



# Cargo: Professor de Ensino Fundamental – 1º ao 5º Ano

**CADERNO DE PROVA**

## INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 08 de maio de 2017 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



Data da Prova:  
07 de maio de 2017



Duração:  
4 (quatro) horas



40 questões  
04 alternativas

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**Corpos emancipados, mentes subjugadas**

1 A indústria cultural, tão bem dissecada pela Escola de Frankfurt, retarda a emancipação humana ao  
2 introduzir a sujeição da mente no momento em que a humanidade se livrava da sujeição do corpo. É longa a  
3 história da sujeição do corpo, a começar pela escravidão que durou séculos, inclusive no Brasil, onde foi  
4 considerada legal e legítima por mais de 358 anos.

5 Não apenas escravos tiveram seus corpos sujeitados. Também mulheres. Faz menos de um século  
6 que elas iniciaram o processo de apropriação do próprio corpo. A dominação sofrida pelo corpo feminino era  
7 endógena e exógena. Endógena porque a mulher não tinha nenhum controle sobre o seu organismo, encarado  
8 como mera máquina reprodutiva e, com frequência, demonizado. Exógena pelas tantas discriminações  
9 sofridas, da proibição de votar à castração do clitóris, da obrigação de encobrir o rosto em países  
10 muçulmanos à exibição pública de sua nudez como isca publicitária nos países capitalistas de tradição cristã.

11 No momento em que o corpo humano alcançava sua emancipação, a indústria cultural introduziu a  
12 sujeição da mente. A multimídia é como um polvo cujos tentáculos nos prendem por todos os lados. Tente  
13 pensar diferente da monocultura que nos é imposta via programas de entretenimento! Se a sua filha de 20  
14 anos disser que permanece virgem, isso soará como ridículo anacronismo; se aparecer no Big Brother  
15 transando via satélite para o onanismo visual de milhões de telespectadores, isso faz parte do show.

16 O processo de sujeição da mente utiliza como chibatas o prosaico, o efêmero, o virtual, o fugidio. E  
17 detona progressivamente os antigos valores universais. Ética? Ora, não deixe escapar as chances de ter  
18 sucesso e ficar rico, desde que sua imagem não fique mal na foto... Agora, tudo é descartável, inclusive os  
19 valores. E todos somos impelidos à reciclagem perpétua - na profissão, na identidade, nos relacionamentos.

20 Nossos pais aposentavam-se num único emprego. Hoje, coitado do profissional que, ao oferecer-se  
21 a uma vaga, não apresentar no currículo a prova de que já trabalhou em pelo menos três ou quatro empresas  
22 do ramo! Eis a civilização intransitiva, desistorizada, convencida de que nela se esgota a evolução do ser  
23 humano e da sociedade. Resta apenas dilatar a expansão do mercado.

24 A tecnologia multimídia sujeita-nos sem que tenhamos consciência dessa escravidão virtual. Pelo  
25 contrário, oferece-nos a impressão de que somos “imperadores de poltrona”, na expressão cunhada por  
26 Robert Stam. Temos tanto “poder” que, monitor à mão, pulamos velozmente de um canal de TV a outro,  
27 configurando a nossa própria programação. Já não estamos propensos a suportar discursos racionais e  
28 duradouros. Pauta-nos a vertiginosa velocidade tecnológica, que nos mantém atrelados às conveniências do  
29 mercado.

30 Nossa boia de salvação reside, felizmente, na observação de Jean Baudrillard, de que o excesso de  
31 qualquer coisa gera sempre o seu contrário. É o caso da obesidade. O alimento é imprescindível à vida, mas  
32 em excesso afeta o sistema cardiovascular e produz outros defeitos colaterais.

33 Há tanta informação que preferimos não mais prestar atenção nelas. A comunicação torna-se  
34 incomunicação. Ou comunicassão, pois cassa-nos a palavra, tornando-nos meros receptores da avassaladora  
35 máquina publicitária.

36 Essa sujeição da mente vem no bojo da crise da modernidade que, desmistificada pela barbárie -  
37 duas guerras mundiais, a incapacidade de o capitalismo distribuir riquezas, o fracasso do socialismo  
38 soviético etc. -, passa a rejeitar todos os “ismos”. Os espaços da expressão da cidadania, como a política e o  
39 Estado, caem em descrédito.

40 Tudo e todos prestam culto a um único soberano: o mercado. É ele a Casa Grande que nos mantém  
41 na senzala do consumo compulsivo, do hedonismo desenfreado, da dessolidariedade e do egoísmo.

42 Felizmente iniciativas como o Fórum Social Mundial rompem o monolitismo cultural e abrem  
43 espaço à consciência crítica e novas práticas emancipatórias.



**01)** Identifique com V as afirmativas verdadeiras e com F, as falsas.

O texto evidencia

- I. ( ) o processo emancipatório do corpo humano através dos séculos.
- II. ( ) a tecnologia multimídia como escravizadora da mente humana.
- III. ( ) a absoluta supremacia do mercado no mundo contemporâneo.
- IV. ( ) o excesso de informação, na atualidade, gerando desinformação.
- V. ( ) a escassez de iniciativas voltadas para a libertação da mente humana.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A)** I=V; II=V, III=F, IV=F, V=V
- B)** I=F, II=V, III=V, IV=V, V=F
- C)** I=V, II=F, III=F, IV=V, V=F
- D)** I=V, II=V, III=V, IV=V, V=V

**02)** Constitui uma informação com respaldo no texto a explicitada na alternativa

- A)** A mulher retardou o processo de apropriação do próprio corpo por influência da Escola de Frankfurt.
- B)** O atraso emancipatório da mente humana é fruto da ação da multimídia no inconsciente do homem.
- C)** A escravidão é um exemplo de desapropriação do corpo humano totalmente isento da ação cultural.
- D)** O homem, a cada dia, procura libertar-se da influência midiática, buscando renovar-se sempre.

**03)** O autor do texto, através da frase "Ética? Ora, não deixe escapar as chances de ter sucesso e ficar rico, desde que sua imagem não fique mal na foto..." (L.17/18),

- A)** cita um procedimento ético a despeito da possibilidade de enriquecimento do homem.
- B)** defende a preservação da imagem a qualquer custo.
- C)** faz uma constatação em tom crítico-irônico.
- D)** estimula o resgate dos valores universais.

**04)** Sobre os recursos linguísticos do texto, pode-se afirmar

- A)** Os conectores "que" em "Faz menos de um século que elas iniciaram o processo de apropriação do próprio corpo." (L.5/.6) e "que" em "Se a sua filha de 20 anos disser que permanece virgem" (L.13/14) são iguais do ponto de vista morfológico.
- B)** A expressão "de que nela se esgota a evolução do ser humano e da sociedade" (L.22/23), funciona como agente da ação nominal.

**C)** O verbo *haver*, em "Há tanta informação" (L.33), está usado em sua forma impessoal e, nesse caso, só admite a sua substituição por *fazer*, ficando descartada, assim, sua relação semântica com o verbo *existir*.

**D)** A oração introduzida pelo conectivo "porque" em "porque a mulher não tinha nenhum controle sobre o seu organismo" (L.7), tem valor causal.

**05)** No texto, o termo

- A)** "dissecada" (L.1) está usado em seu sentido literal.
- B)** "mais" (L.4) expressa a mesma ideia de "mais" (L.33).
- C)** "chibatas" (L.16) conota domínio.
- D)** "boia" (L.30) sugere perigo.

**06)** Quanto à linguagem do texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** Apresenta-se articulada com os acontecimentos, mas de forma invariavelmente linear.
- B)** É marcada pela objetividade, uma vez que inexiste a participação do enunciador do discurso nos acontecimentos.
- C)** Aparece mesclada com termos ressignificados, o que confere ao contexto um matiz ora de cunho crítico, ora apenas metafórico.
- D)** É puramente referencial, uma vez que o objetivo do articulista é apenas informar sobre o papel da tecnologia multimídia no mundo atual.

**07)** A análise do antepenúltimo parágrafo do texto (L.36/39) permite afirmar que ele apresenta

- A)** o termo "da mente" complementando o sentido de "sujeição".
- B)** a expressão "no bojo da crise da modernidade" como complemento de "vem".
- C)** o conectivo "que" introduzindo uma oração com valor explicativo.
- D)** o uso de travessões destacando uma oração intercalada.

**08)** Sobre a expressão transcrita está **CORRETO** o que se afirma em

- A)** "tão" (L.1) intensifica o adjetivo.
- B)** "a história da sujeição do corpo" (L.2/3) tem função predicativa.
- C)** "nenhum" (L.7) terá obrigatoriamente que sofrer flexão de número na forma "*nenhuns*" caso a palavra "controle" (L.7) seja colocada no plural.
- D)** "como" (L.10) exprime uma ideia de conformidade.



**09)** Sobre os mecanismos linguísticos presentes no texto, identifique com V as afirmativas verdadeiras e com F, as falsas.

- I. ( ) Ficam preservadas a coerência da argumentação e a correção gramatical ao se fazer a substituição de "onde foi considerada legal e legítima por mais de 358 anos." (L.3/4) por "onde se considerou legal e legítima por mais de 358 anos".
- II. ( ) Mantém-se a relação significativa entre as frases "Não apenas os escravo" tiveram seus corpos sujeitados. Também mulheres." (L.5), se forem transformadas em uma só, com a explicitação do elemento de coesão textual... *mas*, subentendido no contexto, contanto que sejam feitos os demais ajustes.
- III. ( ) Estabelece a mesma relação que o conectivo "que", em "que nos mantém atrelados às conveniências do mercado." (L.28/29), o "que", em "que preferimos não mais prestar atenção nelas" (L.33).
- IV. ( ) Preserva-se a função sintática do termo "tanta informação", em "Há tanta informação" (L.33), ao se substituir o verbo Haver por existir.
- V. ( ) Estão no plural, concordando com o mesmo sujeito, as formas verbais "rompem" e "abrem", ambas na linha 42, embora se apresentem com regências diferentes.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) I=V, II=V, III=F, IV=F, V=V
- B) I=F, II=V, III=F, IV=V, V=F
- C) I=V, II=F, III=F, IV=V, V=V
- D) I=F, II=V, III=V, IV=V, V=F

**10)** No texto, a expressão "do ser humano" (L.22/23) exerce a mesma função sintática que a expressão

- A) "do clitóris," (L.9).
- B) "de tradição cristã" (L.10).
- C) "de entretenimento" (L.13).
- D) "de salvação" (L.30).

**11)** Expressa uma relação de causa e consequência a frase

- A) "Tente pensar diferente da monocultura que nos é imposta via programas de entretenimento!" (L.12/13).
- B) "Se a sua filha de 20 anos disser que permanece virgem, isso soará como ridículo anacronismo" (L.13/14).
- C) "Temos tanto "poder" que, monitor à mão, pulamos velozmente de um canal de TV a outro" (L.26).
- D) "Nossa boia de salvação reside, felizmente, na observação de Jean Baudrillard, de que o excesso de qualquer coisa gera sempre o seu contrário" (L.30/31).

**12)** Leia o trecho abaixo:

"Não apenas escravos tiveram **seus** corpos sujeitados" (L.5).

Possui o mesmo valor morfossintático que o termo em negrito na frase em destaque a forma pronominal em destacada em

- A) "cujos tentáculos **nos** prendem" (L.12).
- B) "que **nos** é imposta" (L.13).
- C) "A tecnologia multimídia sujeita-**nos**" (L.24).
- D) "pois cassa-**nos** a palavra" (L.34).

**13)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples "introduziu" (L.11) e a composta

- A) tivesse introduzido
- B) tinha introduzido
- C) teria introduzido
- D) tem introduzido.

**14)** Leia o trecho abaixo:

"Resta apenas **dilatar a expansão do mercado.**" (L.23)

No fragmento em destaque, a expressão em negrito

- A) exerce função subjetiva.
- B) modifica o sentido do nome.
- C) completa o sentido do verbo.
- D) completa o sentido do nome.

**15)** Leia o trecho abaixo:

"**Há tanta informação** que preferimos não mais prestar atenção nelas" (L.33).

A única variação estrutural correta para a expressão destacada no período em evidência é

- A) hão tantas informações.
- B) existem tantas informações.
- C) têm tantos trabalhos.
- D) ocorre tantos trabalhos.

**C**ONHECIMENTOS **P**EDAGÓGICOS**Q**UESTÕES **D**E **16** A **20**

**16)** A educação escolar compõe-se de:

*I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;*

*II - educação superior.*

Sobre os itens acima:

- A)** Apenas II está correto;
- B)** Apenas I está correto;
- C)** Ambos estão corretos;
- D)** Ambos estão incorretos.

**17)** São dois exames complementares que compõe o Sistema de Avaliação da Educação Básica:

- A)** Saeb e Prova Brasil;
- B)** Inep e Sinaes;
- C)** Sinaes e ECA;
- D)** IdB e Sinaes.

**18)** Trata-se de uma meta do desenvolvimento da educação no Brasil:

- A)** Diminuição do analfabetismo;
- B)** Valorização dos profissionais da educação;
- C)** Regionalização do atendimento escolar;
- D)** Diminuição da qualidade da educação.

**19)** Segundo as Diretrizes Curriculares, a prática interdisciplinar é uma abordagem que:

- A)** Vai de encontro à transversalidade;
- B)** Abstém-se de considerar a transversalidade;
- C)** Desconsidera a transversalidade;
- D)** Facilita o exercício da transversalidade.

**20)** Na educação básica, o respeito aos estudantes e a seus tempos mentais, socioemocionais e culturais é um princípio:

- A)** Irrelevante;
- B)** Deve ser levado em consideração nas fases iniciais;
- C)** É um princípio orientador de toda a ação educativa;
- D)** Que se mantém como prerrogativa familiar.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** De acordo com a Constituição Federal de 1988, a distribuição dos recursos destinados ao desenvolvimento e manutenção da educação básica deve ser assegurada mediante a criação do:

- A) PRONATEC.
- B) FUNDEB.
- C) FIES.
- D) PROUNI.

**22)** “Avalia-se para medir a aprendizagem dos estudantes e classificá-los em aptos ou não aptos a prosseguir os estudos” (LEAL et al, p. 99). Sobre as avaliações desenvolvidas tradicionalmente na escola, à luz desta citação, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Favorece a qualidade do ensino
- B) Trata-se de uma prática de inclusão.
- C) Trata-se de uma prática de exclusão.
- D) Estimula as aptidões dos alunos.

**23)** Com relação aos fatores sociopolíticos da escola, a tendência pedagógica libertadora, essencialmente crítica dos conteúdos e libertária é a:

- A) Pedagogia progressista
- B) Pedagogia liberal
- C) Pedagogia neoliberal.
- D) Pedagogia comunista.

**24)** Leia:

*O menino era ligado em despropósitos  
Quis montar os alicerces de uma casa  
sobre orvalhos  
[...] Viu que podia fazer peraltagens com  
as palavras.  
[...] Foi capaz de modificar a tarde  
botando uma chuva nela.  
O menino fazia prodígios.  
Até fez uma pedra virar flor!  
(Manoel de Barros)*

Os versos acima falam de imaginação, transgressão das regras, criatividade com as palavras etc. Uma criança que apresenta tais características em sala de aula deve ser:

- A) Penalizada pelas suas atitudes.
- B) Separada dos demais alunos.
- C) Expulsa da rede pública de ensino.
- D) Acolhida, valorizada e estimulada.

**25)** Sobre a educação inclusiva é **INCORRETO** afirmar:

- A) Deve-se aceitar as diversidades e educar todas as crianças no mesmo contexto escolar.
- B) A escola transforma-se em um espaço para todos, sem distinções.
- C) Deve-se separar alunos deficientes dos “normais”, para que o ensino tenha a qualidade esperada.
- D) É necessário que o professor crie uma atitude positiva por meio de um ambiente acolhedor em sala de aula.

**26)** “Gestão da classe, a gestão do grupo, a relação docente/aluno, aluno/aluno, faz-se sob uma nova abordagem da observação *in loco* por meio da entrevista estruturada, da história de vida, das anotações de campo, sem se falar do longo contato dos sujeitos – docente e aluno, considerando-se o contexto no qual ambos estão na sua imediatez situados” (CAMPOS, 2007, p. 36).

O professor que se orienta pelo tipo de organização mencionada acima é um profissional:

- A) Antiético e comprometido com a punição irrestrita dos alunos.
- B) Autoritário e preocupado exclusivamente com seus ideais.
- C) Ético e preocupado com o diálogo com os alunos.
- D) Moralista e capaz de ensinar valores tradicionais aos alunos.

**27)** Indique (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas quanto aos componentes curriculares obrigatórios no Ensino Fundamental:

- Linguagens.
- Matemática.
- Ciências da Natureza.
- Ciências Humanas.

- A) V-V-F-V.
- B) V-V-V-V.
- C) F-V-F-V.
- D) F-F-V-V.



**28)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a respeito do Ensino Fundamental, é **CORRETO** afirmar:

- A)** Deve ser obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B)** Deve ser facultativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- C)** Deve ser obrigatório e pago, somente para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- D)** Deve ser facultativo e pago, somente para os que estão na idade apropriada.

**29)** O é que a gestão participativa na escola?

- A)** Trata-se de uma força de atuação consciente, em que os membros da comunidade escolar reconhecem e assumem o papel de influenciar e determinar a dinâmica da escola, da cultura e de seus resultados.
- B)** Trata-se de uma atuação inconsciente dos gestores, que não reconhecem o seu papel de influenciar na e determinar a dinâmica de seus resultados.
- C)** Trata-se da autogestão dos alunos que, por meio da orientação dos pais, conseguem organizar os seus próprios componentes curriculares e garantir um ambiente escolar tranquilo.
- D)** Trata-se do comprometimento dos professores com a vigilância constante dos alunos, a afim de diminuir os casos de indisciplina e dificuldades no aprendizado.

**30)** Complete a lacuna do excerto abaixo com a alternativa **CORRETA**:

“Devemos inferir, portanto, que a educação de qualidade é aquela mediante a qual a escola promove, para todos, o domínio dos \_\_\_\_\_ e o desenvolvimento de capacidades cognitivas e afetivas indispensáveis ao atendimento de necessidades individuais e sociais dos alunos” (LIBÂNEO, 2005, p.117).

- A)** Argumentos.
- B)** Currículos.
- C)** Conhecimentos.
- D)** Obstáculos.

**31)** De acordo com a Constituição Federal de 1988 os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que:

- I - comprovem finalidade não-lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação.*
- II - assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.*

- A)** Ambas estão incorretas.
- B)** Ambas estão corretas.
- C)** Apenas o item I está correto
- D)** Apenas o item II está correto.

**32)** Segundo o disposto na Lei nº 9.394/96 a Língua Inglesa será ofertada no currículo do Ensino Fundamental a partir do:

- A)** Primeiro ano.
- B)** Segundo ano.
- C)** Quinto ano.
- D)** Sexto ano.

**33)** Analise o trecho abaixo:

“Você, eu, um sem-número de educadores sabemos todos que a educação não é a chave das transformações do mundo, mas sabemos também que as mudanças do mundo são um que fazer educativo em si mesmas. Sabemos que a educação não pode tudo, mas pode alguma coisa. Sua força reside exatamente na sua fraqueza. Cabe a nós pôr sua força a serviço de nossos sonhos” (FREIRE, 1991, p. 126).

Nesse sentido, é válido afirmar que a educação:

- A)** É o meio pelo qual uma sociedade pode se transformar, apesar de não ser a única responsável por transformações decisivas.
- B)** Não contribui em nada com a transformação da sociedade, pois somente o trabalho é capaz alterações concretas no mundo.
- C)** Contribui com as mudanças no contexto social, porém deve ser restrita somente ao âmbito da educação infantil.
- D)** É o modo como a sociedade se mantém tal qual ela é, pois é importante manter as tradições e o *status quo*.

**34)** Muitos professores não admitem os erros, outros não têm consciência da importância do seu papel na sociedade. A esse respeito, seria **INCORRETO** dizer que o professor deve:

- A)** Ter consciência de sua incompletude.
- B)** Aproximar-se dos alunos de forma a construir o conhecimento junto deles.
- C)** Expor seus conhecimentos de forma autoritária aos alunos.
- D)** Saber ouvir, ter a capacidade de analisar diferentes situações e ser sensível aos problemas para resolvê-los de forma acolhedora.



**35)** Qual das práticas abaixo condiz com o trabalho de um professor no Ensino Fundamental em uma perspectiva que considera o ingresso das crianças na escola a partir dos seis anos de idade:

- A)** Registrar em uma agenda os nomes dos alunos que têm os melhores desempenhos, a fim de premiá-los a cada final de bimestre.
- B)** Classificar os alunos com necessidades especiais e separá-los urgentemente da turma.
- C)** Acompanhar com os outros professores, de forma compartilhada, os progressos dos estudantes com quem trabalham a cada ano durante o Ensino Fundamental.
- D)** Não revelar aos pais todo o procedimento do ensino-aprendizagem, pois isso iria contra a ética de confidencialidade entre professor e aluno.

**36)** Os recursos são de grande importância para estimular o interesse, a atenção, a percepção, a receptividade, a participação mental ativa, o nível de conhecimentos e as experiências dos alunos. Com relação à utilização dos recursos na prática docente, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa:

- Promover o aprendizado imediato.
- Facilitar o reconhecimento e descrição de objetos.
- Apresentar situações complexas para a sua análise.

- A)** F-V-V.
- B)** V-F-V.
- C)** F-F-V.
- D)** F-V-F.

**37)** “A \_\_\_\_\_ se apresenta como problema pelos limites do sujeito que busca construir o conhecimento de uma determinada realidade e, de outro lado, pela complexidade desta realidade e seu caráter histórico. Todavia esta dificuldade é potencializada pela forma específica que os homens produzem a vida de forma cindida, alienada, no interior da sociedade de classes” (FRIGOTTO, 1995, p. 31).

Complete a lacuna:

- A)** Aprendizagem.
- B)** Cognição.
- C)** Escola.
- D)** Interdisciplinaridade.

**38)** A respeito das teorias de aprendizagem, identifique qual alternativa corresponde com as ideias-chave referentes ao *humanismo*:

- A)** O conhecimento é construído a partir de esquemas, signos, modelos mentais e o construto pessoal.
- B)** O comportamento é controlado por suas consequências dadas pelos estímulos, pelas respostas comportamentais, pelo condicionamento humano e pelo reforço nas ideias apreendidas.
- C)** Os pensamentos, sentimentos e ações se encontram integrados com a liberdade para aprender, com o ensino centralizado no aluno, com o crescimento pessoal e com a noção de aprender a aprender.
- D)** Noções positivistas que estão vinculadas à ideia de que quanto mais se adquire conhecimento, mais o aluno se direciona à uma visão global do saber.

**39)** Conforme a Lei nº 9.394/96, a educação básica no nível fundamental será organizada de acordo com as seguintes regras:

- A)** Carga horária mínima anual será de 400 (quatrocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias letivos.
- B)** Carga horária mínima anual será de 900 (novecentas) horas, distribuídas por um mínimo de 100 (cem) dias letivos.
- C)** Carga horária mínima anual será de 700 (setecentas) horas, distribuídas por um mínimo de 300 (trezentos) dias letivos.
- D)** Carga horária mínima anual será de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias letivos.

**40)** Quando se considera novas abordagens no Ensino Fundamental, admite-se que conhecimento científico se torna algo de importante para ensino-aprendizagem. Com relação a esse aspecto é **CORRETO** afirmar que:

- A)** O desenvolvimento dos conceitos científicos não é consequência da memorização ou da imitação dos conteúdos.
- B)** O desenvolvimento dos conceitos científicos é consequência da memorização e imitação das práticas pedagógicas.
- C)** O trabalho com os conceitos científicos deve ser apenas extracurricular, apesar de sua importância.
- D)** O trabalho com os conceitos científicos deverá ocorrer apenas em escolas tradicionalistas.