem não nos prejudicaria. Ali estamos como o "deputado pianista" e o que vota
 27 seu desonesto *jeton*. Ali estamos como o militar, o ministro e o alto funcionário iludindo o imposto de renda.
 28 Ali estamos, posseiros e grileiros, governantes e governados, todos apalermados porque não sabíamos que a
 29 história do país pode engarrafar.

SANTANNA, Affonso Romano de. - ADAPTADO



01) Uma das afirmações **NÃO** encontra respaldo no texto:

- A)** Ao falar de "mais uma cena representativa do caráter nacional" (L.14), o autor do texto revela-se consciente da tendência que tem o brasileiro de desacatar normas disciplinares, sobretudo num contexto coletivo.
- B)** Segundo o texto, é correto afirmar que a estratégia usada por policiais brasileiros para evitar engarrafamentos e desastres pode ser eficaz quando aplicada em regiões frias, como a Escandinávia, onde, pressupõe-se, até as circunstâncias climáticas favorecem a observância da ordem.
- C)** Conforme o autor do texto, não é necessário ter conhecimentos acadêmicos para se conhecer o Brasil — do ponto de vista sociológico — já que o brasileiro se mostra como tal em qualquer situação.
- D)** De acordo com o texto, o fato de os brasileiros serem geralmente indisciplinados deve-se, antes de tudo, aos exemplos de más iniciativas na administração de alguns setores públicos ou privados.

02) Marque com **F** quando a afirmativa for **FALSA** e com **V** quando a afirmativa for **VERDADEIRA**.

- I. () A leitura do texto revela que os cidadãos brasileiros — além de acostumados a tentar driblar normas disciplinares de qualquer espécie — só ficam no mesmo patamar de igualdade em situações como a de engarrafamento.
- II. () Com base no texto, pode-se afirmar que a expressão "brasileiro esperto" (L.14) e a afirmação "leva vantagem em tudo" (L.14) traduzem ideias que se completam na adoção de uma postura ética por parte do indivíduo, na tentativa de mostrar competência em quaisquer situações.
- III. () Os numerais cardinais usados no texto têm, muito mais, a intenção de criar a ideia de lentidão no fluir do tráfego do que a de enumerar rigorosamente as filas de carro que vão surgindo.
- IV. () A palavra "cenário" (L.13) conota imobilidade do mesmo modo que "dramatização" (L.13) e "rito" (L.14) conotam movimento.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é a:

- A)** I = V, II = F, III = V, IV = V
- B)** I = F, II = V, III = V, IV = V
- C)** I = V, II = F, III = F, IV = V
- D)** I = V, II = V, III = V, IV = F

03) Sobre os mecanismos linguísticos presentes no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** O uso da vírgula na oração "De repente, na altura de Itaboraí (...), o fluxo dos veículos vai ficando mais lento." (L.4/5) justifica-se pela mesma razão que o seu emprego em "Tal técnica, acredito, deve dar certo na Escandinávia" (L.7/8).
- B)** As palavras "que" (L.6) e "que" (L.14) possuem o mesmo valor morfológico, referem-se a antecedentes diferentes e exercem também diferentes funções sintáticas.
- C)** O vocábulo "se" (L.9) indica reflexibilidade.
- D)** "fresca" (L.25) é uma expressão que está sendo usada em seu sentido literal.

04) Com relação a aspectos morfossintáticos das alternativas abaixo, marque a alternativa **CORRETA**:

- A)** "mais" (L.24) modifica "jeito", quantificando a ação por ele expressa.
- B)** "como" (L.5) pode ser substituído por *quando*, sem comprometimento de sentido da frase.
- C)** "do Brasil" (L.2) funciona como paciente da ação nominal.
- D)** "o" e "a", em "o que quer que seja. E a coisa não para aí." (L.18) possuem o mesmo valor morfológico.

05) O verbo é o núcleo da informação em:

- A)** "Este é o problema" (L.12)
- B)** "A polícia rodoviária é brasileira" (L.12)
- C)** "...lá está um policial de trânsito" (L.5/6)
- D)** "Em breve já não somos uma fila única" (L.17)

06) Leia o trecho abaixo:

"não **há** praticamente **movimento** aí" (L.10).

A única variação estrutural correta para a expressão destacada na oração em evidência é

- A)** hão movimentos.
- B)** têm movimentos
- C)** ocorrerá movimentos.
- D)** existem movimentos.

07) A expressão que pode ser retirada do contexto, sem comprometer o entendimento da mensagem, é

- A)** "É que" (L.2).
- B)** "nos" (L.3).
- C)** "Tal" (L.7)
- D)** "seu" (L.27)



08) No texto, a relação estabelecida pela preposição transcrita está corretamente indicada em

- A)** “de” em “Mas poderia estar regressando de qualquer cidade brasileira,“ (L.1/2) - posse
- B)** “de”, em “que na altura de Magé o trânsito virasse um pandemônio.“ (L.9) - assunto
- C)** “para”, em “apenas armou o cenário para a dramatização“ (L.13) - finalidade
- D)** “em” em “leva vantagem em tudo”. (L.14) - quantidade

09) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “armou“ (L.13) e a composta em

- A)** tivesse armado
- B)** tinha armado
- C)** tem armado
- D)** teria armado

10) Com referência ao texto é correto afirmar

- A)** A palavra “apenas” (L.13) conota exclusão.
- B)** A expressão “uma vez que” (L. 10) indica causa.
- C)** O vocábulo “Porque” (L.12) dá a ideia de consequência.
- D)** O termo “já” (L.21) denota inclusão.

11) A alternativa cuja afirmação não encontra respaldo na norma padrão é a

- A)** O vocábulo “se” (L.9) indica uma condição.
- B)** A palavra “brasileiros” (L.12), no contexto, tem derivação imprópria.
- C)** A expressão “por acaso” (L.23) pode ser substituída por “inesperadamente” e sem prejuízo de sentido do contexto.
- D)** A expressão “ao rito do brasileiro esperto” (L.14), por ser complemento de um verbo com regência transitiva indireta pode ser substituída pelo pronome oblíquo ‘lhe’.

12) Atente para a frase:

“Descobre-se a causa”. (L.5)

Transpondo o fragmento em evidência para a voz ativa, a forma verbal corresponderá a

- A)** Descubrem
- B)** Descobriram
- C)** Descobriu
- D)** Descobrirá.

13) Leia o trecho abaixo:

“**que** costumam usar para evitar engarrafamentos (L.6/7)

Na oração em evidência, o termo em negrito possui o mesmo valor sintático que a oração

- A)** “que a situação seria a mesma “ (L.2)
- B)** “que vota seu desonesto *jeton* “ (L.26/27)
- C)** “que já não somos três filas apenas“ (L.21)
- D)** “que “leva vantagem em tudo”.“ (L.14)

14) Leia o trecho abaixo e em seguida responda o que se pede:

Vamos começar a assistir ao rito do “brasileiro esperto” que “leva vantagem em tudo” (L.13/14).

As aspas usadas na frase em destaque foram usadas para

- A)** Para enfatizar o tom irônico com que o autor se expressa.
- B)** indicar impropriedade do termo usado no contexto.
- C)** destacar um neologismo.
- D)** evidenciar uma incorreção gráfica.

15) Analisando as principais características do texto lido, podemos dizer que seu gênero predominante é:

- A)** Conto, porque tem linguagem linear e curta, envolve poucas personagens, que geralmente se movimentam em torno de uma única ação, dada em um só espaço, eixo temático, conflito e clímax.
- B)** Notícia, pois possui como característica a linguagem narrativa e descritiva, e seu objetivo é informar um fato ocorrido.
- C)** Prosa poética, considerando que se trata de um texto escrito como prosa, mas funcionando como poesia, através da sensibilidade transmitida.
- D)** Crônica - uma vez que apresenta uma narrativa informal ligada à vida cotidiana, com, a exposição dos sentimentos e a reflexão sobre o que se passa.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Com relação às políticas de valorização dos profissionais de educação no Brasil, sobre o (FUNDEB) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- Atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio.
- Atende exclusivamente a educação infantil e ensino fundamental.
- Financia todas as etapas da educação básica e reserva recursos para os programas direcionados a jovens e adultos.
- Sua estratégia é distribuir os recursos pelo país, levando em consideração o desenvolvimento social e econômico das regiões.
- É um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual
- Todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação exclusiva no ensino médio.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** V-F-V-V-V-F
B) V-V-V-F-V-V
C) F-V-V-F-V-V
D) V-V-F-F-V-V

17) O Plano Nacional de Educação tem como meta universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, para que isso aconteça é necessário o desenvolvimento das seguintes estratégias, **EXCETO**:

- A)** Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- B)** Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola.
- C)** Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local.
- D)** Tratar exclusivamente de direitos diretamente relacionados à Constituição da República de 1988.

18) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão algumas incumbências. Assinale (F) para as afirmativas falsas e (V) para as afirmativas verdadeiras quanto á algumas dessas incumbências:

- elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- terceirizar a administração do seu pessoal e dos seus recursos materiais e financeiros;
- assegurar o cumprimento dos 180 dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A)** (V) (F) (V) (F) (V)
B) (F) (V) (F) (F) (V)
C) (V) (F) (F) (V) (V)
D) (F) (V) (F) (V) (F)

19) O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino;
- II. Autorização de funcionamento do poder público e avaliação de qualidade pela própria escola;
- III. Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no artigo 213 da Constituição Federal.

De acordo com o artigo 7º da Lei Federal nº 9394/96 estão CORRETAS:

- A)** Apenas as afirmativas I e II.
B) Apenas as afirmativas I e III.
C) Apenas as afirmativas II e III.
D) Todas as afirmativas.

20) Aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, nos termos do artigo 58 da LDB, será oferecida educação especial com atendimento, preferencialmente:

- A)** Em escolas especiais da rede pública estadual.
B) Em escolas particulares especiais, através de convênios.
C) Na rede regular de ensino.
D) Em escolas especiais subordinadas à Secretaria da Saúde.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

- 21)** O medo do aumento da influência islâmica na sociedade europeia, em razão do grande número de imigrantes muçumanos, levou países como a França a adotarem leis que limitam a utilização de símbolos religiosos em locais públicos. Acerca das diferenças culturais e a liberdade religiosa é **ADEQUADO** afirmar que:
- A)** Os costumes islâmicos permitem a assunção do cristianismo como ferramenta de conquista de áreas do atual Oriente Médio.
 - B)** Em função do número de imigrantes muçumanos na Hungria, Holanda e França, esses países já adotaram o islamismo como segunda religião oficial em seus territórios.
 - C)** No contexto europeu, alguns símbolos, como o véu e a burca, atentam contra a liberdade da mulher ocidental.
 - D)** Em países do leste europeu a liberdade religiosa é inexistente. Países como Polônia, Luxemburgo, Montenegro e Malta não permitem a adoção de outras religiões que não sejam da matriz católica.
- 22)** Considerando aspectos demográficos do Planeta Terra é **ADEQUADO** afirmar que:
- A)** A Ásia abriga maior população entre todos os continentes, o que implica grande diversidade cultural e econômica.
 - B)** Os dois países mais populosos do planeta, China e Rússia, localizam-se no continente asiático. Respectivamente, contam com 1,3 bilhões de habitantes e 800 milhões de habitantes.
 - C)** As maiores concentrações populacionais do planeta ocorrem na porção oriental da Oceania.
 - D)** No século XXI, grupos populacionais têm procurado residência em áreas urbanas, devido à qualidade de vida e ao preço mais baixo dos imóveis.
- 23)** Considerando dados de 2008, em média, o Irã apresenta uma renda per capita de 3.339,960 dólares / habitante em um ano. Com este indicador, o Irã pode ser **CORRETAMENTE** classificado como:
- A)** Um país desenvolvido.
 - B)** Um país emergente.
 - C)** Um país subdesenvolvido.
 - D)** Um país rico.
- 24)** Em Geografia, o tipo de escala cartográfica, utilizada na elaboração de plantas, cartas e mapas, em que a relação entre as distâncias reais e as distâncias representadas no papel é dada por um segmento de reta em que uma unidade de medida na reta corresponde a uma determinada medida real, conforme a relação utilizada pode ser corretamente associada ao conceito:
- A)** Escala gráfica.
 - B)** Cobertura aerofotogramétrica.
 - C)** Escala numérica.
 - D)** Zoneamento urbano.
- 25)** No Ensino fundamental, a partir do ensino de Geografia ao aluno é possibilitado respeitar e valorizar as diferenças culturais do povo brasileiro, principalmente as herdadas dos africanos e dos indígenas, em comentários e desenhos. Esta habilidade pode ser desenvolvida através do seguinte eixo norteador:
- A)** Os conflitos separatistas ocorridos na fronteira França / Espanha.
 - B)** A adoção do euro como moeda oficial da Comunidade Europeia.
 - C)** O surgimento das primeiras metrópoles mundiais.
 - D)** A espacialidade e a territorialidade das manifestações socioculturais.
- 26)** No Ensino Fundamental, ao se trabalhar a temática “a natureza e a sociedade nas paisagens terrestres” espera-se que os alunos construam um conjunto de saberes e conhecimentos relacionados à Geografia que lhes permitam ser capazes de:
- A)** Conceituar a poluição atmosférica.
 - B)** Observar as interações entre a sociedade e a natureza, que se manifestam na paisagem, retratadas em pinturas ou fotografias.
 - C)** Compreender a política cooperativa da União Europeia.
 - D)** Compreender a transição demográfica dos países emergentes.



- 27)** No Ensino Fundamental, ao se trabalhar a temática “o relevo, as águas e as paisagens terrestres” espera-se que os alunos construam um conjunto de saberes e conhecimentos relacionados à Geografia que lhes permitam ser capazes de:
- A)** Reconhecer a importância das águas subterrâneas para a sociedade.
 - B)** Conhecer diferentes meios de orientação no espaço.
 - C)** Reconhecer as coordenadas geográficas como uma técnica de orientação e localização espacial.
 - D)** Compreender o que são mapas e como são produzidos.
- 28)** No Ensino fundamental, a partir do ensino de Geografia ao aluno é possibilitado relacionar o processo de formação dos solos à inter-relação existente dos elementos da natureza. Esta habilidade pode ser desenvolvida através do seguinte eixo norteador:
- A)** A projeção de Mercator.
 - B)** Formação dos tipos climáticos na Ásia.
 - C)** A natureza e a sociedade nas paisagens terrestres.
 - D)** Os tipos de massas de ar polares.
- 29)** No Ensino fundamental, a partir do ensino de Geografia, ao aluno é possibilitado compreender que o ser humano transforma as paisagens e constrói o espaço geográfico por meio do trabalho. Esta habilidade pode ser desenvolvida através do seguinte eixo norteador:
- A)** Tipos climáticos do continente asiático.
 - B)** Queda na taxa de natalidade dos países do leste europeu.
 - C)** Regimes de massas de ar.
 - D)** A sociedade, as atividades econômicas e o espaço geográfico.
- 30)** No dia 29 de março de 2017, o Reino Unido deu início oficialmente ao processo de saída da União Europeia. O afastamento efetivo só acontecerá depois de pelo menos dois anos de negociação com os outros 27 integrantes do bloco. Esta é a 1ª vez que um país pede para deixar o grupo. E, no contexto territorial do continente europeu, o chamado “Reino Unido” é composto por:
- A)** País de Gales, Inglaterra, Escócia e Irlanda do Norte.
 - B)** Inglaterra, Irlanda (ou Eire), Austrália e Islândia.
 - C)** Irlanda, Inglaterra, Galícia e Escócia.
 - D)** Islândia, Escócia, Austrália e Canadá.
- 31)** No contexto da cartografia, as maiores distorções de determinada projeção ocorrem ao se representar às áreas de altas latitudes, ou seja, as áreas próximas aos polos. Comumente, essa projeção é mais utilizada para representar o planisfério. Trata-se da seguinte projeção cartográfica:
- A)** Projeção azimutal.
 - B)** Projeção cônica.
 - C)** Projeção cilíndrica.
 - D)** Projeção diagonal.
- 32)** A desigual distribuição da radiação solar na superfície terrestre durante o ano origina grandes zonas térmicas ou climáticas. Neste contexto, acerca da zona intertropical é **INADEQUADO** afirmar que:
- A)** Na zona intertropical, os dias e as noites têm aproximadamente a mesma duração.
 - B)** A zona intertropical é a faixa mais aquecida e iluminada do planeta, havendo menores diferenças climáticas entre as estações do ano.
 - C)** A zona intertropical está localizada entre o Trópico de Capricórnio e a Zona Polar Ártica.
 - D)** Na zona intertropical, o sol fica a pino por volta do meio-dia.
- 33)** Em linha reta, estima-se que o litoral brasileiro tenha mais de sete mil quilômetros. E, acerca do litoral brasileiro é **INADEQUADO** afirmar que:
- A)** O litoral brasileiro começa no extremo norte do país, na costa do Pará, e termina no extremo sul, no Arroio Chuí, divisa entre o Brasil e o Uruguai.
 - B)** A parte setentrional do litoral brasileiro caracteriza-se pela vasta extensão dos manguezais no Amapá e Pará e pelas praias e dunas no Maranhão e Piauí.
 - C)** A principal atividade econômica desenvolvida na porção setentrional do litoral brasileiro é a pesca de camarão.
 - D)** Na porção oriental do litoral brasileiro predominam as barriras e os recifes areníticos.



- 34)** Considerando a rede de transportes e de atividades econômicas do Brasil é ADEQUADO afirmar que:
- A)** A malha ferroviária brasileira se concentra na porção Oriental do Brasil. Tal fato se faz em função da presença da chamada Rede Transamazônica que concentra o fluxo hidroviário das regiões pantaneiras e dos pampas.
 - B)** Os principais portos brasileiros estão na porção meridional do litoral brasileiro, uma vez que os estados brasileiros de maior produção industrial e agropecuária se localizam nas regiões sudeste e sul do Brasil.
 - C)** No Brasil, a rede rodoviária é pouco desenvolvida e mal utilizada. Na década de 1960, a explicação de tal constatação é a opção do Brasil pelo transporte hidroviário. Este tipo de transporte é mais dinâmico e adaptável à realidade ilhota do território brasileiro.
 - D)** Pela intensa atuação turística, o transporte marítimo compõe a realidade de circulação de pessoas e produtos da região centro oeste. Nesta região, este tipo de transporte prevalece entre os demais existentes.
- 35)** É possível definir uma divisão interna da região Nordeste do Brasil. Em uma delas, a sub-região Meio Norte, o Estado do Maranhão está compreendido. E, acerca da sub-região Meio Norte é ADEQUADO afirmar que:
- A)** Em termos econômicos, a sub-região Meio Norte pode ser considerada a região mais desenvolvida da grande região Nordeste do Brasil. Nesta sub-região há fortes focos de industrialização e grande presença do setor terciário.
 - B)** Localizada na porção mais ocidental da região Nordeste, a sub-região Meio Norte, reflete as características climáticas típicas de um clima subtropical.
 - C)** A sub-região Meio Norte compreende somente o sul do Estado do Maranhão e a porção norte do Estado do Tocantins. De tal forma, em termos geográficos, esta sub-região constitui um bioma único donde a vegetação da caatinga predomina.
 - D)** Na sua constituição botânica, a sub-região Meio Norte é formada predominantemente pela Mata de Cocais, destacando-se por duas formações vegetais: as palmeiras de babaçu e os coqueiros de carnaúba.

- 36)** Considerando o processo de industrialização e as atividades econômicas no cenário mundial, leia e analise os itens abaixo:

ITEM I – Por causa do aumento do número de pessoas envolvidas em atividades do Setor Terciário, ele tem se tornado mais importante a cada dia. O setor terciário engloba as atividades baseadas no sistema de trocas de mercadorias, em especial na importação e exportação das chamadas “commodities”.

ITEM II – Ao longo do tempo, o processo de desenvolvimento industrial se concentrou em algumas regiões do planeta, em especial nos países europeus e na porção norte do continente americano.

ITEM III – A expansão do processo de globalização, que provocou mudanças nas relações econômicas entre as nações, teve como consequência o surgimento de uma nova divisão internacional do trabalho.

Dos itens acima, pode-se CORRETAMENTE julgar que:

- A)** Apenas o item II é falso.
 - B)** Os itens I e II são falsos.
 - C)** Somente o item I é verdadeiro.
 - D)** Os itens I e III são verdadeiros.
- 37)** No contexto do comércio, diz-se que quando o valor das exportações de um país é maior que o das importações, sua balança comercial:
- A)** É positiva. Apresenta superávit.
 - B)** Apresenta predominância de royalties.
 - C)** É negativa. Apresenta déficit.
 - D)** Apresenta predominância de “commodities”.
- 38)** No contexto da classificação das atividades econômicas, a lavoura irrigada, o garimpo de ouro e a criação de suínos podem ser corretamente associadas como:
- A)** Atividades do setor primário.
 - B)** Atividades do setor secundário.
 - C)** Atividades do setor terciário.
 - D)** Atividades do setor quaternário.



39) Considerando a circulação geral da atmosfera, leia e analise os itens abaixo:

ITEM I – A origem das massas de ar pode ser tropical ou polar. Quando formadas sobre o oceano, são secas; formada sobre o continente, sempre são úmidas.

ITEM II – Quando duas massas de ar de diferentes temperaturas se encontram, ocorre uma brusca variação nas condições do tempo (temperatura, umidade, vento, etc.) na zona de contato entre elas.

ITEM III – Os ventos alísios são resultantes da ascensão de massas de ar que convergem dos trópicos para a região equatorial.

Dos itens acima pode-se **CORRETAMENTE** julgar que:

- A)** Apenas o item II é falso.
 - B)** Os itens I e III são falsos.
 - C)** Somente o item I é verdadeiro.
 - D)** Os itens II e III são verdadeiros.
- 40)** A localização de uma indústria está relacionada à busca de vantagens que lhe confirmam melhores condições em relação à concorrência. E, acerca dos fatores locais e a distribuição espacial, é **INADEQUADO** afirmar que:
- A)** As indústrias de bens de produção, como as mineradoras, têm de estar localizadas perto das matérias-primas.
 - B)** A indústria de bens intermediários tem como fator mais importante na localização a proximidade de outras empresas que utilizam seus produtos.
 - C)** Os altos tributos, o elevado preço da mão de obra e a dificuldade na obtenção de matérias-primas podem ser considerados como fatores positivos à atração e / ou instalação de uma indústria em determinada região.
 - D)** A localização das indústrias pode ser influenciada pelos incentivos governamentais, como doação de terrenos, obras de terraplanagem, financiamento e até juros reduzidos.