



# Cargo: Facilitador de oficinas de convívio por meio da arte, esporte e lazer

**CADERNO DE PROVA**

## INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- Este **Caderno de questões**.
- Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

**02-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

**03-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**04- Será eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

**05.** O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

**06.** Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

**07.** O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

**08.** O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decorrer dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

**09.** Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

**10.** Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

**11.** Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 10 de abril de 2017 a partir das 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



Data da Prova:  
09 de abril de 2017



Duração:  
3 (três) horas



30 questões  
04 alternativas

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





## As caridades odiosas

Clarice Lispector

Foi em uma tarde de sensibilidade ou de suscetibilidade? Eu passava pela rua depressa, emaranhada nos meus pensamentos, como \_\_\_\_ vezes acontece. Foi quando meu vestido me reteve: alguma coisa se enganchara na minha saia. Voltei-me e vi que se tratava de uma mão pequena e escura. Pertencia a um menino a que a sujeira e o sangue interno davam um tom quente de pele. O menino estava de pé no degrau da grande confeitaria. Seus olhos, mais do que suas palavras meio engolidas, informavam-me de sua paciente aflição. Paciente demais. Percebi vagamente um pedido, antes de compreender o seu sentido concreto. Um pouco aturdida eu o olhava, ainda em dúvida se fora a mão da criança o que me ceifara os pensamentos.

– Um doce, moça, compre um doce pra mim.

Acordei finalmente. O que estivera pensando antes de encontrar o menino? O fato é que o pedido deste pareceu cumular uma lacuna, dar uma resposta que podia servir para qualquer pergunta, assim como uma grande chuva pode matar a sede de quem queria uns goles de água.

Sem olhar para os lados, por pudor talvez, sem querer espiar as mesas da confeitaria \_\_\_\_ possivelmente algum conhecido tomava sorvete, entrei, fui ao balcão e disse com uma dureza que só Deus sabe explicar: um doce para o menino.

De que tinha eu medo? Eu não olhava a criança, queria que \_\_\_\_ cena, humilhante para mim, terminasse logo. Perguntei-lhe: que doce você...

Antes de terminar, o menino disse apontando depressa com o dedo: aquelezinho ali, com chocolate por cima. Por um instante perplexa, eu me recompus logo e ordenei, com aspereza, \_\_\_\_ caixeira que o servisse.

– Que outro doce você quer? Perguntei ao menino escuro.

Este, que mexendo as mãos e a boca ainda esperava com \_\_\_\_ pelo primeiro, interrompeu-se, olhou-me um instante e disse com delicadeza insuportável, mostrando os dentes: não precisa de outro não. Ele poupava a minha bondade.

– Precisa sim, cortei eu ofegante, empurrando-o para \_\_\_\_ frente. O menino hesitou e disse: aquele amarelo de ovo. Recebeu um doce em cada mão, levantando as duas acima da cabeça, com medo talvez de apertá-los. Mesmo os doces estavam tão acima do menino escuro. E foi sem olhar para mim que ele, mais do que foi embora, fugiu. A caixeirinha olhava tudo:

– Afinal, uma alma caridosa apareceu. Esse menino estava nesta porta \_\_\_\_ mais de uma hora, puxando todas as pessoas que passavam, mas ninguém quis dar.

Fui embora, com o rosto corado de vergonha. De vergonha mesmo? Era inútil querer voltar aos pensamentos anteriores. Eu estava cheia de um sentimento de amor, gratidão, revolta e vergonha. Mas, como se costuma dizer, o sol parecia brilhar com mais força. Eu tivera a oportunidade de... E para isso fora necessário um menino magro e escuro...

E para isso fora necessário que outros não lhe tivessem dado um doce.



**01)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas do texto, na ordem em que aparecem.

- A)** as, aonde, à, à, ansiedade, à, há.
- B)** às, onde, a, à, ansiedade, a, há.
- C)** às, aonde, à, a, ansiedade, à, a.
- D)** as, onde, a, a, ansiedade, a, à.

**02)** De acordo com o texto, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A)** Para exercer sua piedade, a narradora considera que foi necessária a união de dois fatores: o aparecimento do menino magro e escuro e a omissão das outras pessoas.
- B)** O menino recusou, a princípio, o segundo doce oferecido pela narradora.
- C)** As caridades são consideradas odiosas porque aqueles que não têm piedade são geralmente odiados.
- D)** A narradora, depois de feita a caridade, revela sentimentos contraditórios de amor, gratidão, revolta e vergonha.

**03)** Em todas as alternativas o significado das palavras destacadas está adequado ao texto, **EXCETO** em:

- A)** “Um pouco **aturdida** eu o olhava...” (= ACANHADA)
- B)** “... a mão da criança o que me **ceifara** os pensamentos.” (= CORTARA)
- C)** “...o pedido deste pareceu **cumular** uma lacuna...” (= COMPLETAR)
- D)** “O menino **hesitou** e disse...” (= VACILOU)

**04)** Na frase: “Um doce, moça, compre um doce pra mim” as vírgulas empregadas se justificam por separar:

- A)** Aposto.
- B)** Orações coordenadas assindéticas.
- C)** Oração subordinada adjetiva explicativa.
- D)** Vocativo.

**05)** Leia as seguintes frases:

- I- “**Embora** tivéssemos planejado tudo muito bem, houve contratemplos na viagem.”
- II- “Ela está muito triste; precisa, **pois**, de muito carinho.”

Os termos destacados estabelecem, respectivamente, relação de:

- A)** Concessão e conclusão.
- B)** Causa e explicação.
- C)** Condição e explicação.
- D)** Consequência e conclusão.

**06)** Tendo em vista as regras da norma culta, assinale a alternativa em que o verbo destacado na frase está com a regência **INCORRETA**:

- A)** Ela se **esqueceu** dos amigos que tanto a ajudaram.
- B)** Quais são os objetivos aos quais você realmente **visa**?
- C)** Os novos produtos sobre os quais **informei** os clientes estão em promoção.
- D)** Com radares nas avenidas, poucos motoristas **desobedecem** os limites de velocidade.

**07)** De acordo com as regras de concordância da norma padrão, marque a opção **INCORRETA**.

- A)** Bastantes corredores participaram da Maratona de Paris.
- B)** Será necessário resolver todas as questões relativas ao caso.
- C)** Casas, hotéis, estações de esqui, tudo foi levado pela avalanche.
- D)** Envio-lhe, anexos, duas fotografias tiradas durante o nosso encontro

**08)** Identifique a alternativa em que as palavras são formadas pelo processo de **prefixação**.

- A)** antebraço, arvoredado.
- B)** subsolo, supersônico.
- C)** conter, casamento.
- D)** bípede, cabecear.

**09)** Tendo em vista as regras de concordância da norma padrão, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A)** Haviam muitos instrumentos exóticos na apresentação da Banda de Música.
- B)** Necessita-se de balconistas com experiência.
- C)** Os empresários fizeram bastantes críticas ao governo.
- D)** Em nossa viagem à Europa, visitamos os mais belos museus de arte possíveis.

**10)** Marque a alternativa em que a palavra destacada está grafada corretamente, de acordo com o significado expresso pelo contexto geral da frase.

- A)** A festa **beneficente** foi um sucesso.
- B)** A população **reinvindica** do governo mais atenção à saúde e à segurança.
- C)** Já não há **impecilho** para que os médicos cubanos possam exercer a profissão no Brasil.
- D)** Fomos ao teatro **afim** de ver a apresentação da Orquestra Sinfônica.

**INFORMÁTICA****QUESTÕES DE 11 A 15**

**11)** São exemplos de backups. **EXCETO**:

- A)** Backup diferencial
- B)** Backup distal
- C)** Backup incremental
- D)** Backup completo

**12)** No MS Word quando você desejar usar etiquetas de endereço para enviar uma correspondência em massa para sua lista de endereços, poderá usar a (o) \_\_\_\_\_ para criar uma folha de etiquetas de endereços. A palavra que completa corretamente a lacuna acima é:

- A)** Caixa
- B)** Mala direta
- C)** Macro
- D)** Clip-art

**13)** Um **hiperlink** é um \_\_\_\_ ou palavra que nos envia para algum recurso na \_\_\_\_, da rede ou do nosso computador. As palavras que preenchem as lacunas acima são:

- A)** Consoantes e Web
- B)** Texto e home
- C)** Texto e Web
- D)** Web e texto

**14)** São exemplos de **HARDWARE**:

- A)** Mouse, Monitor e Placa de vídeo
- B)** Placa mãe, Windows e Mouse
- C)** Impressora, Office e Modem
- D)** Memória, Windows Explorer e Teclado

**15)** A respeito da **Internet** e suas formas de conexão, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

- A)** A única forma de acessar à Internet é através de linha telefônica conectada a um *modem*.
- B)** Navegador ou *Browser* são nomes dados aos aplicativos que permitem visualizar páginas na *Web*.
- C)** O endereço de uma página da Internet é constituído pelo número do telefone que é necessário acessar para visualiza-la.
- D)** O Internet Explorer é um exemplo de *site* de busca na Internet.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 16 A 30

- 16)** Sobre o direito à convivência familiar e comunitária, marque a alternativa INCORRETA:
- A)** A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- B)** Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- C)** O poder familiar será exercido, em igualdade de condições, pelo pai e pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado a qualquer deles o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.
- D)** Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- 17)** É previsto pela Lei nº8069 de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – medidas socioeducativas aos adolescentes. Baseado no que prevê o ECA, existem diferentes tipos de medidas socioeducativas que o adolescente poderá cumprir, dentre elas a medida de internação. Segundo a medida de internação é correto afirmar:
- A)** É aplicada quando o adolescente comete ato infracional mediante grave ameaça ou violência à pessoa.
- B)** Permite ao adolescente internado o livre convívio com os familiares nos fins de semana.
- C)** É uma medida de semiliberdade que pode ser cumprida em locais exclusivos para adolescentes.
- D)** O período de aplicação é de no mínimo seis meses, quando aplicada a adolescente.
- 18)** Constituem serviços da Proteção Social Especial.
- A)** Serviço de proteção e atendimento integral à família (PAIF).
- B)** Serviço de proteção e atendimento especializado a famílias e indivíduos (PAEFI)
- C)** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- D)** Serviço de Proteção Social no domicílio para pessoas com deficiência e idosos
- 19)** Todos os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos organizam-se em torno do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), sendo a ele articulados. Pode-se afirmar, EXCETO:
- A)** Baseia-se no respeito a heterogeneidade dos arranjos familiares, aos valores, crenças e identidades das famílias.
- B)** Realiza ações com famílias que possuem pessoas que precisam de cuidado, com foco na troca informações sobre questões relativas à primeira infância, a adolescência, à juventude, o envelhecimento e deficiências a fim de promover espaços para troca de experiências, expressão de dificuldades e reconhecimento de possibilidades.
- C)** O PAIF garante o desenvolvimento do trabalho social com as famílias dos usuários desses serviços, permitindo identificar suas necessidades e potencialidades.
- D)** Todos os serviços da proteção social básica, desenvolvidos no território de abrangência do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS).
- 20)** Sobre políticas públicas para a juventude significa pode-se afirmar, EXCETO:
- A)** Ressaltar o papel importante do Programa Nacional de Inclusão de Jovens (Projovem), que, dentre outros objetivos, tem atuado no sentido incentivar o retorno à escola de jovens que a abandonaram em função do trabalho, das responsabilidades familiares, entre outros fatores.
- B)** Relacionar o baixo índice de escolaridade, onde a maioria dos jovens não ultrapassa o primeiro ciclo do ensino fundamental e também inadequação e insuficiência na disponibilidade de instalações, materiais e equipamentos no meio rural.
- C)** Tratar da multiplicidade de dimensões da vivência e da condição juvenil e considerando o enfoque setorial, uma vez que as políticas devem ser analisadas a partir da parcialidade dessas diversas dimensões.
- D)** Não interpretar que todas as políticas devem ser totalizantes, ou seja, as políticas devem contemplar todas as dimensões presentes na vivência juvenil.



- 21)** Consistem em serviços da proteção social Básica, EXCETO:
- A)** Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF
- B)** Serviço de Proteção Social para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.
- C)** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- D)** Serviço de Proteção Social no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- 22)** Segundo a Política Nacional de Assistência Social, a família é definida como “espaço privilegiado e insubstituível de proteção socialização primárias, provedora de cuidados aos seus membros, mas que precisa ser cuidada e protegida” se deve por:
- A)** Intenso processo de penalização das famílias, que estão cada vez mais vulnerabilizadas.
- B)** É necessário que esta seja incluída como centro da Política de Assistência Social.
- C)** Deve-se levar em conta também que a família depende dos formatos que assume é mediadora das relações entre o sujeito e a coletividade.
- D)** Deve-se considerar que o sistema imposto na sociedade considera as condições humanas para uma vida cidadã.
- 23)** De acordo com o que dispõe a Política Nacional de Assistência Social, é correto afirmar, EXCETO:
- A)** Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistência alcançável pelas demais políticas públicas.
- B)** Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- C)** Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- D)** Descentralização político administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e execução dos respectivos programas às esferas estadual e municipal, bem como a entidades beneficentes e de assistência social, garantindo o comando único das ações em cada esfera de governo, respeitando-se as diferenças e as características socioterritoriais locais.
- 24)** Um dos direitos fundamentais de toda a criança e adolescente é o “direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso em condições dignas de existência” (Estatuto da Criança e do Adolescente, art. 7º.) Assim sendo é CORRETO afirmar que os casos de suspeito ou confirmação de maus ratos contra criança ou adolescente devem ser comunicados ao
- A)** Conselho Tutelar.
- B)** Ministério Público.
- C)** Juizado da Infância e da Juventude.
- D)** Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- 25)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS).
- A)** O Sistema é composto pelo poder público e sociedade civil, que participam diretamente do processo de gestão compartilhada.
- B)** O Sistema é contributivo, centralizado, regulatório e organiza os elementos contidos na Política Nacional de Assistência Social.
- C)** O Sistema engloba a oferta de Benefícios Assistenciais, prestados a públicos específicos de forma articulada aos serviços.
- D)** O Sistema teve suas bases de implantação consolidadas em 2005, por meio da sua Norma Operacional Básica do SUAS (NOB/SUAS), que apresenta claramente as competências de cada órgão federado e os eixos de implementação e consolidação da iniciativa.
- 26)** Assinale(V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.
- [ ] A Proteção Social Básica está referida a ações preventivas, que reforçam a convivência, socialização, acolhimento e inserção, e possuem um caráter mais genérico e voltado prioritariamente para a família.
- [ ] A Proteção Social Especial refere-se a serviços mais especializados, destinados a pessoas em situações de risco pessoal ou social, de caráter mais complexo.
- [ ] A Proteção Social Básica visa desenvolver potencialidades, aquisições e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e se destina a populações em situação de vulnerabilidade social.
- [ ] As ações sócio-assistenciais de proteção social básica serão realizadas, prioritariamente, pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS)
- A sequência CORRETA é:
- A)** V-F-V- F
- B)** F-V-F- V
- C)** V-V-V-V
- D)** V-F-F-V



**27)** Em relação ao Programa de Atenção Integral à Família (PAIF) assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A)** O PAIF é o principal programa de Proteção Social Básica, do Sistema Único de Assistência Social.
- B)** O PAIF tem como público famílias em situação de vulnerabilidade social.
- C)** O PAIF é um programa estratégico do SUAS por integrar os serviços socioassistenciais, programas de transferência de renda e benefícios assistenciais.
- D)** O PAIF é oferecido obrigatoriamente pelo Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).

**28)** Assinale a ÚNICA alternativa que apresenta um serviço de Proteção Social Especial de Alta Complexidade.

- A)** Habilitação e reabilitação na comunidade das pessoas com deficiência.
- B)** Medidas socioeducativas em meio-aberto (PSC e LA).
- C)** Medidas socioeducativas restritivas e privativas de liberdade, semiliberdade, internação provisória e sentenciada.
- D)** Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.

**29)** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seus artigos 60 a 69, trata da profissionalização e proteção do trabalho. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A)** É permitido trabalho ao menor em horário noturno, realizado no período entre 22h de um dia e 5h do outro dia.
- B)** É proibido qualquer trabalho ao menor de quatorze anos, salvo na condição de aprendiz.
- C)** É proibido trabalho em horários que não permitem que o adolescente frequente regularmente a escola.
- D)** O trabalhador aprendiz tem direitos trabalhistas e previdenciários.

**30)** Quando uma criança ou adolescente pratica um fato previsto em lei como crime ou contravenção penal, esta conduta é chamada de ato infracional e de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente poderá receber as seguintes medidas socioeducativas, **EXCETO**:

- A)** Advertência.
- B)** Internação em estabelecimento educacional.
- C)** Liberdade assistida.
- D)** Transferência de abrigo.