



Nome: _____ **RG:** _____

Data: ____ / ____ / ____ **Assinatura:** _____

PROVA DE PEB I
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.**

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.**

Quando terminar, entregar ao fiscal **OS CARTÕES-RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 1 (uma) hora do início da prova, levando consigo, somente, o **CARTÃO RASCUNHO**.

Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal a folha de resposta e o caderno de questões, estando os 3(três) últimos candidatos liberados apenas quando da conclusão da prova por todos.

Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS GERAIS

1) Tancredo Neves, primeiro Presidente após ditadura militar, foi eleito por meio de:

- a) Voto direto da população.
- b) Voto indireto do colégio eleitoral.
- c) Voto indireto da população.
- d) Plebiscito.
- e) Renúncia do Presidente João Figueiredo.

2) O lema “50 anos em 5” foi utilizado por qual presidente brasileiro?

- a) Getúlio Vargas.
- b) João Goulart.
- c) Jânio Quadros.
- d) Juscelino Kubitschek.
- e) Fernando Collor.

3) O Brasil tem passado por um momento de forte combate a corrupção aonde diversos empresários, políticos e servidores do alto escalão de estatais têm sido condenados por desvio de dinheiro público, recebimento de propina, caixa dois, dentro outros crimes. Porém, vários deles tem contribuído com a justiça por meio de:

- a) Acordo de leniência.
- b) Réu confesso.
- c) Delação premiada.
- d) Delação confessa.
- e) Acordo de paz.

4) Desde 2014 o Brasil vem passando por uma das maiores crises hídricas já vividas. A escassez do recurso juntamente com a má gestão e a irracionalidade do consumo tem feito os reservatórios apresentarem níveis baixos em épocas do ano que historicamente apresentavam níveis elevados. O estado de São Paulo, em especial, é um dos mais prejudicados com essa situação. Assinale a alternativa que melhor explica esse fato.

a) Baixo nível de precipitação atrelado com alta densidade demográfica faz com que a velocidade de consumo de água dos reservatórios seja maior que a velocidade de abastecimento.

b) Não chove no estado desde 2014.

c) Os rios são poluídos e com isso a água se torna imprópria para consumo.

d) Os demais estados captam água de aquíferos e mananciais subterrâneos, por isso, não sofrem tanto com a falta de chuva.

e) A bacia hidrográfica do Rio Paraná, responsável por abastecer o estado de São Paulo, canaliza a maior parte da água para o Paraguai e Argentina, prejudicando o abastecimento de São Paulo.

5) No ultimo mês o Brasil ficou em evidência no noticiário mundial devido a Operação _____ apura o envolvimento de fiscais do Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento (Mapa) em um esquema de liberação de licenças e fiscalização irregular de frigoríficos. A investigação da PF indica que eram usados produtos químicos para maquiagem de carne vencida, e água era injetada nos produtos para aumentar o peso. As carnes irregulares eram vendidas no Brasil e no exterior. Há também casos de papelão em lotes de frango e carne de cabeça de porco em linguças. Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente:

- a) Boi gordo.
- b) Boi de piranha.
- c) Carne louca.
- d) Boi bumba.
- e) Carne fraca.

6) Bloco econômico composto por países da América do Sul com a finalidade de estreitar as relações políticas e econômicas:

- a) União das Américas.
- b) Mercosul.



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

- c) Mercantil.
- d) NAFTA.
- e) FARC.

7) O rio _____ corta o município de Valentim Gentil e desagua no rio _____, um dos principais rios do Brasil.

- a) São José dos Douradas / Tietê.
- b) Dourado / Paraná.
- c) São José dos Douradas / Paraná.
- d) São José dos Douradas / Grande.
- e) Dourado / Tietê.

8) Quais são os principais elementos ilustrados no brasão do município de Valentim Gentil?

- a) Escudo, café e algodão.
- b) Escudo, café e laranja.
- c) Escudo, algodão e laranja.
- d) Coroa, café e algodão.
- e) Coroa, algodão e laranja.

9) Quais são os municípios limítrofes de Valentim Gentil?

- a) Votuporanga, Fernandópolis, Parisi e Meridiano.
- b) Votuporanga, Nhandeara, Parisi e Meridiano.
- c) Votuporanga, Fernandópolis, Nhandeara e Meridiano.
- d) Votuporanga, Magda, Parisi e Meridiano.
- e) Votuporanga, Magda, Parisi, Meridiano e Fernandópolis.

10) Qual é o gentílico de Valentim Gentil?

- a) Valentino-gentil.
- b) Valentim-gentilense.
- c) Valentim-gentilano.
- d) Valentino-gentilense.
- e) Valentino-gentilano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) De acordo com o Parâmetros Curriculares Nacionais a organização da escolaridade em ciclos tem por finalidade as seguintes questões, exceto:

- a) Minimizar o problema da repetência e da evasão escolar.
- b) Propiciar maiores oportunidades de escolarização voltada para a alfabetização efetiva das crianças.
- c) Compensar a pressão do tempo que é inerente à instituição escolar, tornando possível distribuir os conteúdos de forma mais adequada à natureza do processo de aprendizagem.
- d) Aumentar o tempo de permanência na escola.
- e) Favorecer uma apresentação menos parcelada do conhecimento e possibilita as aproximações sucessivas necessárias para que os alunos se apropriem dos complexos saberes que se intenciona transmitir.

12) Qual o objetivo Geral do Ensino Fundamental estabelecido pelos Parâmetros Curriculares Nacional?

- a) Utilizar diferentes linguagens: verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal como meio para expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções da cultura.
- b) Utilizar diferentes linguagens: português, inglês e espanhol como meio para expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções da cultura.
- c) Utilizar diferentes linguagens: verbal, matemática, gráfica, plástica e musical como meio para expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções da cultura.
- d) Utilizar diferentes linguagens: verbal, matemática, gráfica, plástica, musical e corporal como meio para expressar e comunicar



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

suas ideias, interpretar e usufruir das produções da cultura.

e) Utilizar diferentes linguagens: português, inglês e espanhol como meio para expressar e comunicar sua criatividade.

13) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacional a avaliação deve, exceto:

a) Ser compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.

b) Ser contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno.

c) Ser realizada inesperadamente para que o aluno seja testado sem preparo prévio.

d) Possibilitar conhecer o quanto ele se aproxima ou não da expectativa de aprendizagem que o professor tem em determinados momentos da escolaridade, em função da intervenção pedagógica realizada.

e) acontecer se forem relacionadas com as oportunidades oferecidas, isto é, analisando a adequação das situações didáticas propostas aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.

14) Quais são os temas transversais proposto pelos Parâmetros Curriculares Nacional?

a) Ética, Meio ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde, Esporte e Orientação Sexual.

b) Ética, Meio ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual.

c) Ética, Meio ambiente, Pluralidade Cultural, Esporte e Orientação financeira.

d) Ética, Sociologia, Meio ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Financeira.

e) Ética, Filosofia, Meio ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual.

15) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País. Sobre a presente temática julgue as proposições a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

I - Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação da comunidade e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.

II - Por sua natureza aberta, configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.

III - Se configuram, portanto, um modelo curricular homogêneo, em conformidade com a diversidade sociocultural das diferentes regiões do País favorecendo a autonomia de professores e equipes pedagógicas.

IV - Os PCNs podem funcionar como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira, de modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V, V, F, V.

b) V, V, V, F.

c) F, V, V, V.

d) F, V, F, V.

e) F, F, V, V.

16) Para compreender a natureza dos Parâmetros Curriculares Nacionais, é necessário situá-los em relação a quatro níveis de concretização curricular considerando a estrutura do sistema educacional brasileiro. Tais níveis representam atitudes distintas da



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

elaboração de propostas curriculares, com responsabilidades diferentes buscando integração e, ao mesmo tempo, autonomia. Assinale a alternativa onde esses níveis são **corretamente** apresentados.

- a) Parâmetros Curriculares Nacionais, Propostas curriculares dos Estados e Municípios, Proposta curricular de cada instituição escolar, Programação das atividades de ensino e aprendizagem na sala de aula.
- b) Propostas curriculares dos Estados e Municípios, Proposta curricular de cada instituição escolar, Proposta curricular de professores e comunidade, Programação das atividades propostas pelos alunos.
- c) Parâmetros Curriculares Nacionais, Proposta curricular da instituição escolar, Proposta curricular da comunidade, Programação de atividades de ensino e aprendizagem em âmbito escolar.
- d) Tendências pedagógicas mundiais, Propostas curriculares dos Estados e Municípios, Proposta curricular da instituição escolar, Programação de atividades de ensino e aprendizagem em âmbito escolar.
- e) Parâmetros Curriculares Nacionais, Proposta curricular da instituição escolar, proposta curricular da comunidade e Tendências pedagógicas mundiais.

17) Sobre a educação ambiental assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A principal função do trabalho com o tema Meio Ambiente é contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade, local e global.
- b) É importante que o professor trabalhe com o objetivo de desenvolver junto aos alunos uma postura crítica diante da realidade, de informações e valores veiculados pela mídia e daqueles trazidos de casa.
- c) Para o trabalho com esta temática é necessário que o professor tenha um vasto

conhecimento sobre este assunto para transmitir para o aluno e para que o desenvolva de maneira efetiva e significativa com os mesmos.

- d) A opção pelo trabalho com o tema Meio Ambiente traz a necessidade de aquisição de conhecimento e informação por parte da escola para que se possa desenvolver um trabalho adequado junto dos alunos.
- e) Pode-se usar diversos instrumentos pedagógicos para trabalhar o tema, por exemplo: maquetes, filmes, construção de composteira, minhocario, hortas, dentre outros.

18) Acerca da temática referente à sexualidade na educação básica é **incorreto** afirmar:

- a) O trabalho de Orientação Sexual na escola é entendido como problematizar, levantar questionamentos e ampliar o leque de conhecimentos e de opções para que o aluno escolha seu caminho.
- b) A Orientação Sexual tem cunho diretivo e é circunscrita ao âmbito pedagógico e individual tendo, portanto, caráter de aconselhamento individual de tipo psicoterapêutico.
- c) A escola deve informar e discutir os diferentes tabus, preconceitos, crenças e atitudes existentes na sociedade, buscando, se não uma isenção total, o que é impossível de se conseguir, uma condição de maior distanciamento pessoal por parte dos professores para empreender essa tarefa.
- d) Propõe-se que a Orientação Sexual oferecida pela escola aborde as repercussões de todas as mensagens transmitidas pela mídia, pela família e pela sociedade, com as crianças e os jovens. Trata-se de preencher lacunas nas informações que a criança já possui e, principalmente, criar a possibilidade de formar opinião a respeito do que lhe é ou foi apresentado.
- e) visa propiciar aos jovens a possibilidade do exercício de sua sexualidade de forma responsável e prazerosa. Seu desenvolvimento deve oferecer critérios para o discer-



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

nimento de comportamentos ligados à sexualidade que demandam privacidade e intimidade, assim como reconhecimento das manifestações de sexualidade passíveis de serem expressas na escola.

19) O espaço educativo das escolas de educação infantil deve ser organizado de forma que favoreçam o maior desenvolvimento das crianças. Neste sentido:

- a) A organização do espaço físico, os materiais, brinquedos, instrumentos sonoros e mobiliário são vistos como elementos passivos no desenvolvimento dos educandos.
- b) Os espaços físicos não interferem relevantemente no processo de desenvolvimento pessoal das crianças.
- c) A aprendizagem deve transcender o espaço da sala de aula e ocupar os diferentes espaços da instituição e fora dela.
- d) O espaço das salas de aula deve ser padronizado pela instituição sem possibilitar ao professor variá-lo segundo as necessidades dos alunos.
- e) Uma sala de aula com carteiras fixas facilita o trabalho em grupo, o diálogo e a cooperação.

20) Assinale a alternativa que **não** está relacionada a experiências que devem ser praticadas nas propostas pedagógicas associadas a Educação Infantil.

- a) Planejar situações em que as crianças sejam solicitadas a colaborar com o bom andamento das atividades.
- b) Propor atividades que favoreçam o desenvolvimento de diferentes linguagens.
- c) Incentivar as crianças ao conhecimento em relação ao mundo físico e social.
- d) Incentivar a participação das crianças, principalmente nas atividades individuais.
- e) Utilizar diversos instrumentos pedagógicos.

21) No livro, Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa, o autor, Paulo Freire, faz a seguinte afirmação: “Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino”. Com base na argumentação do autor e no contexto do livro, como a pesquisa contribui para o ensino?

- a) O ensino está condicionado a pesquisa.
- b) A ação de constatar gera a intervenção do pesquisador que promove a ação de educar.
- c) Só é possível ensinar porque alguém pesquisou algo.
- d) A ação de ensinar e pesquisar possuem vetores opostos, por isso, se anulam.
- e) Ensino e pesquisa são conceitos paralelos.

22) No livro, Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa, o autor, Paulo Freire, faz a seguinte afirmação: “Ensinar não é transferir conhecimento”. Com base na argumentação do autor e no contexto do livro, assinale a alternativa **incorreta** com relação a sua afirmativa.

- a) Ensinar não é apenas transferir, mas criar possibilidades para a própria produção ou construção do conhecimento.
- b) Ao entrar numa sala de aula o professor deve estar aberto as indagações, curiosidades, perguntas e inibições dos alunos afim de permitir a construção do conhecimento.
- c) O discurso do professor sobre a teoria deve ser o exemplo concreto, prático, da teoria.
- d) Ao falar da construção do conhecimento, criticando sua extensão, o professor já deve estar envolvido nela, e nela, a construção e os alunos.
- e) O professor não deve dar respostas as perguntas prontas dos alunos, faça perguntas invés de dar respostas.



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

23) No livro, Ler e escrever na escola. O real, o possível e o necessário, a autora, Deila Lerner, faz a seguinte afirmação: “Ensinar a ler e escrever é um desafio que transcende amplamente a alfabetização em sentido estrito”. Com base na argumentação da autora e no contexto do livro, assinale a alternativa **correta** com relação a sua crítica.

- a) É cada vez mais difícil ensinar os alunos a lerem e escreverem em meio a era digital.
- b) Os professores não tem capacidade de ensinar uma pessoa ler e escrever.
- c) Aprender a ler e escrever vai além do que ir a escola.
- d) Alfabetizar é muito mais do que ensinar a ler e escrever, é também preciso ensinar a refletir, questionar e argumentar o que está lendo e escrevendo.
- e) Nenhuma das alternativas.

24) No livro, Avaliação da aprendizagem escolar, o autor, Carlos Cipriano, faz uma crítica a pedagogia do exame escolar. Com base na argumentação do autor e no contexto do livro, assinale a alternativa cuja a frase resume a crítica do autor.

- a) Treinamento de resolver provas.
- b) Muito teórica e pouco prática.
- c) Não avalia ninguém adequadamente.
- d) Tem melhorado ao longo dos anos.
- e) Tem aprofundado em questões subjetivas.

25) No livro, Avaliação da aprendizagem escolar, o autor, Carlos Cipriano, afirma que a avaliação da aprendizagem escolar do Brasil está a serviço de um modelo social dominante, que modelo é esse?

- a) Ultraconservador.
- b) Ultraliberal.
- c) Liberal-conservador.
- d) Liberal.
- e) Conservador.

Texto para as questões 26 e 27.

No livro, Avaliação da aprendizagem escolar, o autor, Carlos Cipriano, faz a seguinte afirmação “As condutas dos alunos consideradas como erro tem dado margem, na prática escolar, tanto no passado como no presente, às mais variadas formas de castigo por parte do professor, indo desde o mais visíveis até as mais sutis. À medida que avançou o tempo, os castigos escolares foram perdendo o seu caráter de agressão física, tornando-se mais tênues, mas não desprovido de violência”.

26) Assinale a alternativa **incorreta** com relação aos exemplos de castigos físicos utilizado no passado mencionado pelo autor?

- a) Reguada.
- b) Palmadas.
- c) Ajoelhar-se no milho.
- d) Ficar de braços abertos voltados para a parede na frente da classe.
- e) Puxões de orelha.

27) Segundo o autor o castigo não desapareceu, mas ele se manifesta de outras maneiras, que não atingem diretamente o corpo físico do aluno, mas sua personalidade. Assinale a alternativa **incorreta** com relação aos exemplos de castigos utilizados hoje em dia mencionado pelo autor?

- a) Criar clima de tensão, medo e ansiedade entre os alunos: faz uma pergunta para um deles, passando-a para um segundo, terceiro e assim por diante, gerando tensão entre os alunos.
- b) Fazer o aluno sentar próximo de pessoas que ele não tem intimidade.
- c) Reter o aluno em sala de aula durante o recreio.
- d) Ameaçar os alunos dizendo que vai fazer uma prova muito difícil.



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

e) Elogiar os melhores e ridicularizar os piores.

Texto para as questões 28 e 29:

No livro, *Inclusão Escolar. O que é? Porquê? Como fazer?*, a autora, Maria Teresa Eglér Mantoan faz a seguinte explanação: “O objetivo da integração é inserir um aluno, ou um grupo de alunos, que já foi anteriormente excluído, e o mote da inclusão, ao contrário, é o de não deixar ninguém no exterior do ensino regular, desde o começo da vida escolar. As escolas inclusivas propõem um modo de organização do sistema educacional que considera as **necessidades de todos os alunos** e que é estruturado em função dessas necessidades.”

28) Com base na argumentação da autora e no contexto do livro, assinale a alternativa **incorreta** com relação a exemplos de necessidades dos alunos.

- a) Alunos que deficiência visual.
- b) Alunos que deficiência auditiva.
- c) Alunos com deficiência cognitiva.
- d) Alunos com deficiência motora.
- e) Alunos com deficiência nutritiva.

29) Assinale a alternativa incorreta com relação as conclusões da autora sobre o tema do livro:

- a) Integração social é deferente de inclusão social.
- b) A inclusão consiste em inserir as pessoas no meio, já a integração consiste em não deixar ninguém de fora do meio.
- c) A inclusão abrange muito mais pessoas do que a integração.
- d) Na inclusão a necessidade de todos é suprida.

e) A integração é feita de modo radical, sem levar em consideração as necessidades de cada aluno.

30) Qual é a proposta de Phillippe Perrenoud dada em seu livro “Os ciclos de aprendizagem: um caminho para combater o fracasso escolar”?

- a) Desfragmentar as séries anuais e investir nos ciclos de aprendizagem plurianuais.
- b) Os alunos devem trilhar caminhos iguais para chegar ao fim da formação escolar.
- c) Permitir o aluno cursas a mesma seria quantas vezes for preciso.
- d) No sistema de ciclo de aprendizagem o aluno não reprova ao final da série.
- e) Nenhuma das alternativas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VALENTIM GENTIL

ESTADO DE SÃO PAULO

Consultoria **EGP**
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017



PREFEITURA MUNICIPAL DE VALENTIM GENTIL

ESTADO DE SÃO PAULO

Consultoria **EGP**
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO



MUNICÍPIO DE VALENTIM GENTIL

Consultoria **EGP**
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br