



Estado de Santa Catarina
Município de Palma Sola – SC
Caderno de Provas
Editais de Processo Seletivo nº 001/2017



Prova: Conhecimento Específico
 Língua Portuguesa
 Conhecimento Gerais


Prova para provimento do cargo de
“PSICÓLOGO”

TIPO DE PROVA: 01

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO RESPOSTA**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** 

Nº da Prova	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. De acordo com a lei orgânica de saúde nº 8.080/90, entende-se por vigilância epidemiológica um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de:

- A) Recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.
- B) Diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.
- C) Formular a política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e participar na sua produção.
- D) Participar, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), da normatização, fiscalização e controle das condições de produção, extração, armazenamento, transporte, distribuição e manuseio de substâncias, de produtos, de máquinas e de equipamentos que apresentam riscos à saúde do trabalhador.

02. Considere as alternativas sobre a lei nº 8.069/90 e assinale a alternativa que traz informações incorretas:

- A) Os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsáveis, nos casos de internação de criança ou adolescente.
- B) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- C) Os serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada, os serviços de assistência social em seu componente especializado, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) e os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente deverão conferir máxima prioridade ao atendimento das crianças na faixa etária da primeira infância com suspeita ou confirmação de violência de qualquer natureza, formulando projeto terapêutico singular que inclua intervenção em rede e, se necessário, afastamento domiciliar.
- D) O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

03. Ao idoso que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável. Não estando o idoso em condições de proceder à opção, esta será feita pelo médico quando:

- A) O idoso for interditado.
- B) O idoso não tiver curador ou este não puder ser contactado em tempo hábil.
- C) O idoso recusar atendimento necessário.
- D) Ocorrer iminente risco de vida e não houver tempo hábil para consulta a curador ou familiar.

04. A existência social do idoso representa que este não é apenas um indivíduo, sujeito biológico, que se restringe a um processo de evolução do nascimento até a morte, pois como afirma Bazo (1996), “a velhice, mais que um conceito biológico, é uma construção social”. E por se tratar de uma construção social, deve revestir-se de valor. Porém na maioria das vezes o valor atribuído é negativo, frisando:

- A) A incapacidade, fragilidade ou inadequação do idoso frente à sociedade.
- B) A construção social das gerações que se concretiza através do estabelecimento de valores morais.
- C) Valores culturais, sociais, econômicos e psicológicos de uma sociedade que determina o papel e o “status” que o velho terá.
- D) Toda experiência acumulada e as contribuições feitas para a constituição da sociedade atual.

05. Os programas de redução de danos visam acessar e vincular usuários de drogas a serviços de saúde que promovam a diminuição da vulnerabilidade pela reinserção social pelos princípios:

I - Da busca ativa em locais onde o usuário vive e faz uso de drogas;

II - o vínculo ético e afetivo na relação entre usuário e agente redutor de danos, adquirido pela confiança; a abordagem sigilosa, não estigmatizante ou excludente;

III - a intervenção que instigue o desenvolvimento da autonomia do sujeito; e ações de educação em saúde que oportunizem novos modos possíveis de relação com as drogas.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

06. Responda verdadeiro (V) ou falso (F) sobre as características das crianças superdotadas e assinale a alternativa correta:

() *Aceitar as regras é comum entre os superdotados, pois muitas vezes eles as consideram justas e necessárias. Os pais e a escola devem analisar os limites que estão impondo e explicar à criança os motivos dessa conduta.*

() *As crianças superdotadas em geral são emocionalmente diferentes, pois suas aptidões intelectuais e criativas desenvolvem-se em um ritmo mais elevado que suas outras capacidades, que evoluem com normalidade.*

() *Tendo os superdotados necessidades de cuidados e estímulos para canalizarem todo o potencial de suas habilidades de forma positiva, devem ser monitorados por especialistas. Sem acompanhamento adequado, eles podem querer se igualar à média, atrofiando-se para tal. Podem se rebelar e usar seu potencial contra si mesmo ou contra o grupo social de que fazem parte.*

- A) V - V - F.
- B) V - F - F.
- C) F - V - V.
- D) F - F - V.

07. A maioria dos pesquisadores científicos relaciona os riscos para a depressão materna em três categorias: a primeira refere-se à qualidade dos relacionamentos interpessoais da mãe, particularmente com seu parceiro; a segunda relaciona-se à gravidez e ao parto e a ocorrência de eventos de vida estressantes; e a terceira refere-se a:

- A) Adversidades socioeconômicas.
- B) Histórico familiar de doenças mentais.
- C) Gravidez não planejada ou indesejada.
- D) Modificações hormonais pós-parto.

08. Os bebês apresentam, no entanto, uma vida subjetiva, traços de temperamento duradouros e linhas de base afetivas particulares que fazem parte de seu senso privado de *self*. Nas interações mãe-bebê, os afetos, sentimentos e emoções de um ecoam os do outro por espelhamento, contágio ou reações contingentes dentro de um curto espaço de tempo. É isto que permite o desenvolvimento da:

- A) Gradatividade.
- B) Intersubjetividade.
- C) Dominação social.
- D) Pré-adaptação.

09. Considere as alternativas sobre a perversão e assinale a que traz informações incorretas:

- A) A perversão é uma organização estrutural da psique que enquadra aspectos particulares de violência e situa o indivíduo na ordem do prazer arcaico e regressivo.

- B) A problemática central é a de negação da diferença de sexos que origina uma angústia de castração. A fixação é exclusiva do modo de obtenção do prazer característico deste modo de funcionamento arcaico.
- C) O perverso para ultrapassar o seu conflito intrapsíquico fixado a nível pré-genital utiliza mecanismos de defesa como a clivagem e a negação. Neste sentido o indivíduo pode optar pelo prazer auto erótico, no qual mediante o tipo de violência, pode prevalecer o sadismo ou o masoquismo.
- D) Há também uma intersubjetividade dos afetos e uma baixa vulnerabilidade narcísica.

10. Com relação ao processo do ego e seus mecanismos de defesa descritos por Freud, considere os itens da tabela a seguir e assinale alternativa que traz a associação correta:

1	Anulação	X	Mecanismo pelo qual a pessoa vai expressar uma tendência oposta ao que está expresso anteriormente. É um traço de caráter que representa o exato oposto do que seria naturalmente esperado pela expressão de tendências libertadas, um traço desenvolvido para manter a repressão destes impulsos e para negar e mascarar tendências de personalidade que existiriam de uma forma oculta.
2	Sublimação	Y	Consiste em afastar uma determinada coisa do consciente, mantendo-a distante – no inconsciente – manipular o conflito, impulsos, em competição, tendências a atos que constitui uma ameaça é imagem que fazemos de nós mesmos, afastar-se a consciência um afeto, uma ideia ou apelo do instinto.
3	Recalque	W	É o mecanismo pelo qual o sujeito desagressiva a energia agressiva ou dessexualiza a libido, transformando-as em algo aceito.
4	Formação reativa	Z	Mecanismo pelo qual invalida uma ação ou um desejo anteriormente válido.

- A) 1 – W; 2 – Z; 3 – X; 4 – Y.
- B) 1 – X 2 – Y; 3 – Z; 4 – W.
- C) 1 – Y; 2 – X; 3 – W; 4 – Z.
- D) 1 – Z; 2 – W; 3 – Y; 4 – X.

11. Identificar o risco de desenvolvimento de psicoses antes de qualquer manifestação da doença é ainda um desafio, mas alguns fatores de risco podem denunciar um estado mental de risco, uma série de fatores ou comportamentos que indicam a possibilidade do aparecimento futuro da doença, geralmente detectáveis a partir da adolescência ou do início da fase adulta. Considere os itens a seguir sobre os fatores de risco:

I - A predisposição genética em famílias com parentes próximos com algum tipo de doença mental.

II - O desenvolvimento fora dos padrões da normalidade na infância, como atraso escolar, dificuldade de socialização e de comunicação, também podem indicar predisposição a algum transtorno mental.

III - A vivência de algum trauma, como violência física, sexual ou psicológica.

IV - O uso de drogas como o tabaco, sobretudo na adolescência, pode desencadear psicoses.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

12. Conforme Lacan, Freud partira da ideia de que aquilo que é da ordem do eu é também da ordem da consciência. Com o avanço de sua obra, Freud confessa que não pode situar a consciência, e podemos dizer, com Lacan, que o [eu] = Je é distinto do eu = moi. O sujeito não se confunde com o indivíduo, a pessoa. O sujeito está:

- A) Inconsciente como sendo aquele que sabe.
- B) Descentrado em relação ao indivíduo.
- C) Assegurado de ser pelo único fato de que ele pensa.
- D) Retomado aqui pelo jogo da metáfora e da metonímia.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

13. Completa corretamente as lacunas:

O pai se pôs _____ a dialogar com os filhos, percebeu que estava sendo ignorado e disse _____ filha que eles estavam sendo ingratos. Ela, assim, respondeu que era devido _____ contradição explícita no que foi dito.

- A) à - a - a.
- B) a - à - a.
- C) à - à - a.
- D) a - à - à.

14. Indique a alternativa em que o uso da vírgula não atende à norma culta:

- A) Em palestra em Washington, a presidenta do STF se contrapõe, à opinião do colega de Supremo Gilmar Mendes e defende proteção de conteúdo vazado à imprensa.
- B) Não é preciso ser um gênio, para compreender que Trump, um especialista na arte de fazer as coisas pela metade, quer fazer com a China o mesmo que fez, com os bancos que cometeram o erro de emprestar dinheiro a ele: dar a menor contrapartida possível.
- C) Em palestra em Washington, a presidenta do STF se contrapõe à opinião do colega de Supremo Gilmar Mendes e defende, proteção de conteúdo vazado à imprensa.
- D) Não é preciso ser um gênio para compreender que Trump, um especialista na arte de fazer as coisas pela metade, quer fazer com a China o mesmo que fez com os bancos que cometeram o erro de emprestar dinheiro a ele: dar a menor contrapartida possível.

15. Considerando os contextos apresentados:

I. Marcela teve primeiro um silêncio indignado. Pretérito perfeito.

II. Que fora a vida, se nela não houvera lágrimas. Pretérito mais-que-perfeito.

III. (...) seja econômica e fiel. Subjuntivo em ação que exprime fim.

Pode-se observar como corretas:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II, III.

16. Fazer uma paráfrase significa reproduzir as ideias de um texto, só que utilizando outras palavras, dentro de uma nova montagem. É o recurso intertextual que se faz presente, por exemplo, em resumos, atas e relatórios, que fazem parte do nosso cotidiano. *(Fonte: E. B. Souza)*

Considerando a perspectiva apresentada pela autora, considera-se exemplo de paráfrase o contido na alternativa:

- A) Minha Dinda tem cascata/ Onde canta o curió/ Não permita Deus que eu tenha/ De voltar pra Maceió/ Minha Dinda tem coqueiros/ Da Ilha de Marajó/ As aves, aqui, gorjeiam/ Não fazem cocoricó. (J. Soares).
- B) Meus olhos brasileiros se fecham saudosos /Minha boca procura a “Canção do Exílio”. / Como era mesmo a “Canção do Exílio”? / Eu tão esquecido de minha terra.../ Ai terra que palmeiras/ onde canta o sabiá. (Drummond)
- C) Minha terra tem palmeiras, / Onde canta o Sabiá;/ As aves, que aqui gorjeiam, / Não gorjeiam como lá.

D) A lua despencou em mim.../ Chorei ao lembrar-me, / que em mim canções morreram. (A. Aguiar).

17. Completa corretamente as lacunas:

Quando _____ em lugar desconhecido, a vítima correu à delegacia. Acreditou ter sido dopada, os policiais, desconfiados de que fosse um trote de adolescente, conversaram bastante debochados, e a vítima, constrangida, não _____ nada.

- A) “se viu” – “omitiu-lhe”.
- B) “se viu” – “lhe omitiu”.
- C) “viu-se” – “lhe omitiu”.
- D) “se viu” – “omitiu-lhe”.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAIS

18. A Proposta de Emenda à Constituição (PEC) que extingue o foro privilegiado nos casos em que a autoridade cometer crimes comuns, como roubo e corrupção, saiu da pauta de votações do plenário do Senado nesta terça-feira (3) e voltou para análise da Comissão de Constituição e Justiça (CCJ).

(Fonte: <http://g1.globo.com/>)

Sobre o “Foro Privilegiado” é correto afirmar que:

- A) Foro privilegiado é um direito adquirido por algumas autoridades públicas, de acordo com o ordenamento jurídico brasileiro, garantindo que possam ter um julgamento especial e particular quando são alvos de processos penais.
- B) O foro privilegiado é atribuído aos indivíduos que ocupam cargos de alta responsabilidade pública, como: Juízes, promotores e desembargadores.
- C) Conforme consta na Constituição Brasileira de 1988, a investigação e o julgamento das infrações penais das autoridades com foro privilegiado é somente competência do Tribunal Regional Eleitoral – TRE.
- D) O foro privilegiado garante a todos os cidadãos o cumprimento da legislação jurídica, pois trata da garantia de igualdade entre as classes sociais.

19. As vanguardas europeias foram movimentos artísticos, ocorridos na Europa durante o século XX, que apresentavam como principais características a oposição ao tradicionalismo e a adoção de projetos inovadores e experimentais. São movimentos da vanguarda européia, exceto:

- A) Cubismo.
- B) Expressionismo.
- C) Surrealismo.

D) Barroco.

20. Complete corretamente a lacuna:

A guerra da Síria, que começou como um levante pacífico contra o presidente _____, se converteu em um conflito brutal e sangrento que não apenas afeta a população local, mas arrasta potências regionais e internacionais.

- A) Benjamin Netanyahu.
- B) Bujar Nishani.
- C) Bashar al-Assad.
- D) Hamad bin Isa al-Khalifa.