

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GURJÃO
CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **Didática Geral**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 02 horas, contadas a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:30 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:30 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória. Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Cartão de Respostas sem assinatura acarretará na desclassificação do candidato.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 10/04/2017, no site www.conpass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XII do Edital do Concurso Público nº 001/2017 da PREFEITURA MUNICIPAL DE GURJÃO, de 16/01/2017.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

PARTE I – PROFESSOR DE CIÊNCIAS

01 – Relacione as colunas que abordam os tecidos presentes nas plantas vasculares:

Coluna 01

I – Xilema

II – Floema

III – Parênquima

IV – Colênquima

V – Esclerênquima

Coluna 02

1 – Encarregado de transportar água, nutrientes e minerais dissolvidos.

2 – Encarrega-se de numerosas funções fisiológicas especializadas: fotossíntese, armazenamento, secreção e cicatrização de feridas.

3 – Atuam como tecido de sustentação nas partes jovens das plantas que estão em fase de crescimento ativo.

4 – Encarregado de transportar alimentos.

5 – Sustentam e reforçam as partes que terminaram de crescer.

- A) I – 2, II – 1; III – 4, IV – 3 e V – 5
- B) I – 1, II – 2; III – 4, IV – 5 e V – 3
- C) I – 2, II – 3; III – 1, IV – 4 e V – 5
- D) I – 1, II – 4; III – 2, IV – 3 e V – 5
- E) I – 1, II – 4; III – 5, IV – 2 e V – 3

02 - Trata-se de forma unicelular dos protozoários cuja morfologia e locomoção ocorre através de flagelos:

- A) Paramécio
- B) Algas
- C) Mixomicetos
- D) Sarcodíneos
- E) Euglena

03 - Atualmente fala-se muito em reciclagem como uma das formas de se implementar o desenvolvimento sustentável, o lixo pode ser classificado de diversas formas. Associe corretamente as colunas com esta classificação:

Coluna 01

- (1) Domiciliar
- (2) Comercial
- (3) Público
- (4) Industrial
- (5) Hospitalar
- (6) Nuclear

Coluna 02

- () lixo originado do setor terciário
- () lixo que representa perigo à saúde e ao meio ambiente pelo risco de produzir cortes e perfurações
- () constituído basicamente de restos de alimentos, embalagens plásticas e papéis em geral
- () resíduos que quando liberado do ciclo de vida dos produtos causam poluição do ar, água e solo
- () originado dos serviços de limpeza pública urbana
- () causado pela destinação incorreta de resíduos radioativos no meio ambiente

- A) (2); (5); (1); (4); (3) e (6)
- B) (2); (5); (4); (1); (3) e (6)
- C) (2); (5); (1); (3); (4) e (6)
- D) (5); (2); (1); (4); (3) e (6)
- E) (2); (5); (6); (4); (3) e (1)

04 - Sobre os decompositores assinale a alternativa com a soma dos itens corretos

(02) São micróbios que vivem exclusivamente de matéria morta

(04) São responsáveis pela disponibilidade de matéria orgânica no meio ambiente

(06) Formam o húmus que sustenta os vegetais

(10) É o elo final das cadeias e teias alimentares

- A) 20
- B) 06
- C) 10
- D) 22
- E) 16

05 - A qual bioma brasileiro refere-se a descrição a seguir:

“Região onde ocorrem chuvas frequentes e abundantes. Maior reserva de biodiversidade do mundo e maior bioma do Brasil. Apresenta flora exuberante com espécies como a vitória régia, e é habitada por inúmeras espécies de animais como, por exemplo, a arara.”

- A) Cerrado
- B) Caatinga
- C) Amazônia
- D) Pantanal
- E) Mata atlântica

06 - Ainda sobre biomas brasileiros, relacione as colunas:

(1) Mata do cocais

(2) Cerrado

(3) Pantanal

(4) Pampa

() Apresenta matas de palmeiras, como babaçu e buriti

() Tem predomínio de gramíneas e de animais como preá e ratão do banhado

() Alterna períodos de seca com inundações

() É o habitat do lobo guará e do tamanduá bandeira

- A) (1); (3); (4) e (2)
- B) (1); (4); (2) e (3)
- C) (4); (1); (3) e (2)
- D) (1); (3); (4) e (2)
- E) (1); (4); (3) e (2)

07 - Identifique as assertivas com as características descritas de acordo com o planeta a que se referem:

(1) Planeta mais próximo do sol, sem água e não possui satélite.

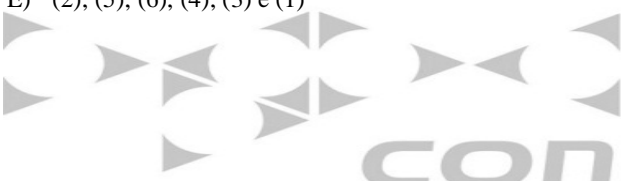
(2) Possui 2 satélites, é rochoso, com atmosfera rarefeita, é o 4º planeta mais próximo do sol

(3) Segundo planeta do sistema solar em tamanho conhecido como planeta dos anéis

(4) Planeta rochoso, 3º mais próximo do sol tem 1 satélite conhecido como lua

(5) Maior planeta do sistema solar, tem núcleo constituído de material sólido

- A) 1- Mercúrio, 2 – Marte, 3 - Saturno, 4 – Terra e 5 – Júpiter
- B) 1- Mercúrio, 2 – Saturno, 3 - Marte, 4 – Terra e 5 – Júpiter
- C) 1- Marte, 2 – Mercúrio, 3 - Saturno, 4 – Terra e 5 – Júpiter
- D) 1- Mercúrio, 2 – Marte, 3 - Júpiter, 4 – Terra e 5 – Saturno
- E) 1- Mercúrio, 2 – Júpiter, 3 - Saturno, 4 – Terra e 5 – Marte



08 - Sobre a astronomia e os avanços tecnológicos assinale a assertiva correta:

- I – Claudius Ptolomeu representava a teoria do heliocentrismo
 - II – As observações desenvolvidas por Galileu reforçaram a teoria de Copérnico;
 - III – O alemão Kepler comprovou por cálculos matemáticos que as orbitas dos planetas são elípticas
 - IV – Nicolau Copérnico defendia a teoria do geocentrismo
- A) Somente a assertiva I é falsa
 - B) As assertivas I e II são falsas
 - C) As assertivas II, III e IV são verdadeiras.
 - D) As assertivas corretas são II e III
 - E) Todas as assertivas são verdadeiras

09 - Todas as alternativas relacionadas abaixo são exemplos de filo do grupo dos invertebrados com exceção de:

- A) Moluscos
- B) Platelminetos
- C) Cnidários
- D) Poríferos
- E) Anfíbios

10 - Todas as alternativas listadas abaixo são exemplos de gimnospermas com exceção de:

- A) Laranjeira
- B) Araucárias
- C) Pinus
- D) Cedro
- E) Cica

11 - Aflatoxinas são toxinas produzidas por:

- A) Bactérias gram. negativas
- B) Bactérias gram. positivas
- C) Protozoários
- D) Fungos
- E) Vírus

12 - São exemplos de doenças causadas por vírus

- A) Raiva, tétano, caxumba.
- B) Caxumba, varíola, raiva.
- C) Varíola, botulismo, tifo.
- D) Caxumba, tifo, tétano.
- E) Tétano, botulismo, tifo.

13 - Em relação as formas de energia e suas origens identifique os conceitos:

- I – energia derivada do movimento das ondas e mares
 - II – energia derivada dos raios ultravioleta
 - III – energia derivada do movimento de correntes de agua em rios
 - IV – energia derivada da temperatura proveniente dos vapores internos da terra
 - V – energia derivada da queima de material orgânico
- A) I – Maremotriz, II – Solar, III – Hidráulica, IV – Geotérmica, V – Biomassa
 - B) I – Maremotriz, II – Biomassa, III – Hidráulica, IV – Geotérmica, V – Solar
 - C) I – Maremotriz, II – Geotérmica, III – Hidráulica, IV – Solar, V – Biomassa
 - D) I – Maremotriz, II – Solar, III – Biomassa, IV – Geotérmica, V – Hidráulica
 - E) I – Hidráulica, II – Solar, III – Maremotriz, IV – Geotérmica, V – Biomassa

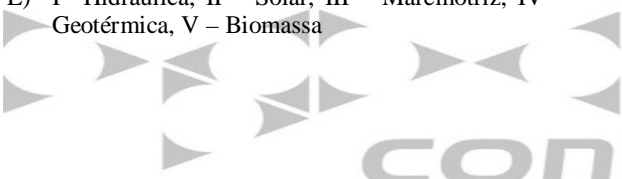
14 - A lei nº 11.445 estabelece as diretrizes nacionais para o Saneamento Básico e para a Política Federal de Saneamento, com base nos conceitos apresentados identifique os conceitos:

- I – conjunto de serviços, infraestrutura e instalações operacionais de abastecimento de água potável, esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos e drenagem e manejo das águas pluviais urbanas;
- II – constituído pelas atividades, infraestrutura e instalações operacionais de coleta, transporte, tratamento e disposição final adequados dos esgotos sanitários, desde as ligações prediais até o seu lançamento final no meio ambiente;
- III – conjunto de atividades, infraestruturas e instalações operacionais de coleta, transporte, transbordo, tratamento e destino final do lixo doméstico e do lixo originário da varrição e limpeza de logradouros e vias públicas;
- IV – conjunto de atividades, infraestrutura e instalações operacionais de drenagem urbana de águas pluviais, de transporte, detenção ou retenção para o amortecimento de vazões de cheias, tratamento e disposição final das águas pluviais drenadas nas áreas urbanas;
- V – constituído pelas atividades, infraestrutura e instalações necessárias ao abastecimento público de água potável, desde a captação até as ligações prediais e respectivos instrumentos de medição.

- A) I – esgotamento sanitário, II – saneamento básico, III – limpeza urbana, IV – drenagem e manejo das águas pluviais e V – abastecimento de água potável.
- B) I – saneamento básico, II – esgotamento sanitário, III – abastecimento de água potável, IV – drenagem e manejo das águas pluviais e V – limpeza urbana.
- C) I – saneamento básico, II – esgotamento sanitário, III – limpeza urbana, IV – abastecimento de água potável e V – drenagem e manejo das águas pluviais.
- D) I – limpeza urbana, II – esgotamento sanitário, III – saneamento básico, IV – drenagem e manejo das águas pluviais e V – abastecimento de água potável.
- E) I – saneamento básico, II – esgotamento sanitário, III – limpeza urbana, IV – drenagem e manejo das águas pluviais e V – abastecimento de água potável.

15 - Em relação a vidraria e equipamentos utilizados em laboratório de química para estudos dos elementos e substancias relacione as colunas

- I – Béquer
 - II – pipeta
 - III – Capsula de porcelana
 - IV – Balão volumétrico
 - V – Bureta
- () usada para medidas precisas de líquidos.
 - () usadas para medir e transferir pequenos volumes de líquidos
 - () usado para preparar e diluir soluções
 - () serve para reações entre soluções, dissolver substancias, efetuar reações de precipitação e aquecer líquidos.
 - () usada para evaporar líquidos das soluções
- A) (V); (IV); (II); (I) e (III)
 - B) (V); (II); (IV); (III) e (I)
 - C) (V); (I); (IV); (II) e (III)
 - D) (V); (II); (IV); (I) e (III)
 - E) (I); (II); (IV); (V) e (III)



16 - Misturas que apresentam temperatura de ebulição constante é denominada de:

- A) Eutética
- B) Azeotrópica
- C) Heterogênea
- D) Simples
- E) Pura

17 - O acendimento de palitos de fosforo é exemplo de transformação química em decorrência da ação do (a):

- A) Eletricidade
- B) Mecânica
- C) Luz
- D) Calor
- E) Contato com outra substancia

18 - Observando os elementos químicos e os íons abaixo, qual seria a ordem deles se fosse organizados por ordem crescente de tamanho:

- Mg (Z=12) O (Z=8) Mg⁺² O²⁻
- A) $O \leq Mg^{+2} \leq O^{2-} \leq Mg$
 - B) $O \leq Mg \leq O^{2-} \leq Mg^{+2}$
 - C) $O^{2-} \leq Mg^{+2} \leq O \leq Mg$
 - D) $O \leq Mg^{+2} \leq Mg \leq O^{2-}$
 - E) $Mg^{+2} \leq O \leq O^{2-} \leq Mg$

19 - Sobre as ligações químicas e geometria da molécula assinale a alternativa correta:

- A) A molécula de dióxido de enxofre (SO₂) é linear
- B) A molécula de amônia (NH₃) é tetraédrica
- C) A molécula de água (H₂O) é linear
- D) A molécula de metano (CH₄) é trigonal plana
- E) A molécula do dióxido de carbono (CO₂) é linear

20 - Relacione as colunas em função do agente de decomposição:

I – Pirólise

II – Eletrólise

III – Fotólise

- (A) Luz
- (B) Eletricidade
- (C) Calor

- A) I – A; II – B; III – C.
- B) I – B; II – C; III – A.
- C) I – C; II – B; III – A.
- D) I – C; II – A; III – B.
- E) I – B; II – C; III – A.

21 - Complete as assertivas com os nomes dos ácidos em função de sua formula:

I – H₂SO₄

II – HNO₃

III – HCL

IV – H₃PO₄

- A) I – ácido nítrico, II – ácido sulfúrico, III – ácido fosfórico, IV – ácido clorídrico.
- B) I – ácido sulfúrico, II – ácido nítrico, III – ácido clorídrico, IV – ácido fosfórico.
- C) I – ácido clorídrico, II – ácido sulfúrico, III – ácido nítrico, IV – ácido sulfúrico.
- D) I – ácido fosfórico, II – ácido nítrico, III – ácido clorídrico, IV – ácido sulfúrico.
- E) I – ácido sulfúrico, II – ácido fosfórico, III – ácido clorídrico, IV – ácido nítrico.

22 - Em relação a transformação dos gases, estas podem ocorrer com temperatura constante, pressão constante ou volume constante. Quando o volume é constante denominamos de:

- A) Isocórica
- B) Isobárica
- C) Isotérmica
- D) Isotônica
- E) Isótopo

23 - O conceito: “para uma massa fixa de gás, mantida a temperatura constante, o volume ocupado pelo gás é inversamente proporcional a pressão exercida sobre ele”

- A) Lei de Gay-Lussac
- B) Lei de Boyle
- C) Lei de Proust
- D) Lei de Dalton
- E) Lei de Lavoisier

24 - Em relação as ligações intermoleculares entre moléculas polares, existe as ligações dipolo-dipolo, dipolo induzido e ligações de hidrogênio, com relação a intensidade marque a alternativa com a ordem crescente de força entre elas:

- A) Dipolo induzido, pontes de hidrogênio, dipolo-dipolo.
- B) Dipolo induzido, dipolo-dipolo, pontes de hidrogênio.
- C) Dipolo-dipolo, dipolo induzido, pontes de hidrogênio.
- D) Dipolo-dipolo, pontes de hidrogênio, dipolo induzido.
- E) Pontes de hidrogênio, dipolo-dipolo, dipolo induzido.

25 - Analise as assertivas em Verdadeiro (V) e Falso (F) e marque a assertiva correta.

I – anabolismo refere-se a todos os processos em que há produção de novas substancias a partir de substancias mais simples.

II – catabolismo refere-se ao processo inverso ao do anabolismo.

III – unicelulares são seres vivos constituídos por uma única célula.

IV – a hereditariedade é uma característica essencial da vida, intimamente ligada à reprodução.

V – variabilidade genética refere-se ao conceito de que a variabilidade genética varia ligeiramente entre os membros de uma mesma espécie.

VI – a seleção natural foi proposta por Charles Darwin e prevê que os indivíduos de uma população têm diferentes chances de sobreviver e de deixar descendentes.

- A) Todas as assertivas são falsas
- B) Somente a assertiva I é verdadeira
- C) Somente as assertivas II e IV são falsas
- D) Somente as assertivas III e VI são verdadeiras
- E) Todas as assertivas são verdadeiras



26 - Em relação aos eventos biológicos que ocorreram durante o tempo geológico, marque a assertiva corresponde ao tempo geológico descrito pelos eventos:

Extinção dos dinossauros, aparecimento dos mamíferos placentário e das plantas angiospermas.

- A) Jurássico
- B) Triássico
- C) Cretáceo
- D) Permiano
- E) Devoniano

27 - Em relação aos minerais e suas funções no organismo identifique pelas funções qual o mineral correspondente

I – Essencial para produção das hemácias

II – protege dos dentes contra as cáries

III – necessário para o funcionamento normal de nervos e músculos

IV – essencial para condução do impulso nervoso

- A) I – sódio, II – flúor, III – magnésio, IV – cobalto.
- B) I – cobalto, II – magnésio, III – flúor, IV – sódio.
- C) I – magnésio, II – flúor, III – cobalto, IV – sódio.
- D) I – cobalto, II – flúor, III – magnésio, IV – sódio.
- E) I – flúor, II – cobalto, III – magnésio, IV – sódio.

28 - São exemplos de vitaminas lipossolúveis

- A) Biotina e Retinol
- B) Tocoferol e Biotina
- C) Retinol e Tocoferol
- D) Tiamina e Biotina
- E) Ácido ascórbico e Retinol

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - A escola deve promover a formação integral de todos os estudantes. Neste sentido a legislação educacional vigente diz que é preciso entender:

- A) que a autonomia e o equilíbrio pessoal devem ser consideradas para uma atuação e inserção social dos indivíduos na sociedade
- B) que cabe à educação pública selecionar os melhores alunos em relação às suas capacidades para seguir uma carreira universitária
- C) que cabe à educação pública a oferta de uma educação propedêutica que capacite profissionalmente os estudantes ao longo da escolarização
- D) o papel da escola pública que é priorizar as capacidades cognitivas mais relevantes para o ingresso dos estudantes no mercado de trabalho
- E) a importância de desenvolver apenas a capacidade cognitiva, pois as diversas capacidades cabem as outras instâncias sociais

30 - Ao responder a questão “o que deve se aprender” em um ensino que propõe a formação integral, o professor conhecedor dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, deve assumir uma postura que tem como base uma seleção e organização dos procedimentos de ensino, de forma:

- A) propedêutica
- B) compartimentalizada
- C) tecnicista
- D) equilibrada
- E) excludente

31 - O professor Joaquim, sintonizado com a Pedagogia Crítica, explicitada no Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola em que trabalha, o qual tem como parâmetro os últimos documentos expedidos pelo Ministério de Educação (MEC), seleciona os conteúdos curriculares segundo às características e necessidades dos estudantes. Ao estabelecer um tipo de atividade que constitui um desafio alcançável, seguido de uma ajuda necessária para a superação dos seus limites, o professor está sendo coerente com a proposta pedagógica:

- A) propedêutica
- B) tecnicista
- C) libertária
- D) reprodutivista
- E) sócio cultural

32 - A proposta construtivista proposta pela psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, considera que nossa estrutura cognitiva está configurada por uma rede de esquemas de conhecimento que se definem como as representações que uma pessoa possui, num momento dado de sua existência, sobre algum objeto de conhecimento. A natureza dos esquemas de conhecimento de um aluno depende:

- A) de seu nível de desenvolvimento e dos conhecimentos prévios que podem leva-lo aos saberes científicos
- B) apenas que os alunos se encontrem frente a conteúdos para aprenderem apenas o que desejam
- C) da carga hereditária de seus familiares, essencialmente, para que este processo se desencadeie
- D) especialmente do meio em que vive, único determinante para aprender o que desencadeia este processo
- E) da simples transmissão dos conteúdos, único meio para aprender e para que este processo se desencadeie

33 - A tendência pedagógica que atribui ao professor o papel de transmissor de conhecimentos e controlador dos resultados obtidos, é denominada:

- A) construtivista
- B) tradicional
- C) tecnicista
- D) libertadora
- E) libertária

34 - O professor Adalberto utiliza os saberes sistematizados, criando situações de aprendizagem que levam o aluno a compreender e a colaborar com os estudos, dar sentido e automotivação, na medida em que lhe faz sentir que a sua contribuição será necessária para que ele aprenda. Evidentemente a aprendizagem depende:

- A) apenas dos exercícios de repetição, único meio do estudante ser bem sucedido nas avaliações diagnósticas
- B) exclusivamente da interação com pessoas bem sucedidas em seu ambiente familiar, por causa da hereditariedade
- C) dos propósitos behavioristas que animam o estudante a ingressar na Educação Básica



- D) dos valores proclamados na legislação vigente e que expressam a necessidade do mercado de trabalho
- E) também da seleção/organização dos conteúdos, que se tornam mais ou menos funcionais

35 - Os estudos e pesquisas mais recentes concluem, de forma recorrente, que a prática educacional deve se orientar, necessariamente, para:

- A) atender as exigências da avaliação externa, favorecendo os resultados e processos de trabalho do professor, pelos manuais expedidos pelo MEC
- B) que os resultados, valores e ideais proclamados na legislação educacional expressem os sentimentos dominantes no sistema social
- C) o alcance de determinados objetivos, por meio de uma ação intencional e sistematicamente planejada
- D) assegurar a neutralidade dos conteúdos básicos das ciências, produzidos no decurso da prática social da humanidade, prevalentes no ensino
- E) que a seleção de conteúdos possa atender as exigências do mercado de trabalho, o que garante a empregabilidade de todos os egressos do Ensino Fundamental

36 - A escola pública que considera a importância do planejamento, numa dimensão articulada, realizando um trabalho contínuo e sistematizado deve proporcionar:

- A) reuniões anuais, por considerar ser uma perda de tempo, pois as reuniões bimestrais e o planejamento semanal inviabilizam as práticas reais
- B) o espontaneísmo pedagógico, de acordo com as definições coletivas, assumidas na Semana Pedagógica
- C) a discussão e reflexão coletivas para o aperfeiçoamento das práticas curriculares
- D) o modismo pedagógico que favorece apenas os alunos interessados e exclui os desinteressados
- E) o assistencialismo aos alunos oriundos de famílias desestruturadas, única forma de assegurar a permanência dos mesmos, na escola

37 - De acordo com o Edital do Concurso Público uma das atribuições do professor é conduzir o aluno, não só à aquisição de conhecimentos, mas à formação da sua pessoa ao hábito de pensar e criar, respeitar as diferenças individuais, considerando as possibilidades e limitações de cada aluno no processo pedagógico. O professor representa a sociedade, exercendo um papel:

- A) com individualismo e liberdade para punir ou recompensar
- B) de forma autoritária o que garante a evolução cognitiva de toda a turma
- C) com liberdade, fundamento da autoridade absoluta na sala de aula
- D) de mediação entre o indivíduo e a sociedade
- E) como conhecedor compreensivo dos alunos indisciplinados

38 - A função básica dos contratos de trabalho consiste em facilitar a tarefa dos professores ao propor a cada aluno as atividades apropriadas a suas possibilidades e a seus interesses. De acordo com os documentos orientadores do MEC recebe o nome de contrato porque:

- A) cada aluno estabelece um acordo com o professor sobre as atividades que deve realizar durante um período de tempo determinado, o que deve ser registrado em uma agenda ou mesmo em seu caderno de plano de aulas
- B) deve prever no Regimento Escolar que a indisciplina recorrente leva o aluno à transferência escolar, independente da legislação vigente e do PPP, construído coletivamente
- C) a coordenação instituiu que os casos de infração disciplinar devem ser postos no diário de classe, assim como tudo o que se relaciona com a deficiência de cada aluno em seu currículo
- D) as atividades e experiências pedagógicas em sua disciplina e em conjunto com outros professores, devem ser julgadas, a fim de expulsar os alunos que atrapalham quem realmente deseja evoluir nas suas aprendizagens
- E) o sucesso escolar só depende do esforço do professor que deve empenhar-se para obter o máximo de aproveitamento do aluno, não permitindo saídas frequentes das aulas, mesmo mediante justificativas médicas

39 - Uma das definições do PPP escolar diz respeito a interação professor-alunos, por ser um dos aspectos fundamentais na organização dos procedimentos didáticos, tendo em vista:

- A) a consecução do único fator determinante da organização do ensino que é a disciplina imposta em sala de aula
- B) o disciplinamento da turma que assegura a evolução dos alunos mais interessados da turma
- C) a dinâmica e manifestações de apoio ao professor que leciona bem aos alunos mais aplicados
- D) as formas de comunicação entre pais e mestres que deve ser hierárquica e inconteste, pelo repertório acumulado dos professores
- E) alcançar os objetivos do processo de ensino, a apropriação dos conhecimentos científicos, desenvolvimento de hábitos e habilidades

40 - A Avaliação que tem como base os fundamentos da psicologia sóciohistórica, reveladora de encaminhamentos e ações mediadoras, seguidas de espaços para o debate e o avanço no conhecimento, explicitação dos possíveis equívocos e lacunas e que colabora com os processos evolutivos de todos os estudantes é denominada avaliação:

- A) tradicional
- B) qualificadora
- C) seletiva
- D) mediadora
- E) automática

