

1) Em relação ao uso dos porquês e quês, uma das regras da Língua Portuguesa afirma que o por quê – separado e com acento – só pode ocorrer em final de interrogação, direta ou indireta. Por que – separado e sem acento ocorre em início de interrogação, direta ou indireta e quando pode ser substituído por pelo(a) qual, pelos(as) quais. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta exemplos da aplicação dessas regras.

- a) Maria não veio à reunião, porque? Desconhece-se a razão porquê Maria não veio à reunião.
- b) Maria não veio à reunião, por quê? Desconhece-se a razão por que Maria não veio à reunião.
- c) Maria não veio à reunião, porquê? Desconhece-se a razão por quê Maria não veio à reunião.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Em relação ao uso do quê, ele pode ser acentuado em três casos: em final de frase exclamativa; em final de frase interrogativa e quando se trata de substantivo. Indique abaixo a resposta CORRETA que demonstra exemplo da aplicação dessa regra de Língua Portuguesa.

- a) Ela tem um quê que agrada.
- b) Ela tem um que quê agrada.
- c) Ela tem um que que agrada.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) Em Língua Portuguesa, quando nos referimos às formas de tratamento, utilizamos Vossa Excelência para as seguintes autoridades: Poder Executivo, Legislativo e Judiciário. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta exemplos da aplicação dessa regra.

- a) Prefeitos municipais, deputados e ministros.
- b) Presidente da República, Reitores de Universidades.
- c) Presidentes das Câmaras Legislativas Municipais e Cardeais.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta a regra certa para o uso de mal e mau, de acordo com os seguintes exemplos:- Ela é má. (Adjetivo) – Ele lê mal. (Advérbio).

- a) Mau, advérbio é o contrário de bem. Mal, adjetivo, é o contrário de bom.
- b) Mal, substantivo é o contrário de bom. Mau, pronome, é o contrário de bom.
- c) Mal, como apostro é o contrário de bom. Mau, adjetivo, é o contrário de bem.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) Observe atentamente a tirinha seguir. Ela é um exemplo de sentido literal e figurado. Indique, em seguida, a resposta CORRETA que explica corretamente os dois sentidos utilizados pelos personagens de História em Quadrinhos.



WALKER, Mort. Recruta Zero. O Estado de S. Paulo, São Paulo, 20 jun. 2000.

- a) O Tenente Escovinha esperava que o Recruta Zero desprezasse o sentido figurado da frase: “Pode escrever isso” e, considerando o contexto em que ela foi dita, a interpretasse de modo literal.
- b) O Tenente Zero esperava que o Recruta Escovinha desprezasse o sentido literal da frase: “Um dia você vai se dar mau”, e considerando o contexto em que ela foi dita, a interpretasse de modo figurado.
- c) O Tenente Escovinha esperava que o Recruta Zero desprezasse o sentido literal da frase: Pode escrever isso e, considerando o contexto em que ela foi dita, a interpretasse de modo figurado.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) Em relação ao uso da crase é importante salientar que o acento indicativo de crase é empregado quando houver a contração da preposição a com o artigo definido feminino a ou com os demonstrativos aquele, aquilo e as entre outros. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta exemplos corretos do uso da crase.

- a) Com a palavra casa não ocorre crase quando tiver o sentido de lar: Volte a casa.
- b) Não tendo o sentido de lar, não ocorre a crase: Fui a casa de Pedro.
- c) Com a palavra terra, usada no sentido de solo, ocorre crase: Os marinheiros chegaram à terra cansados.
- d) Nenhuma das alternativas

Observe a tirinha a seguir e responda as três próximas questões de Interpretação de texto, explorando as figuras de construção, ou sintaxe.



*GOULACHE: prato típico húngaro que consiste em ensopado de carne e verduras, temperado com pàprica.
*HELGA: esposa de Hagar.

7) A tirinha começa explorando uma situação corriqueira. Indique abaixo a resposta CORRETA que explica qual é a situação que o autor da tirinha em HQ (História em Quadrinhos) explora.

- a) Alguém que está com fome precisa comer goulache para não ficar doente.
- b) Alguém que sente uma dor procura um remédio para curá-la.
- c) Alguém que está em um restaurante é porque está com dor de estômago.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Leia novamente a tirinha do personagem Hagar, de História em Quadrinhos, e identifique o que há de surpreendente na maneira como as perguntas são interpretadas? Indique abaixo a resposta CORRETA.

- a) Em situações como essa, não se imagina que alguém deseje comer goulache.

- b) Em situações como essa, não se imagina que alguém deseje uma dor de estômago.
- c) Em situações como essa, não se imagina que alguém deseje comer sem tirar o chapéu.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Finalmente, ainda em relação à interpretação da tirinha do Hagar, indique abaixo a resposta CORRETA que explica como foi criado o humor da tirinha.

- a) O autor da tirinha explora o fato do Hagar ser um excelente cozinheiro.
- b) O autor da tirinha utiliza o efeito da ironia para provocar humor.
- c) O autor da tirinha explora a interpretação menos provável para provocar o efeito do humor.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) Em relação à articulação textual, em Língua Portuguesa, para se escrever um bom texto é necessário o conhecimento de elementos que estabeleçam ligação entre as ideias do texto. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta dois dos elementos que, através de seu uso, provoca essa ligação no texto.

- a) Poesia e Verso
- b) Ironia e Humor
- c) Coesão e coerência
- d) Nenhuma das alternativas.

Legislação

11) Conforme a Lei Orgânica Municipal de Espírito Santo do Pinhal- SP, art. 168 - O Município aplicará 25% (vinte e cinco por cento), no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. Analise as afirmativas abaixo referente ao artigo 168:

I- Do total apurado, de acordo com o "caput" deste artigo, 10% (dez por cento), no mínimo, serão utilizados na manutenção e desenvolvimento das classes especiais.

II- O Poder Público organizará o seu Sistema Municipal de Ensino, estabelecendo normas gerais de funcionamento para todos os níveis e modalidades, inclusive o ensino especial.

III- As despesas que se caracterizem como manutenção e desenvolvimento do ensino, bem como aquelas destinadas ao desenvolvimento das classes especiais serão definidas em lei.

Estão CORRETAS as afirmativas :

- a) Apenas I, II.
- b) Apenas I, III.
- c) Apenas II, III.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) A Constituição da República Federativa do Brasil traz como um dos seus objetivos fundamentais "promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação" (art.3º, inciso IV). Assinale a alternativa CORRETA que apresenta os outros objetivos do art.3º.

- a) I - construir uma sociedade livre, justa e solidária; II - garantir o desenvolvimento nacional; III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- b) I – construir a soberania; II- garantir a cidadania; III - valorizar a dignidade da pessoa humana.

- c) I – construir a independência nacional; II – garantir a prevalência dos direitos humanos; III - valorizar autodeterminação dos povos.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) De acordo com a Lei Federal n.º 9.394/96, Art. 27. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes: Analise as afirmativas abaixo e assinale V(verdadeiro) e F(falso) sobre as diretrizes:

- () a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- () avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças.
- () consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- () orientação para o trabalho;
- () promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, V, V.
- b) F, V, V, F, V.
- c) V, F, F, V, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) Com base na Lei Federal n.º9.394/96, Art.61. Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são: Parágrafo único. A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos: EXCETO:

- a) a presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- b) a associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- c) o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica, o projeto político-pedagógico da escola e o seu regimento escolar devem ser elaborados por meio de processos participativos próprios da gestão democrática. Diante da proposição acima sobre projeto- político pedagógico é CORRETO afirmar:

- a) Deve assegurar as condições institucionais adequadas para a oferta de uma educação inclusiva e com qualidade social, igualmente garantida a ampla participação da comunidade escolar na sua elaboração.
- b) Traduz o projeto educativo construído pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino.
- c) É uma construção histórica que assume diferentes significados em tempos e espaços diversos e tem a ver com os lugares de onde falam os sujeitos, os grupos sociais a que pertencem, os interesses e os valores envolvidos, os projetos de sociedade em jogo.
- d) Nenhuma das alternativas.

16) Quatro grandes estágios de desenvolvimento foram propostos pelo pensador Piaget . Assinale V(verdadeiro) e F(falso) relativo a esses estágios;

() Período sensório-motor é definido pelas ações da criança sobre o mundo por meio dos órgãos sensoriais e de suas capacidades motoras advindas dos esquemas reflexos.

() Período pré-operacional a característica mais marcante é a capacidade da criança em interiorizar as ações utilizando a imaginação.

() Período das operações concretas a capacidade do pensamento da criança aumenta consideravelmente neste período, marcado pelo ingresso na escola formal.

() Período das operações formais é possível perceber como a criança avança no processo evolutivo com o passar dos anos e com a sua capacidade de adaptação constante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) V, V, V, V.

b) V, F, V, V.

c) V, F, V, F.

d) Nenhuma das alternativas.

17) De acordo com a Declaração Universal dos Direitos da Criança. Princípio II Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social. Assinale a alternativa CORRETA que corresponde a este princípio:

a) A criança deve gozar dos benefícios da previdência social . Terá direito a crescer e desenvolver-se em boa saúde; para essa finalidade deverão ser proporcionados, tanto a ela, quanto à sua mãe, cuidados especiais, incluindo-se a alimentação pré e pós-natal .

b) A criança gozará de proteção especial e disporá de oportunidade e serviços, a serem estabelecidos em lei por outros meios, de modo que possa desenvolver-se física, mental, moral, espiritual e socialmente de forma saudável e normal, assim como em condições de liberdade e dignidade . Ao promulgar leis com este fim, a consideração fundamental a que se atenderá será o interesse superior da criança.

c) A criança necessita de amor e compreensão, para o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade; sempre que possível, deverá crescer com o amparo e sob a responsabilidade de seus pais, mas, em qualquer caso, em um ambiente de afeto e segurança moral e material; salvo circunstâncias excepcionais, não se deverá separar a criança de tenra idade de sua mãe.

d) Nenhuma das alternativas.

18) Entre as concepções de ensino e aprendizagem sustentadas pelos professores, destacam-se três, cada uma considerando que aprender é:(COLL).Correlacione as colunas sobre essas concepções:

(I)Conhecer as respostas corretas.:

(II)Adquirir os conhecimentos relevantes:

(III)Construir conhecimentos:

()Nessa concepção, entende-se que o aluno aprende quando apreende informações necessárias.

()Nessa concepção os conteúdos escolares são aprendidos a partir do processo de construção pessoal do mesmo.

() Nessa concepção entende-se que aprender significa responder satisfatoriamente as perguntas formuladas pelos professores.

Assinale a sequência CORRETA:

a) III- II- I.

b) II- III- I.

c) I- III- II.

d) Nenhuma das alternativas.

19) Na Educação Infantil, a criança começa os primeiros contatos com os livros e a Literatura Infantil, referente as crianças da pré- escola é CORRETA afirmar:

a) Os livros de papel passam a ganhar destaque: papelão compactado (daqueles bem duros e resistentes) passam a ser os parceiros mais adequados para as crianças. Nessa fase, as palavras ganham sentido: o encantamento das pequenas narrativas, criadas pelas crianças ou educadoras, ou mesmo a transposição das histórias da narrativa oral também crescem em sentido.

b) A criança se desenvolve a partir das interações que pode estabelecer com o meio e que estas interações passam pelo uso de seus sentidos e do movimento , o livro será alvo de manipulação intensa, será cheirado, mordido, amassado, esfregado, arrastado.

c) As crianças passam a intensificar seus eventos de letramento e, portanto, a se interessar cada vez mais pela escrita, as palavras e o que elas contêm. Assim, o texto escrito, que é o modo privilegiado de expressão literária, passa a ser a grande estrela, podendo explorar mais as narrativas; promover contações de história para as crianças, com as crianças, das crianças.

d) Nenhuma das alternativas.

20) Na teoria de Piaget o conceito de equilíbrio representa o fundamento que explica todo o processo do desenvolvimento humano levando em conta a atuação de dois elementos básicos ao desenvolvimento humano: os fatores invariantes e os fatores variantes. Sobre os fatores variantes é CORRETO afirmar:

a) Piaget postula que, ao nascer, o indivíduo recebe como herança uma série de estruturas biológicas - sensoriais e neurológicas - que permanecem constantes ao longo da sua vida. São essas estruturas biológicas que irão predispor o surgimento de certas estruturas mentais.

b) São representados pelo conceito de esquema que constitui a unidade básica de pensamento e ação estrutural do modelo piagetiano, sendo um elemento que se transforma no processo de interação com o meio, visando à adaptação do indivíduo ao real que o circunda.

c) Na linha piagetiana, considera-se que o indivíduo carrega consigo duas marcas inatas que são a tendência natural à organização e à adaptação, significando entender, portanto, que, em última instância, o 'motor' do comportamento do homem é inerente ao ser.

d) Nenhuma das alternativas.

21) De acordo com o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil: A construção da identidade e da autonomia diz respeito ao conhecimento, desenvolvimento e uso dos recursos pessoais para fazer frente às diferentes situações da vida. Assinale a alternativa CORRETA que define o conceito de identidade:

a) É um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir e de pensar e da história pessoal.

b) É um conceito definido como a capacidade de se conduzir e tomar decisões por si próprio, levando em conta regras, valores, sua perspectiva pessoal.

c) É um conceito de grande importância no desenvolvimento e na vida psíquica das pessoas e respeito às suas características individuais.

d) Nenhuma das alternativas.

22) Conforme o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil :A música nas instituições de educação infantil deverá respeitar o nível de percepção e desenvolvimento (musical e global) das crianças em cada fase, os conteúdos deverão priorizar a possibilidade de desenvolver a comunicação e expressão , sendo assim os conteúdos estarão organizados em dois blocos: O fazer musical e Apreciação musical. Analise as afirmativas abaixo relacionadas ao O fazer musical:

I- Refere-se a audição e interação com músicas diversas.

II- É uma forma de comunicação e expressão que acontece por meio da improvisação, da composição e da interpretação.

III- Requer atitudes de concentração e envolvimento com as atividades propostas, posturas que devem estar presentes durante todo o processo educativo, em suas diferentes fases.

IV- A escuta musical deve estar integrada de maneira intencional às atividades cotidianas dos bebês e das crianças pequenas.

Estão CORRETAS as afirmativas :

a) Apenas I, II ,IV.

b) Apenas II, III.

c) Apenas III, IV.

d) Nenhuma das alternativas.

23) A aquisição da linguagem é uma das realizações mais notáveis dos primeiros anos de vida, considerando o desenvolvimento da linguagem como: desenvolvimento fonológico , desenvolvimento léxico e desenvolvimento morfossintático . Assinale a alternativa CORRETA sobre desenvolvimento morfossintático:

a) Os recém-nascidos têm a capacidade de ouvir e discriminar os sons da fala.

b) Por volta dos 24 meses de idade, a criança começa a reunir duas, três ou mais palavras em frases curtas.

c) Os bebês entendem as primeiras palavras já aos cinco meses de idade, produzem as primeiras palavras entre 10 e 15 meses, atingem o marco de 50 palavras de vocabulário produtivo por volta dos 18 meses, e o de 100 palavras entre 20 e 21 meses.

d) Nenhuma das alternativas.

24) De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para Educação Infantil: Tendo como função garantir o bem-estar, assegurar o crescimento e promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças da Educação Infantil sob sua responsabilidade, as professoras e os professores de Educação Infantil possibilitam que:

a) bebês e crianças possam exercer a autonomia permitida por seu estágio de desenvolvimento.

b) respeitem as regras estabelecidas nas instituições às quais estão vinculados.

c) o conhecimento de seus direitos e deveres e sobre a temporalidade da infância.

d) Nenhuma das alternativas.

25) Vygotsky apresenta as concepções mais importantes agrupadas em três grandes posições teóricas. Assinale a alternativa INCORRETA:

a) Os processos de desenvolvimento da criança são independentes do aprendizado.

b) Parte do princípio de que aprendizado é desenvolvimento.

c) O desenvolvimento é sempre um conjunto maior que o aprendizado.

d) Nenhuma das alternativas.