



Texto para as questões de 1 a 4.

**A bola**

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira bola do pai. Uma número 5 sem tento oficial, de couro. Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola.

O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse "Legal!". Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando gostam do presente ou não querem magoar o velho. Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

— Como é que liga? — perguntou.

— Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

— Não tem manual de instrução?

O pai começou a desanimar e a pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente outros.

— Não precisa manual de instrução.

— O que é que ela faz?

— Ela não faz nada. Você é que faz coisas com ela.

— O quê?

— Controla, chuta...

— Ah, então é uma bola.

— Claro que é uma bola.

— Uma bola, bola. Uma bola mesmo.

— Você pensou que fosse o quê?

— Nada, não.

O garoto agradeceu, disse "Legal" de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da tevê, com a bola nova do lado, manejando os controles de um videogame. Algo chamado Monster Baú, em que times de monstros disputavam a posse de uma bola em forma de bip eletrônico na tela ao mesmo tempo em que tentavam se destruir mutuamente. O garoto era bom no jogo. Tinha coordenação e raciocínio rápido. Estava ganhando da máquina.

O pai pegou a bola nova e ensaiou algumas embaixadas. Conseguiu equilibrar a bola no peito do pé, como antigamente, e chamou o garoto.

— Filho, olha.

O garoto disse "Legal", mas não desviou os olhos da tela. O pai segurou a bola com as mãos e a cheirou, tentando recapturar mentalmente o cheiro de couro. A bola cheirava a nada. Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar.

*Luis Fernando Verissimo*

**1- O pai começa a fazer embaixadinhas com a bola e diz: "— Filho, olha." Tal frase dita pelo pai se encontra no modo:**

- a) Subjuntivo do presente.
- b) Imperativo afirmativo.
- c) Imperativo negativo.
- d) Nenhuma das alternativas.

**2- "— Ela não faz nada. Você é que faz coisas com ela." Tais frases constituem exemplos de modo:**

- a) Subjuntivo do presente.
- b) Imperativo negativo.
- c) Indicativo.
- d) Nenhuma das alternativas.

**3- O filho gostou do presente do pai? Por quê?**

- a) Não, pois não era algo eletrônico.
- b) Sim, pois era algo que ele não tinha.
- c) Não, pois não sabia o que fazer com ele.
- d) Nenhuma das alternativas.

**4 - Localize no texto dois exemplos de pronome interrogativo.**

- a) Como, era.
- b) Faz, o quê.
- c) O quê, como.
- d) Nenhuma das alternativas.

**5- Complete as frases com os verbos indicados, entre parênteses, no Pretérito imperfeito do indicativo.**

• **Antigamente, eu \_\_\_\_\_ (dar) grandes passeios pelo campo e \_\_\_\_\_ (subir) às árvores.**

• **O Rui e o Manuel, quando \_\_\_\_\_ (ficar) em casa sozinhos, \_\_\_\_\_ (fechar) todas as portas e janelas, porque \_\_\_\_\_ (sentir) medo dos ladrões.**

**A alternativa que completa corretamente as lacunas é:**

- a) Dava, sub; ficaram, fechavam, sentiam.
- b) Dei, subi; ficaram, fecharam, sentiram.
- c) Dava, subia; ficavam, fechavam, sentiam.
- d) Nenhuma das alternativas.

**Conhecimentos Gerais**

**6)Com base na Lei Orgânica do Município de Guaira- SP Artigo 132)- Compete ao Município, instituir os seguintes tributos, além de outros que venham a ser de sua competência: II - imposto sobre a transmissão (Inter vivos) a qualquer título por ato oneroso: EXCETO:**

- a ) de bens imóveis por natureza ou acessão física;
- b ) de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia;
- c ) cessão de direitos à aquisição de imóvel;
- d)Nenhuma das alternativas.

**7) Ministério da Justiça manda PF investigar 'Jogo da Baleia Azul'**

**Especialistas apontam que 'desafio' surgiu na Rússia em 2015 depois de notícia falsa. No Brasil, polícia investiga ligação com casos de suicídio. Disponível <<http://g1.globo.com> >26/04/2017**

**Assinale a alternativa CORRETA sobre o 'Jogo da Baleia Azul':**

- a)O "jogo" tem 50 desafios que envolvem isolamento social, automutilação e incentivo ao suicídio de adolescentes e jovens. Instigar ou induzir ao suicídio é considerado crime pelo artigo 122 do Código Penal.
- b)O jogo da 'Baleia Azul', que propõe 30 desafios aos adolescentes e sugere o suicídio como primeira etapa, preocupa pais, alunos e professores no Brasil.
- c) Nas conversas, um grupo de organizadores, chamados "curadores", propõe 40 desafios macabros aos adolescentes, como fazer fotos assistindo a filmes de humor, automutilar-se desenhando flores com instrumentos afiados em partes do corpo e ficar doente.
- d)Nenhuma das alternativas.

**8)Assinale a alternativa CORRETA em relação a medidas adotadas ao Poder Legislativo em relação ao Executivo:**

- a) Os deputados e senadores desde a expedição do diploma serão submetidos a julgamento perante o Supremo Tribunal Federal.
- b) Compete ao legislativo processar e julgar o Presidente e Vice-Presidente da República, assim como promover processo de Impeachment.
- c) Em caso de relevância e urgência, o Presidente da República poderá adotar Medidas Provisórias, com força de lei, devendo submetê-las de imediato ao Congresso Nacional.
- d)Nenhuma das alternativas.

**9) Os Países centrais são o centro da economia mundial é formado principalmente, por um grupo de países nos quais se localizam as sedes das grandes empresas. As maiores indústrias, os grandes bancos, as mais importantes bolsas de valores, estão concentrados nestes países, tornando-os os mais poderosos economicamente. Destacam-se entre os países centrais:**

- a) Os Estados Unidos, o Canadá, o Japão, Índia, Bangladesh, Nepal, Laos, Camboja.
- b) Os Estados Unidos, o Canadá, o Japão, a Austrália, a Nova Zelândia e a maioria dos integrantes da União Europeia.
- c) Os Estados Unidos, o Canadá, o Japão, o Brasil, a Nova Zelândia e a minoria dos integrantes da União Europeia.
- d) Nenhuma das alternativas.

**10) A Secretaria de Extrativismo e Desenvolvimento Rural Sustentável do Ministério do Meio Ambiente administra projetos que têm como objetivo promover a gestão ambiental em áreas não urbanas de maneira sustentável. Dando destaque para a Sustentabilidade Ambiental do Agronegócio é CORRETO afirmar:**

- a) Procura estruturar o desenvolvimento do ecoturismo em todo o País com a promoção da consciência ambiental das populações envolvidas e a conservação do entorno e de áreas protegidas.
- b) Apóia experiências inovadoras, em bases socioambientais, que mostrem a possibilidade efetiva de construção de estratégias de promoção do desenvolvimento sustentável.
- c) Busca desenvolver técnicas de produção que não causem impactos negativos no meio ambiente e incorporar as já existentes.
- d) Nenhuma das alternativas.

#### **Conhecimentos Específicos**

**11) Para garantir os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento de Língua Portuguesa é necessário promover um ensino com base em planejamento consistente e integrado e que inclua situações favoráveis de aprendizagem focadas, significa contemplar os quatro eixos de ensino e aprendizagem das práticas de linguagem e língua que são: oralidade, leitura, produção de texto escrito e análise linguística. Sobre produção de texto é CORRETO afirmar:**

- a) É uma prática de interação social, é encontro de sujeitos: leitor e autor, mediados pelo texto, um processo que exige um trabalho de compreensão textual, tendo em vista seus objetivos e seus conhecimentos sobre o assunto e o tema, o autor, a linguagem e a língua, o gênero textual.
- b) É uma das formas de o sujeito participar de processos de interação nas situações de comunicação informais ou formais: desde uma conversa entre amigos até uma palestra de um especialista.
- c) É a inserção do sujeito no mundo da escrita, como autor da sua palavra, mobiliza um outro tipo de interlocução com outros sujeitos, com outras compreensões sobre a realidade, com uma diversidade de visões de mundo.
- d) Nenhuma das alternativas.

**12) Sobre o eixo estruturante análise linguística referente a discursividade, textualidade e normatividade, assinale a alternativa CORRETA que apresenta um dos objetivos de Aprendizagem:**

- a) Conhecer e usar palavras ou expressões que estabeleçam a coesão como: progressão do tempo, marcação do espaço e relações de causalidades.
- b) Gerar o conteúdo textual, estruturando os períodos e utilizando recursos coesivos para articular ideias e fatos.

- c) Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia.
- d) Nenhuma das alternativas.

**13) A Matemática deve ser compreendida como instrumento para interpretação do mundo complexo e marcado por seus diversos contextos, alguns aspectos da lógica podem ser âncoras para o desenvolvimento de conceitos e utilização de procedimentos. De maneira geral, pode-se dividir as formas de pensamento lógico em três grupos mais importantes: a lógica clássica, a lógica matemática e a lógica dialética.**

Assinale V(verdadeiro) e F(falso) sobre esses grupos:

- ( I ) Lógica clássica:
  - ( II ) Lógica matemática:
  - ( III ) Lógica dialética:
  - ( ) busca estabelecer, por meio de leis e regularidades, formas de pensamento e de argumentação (dedução, indução, formulação de hipóteses etc.) dos conceitos matemáticos.
  - ( ) caracteriza-se por argumentar através de oposições (tese, antítese e síntese), buscando compreender a realidade por suas contradições ou pela própria evolução histórica dos fatos.
  - ( ) estuda argumentos dedutivos, através de regras que procuram compreender o mundo por leis que se repetem, independentemente da situação ou do objeto.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
- a) I, III, II.
  - b) II- III, I.
  - c) III, II, I.
  - d) Nenhuma das alternativas.

**14) Os eixos estruturantes para a alfabetização e letramento matemático devem ser integrados para proporcionar experiências com as práticas de representar. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta um dos objetivos do eixo números e operações:**

- a) Estabelecer critérios para agrupar, classificar e ordenar objetos, considerando diferentes atributos.
- b) Estabelecer relações de semelhança e de ordem, utilizando critérios pessoais, diversificados e ampliados nas interações com os pares e com o professor, para classificar, seriar e ordenar coleções, compreendendo melhor situações vivenciadas e tomar decisões.
- c) Estabelecer a noção de intervalo e período de tempo para o uso adequado na realização de atividades diversas.
- d) Nenhuma das alternativas.

**15) O Jogo Linguístico é uma atividade didática que tem como objetivo estimular o processo de compreensão por parte das crianças acerca da língua escrita enquanto sistema de representação. O jogo linguístico segue três etapas: EXCETO:**

- a) O planejamento por parte da professora.
- b) A realização do jogo com as crianças.
- c) A avaliação do desempenho demonstrado pelas crianças ao longo do jogo.
- d) Nenhuma das alternativas.

**16) Saberes escolares se constituem além dos conteúdos específicos de cada disciplina escolar; são também as habilidades, procedimentos e práticas que nos tornam sujeitos formuladores de conhecimentos. Analise as afirmativas abaixo sobre saberes escolares:**

- I- A observação: estudar algo com atenção.
- II- Expressões artísticas: produção do simbólico.

- III- A descoberta: revelar, dar a conhecer algo.  
IV- A experimentação: tentar, praticar, verificar.  
V- O desafio: o jogo como pesquisa.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) II, IV, V.  
b) I, II, V.  
c) I, III, IV, V.  
d) Nenhuma das alternativas.

**17) Os currículos e práticas escolares que incorporam essa visão de educação tendem a ficar mais próximos do trato positivo da diversidade humana, cultural e social, pois a experiência da diversidade faz parte dos processos de socialização, de humanização e desumanização. Diante dessa proposição sobre diversidade e ética é CORRETO afirmar:**

- a) São práticas e políticas voltadas para o respeito às diferenças e para a superação dos preconceitos e discriminações.  
b) Os currículos incorporam uma organização espacial e temporal do conhecimento e dos processos de ensino aprendizagem.  
c) Ações cotidianas na escola, nossas práticas em sala de aula, sobre a linguagem que utilizamos, sobre aquilo que prejudicamos ou outras situações do cotidiano.  
d) Nenhuma das alternativas.

**18) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, complete as lacunas a seguir: O domínio da-----, como atividade discursiva e-----, e o domínio da-----, como sistema simbólico utilizado por uma comunidade-----, são condições de possibilidade de plena participação social.**

- a) linguagem, cognitiva, língua, linguística.  
b) língua, cognitiva, linguagem, linguística.  
c) língua, linguística, linguagem, cognitiva.  
d) Nenhuma das alternativas.

**19) A norma ortográfica de nossa língua contém regularidades, que são determinadas por certas regras e podem ser aprendidos pela compreensão, como irregularidades, que tem que se memorizar. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta irregularidades:**

- a) Os empregos de C e QU em palavras como quero, quiabo e coisa.  
b) Os empregos de Z do início de palavras começadas com o som /z/, como zabumba, zebra, zinco, zorra e zumbido.  
c) a notação do som /z/ com Z, S e X (gozado, casa, exame).  
d) Nenhuma das alternativas.

**20) A brincadeira de faz de conta: lugar do simbolismo, da representação e do imaginário. Assinale a alternativa CORRETA sobre a teoria de Piaget em relação a essa proposição:**

- a) O mundo ilusório é o mundo da criança pequena que não tem capacidade de esperar. Seus desejos irrealizáveis podem se tornar possíveis através da brincadeira.  
b) Ao brincar a criança consegue assimilar o mundo de seu jeito, pois a interação depende da função atribuída ao objeto e não da natureza dele.  
c) A imaginação seria um processo psicológico novo para a criança em desenvolvimento, representando uma forma humana de atividade consciente.  
d) Nenhuma das alternativas.

**21) O construtivismo propõe que o aluno participe ativamente do próprio aprendizado, mediante a experimentação, a pesquisa em grupo, o estímulo a dúvida e o desenvolvimento do raciocínio, entre outros**

**procedimentos. Analise as afirmativas abaixo sobre alguns princípios do construtivismo:**

I- O centro do processo de aprendizagem é o aluno.  
II- O professor não é um mero transmissor de informações, mas sim um facilitador e orientador do processo de aprendizagem.

III- Os níveis de amadurecimento, desenvolvimento e conhecimento de cada aluno deve ser respeitado e levado em consideração no processo de aprendizagem.

IV- Ao docente cabe também a função de incentivar os alunos na busca de novos conhecimentos e na aprendizagem de novos conceitos.

V- O conhecimento é entendido como uma versão exata da realidade.

VI- O aprendizado vai sendo construído aos poucos. Um novo conhecimento ou conceito é aprendido a partir de conhecimentos e conceitos anteriores.

VII- O ensino é realizado e percebido como um processo dinâmico e não estático, como ocorre nos métodos pedagógicos tradicionais.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I, III, V, VI.  
b) II, IV, V, VI, VII.  
c) I, II, III, IV, VI, VII.  
d) Nenhuma das alternativas.

**22) Assinale a alternativa CORRETA que corresponde a três atividades e ações do educador relacionadas à prática da escrita:**

- a) Confecção de álbuns de figurinhas feitos pelas crianças. Confecção de livros de rimas. Parlendas com lacunas.  
b) Aproximação das crianças dos livros de histórias já trabalhados em classe. Bingo de nomes diversos. Forca de nomes próprios ou palavras estáveis.  
c) Caça-palavras de poemas, parlendas, canções etc. Leitura ou reconto de histórias na roda. Desafios de leitura de legendas relacionados aos projetos ou sequência didática.  
d) Nenhuma das alternativas.

**23) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais. Vol 1(1998), a educação, ao longo da vida está fundada em quatro pilares: Assinale V(verdadeiro) e F(falso) referente a esses pilares:**

( ) aprender a conhecer: que pressupõe saber selecionar, acessar e integrar os elementos de uma cultura geral, suficientemente extensa e básica, com o trabalho em profundidade de alguns assuntos, com espírito investigativo e visão crítica; em resumo, significa ser capaz de aprender a aprender ao longo de toda a vida;

( ) aprender a ser: que pressupõe desenvolver a competência do saber se relacionar em grupo, saber resolver problemas e adquirir uma qualificação profissional.

( ) aprender a viver com os outros: que consiste em desenvolver a compreensão do outro e a percepção das interdependências, na realização de projetos comuns, preparando-se para gerir conflitos, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros, respeitando valores de pluralismo, de compreensão mútua e de busca da paz.

( ) aprender a fazer : para melhor desenvolver sua personalidade e poder agir com autonomia, expressando opiniões e assumindo as responsabilidades pessoais.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) V, V, F, V.  
b) V, F, V, F.  
c) F, V, V, F.  
d) Nenhuma das alternativas.

**24) Resolução de problemas é um caminho para o ensino de Matemática que vem sendo discutido ao longo dos**

**últimos anos, sendo assim na resolução de problemas, o que se defende é uma proposta embasada em alguns princípios:( Parâmetros Curriculares Nacionais). Identifique a alternativa CORRETA que se encontra um desses princípios:**

- a) O aluno não constrói um conceito em resposta a um problema, mas constrói um campo de conceitos que tomam sentido num campo de problemas. Um conceito matemático se constrói articulado com outros conceitos, por meio de uma série de retificações e generalizações.
- b)O aluno incorpora soluções alternativas, reestrutura e amplia a compreensão acerca dos conceitos envolvidos nas situações e, desse modo, aprender.
- c) O significado da atividade matemática para o aluno também resulta das conexões que ele estabelece entre ela e as demais disciplinas, entre ela e seu cotidiano e das conexões que ele percebe entre os diferentes temas matemáticos.
- d)Nenhuma das alternativas.

**25) Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Educação Básica: A escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos. Assinale a alternativa CORRETA que se refere a um desses requisitos:**

- a) Ampliação da visão política expressa por meio de habilidades inovadoras, fundamentadas na capacidade para aplicar técnicas e tecnologias orientadas pela ética e pela estética.
- b) Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.
- c) Relevância de um projeto político-pedagógico concebido e assumido coletivamente pela comunidade educacional, respeitadas as múltiplas diversidades e a pluralidade cultural.
- d)Nenhuma das alternativas.