



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE PROVA PROFESSOR II – CIÊNCIAS/BIOLOGIA

NOME

DATA :23/04/2017

INSCRIÇÃO Nº

RG OU CPF

Duração da prova: 03(três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Obs.: Você só poderá entregar o caderno de provas e o gabarito somente depois decorrido o tempo de 1(uma) hora de prova.

Reserve os 30 minutos finais para marcar o cartão resposta.

INSTRUÇÕES

- Assine o seu nome, número de inscrição e CPF ou RG na capa deste caderno.
- Para fazer a prova você usará:
Este caderno da prova com 08 (oito) páginas, sem contar esta capa;
Um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e cargo;
- Verifique, no caderno de prova:
Se faltarem folhas e se a sequência de questões, no total de 30, é correta;
Se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
- Para cada questão objetiva são apresentadas 04 (quatro) alternativas diferentes de respostas (a,b,c,d), apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão; você só deve assinalar UMA RESPOSTA. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTA SEJA A CORRETA.
- Preencha corretamente a alternativa correta de cada questão no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO O CANDIDATO QUE:
Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelho de calcular, bem como rádios gravadores, fone de ouvidos, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o caderno de prova e/ou cartão resposta.
- Os 3(três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- A interpretação das questões e parte integrante da prova, não será permitida consulta aos fiscais.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. Você receberá um folheto com a numeração das questões para que possa anotar suas respostas para posterior conferência. A prova e o gabarito serão divulgados no site www.quixaba.pe.gov.br
- O gabarito desta prova estará disponível no dia 23/04/2017 a partir das 23h00min, no site www.quixaba.pe.gov.br e afixado no mural da Prefeitura Municipal.
- Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no edital 001/2017.
- Após o término da prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 1

O professor no planejamento do seu trabalho toma como base os Parâmetros Curriculares Nacionais que têm por objetivo dar apoio à execução do trabalho do docente, constituindo-se num referencial da qualidade da educação. Com base nesse importante instrumento, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Não propõe um modelo de educação uniforme, levando em conta que o processo educacional deve ser diferenciado a fim de considerar e valorizar as peculiaridades culturais e regionais.
- B) Orienta que o ensino seja adequado às diversidades culturais, étnicas, religiosas e políticas, além de promover a igualdade de direitos entre os cidadãos e o acesso aos bens públicos.
- C) Tem caráter homogêneo e impositivo, pois se configura como um referencial que deve dirigir as ações de todas as escolas públicas do país.
- D) Apresenta flexibilidade, uma vez que suas propostas devem ser concretizadas nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.

QUESTÃO 2

Com base na Lei 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), segundo o seu Artigo 4º, é “dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s), relacionando as prioridades que devem ser garantidas à criança e ao adolescente o que está exposto nos itens:

- () Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- () Primazia de receber proteção e socorro na circunstância exclusiva de um acidente, seja de que natureza for.
- () Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- () Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, V, V.

QUESTÃO 3

Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

- () A gestão democrática busca garantir aos diretores escolares a centralização das decisões.
- () A Lei 10639/03 alterou a Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da disciplina: “Movimento dos Sem-Terra no Brasil”.
- () A concepção pedagógica denominada Escola Nova foi a expressão educacional do período do Regime Militar do ano 1964 no Brasil.
- () Paulo Freire, um dos maiores educadores brasileiros, propunha uma concepção pedagógica que articulasse conhecimento e formação política.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) F, F, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) V, F, V, V.
- D) V, V, V, F.

QUESTÃO 4

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (n.º 9394/96), a educação tem como objetivo fundamental desenvolver:

- A) o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- B) a educação, facilitando o processo ensino/aprendizagem e assegurando a formação do cidadão apto para competir no mercado.
- C) a educação, assegurando-lhe a ampliação de elementos dispensáveis à formação da cidadania.
- D) O educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o progresso no trabalho e nos estudos já realizados.

QUESTÃO 5

Numa metodologia emancipadora, os mapeamentos de quem são os discentes atendidos, como vivem, quais as suas experiências, é primordial para que os docentes possam identificar seus conhecimentos prévios e, desta forma, estabelecer estratégias de confronto entre estes e o conhecimento escolar de forma a problematizá-los e ampliá-los.

Dessa forma o planejamento do trabalho do professor deve considerar:

- A) A graduação do ensino, de maneira que se parta do conhecimento fácil para o difícil, e do próximo para o distante
- B) Os conhecimentos úteis a um ensino eficiente que interesse aos alunos, visando à sua preparação para a vida adulta
- C) Os interesses e as vivências dos alunos para que eles próprios se conheçam e se reconheçam, construindo sua identidade individual e de grupo.
- D) As habilidades e competências de cada um dos alunos para que o ensino escolar os prepare para ter sucesso no mercado de trabalho

QUESTÃO 6

No campo educacional, a globalização quebra barreiras, estreitamentos de relações são cada vez mais utilizados para resumir o atual momento de evolução e desenvolvimento que o mundo está vivendo. Essas mudanças requerem uma postura interdisciplinar. Baseado nas referidas informações, assinale a alternativa correta:

- A) A função da interdisciplinaridade é apresentar aos alunos possibilidades diferentes de olhar um mesmo fato.
- B) A aprendizagem interdisciplinar dispensa um planejamento em conjunto, como a metodologia de projetos.
- C) A interdisciplinaridade caracteriza-se por ser uma inclusão na qual não há limites entre as disciplinas.
- D) No desdobramento de atividades interdisciplinares, o aluno constrói o conhecimento de forma autônoma e independente.

QUESTÃO 7

Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s), relacionando-se o que se entende por método:

- () Maneira pela qual se pode alcançar os objetivos comportamentais esperados, visando à aquisição de informações e conhecimentos sistemáticos.

- () Escolha de um determinado caminho para se alcançar a aprendizagem, adotando-se os procedimentos necessários para a compreensão e reflexão dos conhecimentos aprendidos
- () Organização de estratégias e técnicas para se chegar aos resultados esperados na aprendizagem.
- () Forma de se obter uma aprendizagem voltada para as mudanças de comportamento dos alunos que apresentam dificuldades cognitivas ou emocionais
- () Forma como o professor trabalha para garantir que o planejamento seja cumprido em tempo hábil.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) F, V, F, F, F.
- B) V, F, V, V, F.
- C) F, F, V, V, F
- D) F, V, V, F, V

QUESTÃO 8

Na Avaliação de Aprendizagem, diagnosticar uma experiência é um ato de avaliar, tendo em vista a reorientação para produzir o melhor resultado possível. Tendo como referência a Avaliação de Aprendizagem é INCORRETO afirmar:

- A) A avaliação da aprendizagem não possui uma finalidade em si; ela subsidia decisões a respeito da aprendizagem dos alunos para garantir a qualidade do resultado.
- B) A avaliação da aprendizagem adquire sentido quando se articula com o projeto político pedagógico e com o plano de aula.
- C) A avaliação é um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão.
- D) A avaliação de aprendizagem utiliza notas e conceitos que expressam exatamente quanto o aluno aprendeu.

QUESTÃO 9

Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

Com relação ao educador que se preocupa em reconhecer e respeitar a cultura e as diferenças do outro precisa:

- () refletir sobre o papel social da escola na formação dos indivíduos.
- () pensar seu educando como indivíduo portador de conhecimentos, códigos, valores, tradições, costumes e a cultura de seu contexto.
- () dominar o conteúdo e a forma de ensinar os conhecimentos propostos pelo currículo escolar.
- () questionar conteúdos apresentados nos livros didáticos que, muitas vezes, reforçam preconceitos ou situações preconceituosas.
- () reconhecer as aptidões de seus diversos educandos para democraticamente escolher os conhecimentos a serem ensinados de acordo com a capacidade de cada um.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) V, F, V, F, F
- B) V, V, F, F, V
- C) F, V, F, V, F
- D) V, V, F, V, F

QUESTÃO 10

No cenário educacional brasileiro a interdisciplinaridade tem se tornado mais presente no discurso e na prática de professores. Marque a alternativa CORRETA que define a interdisciplinaridade:

- A) Uma multiplicidade de disciplinas e, cada uma delas, em sua especialização, cria um corpo diferenciado, determinado por um campo ou objeto material de referência.
- B) O grau máximo de relações entre as disciplinas, daí que supõe uma integração global dentro de um sistema globalizador, com o propósito de explicar a realidade sem parcelamento do conhecimento.

- C) A interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação entre elas até a integração recíproca de conceitos fundamentais podendo implicar, em alguns casos, em um novo corpo disciplinar.
- D) Os conteúdos escolares são apresentados por matérias ou disciplinas independentes umas das outras. O conjunto de matérias é proposto simultaneamente aos estudantes. Trata-se de uma organização somativa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Em relação à educação ambiental, assinale a afirmativa correta:

- A) A família e a escola devem ser os iniciadores da educação em prol da preservação do ambiente natural.
- B) A educação ambiental, componente do currículo formal, deve ser abordada em consonância com o conteúdo de ecologia estudado durante o ensino médio na disciplina de biologia.
- C) A educação ambiental objetiva gerar consciência ecológica e possibilitar aos seres humanos a aquisição de conhecimentos voltados para a mudança de comportamento no que se refere à proteção da natureza.
- D) A educação ambiental consiste em um processo de reconhecimento de valores e clarificação de conceitos, que tem por objetivo desenvolver habilidades e modificar atitudes em relação ao meio, com vistas a entender e apreciar as inter-relações entre os seres humanos, suas culturas e seus meios biofísicos.

QUESTÃO 12

Considerando o estudo descritivo de todas as espécies de seres vivos e a sua classificação dentro de uma verdadeira hierarquia de grupamentos constituem a sistemática ou taxonomia. Com base nesse assunto, marque a alternativa INCORRETA.

- A) A história evolutiva dos seres vivos é determinada por seu material genético e pela seleção natural exercida pelo ambiente em que se encontram.
- B) Os seres vivos são agrupados em categorias de acordo com o maior número possível de semelhanças.
- C) classificação biológica facilita a compreensão da enorme variedade de seres vivos existente..
- D) No atual sistema de classificação, a categoria mais específica é o reino e a mais abrangente é o gênero.

QUESTÃO 13

Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s), considerando a existência de organismos dos mais diversos tipos e tamanhos, ocupando diferentes ambientes:

- () Todo ser vivo interage com outros organismos e com o seu ambiente.
- () Os vírus, assim como as bactérias, devido especialmente a funções vitais como o tipo de nutrição, são componentes obrigatórios de todos os ecossistemas, nos quais desempenham a função de decompositores.
- () Os organismos do reino animal que apresentam coluna vertebral têm pouca mobilidade, o que impossibilita amplas curvaturas do corpo.
- () Em todos os ecossistemas, é fundamental a produção de alimentos pelos vegetais, por meio da fotossíntese; por isso, eles são chamados de produtores.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) V,F,V,F
- B) V,V,F,F
- C) F,V,F,V
- D) V, F,F,V

QUESTÃO 14

A água é a substância mais abundante dentro e fora do corpo dos seres vivos. Ela desempenha papéis muito importantes para a célula e para os organismos, EXCETO:

- A) Atua como veículo de substâncias através da membrana celular.

- B) Atua como solvente dos líquidos orgânicos como sangue e a linfa.
- C) Atua, graças à energia cinética das suas moléculas, como catalisador enzimático.
- D) Contribui para o estado coloidal da matéria viva.

QUESTÃO 15

Nos ecossistemas terrestres, observamos que alguns animais não se prendem a um único nível trófico da cadeia alimentar, podendo atuar como consumidores primários, secundários ou terciários. Isso é possível porque trata-se de animais:

- A) herbívoros
- B) autotróficos
- C) onívoros
- D) carnívoros

QUESTÃO 16

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN – utilizam a expressão: OBSERVAR É OLHAR O “VELHO” COM UM “NOVO OLHO”, analisando a importância de se trabalhar, especialmente na área de Ciências Naturais, a capacidade de observação dos alunos. O professor deve fazer seu aluno “olhar o velho com um novo olho”, de acordo com os PCN, significa ajudá-lo a:

- A) analisar um fato ou objeto já estudado há muito tempo pelo homem, utilizando os conhecimentos tecnológicos atuais
- B) procurar detalhes em um fato observado, além daqueles que já compõem os seus conhecimentos prévios
- C) perceber que deve desconsiderar o que já sabe sobre determinado fato, para que possa apreender o seu real significado científico
- D) aprender a solicitar a ajuda de colegas, no sentido de complementarem as observações feitas por ele sobre determinado fato ou objeto

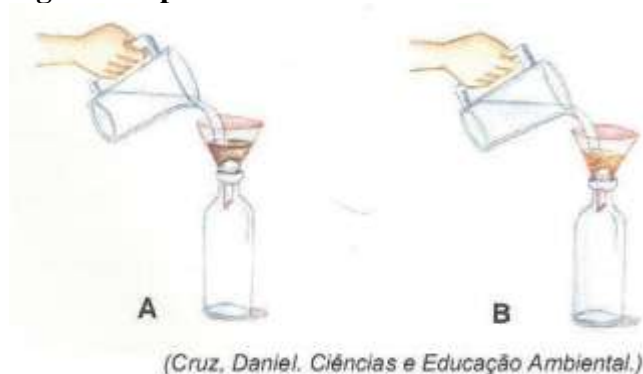
QUESTÃO 17

Atualmente o aquecimento global é uma das grandes preocupações para a população mundial. Cálculos mostraram que, somente no século XX, a temperatura aumentou mais de 0,6 °C e que, até o ano 2100, a Terra deverá ficar até 2 °C mais quente. Entre os fenômenos que causam o aquecimento global está o agravamento do efeito estufa, que é causado pelo(a):

- A) redução da quantidade de vapor de água, que filtra os raios solares, permitindo a maior passagem de radiação infravermelha.
- B) formação, em grandes altitudes, de uma camada exclusiva de CO₂ que retém o calor sobre a superfície terrestre.
- C) aumento de gases atmosféricos, como o CO₂, CH₄ e NO₂, que têm a propriedade de absorver calor.
- D) destruição da camada do gás ozônio, que se forma entre 12 km e 50 km de altura e protege o planeta contra a radiação ultravioleta.

QUESTÃO 18

Uma professora do Ensino Fundamental, explorando o tema solo realizou com seus alunos o seguinte experimento:



(Cruz, Daniel. Ciências e Educação Ambiental.)

O solo etiquetado por A contém argila, enquanto o B contém areia. Enchemos um copo com água, e jogamos lentamente essa água sobre a amostra A, com cuidado para não derramar. Depois, colocamos a mesma quantidade em B.

Assinale a alternativa em apresenta o objetivo que a professora pretende alcançar com a turma a partir da observação e discussão do experimento pelos alunos?

- A) Verificação da formação das rochas, observando como sua decomposição forma os diferentes tipos de solos
- B) Análise dos recursos renováveis do meio ambiente, presentes no solo
- C) Verificação da necessidade de irrigação dos diferentes tipos de solo.
- D) Análise da porosidade dos componentes sólidos do solo.

QUESTÃO 19

Sabemos que os ecossistemas são constituídos por componentes bióticos e abióticos. Marque a alternativa que apresenta componentes bióticos de um ecossistema:

- A) Gases oxigênio e carbono
- B) Elementos químicos presentes na água
- C) A nutrientes minerais essenciais aos seres vivos
- D) Seres autótrofos e heterótrofos

QUESTÃO 20

Quais das alternativas abaixo são ecossistemas costeiros de grande importância, seja pela produtividade de alimentos, pela diversidade de espécies ou pela manutenção do equilíbrio ecológico:

- A) Mata Atlântica, manguezais e restingas.
- B) Manguezais, Mata Atlântica e cerrados.
- C) Mata Atlântica, dunas e pampas.
- D) Cerrados, caatingas e manguezais.

QUESTÃO 21

O oxigênio natural é um gás incolor e inodoro, que se liquefaz a -183o C, sendo o quinto material mais abundante na terra e pouco solúvel em água. Esse gás oxigênio é fundamental para a respiração da maioria dos seres no planeta. Os peixes, por exemplo, utilizam o oxigênio que:

- A) compõe a molécula da água.
- B) está dissolvido na água.
- C) é liberado pelos decompositores.
- D) forma o gás carbônico.

QUESTÃO 22

O tema Meio Ambiente, do currículo de Ciências, foi transformado em tema transversal pelos PCN, devendo estar presente também nas aulas de outras disciplinas. Sendo assim, o tema Meio Ambiente:

- A) deve ser um tema descartado das aulas de Ciências a fim de que seu conceito ultrapasse ao de meio físico e biológico
- B) deve ser tratado amplamente através da definição do que é meio biótico e abiótico e das relações entre eles
- C) serve para trabalhar as noções de classificação de animais e plantas, expandindo para os conceitos de tecido e órgão.
- D) abrange também as relações sociais, econômicas e culturais, além dos ambientes físico e biológico.

QUESTÃO 23

O patrimônio ambiental de um país é constituído pela sua natureza. No Brasil, esse patrimônio vem sofrendo grandes ameaças, especialmente:

- A) pela poluição do ar das metrópoles

- B) pelos desmatamentos
- C) pelas mudanças climáticas
- D) pelo efeito estufa

QUESTÃO 24

Globalização é, provavelmente, a palavra mais utilizada quando se fala sobre o mundo atual. Com relação à globalização Analise os itens abaixo:

- I – Foi no Governo Itamar Franco que o Brasil entrou nesse processo.
- II – O Brasil entrou nesse processo nos anos 90.
- III – O Brasil é considerado um país em condições de mercados emergentes
- IV – Os países em desenvolvimento encontram-se em posição de igualdade perante os países desenvolvidos.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) I e II são verdadeiras.
- (B) I e IV são verdadeiras.
- (C) II e III são verdadeiras.
- (D) II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa correta referente aos recursos florestais:

- A) Diâmetro e circunferência são variáveis básicas mensuráveis em um povoamento florestal, sendo empregadas amplamente no cálculo da área transversal, da área basal, do volume, do crescimento e dos quocientes de forma da floresta.
- B) As modalidades de gestão de florestas no Brasil são três: gestão direta governamental, destinação de florestas a comunidades locais e concessão florestal, sendo a primeira caracterizada pelo uso da floresta pelo setor privado.
- C) A recuperação de áreas com vegetação no entorno dos rios, denominadas matas ripárias, auxilia na proteção dos recursos hídricos e na manutenção da integridade ecológica das áreas de várzea, além de propiciar um corredor ecológico para a fauna e a flora, não contribuindo para a manutenção da bacia hidrográfica dessas áreas.
- D) Diversos modelos de concessão florestal permitem a omissão da variável ambiental, o que favorece a exploração de forma irracional das florestas e, conseqüentemente, o esgotamento de seus recursos.

QUESTÃO 26

O Governo Federal autorizou o cultivo de transgênicos no Brasil, porém com ressalvas quanto ao seu manejo. É obrigatório que os produtos contenham rótulos especiais para que a população obtenha mais conhecimento sobre cada um. Analise os itens a seguir:

- I – A mesma empresa que produz a planta transgênica produz os pesticidas.
- II – O produto transgênico não oferece risco de empobrecimento à biodiversidade.
- III – Os alimentos de produtos transgênicos são mais nutritivos e baratos.
- IV – O cultivo do produto transgênico não é mais eficiente do que o convencional.
- V – O comércio de dois produtos transgênicos já foi autorizado: soja (resistente ao figosate) e milho (resistente ao glutosinato de amônio).

É correto **APENAS** o que se afirma em:

- A) I e II
- B) II, III e IV
- C) I, III e V
- D) I e III

QUESTÃO 27

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), considere as afirmativas abaixo sobre o ensino de Ciências da Natureza.

- I - O professor garante que o aluno está adquirindo o conhecimento científico quando utiliza como única metodologia de ensino as experiências de laboratório.

II - O processo de ensino-aprendizagem da área das Ciências da Natureza baseia-se na acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade.

III - O ensino de Ciência e Tecnologia deve ser dissociado de questões sociais e políticas, pois o conhecimento científico exige a neutralidade dos sujeitos que promovem e interferem na produção do conhecimento.

É correto **APENAS** o que se afirma em

- A) I
- B) II
- C) III
- D) II e III

QUESTÃO 28

A Ecologia é a ciência que estuda as relações dos organismos vivos entre si e destes com o meio ambiente. Para isto, vários níveis de organização dos seres vivos são do interesse desta ciência. Observando que em um bambuzal vivem fungos, formigas e cupins, pode-se dizer que, em conjunto, constituem :

- A) uma comunidade com cinco populações.
- B) uma comunidade com quatro populações.
- C) um ecossistema com quatro populações.
- D) uma população com cinco comunidades

QUESTÃO 29

A melhoria e conservação do meio ambiente é promovida a partir da Educação Ambiental (EA), proporcionando assim uma melhor qualidade de vida para as pessoas ao mesmo tempo em que preserva os sistemas ecológicos. A escola tem sido um dos maiores polos de desenvolvimento da Educação Ambiental. Na

Primeira Conferência Intergovernamental em Educação Ambiental (TBLISI, 1977) foram traçados os

princípios para o desenvolvimento da EA tanto nos espaços formais de educação como nos espaços não

formais. Assinale a alternativa que está em desacordo com as diretrizes para o trabalho de Educação Ambiental nas escolas:

- A) Aplicar um enfoque interdisciplinar, aproveitando o conteúdo específico de cada área, de modo que se consiga uma perspectiva global da questão ambiental.
- B) Utilizar diversos ambientes com a finalidade educativa e uma ampla gama de métodos para transmitir e adquirir conhecimento sobre o meio ambiente, ressaltando principalmente as atividades práticas e as experiências pessoais.
- C) Implantar a disciplina de Educação Ambiental obrigatoriamente nas escolas porque muitos professores não se integram nos projetos interdisciplinares desenvolvidos.
- D) Examinar as principais questões ambientais do ponto de vista local, regional, nacional e internacional.

QUESTÃO 30

Conforme a classificação do Reino das Plantas que obedece a importantes critérios, como a presença ou não de vasos condutores, sementes, fruto e flor. Nesse contexto as plantas angiospermas são classificadas em:

- A) criptógamas, vasculares e com fruto
- B) fanerógamas, vasculares e com fruto
- C) criptógamas, avasculares e sem fruto
- D) fanerógamas ou criptógamas, dependendo das condições ambientais, como luz