

BIBLIOTECÁRIO

Código: 204

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“A esperança é o sonho do homem acordado.” Aristóteles

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
 - 01

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - 02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - 03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
 - 04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. As instruções constantes no Caderno de Provas e na Folha de Respostas da Prova Objetiva Múltipla Escolha, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. O candidato somente poderá se retirar do recinto de aplicação de prova após decorridas 2 horas de seu início. Durante a realização da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, não será permitida a comunicação entre os candidatos, bem como consulta de qualquer natureza a livros, revistas, folhetos ou anotações e nem o uso de aparelhos eletrônicos ou eletromecânicos; como também o uso de boné, boina, chapéu, gorro, lenço ou qualquer outro acessório que impeça a visão total das orelhas do candidato; não será permitido, também, o uso de óculos escuros, sendo eliminado o candidato que descumprir essas determinações. Ao terminar a Prova Objetiva de Múltipla Escolha, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, devidamente assinada no local apropriado. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia 29 de maio de 2017.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 20 (vinte) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I, a seguir, para responder às questões de 1 a 6.

TEXTO I

Que medicina nos espera amanhã?

Temos medicina primária que não necessita de minhas críticas. Basta consultar a imprensa diariamente. Essa endemia na saúde, que persiste há décadas, mata milhares de vezes mais que as epidemias virais que hoje nos acometem. Os órgãos oficiais fazem campanhas, muitas vezes demagogicamente, apenas na hora da desgraça, não entendendo, ou não querendo entender, o significado da palavra prevenção, que é o pilar fundamental de qualquer sistema de saúde.

Metade da população não é servida por saneamento básico. Em compensação, a medicina terciária, da qual nos orgulhamos pela qualidade atingida, deveria estar em centros especializados devidamente localizados, espalhados pelo país, de preferência perto de centros universitários, de acordo com as necessidades regionais. Os gastos com tecnologia se reduziram muito e equipamentos caríssimos não ficariam encaixotados, deteriorando-se, ou em mãos inexperientes, sem condições de ser utilizados. Por que, então, foram encaminhados a esses locais?

Para agravar, a maioria das escolas forma profissionais especializados, geralmente mais interessados em técnicas e métodos, e não em clínica. O contato com o paciente, o ouvir, o olhar, o palpar, o auscultar foram substituídos pelos exames complementares. O indivíduo transformou-se em algo secundário, meio de fazer funcionar uma máquina de produzir dinheiro, pois a medicina se transformou num grande negócio, nas mãos de empresários com enorme poder econômico. Julgo precisarmos mais de ética que de técnica. Mas ética “não dá dinheiro”.

A tecnologia transformou-nos numa tecnocracia dominadora amoral, quando deveria estar a serviço do paciente, com equilíbrio de interesses e necessidades. Ela nos dá poder material que, quando não contrabalançado por um poder intelectual, pode tornar-se destrutiva.

A ciência também é amoral e deve ser digerida pela moral social. Quanto de tecnologia inútil se produz e se utiliza diariamente e quanto de ciência se publica para apenas engrossar currículos, sendo colocadas logo após na biblioteca do esquecimento, das inutilidades, sem colaborar em nada para uma saudável evolução? Quantos artigos médicos, além de aulas e conferências, são fraudados para convencer os menos informados a assumir determinadas condutas? Essa cultura já impregnou as academias médicas e as piores consequências se fazem sentir na qualidade do ensino e da assistência.

Como dizia Karl Marx, os setores que dominam o sistema financeiro, “ao fundarem a produção econômica na exploração da ciência aplicada, e ao monopolizarem em seu proveito as invenções tecnológicas”, caminharão a passos largos para um domínio sem escrúpulos, amoral, das ciências. O paciente tornou-se um meio, e não um fim. Mesmo não sendo marxista, admiro a antevisão que teve esse pensador.

Demorará para sairmos desse padrão, em direção a uma situação eticamente aceitável, pois a mudança depende dos responsáveis por essa situação.

[...]

MADY, Charles. Que medicina nos espera amanhã? *Estadão*. 5 abr. 2016. Disponível em: <<https://goo.gl/OFL5vW>>. Acesso em: 20 mar. 2017 (Fragmento adaptado).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A medicina passa por uma crise ética, não priorizando aqueles que precisam dela.
- B) As escolas médicas, mesmo que indiretamente, contribuem para uma crise no setor médico.
- C) Os problemas da medicina vão além daqueles que são específicos desse setor.
- D) Os meios de comunicação fazem campanhas apenas em épocas de epidemia, sem focar a prevenção.

QUESTÃO 2

De maneira geral, em relação à pergunta do título, o autor:

- A) revela um pensamento positivo referente aos rumos da medicina, crendo que se trata apenas de uma crise esporádica.
- B) indica um quadro de difícil resolução, pois a solução passa pela ação de pessoas que, de certa forma, dominam o quadro atual.
- C) sinaliza que, apesar de árdua e longa a tarefa para mudar o quadro atual, essa mudança é possível com a colaboração de toda a sociedade.
- D) mostra que o problema não possui solução, logo a medicina não conseguirá ultrapassar a crise atual e terá que conviver com ela.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“O indivíduo transformou-se em algo secundário [...], **pois** a medicina se transformou num grande negócio [...].”

Em relação aos períodos separados pela conjunção destacada, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O segundo período é a causa do que se expõe no primeiro.
- B) O que se declara no primeiro período é a finalidade do segundo.
- C) O segundo período é uma conclusão do primeiro.
- D) O primeiro período é comparado simultaneamente ao segundo.

QUESTÃO 4

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Os recursos materiais tornam-se destrutivos quando não contrabalançados pelo poder intelectual.
- II. O autor compara um dos problemas na área da medicina a uma doença.
- III. Há muita tecnologia produzida que se torna inutilizada rapidamente.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“A tecnologia transformou-nos numa tecnocracia dominadora **amoral**, quando deveria estar a serviço do paciente, com equilíbrio de interesses e necessidades.”

A respeito da palavra destacada, analise as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um adjetivo que qualifica a palavra “dominadora”.
- II. Possui o mesmo significado que “imoral” em qualquer contexto.
- III. É formada por uma derivação sufixal.

De acordo com a norma padrão, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

São motivos que fazem com que esse texto se caracterize como um artigo de opinião, **EXCETO**:

- A) Argumento de autoridade.
- B) Argumentação coerente.
- C) Exposição do ponto de vista do autor.
- D) Busca pelo convencimento do leitor de uma determinada opinião.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II, a seguir, para responder às questões de 7 a 13.

TEXTO II

A política de bom senso e o Mais Médicos

Nos recentes editais de convocação para o programa Mais Médicos, a presença de brasileiros tem sido dominante. No último chamamento público, finalizado em janeiro, médicos com CRM preencheram 99% das vagas, distribuídas em 1.390 postos, ofertados em 642 municípios e dois Distritos Sanitários Especiais Indígenas (DSEIs). Nesse grupo, se destacam os que têm até cinco anos de formado (86,2%), graduados em instituições privadas brasileiras (53,9%), jovens – na faixa etária de 26 a 30 anos – (44,4%) e do sexo feminino (54%).

Esse comportamento registrado desde 2015 torna evidente que o Governo pode substituir, sem sobressaltos, os vínculos estabelecidos no programa Mais Médicos pela contratação de profissionais aprovados em concursos públicos nos moldes de uma carreira de Estado para o médico do Sistema Único de Saúde (SUS).

De acordo com o estudo Demografia Médica no Brasil, realizado pelo Conselho Federal de Medicina (CFM), com o apoio do Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo (Cremesp), para a absoluta maioria dos médicos brasileiros (acima de 95%), a fixação dos profissionais em determinado vínculo empregatício ou localidade depende não apenas de um, mas de vários fatores, que, articulados, podem ser resumidos em uma expressão: condições de trabalho.

Na percepção dos médicos, a permanência por longos períodos num município ou no serviço público se relaciona, entre outros pontos, à existência de infraestrutura de atendimento, ao acesso a aperfeiçoamento contínuo, à oferta de remuneração adequada e à garantia de progressão funcional.

Todos esses aspectos estão incluídos na proposta de criação de uma carreira de Estado para a categoria no âmbito do SUS, tema tratado em diferentes propostas em tramitação no Congresso Nacional, sendo que uma delas – a PEC 454/2009 – está pronta para votação no Plenário da Câmara dos Deputados.

A manifestação expressa na referida Demografia Médica indica o efeito positivo que a aprovação dessa PEC trará para o país ao assegurar aos médicos condições de um ético desempenho da medicina, sendo decisiva para eliminar de forma permanente os vazios assistenciais. A criação de uma carreira de Estado para o médico no SUS é a única solução viável para se fazer a interiorização da medicina no Brasil de forma consequente e estruturada. Ao contrário de outras ações [...] não visa o resultado imediato, fugaz e duvidoso, mas prepara o terreno para mudanças com ganhos de longo prazo, com [...] respeito à legislação, à ética e aos princípios da gestão eficiente.

No passado, algo semelhante aconteceu no âmbito do Judiciário e do Ministério Público que, apenas após a criação de carreiras estatais específicas, conseguiram ampliar seu espectro de ação pelo país. Esse foi o caminho para consolidar a presença da Justiça em municípios pequenos e distantes.

Deste modo, a carreira de Estado para o médico do SUS beneficiará a Nação como um todo, sendo que a adesão a esse chamado, dentro do escopo definido pela PEC em tramitação, sem sombra de dúvidas será significativa. Afinal, historicamente, o médico brasileiro vem cumprindo seu papel, garantindo assistência aos pacientes e familiares, mesmo quando as condições de trabalho estão longe do ideal.

[...]

Além de o País poder contar com recursos humanos, nos postos de saúde, com formação reconhecida, entre os ganhos concretos estaria a permanência no território nacional de bilhões de reais, que desde 2013 têm sido enviados ao exterior, por meio da Organização Pan-Americana de Saúde (Opas), para custear o pagamento de intercambistas cubanos. Num momento de crise econômica, como o atual, seria uma sábia decisão no sentido de controle e recuperação das finanças do País.

[...]

VITAL, Carlos. A política de bom senso e o Mais Médicos. *Saúde Jur.* 6 fev. 2017. Disponível em: <<https://go.gl/9XRIZE>>. Acesso em: 22 mar. 2017 (Fragmento adaptado).

QUESTÃO 7

São fatores que corroboram e complementam a argumentação do autor do texto, **EXCETO**:

- A) A economia gerada com o pagamento dos médicos, posto que os valores pagos aos profissionais de outros países acabam sendo mais dispendiosos para os cofres públicos brasileiros, pois o pagamento é feito via Organização Pan-americana de Saúde.
- B) O abandono de uma política considerada pelo autor como sendo imediatista, que não atende plenamente à população em função de não procurar resolver o problema de atendimento nas localidades mais distantes de modo definitivo.
- C) A formação dos novos médicos do Mais Médicos, uma vez que empregar médicos registrados nos CRMs implica em, de certa forma, saber qual a sua formação e, consequentemente, sua competência técnica para atender a essa população necessitada.
- D) A implantação de uma política duradoura, que trará melhorias aos usuários do SUS por um longo prazo, uma vez que os médicos, em função da política estabelecida, terão condições de realizarem seus trabalhos nas localidades necessitadas.

QUESTÃO 8

De acordo com o texto, são fatores que motivam os médicos a se inscreverem no Mais Médicos, **EXCETO**:

- A) Possibilidade de aprimoramento profissional.
- B) Aquecimento do mercado nacional.
- C) Contraprestação pecuniária.
- D) Plano de carreira.

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“[...] com respeito à legislação, à ética e aos princípios da gestão eficiente.”

Sobre o uso dos acentos indicativos de crase nesse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. Seu uso é obrigatório.
- II. Ocorrem em virtude da determinação dos substantivos femininos “legislação” e “ética”.
- III. São regidos pelo substantivo masculino “respeito”.

De acordo com a norma padrão, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cujo trecho **melhor** justifica o título do texto.

- A) “Nos recentes editais de convocação para o programa Mais Médicos, a presença de brasileiros tem sido dominante.”
- B) “Todos esses aspectos estão incluídos na proposta de criação de uma carreira de Estado para a categoria no âmbito do SUS, tema tratado em diferentes propostas em tramitação no Congresso Nacional, sendo que uma delas – a PEC 454/2009 – está pronta para votação no Plenário da Câmara dos Deputados.”
- C) “Esse comportamento registrado desde 2015 torna evidente que o Governo pode substituir, sem sobressaltos, os vínculos estabelecidos no programa Mais Médicos pela contratação de profissionais aprovados em concursos públicos nos moldes de uma carreira de Estado para o médico do Sistema Único de Saúde (SUS).”
- D) “Deste modo, a carreira de Estado para o médico do SUS beneficiará a Nação como um todo, sendo que a adesão a esse chamado, dentro do escopo definido pela PEC em tramitação, sem sombra de dúvidas será significativa. Afinal, historicamente, o médico brasileiro vem cumprindo seu papel, garantindo assistência aos pacientes e familiares, mesmo quando as condições de trabalho estão longe do ideal.”

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a ideia exposta entre colchetes **não** está presente no respectivo trecho.

- A) “No passado, algo semelhante aconteceu no âmbito do Judiciário e do Ministério Público que, apenas após a criação de carreiras estatais específicas, conseguiram ampliar seu espectro de ação pelo país.” [TEMPO]
- B) “Na percepção dos médicos, a permanência por longos períodos num município ou no serviço público se relaciona [...]” [PERSPECTIVA]
- C) “De acordo com o estudo Demografia Médica no Brasil, realizado pelo Conselho Federal de Medicina (CFM), com o apoio do Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo (Cremesp), para a absoluta maioria dos médicos brasileiros (acima de 95%), a fixação dos profissionais em determinado vínculo empregatício ou localidade depende não apenas de um, mas de vários fatores [...]” [CONFORMISMO]
- D) “Num momento de crise econômica, como o atual, seria uma sábia decisão no sentido de controle e recuperação das finanças do país.” [CONJUNTURA]

QUESTÃO 12

Releia o trecho a seguir.

“Nos recentes editais de convocação para o programa Mais Médicos, a presença de brasileiros tem sido dominante. No último chamamento público, finalizado em janeiro, médicos com CRM preencheram 99% das vagas, distribuídas em 1.390 postos, ofertados em 642 municípios e dois Distritos Sanitários Especiais Indígenas (DSEIs).”

O segundo período:

- A) ressalva a informação do primeiro.
- B) é a conclusão da informação do primeiro.
- C) situa no tempo a informação do primeiro.
- D) detalha a informação dada no primeiro.

QUESTÃO 13

Releia o trecho a seguir.

“No último chamamento **público**, finalizado em janeiro, **médicos** com CRM preencheram 99% das vagas, **distribuídas** em 1.390 postos, ofertados em 642 municípios e dois Distritos Sanitários Especiais Indígenas (DSEIs).”

Assinale a palavra que **não** é acentuada graficamente pelo mesmo motivo das demais.

- A) Último.
- B) Público.
- C) Médicos.
- D) Distribuídas.

INSTRUÇÃO: Leia o texto III, a seguir, para responder às questões de 14 a 20.

TEXTO III

Corações mais saudáveis do mundo estão em povoado indígena da Bolívia, indica estudo

Segundo a pesquisa, publicada na revista científica *Lancet*, praticamente nenhum tsimane tinha sinais de artérias entupidas – inclusive aqueles com idade avançada. “É uma população incrível” com dietas e estilos de vida radicalmente diferentes, dizem os pesquisadores.

Os tsimanes caçam a própria comida e comem o que plantam. Os responsáveis pelo estudo afirmam que, apesar de o restante do mundo não poder fazer o mesmo, há lições a serem aprendidas.

Atualmente, a população dos tsimanes está estimada em 16 mil. Eles caçam, pescam e cultivam alimentos ao longo do Rio Raniqui, na floresta amazônica da Bolívia. O estilo de vida deles guarda semelhanças com o da civilização humana de milhares de anos atrás. O povoado isolado exigiu esforço dos cientistas, que tiveram de pegar vários voos e até uma canoa para chegar ao local.

Como é a dieta tsimane – e no que ela difere da nossa?

- 17% da dieta dos tsimanes é uma combinação de carnes de porco selvagem, anta e capivara.
- 7% é composta de peixes frescos, como piranha e bagre.
- O restante vem da agricultura, como arroz, milho, mandioca e banana da terra.
- Eles também consomem grandes quantidades de frutas silvestres e nozes.

Ou seja...

- 72% das calorias diárias dos tsimanes vêm de carboidratos, comparado a 52% nos Estados Unidos.
- 14% vêm de gorduras, comparado com 34% nos Estados Unidos (eles também consomem muito menos gordura saturada).
- Tanto os tsimanes quanto os americanos consomem o mesmo percentual de proteínas (14%), mas o povo indígena come mais carne magra.

Atividade física

Os tsimanes também são mais bem mais ativos – os homens dão 17 mil passos por dia, e as mulheres, 16 mil. Até os maiores de 60 anos têm um desempenho bem acima do recomendado: 15 mil. Especialistas aconselham que as pessoas deem pelo menos 10 mil passos diários para manter um estilo de vida saudável.

Quão saudável é o coração dos tsimanes?

Para chegar às conclusões, os cientistas observaram o nível de cálcio nas artérias dos tsimanes – que indica o sinal de entupimento dos vasos sanguíneos e o risco de parada cardíaca. Eles examinaram o coração de 705 integrantes do povoado indígena por meio de tomografia computadorizada – e também receberam a ajuda de um grupo de pesquisa com experiência na análise de corpos mumificados.

Aos 45 anos, quase nenhum tsimane tinha CAC nas suas artérias, comparado a 25% dos americanos. E quando atingiram a idade de 75 anos, dois terços dos tsimanes não apresentavam nenhuma formação de cálcio no coração, comparado a 80% dos americanos. Os pesquisadores vêm estudando o povo há muito tempo. Dessa forma, eliminaram a possibilidade de que os resultados do estudo pudessem ter sido afetados pela morte precoce de alguns dos integrantes da comunidade.

Um dos pesquisadores, Michael Gurven, professor de antropologia da Universidade da Califórnia em Santa Bárbara, disse à BBC que o nível de cálcio no coração dos tsimanes «é muito menor do que em qualquer outra população do mundo para a qual existem dados». “As mulheres japonesas são as que chegam mais perto (dos tsimanes), mas mesmo assim há um oceano de distância”, acrescentou.

Os tsimanes também fumam menos, mas contraem mais infecções, o que potencialmente aumenta o risco de problemas cardíacos por causa da inflamação no corpo. Os pesquisadores acreditam, contudo, que vermes intestinais – que atenuam as reações do sistema imunológico – podem ser mais comuns nos organismos dos integrantes do povo indígena, ajudando, assim, a proteger seus corações.

O que os tsimanes podem nos ensinar?

“Diria que precisamos de uma abordagem mais holística em relação ao exercício físico do que simplesmente praticá-los no fim de semana”, diz Gurven.

Para Gregory Thomas, do centro médico Long Beach Memorial na Califórnia, que também participou do estudo, “para manter a nossa saúde em dia, devemos nos exercitar muito mais do que nos exercitamos”. “O mundo moderno está nos mantendo vivos, mas a urbanização e a especialização da força de trabalho podem ser novos fatores de risco (para o coração)”, acrescentou o especialista. “Os tsimanes também vivem em pequenas comunidades, socializam bastante e mantêm uma perspectiva otimista para a vida”, completou.

Reações

Gavin Sandercock, professor de fisiologia clínica na Universidade de Essex, no Reino Unido, que não participou do estudo, elogiou as descobertas da pesquisa. “É uma excelente pesquisa com descobertas únicas”, afirmou. “Os tsimanes obtêm 72% de sua energia dos carboidratos. E o fato de eles terem os melhores indicadores de saúde cardiovascular já registrados vai de encontro à suposição de que os carboidratos não são saudáveis.”

Já o professor Naveed Sattar, da Universidade de Glasgow, disse se tratar de “um maravilhoso estudo da vida real que reafirma tudo o que entendemos sobre como prevenir doenças coronarianas”. “Em outras palavras, ter uma dieta saudável pobre em gorduras saturadas e repleta de produtos não processados, não fumar e ser ativo ao longo da vida está associado a um risco menor de entupimento de vasos sanguíneos”, conclui.

As doenças cardiovasculares, como infarto e AVC, são a maior causa de mortes no Brasil – são mais de 700 paradas cardíacas por dia e 300 mil mortes por ano (um terço do total geral). A alta frequência do problema posiciona o Brasil entre os dez países com maior índice de mortes por doenças cardiovasculares.

GALLAGHER, James. Corações mais saudáveis do mundo estão em povoado da Bolívia, indica estudo. *BBC Brasil*. 20 mar. 2017. Disponível em: <<http://www.bbc.com/portuguese/geral-39308331>>. Acesso em: 23 mar. 2017.

QUESTÃO 14

Em relação ao texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A morte precoce de integrantes do grupo indígena não influenciou os resultados da pesquisa.
- B) O fato de os tsimanes fumarem menos faz com que eles contraíam mais infecções.
- C) Em relação a qualquer outro povo do planeta, do qual se tenham dados, os tsimanes têm o menor nível de cálcio no coração.
- D) O estilo de vida dos tsimanes contribui para o baixo índice de parada cardíaca na população.

QUESTÃO 15

Releia o trecho a seguir.

“**Segundo a pesquisa, publicada na revista científica *Lancet*, praticamente nenhum tsimane tinha sinais de artérias entupidadas – inclusive aqueles com idade avançada.**”

A parte destacada indica uma:

- A) fundamentação do que será enunciado a seguir.
- B) conclusão do que será enunciado a seguir.
- C) condição para o que será enunciado a seguir.
- D) remissão ao que será enunciado a seguir.

QUESTÃO 16

Releia o trecho a seguir.

“Os pesquisadores acreditam, contudo, que vermes intestinais – que atenuam as reações do sistema imunológico – podem ser mais comuns nos organismos dos integrantes do povo indígena, ajudando, assim, a proteger seus corações.”

Em relação ao uso dos travessões nesse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. Podem ser substituídos por vírgulas.
- II. Isolam um aposto oracional.
- III. Separam uma oração explicativa.

De acordo com a norma padrão, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 17

Releia o trecho a seguir.

“Tanto os tsimanes quanto os americanos consomem o mesmo percentual de proteínas (14%), **mas** o povo indígena come mais carne magra.”

Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho altera seu sentido original.

- A) Tanto os tsimanes quanto os americanos consomem o mesmo percentual de proteínas (14%), **porém** o povo indígena come mais carne magra.
- B) Tanto os tsimanes quanto os americanos consomem o mesmo percentual de proteínas (14%), **contudo** o povo indígena come mais carne magra.
- C) Tanto os tsimanes quanto os americanos consomem o mesmo percentual de proteínas (14%), **portanto** o povo indígena come mais carne magra.
- D) Tanto os tsimanes quanto os americanos consomem o mesmo percentual de proteínas (14%), **todavia** o povo indígena come mais carne magra.

QUESTÃO 18

Releia o trecho a seguir.

“Os tsinames obtêm 72% de sua energia dos carboidratos. E o fato de eles terem os melhores indicadores de saúde cardiovascular já registrados **vai de encontro** à suposição de que os carboidratos não são saudáveis.”

A expressão destacada indica que:

- A) acontece uma deturpação de ideias.
- B) ocorre uma conclusão de ideias.
- C) existe um embasamento de ideias.
- D) há um confronto de ideias.

QUESTÃO 19

São recursos utilizados pelo autor do texto, **EXCETO**:

- A) Dados estatísticos.
- B) Ironia.
- C) Discurso de autoridade.
- D) Comparação.

QUESTÃO 20

O texto III é predominantemente um(a):

- A) artigo de opinião, pois busca convencer o leitor de um ponto de vista.
- B) notícia, pois expõe um fato e informa seus leitores a respeito.
- C) artigo científico, pois faz uso de linguagem acadêmica.
- D) resenha, pois comenta um artigo publicado em uma revista.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

Sobre o Conselho Regional de Medicina de Minas Gerais – CRMMG, é **incorreto** afirmar:

- A) O CRMMG constitui uma autarquia estadual com sede e jurisdição em todo o território do estado de Minas Gerais.
- B) O CRMMG exerce competência normatizadora, supervisora, disciplinadora e julgadora da atividade profissional médica.
- C) A atuação do CRMMG abrange, na área médica, todo trabalho individual e institucional público e privado.
- D) Cabe ao CRMMG, entre outras competências, expedir carteira profissional e cartão de identidade de médico.

QUESTÃO 22

Sobre a estrutura e as atribuições do CRMMG, é **incorreto** afirmar:

- A) O Plenário do CRMMG é composto por todos os médicos inscritos no Conselho que se achem em pleno gozo de seus direitos e tenham no estado de Minas Gerais a sua inscrição principal.
- B) É competência do Plenário eleger a diretoria do CRMMG.
- C) É de 20 meses o mandato da diretoria do CRMMG.
- D) O CRMMG tem comissões permanentes e transitórias.

QUESTÃO 23

Conforme o que prevê o Regulamento dos Conselhos Federal e Regionais de Medicina, cabe a estes últimos receber queixas ou denúncias de infrações à ética profissional do médico.

Uma vez recebida a queixa, o _____ a encaminhará à _____, que ordenará as providências específicas e determinará a citação do denunciado, que terá o prazo de _____ dias, a contar do recebimento da intimação, para oferecer defesa.

As lacunas da frase anterior ficam **corretamente** preenchidas com a seguinte sequência:

- A) presidente / delegacia regional / 20
- B) corregedor / Câmara Técnica / 60
- C) presidente / Comissão de Instrução / 30
- D) corregedor / Secretaria Geral / 30

QUESTÃO 24

Considere a seguinte hipótese: o médico Amenófis da Silva respondeu a processo ético-profissional e foi punido pelo Conselho Regional de Medicina competente com a pena de suspensão do exercício profissional por 30 dias.

Na hipótese, é **correto** afirmar:

- A) A punição é irregular, pois não existe a penalidade de suspensão de exercício profissional na legislação aplicável.
- B) Da penalidade, cabe, entre outros, recurso ao presidente do Conselho Regional que aplicou a pena.
- C) Amenófis poderá recorrer ao Conselho Federal, e o recurso terá efeito suspensivo.
- D) A punição é irregular porque a pena de suspensão do exercício profissional não pode ultrapassar 20 dias.

QUESTÃO 25

Entre as empresas, instituições ou estabelecimentos prestadores e / ou intermediários de assistência à saúde obrigados a se registrar ou a se cadastrar nos Conselhos Regionais de Medicina da jurisdição em que atuam, **não** se incluem:

- A) as cooperativas de trabalho e de serviço médico.
- B) as empresas ou estabelecimentos cuja atividade seja a prestação de serviços de terapia ocupacional.
- C) as empresas de assessoria na área de saúde.
- D) as empresas que comercializam serviços na modalidade de administradoras de atividade médica.

QUESTÃO 26

Em razão de uma mesma conduta, um médico responde a processo judicial criminal e, no âmbito de determinado Conselho Regional de Medicina, a processo ético-profissional.

A decisão judicial é pela absolvição do médico.

Nesse caso, é **correto** dizer que, no âmbito do processo ético-profissional que está em curso:

- A) o médico será necessariamente absolvido.
- B) a decisão judicial não terá nenhuma repercussão na apuração da infração ético-profissional.
- C) a decisão judicial influirá na apuração ético-profissional dependendo de seu fundamento.
- D) o processo ético-profissional deverá ser extinto sem julgamento de mérito.

QUESTÃO 27

Sobre a denúncia, segundo o *Código de Processo Ético-Profissional* no âmbito dos Conselhos Federal e Regionais de Medicina, é **correto** afirmar:

- A) A denúncia apresentada de forma deficiente não poderá ser complementada.
- B) O direito de denúncia não poderá ser exercido por pessoa jurídica.
- C) A competência para apreciar e julgar as infrações éticas é do Conselho Regional de Medicina que recebeu a denúncia, mesmo que não se trate da circunscrição de registro do acusado.
- D) É admitida a denúncia verbal, que deverá ser tomada a termo por servidor designado.

QUESTÃO 28

Segundo a disciplina sobre o reconhecimento e o registro de especialidades médicas e respectivas áreas de atuação, entre os critérios para exclusão de especialidade, **não** se inclui:

- A) processo que seja apenas meio diagnóstico e / ou terapêutico.
- B) área cuja atividade seja apenas experimental.
- C) função ou atividade essencialmente vinculada ao conhecimento da legislação específica.
- D) número de médicos e tempo de existência de uma atividade.

QUESTÃO 29

O reconhecimento de novas experiências médicas e / ou áreas de atuação pode ser requerido:

- A) por qualquer médico devidamente inscrito em Conselho Regional de Medicina.
- B) apenas pelo Ministério da Saúde ou pelo Ministério da Educação, isolada ou conjuntamente.
- C) apenas pelas entidades integrantes da Comissão Mista de Especialidades – CME.
- D) por qualquer faculdade de Medicina em funcionamento regular.

QUESTÃO 30

Analise a situação hipotética a seguir.

Em face de denúncia de infração ético-profissional contra um médico, é realizada sindicância que conclui pelo encaminhamento de proposta de conciliação.

Na hipótese, é **correto** afirmar:

- A) Pode-se admitir a conciliação mesmo que o caso envolva óbito de paciente, desde que os herdeiros ou sucessores estejam de acordo.
- B) É admitido o acordo pecuniário no âmbito da conciliação, desde que não envolva valores considerados aviltantes.
- C) Feita a conciliação, contra ela não caberá recurso.
- D) No caso de a conciliação não ter êxito, será necessariamente instaurado processo ético-profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

BIBLIOTECÁRIO

QUESTÃO 31

Referência é um conjunto de elementos que permite a identificação de publicações, no todo ou em parte, e que tais elementos são extraídos do documento a ser referenciado, podendo ser essenciais ou complementares.

São elementos essenciais, **EXCETO**:

- A) Autor pessoal; título e subtítulo; editora.
- B) Autor entidade; edição; descrição física.
- C) Local de publicação; data; editora.
- D) Edição; título e subtítulo; local de publicação.

QUESTÃO 32

No que tange às normas, aos formatos e aos modelos conceituais para a catalogação descritiva de um item, relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I considerando as principais características e objetivos das normas, dos formatos e dos modelos.

COLUNA I

1. RDA
2. MARC 21
3. FRBR
4. AACR2

COLUNA II

- () Construída com base na AACR2, oferece os princípios e as instruções para registro de dados sobre recursos hoje conhecidos e os que ainda venham a ser desenvolvidos.
- () Faz uma abordagem centrada no usuário, analisa quais requisitos de dados o usuário utiliza para realizar a busca e o que ele espera encontrar de informação no registro bibliográfico.
- () Foi originalmente elaborada num ambiente de materiais majoritariamente impressos e de catálogos em fichas; seu uso ativo durante décadas se deve ao seu efetivo processo de revisão.
- () Forma-se por conceitos relevantes presentes neste modelo conceitual: as entidades obra e expressão.
- () A forma como foi projetada proporciona uma estrutura coerente, flexível e extensível tanto para a descrição técnica quanto de conteúdo de todos os tipos de recursos e conteúdos.
- () Instrumento indispensável ao catalogador que busca automação, este formato possibilita às bibliotecas compartilharem recursos bibliográficos com, a garantia de que seus dados serão compatíveis, mesmo que substituam seus sistemas

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 4 3 2 1
- B) 4 3 2 1 3 1
- C) 3 1 4 2 4 3
- D) 1 3 4 3 1 2

QUESTÃO 33

Considerando as definições, as características, os principais objetivos e a descrição documental dos documentos arquivísticos, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A teoria das três idades se constitui como a sistematização das características dos arquivos correntes (arquivos ativos), intermediários (arquivos semiativos) e permanentes (arquivos inativos para a administração, porém de uso para pesquisa).
- () Organicidade é a qualidade segundo a qual os arquivos refletem a estrutura, funções e atividades da entidade acumuladora em suas relações internas e externas.
- () Proveniência é entendida como sendo a qualidade pela qual documentos de arquivo, a despeito de forma, espécie ou tipo, conservam caráter único em função de seu contexto de origem.
- () Indivisibilidade ou integridade arquivística é a característica derivada do princípio da unicidade, segundo o qual um fundo de arquivo deve ser preservado sem dispersão, mutilação, alienação, destruição não autorizada ou acréscimo indevido.
- () O princípio da cumulatividade preconiza que o arquivo é uma formação progressiva, natural e orgânica.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F V
- B) F F V V V
- C) V F V V F
- D) F V V V F

QUESTÃO 34

Considerando que a conservação compreende os cuidados prestados aos documentos e, conseqüentemente, ao local de sua guarda, a autora Marilena Leite Paes, em sua obra *Arquivo: teoria e pratica*, cita as principais operações de conservação.

São operadores de conservação, **EXCETO**:

- A) Limpeza – Na falta de instalações especiais, usam-se pano macio, escova ou aspirador de pó.
- B) Restauração – Exige um conhecimento profundo dos papéis e tintas empregados; constitui-se de vários métodos.
- C) Temperatura – Não deve sofrer alterações; o calor constante destrói as fibras do papel.
- D) Desinfestação – A substância química a ser empregada neste método deve passar por testes de garantia da integridade do papel e da tinta sob sua ação.

QUESTÃO 35

Análise de assunto é a etapa que constitui o trabalho intelectual do indexador.

Analise a afirmativa a seguir.

A _____ se tornou a estratégia clássica de leitura para análise de assunto. Consiste em uma leitura direcionada para certas partes do documento vai ao encontro de elementos especificamente importantes para identificação do assunto ou assuntos do documento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna.

- A) Leitura técnica
- B) Consistência
- C) Relevância
- D) Leitura documentária

QUESTÃO 36

Considerando os elementos de organização da informação citados por Ailton Feitosa, em sua obra *Organização da informação na web: das TAGs à web semântica*, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () As características intelectuais de um documento permitem definir seu interesse, público-alvo e valor.
- () As principais atividades do ciclo documentário envolvem a coleta, o registro, o tratamento intelectual e excluem a pesquisa e a difusão.
- () O tratamento intelectual da informação compreende operações como a catalogação e a análise temática da informação.
- () Em uma unidade de informação, cada documento que entra recebe um tratamento visando facilitar a recuperação das informações nele contidas.
- () A análise temática da informação ocorre no momento do processamento técnico da informação, exclusivamente na disseminação.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V F V V
- B) V F V F V
- C) F V V V F
- D) V F V V F

QUESTÃO 37

Partindo do princípio de que nos FRBR as necessidades dos usuários são definidas em termos de tarefas de usuários e de que os FRBR não fazem diferença entre usuário final e o profissional da informação que presta assistência a esse usuário, são consideradas tarefas de usuário relativas a dados bibliográficos definidas pelo grupo de estudos das FRBR, **EXCETO**:

- A) Selecionar.
- B) Obter.
- C) Justificar.
- D) Encontrar.

QUESTÃO 38

Um item é dividido em duas partes, sendo a primeira denominada Descrição e a segunda, Pontos de acesso, títulos uniformes, remissivas.

Considerando a importância das regras prescritas pelo AACR2 na catalogação descritiva de um item, assinale a alternativa em que estão relacionados apenas itens referentes à Descrição (primeira parte).

- A) Regras gerais de descrição; gravação de som; recursos contínuos; nomes geográficos.
- B) Materiais cartográficos; cabeçalhos para entidades; música.
- C) Regras gerais de descrição; livros e folhetos e folhas impressas; recursos contínuos; materiais cinematográficos.
- D) Títulos uniformes; cabeçalhos para pessoas; regras gerais de descrição; microforma.

QUESTÃO 39

Considerando que as enciclopédias evoluíram não apenas no que diz respeito à sua função e ao seu arranjo, mas que há certa preocupação dos editores em facilitar sua utilização pelos usuários e em aperfeiçoar as formas de acesso à informação nelas contidas, levando os editores a introduzir inúmeros recursos com a finalidade de aumentar seu potencial informativo, são recursos comumente encontrados nas enciclopédias, **EXCETO**:

- A) Integridade do conhecimento.
- B) Material ilustrativo.
- C) Índices.
- D) Referências.

QUESTÃO 40

“Como toda organização social, a biblioteca tem material organizacional e características intelectuais que servem como significado para expressar suas funções em uma estrutura social” (OLIVEIRA, 2005). Na visão da autora, é possível identificar, nas funções da biblioteca, três propriedades que pressupõem suas bases.

São propriedades das funções da biblioteca, **EXCETO**:

- A) Propriedades de recuperação.
- B) Propriedades intelectuais / profissionais.
- C) Propriedades materiais.
- D) Propriedades organizacionais.

QUESTÃO 41

Considere o Artigo 13, da Seção V (Das infrações disciplinares e penalidades) da Resolução CFB Nº 42, de 11 de janeiro de 2002:

“A transgressão de preceito deste Código constitui infração ética, sujeita a penalidades.”

São penalidades aplicáveis nessa situação, **EXCETO**:

- A) Censura pública.
- B) Advertência pública.
- C) Suspensão do registro profissional pelo prazo de três anos.
- D) Multa de uma a 50 vezes o valor atualizado da anuidade.

QUESTÃO 42

As instituições de informação constituem organismos dinâmicos, em crescimento. A aplicação da gestão da qualidade no ambiente da informação não acontece de forma aleatória, há que se considerar as características específicas do ambiente de informação.

A esse respeito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os avanços nas tecnologias de informações tornaram possíveis importantes realizações na área.
- B) Os preços dos materiais impressos têm dificultado a possibilidade de as instituições manterem seus acervos atualizados.
- C) A legislação da área de informação visa adequar condições políticas, o que tem sido um agente facilitador na conclusão dos problemas de responsabilidade legal.
- D) A popularização de sistemas globais de comunicação, como a internet e a world wide web (WWW), aliada à sofisticação dos softwares transformam os computadores em instrumentos comuns como os telefones, televisões e aparelhos de som.

QUESTÃO 43

A qualidade em um serviço de informação não é atingida por acaso. É essencial o engajamento da gerência, responsável pelas propostas iniciais e o planejamento para o alcance dos objetivos do Sistema de Informação.

Relacione a COLUNA I com a COLUNA II considerando as ferramentas para a gestão da qualidade.

COLUNA I

1. É um instrumento gráfico bastante utilizado na área de Organização e Métodos. Pode ser um instrumento à descrição de processos. Pode ser chamado de gráfico de procedimentos. É também conhecido como diagrama de blocos.
2. Ajuda na visualização dos problemas facilitando a tomada de decisão. Apresenta dados quantitativos.
3. Também denominado diagrama de frequência. Por intermédio desse instrumento, é possível visualizar como eventos repetitivos variam no correr do tempo.
4. Essa técnica parte do princípio que o ser humano, ao se defrontar com um determinado problema, tem a tendência natural de utilizar ao mesmo tempo duas funções de sua mente, as de criação e de julgamento.
5. Essa técnica avalia os fatores que influenciam um problema, ou seja, as forças que possibilitam a sua solução ou que impedem que esta seja atingida. Representa uma ferramenta útil para solução de problemas, encorajando os envolvidos a atingir um consenso sobre a prioridade relativa dos fatores envolvidos em uma determinada questão.

COLUNA II

- () Análise do campo de forças
- () Fluxograma
- () Gráfico de Pareto
- () Histograma
- () *Brainstorming*

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 5 1 2 3 4
- B) 2 3 4 1 5
- C) 1 5 4 3 2
- D) 4 5 2 3 1

QUESTÃO 44

“A expressão ‘Serviço de Referência Presencial’ designa um lugar físico, um espaço onde as pessoas são recebidas e onde lhes são fornecidas informações, seja este espaço na biblioteca ou no arquivo, em lugar de ou junto com um serviço a distância” (ACCART, 2000).

Em relação ao Serviço de Referência, analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Responder perguntas substantivas é tarefa a ser executada pelo bibliotecário de referência.
- () Cabe ao bibliotecário de referência a capacitação dos usuários na utilização das ferramentas apropriadas.
- () É função do Serviço de Referência realizar pesquisas de informação na presença do usuário ou em seu lugar.
- () É função do Serviço de Referência confeccionar fichas catalográficas de teses e dissertações dos usuários.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V V F
- C) V V V F
- D) V V F F

QUESTÃO 45

A organização do Serviço de Referência implica no reagrupamento de atividades relacionadas com a mediação, como auxiliar e orientar o usuário na busca da informação pertinente.

Sobre o Serviço de Referência, é **incorreto** afirmar:

- A) A mediação se amplia com a oferta de uma organização temática das coleções.
- B) O acesso à informação é feito segundo o suporte de informação (livros, periódicos, recursos audiovisuais, bancos de dados, etc.).
- C) Uma orientação individualizada aos usuários prestada por um Serviço de Referência representa, certamente, um caminho futuro para as profissões da informação.
- D) A função de mediação visando aos novos serviços de informação implica na aquisição de saberes e competências suplementares.

QUESTÃO 46

A política de referência é um dos elementos da política de informação, determinada a partir dos objetivos e missões da instituição.

No que tange aos objetivos gerais de um Serviço de Referência, é **incorreto** afirmar que esse serviço:

- A) representa a imagem da instituição.
- B) é agente de captação de recursos humanos e financeiros da instituição.
- C) intermedia uma necessidade de informação e as fontes de informação.
- D) é polo de excelência para a recepção, a orientação e a pesquisa de informação.

QUESTÃO 47

O contexto atual da informação é cambiante, evolui a cada dia.

Nesse sentido, pode-se afirmar que o Serviço de Referência na contemporaneidade apresenta as contribuições a seguir, **EXCETO**:

- A) Permite concentrar-se nos usuários e em suas necessidades.
- B) Contribui para melhorar de modo permanente o valor agregado dos produtos e serviços.
- C) Permite que a orientação para o usuário seja uma contribuição para a inovação, não se revelando, no entanto, como valor agregado na oferta global de informação.
- D) Possibilita o estabelecimento de parcerias.

QUESTÃO 48

Segundo Costa (2008), citada por Silva (2012), a preservação é o processo de tomada de consciência do valor de um bem cultural. Implica em observação, sensibilização, critérios de escolha, análise e decisão.

Em relação à preservação de documentos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A guarda de cópias de documentos sob o solo prejudica o desenvolvimento de estratégias para o estudo e para a geração do conhecimento sobre a preservação.
- B) Os arquivos são fontes de informação e conhecimento que proporcionam a gestão adequada do patrimônio documental e iconográfico à memória de uma nação.
- C) O acervo memorial se constitui em matéria-prima para estudo e pesquisas sobre o desenvolvimento e o avanço da educação e da ciência em um espaço geográfico.
- D) Preservando e conservando o conhecimento de uma época a partir dos conteúdos arquivados, pode-se formar pessoas, que geram novos conhecimentos.

QUESTÃO 49

As matérias-primas e a composição química empregadas na fabricação do papel interferem na durabilidade ou deterioração de livros e documentos.

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Os micro-organismos conhecidos como fungos e bactérias infectam os acervos, devido ao teor de água presente nos papéis.
- II. O ser humano, ao lado dos insetos e micro-organismos, pode ser considerado um "inimigo" dos livros e documentos.
- III. Produtos químicos presentes no ambiente na forma de gás ou de partículas líquidas ou sólidas contribuem para a conservação do papel.
- IV. O uso de tintas na escrita constitui um componente importante na produção de conhecimento, favorecendo a preservação do papel.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e IV, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 50

De acordo com a Resolução CFB N° 42, de 11 de janeiro de 2002, seção VI – Da aplicação de sanções, no Art.16, "na aplicação de sanções éticas serão consideradas como atenuantes" os fatos a seguir, **EXCETO**:

- A) Prestação de relevantes serviços à Biblioteconomia.
- B) Contribuir com seus conhecimentos, capacidade e experiência para melhor servir a coletividade.
- C) Falta cometida em defesa de prerrogativa profissional.
- D) Ausência de punição anterior.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	27	A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	28	A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	29	A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	30	A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	31	A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	32	A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	33	A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	34	A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	35	A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	36	A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	37	A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	38	A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	39	A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	40	A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	41	A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	42	A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	43	A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	44	A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	45	A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	46	A	B	C	D
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	47	A	B	C	D
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	48	A	B	C	D
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	49	A	B	C	D
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	50	A	B	C	D
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**