

## CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta e rubricarão no verso os mesmos, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03 (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC**

- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Matemática	03 (três)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LINGUA PORTUGUESA

1 - A alternativa que apresenta correta e respectivamente o plural das palavras: CHÃO – CIDADÃO – FÓSSIL - QUALQUER - IRMÃO está em:

- a) chões – cidadões – fósseis – quaisquer - irmões
- b) chãos – cidadões – fósseis – quaisquer - irmãos
- c) chãos – cidadãos – fósseis – quaisquer - irmãos
- d) chãos – cidadãos – fósseis – quaisquer - irmãos
- e) chãos – cidadãos – fósseis – quaisquer - irmões

2 - Assinale a alternativa que apresenta um vocábulo INCORRETAMENTE grafado:

- a) espetáculo – vicissitude – estrangeiro – expectativa
- b) salsicha – cóccix – ignorante – sublinhar
- c) experiente – cólera – espetáculo - chuchu
- d) feminino – têxtil – esporádico - esperteza
- e) eletrecidade – fechadura – horrível – armazém

3 - Observe a palavra em destaque do fragmento do poema de Chico Buarque e em seguida assinale a alternativa que possuir um vocábulo que possuir significado equivalente:

“EU TE AMO

Ah, se já perdemos a noção da hora

Se juntos já jogamos tudo fora

Me conta agora como hei de partir

Se, ao te conhecer, dei pra sonhar, fiz desvarios

Rompi com o mundo, queimei meus navios

Me diz pra onde é que inda posso ir (...)”

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC**

- a) desmaios
- b) loucuras
- c) pesquisas
- d) viagens
- e) compras

**4** - As palavras que completam correta e respectivamente as frases encontram na alternativa:

I - Preciso \_\_\_\_\_ meu automóvel com urgência.

II - O \_\_\_\_\_ de 2010 indicou maior qualidade de vida.

III - Paulo Ricardo foi \_\_\_\_\_ de ladrão.

IV - A \_\_\_\_\_ foi maravilhosa.

V - Ninguém sabia explicar o \_\_\_\_\_ daquela euforia.

- a) Consertar – Censo – Tachado – Viagem – Porquê
- b) Concertar – Senso – Tachado – Viajem - Porque
- c) Consertar – Censo – Taxado – Viajem- Por que
- d) Consertar – Censo - Tachado – Viagem - Por que
- e) Concertar - Senso - Tachado – Viajem - Por quê

**MATEMÁTICA**

**5** - O conjunto B tem 30 elementos, o conjunto  $A \cap B$  tem 18 elementos e  $A \cup B$ , tem 54 elementos.

O número de elementos do conjunto A é:

- a) 48
- b) 46
- c) 42
- d) 30
- e) 160

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC**

**6** - Seja a expressão:  $A = b^3 - 3.b^2.c.d^3$ , onde  $b = 10$ ,  $c = 3$  e  $d = 1$ . O valor de A é:

- a) -1700
- b) -700
- c) -100
- d) 100
- e) 200

**7** - Seja a expressão  $E = 3.(sen90^\circ - cos180^\circ) - \log_2 8 + C_{4;2}$ . O valor de E é:

- a) 9
- b) 7
- c) 5
- d) 3
- e) -3

**CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

**8** - A Câmara de Vereadores de Piratuba é formada por nove vereadores eleitos pelo voto direto do povo piratubense. Qual é o critério constitucional que estabelece o número máximo de Vereadores para cada município brasileiro?

- a) Número de habitantes
- b) PIB percapita
- c) Número de habitantes acima de 16 anos
- d) Número de eleitores
- e) Extensão territorial

**9** - Gentílicos são adjetivos pátrios que designam um indivíduo de acordo com seu local de nascimento ou residência. Não seguem um padrão, podendo ter relação com o nome do local (etimologia toponímica) ou do nome do local em outra língua, com justificações históricas ou etimológicas. Abaixo temos uma relação de gentílicos. Identifique-os e após marque a sequência correta.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC**

I – Salvador (capital)	( ) Paulista
II – Espírito Santo (Estado)	( ) Fluminense
III – São Paulo (capital)	( ) Soteropolitano
IV – São Paulo (estado)	( ) Paulistano
V – Rio de Janeiro (capital)	( ) Potiguar
VI – Rio de Janeiro (Estado)	( ) Capixaba
VII - Rio Grande do Norte (Estado)	( ) Carioca

- a) IV, V, I, III, VII, II, VI
- b) IV, VI, I, III, II, VII, V
- c) III, VI, I, IV, VII, II, V
- d) IV, VI, I, III, VII, II, V
- e) IV, VI, VII, III, I, II, V

**10 -** “*Prefeitura de Piratuba confirma participação no projeto Integrar.*” [www.piratuba.sc.gov.br](http://www.piratuba.sc.gov.br)  
24/2/2017

A manchete acima anuncia a adesão do Município de Piratuba ao Projeto Integrar, em reunião realizada no dia 23 de fevereiro deste ano, aliando-se aos municípios de Ipira, Peritiba e Alto Bela Vista. Nas opções abaixo, somente uma não se refere aos objetivos deste projeto. Assinale-a:

- a) Fortalecer o turismo da região
- b) Economia de recursos
- c) Fortalecer a cultura da região
- d) Captação de verbas para investimentos
- e) Fortalecer a infraestrutura de segurança pública

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL**

**11** - De acordo com a Lei Federal nº 9394/96, e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte:

- a) Diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- b) Obrigatória, desenvolvida pelo estudo da língua portuguesa e da matemática.
- c) Facultativa, assegurada pelo ensino religioso, visando à formação espiritual do educando.
- d) Transversal, demandada pela integração das disciplinas da base comum do currículo e as diversidades socioculturais das comunidades.
- e) Específica, oferecida pelo conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política da população brasileira.

**12** - Um dos autores que mais estudos fez sobre as fases do desenvolvimento infantil foi o biólogo Jean Piaget. Sua investigação estava relacionada com o desenvolvimento da inteligência e com a construção do conhecimento humano. Para explicar a sua teoria Piaget descreve os estágios de desenvolvimento cognitivo. Segundo a teoria de Piaget, a maioria das crianças de dois a sete anos encontra-se no estágio de desenvolvimento cognitivo chamado:

- a) Operatório-formal
- b) Sensório-motor
- c) Operatório-concreto
- d) Pré-operatório
- e) Fálco

**13** - De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é de suma importância que sejam consideradas as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças e a qualidade das experiências oferecidas, uma vez que, estas podem contribuir para o exercício da cidadania. Considerando as prerrogativas do referido documento, assinale com as alternativas que expressam os princípios que embasam o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil:

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC**

I - O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.;

II - O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;

III - O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética;

IV - A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma;

V - O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

Assinale a sequência **CORRETA**:

- a) As alternativas I; II; III; IV e V
- b) Apenas as alternativas II; III e V
- c) Apenas as alternativas I; II; III e V
- d) Apenas as alternativas II; III; IV e V
- e) Apenas as alternativas II; IV e V

**14** - De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI, 1998), a brincadeira é uma linguagem infantil que possibilita a exploração e a descoberta. A brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação isto implica dizer que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica. Considerando o exposto pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, acerca do brincar, assinale com **V** (verdadeiro) e **F** (falso) as alternativas abaixo:

( ) Para brincar é preciso apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados. Essa peculiaridade da brincadeira ocorre por meio da articulação entre a imaginação e a imitação da realidade.

( ) Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC**

( ) Ao brincar as crianças recriam e repensam os acontecimentos que lhes deram origem, sabendo que estão brincando.

( ) A brincadeira favorece a autoestima das crianças, auxiliando-as a superar progressivamente suas aquisições de forma criativa.

( ) Brincar contribui, para a interiorização de determinados modelos de adulto, no âmbito de grupos sociais diversos.

Assinale a sequência CORRETA:

a) V – V – F – V – F

b) F – V – F – F – V

c) V – V – V – V – V

d) V – V – F – F – F

e) V – V – V – V – F

**15** - Considerando os pressupostos do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil temos que a avaliação na educação infantil deve ser processual e destinada a auxiliar o processo de aprendizagem, fortalecendo a autoestima das crianças. Nesse documento, a avaliação é entendida, prioritariamente, como um conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre as condições de aprendizagem oferecidas e ajustar sua prática às necessidades colocadas pelas crianças. Assinale, apenas, as alternativas que expressam a concepção de avaliar presente no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI, 1998).

I - A avaliação deve se dar de forma sistemática e contínua, tendo como objetivo principal a melhoria da ação educativa.

II - O ato de avaliar deve classificar as crianças observando aquelas que apresentam condições de avançar para o ano subsequente, tendo em vista que mesmo não tendo caráter de promoção, a Educação Infantil torna-se essencial para o Primeiro Ano do Ensino Fundamental.

III - A avaliação tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar o processo como um todo, a mesma deve ser entendida como um exercício de um olhar sensível e cuidadoso com o outro.

IV - A avaliação na educação infantil deve observar o que as crianças não conseguem fazer ou não sabe, para que a criança possa construir uma representação positiva de si mesma.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC**

V - A avaliação é um elemento indissociável do processo educativo que possibilita ao professor definir critérios para planejar as atividades e criar situações que gerem avanços na aprendizagem das crianças.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) As alternativas I; II e III
- b) As alternativas I; II; III; IV e V
- c) As alternativas I; III e V
- d) As alternativas II e IV
- e) As alternativas II; IV e V

**16** - Considerando o que propõe as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, temos que o currículo é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. A partir da fundamentação legal, as práticas pedagógicas, que compõem a proposta curricular na educação infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

I - Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos das crianças;

II - Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;

III - Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;

IV - Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço-temporais;

V - Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

As assertivas CORRETAS são:

- a) As alternativas I; II; III; IV e V
- b) As alternativas II; III e V

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC**

- c) As alternativas II; III; IV e V
- d) As alternativas II; IV e V
- e) As alternativas I; III e IV

**17** - De acordo com a Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/96 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no art. 22, temos estabelecido que a Educação Infantil é parte integrante \_\_\_\_\_, cujas finalidades são desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

A sentença que completa **CORRETAMENTE** a referida lei é:

- a) da Educação Básica;
- b) do Ensino Fundamental;
- c) do Ensino Público;
- d) da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;
- e) da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

**18** - De acordo com a Lei nº 1311/2015, de 18 de junho de 2015, que aprova o Plano Municipal de Educação- PME de Piratuba e dá outras providências, no art. 6º temos a seguinte redação: “O Município promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências municipais de educação até o final do decênio, precedidas de amplo debate e coordenadas \_\_\_\_\_”.

A sentença que completa **CORRETAMENTE** o referido artigo é:

- a) pela Secretaria Municipal de Educação.
- b) pelo Fórum Municipal de Educação.
- c) pela Administração Municipal.
- d) pelo Conselho Municipal de Educação.
- e) pelo Sindicato.

**19** - A Lei Federal 9394/96 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, art. 31 define que, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I - avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC**

II - carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;

III - atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral;

IV - controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas;

V - expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

As alternativas **CORRETAS** são:

- a) As alternativas I, II, III, IV e V.
- b) Apenas I, II, IV e V.
- c) Apenas II, III, IV e V.
- d) Apenas I, II e III.
- e) Apenas I, III, IV e V.

**20** - No art. 214 da Constituição Federal/88, temos expressa a seguinte redação: “A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a”:

I - Erradicação do alfabetismo;

II - Universalização do atendimento escolar;

III - Melhoria da qualidade do ensino;

IV - Formação para o trabalho no campo;

V - Promoção humanística, científica e tecnológica do País.

VI - Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

As assertivas **CORRETAS** são:

- a) As alternativas I; II; III; IV; V e VI
- b) Apenas II; III; V e VI
- c) Apenas I; II; III; V e VI

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC**

d) Apenas II; III; IV; V e VI

e) Apenas II; IV; V e VI