



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PENALVA-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO
(EDUCAÇÃO FÍSICA)

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
15	05	20

Exemplo:



02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3303-3146
 E-mail: ima.concursopenalva2017@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PENALVA-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

1 Estou voltando de um fim de semana em Friburgo. Mas poderia estar regressando de qualquer cidade
2 brasileira, que a situação seria a mesma. É que às vezes uma melhor compreensão do Brasil a gente encontra
3 não nos tratados, mas num simples incidente cotidiano.

4 Por isto estou ali na estrada. O trânsito vai fluindo normalmente. De repente, na altura de Itaboraí
5 (como acontece frequentemente), o fluxo dos veículos vai ficando mais lento. Descobre-se a causa: lá está um
6 policial de trânsito fazendo com que os automóveis entrem em fila única. Isto é uma técnica que costumam
7 usar para evitar engarrafamentos, sobretudo quando vai chegando o verão. Tal técnica, acredito, deve dar
8 certo na Escandinávia, nunca aqui nos trópicos. A polícia rodoviária deve ter pensado que usando este
9 processo evitaria que na altura de Magé o trânsito virasse um pandemônio. Ela sabe que, se deixar, os
10 motoristas vão começar a ultrapassagem pela contramão, uma vez que não há praticamente movimento aí. É
11 uma forma de evitar desastres.

12 Este é o problema. A polícia rodoviária é brasileira, mas não conhece os brasileiros. Porque ela
13 apenas armou o cenário para a dramatização de mais uma cena representativa do caráter nacional. Vamos
14 começar a assistir ao rito do "brasileiro esperto" que "leva vantagem em tudo".

15 Ali estou com a família tentando ser bom brasileiro.

16 (...)

17 Em breve já não somos uma fila única, mas uma fila dupla está se formando sem que surja qualquer
18 guarda alemão ou sueco para controlar o que quer que seja. E a coisa não para aí. Está, ao contrário, apenas
19 começando.

20 (...)

21 Nisto percebo que já não somos três filas apenas, mas quatro e cinco filas indo em direção ao caos.

22 (...)

23 Meu rádio, por acaso, capta a voz de um policial comentando o engarrafamento: "Câmbio / confusão
24 geral / danou tudo / não tem mais jeito / câmbio". Agora, sim, estamos todos ali perfeitamente brasileiros e
25 infelizes, enquanto a raiva raia sanguínea e fresca em nossos nervos. Ali estamos, achando que íamos iludir o
26 FMI, que o capitalismo selvagem não nos prejudicaria. Ali estamos como o "deputado pianista" e o que vota
27 seu desonesto *jeton*. Ali estamos como o militar, o ministro e o alto funcionário iludindo o imposto de renda.
28 Ali estamos, posseiros e grileiros, governantes e governados, todos apalermados porque não sabíamos que a
29 história do país pode engarrafar.

SANTANNA, Affonso Romano de. - ADAPTADO



01) Uma das afirmações **NÃO** encontra respaldo no texto:

- A)** Ao falar de "mais uma cena representativa do caráter nacional" (L.14), o autor do texto revela-se consciente da tendência que tem o brasileiro de desacatar normas disciplinares, sobretudo num contexto coletivo.
- B)** Segundo o texto, é correto afirmar que a estratégia usada por policiais brasileiros para evitar engarrafamentos e desastres pode ser eficaz quando aplicada em regiões frias, como a Escandinávia, onde, pressupõe-se, até as circunstâncias climáticas favorecem a observância da ordem.
- C)** Conforme o autor do texto, não é necessário ter conhecimentos acadêmicos para se conhecer o Brasil — do ponto de vista sociológico — já que o brasileiro se mostra como tal em qualquer situação.
- D)** De acordo com o texto, o fato de os brasileiros serem geralmente indisciplinados deve-se, antes de tudo, aos exemplos de más iniciativas na administração de alguns setores públicos ou privados.

02) Marque com **F** quando a afirmativa for **FALSA** e com **V** quando a afirmativa for **VERDADEIRA**.

- I. () A leitura do texto revela que os cidadãos brasileiros — além de acostumados a tentar driblar normas disciplinares de qualquer espécie — só ficam no mesmo patamar de igualdade em situações como a de engarrafamento.
- II. () Com base no texto, pode-se afirmar que a expressão "brasileiro esperto" (L.14) e a afirmação "leva vantagem em tudo" (L.14) traduzem ideias que se completam na adoção de uma postura ética por parte do indivíduo, na tentativa de mostrar competência em quaisquer situações.
- III. () Os numerais cardinais usados no texto têm, muito mais, a intenção de criar a ideia de lentidão no fluir do tráfego do que a de enumerar rigorosamente as filas de carro que vão surgindo.
- IV. () A palavra "cenário" (L.13) conota imobilidade do mesmo modo que "dramatização" (L.13) e "rito" (L.14) conotam movimento.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é a:

- A)** I = V, II = F, III = V, IV = V
- B)** I = F, II = V, III = V, IV = V
- C)** I = V, II = F, III = F, IV = V
- D)** I = V, II = V, III = V, IV = F

03) Sobre os mecanismos linguísticos presentes no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** O uso da vírgula na oração "De repente, na altura de Itaboraí (...), o fluxo dos veículos vai ficando mais lento." (L.4/5) justifica-se pela mesma razão que o seu emprego em "Tal técnica, acredito, deve dar certo na Escandinávia" (L.7/8).
- B)** As palavras "que" (L.6) e "que" (L.14) possuem o mesmo valor morfológico, referem-se a antecedentes diferentes e exercem também diferentes funções sintáticas.
- C)** O vocábulo "se" (L.9) indica reflexibilidade.
- D)** "fresca" (L.25) é uma expressão que está sendo usada em seu sentido literal.

04) Com relação a aspectos morfossintáticos das alternativas abaixo, marque a alternativa **CORRETA**:

- A)** "mais" (L.24) modifica "jeito", quantificando a ação por ele expressa.
- B)** "como" (L.5) pode ser substituído por *quando*, sem comprometimento de sentido da frase.
- C)** "do Brasil" (L.2) funciona como paciente da ação nominal.
- D)** "o" e "a", em "o que quer que seja. E a coisa não para aí." (L.18) possuem o mesmo valor morfológico.

05) O verbo é o núcleo da informação em:

- A)** "Este é o problema" (L.12)
- B)** "A polícia rodoviária é brasileira" (L.12)
- C)** "...lá está um policial de trânsito" (L.5/6)
- D)** "Em breve já não somos uma fila única" (L.17)

06) Leia o trecho abaixo:

"não **há** praticamente **movimento** aí" (L.10).

A única variação estrutural correta para a expressão destacada na oração em evidência é

- A)** hão movimentos.
- B)** têm movimentos
- C)** ocorrerá movimentos.
- D)** existem movimentos.

07) A expressão que pode ser retirada do contexto, sem comprometer o entendimento da mensagem, é

- A)** "É que" (L.2).
- B)** "nos" (L.3).
- C)** "Tal" (L.7)
- D)** "seu" (L.27)



08) No texto, a relação estabelecida pela preposição transcrita está corretamente indicada em

- A)** “de” em “Mas poderia estar regressando de qualquer cidade brasileira,“ (L.1/2) - posse
- B)** “de”, em “que na altura de Magé o trânsito virasse um pandemônio.“ (L.9) - assunto
- C)** “para”, em “apenas armou o cenário para a dramatização“ (L.13) - finalidade
- D)** “em” em “leva vantagem em tudo”. (L.14) - quantidade

09) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “armou“ (L.13) e a composta em

- A)** tivesse armado
- B)** tinha armado
- C)** tem armado
- D)** teria armado

10) Com referência ao texto é correto afirmar

- A)** A palavra “apenas” (L.13) conota exclusão.
- B)** A expressão “uma vez que” (L. 10) indica causa.
- C)** O vocábulo “Porque” (L.12) dá a ideia de consequência.
- D)** O termo “já” (L.21) denota inclusão.

11) A alternativa cuja afirmação não encontra respaldo na norma padrão é a

- A)** O vocábulo “se” (L.9) indica uma condição.
- B)** A palavra “brasileiros” (L.12), no contexto, tem derivação imprópria.
- C)** A expressão “por acaso” (L.23) pode ser substituída por “inesperadamente” e sem prejuízo de sentido do contexto.
- D)** A expressão “ao rito do brasileiro esperto” (L.14), por ser complemento de um verbo com regência transitiva indireta pode ser substituída pelo pronome oblíquo ‘lhe’.

12) Atente para a frase:

“Descobre-se a causa”. (L.5)

Transpondo o fragmento em evidência para a voz ativa, a forma verbal corresponderá a

- A)** Descubrem
- B)** Descobriram
- C)** Descobriu
- D)** Descobrirá.

13) Leia o trecho abaixo:

“**que** costumam usar para evitar engarrafamentos (L.6/7)

Na oração em evidência, o termo em negrito possui o mesmo valor sintático que a oração

- A)** “que a situação seria a mesma “ (L.2)
- B)** “que vota seu desonesto *jeton* “ (L.26/27)
- C)** “que já não somos três filas apenas“ (L.21)
- D)** “que “leva vantagem em tudo”.“ (L.14)

14) Leia o trecho abaixo e em seguida responda o que se pede:

Vamos começar a assistir ao rito do “brasileiro esperto” que “leva vantagem em tudo” (L.13/14).

As aspas usadas na frase em destaque foram usadas para

- A)** Para enfatizar o tom irônico com que o autor se expressa.
- B)** indicar impropriedade do termo usado no contexto.
- C)** destacar um neologismo.
- D)** evidenciar uma incorreção gráfica.

15) Analisando as principais características do texto lido, podemos dizer que seu gênero predominante é:

- A)** Conto, porque tem linguagem linear e curta, envolve poucas personagens, que geralmente se movimentam em torno de uma única ação, dada em um só espaço, eixo temático, conflito e clímax.
- B)** Notícia, pois possui como característica a linguagem narrativa e descritiva, e seu objetivo é informar um fato ocorrido.
- C)** Prosa poética, considerando que se trata de um texto escrito como prosa, mas funcionando como poesia, através da sensibilidade transmitida.
- D)** Crônica - uma vez que apresenta uma narrativa informal ligada à vida cotidiana, com, a exposição dos sentimentos e a reflexão sobre o que se passa.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Com relação às políticas de valorização dos profissionais de educação no Brasil, sobre o (FUNDEB) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- Atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio.
- Atende exclusivamente a educação infantil e ensino fundamental.
- Financia todas as etapas da educação básica e reserva recursos para os programas direcionados a jovens e adultos.
- Sua estratégia é distribuir os recursos pelo país, levando em consideração o desenvolvimento social e econômico das regiões.
- É um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual
- Todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação exclusiva no ensino médio.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** V-F-V-V-V-F
B) V-V-V-F-V-V
C) F-V-V-F-V-V
D) V-V-F-F-V-V

17) O Plano Nacional de Educação tem como meta universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, para que isso aconteça é necessário o desenvolvimento das seguintes estratégias, **EXCETO**:

- A)** Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- B)** Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola.
- C)** Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local.
- D)** Tratar exclusivamente de direitos diretamente relacionados à Constituição da República de 1988.

18) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão algumas incumbências. Assinale (F) para as afirmativas falsas e (V) para as afirmativas verdadeiras quanto á algumas dessas incumbências:

- elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- terceirizar a administração do seu pessoal e dos seus recursos materiais e financeiros;
- assegurar o cumprimento dos 180 dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A)** (V) (F) (V) (F) (V)
B) (F) (V) (F) (F) (V)
C) (V) (F) (F) (V) (V)
D) (F) (V) (F) (V) (F)

19) O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino;
- II. Autorização de funcionamento do poder público e avaliação de qualidade pela própria escola;
- III. Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no artigo 213 da Constituição Federal.

De acordo com o artigo 7º da Lei Federal nº 9394/96 estão CORRETAS:

- A)** Apenas as afirmativas I e II.
B) Apenas as afirmativas I e III.
C) Apenas as afirmativas II e III.
D) Todas as afirmativas.

20) Aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, nos termos do artigo 58 da LDB, será oferecida educação especial com atendimento, preferencialmente:

- A)** Em escolas especiais da rede pública estadual.
B) Em escolas particulares especiais, através de convênios.
C) Na rede regular de ensino.
D) Em escolas especiais subordinadas à Secretaria da Saúde.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

- 21)** A Diversidade é um dos princípios que norteiam o ensino da Educação, e com relação seu conceito assinale a afirmativa **CORRETA**:
- A)** Visa a ampliar as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem. E para a construção dos processos de ensino e aprendizagem, ela orienta a escolha de objetivos e conteúdos, mas não necessariamente legitima as diversas possibilidades de aprendizagem que se estabelecem com a consideração das dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos.”
- B)** Aplica-se na construção dos processos de ensino e aprendizagem e orienta a escolha de objetivos e conteúdos, visando a ampliar as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem. Busca-se legitimar as diversas possibilidades de aprendizagem que se estabelecem com a consideração das dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos.”
- C)** Busca-se legitimar as diversas possibilidades de aprendizagem que se estabelecem com a consideração das dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos, sem com isso ampliar as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem. Todavia, é aplicado na construção dos processos de ensino e aprendizagem, e ainda orienta a escolha de objetivos e conteúdos.”
- D)** Dentro da construção dos processos de ensino e aprendizagem, orienta a escolha de objetivos e conteúdos, mantendo as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem. Busca também, legitimar as diversas possibilidades de aprendizagem mesmo que não seja considerada as dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos.”
- 22)** Durante a década de 1980, a resistência à concepção biológica da Educação Física, foi criticada em relação ao predomínio dos conteúdos esportivos. Atualmente, coexistem na Educação física, diversas concepções, modelos, tendências ou abordagens, que tentam romper com o modelo mecanicista, esportivista e tradicional que outrora foi embutido aos esportes. Isso, porque a Educação Física ao longo de sua história priorizou os conteúdos gímnico e esportivos, numa dimensão quase exclusivamente procedimental.
- Dentre essas diferentes concepções pedagógicas surgidas a partir da década de 80, quais podemos citar:
- A)** Os Parâmetros Curriculares Nacionais; a psicomotricidade; a mecanicista; a lúdica.
- B)** A mecanicista; a lúdica; a psicomotricidade; a saúde renovada.
- C)** A psicomotricidade; a desenvolvimentista; a saúde renovada; os Parâmetros Curriculares Nacionais.
- D)** A desenvolvimentista; a saúde renovada; a esportivista; os Parâmetros Curriculares Nacionais
- 23)** Os chamados Jogos Simbólicos são aqueles que:
- A)** Oferecem as mesmas oportunidades de jogar a todas as pessoas do time, utilizando-se dos desejos, problemas e ansiedades de cada um, permitindo assim, a aprendizagem e o desenvolvimento de diferentes habilidades e da criatividade, nos quais as crianças aprendem mais rapidamente.
- B)** Favorecem o aumento da cooperação do grupo, e oferece as mesmas oportunidades de jogar para todas as pessoas do time, mesmo um com menor habilidade, pois existem regras para facilitar a participação desses.
- C)** Atuam como elemento intermediário entre o subjetivo e aquilo que é objetivamente percebido, sendo motivado por processos íntimos, como os desejos, problemas e ansiedades, permitindo a aprendizagem com prazer, a socialização, o desenvolvimento da linguagem, a possibilidade de expressar-se, o exercício de diferentes papéis sociais, o desenvolvimento de diferentes habilidades e da criatividade.
- D)** São utilizados para introduzir algo, para explicar, exemplificar o que precisa ser ensinado e que, muitas vezes estando por dentro, participando, entendendo a função, as crianças aprendem muito mais rápido.



24) Pelos Parâmetros Curriculares Nacionais uma avaliação é considerada útil se:

- A)** O professor, independentemente do aluno, consegue dimensionar os avanços e dificuldades dentro do processo de ensino.
- B)** As dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem dependem do desempenho do professor.
- C)** Os avanços e dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem dependem do desempenho do aluno.
- D)** Tanto o aluno como o professor são considerados na elaboração de uma avaliação.

25) Com relação às afirmações abaixo sobre os conteúdos no processo de ensino da Educação Física, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso, e marque a opção **CORRETA:**

- () O conteúdo do ensino da Educação Física na categoria procedimental refere-se as normas, valores e atitudes.
- () Fatos, conceitos e princípios relacionam-se a categoria conceitual dos conteúdos do ensino da Educação Física, e as normas, valores e atitudes ao conceito atitudinal.
- () No ensino da Educação Física, os conteúdos que estão ligados ao fazer, se enquadram na categoria procedimental.
- () Quanto aos conteúdos no ensino da Educação Física, as atitudes pertencem a categoria procedimental, enquanto as normas e valores a categoria conceitual.

- A)** F, V, V, F
- B)** F, V, F, V
- C)** V, V, V, F
- D)** V, V, V, F

26) Analise as afirmações abaixo e assinale a opção **CORRETA:**

- I. Na prova de nado Medley individual, o nadador nada os quatro nados na seguinte ordem: costas, peito, borboleta e livre e cada nado deve percorrer um quarto (1/4) da distância.
- II. Nas provas de revezamento nado Medley, os nadadores nadam os quatro nados na seguinte ordem: costas, peito, borboleta e livre. Cada nado deve ser finalizado de acordo com a regra aplicada a ele.
- III. As provas de nado medley individual em piscina de 25 metros são realizadas nas distâncias de 4x50m, 4x100m, 4x200m e 4x400m.

- A)** Apenas afirmativa I está correta.
- B)** Apenas a afirmativa II está correta.
- C)** Apenas a afirmativa III está correta.
- D)** Todas as afirmativas estão corretas.

27) No Brasil, as três dimensões sociais do esporte são legalmente definidas (lei nº 9.615/1998 - Lei Pelé). Assinale a opção que define o conceito de cada modalidade na respectiva ordem.

- I. Tem como forte característica a padronização dos gestos técnicos.
- II. Esse é o esporte pelo qual as pessoas buscam a socialização. Uma das principais características dessa dimensão do esporte é a ausência de sistematização e padronização.
- III. Voltado para a formação integral do ser humano, sendo a prática esportiva não uma ferramenta, mas sim um fator de desenvolvimento global que promova uma leitura crítica do mundo em que o sujeito está inserido.

A) I - Dimensão do Esporte de rendimento;
II - Dimensão do Esporte educacional;
III. - Dimensão do Esporte de participação.

B) I - Dimensão do Esporte de competição;
II - Dimensão do Esporte de lazer;
III. - Dimensão do Esporte de formação.

C) I - Dimensão do Esporte educacional;
II - Dimensão do Esporte de participação;
III. - Dimensão do Esporte competitivo.

D) I - Dimensão do Esporte de rendimento;
II - Dimensão do Esporte de participação;
III. - Dimensão do Esporte educacional.

28) “Grande parte do modelo dessa abordagem relaciona-se com o conceito de habilidade motora, pois é por meio dela que as pessoas se adaptam aos problemas do cotidiano. Para essa abordagem, a educação física deve proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja progredido pela interação entre o aumento da variação e a complexidade dos movimentos.”

Na afirmação acima estamos falando de qual Tendência Pedagógica da Educação Física?

- A)** Psicomotora
- B)** Crítica
- C)** Desenvolvimentista
- D)** Construtivista



29) Segundo os PCN's (BRASIL, 1988: 96) os objetivos da prática das lutas na escola são, **EXCETO:**

- A)** Fazer o educando compreender o ato de lutar (por que lutar, com quem lutar, contra quem ou contra o que lutar).
- B)** A compreensão e vivência de lutas no contexto escolar (lutas X violência; vivência de momentos para a apreciação e reflexão sobre as lutas e a mídia).
- C)** Análise dos dados da realidade positiva, das relações positivas e negativas com relação a prática das lutas e a violência na adolescência (luta como defesa pessoal e não para "arrumar briga").
- D)** Dependendo do lugar e do motivo, com quem lutar, contra quem ou contra o que lutar e o porquê de lutar.

30) "Os conteúdos de Educação Física no Ensino Fundamental nos PCNs (1997), são divididos em três blocos: esportes, jogos, lutas e ginásticas; atividades rítmicas e expressivas; e conhecimentos sobre o corpo. A dança está inserida no bloco das atividades rítmicas e expressivas como uma manifestação da cultura corporal."

A partir da afirmação acima que considera a dança como sendo um conteúdo da Educação Física, considere as afirmações abaixo e assinale (V) para verdadeiras e (F) para falsas, e em seguida marque a opção correta:

- "Por meio das danças e brincadeiras os alunos poderão conhecer as qualidades do movimento expressivo, conhecer algumas técnicas de execução de movimentos e utilizar-se delas; ser capazes de improvisar, de construir coreografias, e, por fim, de adotar atitudes de valorização e apreciação dessas manifestações expressivas."
- São consideradas danças urbanas: rap, funk, break, pagode, danças de salão e o samba.
- "A dança pode contribuir para a área da educação física na medida em que, através da experiência artística e da apreciação, estimula no indivíduo os exercícios da imaginação e da criação de formas expressivas despertando a consciência estética, como um conjunto de atitudes mais equilibradas diante do mundo."
- Os blocos de afoxé, olodum, timbalada, trios elétricos, escolas de samba, lengalengas, brincadeiras de roda, cirandas e escravos-de-jó são consideradas exemplos de danças brasileiras.

- A)** V, F, V, F
- B)** V, V, V, V
- C)** F, V, V, F
- D)** V, F, F, V

31) Com relação ao Futebol de Campo, as regras abaixo estão corretas, **EXCETO:**

- A)** Se uma das equipes tiver apenas 8 jogadores, a partida é adiada ou não é iniciada.
- B)** A bola deve ter de 68 a 70 cm de circunferência e pesar de 410 a 450g no início da partida.
- C)** Não será marcado impedimento quando o jogador estiver no meio-campo de sua equipe, quando estiver na mesma linha do penúltimo adversário ou na mesma linha dos dois últimos adversários.
- D)** As dimensões de um campo de futebol devem ser: na largura (linha de meta): mínima 45 m e máxima 90 m; no comprimento (linha lateral): mínimo 90 m e máximo 120 m.

32) Dentre as regras e táticas do Futsal, assinale nas afirmações abaixo (V) para verdadeiro e (F) para falso, e marque a opção **CORRETA:**

- O sistema de marcação por zona consiste em atribuir a cada jogador da equipe uma zona definida de defesa com a incumbência de ocupá-la e defendê-la integralmente. Neste sistema marca-se o jogador e não a bola.
- Os esquemas de jogo mais adotado pelas equipes são: 2-2 (esquema defensivo) e 1-3, 3-1, 1-2-1 (esquemas ofensivos e defensivos). Estes esquemas são os comumente praticados durante o desenvolver de uma partida, sendo que uma equipe varia constantemente tais esquemas, de acordo com as necessidades e principalmente de acordo com o adversário.
- Cada partida de futsal tem 40 minutos de duração, sendo dividida em dois tempos de 15 minutos.
- Com exceção do tiro de meta, as cobranças de falta são semelhantes às do futebol: Escanteio, arremesso lateral e arremesso de canto.

- A)** V, F, V, F
- B)** F, V, F, F
- C)** V, V, V, V
- D)** F, V, V, F

33) Nas afirmações abaixo sobre o posicionamento dos jogadores na quadra de voleibol, qual delas não está **CORRETA:**

- A)** A posição nº 1 chama-se defesa direita, e é a posição do saque. A posição nº 2 chama-se saída de rede.
- B)** As posições 4, 3 e 2 são de ataque, portanto, somente os jogadores que as ocupam podem atacar e bloquear dentro da zona de ataque.
- C)** A posição nº 5 chama-se meio de rede. A posição nº 6 chama-se defesa central.
- D)** As posições 1, 6 e 5 são de defesa, os jogadores que as ocupam não podem bloquear, e só podem atacar se estiverem posicionados atrás da linha de ataque, na zona de defesa.



34) Sobre o Handebol, analise as afirmações abaixo e assinale qual a opção **CORRETA**:

I - É permitido que o jogador se desloque com a bola por mais de três passos quando ela é quicada continuamente no chão, como em um jogo de basquete.

II - É permitido a um jogador tomar a bola de um jogador adversário usando ambas as mãos e mantendo-as abertas. Não é permitido arrancar a bola da mão do adversário.

III - Tendo a posse da bola, o jogador tem o direito de dar apenas três passos. Em seguida, deve fazer algum movimento para passar a bola adiante.

IV - É proibida a permanência de um jogador na área do goleiro, mesmo que ele dê um salto e lance a bola enquanto está no ar.

- A)** Todas as afirmações são verdadeiras.
- B)** Apenas as afirmações II e IV são verdadeiras
- C)** Todas as afirmações são falsas.
- D)** Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.

35) Assinale a opção abaixo em que todas as provas fazem parte do Decathlon:

- A)** 100 metros de corrida, salto em distância, arremesso de peso, salto em altura, 400 metros de corrida, corrida de 110 metros com barreiras, arremesso de disco, salto com vara, arremesso de dardo e é finalizado com 1500 metros de corrida.
- B)** 100 metros de corrida, salto em distância, arremesso de peso, salto em altura, 200 metros de corrida, corrida de 110 metros com barreiras, arremesso de disco, salto com vara, arremesso de dardo e é finalizado com 800 metros de corrida.
- C)** 100 metros de corrida, salto em distância, arremesso de peso, salto em altura, 400 metros de corrida, corrida de 110 metros com barreiras, arremesso de disco, salto com vara, arremesso de dardo e é finalizado com 5.000 metros de corrida.

D) 100 metros de corrida, salto em distância, arremesso de peso, salto em altura, 400 metros de corrida, corrida de 110 metros com barreiras, lançamento do martelo, salto com vara, arremesso de dardo e é finalizado com 1.500 metros de corrida.

36) Dentre os aparelhos listados abaixo, assinale quais são usados na ginástica rítmica:

- A)** A corda, a fita, o arco, a bola e a argola.
- B)** A fita, a corda, o laço, a bola e o bastão.
- C)** A corda, a fita, o arco, a bola e a Maça.
- D)** O arco, a fita, o bastão, a bola, e o disco.

37) Nas afirmativas abaixo referente às provas de ginástica olímpica, assinale (HM) se a modalidade for praticada por homens e mulheres, (H) se a modalidade for praticada somente por homens, (M) se a modalidade for praticada somente por mulheres, e marque a opção **CORRETA**.

- () Salto sobre cavalo.
- () Trave.
- () Solo.
- () Argolas
- () Cavalo com alças.
- () Barra fixa.
- () Barras paralelas.
- () Barras assimétricas.

- A)** HM, M, HM, M, H, M, H, H
- B)** HM, M, HM, H, H, H, H, M
- C)** M, M, HM, H, H, H, H, H
- D)** H, M, M, H, H, M, H, M



38) Dentro das regras do Basquete, assinale qual a alternativa abaixo é falsa:

- A)** Regra dos 5 segundos: Quando um jogador é marcado, ele só poderá manter a posse da bola por 5 segundos ou menos.
- B)** É permitido a um jogador cometer no máximo 5 faltas (na NBA são 6 faltas). A partir disso, ele será eliminado da partida em questão.
- C)** Regra dos 8 segundos: Quando uma equipe ganha a posse da bola em sua zona de defesa, ela deve levar a bola até sua zona de ataque em, no máximo, 8 segundos.
- D)** O manejo da bola deve ser feito somente com as mãos. É proibido, entretanto, caminhar com ela em mãos por mais de três passos. Deslocamentos maiores com a bola devem ser feitos quicando-a continuamente.

39) “As _____ são técnicas de trabalho corporal que, de modo geral, assumem um caráter individualizado com finalidades diversas... Cabe ressaltar que são um conteúdo que tem uma relação privilegiada com o bloco “conhecimentos sobre o corpo”, pois nessas atividades esses conhecimentos se explicitam com bastante clareza.”

Assinale a opção abaixo que contém a prática corporal que completa a afirmação acima:

- A)** Ginásticas
- B)** Danças
- C)** Lutas
- D)** Artes

40) A corrida é uma das modalidades do atletismo, analise as afirmações abaixo e assinale qual a opção **CORRETA:**

- I. No Atletismo são consideradas corridas de meio fundo as distâncias de 800m, 1.500m e 5.000m.
 - II. Na corrida com obstáculos a extensão do percurso pode ser de 100, 110, 400 e até 3.000 metros.
 - III. São consideradas corridas de fundo as distâncias de 10.000m, 21.000m e 42.000m.
- A)** Todas as afirmações são verdadeiras.
 - B)** Apenas a afirmação I é verdadeira.
 - C)** Apenas a afirmação II é verdadeira.
 - D)** Apenas a afirmação III é verdadeira.