



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PENALVA-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO
(CIÊNCIAS)

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
15	05	20

Exemplo:



02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: ima.concursopenalva2017@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PENALVA-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



01) Uma das afirmações **NÃO** encontra respaldo no texto:

- A)** Ao falar de "mais uma cena representativa do caráter nacional" (L.14), o autor do texto revela-se consciente da tendência que tem o brasileiro de desacatar normas disciplinares, sobretudo num contexto coletivo.
- B)** Segundo o texto, é correto afirmar que a estratégia usada por policiais brasileiros para evitar engarrafamentos e desastres pode ser eficaz quando aplicada em regiões frias, como a Escandinávia, onde, pressupõe-se, até as circunstâncias climáticas favorecem a observância da ordem.
- C)** Conforme o autor do texto, não é necessário ter conhecimentos acadêmicos para se conhecer o Brasil — do ponto de vista sociológico — já que o brasileiro se mostra como tal em qualquer situação.
- D)** De acordo com o texto, o fato de os brasileiros serem geralmente indisciplinados deve-se, antes de tudo, aos exemplos de más iniciativas na administração de alguns setores públicos ou privados.

02) Marque com **F** quando a afirmativa for **FALSA** e com **V** quando a afirmativa for **VERDADEIRA**.

- I. () A leitura do texto revela que os cidadãos brasileiros — além de acostumados a tentar driblar normas disciplinares de qualquer espécie — só ficam no mesmo patamar de igualdade em situações como a de engarrafamento.
- II. () Com base no texto, pode-se afirmar que a expressão "brasileiro esperto" (L.14) e a afirmação "leva vantagem em tudo" (L.14) traduzem ideias que se completam na adoção de uma postura ética por parte do indivíduo, na tentativa de mostrar competência em quaisquer situações.
- III. () Os numerais cardinais usados no texto têm, muito mais, a intenção de criar a ideia de lentidão no fluir do tráfego do que a de enumerar rigorosamente as filas de carro que vão surgindo.
- IV. () A palavra "cenário" (L.13) conota imobilidade do mesmo modo que "dramatização" (L.13) e "rito" (L.14) conotam movimento.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é a:

- A)** I = V, II = F, III = V, IV = V
- B)** I = F, II = V, III = V, IV = V
- C)** I = V, II = F, III = F, IV = V
- D)** I = V, II = V, III = V, IV = F

03) Sobre os mecanismos linguísticos presentes no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** O uso da vírgula na oração "De repente, na altura de Itaboraí (...), o fluxo dos veículos vai ficando mais lento." (L.4/5) justifica-se pela mesma razão que o seu emprego em "Tal técnica, acredito, deve dar certo na Escandinávia" (L.7/8).
- B)** As palavras "que" (L.6) e "que" (L.14) possuem o mesmo valor morfológico, referem-se a antecedentes diferentes e exercem também diferentes funções sintáticas.
- C)** O vocábulo "se" (L.9) indica reflexibilidade.
- D)** "fresca" (L.25) é uma expressão que está sendo usada em seu sentido literal.

04) Com relação a aspectos morfossintáticos das alternativas abaixo, marque a alternativa **CORRETA**:

- A)** "mais" (L.24) modifica "jeito", quantificando a ação por ele expressa.
- B)** "como" (L.5) pode ser substituído por *quando*, sem comprometimento de sentido da frase.
- C)** "do Brasil" (L.2) funciona como paciente da ação nominal.
- D)** "o" e "a", em "o que quer que seja. E a coisa não para aí." (L.18) possuem o mesmo valor morfológico.

05) O verbo é o núcleo da informação em:

- A)** "Este é o problema" (L.12)
- B)** "A polícia rodoviária é brasileira" (L.12)
- C)** "...lá está um policial de trânsito" (L.5/6)
- D)** "Em breve já não somos uma fila única" (L.17)

06) Leia o trecho abaixo:

"não **há** praticamente **movimento** aí" (L.10).

A única variação estrutural correta para a expressão destacada na oração em evidência é

- A)** hão movimentos.
- B)** têm movimentos
- C)** ocorrerá movimentos.
- D)** existem movimentos.

07) A expressão que pode ser retirada do contexto, sem comprometer o entendimento da mensagem, é

- A)** "É que" (L.2).
- B)** "nos" (L.3).
- C)** "Tal" (L.7)
- D)** "seu" (L.27)



08) No texto, a relação estabelecida pela preposição transcrita está corretamente indicada em

- A)** “de” em “Mas poderia estar regressando de qualquer cidade brasileira,“ (L.1/2) - posse
- B)** “de”, em “que na altura de Magé o trânsito virasse um pandemônio.“ (L.9) - assunto
- C)** “para”, em “apenas armou o cenário para a dramatização“ (L.13) - finalidade
- D)** “em” em “leva vantagem em tudo”. (L.14) - quantidade

09) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “armou“ (L.13) e a composta em

- A)** tivesse armado
- B)** tinha armado
- C)** tem armado
- D)** teria armado

10) Com referência ao texto é correto afirmar

- A)** A palavra “apenas” (L.13) conota exclusão.
- B)** A expressão “uma vez que” (L. 10) indica causa.
- C)** O vocábulo “Porque” (L.12) dá a ideia de consequência.
- D)** O termo “já” (L.21) denota inclusão.

11) A alternativa cuja afirmação não encontra respaldo na norma padrão é a

- A)** O vocábulo “se” (L.9) indica uma condição.
- B)** A palavra “brasileiros” (L.12), no contexto, tem derivação imprópria.
- C)** A expressão “por acaso” (L.23) pode ser substituída por “inesperadamente” e sem prejuízo de sentido do contexto.
- D)** A expressão “ao rito do brasileiro esperto” (L.14), por ser complemento de um verbo com regência transitiva indireta pode ser substituída pelo pronome oblíquo ‘lhe’.

12) Atente para a frase:

“Descobre-se a causa”. (L.5)

Transpondo o fragmento em evidência para a voz ativa, a forma verbal corresponderá a

- A)** Descubrem
- B)** Descobriram
- C)** Descobriu
- D)** Descobrirá.

13) Leia o trecho abaixo:

“**que** costumam usar para evitar engarrafamentos (L.6/7)

Na oração em evidência, o termo em negrito possui o mesmo valor sintático que a oração

- A)** “que a situação seria a mesma “ (L.2)
- B)** “que vota seu desonesto *jeton* “ (L.26/27)
- C)** “que já não somos três filas apenas“ (L.21)
- D)** “que “leva vantagem em tudo”.“ (L.14)

14) Leia o trecho abaixo e em seguida responda o que se pede:

Vamos começar a assistir ao rito do “brasileiro esperto” que “leva vantagem em tudo” (L.13/14).

As aspas usadas na frase em destaque foram usadas para

- A)** Para enfatizar o tom irônico com que o autor se expressa.
- B)** indicar impropriedade do termo usado no contexto.
- C)** destacar um neologismo.
- D)** evidenciar uma incorreção gráfica.

15) Analisando as principais características do texto lido, podemos dizer que seu gênero predominante é:

- A)** Conto, porque tem linguagem linear e curta, envolve poucas personagens, que geralmente se movimentam em torno de uma única ação, dada em um só espaço, eixo temático, conflito e clímax.
- B)** Notícia, pois possui como característica a linguagem narrativa e descritiva, e seu objetivo é informar um fato ocorrido.
- C)** Prosa poética, considerando que se trata de um texto escrito como prosa, mas funcionando como poesia, através da sensibilidade transmitida.
- D)** Crônica - uma vez que apresenta uma narrativa informal ligada à vida cotidiana, com, a exposição dos sentimentos e a reflexão sobre o que se passa.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Com relação às políticas de valorização dos profissionais de educação no Brasil, sobre o (FUNDEB) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- Atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio.
- Atende exclusivamente a educação infantil e ensino fundamental.
- Financia todas as etapas da educação básica e reserva recursos para os programas direcionados a jovens e adultos.
- Sua estratégia é distribuir os recursos pelo país, levando em consideração o desenvolvimento social e econômico das regiões.
- É um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual
- Todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação exclusiva no ensino médio.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** V-F-V-V-V-F
B) V-V-V-F-V-V
C) F-V-V-F-V-V
D) V-V-F-F-V-V

17) O Plano Nacional de Educação tem como meta universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, para que isso aconteça é necessário o desenvolvimento das seguintes estratégias, **EXCETO**:

- A)** Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- B)** Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola.
- C)** Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local.
- D)** Tratar exclusivamente de direitos diretamente relacionados à Constituição da República de 1988.

18) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão algumas incumbências. Assinale (F) para as afirmativas falsas e (V) para as afirmativas verdadeiras quanto á algumas dessas incumbências:

- elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- terceirizar a administração do seu pessoal e dos seus recursos materiais e financeiros;
- assegurar o cumprimento dos 180 dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A)** (V) (F) (V) (F) (V)
B) (F) (V) (F) (F) (V)
C) (V) (F) (F) (V) (V)
D) (F) (V) (F) (V) (F)

19) O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino;
- II. Autorização de funcionamento do poder público e avaliação de qualidade pela própria escola;
- III. Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no artigo 213 da Constituição Federal.

De acordo com o artigo 7º da Lei Federal nº 9394/96 estão CORRETAS:

- A)** Apenas as afirmativas I e II.
B) Apenas as afirmativas I e III.
C) Apenas as afirmativas II e III.
D) Todas as afirmativas.

20) Aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, nos termos do artigo 58 da LDB, será oferecida educação especial com atendimento, preferencialmente:

- A)** Em escolas especiais da rede pública estadual.
B) Em escolas particulares especiais, através de convênios.
C) Na rede regular de ensino.
D) Em escolas especiais subordinadas à Secretaria da Saúde.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

- 21)** Com a chegada da chamada “Revolução Industrial”, ocorrida na segunda metade do século XVIII na Inglaterra, constatou-se também o aumento significativo da poluição do ar. Desde então, um dos principais fatores responsáveis pela poluição do ar ocorre devido:
- A)** Ao monóxido de Carbono (CO) liberado pelas criações de gado.
B) À queima de combustíveis fósseis como carvão mineral e derivados do petróleo.
C) Ao dióxido de carbono (CO₂) liberado na queima da cana de açúcar na produção de Etanol.
D) À queima de combustíveis renováveis como Metanol e Etanol.
- 22)** Em novembro de 2015, o Brasil passava pela maior tragédia ambiental já ocorrida com o desabamento da Barragem de Fundão no município de Bento Rodrigues, em Mariana/MG. Com esse desabamento, grande quantidade de lama com minério de ferro adentrou um dos principais rios brasileiros, o Rio Doce, que até a atualidade ainda possui vestígios desse acontecimento. Sobre a qualidade da água do Rio Doce no período do desabamento, pode-se afirmar **EXCETO**:
- A)** Tornou-se imprópria para consumo humano, para irrigação de lavouras e de animais devida quantidade de minério de ferro.
B) A quantidade de lama afetou a quantidade de oxigênio (O₂) na água, diminuindo a quantidade de animais no rio.
C) A turbidez da água favorece a proliferação de organismos fotossintetizantes conhecidos como colonizadores.
D) A grande quantidade de sedimento encontrada no fundo do rio prejudica o estabelecimento de organismos bentônicos, diminuindo sua quantidade.
- 23)** As rochas podem ser classificadas como ígneas ou magmáticas, metamórficas ou sedimentares, estas, formadas por fragmentos de outras rochas sendo originadas também de processos geológicos como:
- A)** Intemperismo e Erosão.
B) Salinização e erosão.
C) Intemperismo e esgotamento do solo.
D) Salinização e Intemperismo.
- 24)** Os recursos naturais são classificados como renováveis e não renováveis, que como o próprio nome diz, são divididos em recursos que podem prover de fontes inesgotáveis ou que não podem ser regenerados, ao menos por um longo período de tempo. São exemplos de recursos não renováveis, **EXCETO**:
- A)** Petróleo.
B) Carvão mineral.
C) Gás natural.
D) Biomassa.
- 25)** Assinale a alternativa que **NÃO** que justifica a classificação dos Poríferos como animais menos complexos:
- A)** Não apresentam ectoderme, mesoderme e endoderme definidos.
B) Alimentam-se através de filtração por organelas chamadas coanócitos.
C) Não se reproduzem de forma sexuada, apenas de forma assexuada.
D) Não possuem órgãos nem sistemas e sua digestão é intracelular.
- 26)** Analise as seguintes características:
- I. corpo total ou parcialmente coberto por pelos;
II. Reprodução sexuada e fecundação interna;
III. Homeotermia;
IV. Dentes diferenciados com incisivos, caninos, pré-molares e molares;
V. Presença de diafragma.
- São características **EXCLUSIVAS** dos mamíferos:
- A)** I, III e IV
B) I, II e V
C) III, IV e V
D) I, IV e V
- 27)** As bactérias são organismos muito simples, unicelulares e procariotos, muitas vezes causadores de doenças. São doenças causadas por bactérias:
- A)** Gonorreia e Sífilis
B) Coqueluche e Poliomielite
C) Tuberculose e Sarampo
D) Rubéola e Tétano



28) “Desde o início da epidemia de febre amarela, em dezembro do ano passado, até a última quinta-feira (27), o Brasil teve 392 suspeitas de mortes devido à doença, sendo que 240 delas foram confirmadas pelo Ministério da Saúde. O número de infecções com resultado laboratorial positivo para o vírus chega a 715, com mais de 3 mil notificações recebidas pelos órgãos de saúde e 1,5 mil casos descartados.” Fonte: g1.globo.com

Sobre a febre amarela é **INCORRETO** afirmar que:

- A)** A febre amarela é uma doença infecciosa grave, causada por vírus e transmitida por vetores.
- B)** Em áreas florestais, o vetor da febre amarela é principalmente o mosquito *Haemagogus* e em meio urbano pelo mosquito *Aedes aegypti*.
- C)** A infecção pode ser dar pela picada do mosquito transmissor ou pelo contato de pessoas ou animais infectados.
- D)** As melhores formas de prevenção são o combate aos mosquitos transmissores e a vacinação.

29) A membrana celular é constituída basicamente por uma bicamada fosfolipídica e proteínas. Sobre a membrana é **INCORRETO** afirmar que:

- A)** Um tipo de proteína encontrado na membrana celular são as aquaporinas que facilitam a entrada de água pela célula por difusão simples.
- B)** Todas as moléculas lipídicas são constituídas de uma extremidade hidrofílica (polar) e outra hidrofóbica (apolar).
- C)** As proteínas transmembrana são chamadas anfipáticas e podem atravessar a bicamada ou a monocamada.
- D)** Os movimentos realizados pelos fosfolipídeos são: flexão, difusão lateral, rotação e flip-flop.

30) Os tecidos conjuntivos possuem sua origem no _____ e estão amplamente distribuídos pelo corpo, desempenhando diversas funções como preenchimento de espaços entre os órgãos, _____, defesa e nutrição. A classificação desses tecidos se dá de acordo com suas _____ e na proporção relativa dos elementos da matriz extracelular.

As palavras que completam o texto acima são respectivamente:

- A)** Endoderma, sustentação e células.
- B)** Mesoderma, locomoção e células.
- C)** Ectoderma, Sustentação e vitaminas.
- D)** Mesoderma, sustentação e células.

31) O Nódulo Sinusal é uma estrutura microscópica localizada no coração, também chamado de marca passo natural, que possui uma função de extrema importância para seu funcionamento que consiste em:

- A)** Evitar a obstrução das artérias que levam oxigênio ao coração, podendo causar infarto.
- B)** Originar a descarga elétrica que impulsiona os batimentos cardíacos do coração.
- C)** Controlar entrada e saída do sangue pela abertura e fechamento das válvulas.
- D)** Evitar a mistura do sangue venoso com arterial dos átrios direito e esquerdo.

32) Um elemento químico é considerado essencial aos organismos quando:

- A ingestão insuficiente causa danos funcionais ao organismo;
- O ciclo de vida do indivíduo não é completo sem o elemento químico;
- O elemento está envolvido diretamente nos processos metabólicos do indivíduo;
- O mesmo efeito químico no organismo não pode ser substituído por nenhum outro elemento.

Assinale a opção cujos elementos químicos são considerados micronutrientes essenciais nos animais, incluindo humanos:

- A)** Ferro, Cálcio e Iodo
- B)** Cobre, Ferro e Iodo
- C)** Fósforo, Ferro e Cálcio
- D)** Sódio, Potássio e Cálcio

33) Os compostos químicos possuem classificação de orgânico, inorgânico ou em transição de acordo com os elementos que são constituídos. São classificados como orgânicos os seguintes compostos químicos:

- A)** $C_6H_{12}O_6$, H_2O e CO_2
- B)** CO_2 , CaC_2 e $C_2H_4O_2$
- C)** $C_2H_4O_2$, CH_4 e $C_6H_{12}O_6$
- D)** CaC_2 , $C_2H_4O_2$ e CH_4



34) Do ponto de vista biológico, todos os seres vivos possuem um ciclo de vida que consiste principalmente em reproduzir e garantir a perpetuação de suas espécies. A alternativa que apresenta a melhor opção que garante a perpetuação das espécies é:

- A)** Reprodução sexuada, que possui baixo gasto de energia e variabilidade genética.
- B)** Reprodução assexuada, que é mais rápida e possui variabilidade genética.
- C)** Reprodução assexuada, que gasta muita energia, porém é mais rápida.
- D)** Reprodução sexuada, que gasta mais energia, porém possui variabilidade genética.

35) Analise as seguintes afirmativas:

- I. O equilíbrio térmico ocorre pelo contato de dois corpos com temperaturas diferentes onde o mais quente cede calor para o mais frio até o ponto em que ambos estejam com a mesma temperatura.
- II. A temperatura se dá pelo nível de agitação das moléculas de um corpo, sendo que quanto maior a agitação, menor o calor.
- III. Todo corpo pode ser submetido à dilatação se submetido a elevadas temperaturas devido sua composição atômica, seja ele sólido, líquido ou gasoso.

Estão **CORRETAS** as seguintes opções:

- A)** I e II
- B)** I e III
- C)** II e III
- D)** I, II e III

36) Associe a coluna I aos conceitos da coluna II e assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:

Coluna I

- 1 – Miopia
- 2 – Astigmatismo
- 3 – Hipermetropia
- 4- Presbiopia

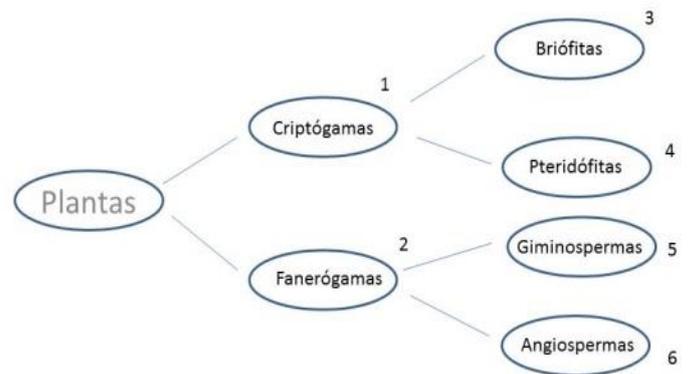
Coluna II

- () Formação da imagem em vários focos e em eixos diferenciados. A córnea é mais ovalada, fazendo com que imagens tanto de perto quanto longe fiquem embaçadas.
- () Ocorre por um erro de refração devido ao tamanho menor da córnea, provocando uma focalização errada da imagem após a retina, existindo uma maior dificuldade de enxergar as imagens de perto.

- () Também chamada de “vista cansada”, corre com o aumento da idade. Podem-se ter diferentes causas, como a perda de elasticidade e mudança na curva do cristalino ou a perda de força dos músculos ciliares.
- () Ocorre devido a um defeito na conversão dos feixes luminosos antes da retina, podendo ser pelo formato mais alongado do olho ou pela distância focal curta do cristalino. Devido a isso, existe a dificuldade de focalizar objetos em maior distância.

- A)** 2, 1, 4 e 3
- B)** 1, 3, 2 e 4
- C)** 3, 2, 1 e 4
- D)** 2, 3, 4 e 1

37) Observe o esquema a seguir e analise as seguintes afirmativas:



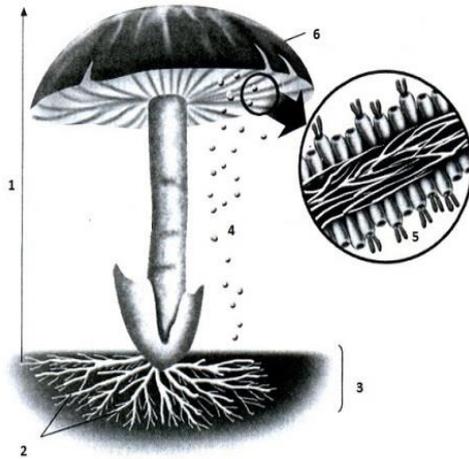
- I – Em 1 encontramos plantas avasculares e em 4 plantas com sementes;
- II – Em 2 encontramos plantas vasculares e em 5 plantas com sementes;
- III – Em 3 encontramos plantas avasculares sem sementes;
- IV – Em 5 e 6 encontramos plantas vasculares com sementes e frutos;
- V – Em 3 e 4 encontramos plantas avasculares sem sementes.

As opções **CORRETAS** são:

- A)** I, II e III
- B)** II e III
- C)** III e IV
- D)** III, IV e V



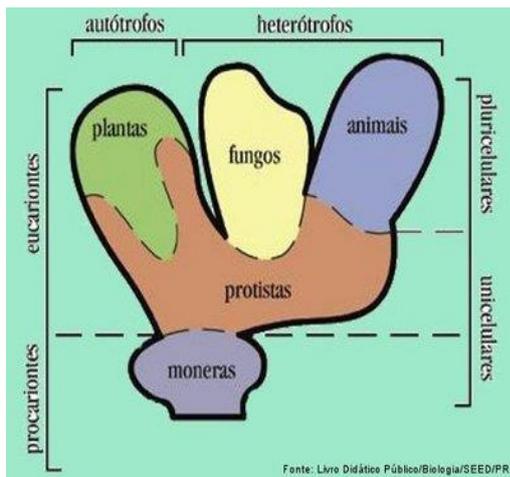
38) Analise a seguinte figura e assinale a opção **CORRETA:**



Fonte: <http://bio-orbis.blogspot.com.br> ADAPTADA

- A)** Em 1 observa-se o corpo de frutificação e em 2 o micélio
- B)** Em 3 se observa o micélio e em 4 as hifas
- C)** Em 2 se observa as hifas e em 5 o esporângio
- D)** Em 4 se observa os esporos e em 6 o estipe

39) Analise a seguinte imagem e assinale a alternativa **CORRETA:**



- A)** Existem autótrofos procariontes.
- B)** Não existem eucariontes unicelulares.
- C)** Não existem fungos eucariontes.
- D)** Existem moneras pluricelulares.

40) Um experimento muito realizado em salas de aula consiste em submergir um lápis em um copo transparente com água, como na seguinte figura:



Fonte: imagensGoogle

Sobre esse experimento, pode se afirmar que:

- A)** O fenômeno observado no experimento se chama refração;
- B)** O fenômeno observado no experimento se chama reflexão;
- C)** O fenômeno observado no experimento se chama difração;
- D)** O fenômeno observado no experimento se chama difusão.