



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE PROVA PROFESSOR I

NOME

DATA :23/04/2017

INSCRIÇÃO Nº _____

RG OU CPF _____

Duração da prova: 03(três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Obs.: Você só poderá entregar o caderno de provas e o gabarito somente depois decorrido o tempo de 1(uma) hora de prova.

Reserve os 30 minutos finais para marcar o cartão resposta.

INSTRUÇÕES

- **Assine o seu nome, número de inscrição e CPF ou RG na capa deste caderno.**
- **Para fazer a prova você usará:**
Este caderno da prova com 10 (dez) páginas, sem contar esta capa;
Um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e cargo;
- **Verifique, no caderno de prova:**
Se faltarem folhas e se a sequência de questões, no total de 30, é correta;
Se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
- Para cada questão objetiva são apresentadas 04 (quatro) alternativas diferentes de respostas (a,b,c,d), apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão; você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTA SEJA A CORRETA**.
- Preencha corretamente a alternativa correta de cada questão no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO O CANDIDATO QUE:**
Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelho de calcular, bem como rádios gravadores, fone de ouvidos, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o caderno de prova e/ou cartão resposta.
- Os 3(três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- A interpretação das questões e parte integrante da prova, não será permitida consulta aos fiscais.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. Você receberá um folheto com a numeração das questões para que possa anotar suas respostas para posterior conferência. A prova e o gabarito serão divulgados no site www.quixaba.pe.gov.br
- O gabarito desta prova estará disponível no dia 23/04/2017 a partir das 23h00min, no site www.quixaba.pe.gov.br e afixado no mural da Prefeitura Municipal.
- Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no edital 001/2017.
- Após o término da prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 1

O professor no planejamento do seu trabalho toma como base os Parâmetros Curriculares Nacionais que têm por objetivo dar apoio à execução do trabalho do docente, constituindo-se num referencial da qualidade da educação. Com base nesse importante instrumento, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Não propõe um modelo de educação uniforme, levando em conta que o processo educacional deve ser diferenciado a fim de considerar e valorizar as peculiaridades culturais e regionais.
- B) Orienta que o ensino seja adequado às diversidades culturais, étnicas, religiosas e políticas, além de promover a igualdade de direitos entre os cidadãos e o acesso aos bens públicos.
- C) Tem caráter homogêneo e impositivo, pois se configura como um referencial que deve dirigir as ações de todas as escolas públicas do país.
- D) Apresenta flexibilidade, uma vez que suas propostas devem ser concretizadas nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.

QUESTÃO 2

Com base na Lei 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), segundo o seu Artigo 4º, é “dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s), relacionando as prioridades que devem ser garantidas à criança e ao adolescente o que está exposto nos itens:

- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- Primazia de receber proteção e socorro na circunstância exclusiva de um acidente, seja de que natureza for.
- Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, V, V.

QUESTÃO 3

Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

- A gestão democrática busca garantir aos diretores escolares a centralização das decisões.
- A Lei 10639/03 alterou a Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da disciplina: “Movimento dos Sem-Terra no Brasil”.
- A concepção pedagógica denominada Escola Nova foi a expressão educacional do período do Regime Militar do ano 1964 no Brasil.
- Paulo Freire, um dos maiores educadores brasileiros, propunha uma concepção pedagógica que articulasse conhecimento e formação política.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) F, F, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) V, F, V, V.
- D) V, V, V, F.

QUESTÃO 4

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (n.º 9394/96), a educação tem como objetivo fundamental desenvolver:

- A) o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- B) a educação, facilitando o processo ensino/aprendizagem e assegurando a formação do cidadão apto para competir no mercado.
- C) a educação, assegurando-lhe a ampliação de elementos dispensáveis à formação da cidadania.
- D) O educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o progresso no trabalho e nos estudos já realizados.

QUESTÃO 5

Numa metodologia emancipadora, os mapeamentos de quem são os discentes atendidos, como vivem, quais as suas experiências, é primordial para que os docentes possam identificar seus conhecimentos prévios e, desta forma, estabelecer estratégias de confronto entre estes e o conhecimento escolar de forma a problematizá-los e ampliá-los.

Dessa forma o planejamento do trabalho do professor deve considerar:

- A) A graduação do ensino, de maneira que se parta do conhecimento fácil para o difícil, e do próximo para o distante
- B) Os conhecimentos úteis a um ensino eficiente que interesse aos alunos, visando à sua preparação para a vida adulta
- C) Os interesses e as vivências dos alunos para que eles próprios se conheçam e se reconheçam, construindo sua identidade individual e de grupo.
- D) As habilidades e competências de cada um dos alunos para que o ensino escolar os prepare para ter sucesso no mercado de trabalho

QUESTÃO 6

No campo educacional, a globalização quebra barreiras, estreitamentos de relações são cada vez mais utilizados para resumir o atual momento de evolução e desenvolvimento que o mundo está vivendo. Essas mudanças requerem uma postura interdisciplinar. Baseado nas referidas informações, assinale a alternativa correta:

- A) A função da interdisciplinaridade é apresentar aos alunos possibilidades diferentes de olhar um mesmo fato.
- B) A aprendizagem interdisciplinar dispensa um planejamento em conjunto, como a metodologia de projetos.
- C) A interdisciplinaridade caracteriza-se por ser uma inclusão na qual não há limites entre as disciplinas.
- D) No desdobramento de atividades interdisciplinares, o aluno constrói o conhecimento de forma autônoma e independente.

QUESTÃO 7

Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s), relacionando-se o que se entende por método:

- () Maneira pela qual se pode alcançar os objetivos comportamentais esperados, visando à aquisição de informações e conhecimentos sistemáticos.

- () Escolha de um determinado caminho para se alcançar a aprendizagem, adotando-se os procedimentos necessários para a compreensão e reflexão dos conhecimentos aprendidos
- () Organização de estratégias e técnicas para se chegar aos resultados esperados na aprendizagem.
- () Forma de se obter uma aprendizagem voltada para as mudanças de comportamento dos alunos que apresentam dificuldades cognitivas ou emocionais
- () Forma como o professor trabalha para garantir que o planejamento seja cumprido em tempo hábil.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) F, V, F, F, F.
- B) V, F, V, V, F.
- C) F, F, V, V, F
- D) F, V, V, F, V

QUESTÃO 8

Na Avaliação de Aprendizagem, diagnosticar uma experiência é um ato de avaliar, tendo em vista a reorientação para produzir o melhor resultado possível. Tendo como referência a Avaliação de Aprendizagem é INCORRETO afirmar:

- A) A avaliação da aprendizagem não possui uma finalidade em si; ela subsidia decisões a respeito da aprendizagem dos alunos para garantir a qualidade do resultado.
- B) A avaliação da aprendizagem adquire sentido quando se articula com o projeto político pedagógico e com o plano de aula.
- C) A avaliação é um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão.
- D) A avaliação de aprendizagem utiliza notas e conceitos que expressam exatamente quanto o aluno aprendeu.

QUESTÃO 9

Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

Com relação ao educador que se preocupa em reconhecer e respeitar a cultura e as diferenças do outro precisa:

- () refletir sobre o papel social da escola na formação dos indivíduos.
- () pensar seu educando como indivíduo portador de conhecimentos, códigos, valores, tradições, costumes e a cultura de seu contexto.
- () dominar o conteúdo e a forma de ensinar os conhecimentos propostos pelo currículo escolar.
- () questionar conteúdos apresentados nos livros didáticos que, muitas vezes, reforçam preconceitos ou situações preconceituosas.
- () reconhecer as aptidões de seus diversos educandos para democraticamente escolher os conhecimentos a serem ensinados de acordo com a capacidade de cada um.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) V, F, V, F, F
- B) V, V, F, F, V
- C) F, V, F, V, F
- D) V, V, F, V, F

QUESTÃO 10

No cenário educacional brasileiro a interdisciplinaridade tem se tornado mais presente no discurso e na prática de professores. Marque a alternativa CORRETA que define a interdisciplinaridade:

- A) Uma multiplicidade de disciplinas e, cada uma delas, em sua especialização, cria um corpo diferenciado, determinado por um campo ou objeto material de referência.
- B) O grau máximo de relações entre as disciplinas, daí que supõe uma integração global dentro de um sistema globalizador, com o propósito de explicar a realidade sem parcelamento do conhecimento.

- C) A interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação entre elas até a integração recíproca de conceitos fundamentais podendo implicar, em alguns casos, em um novo corpo disciplinar.
- D) Os conteúdos escolares são apresentados por matérias ou disciplinas independentes umas das outras. O conjunto de matérias é proposto simultaneamente aos estudantes. Trata-se de uma organização somativa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Nos primeiros anos de vida é fundamental que a criança se constitua como sujeito que tem necessidades e pode manifestá-las oralmente. Com base nessa afirmativa marque a alternativa correta:

- A) Suas vocalizações, quando não entendidas pelos adultos, sejam ignoradas, provocando novas tentativas por parte da criança.
- B) Suas manifestações sejam interpretadas pelos adultos, uma vez que são consideradas como potencialmente comunicativas e significativas qualquer que seja seu conteúdo expressivo (choro, gesto, vocalização, balbucio, palavra).
- C) Os adultos não permitam que as crianças utilizem gestos e vocalizações, pois tais manifestações podem retardar o desenvolvimento da fala.
- D) Os adultos falem com as crianças pausadamente, usando expressões simples e vocabulário reduzido, enfim, respeitando as etapas de seu desenvolvimento.

QUESTÃO 12

Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

Com base no trabalho de reestruturação do texto por parte da criança, compete ao professor:

- Valorizar e interpretar aspectos de forma ou de significação linguística que tenham adquirido saliência para a criança, valorizando as inquietações para as quais ela, com a participação do educador, vai buscar soluções.
- Agir de forma passiva diante das inquietações da criança para que ela encontre e realize sozinha as mudanças em seu texto.
- Assumir o lugar de interlocutor/intérprete de seus textos, formulando questões que possam tornar visíveis à criança os efeitos de suas produções.
- Agir exclusivamente como interprete de seus textos, formulando ideias sistêmicas para o desenvolvimento de sua análise unilateral.

A SEQÜÊNCIA CORRETA É:

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, V, F, V.

QUESTÃO 13

Analise o trecho do conto “Lâmpadas e Ventiladores”, de Humberto de Campos:

A tarde estava quente, abafada, ameaçando tempestade. Na sala da sorveteria onde tomávamos chá, os ventiladores ronronavam, como gatos, refrescando o ambiente. Lufadas ardentes, fortes, brutais, varreram, lá fora, o asfalto da Avenida. O céu escureceu, de repente, e um trovão estalou, rolando pelo céu. Nesse momento, as lâmpadas do salão, abertas àquela hora, apagaram-se todas, ao mesmo tempo em que, dependendo da mesma corrente elétrica, os ventiladores foram, pouco a pouco, diminuindo a marcha, até que pararam, de todo, como aves que acabam de chegar de um grande voo.

Assinale a assertiva que corresponde a tipologia textual predominante no conto:

- A) Narrativa
- B) Expositiva
- C) Descritiva
- D) Argumentativa

QUESTÃO 14

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais o conceito de texto é:

- “O produto da atividade discursiva oral ou escrita que forma um todo significativo, qualquer que seja sua extensão [...], uma sequência verbal constituída por um conjunto de relações que se estabelecem a partir da coesão e da coerência. Em outras palavras, um texto só é um texto quando pode ser compreendido como unidade significativa global.”
PCN, 2000, p. 21. Segundo Costa Val (1999),
- “A coesão é a manifestação linguística da coerência, advém da maneira como os conceitos e relações subjacentes são expressos na superfície textual. Responsável pela unidade formal do texto, a coesão constrói-se através de mecanismos gramaticais (...) e lexicais.”

Na sala do 5º ano do Ensino Fundamental, a professora Rejane percebeu que os textos produzidos por seus alunos apresentavam problemas de coesão, o que comprometia a compreensão. Decidida a resolver o problema, ela promoveu atividades voltadas para o bom uso de alguns elementos gramaticais de coesão textual, tais como:

- A) adjetivos
- B) vocativos
- C) conjunções
- D) verbos

QUESTÃO 15

Texto 1: **A EFICÁCIA DAS PALAVRAS CERTAS**

Havia um cego sentado numa calçada em Paris. A seus pés, um boné e um cartaz em madeira escrito com giz branco gritava: “Por favor, ajude-me. Sou cego”. Um publicitário da área de criação, que passava em frente a ele, parou e viu umas poucas moedas no boné. Sem pedir licença, pegou o cartaz e com o giz escreveu outro conceito. Colocou o pedaço de madeira aos pés do cego e foi embora. Ao cair da tarde, o publicitário voltou a passar em frente ao cego que pedia esmola. Seu boné, agora, estava cheio de notas e moedas. O cego reconheceu as pisadas do publicitário e perguntou se havia sido ele quem reescrevera o cartaz, sobretudo querendo saber o que ele havia escrito. O publicitário respondeu: “Nada que não esteja de acordo com o conceito original, mas com outras palavras”. E, sorrindo, continuou o seu caminho. O cego nunca soube o que estava escrito, mas seu novo cartaz dizia: “Hoje é primavera em Paris e eu não posso vê-la”. (Disponível em www.protaldapropaganda.com/marketing.)

Com base no Texto 1 marque a alternativa que indica a ideia central:

- A) o registro e a difusão do conhecimento.
- B) o poder persuasivo das palavras.
- C) a fragilidade da linguagem publicitária.
- D) a validade do foco e do tempo narrativo.

QUESTÃO 16

De acordo com o Texto 1, o gênero literário é:

- A) trágico, por manifestar o drama do protagonista.
- B) épico, pelo cunho heroico do publicitário.
- C) dramático, pois o narrador expõe seus sentimentos.
- D) narrativo, pois possui a voz de um narrador.

QUESTÃO 17

Partindo do pressuposto de que um texto estrutura-se a partir de características gerais de um determinado gênero, identifique os gêneros descritos a seguir:

I. Tem como principal característica transmitir a opinião de pessoas de destaque sobre algum assunto de interesse. Algumas revistas têm uma seção dedicada a esse gênero;

II. Caracteriza-se por apresentar um trabalho voltado para o estudo da linguagem, fazendo-o de maneira particular, refletindo o momento, a vida dos homens através de figuras que possibilitam a criação de imagens;

III. Gênero que apresenta uma narrativa informal ligada à vida cotidiana. Apresenta certa dose de lirismo e sua principal característica é a brevidade;

IV. Linguagem linear e curta, envolve poucas personagens, que geralmente se movimentam em torno de uma única ação, dada em um só espaço, eixo temático e conflito. Suas ações encaminham-se diretamente para um desfecho;

V. Esse gênero é predominantemente utilizado em manuais de eletrodomésticos, jogos eletrônicos, receitas, rótulos de produtos, entre outros.

SÃO, RESPECTIVAMENTE:

A) texto instrucional, crônica, entrevista, carta e carta argumentativa.

B) entrevista, poesia, crônica, conto, texto instrucional.

C) carta, bula de remédio, narração, prosa, crônica.

D) texto instrucional, crônica, carta, entrevista e carta argumentativa.

QUESTÃO 18

Considerando uma situação hipotética, a Professora Marta que leciona nas séries iniciais buscou construir seu plano de ensino organizando os conteúdos a partir do “simples para o complexo, do próximo para o distante”.

Esta forma de organização dos conteúdos pode gerar alguns equívocos como:

I - considerar a memória social como fonte histórica.

II - compreender a sociedade como uma forma de organização humana.

III - não abordar a relação entre o local e o global.

IV - simplificar o estudo da realidade.

V - evidenciar aspectos da cultura local e regional.

VI - desconsiderar a mídia como fator de aproximação de espaços e de pessoas.

Assinale a alternativa que contém as afirmações VERDADEIRAS.

A) II, V e VI.

B) III, IV e VI.

C) I, III e V.

D) I, III e VI.

QUESTÃO 19

As professoras Kátia e Daiane do 4º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Pequeno Príncipe, planejaram um projeto pedagógico com o tema: O Saneamento Básico de Minha Cidade. Neste sentido, elas organizaram os conteúdos, partindo da interdisciplinaridade entre as disciplinas de Matemática e Geografia, analisando em que sentido elas seriam recíprocas. Durante o projeto, as professoras colaboraram na pesquisa e nos estudos e assim questionaram a visão compartimentada que vinham tendo até então. Perceberam, portanto, que as disciplinas poderiam ser trabalhadas juntas, em alguns aspectos, mesmo após o projeto. Diante da experiência aqui exposta, é correto concluir:

A) a interdisciplinaridade é possível apenas por meio de projetos pedagógicos.

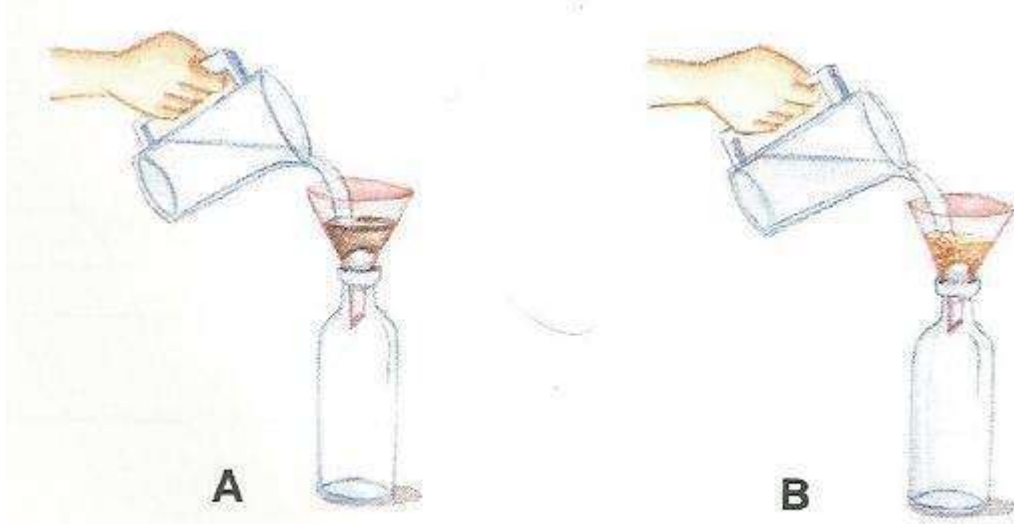
B) a interdisciplinaridade, nesse caso, aconteceu porque as disciplinas foram fragmentadas.

C) o planejamento das professoras partiu de uma visão interdisciplinar, pois os conteúdos foram organizados por meio da busca de rupturas de barreiras entre as disciplinas.

D) o planejamento das professoras partiu de uma visão interdisciplinar, pois os estudos e as pesquisas lhes deram uma perspectiva fracionada dos conhecimentos.

QUESTÃO 20

Uma professora do Ensino Fundamental, explorando o tema solo realizou com seus alunos o seguinte experimento:



(Cruz, Daniel. Ciências e Educação Ambiental.)

O solo etiquetado por A contém argila, enquanto o B contém areia. Enchemos um copo com água, e jogamos lentamente essa água sobre a amostra A, com cuidado para não derramar. Depois, colocamos a mesma quantidade em B.

Assinale a alternativa em apresenta o objetivo que a professora pretende alcançar com a turma a partir da observação e discussão do experimento pelos alunos?

- A) Verificação da formação das rochas, observando como sua decomposição forma os diferentes tipos de solos
- B) Análise dos recursos renováveis do meio ambiente, presentes no solo
- C) Verificação da necessidade de irrigação dos diferentes tipos de solo.
- D) Análise da porosidade dos componentes sólidos do solo.

QUESTÃO 21

Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

Com base nas atitudes do Professor em relação às práticas significativas no ensino da matemática, com uma visão metodológica:

- () Atenção especial aos enunciados dos problemas em sala de aula, auxilia na resolução dos mesmos.
- () Sempre comparar erros e acertos porque ajuda o aluno a encontrar soluções.
- () Usar sempre que possível, material concreto e jogos para incentivar os alunos na busca de soluções de problemas.
- () Deixar os alunos explicitarem seu raciocínio na resolução de problemas, incentivando aos demais.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) V, F, V, F.
- B) V, F, F, F.
- C) F, V, V, V.
- D) V, V, V, V.

QUESTÃO 22

De acordo com a literatura infantil na escola é correto afirmar:

- A) Os professores devem escolher textos para contar histórias para as crianças que sejam moralizantes, sempre com mensagens construtivas e objetivos educacionais explícitos.
- B) Promover o acesso aos livros com liberdade de escolha de acordo com o gosto pessoal e a competência de leitura de cada um deve ser um dos objetivos do trabalho com a literatura
- C) As crianças somente devem ter acesso aos livros pessoalmente quando já conseguirem lê-los completamente de forma independente.
- D) Toda leitura deve ser controlada e avaliada por meio de provas orais ou escritas em que o aluno comprova que fez uma leitura adequada.

QUESTÃO 23

Leia os textos abaixo e marque a alternativa correta:

Tempo

O tempo perguntou ao tempo,
Quanto tempo o tempo tem,
O tempo respondeu ao tempo,
Que não tinha tempo,
De ver quanto tempo
O tempo tem.

Doce

O doce perguntou pro doce
qual doce era mais doce
O doce respondeu pro doce
que o doce mais doce
era o doce de batata-doce.

- A) Essa tipologia não devem ser utilizados com crianças em início de escolarização, porque prejudicam a leitura.
- B) Esse textos são indicados somente para o tratamento de crianças que têm problemas de dicção.
- C) Os textos acima favorecem a aprendizagem da leitura e da pronúncia de forma lúdica e prazerosa.
- D) Os textos são desvinculados da tradição oral brasileira e, por isso, devem ser dispensados do uso na escola.

QUESTÃO 24

Sabemos que os ecossistemas são constituídos por componentes bióticos e abióticos. Marque a alternativa que apresenta componentes bióticos de um ecossistema:

- A) Gases oxigênio e carbono
- B) Elementos químicos presentes na água
- C) A nutrientes minerais essenciais aos seres vivos
- D) Seres autótrofos e heterótrofos

QUESTÃO 25

Leia o texto a seguir:

A CASA

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE A CASA NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS NÚMERO ZERO.

(VINÍCIUS DE MORAES)

Marque a alternativa correta quanto a relação do emprego do texto acima nas séries iniciais do ensino fundamental:

- A) A menção às necessidades fisiológicas torna o poema imoral e inconveniente para ser usado na escola, onde esses assuntos devem ser evitados.
- B) O excesso de imaginação do poema é prejudicial ao desenvolvimento mental das crianças, pois as leva a um universo irreal.
- C) As escolhas vocabulares, as imagens bem-humoradas, o ritmo e as rimas agradam às crianças e favorecem a aprendizagem.
- D) O poema é inadequado porque focaliza uma situação impossível de ser encontrada na realidade

QUESTÃO 26

Joana professora do 4.º ano dividiu a sua turma de alunos em 6 grupos disjuntos: 4 grupos, com 4 alunos cada, fizeram exercícios envolvendo números racionais; os outros 2 grupos, com 5 alunos cada, fizeram exercícios de divisibilidade. Considerando essa situação, é correto afirmar que o número de alunos dessa turma é igual a:

- A) 14
- B) 24
- C) 26
- D) 16

QUESTÃO 27

Com base nos números naturais, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

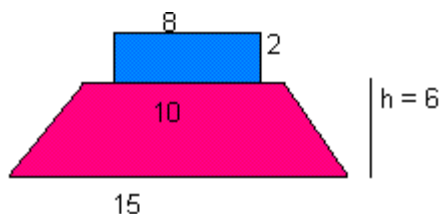
- I – Todo múltiplo de 3, que seja maior que 15, é também múltiplo de 9.
- II – Sabendo-se que $B = \text{mdc}(8,6)$ e $D = \text{mmc}(9,6)$, o valor de $(D-B)=16$.
- III – Se B e D são números naturais primos entre si, então $\text{mdc}(B,D)=1$ e $\text{mmc}(B,D)=B \times D$.
- IV – O número 360 tem 21 divisores naturais.

A QUANTIDADE DE ITENS CERTOS É IGUAL A:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 28

Marque a alternativa correta que determina a área da seguinte figura (em cm):



- A) 82 cm^2
- B) 91 cm^2
- C) 94 cm^2
- D) 86 cm^2

QUESTÃO 29

Em um pacote há $\frac{4}{5}$ de 1 Kg de arroz. Em outro pacote há $\frac{1}{3}$. Quantos quilos de arroz o primeiro pacote tem a mais que o segundo?

- A) $\frac{7}{15}$
- B) $\frac{9}{15}$
- C) $\frac{8}{15}$
- D) $\frac{10}{15}$

QUESTÃO 30

A distância entre duas cidades num mapa de escala 1:2000 é de 9,6 cm. Qual a distância real entre essas duas cidades?

- A) 18.000 cm
- B) 18.200 cm
- C) 19.000 cm
- D) 19,200 cm