



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE PROVA PROFESSOR II – CIÊNCIAS/BIOLOGIA

NOME

DATA :23/04/2017 INSCRIÇÃO Nº _____ RG OU CPF _____

Duração da prova: 03(três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Obs.: Você só poderá entregar o caderno de provas e o gabarito somente depois decorrido o tempo de 1(uma) hora de prova.

Reserve os 30 minutos finais para marcar o cartão resposta.

INSTRUÇÕES

- Assine o seu nome, número de inscrição e CPF ou RG na capa deste caderno.
- Para fazer a prova você usará:
Este caderno da prova com 08 (oito) páginas, sem contar esta capa;
Um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e cargo;
- Verifique, no caderno de prova:
Se faltarem folhas e se a sequência de questões, no total de 30, é correta;
Se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
- Para cada questão objetiva são apresentadas 04 (quatro) alternativas diferentes de respostas (a,b,c,d), apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão; você só deve assinalar UMA RESPOSTA. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTA SEJA A CORRETA.
- Preencha corretamente a alternativa correta de cada questão no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO O CANDIDATO QUE:
Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelho de calcular, bem como rádios gravadores, fone de ouvidos, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o caderno de prova e/ou cartão resposta.
- Os 3(três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- A interpretação das questões e parte integrante da prova, não será permitida consulta aos fiscais.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. Você receberá um folheto com a numeração das questões para que possa anotar suas respostas para posterior conferência. A prova e o gabarito serão divulgados no site www.quixaba.pe.gov.br
- O gabarito desta prova estará disponível no dia 23/04/2017 a partir das 23h00min, no site www.quixaba.pe.gov.br e afixado no mural da Prefeitura Municipal.
- Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no edital 001/2017.
- Após o término da prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 1

O professor no planejamento do seu trabalho toma como base os Parâmetros Curriculares Nacionais que têm por objetivo dar apoio à execução do trabalho do docente, constituindo-se num referencial da qualidade da educação. Com base nesse importante instrumento, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Não propõe um modelo de educação uniforme, levando em conta que o processo educacional deve ser diferenciado a fim de considerar e valorizar as peculiaridades culturais e regionais.
- B) Orienta que o ensino seja adequado às diversidades culturais, étnicas, religiosas e políticas, além de promover a igualdade de direitos entre os cidadãos e o acesso aos bens públicos.
- C) Tem caráter homogêneo e impositivo, pois se configura como um referencial que deve dirigir as ações de todas as escolas públicas do país.
- D) Apresenta flexibilidade, uma vez que suas propostas devem ser concretizadas nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.

QUESTÃO 2

Com base na Lei 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), segundo o seu Artigo 4º, é “dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s), relacionando as prioridades que devem ser garantidas à criança e ao adolescente o que está exposto nos itens:

- () Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- () Primazia de receber proteção e socorro na circunstância exclusiva de um acidente, seja de que natureza for.
- () Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- () Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

A SEQÜÊNCIA CORRETA É:

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, V, V.

QUESTÃO 3

Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

- () A gestão democrática busca garantir aos diretores escolares a centralização das decisões.
- () A Lei 10639/03 alterou a Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da disciplina: “Movimento dos Sem-Terra no Brasil”.
- () A concepção pedagógica denominada Escola Nova foi a expressão educacional do período do Regime Militar do ano 1964 no Brasil.
- () Paulo Freire, um dos maiores educadores brasileiros, propunha uma concepção pedagógica que articulasse conhecimento e formação política.

A SEQÜÊNCIA CORRETA É:

- A) F, F, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) V, F, V, V.
- D) V, V, V, F.

QUESTÃO 4

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (n.º 9394/96), a educação tem como objetivo fundamental desenvolver:

- A) o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- B) a educação, facilitando o processo ensino/aprendizagem e assegurando a formação do cidadão apto para competir no mercado.
- C) a educação, assegurando-lhe a ampliação de elementos dispensáveis à formação da cidadania.
- D) O educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o progresso no trabalho e nos estudos já realizados.

QUESTÃO 5

Numa metodologia emancipadora, os mapeamentos de quem são os discentes atendidos, como vivem, quais as suas experiências, é primordial para que os docentes possam identificar seus conhecimentos prévios e, desta forma, estabelecer estratégias de confronto entre estes e o conhecimento escolar de forma a problematizá-los e ampliá-los.

Dessa forma o planejamento do trabalho do professor deve considerar:

- A) A graduação do ensino, de maneira que se parta do conhecimento fácil para o difícil, e do próximo para o distante
- B) Os conhecimentos úteis a um ensino eficiente que interesse aos alunos, visando à sua preparação para a vida adulta
- C) Os interesses e as vivências dos alunos para que eles próprios se conheçam e se reconheçam, construindo sua identidade individual e de grupo.
- D) As habilidades e competências de cada um dos alunos para que o ensino escolar os prepare para ter sucesso no mercado de trabalho

QUESTÃO 6

No campo educacional, a globalização quebra barreiras, estreitamentos de relações são cada vez mais utilizados para resumir o atual momento de evolução e desenvolvimento que o mundo está vivendo. Essas mudanças requerem uma postura interdisciplinar. Baseado nas referidas informações, assinale a alternativa correta:

- A) A função da interdisciplinaridade é apresentar aos alunos possibilidades diferentes de olhar um mesmo fato.
- B) A aprendizagem interdisciplinar dispensa um planejamento em conjunto, como a metodologia de projetos.
- C) A interdisciplinaridade caracteriza-se por ser uma inclusão na qual não há limites entre as disciplinas.
- D) No desdobramento de atividades interdisciplinares, o aluno constrói o conhecimento de forma autônoma e independente.

QUESTÃO 7

Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s), relacionando-se o que se entende por método:

- () Maneira pela qual se pode alcançar os objetivos comportamentais esperados, visando à aquisição de informações e conhecimentos sistemáticos.

- () Escolha de um determinado caminho para se alcançar a aprendizagem, adotando-se os procedimentos necessários para a compreensão e reflexão dos conhecimentos aprendidos
- () Organização de estratégias e técnicas para se chegar aos resultados esperados na aprendizagem.
- () Forma de se obter uma aprendizagem voltada para as mudanças de comportamento dos alunos que apresentam dificuldades cognitivas ou emocionais
- () Forma como o professor trabalha para garantir que o planejamento seja cumprido em tempo hábil.

A SEQÜÊNCIA CORRETA É:

- A) F, V, F, F, F.**
- B) V, F, V, V, F.**
- C) F, F, V, V, F**
- D) F, V, V, F, V**

QUESTÃO 8

Na Avaliação de Aprendizagem, diagnosticar uma experiência é um ato de avaliar, tendo em vista a reorientação para produzir o melhor resultado possível. Tendo como referência a Avaliação de Aprendizagem é INCORRETO afirmar:

- A) A avaliação da aprendizagem não possui uma finalidade em si; ela subsidia decisões a respeito da aprendizagem dos alunos para garantir a qualidade do resultado.**
- B) A avaliação da aprendizagem adquire sentido quando se articula com o projeto político pedagógico e com o plano de aula.**
- C) A avaliação é um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão.**
- D) A avaliação de aprendizagem utiliza notas e conceitos que expressam exatamente quanto o aluno aprendeu.**

QUESTÃO 9

Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

Com relação ao educador que se preocupa em reconhecer e respeitar a cultura e as diferenças do outro precisa:

- () refletir sobre o papel social da escola na formação dos indivíduos.
- () pensar seu educando como indivíduo portador de conhecimentos, códigos, valores, tradições, costumes e a cultura de seu contexto.
- () dominar o conteúdo e a forma de ensinar os conhecimentos propostos pelo currículo escolar.
- () questionar conteúdos apresentados nos livros didáticos que, muitas vezes, reforçam preconceitos ou situações preconceituosas.
- () reconhecer as aptidões de seus diversos educandos para democraticamente escolher os conhecimentos a serem ensinados de acordo com a capacidade de cada um.

A SEQÜÊNCIA CORRETA É:

- A) V, F, V, F, F**
- B) V, V, F, F, V**
- C) F, V, F, V, F**
- D) V, V, F, V, F**

QUESTÃO 10

No cenário educacional brasileiro a interdisciplinaridade tem se tornado mais presente no discurso e na prática de professores. Marque a alternativa CORRETA que define a interdisciplinaridade:

- A) Uma multiplicidade de disciplinas e, cada uma delas, em sua especialização, cria um corpo diferenciado, determinado por um campo ou objeto material de referência.**
- B) O grau máximo de relações entre as disciplinas, daí que supõe uma integração global dentro de um sistema globalizador, com o propósito de explicar a realidade sem parcelamento do conhecimento.**

C) A interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação entre elas até a integração recíproca de conceitos fundamentais podendo implicar, em alguns casos, em um novo corpo disciplinar.

D) Os conteúdos escolares são apresentados por matérias ou disciplinas independentes umas das outras. O conjunto de matérias é proposto simultaneamente aos estudantes. Trata-se de uma organização somativa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Em relação à educação ambiental, assinale a afirmativa correta:

A) A família e a escola devem ser os iniciadores da educação em prol da preservação do ambiente natural.

B) A educação ambiental, componente do currículo formal, deve ser abordada em consonância com o conteúdo de ecologia estudado durante o ensino médio na disciplina de biologia.

C) A educação ambiental objetiva gerar consciência ecológica e possibilitar aos seres humanos a aquisição de conhecimentos voltados para a mudança de comportamento no que se refere à proteção da natureza.

D) A educação ambiental consiste em um processo de reconhecimento de valores e clarificação de conceitos, que tem por objetivo desenvolver habilidades e modificar atitudes em relação ao meio, com vistas a entender e apreciar as inter-relações entre os seres humanos, suas culturas e seus meios biofísicos.

QUESTÃO 12

Considerando o estudo descritivo de todas as espécies de seres vivos e a sua classificação dentro de uma verdadeira hierarquia de grupamentos constituem a sistemática ou taxonomia. Com base nesse assunto, marque a alternativa INCORRETA.

A) A história evolutiva dos seres vivos é determinada por seu material genético e pela seleção natural exercida pelo ambiente em que se encontram.

B) Os seres vivos são agrupados em categorias de acordo com o maior número possível de semelhanças.

C) classificação biológica facilita a compreensão da enorme variedade de seres vivos existente..

D) No atual sistema de classificação, a categoria mais específica é o reino e a mais abrangente é o gênero.

QUESTÃO 13

Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s), considerando a existência de organismos dos mais diversos tipos e tamanhos, ocupando diferentes ambientes:

() Todo ser vivo interage com outros organismos e com o seu ambiente.

() Os vírus, assim como as bactérias, devido especialmente a funções vitais como o tipo de nutrição, são componentes obrigatórios de todos os ecossistemas, nos quais desempenham a função de destratores.

() Os organismos do reino animal que apresentam coluna vertebral têm pouca mobilidade, o que impossibilita amplas curvaturas do corpo.

() Em todos os ecossistemas, é fundamental a produção de alimentos pelos vegetais, por meio da fotossíntese; por isso, eles são chamados de produtores.

A SEQÜÊNCIA CORRETA É:

A) V,F,V,F

B) V,V,F,F

C) F,V,F,V

D) V, F,F,V

QUESTÃO 14

A água é a substância mais abundante dentro e fora do corpo dos seres vivos. Ela desempenha papéis muito importantes para a célula e para os organismos, EXCETO:

A) Atua como veículo de substâncias através da membrana celular.

- B)** Atua como solvente dos líquidos orgânicos como sangue e a linfa.
C) Atua, graças à energia cinética das suas moléculas, como catalisador enzimático.
D) Contribui para o estado coloidal da matéria viva.

QUESTÃO 15

Nos ecossistemas terrestres, observamos que alguns animais não se prendem a um único nível trófico da cadeia alimentar, podendo atuar como consumidores primários, secundários ou terciários. Isso é possível porque trata-se de animais:

- A)** herbívoros
B) autotróficos
C) onívoros
D) carnívoros

QUESTÃO 16

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN – utilizam a expressão: OBSERVAR É OLHAR O “VELHO” COM UM “NOVO OLHO”, analisando a importância de se trabalhar, especialmente na área de Ciências Naturais, a capacidade de observação dos alunos. O professor deve fazer seu aluno “olhar o velho com um novo olho”, de acordo com os PCN, significa ajudá-lo a:

- A)** analisar um fato ou objeto já estudado há muito tempo pelo homem, utilizando os conhecimentos tecnológicos atuais
B) procurar detalhes em um fato observado, além daqueles que já compõem os seus conhecimentos prévios
C) perceber que deve desconsiderar o que já sabe sobre determinado fato, para que possa apreender o seu real significado científico
D) aprender a solicitar a ajuda de colegas, no sentido de complementarem as observações feitas por ele sobre determinado fato ou objeto

QUESTÃO 17

Atualmente o aquecimento global é uma das grandes preocupações para a população mundial. Cálculos mostraram que, somente no século XX, a temperatura aumentou mais de 0,6 °C e que, até o ano 2100, a Terra deverá ficar até 2 °C mais quente. Entre os fenômenos que causam o aquecimento global está o agravamento do efeito estufa, que é causado pelo(a):

- A)** redução da quantidade de vapor de água, que filtra os raios solares, permitindo a maior passagem de radiação infravermelha.
B) formação, em grandes altitudes, de uma camada exclusiva de CO₂ que retém o calor sobre a superfície terrestre.
C) aumento de gases atmosféricos, como o CO₂, CH₄ e NO₂, que têm a propriedade de absorver calor.
D) destruição da camada do gás ozônio, que se forma entre 12 km e 50 km de altura e protege o planeta contra a radiação ultravioleta.

QUESTÃO 18

Uma professora do Ensino Fundamental, explorando o tema solo realizou com seus alunos o seguinte experimento:



(Cruz, Daniel. Ciências e Educação Ambiental.)

O solo etiquetado por A contém argila, enquanto o B contém areia. Enchemos um copo com água, e jogamos lentamente essa água sobre a amostra A, com cuidado para não derramar. Depois, colocamos a mesma quantidade em B.

Assinale a alternativa em apresenta o objetivo que a professora pretende alcançar com a turma a partir da observação e discussão do experimento pelos alunos?

- A) Verificação da formação das rochas, observando como sua decomposição forma os diferentes tipos de solos
- B) Análise dos recursos renováveis do meio ambiente, presentes no solo
- C) Verificação da necessidade de irrigação dos diferentes tipos de solo.
- D) Análise da porosidade dos componentes sólidos do solo.

QUESTÃO 19

Sabemos que os ecossistemas são constituídos por componentes bióticos e abióticos. Marque a alternativa que apresenta componentes bióticos de um ecossistema:

- A) Gases oxigênio e carbono
- B) Elementos químicos presentes na água
- C) A nutrientes minerais essenciais aos seres vivos
- D) Seres autótrofos e heterótrofos

QUESTÃO 20

Quais das alternativas abaixo são ecossistemas costeiros de grande importância, seja pela produtividade de alimentos, pela diversidade de espécies ou pela manutenção do equilíbrio ecológico:

- A) Mata Atlântica, manguezais e restingas.
- B) Manguezais, Mata Atlântica e cerrados.
- C) Mata Atlântica, dunas e pampas.
- D) Cerrados, caatingas e manguezais.

QUESTÃO 21

O oxigênio natural é um gás incolor e inodoro, que se liquefaz a -183º C, sendo o quinto material mais abundante na terra e pouco solúvel em água. Esse gás oxigênio é fundamental para a respiração da maioria dos seres no planeta. Os peixes, por exemplo, utilizam o oxigênio que:

- A) compõe a molécula da água.
- B) está dissolvido na água.
- C) é liberado pelos decompositores.
- D) forma o gás carbônico.

QUESTÃO 22

O tema Meio Ambiente, do currículo de Ciências, foi transformado em tema transversal pelos PCN, devendo estar presente também nas aulas de outras disciplinas. Sendo assim, o tema Meio Ambiente:

- A) deve ser um tema descartado das aulas de Ciências a fim de que seu conceito ultrapasse ao de meio físico e biológico
- B) deve ser tratado amplamente através da definição do que é meio biótico e abiótico e das relações entre eles
- C) serve para trabalhar as noções de classificação de animais e plantas, expandindo para os conceitos de tecido e órgão.
- D) abrange também as relações sociais, econômicas e culturais, além dos ambientes físico e biológico.

QUESTÃO 23

O patrimônio ambiental de um país é constituído pela sua natureza. No Brasil, esse patrimônio vem sofrendo grandes ameaças, especialmente:

- A) pela poluição do ar das metrópoles

- B) pelos desmatamentos**
- C) pelas mudanças climáticas**
- D) pelo efeito estufa**

QUESTÃO 24

Globalização é, provavelmente, a palavra mais utilizada quando se fala sobre o mundo atual. Com relação à globalização Analise os itens abaixo:

- I – Foi no Governo Itamar Franco que o Brasil entrou nesse processo.
- II – O Brasil entrou nesse processo nos anos 90.
- III – O Brasil é considerado um país em condições de mercados emergentes
- IV – Os países em desenvolvimento encontram-se em posição de igualdade perante os países desenvolvidos.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) I e II são verdadeiras.
- (B) I e IV são verdadeiras.
- (C) II e III são verdadeiras.
- (D) II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa correta referente aos recursos florestais:

- A) Diâmetro e circunferência são variáveis básicas mensuráveis em um povoamento florestal, sendo empregadas amplamente no cálculo da área transversal, da área basal, do volume, do crescimento e dos quocientes de forma da floresta.
- B) As modalidades de gestão de florestas no Brasil são três: gestão direta governamental, destinação de florestas a comunidades locais e concessão florestal, sendo a primeira caracterizada pelo uso da floresta pelo setor privado.
- C) A recuperação de áreas com vegetação no entorno dos rios, denominadas matas ripárias, auxilia na proteção dos recursos hídricos e na manutenção da integridade ecológica das áreas de várzea, além de propiciar um corredor ecológico para a fauna e a flora, não contribuindo para a manutenção da bacia hidrográfica dessas áreas.
- D) Diversos modelos de concessão florestal permitem a omissão da variável ambiental, o que favorece a exploração de forma irracional das florestas e, consequentemente, o esgotamento de seus recursos.

QUESTÃO 26

O Governo Federal autorizou o cultivo de transgênicos no Brasil, porém com ressalvas quanto ao seu manejo. É obrigatório que os produtos contenham rótulos especiais para que a população obtenha mais conhecimento sobre cada um. Analise os itens a seguir:

- I – A mesma empresa que produz a planta transgênica produz os pesticidas.
- II – O produto transgênico não oferece risco de empobrecimento à biodiversidade.
- III – Os alimentos de produtos transgênicos são mais nutritivos e baratos.
- IV – O cultivo do produto transgênico não é mais eficiente do que o convencional.
- V – O comércio de dois produtos transgênicos já foi autorizado: soja (resistente ao figosate) e milho (resistente ao glutosinato de amônio).

É correto **APENAS** o que se afirma em:

- A) I e II
- B) II, III e IV
- C) I, III e V
- D) I e III

QUESTÃO 27

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), considere as afirmativas abaixo sobre o ensino de Ciências da Natureza.

- I - O professor garante que o aluno está adquirindo o conhecimento científico quando utiliza como única metodologia de ensino as experiências de laboratório.

II - O processo de ensino-aprendizagem da área das Ciências da Natureza baseia-se na acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade.

III - O ensino de Ciência e Tecnologia deve ser dissociado de questões sociais e políticas, pois o conhecimento

científico exige a neutralidade dos sujeitos que promovem e interferem na produção do conhecimento.

É correto **APENAS** o que se afirma em

- A) I
- B) II
- C) III
- D) II e III

QUESTÃO 28

A Ecologia é a ciência que estuda as relações dos organismos vivos entre si e destes com o meio ambiente. Para isto, vários níveis de organização dos seres vivos são do interesse desta ciência. Observando que em um bambuzal vivem fungos, formigas e cupins, pode-se dizer que, em conjunto, constituem :

- A) uma comunidade com cinco populações.
- B) uma comunidade com quatro populações.
- C) um ecossistema com quatro populações.
- D) uma população com cinco comunidades

QUESTÃO 29

A melhoria e conservação do meio ambiente é promovida a partir da Educação Ambiental (EA), proporcionando assim uma melhor qualidade de vida para as pessoas ao mesmo tempo em que preserva os sistemas ecológicos. A escola tem sido um dos maiores polos de desenvolvimento da Educação Ambiental. Na

Primeira Conferência Intergovernamental em Educação Ambiental (TBLISI, 1977) foram traçados os

princípios para o desenvolvimento da EA tanto nos espaços formais de educação como nos espaços não

formais. Assinale a alternativa que está em desacordo com as diretrizes para o trabalho de Educação Ambiental nas escolas:

- A) Aplicar um enfoque interdisciplinar, aproveitando o conteúdo específico de cada área, de modo que se consiga uma perspectiva global da questão ambiental.
- B) Utilizar diversos ambientes com a finalidade educativa e uma ampla gama de métodos para transmitir e adquirir conhecimento sobre o meio ambiente, ressaltando principalmente as atividades práticas e as experiências pessoais.
- C) Implantar a disciplina de Educação Ambiental obrigatoriamente nas escolas porque muitos professores não se integram nos projetos interdisciplinares desenvolvidos.
- D) Examinar as principais questões ambientais do ponto de vista local, regional, nacional e internacional.

QUESTÃO 30

Conforme a classificação do Reino das Plantas que obedece a importantes critérios, como a presença ou não de vasos condutores, sementes, fruto e flor. Nesse contexto as plantas angiospermas são classificadas em:

- A) criptógamas, vasculares e com fruto
- B) fanerógamas, vasculares e com fruto
- C) criptógamas, avasculares e sem fruto
- D) fanerógamas ou criptógamas, dependendo das condições ambientais, como luz