

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE GURJÃO  
**CONCURSO PÚBLICO**

PROVA PARA CARGO DE:

**FONOAUDIÓLOGO**

\* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

\* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de Português

\* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

\* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 02 horas, contadas a partir do seu efetivo início.

\* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:30 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

\* Caso o candidato opte em sair antes de 02:30 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

\* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

\* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

\* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

\* Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

\* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

\* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória. Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Cartão de Respostas sem assinatura acarretará na desclassificação do candidato.

\* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 10/04/2017, no site [www.conpass.com.br](http://www.conpass.com.br).

\* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XII do Edital do Concurso Público nº 001/2017 da PREFEITURA MUNICIPAL DE GURJÃO, de 16/01/2017.

\* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

**BOA PROVA!!**

## PARTE I – FONOAUDIÓLOGO

01 - Procurar facilitar o processo educacional também é papel do fonoaudiólogo educacional, porém, a falta de orientação adequada ao professor e a ausência de um especialista no ambiente escolar pode interferir diretamente no processo educacional no aluno com algum grau de deficiência auditiva. Quanto às orientações fonoaudiológicas direcionadas ao professor que tenha em sala de aula algum aluno com deficiência auditiva que faça uso de aparelho de amplificação sonora individual, analise as sentenças abaixo em Verdadeiras (V) ou Falsas (F), e em seguida assinale a alternativa correta.

- ( ) Solicitar que a criança seja posicionada próximo ao lugar que o professor permanece a maior parte do tempo.
  - ( ) Não posicionar a criança junto de paredes, devido ao efeito de reverberação no aparelho auditivo.
  - ( ) Propor que, se possível, tenha tapete ou piso de borracha no chão, cortina nas janelas e vegetação para atenuar ruídos.
  - ( ) Solicitar ao professor que repita as ordens individualmente à criança, caso perceba que ela não as tenha compreendido.
  - ( ) Orientar que o professor exija da criança atividades que ela consiga realizar, como ditado de palavras isoladas ao invés de ditado de frases, pois a criança se apropriará mais facilmente do sentido na palavra isolada.
- A) V, V, V, V, V.
  - B) F, V, V, V, F.
  - C) F, F, V, V, V.
  - D) V, V, F, V, V.
  - E) V, V, V, V, F.

02 - Com relação à criança Autista, assinale a alternativa incorreta.

- A) Um exemplo de atividade terapêutica realizada é por meio da bola à qual pode ser jogada juntamente com o terapeuta, nesta prática pode ser colocado em aprendizado uma série de conceitos como: tamanhos, cores, texturas, densidades, pesos, tamanho, distâncias e a coordenação da criança.
- B) As estereotípias e repetições compulsivas podem ser interpretadas pelo autista como frutos da necessidade de controlar o mundo, colocando ordem no caos.
- C) O isolamento pode ser resultado da necessidade de se purificar do excesso de estímulos com que o mundo lhes bombardeia.
- D) Na intensa busca pela construção da relação terapeuta x paciente, a aproximação deverá ser tentado por meio do sentido menos ausente na criança ou por meio de algo que seja de maior afinidade ou preferência da criança.
- E) Crianças autistas têm o hábito de repetirem sons prontos, as tão conhecidas ecolalias e palilalias, no entanto, não criam pseudovocábulos e pseudofrases aos quais atribui significado contextualizado.

03 - Yavas (1988)), descreve cronologicamente os processos fonológicos de maior frequência no desenvolvimento normal da linguagem oral em crianças falantes do português do Brasil. Baseado nas pesquisas de Yavas com relação a cronologia dos processos fonológicos, assinale a alternativa correta.

- A) Apagamento de líquida inicial ocorre até por volta dos 5 anos de idade.
- B) Substituição de líquida ocorre até por volta dos 6 anos de idade.
- C) Apagamento da fricativa final desaparece por volta de 3 anos de idade.
- D) Semivocalização de líquida ocorre até 1:6 anos de idade.
- E) Plosivação ocorre até os 5 anos de idade.

04 - Para direcionar a criança para o foco do objetivo terapêutico, é necessário construir uma relação de confiança entre a criança com o terapeuta. O significado do diálogo não é obtido em um ponto específico do discurso, mas se desenha ao longo da atividade a partir da construção de situações; da escolha de temas; e dos papéis discursivos assumidos durante o diálogo. O fonoaudiólogo deverá ter em mente que a pergunta/resposta é um macro-organizador do diálogo, existindo assim uma série de classificações para o tipo de pergunta/resposta aplicada. Neste esquema é possível diferenciar diferentes tipos de perguntas/respostas, como por exemplo, as do tipo: Fechadas, Interativas, Categoriais, Não-indutivas, entre outras. Assinale a alternativa que corresponda a um exemplo de pergunta/resposta do tipo FECHADAS, que aplicada pelo fonoaudiólogo a uma criança com a finalidade de conduzi-la a um padrão de resposta.

- A) “Você quer água ou suco?”
- B) “O que você quer beber?”
- C) “Como foi o seu dia da semana?”
- D) “Você está me entendendo?”
- E) “Quais os animais vivem no mar?”

05 - Para que ocorra eficientemente o processo de desenvolvimento da linguagem na criança, este processo se dará através da “teia linguística” que envolve os interlocutores desse processo por meio do laço interativo entre falante e ouvinte, esta ação provocará uma reação na criança por meio das trocas vivenciadas entre ela e o adulto, desta forma, a criança irá gradativamente se apoderar dos códigos linguísticos do adulto intermediador, a experiência comunicativa funcionará como impulso gerativo da própria linguagem. As ligações ocorridas entre o discurso dos interlocutores explicam a continuidade dialógica e demonstram como a palavra de um interlocutor provoca a palavra na criança. Que ligação é esta construída entre a fala do interlocutor e sua ação na fala da criança?

- A) Repetições.
- B) Retomadas.
- C) Encadeamentos.
- D) Pergunta/Resposta.
- E) Organização da interação.

06 - Um dos princípios da abordagem auditiva na criança é usar a sequência gradativa de padrão perceptual auditivo, linguístico e cognitivo para desencadear o desenvolvimento das habilidades de:

- A) Fonética, fonologia e personalidade.
- B) Prosódia, linguística e habilidade de figura-fundo.
- C) Pragmática, co-articulação e metonímia.
- D) Audição, fala e linguagem.
- E) Metalinguística, articulação e processos fonológicos.

07 - Segundo YAVAS (1998) o processo fonológico que ocorre com maior frequência no desenvolvimento de crianças falantes do português é:

- A) Redução de encontro consonantal.
- B) Assimilação.
- C) Plosivização.
- D) Anteriorização.
- E) Apagamento de líquida inicial.

08 - Cujas inspiração sócio-constructivista atribui ao ambiente social um papel determinante e inovou a forma de considerar a relação entre desenvolvimento e aprendizagem através da noção de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Qual teórico defende este ponto de vista?

- A) Piaget.
- B) Vygotsky.
- C) Chomsky.
- D) Coudry.
- E) Ferreiro.

09 - Na síndrome de Asperger as dificuldades mais evidentes estão nas habilidades de:

- I - Habilidade motora fina.
  - II - Habilidade motora global.
  - III - Interação visuoespacial.
  - IV - Formação de conceitos não-verbais e memória visual.
  - V - Articulação.
- A) II, IV e V.
  - B) I, II, e III.
  - C) III, IV e V.
  - D) I, III, IV e V.
  - E) I, II, III, IV.

10 - Sistema sem fios desenvolvido especialmente para deficientes auditivos adolescentes, que necessitavam da amplificação em salas de aula. Também pode ser usado para crianças acostumadas em aparelhos retroauriculares.

- A) AASI.
- B) Implante Coclear.
- C) Sistema FM retroauricular.
- D) Método verbotonal.
- E) Reabilitação auditiva.

11 - Habilidade de identificar o som e a fonte sonora, com capacidade de classificar e nomear o que se ouviu, repetindo o estímulo e apontando a figura, a palavra ou a sentença correspondente ao estímulo.

- A) Compreensão auditiva.
- B) Discriminação auditiva.
- C) Detecção auditiva.
- D) Reconhecimento auditivo.
- E) Localização auditiva.

12 - Numa abordagem Aurioral, para que uma criança com deficiência auditiva tenha condições de utilizar sua audição residual com a finalidade de proporcionar o desenvolvimento de suas habilidades auditivas, é necessário utilização de alguns recursos terapêuticos. Assinale a alternativa que não corresponda a um desses recursos.

- A) AASI.
- B) Língua de Sinais (LIBRAS).
- C) Implante Coclear.
- D) Vibradores táteis.
- E) Sistema de frequência modulada (FM).

13 - Representa a função da tuba auditiva:

- A) Ampliação da energia sonora.
- B) Proteção da membrana timpânica.
- C) Transdução do sinal acústico.
- D) Ação preponderante no equilíbrio corporal.
- E) Equilibrar a pressão da orelha média com o ouvido externo.

14 - Consiste em aplicações clínicas do exame dos Potenciais Auditivos do Tronco Encefálico, com exceção de:

- A) Testagem da função auditiva em neonatos e em crianças difíceis de serem avaliadas por procedimentos de rotina.
- B) Avaliação da discriminação auditiva.
- C) Avaliação da maturação do sistema auditivo central.
- D) Detecção de tumores do nervo acústico.
- E) Diagnóstico topográfico de distúrbios que afetam a fossa posterior.

15 - Dentre a bateria de exames auditivos, qual exame é o mais indicado para mensurar o grau de efetividade do componente auditivo na criança autista não cooperativa?

- A) Audiometria tonal.
- B) PEATE
- C) Emissões Otoacústicas.
- D) Timpanometria.
- E) Imitancimetria.

16 - Em voz, as grandezas físicas que estão relacionadas respectivamente ao "jitter" e ao "shimmer" são:

- A) Tensão e velocidade.
- B) Força e intensidade.
- C) Massa e rigidez.
- D) Sonoridade e soprosonidade.
- E) Altura e intensidade.

17 - Assinale a alternativa que não traz influência na frequência fundamental da voz.

- A) Coaptação das pregas vocais.
- B) Tamanho das pregas vocais.
- C) Massa das pregas vocais.
- D) Tensão das pregas vocais.
- E) Forma das pregas vocais.

18 - Processo de mutação vocal bastante evidente do sexo masculino por volta dos 12 anos de idade.

- A) Falsete mutacional.
- B) Disfonia psicogênica.
- C) Quebra de frequência na emissão vocal.
- D) Puberfonia.
- E) Disartrofonía.



19 - A técnica de vibração de lábio e língua é excelente na intervenção nos casos de disfonias por nódulos vocais. São exemplos de benefícios adquiridos pela aplicação regular e correta desta técnica terapêutica, com exceção de:

- A) Favorece a constrição ántero-posterior da laringe.
- B) Auxilia na reabsorção dos nódulos vocais.
- C) Auxilia na soltura da túnica mucosa das pregas vocais.
- D) Reduz a fenda vocal.
- E) Reduz a fadiga vocal.

20 - Representam exercícios vocais que auxiliam na coaptação glótica em casos de paralisia unilateral de prega vocal, com exceção da técnica de:

- A) Firmeza glótica.
- B) Emissão do “b” prolongado.
- C) Emissão de sons fricativos surdos.
- D) Sons plosivos com empuxo.
- E) Sons vibrantes com inclinação de cabeça.

21 - Malformação que traz como consequência desde uma alteração na emissão oral e na qualidade da voz, incluindo desde o aspecto articulatório com mecanismos compensatórios de fala como na emissão de golpes de glote ou fricativas faríngeas, até a hipernasalidade devido ao mau funcionamento do esfíncter velofaríngeo.

- A) Paralisia vocal.
- B) Fenda vocal.
- C) Fissura Lábiopalatina.
- D) Disfonias por inadequações anatômicas.
- E) Disfonia por hipercinesia vocal.

22 - Tipo de disostose craniofacial cujas principais características importantes do ponto de vista fonoaudiológico são: crânio braquicefálico, lábio superior curto, hipoplasia do maxilar superior, prognatismo relativo, má-oclusão dentária, desvio de septo nasal, boca permanentemente semi-aberta, macroglossia em alguns casos, palato ogival e curto, nistagmo, retardo mental, crises convulsivas ocasionais e hipoplasia do maxilar.

- A) Doença de Duchenne.
- B) Síndrome de Cockayne.
- C) Síndrome de West.
- D) Doença de Crouzon.
- E) Sequência de Pierre Robin.

23 - Com relação às orientações fonoaudiológicas no pós-operatório de cirurgia de queiloplastia, analise as alternativas abaixo e assinale a opção incorreta.

- A) Não deve ser aconselhado o uso da mamadeira durante um prazo de cerca de 15 dias após a cirurgia.
- B) Alimentação por via oral deverá ser administrada preferencialmente por meio de colher de chá ou seringa.
- C) A limpeza da cavidade oral deverá ser realizada rigorosamente após a alimentação.
- D) Deve-se orientar para que o paciente alimente-se na consistência pastosa rala por mais ou menos 03 semanas.
- E) A chupeta poderá ser utilizada como técnica de reabilitação no período do pós-cirúrgico imediato, a fim de estimular a mobilidade muscular e a drenagem edematosa.

24 - A síndrome do Respirador Oral poderá trazer uma série de dificuldades na criança interferindo diretamente no seu desenvolvimento global, portanto, torna-se necessário a identificação destas desordens pelo fonoaudiólogo, para assim encaminha-la a uma assistência especializada, quando necessário. Assinale a alternativa incorreta quanto às características da Síndrome do Respirador Oral na criança.

- A) Alteração oclusal na criança; prevalência mastigatória no lado de balanceio; atresia de palato.
- B) Criança com presença de hipotonia muscular orofacial; sono agitado; presença de olheiras e aspectos facial de cansaço.
- C) Criança com comportamento agitado; déficit de aprendizagem e na habilidade de concentração.
- D) Alterações posturais na criança como a presença de rotação de ombros, escápulas aladas e hiperextensão de joelhos.
- E) Grande probabilidade de desenvolver distúrbio fonético devido à redução na sua mobilidade de língua.

25 - Representam observações possíveis de serem identificadas durante a avaliação fonoaudiológica com deglutição nutritiva no paciente disfágico no leito hospitalar, com exceção de:

- A) Presença de sibilo durante ausculta cervical após teste de deglutição com alimentos.
- B) Hiporreatividade e quadro de redução no nível de consciência durante alimentação por via oral.
- C) Cianose pós oferta de dieta por via oral.
- D) Mensuração do volume aspirado pelo paciente durante teste com alimento.
- E) Visualização da dessaturação do paciente pelo monitor de oximetria após teste do blue dye.

26 - No caso da necessidade de avaliar e intervir fonoaudiologicamente em um paciente que faz uso de suporte ventilatório mecânico por meio de entubação orotraqueal, porém o mesmo está consciente, alerta e responsivo. O que é possível de se realizar neste paciente?

- I- Estimular deglutição voluntária com alimentos.
  - II- Estimular a linguagem por meio da memória ou criar alguma via alternativa de comunicação.
  - III- Estimular sensibilidade extra e intraoral de órgãos fonoarticulatórios.
  - IV- Estimular a função fonatória.
- A) I, II, III e IV.
  - B) Apenas III e IV.
  - C) Apenas V.
  - D) Apenas II e IV.
  - E) Apenas II.

27 - Tem como objetivo melhorar a elevação laríngea, a duração e o grau de abertura do segmento faringoesofágico durante a deglutição. A manobra consiste em elevar sua laringe com (ou sem) o auxílio da mão e mantê-la elevada até o término da deglutição.

- A) Manobra de Mendelsohn.
- B) Deglutição Super-Supraglótica.
- C) Deglutições Múltiplas.
- D) Deglutição com Esforço.
- E) Deglutição Supraglótica.



28 - Via alimentar alternativa proporcionada por meio de um procedimento cirúrgico simples, realizado por via endoscópica percutânea, geralmente indicada para aqueles pacientes disfágico grave que não há perspectiva de em curto a médio prazo estar reabilitado para alimentação por via oral exclusiva e está fazendo uso de sonda nasoenteral há mais de 04 meses.

- A) Traqueostomia.
- B) Gastrostomia.
- C) Fístula traqueoesofágica.
- D) Implantação de válvula de Passy-Muir.
- E) Sonda Orogástrica.

## PARTE II – PORTUGUÊS

As questões 29 e 30 referem-se ao texto seguinte:

João Grande sentou para espiar. Pedro Bala se afastou com o Professor para um canto. Queria combinar uma maneira de roubar a imagem de Ogum da polícia. Discutiram parte da noite e já eram onze horas quando Pedro Bala, antes de sair, falou para todos os Capitães da areia:

- Minha gente, eu vou fazer um troço difícil. Se eu não aparecer até de manhã, vocês fica sabendo que eu tou na polícia e não demoro a tá no reformatório, até fugir. Ou até vocês me tirar de lá...

(Jorge Amado. *Capitães da areia*. São Paulo: Cia. das Letras, 2008.)

O livro *Capitães da Areia*, de autoria de Jorge Amado, foi publicado em 1937 e trata da vida de menores abandonados, em Salvador, Bahia. Pedro Bala é um dos líderes do grupo.

No episódio narrado, uma imagem de Ogum, divindade cultuada em rituais religiosos afro-brasileiros, está em poder da polícia. Pelas leis brasileiras da época retratada na obra, manifestações religiosas que não fossem ligadas à igreja Católica eram proibidas.

29 - No trecho, para obter o efeito da verossimilhança, o autor utilizou, na fala de Pedro Bala:

- A) A linguagem típica do nordestino.
- B) O jeito de falar típico de quem tem pouca idade.
- C) Uma linguagem diferente da norma-padrão.
- D) O jeito de falar de quem busca esconder alguma coisa.
- E) Uma linguagem bem mais coloquial, diferente da do trabalhador.

30 - No trecho, há uma expressão ambígua. Assinale a alternativa que apresenta a expressão e também a solução para a ambiguidade, no contexto da narrativa.

- A) “a imagem de Ogum da polícia” / a imagem de Ogum que estava em poder da polícia.
- B) “com o professor para um canto” / com o professor para uma música.
- C) “Discutiram parte da noite” / debateram em nome da noite.
- D) “Uma maneira de roubar” / um jeito de furtar.
- E) “Você fica sabendo” / todos fiquem conhecendo.

31 - Indique a única frase em que a colocação pronominal está de acordo com a norma padrão.

- A) Nunca soubemos quem roubava-nos.
- B) Que Deus acompanha-te!
- C) Agora, se ajeite e durma bem.
- D) Agora me convenci de que me enganavam.
- E) Me levantei assim que chamou-me ao telefone.

32 - Leia a sinopse de um capítulo na novela “Meu pedacinho de chão”. A seguir, assinale a afirmação que apresenta uma oração subordinada adverbial temporal reduzida.

Em *Meu Pedacinho de Chão*, Pituquinha (Geysa Garcia) sente muita falta de Serelepe (Tomás Sampaio). Inconformada, ela vai atrás do menino para reclamar de sua ausência.

“Antes a gente se via mais, a gente ficava mais junto, não é como agora!”, diz.

“Agora eu tenho coisa pra ler, que você mesma me arrumou, não é verdade?”, rebate. “Teu irmão não tem mais livros que nem esse?”, pede. Pituca fica brava e responde: “Tem, mas eu não te dou!”.

Logo depois, ela dá o dedinho para ele e eles oficializam o fim da amizade. Ela pega o livro de volta e deixa Lepe profundamente chateado. Chegando em casa, ela chora e conta para a mãe o que aconteceu.

- A) “Antes a gente se via mais [...]”
- B) “Chegando em casa [...]”
- C) “Agora eu tenho coisa para ler [...]”
- D) “Logo depois, ela dá o dedinho para ele [...]”
- E) “[...] ela vai atrás do menino para reclamar de sua ausência”

33 - Identifique a figura de linguagem presente em:

“Meu peito agora dispara

Vivo em constante alegria

É o amor que está aqui”

(Carlinhos Brown e Marisa Monte)

- A) Comparação
- B) Hipérbole
- C) Eufemismo
- D) Antítese
- E) Metonímia

A questão 34 refere-se a tira seguinte:



Folha de S. Paulo 12/10/2005

34 - Das afirmações seguintes:

I- A linguagem empregada na frase “Um labirinto é uma metáfora da vida” é denotativa.

II- O emprego da palavra metáfora, no contexto, constitui uma metáfora.

III- O rato associa o labirinto à metáfora da vida porque ambos apresentam caminhos certos e errados que podemos tomar durante o percurso.

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Todos estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.
- E) Apenas o item III está correto.

35 - A função sintática, respectivamente, dos termos destacados no trecho seguinte é:

“Agora, várias empresas estão participando de uma grande campanha de enfrentamento à exploração sexual de crianças e adolescentes. A garantia dos direitos humanos de nossa crianças e adolescentes é fundamental para o desenvolvimento do Brasil. Participe também desta campanha. ”

- A) Complemento nominal / objeto indireto
- B) Complemento nominal / objeto direto
- C) Objeto indireto / complemento nominal
- D) Objeto direto / objeto indireto
- E) Aposto / objeto indireto

A questão 36 refere-se a uma tira seguinte:



([http://sonhosdelulu.blogspot.com.br/2009\\_04\\_01\\_archive.html](http://sonhosdelulu.blogspot.com.br/2009_04_01_archive.html))

36 - Qual é o processo de formação da palavra TPM (2º quadrinho)?

- A) Derivação parassintética
- B) Derivação imprópria
- C) Derivação regressiva
- D) Composição por aglutinação
- E) Redução

A questão 37 refere-se ao texto seguinte:

Na turma em que

Ele andava

Ele era

O menorzinho

O mais espertinho

O mais bonitinho

O mais alegrinho

O mais

Maluquinho

(Ziraldo. *O Menino Maluquinho*. São Paulo: Melhoramentos, 1980. P. 20-1.)

37 - Para caracterizar sua personagem, Ziraldo utiliza vários adjetivos no seguinte grau:

- A) Superlativo relativo de superioridade.
- B) Superlativo absoluto sintético.
- C) Superlativo absoluto analítico.
- D) Superlativo relativo de inferioridade.
- E) Comparativo de superioridade.

38 - Assinale a alternativa cujo termo destacado tem a função de predicativo do objeto.

- A) Seus dois filhos estão muito quietos.
- B) Ele permanecia agachado.
- C) O amor da minha vida é ela.
- D) Considero seu comentário infeliz.
- E) A criança continua febril.

39 - O acento indicador de crase foi empregado corretamente em todas as alternativas, exceto em:

- A) A modelo se veste à Saint Laurent.
- B) À meu ver, ela está certa.
- C) De segunda a sexta-feira, às 14h, temos treino na escola.
- D) O acesso àqueles sites já está liberado.
- E) Seu maior desejo era ir à Inglaterra.

40 - Das frases seguintes:

I- A garota esqueceu as brigas. Preferiu lembrar só os bons momentos.

II- Algumas vezes desobedeço os meus instintos.

III- Trabalhava com afinco porque visava a uma promoção no final do ano.

A concordância verbal está correta em:

- A) I e III
- B) II e III
- C) I e II
- D) Todas
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

