

1) Muitos têm dificuldades com interpretação de textos, para melhor interpretar textos devemos desenvolver gosto pela leitura, aumentar nosso vocabulário, entre outros. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta outras regras complementares para boa interpretação textual.

- a) Ler o texto duas ou três vezes; procure estar atualizado; adquira conhecimentos intertextuais.
- b) Aprenda um novo idioma, a executar um instrumento musical.
- c) Participe de grupos de cinema, teatro e artes plásticas.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Em relação à concordância em Língua Portuguesa, uma das regras é a de que a palavra que estiver próxima ao verbo não deverá influenciar na concordância, como no exemplo: **A dedicação dos professores serve de exemplo, e não ...servem de exemplo.** Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta outro exemplo da aplicação dessa regra de concordância.

- a) A lista dos convidados ausentes provocou admiração.
- b) A lista dos convidados ausentes provocaram admiração.
- c) A lista dos convidados ausente provocaram admiração.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) O homem se manifesta ou manifesta algo ao seu semelhante através da linguagem. Linguagem é, todo sistema organizado de sinais que serve como meio de comunicação entre os indivíduos. Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta a conceituação dos dois tipos que se agrupam as diversas linguagens.

- a) Verbal, que utiliza palavras, Verbo-nominal, que utiliza outros signos.
- b) Língua, fala e cultura, que é transmitida de geração a geração.
- c) Verbal, que utiliza palavras e não-verbal, que utiliza outros signos
- d) Nenhuma das alternativas

4) A Teoria da Comunicação apresenta seis elementos essenciais no processo comunicativo. Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta esses elementos.

- a) emissor, receptor, mensagem, código, canal e signo.
- b) emissor, receptor, mensagem, código, canal e referente.
- c) emissor, receptor, mensagem, código e canal e símbolo
- d) Nenhuma das alternativas.

5) Til e trema não são acentos. Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta a conceituação dos elementos citados acima.

- a) O primeiro marca a nasalização da vogal e o segundo, a pronúncia da vogal u.
- b) O primeiro marca a nasalização da vogal e o segundo, a pronúncia átona da semivogal u.

c) O primeiro marca a nasalização da vogal e o segundo, a nasalização da letra u.

d) Nenhuma das alternativas

6) Em relação ao estudo da sintaxe, o Predicado é tudo aquilo que se declara na oração. Quando não há sujeito na oração, o predicado é a própria mensagem expressa pelo verbo. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta os três tipos de Predicados.

- a) Verbal, nominal e verbo-nominal
- b) Verbal, nominal e oração sem sujeito
- c) Verbal, não-verbal e nominal
- d) Nenhuma das alternativas

7) Em relação ao estudo da ortografia da língua portuguesa, utiliza-se o **por que** nas interrogativas diretas e indiretas, isso em virtude de por que, nesse caso ser um advérbio interrogativo. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta um exemplo de interrogativa indireta.

- a) Por que ela não veio?
- b) Ela não veio por que não quis.
- c) Não interessa porquê ela não quis vir.
- d) Nenhuma das alternativas

8) Em Língua Portuguesa, uma das regras que provocam mais dúvidas é em relação ao uso dos pronomes. Dessa forma, podemos afirmar que está correta a frase: Para eu fazer. Para eu estudar. Para eu escrever. Etc. E não: Para mim fazer. Para mim estudar. Para mim escrever. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta a justificativa do uso dessa regra no uso dos pronomes.

- a) Mim não pode ser predicado.
- b) Mim não pode ser sujeito.
- c) Mim não pode ser verbo.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) O verbo fazer, em sentido temporal na indicação de tempo passado, é impessoal e, assim, deve permanecer na terceira pessoa do singular. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta um exemplo da explicação acima.

- a) Oito dias faz hoje que Cristo o ressuscitou.
- b) Oito dias fazem hoje que Cristo o ressuscitou.
- c) Não acredito em ressurreição.
- d) Nenhuma das alternativas

10) O verbo **visar**, com o sentido de almejar, pretender ou querer, é transitivo indireto. Indique abaixo a resposta correta que apresenta um exemplo CORRETO incluindo o verbo visar.

- a) Visamos o mesmo norte.
- b) Visamos ao cheque.
- c) Avisamos ao mesmo norte.
- d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Gerais

11) O Brasil possui uma numerosa rede hidrográfica, formada por rios de grande volume de água que deságuam no mar. Sobre as bacias hidrográficas brasileiras é CORRETO afirmar:

- a) As bacias hidrográficas brasileiras podem ser divididas em três tipos: as planálticas que permitem aproveitamento hidrelétrico, as de planície utilizadas para navegações e as de relevo que armazenam grande volume de água.
- b) As bacias dos rios brasileiros são formadas a partir de três grandes divisores: o planalto Brasileiro, o planalto das Guianas e a Cordilheira dos Andes.
- c) As quatro principais bacias hidrográficas brasileiras são: Bacia Amazônica, Bacia do Pantanal, Bacia do São Francisco e Bacia Tocantins-Araguaia.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Juína é uma das cidades planejadas da área de recente ocupação do Estado de Mato Grosso. Nasceu de um programa de colonização gerida pela Companhia de Desenvolvimento do Estado de Mato Grosso e no contexto de um programa federal de ocupação produtiva da Amazônia Brasileira. Sobre Juína analise as afirmativas abaixo:

I- Em 10 de junho de 1979, foi criado o distrito de Juína, com território jurisdicionado ao município de Aripuanã.

II- Juína passou a município em 09 de maio de 1982, com área de quase 30 mil quilômetros quadrados, desmembrado do município de Aripuanã.

III- É polo regional da RP I – Região de Planejamento I: “Região Noroeste” do Estado.

IV- É um município que possui riquezas minerais, sendo que o ouro é a principal e junto com areia lavada (para construção) e a argila para confecção de tijolos e telhas, são os únicos minerais explorados no município.

Estão CORRETAS a afirmativas:

- a) I, II, III.
- b) II, IV,
- c) I, III, IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) Relacione as colunas sobre os símbolos oficiais do Mato Grosso :

- (I) Brasão de Armas do Estado de Mato Grosso
- (II) Bandeira de Mato Grosso
- (III) Hino de Mato Grosso
- () Foi oficializado no dia 05 de setembro de 1983 pelo então governador Júlio José de Campos.
- () Foi instituído inicialmente em 14 de agosto de 1918, por iniciativa do governador Dom Aquino Correia.
- () Foi oficializado no dia 31 de janeiro de 1890 por meio do decreto nº 2, de autoria do Brigadeiro Antônio Maria Coelho, barão de Amambá, primeiro governador do Estado após a proclamação da República.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) III, II, I.
- b) III, I, II.
- c) II, III, I.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Juína – MT Art. 136. O ensino público municipal será ministrado com base nos seguintes princípios: Assinale a alternativa CORRETA que apresenta três princípios referente ao Art.136.

- a) I- garantia de padrão de qualidade, II- liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, III-pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- b) I- universalização da assistência de igual qualidade, II- integralidade e continuidade da assistência à educação, III- descentralização político-administrativa.
- c) I- Integralidade na prestação das ações de educação, II- participação da formulação da política educacional, III-garantir ampla e prévia divulgação dos projetos das escolas públicas.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Conforme a Lei Orgânica do Município de Juína – MT Art. 139. Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas podendo, excepcionalmente, ser dirigidos às escolas comunitárias, confessionais e filantrópicas desde que: Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) não tenham fins lucrativos e apliquem seus excedentes financeiros na educação, cultura e esporte.
- b) possuam planos de cargos e salários isonômicos à carreira de ensino público.
- c) assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.
- d) Nenhuma das alternativas.

16) A PEC 287 da reforma da Previdência prevê regras iguais para homens e mulheres, tanto para o serviço público quanto para o privado. Sobre a reforma da previdência assinale a alternativa CORRETA:

- a) Idade mínima de 65 anos para aposentadoria e exigência de 25 anos de contribuição tanto para homem ou mulher.
- b) Tempo que pode chegar a 39 anos para acesso ao benefício integral para ambos o sexo.
- c) Idade mínima de 65 anos para aposentadoria e exigência de 35 anos de contribuição tanto para homem ou mulher.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Dentre os problemas ambientais que afetam o Brasil, os mais críticos são: Analise as afirmativas abaixo:

I- Desmatamento, que acarreta em perda de Biodiversidade;

II- Erosão devido a desmatamento e manejo inadequado do solo na agricultura e pecuária;
III- Poluição das águas e solos devido a falta de saneamento básico nas áreas urbanas e rurais;
IV- Falta de políticas de gerenciamento de resíduos sólidos nas áreas urbanas, gerando “lixões”;
V- Poluição industrial.

VI- Águas potáveis com substâncias hormonais e carcinogênicas.

Estão CORRETAS as afirmativas:

a) I, III, IV, V, VI.

b) I, II, III, V, VI.

c) I, II, III, IV, V.

d) Nenhuma das alternativas.

18) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil Art. 4º A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios: Assinale a alternativa CORRETA relativa aos princípios;

a) independência nacional; prevalência dos direitos humanos; autodeterminação dos povos; não-intervenção; igualdade entre os Estados; defesa da paz; solução pacífica dos conflitos; repúdio ao terrorismo e ao racismo; cooperação entre os povos para o progresso da humanidade; concessão de asilo político.

b) construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

c) a soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; o pluralismo político.

d) Nenhuma das alternativas.

19) Sobre a política de colonização em Mato Grosso a partir de 1960 é INCORRETO afirmar:

a) Após 1960 ocorre intenso processo de transformação econômica que por serem novos espaços incorporados ao processo produtivo e integrados ao mercado nacional, passou a ser caracterizado como “fronteira capitalista recente”. A ocupação dessa fronteira agrícola intensificou-se na década de 1970, atraindo fluxos migratórios do CentroSul e Nordeste para essa região.

b) Em 1963 foi criada a Superintendência do Plano de Valorização da Amazônia (SPVEA) para contribuir com o aumento do interesse pelas terras mato-grossenses, objetivando a apropriação dos recursos naturais da chamada Amazônia Legal, tanto no que dizia respeito às riquezas minerais como às vegetais.

c) Empresas colonizadoras e cooperativas começaram a se instalar no norte de Mato Grosso no período posterior a 1972, devido incentivos e subsídios que passaram a ser concedidos pelo governo, como a venda de grandes extensões de terra a colonizadoras privadas, a preços irrisórios.

d) Nenhuma das alternativas.

20) A geomorfologia do município de Juína- MT está ligada ao Planalto dos Parecis que a partir da margem esquerda do rio Juruena passa a ser dissecado, apresentando formas suavemente onduladas como colinas amplas, pequenos platôs e morrotes com intrusões de granito. No município de Juína o Planalto dos Parecis se apresenta:

a) como pequenas superfícies planas que foram designadas como platôs.

b) como grandes colinas que foram designadas como platôs.

c) como grandes platôs ondulados que foram designados como colinas.

d) Nenhuma das alternativas.

21) Em relação ao regime disciplinar sobre os deveres do servidor público de Juína analise as afirmativas abaixo:

I- exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.

II- promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.

III- ser leal administrativamente à instituição que servir.

IV- -observar e cumprir as normas legais e regulamentares.

V- proceder de forma desidiosa.

Estão CORRETAS as afirmativas:

a) I, III, IV.

b) II, III, IV, V.

c) II, IV.

d) Nenhuma das alternativas.

22) A região do Xingu (PA) vai receber 200 quilômetros de fibra óptica que vai levar internet banda larga para 12 municípios, beneficiando 600 mil pessoas. A iniciativa, conhecida como projeto Xingu Conectado. Disponível < Portal Brasil Publicado: 15/03/2017

Sobre esse projeto é INCORRETO afirmar:

a) A infraestrutura do projeto consiste na implantação de uma rede de fibra óptica para conectar todas as cidades que estão na Transamazônica, além de um projeto de rádio de alta capacidade para as cidades de Vitória do Xingu e Senador José Porfírio, que ficam na margem do rio.

b) O projeto vai permitir a conexão de banda larga com menor preço para população e para as prefeituras.

c) No projeto o “satélite permitirá a cobertura de forma igual em todo território brasileiro, sem exceção, com internet de até 20 mega”.

d) Nenhuma das alternativas.

23) São seis os principais tipos de variação climática encontrados no nosso país: equatorial, tropical, semiárido, tropical de altitude, tropical atlântico e subtropical. Sobre o clima tropical de altitude é CORRETO afirmar:

a) Este clima abrange os estados das regiões Centro-Oeste, Nordeste, Norte e Sudeste. No geral, as temperaturas são elevadas em boa parte do ano e duas estações bem definidas: uma seca (de maio a

setembro) e outra chuvosa (de outubro a abril), com temperatura média anual entre 18°C e 28°C.

b) Apresenta-se principalmente no litoral oriental e sul do Brasil. Este clima é caracterizado pelas altas temperaturas e elevado teor de umidade.

c) Predomina nas regiões serranas e de planalto, especialmente na região Sudeste do país. A temperatura média varia entre 17°C e 22°C.

d) Nenhuma das alternativas.

24) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Juína- MT complementar o Art. 142. O Município garantirá por seus poderes constituídos e pela sociedade a todos, pleno exercício do direito cultural.....

a) facilitando o acesso da população à produção, à distribuição e ao consumo de bens culturais.

b) respeitando os símbolos e valores individuais do cidadão, bem como o acesso às fontes da cultura local, regional e nacional, estimulando a produção e a difusão de eventos culturais.

c) implantando espaços culturais, com equipamentos adequados à conservação dos acervos existentes e à criação de novos.

d) Nenhuma das alternativas.

25) Com base na Lei Orgânica do Município de Juína- MT Art. 2º São Poderes do Município, independentes e harmônica entre si, o Legislativo e o Executivo. § único. A soberania popular será exercida, no que couber, nos termos das Constituições Federal e Estadual, nas seguintes formas: Assinale V (verdadeiro) e F(falso) para as afirmativas abaixo:

() pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto.

() pelo plebiscito.

() pelo referendo.

() pela organização, planejamento.

() pela iniciativa popular no processo legislativo.

() pela participação nas decisões do Município e no aperfeiçoamento democrático de suas instituições.

() pela ação corregedora sobre as funções públicas e as sociais de relevância pública.

Assinale a sequência CORRETA:

a) V, V, F, V, V, F, V.

b) V, V, V, F, V, V, V.

c) F, V, V, V, F, F, V.

d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Específicos

26) As correntes historiográficas Nova História, Nova História Cultural e Nova Esquerda Inglesa se desenvolveram, especialmente, na segunda metade do século XX e propuseram, de uma forma mais radical, a construção de uma nova racionalidade não-linear do pensamento histórico sem eliminar as necessárias contribuições da antiga racionalidade. Assinale a alternativa CORRETA relacionada a Nova História Cultural:

a) As contribuições dessa corrente foi a superação da racionalidade histórica linear ligada ao marxismo

clássico pautada na sucessão dos modos de produção. Outra contribuição importante desta corrente, assim como no marxismo clássico, é que ela continua a defender uma concepção de História entendida como experiência do passado de homens e mulheres e sua relação dialética com a produção material, valorizando as possibilidades de luta e transformação social e a construção de novos projetos de futuro.

b) A contribuição dessa corrente foi a abertura para novos problemas, novas perspectivas teóricas e novos objetos desenvolvidos a partir das propostas historiográficas das gerações anteriores dos Annales. Esta corrente também se contrapõe a uma racionalidade histórica linear, com a introdução de novas temporalidades ligadas às durações (curtas, médias e longas) e a valorização das estruturas que determinam a ação humana e suas relações, bem como suas transformações. Isso permitiu a construção de contextos espaço temporais que delimitam os objetos de estudo abordados sem levar em conta uma linha do tempo sequencial e universal.

c) As contribuições desta corrente foi a valorização das ações e concepções de mundo dos sujeitos das classes populares em seu contexto espaço-temporal, novas temporalidades ingressaram nas formas de constituição do pensamento histórico, a partir do momento em que novos e múltiplos sujeitos com seus respectivos pontos de vista são introduzidos nas análises historiográficas. Com as abordagens propostas por essa corrente como a micro história, a antropologia histórica e a história do cotidiano, o passado vivido foi interpretado como um tempo distinto do contexto do presente. Sustentou-se, com isso, um procedimento metodológico fundamental para a racionalidade histórica não linear: a distinção entre o presente e o passado.

d) Nenhuma das alternativas.

27) Período inicial do Império, estende-se da Independência do Brasil, em 1822, até a abdicação de Dom Pedro I, em 1831. Aclamado primeiro imperador do país a 12 de outubro de 1822. São fatos do primeiro Império do Brasil: EXCETO:

a) 13.05.1822 - É público o Termo de Vereação do Senado da Cidade do Rio de Janeiro, onde consta que o Príncipe Regente D. Pedro de Alcântara aceita o título de Defensor Perpétuo do Brasil.

b) 02.06.1822 - No Rio de Janeiro, o Príncipe Regente D. Pedro de Alcântara instala o Conselho de Procuradores- Gerais das Províncias do Brasil. Em seguida é realizado o juramento aos "Santos Evangelhos", inclusive pelos ministros e secretários de Estado.

c) 19.06.1822 - No Rio de Janeiro, o ministro e secretário de Estado dos Negócios do Império e Estrangeiros, José Bonifácio de Andrada e Silva (SP), expede a Decisão de Governo nº 57, que "estabelece as instruções sobre o processo eleitoral dos deputados à Assembleia Geral, Constituinte e Legislativa do Brasil", considerada a primeira lei eleitoral elaborada no Brasil.

d) Nenhuma das alternativas.

28) Algumas competências e habilidades podem ser desenvolvidas no ensino de História no ensino médio: Representação e comunicação, Investigação e compreensão e Contextualização sociocultural. Sobre Investigação e compreensão é CORRETO afirmar:

- a) Criticar, analisar e interpretar fontes documentais de natureza diversa, reconhecendo o papel das diferentes linguagens, dos diferentes agentes sociais e dos diferentes contextos envolvidos em sua produção.
- b) Situar as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação.
- c) Construir a identidade pessoal e social na dimensão histórica, a partir do reconhecimento do papel do indivíduo nos processos históricos simultaneamente como sujeito e como produto dos mesmos.
- d) Nenhuma das alternativas.

29) A forma como o passado foi investigado e, conseqüentemente, as características da História construída, diferenciou-se ao longo do tempo resultando no que denominamos de escolas historiográficas. Analise as afirmativas abaixo sobre Nova História:

I - Os documentos oficiais eram as principais fontes de investigação assim como as ações do Estado eram as eleitas para constituírem a narrativa histórica.

II - Todos os acontecimentos humanos poderiam ser entendidos como temáticas para a construção da História e não somente a narrativa dos feitos de alguns homens relacionados à história política de seus países.

III - Toda produção humana seria passível de ser entendida enquanto fonte para a pesquisa do historiador, e não somente os documentos oficiais.

IV - Buscou explicar o passado não somente a partir do tempo do acontecimento, mas da contradição que pode ser encontrada em todo fato e, para compreender a contradição, faz necessário deslocar-se temporalmente intentando como determinados fatos se constituíram historicamente e porque se apresentam de tal forma ao homem no presente.

V - Rompeu com a ideia do tempo do acontecimento, com a concepção de que a humanidade caminha de forma irreversível para algum ponto pré-estabelecido e também com a noção de um progresso linear e contínuo.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) II, III, V.
- b) I, V.
- c) I, III, IV, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

30) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de História (1998): Assinale V(verdadeiro) e F(falso) em relação a caracterização da área de história:

() O ensino de História pode ser caracterizado a partir de dois grandes momentos. O primeiro teve início na primeira metade do século XIX, com a introdução da área no currículo escolar. O segundo momento

ocorreu a partir das décadas de 30 e 40 do século XX, orientado por uma política nacionalista e desenvolvimentista.

() A História como área escolar obrigatória surgiu com a criação do Colégio Pedro II, em 1837, dentro de um programa inspirado no modelo francês.

() Nos anos imediatos ao pós-guerra e no contexto da democratização do país com o fim da ditadura Vargas, a História passou a ser novamente objeto de debates quanto às suas finalidades e relevância na formação política dos alunos.

() Sob inspiração do nacional-desenvolvimentismo, nas décadas de 50 e 60 o ensino de História voltou-se especialmente para as temáticas econômicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, V.
- b) V, V, V, V.
- c) F, V, V, F.
- d) Nenhuma das alternativas.

31) Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais de História (1998): Nas últimas décadas há aproximações entre o conhecimento histórico e o saber histórico escolar. Sobre o saber histórico é CORRETO afirmar:

a) O saber histórico tem possibilitado e fundamentado alternativas para métodos de ensino e recursos didáticos, principalmente para valorizar o aluno como sujeito ativo no processo de aprendizagem.

b) O saber histórico é sempre fruto de seu tempo sugere, também, outros trabalhos didáticos.

c) O saber histórico pode favorecer a formação do estudante como cidadão, para que assuma formas de participação social, política e atitudes críticas diante da realidade atual, aprendendo a discernir os limites e as possibilidades de sua atuação, na permanência ou na transformação da realidade histórica na qual se insere.

d) Nenhuma das alternativas.

32) A República Velha, ou Primeira República, é o nome dado ao período compreendido entre a Proclamação da República, em 1889, e a eclosão da Revolução de 1930. Sendo que a República Velha é dividida em dois momentos: a República da Espada e a República Oligárquica. Sobre a República Oligárquica é CORRETO afirmar:

a) Foi marcada pelo controle político exercido sobre o governo federal pela oligarquia cafeeira paulista e pela elite rural mineira, na conhecida “política do café com leite”. Foi nesse período ainda que se desenvolveu mais fortemente o coronelismo, garantindo poder político regional às diversas elites locais do país.

b) Abrange os governos dos marechais Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto. Foi durante essa república que foi outorgada a Constituição que iria nortear as ações institucionais durante a Primeira República. Além disso, o período foi marcado por crises econômicas, como a do Encilhamento, e por conflitos entre as elites brasileiras, como a Revolução Federalista e a Revolta da Armada.

c) Época de exceção das liberdades fundamentais e de perseguição a opositores do poder. É exatamente pela repressão do período anterior que afloram, de todos os setores da sociedade brasileira o desejo de iniciar uma nova fase do governo republicano no país.
d) Nenhuma das alternativas.

33) A Primeira Guerra Mundial aconteceu em três fases. Analise as afirmativas abaixo:

I- Fase conhecida como guerra de trincheiras. Disputas de território com muitas mortes e militares feridos. Estas batalhas ocorriam, principalmente, em áreas rurais e pouco habitadas. As conquistas territoriais eram lentas e, também caracterizadas pelo equilíbrio entre os dois blocos.

II- Entrada dos Estados Unidos, em abril de 1917, fortalecendo o bloco militar da Tríplice Entente. A entrada dos EUA é apontada, por muitos historiadores, como o fator decisivo para a vitória da Tríplice Entente.

III- Movimentação de tropas das Tríplices Entente (Reino Unido, França e Rússia) e Aliança (Império Austro-Húngaro, Itália e Alemanha) em diversos pontos do território europeu.

IV- Países envolvidos no conflito passam a produzir armamentos bélicos em larga escala. Entre os principais armamentos, podemos citar: tanques, canhões, metralhadoras, carros blindados e lança-chamas.

V- Saída da Rússia da guerra, em 1917, após o evento da Revolução Russa.

Assinale a alternativa CORRETA em que as afirmativas se referem a primeira fase da Primeira Guerra Mundial:

a) I, III, IV.

b) III, IV.

c) II, III, IV, V.

d) Nenhuma das alternativas.

34) A Revolução de 1930, que pôs fim à Primeira República, foi, para muitos historiadores, o movimento mais importante da história do Brasil do século XX. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta um fato a partir de 1930:

a) A produção industrial cresceu cerca de 175%. No entanto, a política econômica do governo continuava privilegiando os lucros das atividades agrícolas.

b) A produção brasileira chegava a 28,941 milhões, mas só foram exportados 14, 281 milhões de sacas, e isto num momento em que existiam imensos estoques acumulados.

c) A sociedade brasileira viveu importantes mudanças. Acelerou-se o processo de urbanização e a burguesia começa a participar cada vez mais na vida política. Com o progresso da industrialização, a classe operária cresceu muito.

d) Nenhuma das alternativas.

35) Analise as afirmativas sobre algumas etapas da evolução da espécie humana:

I- Homo habilis: Primeiro homínido do gênero Homo. Viveu por volta de 2 milhões de anos a 1,4 milhões de anos atrás. Fabricava instrumentos simples de pedra, construía cabanas e desenvolveu uma linguagem rudimentar. Seus vestígios só foram encontrados na África.

II- Australopithecus: Descendente do Homo habilis, viveu entre 6 milhões de anos e 150 mil anos atrás. Saiu da África, alcançando a Europa, a Ásia e a Oceania. Fabricava instrumentos de pedra mais complexos e cobria o corpo com peles de animais. Vivia em grupos de vinte a trinta membros e utilizava uma linguagem mais sofisticada. Foi o descobridor do fogo.

III- Homem de Neandertal: Provável descendente do Homo erectus, viveu há cerca de 200 mil a 30 mil anos. Habilidade, criou muitas ferramentas e fabricava armas e abrigos com ossos de animais. Enterrava os mortos nas cavernas, com flores e objetos. Conviveu com os primeiros homens modernos e desapareceu por motivos até hoje desconhecidos.

IV- Homo sapiens: Descendente do Homo erectus, surgiu entre 100 mil e 50 mil anos atrás. Trata-se do homem moderno. Espalhou-se por toda a Terra, deixando variados instrumentos de pedra, osso e marfim. Desenvolveu a pintura e a escultura.

Estão CORRETAS as afirmativas:

a) I, II, IV.

b) II, III, IV.

c) I, III, IV.

d) Nenhuma das alternativas.

36) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro – Brasileira e Africana: Assinale uma ação em que o princípio da consciência política e histórica da diversidade deve conduzir:

a) a ampliação do acesso a informações sobre a diversidade da nação brasileira e sobre a recriação das identidades, provocada por relações étnico-raciais.

b) à superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.

c) as excelentes condições de formação e de instrução que precisam ser oferecidas, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, em todos os estabelecimentos, inclusive os localizados nas chamadas periferias urbanas e nas zonas rurais.

d) Nenhuma das alternativas.

37) Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro – Brasileira e Africana: Analise as afirmativas abaixo sobre o princípio ações educativas de combate ao racismo e a discriminações e assinale V (verdadeiro) e F (falso):

() a conexão dos objetivos, estratégias de ensino e atividades com a experiência de vida dos alunos e professores, valorizando aprendizagens vinculadas às suas relações com pessoas negras, brancas,

mestiças, assim como as vinculadas às relações entre negros, indígenas e brancos no conjunto da sociedade.

() o combate à privação e violação de direitos.

() valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, por exemplo, como a dança, marcas da cultura de raiz africana, ao lado da escrita e da leitura.

() educação patrimonial, aprendizado a partir do patrimônio cultural afro-brasileiro, visando a preservá-lo e a difundi-lo.

() o diálogo, via fundamental para entendimento entre diferentes, com a finalidade de negociações, tendo em vista objetivos comuns, visando a uma sociedade justa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) V, F, V, V, F.

b) V, V, F, V, V.

c) F, V, V, F, V.

d) Nenhuma das alternativas.

38) Sendo Marechal Castelo Branco um dos governos militares, medidas econômicas adotadas em seu governo tinham por objetivo combater a inflação e favorecer a retomada dos investimentos. Analise as afirmativas abaixo sobre essas medidas:

I- revogou a Lei de Remessa de Lucros proposta por João Goulart, beneficiando o capital estrangeiro investido no Brasil (novos empréstimos foram negociados com o FMI).

II- estabeleceu o controle sobre os salários.

III- instituiu a correção monetária, operação destinada a atualizar o poder aquisitivo da moeda, segundo índices determinados pelo governo.

IV- investiu em grandes projetos (construção de estradas e hidrelétricas) e estimulou a exploração econômica da Amazônia e da Região Centro-Oeste.

V- criou o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS), em substituição ao antigo sistema de estabilidade e de indenização dos trabalhadores demitidos.

VI- fundou o Banco Nacional de Habitação (BNH) que, obtendo os recursos do FGTS, deveria financiar a construção de casas populares.

VII- criou o Instituto Brasileiro de Reforma Agrária e o Estatuto da Terra.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas referente as medidas econômicas.

Estão CORRETAS as afirmativas:

a) II, IV, V, VI.

b) I, II, III, V, VI, VII

c) I, III, IV.

d) Nenhuma das alternativas

39) A expansão marítima e comercial europeia dos séculos XV e XVI, representou um dos aspectos básicos da transição do feudalismo para o capitalismo nascente. Alguns fatores que levaram à expansão marítima. Assinale a alternativa que NÃO representa esses fatores:

a) A procura de especiarias: a partir do século XI, as cidades de Gênova e Veneza (norte da Itália),

passaram a dominar o Mediterrâneo Oriental. Os mercadores italianos iam buscar nos portos de Alexandria e Constantinopla os produtos orientais (especiarias, tecidos, perfumes, tapetes, pedras preciosas) e os distribuíam no mercado europeu, cobrando altos preços e obtendo grandes lucros. A burguesia europeia passou a se interessar em quebrar o monopólio italiano, sobre o comércio no mar Mediterrâneo, mas para isso, era necessário descobrir um novo caminho para as Índias.

b) A escassez de metais preciosos na Europa: a grande quantidade de moedas usadas pelos países europeus para fazer o pagamento das importações resultou numa escassez de metais preciosos e as minas europeias não conseguiam atender a demanda. Era preciso encontrar novas minas fora do continente europeu.

c) Aliança entre o rei e a burguesia: a burguesia e a monarquia aliadas buscam a valorização do comércio e a centralização do poder. Esta aliança possibilitaria derrotar a nobreza feudal. A burguesia fornecia à monarquia capitais necessários para armar exércitos e centralizar o poder. Os reis, por sua vez, deveriam promover o desenvolvimento do comércio, atendendo aos interesses da burguesia.

d) Nenhuma das alternativas.

40) Assinale a alternativa correta que apresenta um fato ocorrido na nova república:

a) Em 1935, a Aliança Nacional Libertadora (ANL) promoveu uma tentativa de golpe contra o governo Getúlio Vargas – a Intentona Comunista. Getúlio aproveitou o episódio para declarar estado de sítio e ampliar seus poderes políticos.

b) O período começa com a Proclamação da República, liderada pelo Marechal Deodoro da Fonseca em 1889. Em 1891, é promulgada a primeira constituição da era republicana.

c) Em 1989, Fernando Collor de Mello vence as primeiras eleições diretas para presidente realizadas desde 1960. Praticamente desconhecido no resto do país, sua campanha foi baseada na promessa de combate à corrupção e da construção de uma imagem de líder jovem e dinâmico.

d) Nenhuma das alternativas.