

PREFEITURA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DO LIVRAMENTO

Processo Seletivo Simplificado, edital 001/2017

ASSINO DECLARANDO QUE LI AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Nome:

Inscrição n°:

PROVA PEDAGOGIA

INSTRUÇÕES:

1. Escreva, acima, o seu nome e número de inscrição.
2. A prova é composta de 20 questões objetivas. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Antes de iniciar a resolução das questões, verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
4. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
5. Ao receber o gabarito de resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
6. O gabarito de resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica azul, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
7. A duração da prova é **de 3 horas**. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o Gabarito de resposta.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros e apontamentos e o porte e/ou o uso de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios com calculadoras, relógios digitais, telefones celulares, tablets ou similares, devendo ser desligados e colocados **OBRIGATORIAMENTE** no local indicado na sala. São vedados também o porte e/ou uso de óculos de sol ou de quaisquer acessórios, tais como boné, chapéu, gorro ou protetores auriculares. Caso alguma dessas exigências seja descumprida, o candidato será excluído do processo Seletivo Simplificado.
9. Tenha cuidado na marcação no gabarito resposta, pois não será substituída em hipótese alguma.
10. Confira e assine o gabarito resposta, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
11. Não se esqueça de assinar a Lista de Presença.
12. Após **UMA HORA**, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, e deixar a prova com o fiscal.
13. A prova estará disponível para a devolução, na recepção da Prefeitura Municipal de Nossa Senhora do Livramento. A partir do dia 16 de maio.
14. Ao final do tempo destinado à realização das provas, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação das provas, naquela sala.
11. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas.

RESPOSTAS			
1	6	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<p>1. Segundo a LDB, a Educação Especial é entendida como:</p> <ul style="list-style-type: none">(a) A escola pública deve encaminhar o aluno a uma instituição que atende esse público.(b) Modalidade de educação escolar, oferecida na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais, quando há vagas disponíveis.(c) Modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.(d) Modalidade de educação escolar, oferecida apenas em instituições específicas para educandos portadores de necessidades especiais.(e) A organização da educação proposta pela LDB foi tema frequente de debates, a problemática partia do princípio das dificuldades do educador em executar o trabalho pedagógico pautado nesse novo modelo estrutural.	<p>2. A didática trata dos objetivos, condições e meios de realização do processo de ensino, unindo meios pedagógico-didáticos a objetivos sócio-políticos, de acordo com Libâneo. Neste sentido, os conteúdos devem ser trabalhados de forma acrítica e inflexível para não intervir no produto.</p> <p><u>Assinale a alternativa CORRETA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">(a) Os planejamentos indicam a necessidade de serem neutros e escolarizados.(b) As questões de ordem social sempre prevalecem sobre as de ordem pedagógica.(c) O ensino deve ser planejado a partir de propósitos claros sobre a sua finalidade, tendo em vista que os alunos estão sendo preparados para viverem em sociedade.(d) Os estudantes são vistos enquanto seres passivos, daí porque a facilidade de aprendizagem.(e) O ensino deve ser planejado de forma neutra.
<p>3. O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8069/90, no parágrafo único do artigo 4º diz que a garantia de prioridade compreende:</p> <ul style="list-style-type: none">I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude. <ul style="list-style-type: none">(a) Apenas I e II estão corretas.(b) Apenas II e III estão corretas.(c) Apenas I II e III estão corretas.(d) Apenas II III e IV estão corretas.(e) I, II, III e IV estão corretas.	<p>4. A incorporação de brincadeiras, jogos e brinquedos na prática pedagógica pode desenvolver diferentes atividades que contribuem para inúmeras aprendizagens e para a ampliação da rede de significados construtivos, tanto para crianças como para os jovens. Na educação de modo geral, e principalmente na Educação Infantil, o brincar é um potente veículo de aprendizagem experiencial, visto que permite, através do lúdico, vivenciar a aprendizagem como processo:</p> <ul style="list-style-type: none">(a) Cognitivo.(b) Psicossocial.(c) Interativo.(d) E social.(e) Afetivo.
<p>5. Pensando a didática relacionada com as tendências pedagógicas, temos, na Escola Nova, a didática denominada ativa. É característica da didática ativa o:</p>	<p>6. A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, constitui direito da criança de:</p>

<ul style="list-style-type: none"> (a) Foco nos conhecimentos sistematizados. (b) Direcionamento do ensino. (c) Foco na orientação da aprendizagem. (d) Caráter normativo. (e) Professor controlador da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> (a) Zero a cinco anos e onze meses. (b) Zero a quatro anos e onze meses. (c) Zero a três anos e onze meses. (d) Zero a seis anos e onze meses. (e) Zero a seis anos.
<p>7. A importância de trabalhar os conteúdos de ciências naturais nos anos iniciais do ensino fundamental tem grande contribuição na formação e desenvolvimento dos alunos. Faça a correspondência dos pressupostos metodológicos e assinale a alternativa correta:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Conteúdos conceituais. B. Conteúdos procedimentais. C. Conteúdos atitudinais. <ul style="list-style-type: none"> I. Envolvem fatos e princípios. II. Abrangem regras, técnicas, habilidades e modo de agir. III. Envolvem a abordagem de valores, normas e atitudes. <ul style="list-style-type: none"> (a) AIII – BI – CII. (b) AII – BI – CIII. (c) AI – BIII – CII. (d) AI – BII – CIII. (e) AIII – BII – CI. 	<p>8. A organização da educação proposta pela LDB foi tema frequente de debates, a problemática partia do princípio das dificuldades do educador em executar o trabalho pedagógico pautado nesse novo modelo estrutural. A educação básica poderá se organizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) A educação básica apresenta formas de organização condizentes a estrutura da instituição, com base no referencial teórico e filosofia. (b) A educação básica poderá organizar-se apenas em séries anuais, períodos semestrais e ciclos. (c) A educação básica poderá organizar-se por forma diversa de organização. (d) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. (e) A educação básica não tem necessidade de organização.
<p>9. O processo de aprendizagem pode ser justificado de acordo com a teoria: a inteligência do sujeito já propõe a assimilação, no momento em que ele se apropria de um conhecimento muda os esquemas cognitivos, pois ele foi incorporado, possibilitando assim a acomodação. A Assimilação e Acomodação são processos cognitivos definidos por:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Jean Piaget (b) Paulo Freire (c) Phillippe Perrenoud (d) Friedrich Froebel (e) Vygotsky 	<p>10. A LEI 9.394/96, na organização da educação básica, nos níveis fundamental, determina que a classificação em qualquer série ou etapa, se dará, EXCETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Por transferência. (b) Mediante parecer de acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança. (c) Por promoção. (d) Por progressão parcial. (e) Mediante avaliação feita pela escola.

<p>11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96) no seu Artigo 29 aborda:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) A educação especial. (b) O ensino fundamental. (c) O ensino médio. (d) A educação infantil. (e) A educação indígena. 	<p>12. É característica forte da tendência liberal tecnicista, subordinar a educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) À sociedade. (b) Ao aluno. (c) Ao docente. (d) À crítica de conteúdo. (e) À crítica social.
<p>13. A Lei nº 8.069/1990 que trata dos direitos da Criança e do Adolescente determina que é dever do Estado assegurar, EXCETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus tratos envolvendo os estudantes. (b) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade do ensino médio. (c) Ensino fundamental obrigatório e gratuito. (d) Atendimento educacional especializado aos deficientes, preferencialmente, na rede regular de ensino. (e) Atendimento no ensino fundamental com programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. 	<p>14. É comum se encontrarem nas escolas duas maneiras de organização das turmas. Ou agrupam os alunos por faixa etária, ou agrupam de acordo com a série em que os alunos se encontram. De acordo com Lúcia Moysés, a segunda opção permite interações mais ricas, mas:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Necessitam de maior controle disciplinar e de organização na sala de aula. (b) Requerem do professor um preparo em saber lidar com tarefas diversificadas. (c) Dependem da arrumação dos alunos juntando os mais calmos com os mais agitados. (d) Demandam um compromisso e um acompanhamento maior do professor. (e) Carecem de professores auxiliares e de apoio de toda a equipe pedagógica.
<p>15. Indique a alternativa que não corresponde aos temas transversais tratados nos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) São questões atuais e complexas, que não podem ser trabalhados isoladamente. (b) É uma forma de se discutir e trabalhar os valores na escola. (c) A transversalidade aponta uma prática pedagógica transformadora, pois busca uma integração do currículo escolar. (d) Constituem-se em novas áreas de conhecimentos. (e) A inclusão dos temas implica um trabalho sistemático e contínuo ao longo de toda a escolaridade. 	<p>16. De acordo com o que dispõe o estatuto da criança e do adolescente (ECA), a colocação em família substituta far-se-á mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Adoção II. Guarda III. Tutela <p>Está ou (estão) correta (s):</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Apenas I. (b) Apenas I e II. (c) Apenas I e III. (d) Apenas II e III. (e) I, II e III.

<p>17. Em Pedagogia da Autonomia, Paulo Freire ao tratar dos saberes necessários à prática docente considera que não existe docência sem deiscência e que, EXCETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Ensinar exige rigorosidade metódica. (b) Ensinar exige estética e ética. (c) Ensinar exige raciocínio e autoritarismo. (d) Ensinar exige reflexão crítica sobre a prática. (e) Ensinar exige a corporeificação das palavras pelo exemplo. 	<p>18- Segundo Freire, o professor, como sujeito histórico de transformação, pode, por meio do processo de alfabetização, promover, EXCETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) A leitura crítica da realidade associada a práticas de mobilização e de organização. (b) A percepção crítica a partir de situações codificadas, cuja decodificação resulte numa nova leitura. (c) A apreensão e memorização das situações codificadas de modo a garantir o acesso à escrita. (d) A leitura do mundo, favorecendo uma compreensão do seu contexto. (e) Todas as alternativas estão corretas.
<p>19. A avaliação escolar cumpre pelo menos três funções: pedagógico-didática, de diagnóstico e controle. Indique a alternativa que apresenta a função de diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) É a avaliação propriamente dita dos resultados, baseando-se em padrões de desempenho esperado. (b) Permite identificar progressos e dificuldades dos alunos e a atuação do professor que por sua vez, determinam modificações do processo de ensino. (c) Enfatiza o controle parcial e final das verificações efetivadas durante o semestre. (d) Refere-se aos meios e à frequência das verificações bem como a qualificação dos resultados escolares. (e) Refere-se ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar. 	<p>20. A organização da educação proposta pela LDB foi tema frequente de debates, a problemática partia do princípio das dificuldades do educador em executar o trabalho pedagógico pautado nesse novo modelo estrutural. A educação básica poderá se organizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) A educação básica apresenta formas de organização condizentes a estrutura da instituição, com base no referencial teórico e filosofia. (b) A educação básica poderá organizar-se apenas em séries anuais, períodos semestrais e ciclos. (c) A educação básica poderá organizar-se por forma diversa de organização. (d) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. (e) A educação básica não tem necessidade de organização.