



CONCURSOS PÚBLICOS

**MUNICÍPIO DE IBIAM**  
**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017**  
**DATA DA PROVA: 07/05/2017**

**CARGO:**  
**AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS**  
**(ALFABETIZADO)**

**Conhecimentos Gerais:** Questões 01 a 07; **Matemática:** Questões 08 a 13; **Língua Portuguesa:** Questões 14 a 20

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 20 (vinte) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

**Identificação do candidato**

<b>Nome (em letra de forma)</b>	<b>Nº do Documento</b>

## QUESTÕES 01 A 07 - CONHECIMENTOS GERAIS

1) Os Símbolos Nacionais do Brasil foram definidos na Lei 5.700 de 1º de setembro de 1971. Além de estabelecer quais são os símbolos, esta lei também fez determinações sobre como devem ser usados, padrões e formatos, significados, etc. Estes símbolos são de extrema importância para nossa nação, pois representam o Brasil dentro e fora do território nacional. Desta forma, quais são estes símbolos? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) A bandeira, as armas, o selo e o hino.
- b) O hino, a bandeira e as estrelas.
- c) As armas, a bandeira e as árvores.
- d) As árvores, o hino, as estrelas e a bandeira.

2) Santa Catarina é uma das 27 unidades federativas do Brasil, localizada no centro da região Sul do país. O povoamento de Santa Catarina deu-se largamente por imigrantes. Os índices sociais do estado estão entre os melhores do país e da América Latina. Possui o mais alto índice de expectativa de vida, a menor taxa de mortalidade infantil e também é a unidade federativa com menor desigualdade econômica e analfabetismo do Brasil. A respeito do povoamento deste estado brasileiro, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apesar de a região servir de ponto estratégico para o apoio as expedições com destino, principalmente, para o Rio do Ouro, os primeiros habitantes de Santa Catarina foram náufragos e desertores.
- b) A partir de 1629 são instaladas várias colônias europeias no estado, para os imigrantes de origem alemã, italiana e eslava.
- c) A Ilha foi ocupada em 1637, quando Francisco Dias Velho lá se estabeleceu com sua família e seus escravos, dando início a futura povoação Nossa Senhora do Desterro (atualmente Florianópolis).
- d) Em 1777 os espanhóis invadem a Ilha com sucesso, e expulsam tropas e autoridades para o continente. A Ilha foi devolvida a Portugal após o tratado de Santo Idelfonso, nesse mesmo ano.

3) Santa Catarina é considerado um estado rico e ostenta o sexto maior PIB da Federação, com uma economia diversificada e industrializada. Importante polo exportador e consumidor, o estado é um dos responsáveis pela expansão econômica nacional, respondendo por 4% do produto interno bruto do país. Localiza-se entre os estados do Paraná, Rio Grande do Sul e Argentina e possui uma área total de 95 736,165 km<sup>2</sup> e 295 municípios. Sobre o Município de Ibiam é CORRETO afirmar que:

- a) A partir de 1920 começou a chegada dos primeiros colonizadores de origem europeia, em sua grande maioria descendente de imigrantes japoneses, italianos e holandeses oriundos do Rio Grande do Sul, principalmente Garibaldi e Bento Gonçalves.
- b) Originalmente o município pertence a Tangará, o distrito de Ibiam foi criado em 6 de maio de 1953, por meio da lei municipal nº99/53.
- c) O município de Ibiam deixou de ser distrito de Tangará em 20 de julho de 1995.
- d) A economia de Ibiam é baseada nas atividades agrícola e de vestuário, contando com mais de 400 fábricas e propriedades rurais diversificadas dentro das mais avançadas técnicas.

4) “Um dos assuntos que mais tem gerado preocupação no Brasil e no mundo é o jogo virtual Baleia Azul. O passatempo, disputado pelas redes sociais, propõe ao jogador 50 desafios macabros que vão desde a automutilação até o suicídio”. Fonte: <http://epocanegocios.globo.com>. Sobre o jogo, assinale o que for CORRETO.

- a) O primeiro caso de morte foi reportado em 2015, no Japão.
- b) Os jogadores geralmente são crianças e adolescentes, que, além de estarem mais suscetíveis a influências de terceiros, passam mais tempo em redes sociais.
- c) Ao que tudo indica o jogo Baleia Azul teve início no Japão, em 2015, quando uma jovem de 15 anos cumpriu a última tarefa e pulou do alto de um edifício.
- d) Diversos países, como a Inglaterra, Brasil e Romênia têm enviado alertas aos pais depois que adolescentes apareceram com cortes nos braços e sinais de mutilação.

5) “O relator da reforma da Previdência, deputado Arthur Maia (PPS-BA), quebrou um acordo com o governo e sinalizou que vai alterar a regra de transição para os servidores públicos, que ele havia combinado endurecer com o Executivo no início da semana. O movimento ocorreu um dia após nove entidades representativas de juízes e procuradores encaminharem manifesto a Maia criticando a decisão de permitir paridade (direito de continuar recebendo os reajustes de quem está na ativa) e integralidade (direito a manter o salário integral de quando estava na ativa) só para servidores que se aposentarem com idade mínima de 65 anos.” <http://oglobo.globo.com/economia>. Sobre a reforma da previdência, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Professores, sobretudo mulheres, brigam para manter uma idade mínima de aposentadoria inferior à dos homens da mesma profissão.
- b) As trabalhadoras rurais também terão uma idade mínima menor que os homens para poderem se

aposentar. Elas poderão requerer o benefício com 58 anos, enquanto os homens terão que esperar até 70 anos.

c) Até 2003, os servidores tinham direito a se aposentar com salário integral. Mas, com a reforma atual, para conseguir esses valores, eles terão que atingir a idade mínima de 65 anos.

d) O argumento do deputado para que mulheres rurais tivessem uma idade mínima menor é que a regra para elas deveria acompanhar a norma geral, pela qual, homens poderão se aposentar aos 75 anos e mulheres aos 62 anos.

6) Desde a metade do século XVIII, com o início da Revolução Industrial na Inglaterra, cresceu significativamente a poluição do ar. A queima do carvão mineral (fonte de energia para as máquinas da época) jogava na atmosfera das cidades industriais da Europa, toneladas de poluentes. A partir deste momento, o homem teve que conviver com o ar poluído e com todos os danos advindos deste "progresso" tecnológico. Nos dias de hoje, quase todas as grandes cidades mundiais sofrem com os efeitos da poluição do ar. A respeito de ecologia e meio ambiente assinale a alternativa CORRETA.

a) A queima destes produtos tem lançado um baixo nível de monóxido e dióxido de carbono na atmosfera terrestre.

b) Os combustíveis são responsáveis pela geração de energia que, alimenta os setores industrial, elétrico e de transportes de grande parte das economias do mundo.

c) Os gases poluentes formam uma camada de poluição na atmosfera, facilitando a dissipação do calor.

d) Muitas espécies animais poderão entrar em extinção e tufões e terremotos poderão ocorrer com mais frequência e intensidade no Brasil.

7) De acordo com a LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE IBIAM-SC Art. 158. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios da liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Sobre o sistema de ensino do Município assinale a alternativa CORRETA.

a) Cinco por cento da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais na manutenção e desenvolvimento do ensino público, de acordo com o art. 69 da Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996 que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

b) A assistência financeira às fundações educacionais de ensino superior se fará mediante convênio e concessão de bolsas de estudo para alunos carentes, assegurando o retorno ao Município,

mediante prestação de serviços, principalmente ao sistema estadual de ensino.

c) O ensino religioso não é de matrícula facultativa, devendo ser ministrado de acordo com a confissão religiosa de cada aluno.

d) Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

## QUESTÕES 08 A 13 - MATEMÁTICA

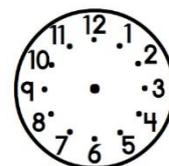
8) Antes de surgir as unidades de medição do tempo e os próprios aparelhos que atualmente realizam de forma exata essa medida, o homem se orientava pela posição do sol. Hoje, as unidades responsáveis por registrarem e orientarem o nosso cotidiano são as seguintes: século, década, ano, mês, dia, hora, minuto, segundo. Sendo assim, o período de uma década corresponde a quantos anos? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) 20 anos
- b) 10 anos
- c) 15 anos
- d) 100 anos

9) É muito comum vermos crianças pequenas manuseando moedas, seja para juntá-las em um cofrinho ou mesmo para comprar o lanche da escola. Esse contato é muito importante, pois aos poucos a criança vai aprendendo as primeiras noções matemáticas, além de criar noção de valor das coisas e a importância de se juntar e economizar. Quando elas querem algo, é muito comum que elas quebrem o cofrinho para comprar. Uma pizza grande custa em média 30,00 reais, quantas moedas de 50 centavos são necessárias para uma criança efetuar esta compra?

- a) 45 moedas
- b) 55 moedas
- c) 60 moedas
- d) 70 moedas

10) Medir o tempo sempre foi uma necessidade do homem. Ao longo da história, foram inventados diversos aparelhos para medi-lo. Utilizando a imagem abaixo assinale a alternativa CORRETA.



- a) Para indicar 11:15 o ponteiro menor sinaliza as horas e o ponteiro maior os minutos
- b) Para indicar 10:30 o ponteiro maior sinaliza os minutos e o ponteiro menor as horas

- c) Para indicar 12:10 o ponteiro maior sinaliza as horas e o ponteiro menor os minutos  
 d) Para indicar 1:05 o ponteiro menor indica os minutos e o ponteiro maior a hora

11) O estudo da área de figuras planas está ligado aos conceitos relacionados à Geometria Euclidiana, que surgiu na Grécia antiga embasada no estudo do ponto, da reta e do plano. No mundo em que vivemos, existem inúmeras formas planas existentes, que são construídas a partir dos elementos básicos. A diferença é que hoje as medidas são padronizadas de acordo com o Sistema Internacional de Medidas. Dentre as medidas de área existentes temos: km<sup>2</sup>, hm<sup>2</sup>, dam<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>, dm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, mm<sup>2</sup>. Para construir uma casa e comprar o material necessário para a obra qual é a unidade de medida utilizada?

- a) km<sup>2</sup>  
 b) dam<sup>2</sup>  
 c) cm<sup>2</sup>  
 d) m<sup>2</sup>

12) Um número natural é divisível por 2 quando ele termina em 0, ou seja, quando ele é par. Desta forma qual seria o resultado da divisão do número 540 pelo número 2?

- a) 22  
 b) 32  
 c) 25  
 d) 20

13) Os números romanos constituem um sistema de numeração que utiliza os símbolos/ letras: I, V, X, L, C, D, M. Cada um desses símbolos possui um valor corresponde no sistema de numeração Indo-Arábico. Fazendo uso da tabela abaixo como seria simbolizado em algarismos romanos o número 1.560?

Números Romanos	Números Indo-arábicos
I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000

- a) MDLXX  
 b) MDXXXXXX  
 c) MDVVXXXXXX  
 d) Nenhuma das alternativas

**Leia o texto com atenção e responda as perguntas abaixo.**

O HOMEM E A GALINHA

Era uma vez um homem que tinha uma galinha. Era uma galinha como as outras. Um dia a galinha botou um ovo de ouro. O homem ficou contente.

Chamou a mulher:

– Olha o ovo que a galinha botou.

A mulher ficou contente:

– Vamos ficar ricos! E a mulher começou a tratar bem da galinha. Todos os dias a mulher dava mingau para a galinha. Dava pão-de-ló, dava até sorvete. E todos os dias a galinha botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Pra que esse luxo com a galinha? Nunca vi galinha comer pão-de-ló... Muito menos tomar sorvete!

– É, mas esta é diferente! Ela bota ovos de ouro!

O marido não quis conversa:

– Acaba com isso mulher. Galinha come é farelo.

Aí a mulher disse:

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim – o marido respondeu. A mulher todos os dias dava farelo à galinha. E a galinha botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Farelo está muito caro, mulher, um dinheirão! A galinha pode muito bem comer milho.

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim – o marido respondeu.

Aí a mulher começou a dar milho pra galinha. E todos os dias a galinha botava um ovo de ouro. Vai que o marido disse:

– Pra que esse luxo de dar milho pra galinha? Ela que procure o de-comer no quintal!

– E se ela não botar mais ovos de ouro? – a mulher perguntou.

– Bota sim – o marido falou.

E a mulher soltou a galinha no quintal. Ela catava sozinha a comida dela. Todos os dias a galinha botava um ovo de ouro. Um dia a galinha encontrou o portão aberto. Foi embora e não voltou mais. Dizem, eu não sei, que ela agora está numa boa casa onde tratam dela a pão-de-ló.

(Ruth Rocha)

14) Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Pão- de- ló é um tipo de galinha  
 b) Pão- de- ló é um tipo de sorvete  
 c) Pão- de- ló é um tipo de farelo de milho  
 d) Pão- de- ló é um tipo de bolo

15) Qual era o motivo da mulher do homem tratar tão bem a galinha? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Eles gostavam de comer os ovos que a galinha botava.
  - b) Os ovos que a galinha botava eram grandes e suculentos.
  - c) Eles tinham interesse financeiro com os ovos que a galinha botava.
  - d) Não havia nada de especial nos ovos que a galinha botava.
- 

16) Como pode ser classificada a frase a seguir “ A galinha pode muito bem comer milho. ” Assinale a alternativa CORRETA.

- a) É uma frase interrogativa
  - b) É uma frase afirmativa
  - c) É uma frase negativa
  - d) É uma frase imperativa
- 

17) De acordo com o texto, assinale a alternativa que apresente o sinônimo CORRETO do termo “farelo”.

- a) Sobras
  - b) Serragem
  - c) Porção
  - d) Naco
- 

18) Assinale a alternativa que apresente um exemplo CORRETO do grau aumentativo.

- a) . Foi embora e não voltou mais.
  - b) Farelo está muito caro, mulher, um dinheirão!
  - c) A mulher todos os dias dava farelo à galinha.
  - d) Era uma vez um homem que tinha uma galinha.
- 

19) Assinale a alternativa que apresente o antônimo CORRETO do termo “rico”.

- a) Avarento
  - b) Humilde
  - c) Feliz
  - d) Desonesto
- 

20) Como pode ser classificado o termo em destaque na sentença a seguir: “E todos os dias a galinha botava um ovo de **ouro**”. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Coletivo
- b) Adjetivo
- c) Advérbio
- d) Numeral

---

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20										

Divulgação do Gabarito Preliminar às 17 horas do dia 09/05/2017.