



Estado de Santa Catarina
Município de São João do Oeste
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2017



Prova: Conhecimento Especifico
 Língua Portuguesa
 Conhecimento Gerais

Prova para provimento do cargo de
“PROFESSOR II (EDUCAÇÃO INFANTIL)”

TIPO DE PROVA: 01

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO RESPOSTA**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 35 questões, numeradas de 1 a 35. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**:

Nº da Prova	
1	□
2	□
3	□
4	□

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, a educação infantil deve ser organizada segundo algumas regras comuns, a saber:

I - Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança;

II - Atendimento à criança de, no mínimo, 6 (seis) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral;

III - Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

Dos itens acima,

- A) I e II estão corretos.
- B) II e III estão corretos.
- C) I e III estão corretos.
- D) Todos estão corretos.

02. Com base na Constituição Federal de 1988, a educação infantil deve ser organizada, prioritariamente, em regime de colaboração com a União:

- A) Pelos Municípios.
- B) Pelos Estados e Distrito Federal.
- C) Pela iniciativa privada.
- D) Por uma parceria público-privada.

03. Assinale a alternativa que melhor se adequa à finalidade do processo de avaliação na pré-escola:

- A) Deve estar de acordo com uma proposta niveladora do ensino, que tem por tarefa medir as capacidades dos alunos mediante testes de aptidão e classificação, com o objetivo de garantir um melhor desenvolvimento infantil.
- B) É necessária a construção de uma avaliação quantitativa para definir estratégias gerais da pré-escola, com o intuito de assegurar um padrão de ensino nacionalmente aceito.
- C) Requer um olhar sensível e constante do professor ao propor as atividades às crianças, pois não se trata de aprová-las ou reprová-las, mas incluí-las ao processo educacional e assegurar-lhes êxito nesta trajetória.

D) O professor deve criar métodos de avaliação que tenham por objetivo classificar as crianças de acordo com suas aptidões, a fim de constituir um modelo satisfatório a todo processo de avaliação.

04. Segundo Jean Piaget (1896-1980), as etapas do desenvolvimento mental são uma construção contínua, na qual o indivíduo evolui a partir de sucessivos períodos desde a infância até a fase adulta. Dentre as alternativas abaixo, assinale o período que indica o aparecimento da linguagem e do pensamento intuitivo:

- A) Período das operações concretas.
- B) Período operatório.
- C) Período sensório-motor.
- D) Período pré-operatório.

05. Uma professora de educação infantil propôs uma atividade em que as crianças deveriam imitar ações cotidianas como, por exemplo, o ato de escovar os dentes sem a utilização de um objeto real para representar tal ação. Os alunos encararam a atividade como uma brincadeira, em que o ato de imitar o outro se constituiu como uma possibilidade de captar o modelo pelo qual a ação é representada. Desse modo, pode-se dizer que a atividade proposta pela professora foi:

- A) Um potencial fracasso, visto que a professora poderia perder o controle da turma justamente por se tratar de um aprendizado trivial, que não teve conexão com a realidade inerente aos alunos.
- B) Um ótimo recurso para o desenvolvimento da criança, capaz de aprimorar seus aspectos físico-motores, da linguagem e da compreensão de seu pensamento verbal, além de estimular as suas percepções gestuais.
- C) Um recurso que só deveria ter sido utilizado em uma situação bastante específica, sem impor a higiene bucal como regra para as crianças, visto que isso não se trata de um aprendizado propriamente dito, mas de uma situação corriqueira que deve ser ensinada fora da sala de aula.
- D) Apenas recreativa, como um momento de diversão para as crianças, pois não houve um vínculo direto com as possibilidades de aprendizado e com o desenvolvimento das habilidades cognitivas.

06. A respeito das abordagens pedagógicas, identifique a alternativa que corresponde com as ideias-chave referentes ao *comportamentalismo*:

- A) Noções positivistas vinculadas à ideia de que quanto mais se adquire conhecimento, mais a criança se direciona a uma visão global do saber.
- B) Os pensamentos, sentimentos e ações se encontram integrados com a liberdade para aprender, com o ensino centralizado na criança, com o crescimento pessoal e com a noção de aprender a aprender.
- C) O conhecimento é construído a partir de esquemas, signos, modelos mentais e no construto pessoal.
- D) O comportamento é controlado por suas consequências dadas pelos estímulos, pelas respostas comportamentais, pelo condicionamento humano e pelo reforço das ideias apreendidas.

07. Uma escola de educação infantil passou a adotar o jogo como recurso pedagógico para as crianças de 5 e 6 anos. Foi dada a liberdade para elas escolherem os jogos que quisessem, sem a interferência imediata dos professores. Ao considerar a importância dos jogos no desenvolvimento da criança, a postura praticada pela escola foi:

- A) Adequada, pois é necessário que as crianças tenham liberdade para brincar e aprender sozinhas.
- B) Inadequada, pois não se devem utilizar jogos, em nenhuma hipótese, durante o processo de ensino-aprendizagem, visto que não é da natureza das crianças aprender por meio de brincadeiras.
- C) Inadequada, pois a escola assumiu uma concepção espontaneísta da educação, como se o aprendizado a partir do jogo fosse a única possibilidade de ensino.
- D) Adequada, pois assim os professores conseguem ter uma visão de quais alunos são capazes de aprender os conteúdos mediante os jogos, e quais devem ficar afastados de todo tipo de brincadeira pedagógica.

08. Sobre a concepção de criança na perspectiva da educação infantil, é correto afirmar que uma dimensão pedagógica deve reconhecê-la como:

- A) Um indivíduo para o futuro, pois ainda não tem seus conhecimentos plenamente desenvolvidos.
- B) Um sujeito social e cultural, em que a proposta pedagógica deve estar centrada no desenvolvimento das potencialidades infantis, bem como na conquista gradual de novas aprendizagens.

- C) Um indivíduo que pode ser alfabetizado de forma descontextualizada, e igualmente apreender os conteúdos pedagógicos propostos, pois o meio social não tem grande influência no processo de aprendizagem.
- D) Um sujeito histórico, que só se desenvolve a partir da descontinuidade dos conhecimentos, ou seja, é necessário que a memória da criança não seja estimulada para a valorização de novos aprendizados.

09. *“Para combater um possível aspecto burocrático na escola pública, quanto ao seu projeto pedagógico, é necessário que a educação seja estruturada a partir de uma colaboração entre as famílias das crianças e as instituições escolares, ao invés de esperar passivamente que os pais aderem completamente às propostas pedagógicas. Ao invés de apresentar as propostas e explicá-las detalhadamente aos pais, é fundamental construí-las junto com eles e com toda comunidade escolar.”*

Ao considerar a estrutura da educação infantil com relação à fundamentação das propostas pedagógicas, a afirmação acima está:

- A) Apenas a primeira afirmação está correta.
- B) Totalmente correta.
- C) Ambas as afirmações estão incorretas.
- D) Apenas a segunda afirmação está correta.

10. Quanto ao desenvolvimento psicomotor mal construído, é correto afirmar que são problemas no ensino-aprendizagem:

- A) A dificuldade na fala, na construção argumentativa, na percepção auditiva, na interação com outras pessoas.
- B) A dificuldade na visão, na percepção sensorial, na distinção de cores.
- C) A dificuldade na interação social e na compreensão das regras.
- D) A dificuldade na escrita, na leitura, na distinção de letras, na ordenação silábica, no pensamento abstrato e lógico.

11. Com base na Constituição Federal de 1988, a Lei deve assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

I - promoção humanística, científica e tecnológica do país;

II - erradicação do analfabetismo;

III - universalização do atendimento escolar.

Dos itens acima:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Apenas os itens I e III estão corretos.

12. Complete corretamente as lacunas do excerto abaixo:

“Os educadores têm prestado _____ atenção entre o ensinar e o aprender e _____ ainda no processo de refazer o que não deu certo. Em ambos os casos, os professores precisam ser muito competentes. Não basta aplicar métodos e técnicas, não basta apenas mediar um processo de oportunidades de aprender. Em primeiro lugar, é preciso conhecer bem o que diz respeito ao processo de _____” (CAGLIARI, 1999, p.223).

- A) Muita - mais - desenvolvimento.
- B) Pouca - menos - letramento.
- C) Muita - mais - avaliação.
- D) Pouca - menos - aprendizagem.

13. De acordo com a Lei nº 9.394/96, qual alternativa abaixo está correta sobre os princípios pelos quais o ensino deverá ser ministrado:

- A) Favorecimento das habilidades cognitivas como modo de expressão sociocultural.
- B) Desvinculação direta entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- D) Gestão escolar comprometida com a manutenção do sigilo profissional entre professor e aluno.

14. As recentes discussões sobre a Base Nacional Comum Curricular passou a considerar que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, assegurando-lhes os direitos de:

- A) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.
- B) Aprender, argumentar, questionar, ensinar, negociar e avaliar.
- C) Discutir, compreender, relacionar-se e proteger-se.
- D) Ler, escrever, falar, responsabilizar-se e subverter-se.

15. Segundo a Constituição Federal de 1988, dos princípios elencados abaixo, é incorreto afirmar que a educação tem como base:

- A) Garantir igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

- B) Assegurar a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- C) Destinar 60% das verbas públicas às instituições privadas, em convênio com a União.
- D) Valorizar os profissionais da educação escolar, ao garantir planos de carreira, com ingresso exclusivamente feito por concurso público de provas e títulos.

16. Diferentemente do que acontece no ensino fundamental e médio, a educação infantil deve ser estabelecida por uma proposta pedagógica interpessoal, ou seja, que vai além de um plano individual predeterminado a ser aplicado pelo professor. Nesse sentido, é válido dizer que o currículo na pré-escola deve ser:

- A) Centralizado no papel do professor, pois somente por meio de seus conhecimentos é possível elaborar uma proposta eficaz de ensino.
- B) Um projeto coletivo, um plano aberto para discussão entre todos os profissionais em educação e a comunidade escolar, com a intenção de elaborar atividades de pesquisa, de troca de opiniões e de expressão pessoal.
- C) Descentralizado da escola, pois somente os pais têm reais condições de elaborar uma proposta pedagógica capaz de garantir uma melhor qualidade no ensino, justamente por conhecerem intimamente seus filhos.
- D) Um projeto essencialmente individual nos primeiros bimestres do ano letivo, sendo aberto para discussões com a comunidade escolar somente nos conselhos de classe ao final de cada ano.

17. Em uma escola de educação infantil, um professor mantinha uma relação de proximidade e diálogo com as crianças, e evitava impor alguma tarefa aos alunos, por acreditar que somente a partir da troca de ideias seria possível construir o conhecimento, e assim propor novas atividades. À luz da pedagogia de Paulo Freire (1921-1997), o professor suscitou nas crianças uma postura:

- A) Crítica e reflexiva.
- B) Passiva e conivente.
- C) Acolhedora e benevolente.
- D) Ativa e opressora.

18. Com relação à alfabetização na pré-escola, assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas. Em seguida, assinale a alternativa com a ordem correta das respostas de cima para baixo:

() *É necessário restituir a língua escrita seu caráter de objeto social;*

() Não deve ocorrer correção gráfica, nem correção ortográfica, nos momentos iniciais de alfabetização;

() Deve-se sempre evitar a representação de imagens para que a criança tenha contato apenas com os grafemas;

() Mesmo na pré-escola deve-se aceitar que todos podem produzir e interpretar a escrita.

- A) V-F-V-F.
- B) F-F-V-V.
- C) V-F-F-V.
- D) V-V-F-V.

19. Os estudos de Lev Vygotsky (1896-1934) sobre linguística e psicologia foram de grande importância para questionar as estruturas do pensamento e suas consequências para a educação. Costuma-se avaliar o desempenho das crianças a partir de seu *desenvolvimento real*, contudo, há também um estágio anterior no qual é denominado pelo autor como *zona de desenvolvimento proximal* (ou *potencial*). Assinale a alternativa que correta sobre este conceito:

- A) A criança abstrai seu pensamento e, a partir desse processo, consegue adquirir gradativamente novos conhecimentos.
- B) A criança consegue potencializar seus conhecimentos na fase anterior à alfabetização, justamente porque seu pensamento está livre de um acúmulo de conteúdos que são prejudiciais ao aprendizado.
- C) A criança ainda não tem todas as suas funções amadurecidas, mas elas estão em um constante processo interno de desenvolvimento da aprendizagem por meio da relação com o outro.
- D) A criança está em uma fase limitada de seu desenvolvimento, e somente por meio de técnicas eficazes de ensino-aprendizagem é que ela conseguirá alcançar um nível real de desenvolvimento.

20. Considere as tendências pedagógicas na pré-escola e assinale a alternativa correta com relação à tendência progressista:

- A) Refere-se ao processo de aprendizado em que o aluno recebe os conhecimentos do professor sem a necessidade de uma autorreflexão.
- B) Trata-se da concepção que identifica os problemas cognitivos do aluno, ao classificá-lo de acordo com o seu grau de aprendizado.
- C) Refere-se aos conteúdos que devem ser trabalhados de forma coerente ao valorizar a aptidão matemática do aluno em detrimento dos conhecimentos mais gerais das ciências humanas.

- D) Trata-se de abrir espaços para organização de atividades que integram os conhecimentos dos professores e alunos.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

(Leia o texto abaixo para responder as próximas oito (08) questões):

1 Condenado como integrante do grupo
extremista autodeclarado Estado Islâmico
(EI), Aines Davis é parte de uma tendência
preocupante de criminosos comuns europeus

5 que se tornam *jihadistas* violentos. Antes,
Davis vendia drogas e andava armado pelo
bairro de Hammersmith, no oeste de
Londres. Ele chegou a ser condenado
diversas vezes por sua atuação como
10 traficante.

Após ser preso em 2006 por porte ilegal de
arma, Davis tentou deixar para trás a vida de
crimes, e se converteu ao islã. Mas acabou se
radicalizando. Aine Davis representa uma
15 tendência preocupante de criminosos
comuns que deixam países ocidentais para
se tornar *jihadistas* violentos no Oriente
Médio.

Davis negou que fazia parte do Estado
20 Islâmico, dizendo à Justiça britânica que as
histórias sobre sua atuação como extremista
eram falsas. Também negou ser o chefe da
unidade responsável pelos reféns: "Não sou
do EI. Fui para a Síria porque há opressão no
25 meu país".

(Adaptado de O Globo, 10/05/2017)

21. "Mas acabou se radicalizando." (linhas 13 e 14). No trecho em destaque, o autor declara a consequência da conversão de Davis ao islamismo. No contexto em que se insere, a palavra "radicalizando" (linha 14) tem como melhor significado:

- A) Tornar-se tão completo quanto possível.
- B) Adquirir muita destreza, habilidade e coragem por ser difícil, violento ou perigoso.
- C) Ser sequaz diante de ideias, posições políticas e opiniões.
- D) Encontrar-se distante do que é considerado normal ou tradicional.

22. Assinale a alternativa em cujo trecho retirado do Texto foi utilizado o recurso da referência para a manutenção da coesão textual:

- A) “...Aines Davis é parte de uma tendência preocupante de criminosos comuns europeus (...)” (Linhas 3 e 4).
- B) “Ele chegou a ser condenado diversas vezes por sua atuação como traficante.” (Linhas 8 a 10).
- C) “Após ser preso em 2006 por porte ilegal de arma(...)” (Linhas 11 e 12).
- D) “Aine Davis representa uma tendência preocupante de criminosos comuns (...)” (Linhas 14 a 16).

23. “...Aines Davis é parte de uma tendência preocupante de criminosos comuns europeus que se tornam jihadistas violentos.” (Linhas 3 a 5). Analisando sintaticamente o período acima, pode-se afirmar que o sujeito do verbo “tornam” (linha 5) é:

- A) “*jihadistas violentos*”.
- B) “Aines Davis”.
- C) “que”.
- D) Indeterminado.

24. “...dizendo à Justiça britânica que as histórias sobre sua atuação como extremista eram falsas.”. Analisando-se a partícula “que” destacada no trecho acima, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da afirmação abaixo:

A partícula “que” em destaque introduz uma _____ e classifica-se morfológicamente como _____.

- A) Oração subordinada substantiva subjetiva; objeto indireto.
- B) Oração subordinada adjetiva restritiva; objeto direto.
- C) Oração subordinada substantiva objetiva direta; conjunção integrante.
- D) Oração subordinada adjetiva restritiva; pronome relativo.

25. Analise a oração abaixo retirada do Texto e assinale a alternativa na qual a conversão para a voz passiva foi efetuada de maneira correta:

“...se converteu ao islã (...)” (Linha 13).

- A) “...foi convertido ao islã (...)”.
- B) “...converteu a si mesmo ao islã (...)”.
- C) “...converteu-se ao islã (...)”.
- D) Não é possível a conversão para a voz passiva.

26. No Texto, há erro gramatical relacionado à pontuação. Para que ele seja corrigido, é necessário efetuar a seguinte alteração:

- A) Supressão da vírgula presente imediatamente depois de “crimes” (linha 13).
- B) Substituição da vírgula presente imediatamente após “arma” (linha 12) por travessão.
- C) Acréscimo de vírgula imediatamente após a expressão “comuns” (linha 16).
- D) Acréscimo de vírgula imediatamente após o termo “vezes” (linha 9).

27. “Fui para a Síria porque há opressão no meu país”. É correto afirmar que o termo “opressão” da frase acima exerce a mesma função sintática que o seguinte termo retirado do Texto:

- A) “drogas” (linha 6).
- B) “armado” (linha 6).
- C) “diversas vezes” (linha 9).
- D) “de crimes” (linhas 12 e 13).

28. A oração sublinhada no trecho abaixo, retirado do Texto, é classificada sintaticamente como:

“Fui para a Síria porque há opressão no meu país” (linhas 24 e 25).

- A) Oração coordenada explicativa.
- B) Oração subordinada adverbial conformativa.
- C) Oração subordinada adverbial causal.
- D) Oração subordinada adjetiva explicativa.

29. Assinale a alternativa na qual o verbo ou locução verbal sublinhada da frase indica uma ação real anterior a outra ação passada:

- A) Quando puder, irei ao mercado.
- B) Se fosse à festa, teríamos nos encontrado.
- C) As portas se abriram; ela tinha chegado.
- D) Espero que não a tenha irritado.

30. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto abaixo (adaptado de O Globo, 10/05/2017), na ordem em que aparecem:

“Foram comparadas _____ condições ali com _____ da polêmica prisão americana na Baía de Guantânamo, em Cuba.”

- A) às; à.
- B) as; as.

- C) a; a.
- D) as; à.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

31. *O ciberataque que atingiu diversos países no dia (12) do mês de maio do corrente ano, é sem precedentes e exigirá investigação internacional para a identificação dos culpados, informa a Europol, o serviço europeu de polícia.*

A onda de ataques atingiu quase uma centena de países em todo o mundo, afetando o funcionamento de muitas empresas e organizações, como hospitais britânicos, a gigante espanhola Telefónica e a empresa francesa Renault. No Brasil, empresas e órgãos públicos de 14 estados mais o Distrito Federal também foram afetados. (Fonte adaptada: <http://g1.globo.com> >acesso em 13 de maio de 2017)

No ataque acima mencionado, os hackers "sequestram" dados dos computadores afetados, não deixando que os usuários os acessem. Para devolver o acesso aos dados às empresas e aos órgãos atingidos os hackers solicitaram o pagamento de "resgate" em moeda virtual chamada de:

- A) Kaspersky.
- B) Bitcoins.
- C) WannaCry.
- D) Forcepoint.

32. Complete a lacuna corretamente:

O cantor e compositor _____ faleceu aos setenta anos no Rio Grande do Sul, no dia 30 de abril de 2017. Dentre os seus grandes sucessos, estão às canções "apenas um rapaz latino-americano" e "medo de avião".

- A) Belchior.
- B) Kid Vinil.
- C) Cauby Peixoto.
- D) Almir Guineto.

33. São respectivamente as capitais do Tocantins e de Roraima:

- A) Palmas e Boa Vista.
- B) Rio Branco e Palmas.
- C) Palmas e Porto Velho.
- D) Boa Vista e Porto Velho

34. *Em discurso, Trump apela a líderes muçulmanos por luta contra o radicalismo islâmico.*

O presidente americano Donald Trump fez no dia 21 de Maio de 2017 em Riad, na Arábia Saudita, um apelo aos líderes muçulmanos para que lutem contra o "extremismo islamista", em discurso sobre o islã muito aguardado em todo o mundo. (Fonte adaptada: g1.globo.com > acesso em 22 de maio de 2017)

Trump afirmou, no discurso mencionado acima, quanto ao terrorismo:

- A) Não é uma batalha entre diferentes religiões, mas sim entre o bem e o mal.
- B) Trata-se de uma batalha entre diferentes religiões, por isso o Islã deve ser banido do mundo.
- C) O terrorismo do islamismo apenas terá fim quando não houver mais petróleo para financiá-lo.
- D) Trump insistiu na necessidade de que os países da Europa e do Golfo, tenham um papel mais ativo financeiramente contra o terrorismo.

35. Segundo o disposto na Lei Orgânica do Município de São João do Oeste – SC:

Artigo 103: O Município prestará assistência social rotineira a quem dela precisar.

§ 3º. Para a execução do previsto neste artigo, serão adotadas, entre outras as seguintes medidas:

I - Orientação às famílias numerosas e sem recursos;

II - Ação contra os males que são instrumentos da dissolução da família;

III - Estímulo aos pais e às organizações sociais para a formação moral, cívica, física e intelectual da juventude;

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.