



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE JUIZ DE FORA

COORDENAÇÃO GERAL DE PROCESSOS SELETIVOS

COPESE

CONCURSO PÚBLICO TAE 2016

CAMPI JUIZ DE FORA E
GOVERNADOR VALADARES (MG)

Digiselo

PROVA TEÓRICA

TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

LER COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA
(Edital 26/2016 - PROGEPE /UFJF)

NOME LEGÍVEL:

ASSINATURA:

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--

ANOTE ABAIXO SUAS RESPOSTAS – Somente o fiscal poderá cortar a parte de baixo desta folha, para que você a leve consigo.

UFJF – CONCURSO PÚBLICO TAE 2016 – Campi Juiz de Fora e Governador Valadares – TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10		11		12	
13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24	
25		26		27		28		29		30		31		32		33		34		35		36	
37		38		39		40		41		42		43		44		45		46		47		48	
49		50		51		52		53		54		55		56		57		58		59		60	

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- **Será excluído do concurso o candidato que for flagrado portando ou mantendo consigo celular, e/ou aparelho e componente eletrônico, dentro da sala de provas.**
- Se solicitado pelo Fiscal, o candidato deve assinar a Ata de Abertura do Lacre.
- O candidato não pode usar em sala: boné, chapéu, chaveiros de qualquer tipo, óculos escuros, relógio e similares.
- Junto ao candidato, só devem permanecer documento e materiais para execução da prova. Todo e qualquer outro material, exceto alimentos, água em garrafa transparente e medicamentos, têm de ser colocados no saco plástico disponível, amarrado e colocado embaixo da cadeira.
- O candidato que possuir cabelos compridos deve mantê-los presos, deixando as orelhas descobertas.
- **O candidato deve conferir se sua prova tem 60 questões, sendo cada questão constituída de 5 alternativas (a, b, c, d, e) e numeradas de 01 a 60. Caso haja algum problema, solicitar a substituição de seu caderno ou página.**
- O candidato deve comunicar sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização da prova. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito de sua reclamação, solicitar a presença do Coordenador do Setor ou comunicar-se com ele, na secretaria, ao final da prova.
- O candidato não pode retirar nenhuma página deste caderno.
- **A duração da prova, considerando a marcação do cartão de respostas, é de 4 horas. O candidato só poderá sair decorridos 90 minutos.**
- O candidato deve assinar a lista de presença e o cartão de respostas com a assinatura idêntica à da sua identidade.
- O candidato, ao receber o cartão de respostas, deve ler, atentamente, as instruções contidas no verso desta página.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer até o final da prova para assinar a Ata de Encerramento.

LÍNGUA PORTUGUESA

Ler devia ser proibido

(Guiomar de Gramont*)

A pensar a fundo na questão, eu diria que ler devia ser proibido. Afinal de contas, ler faz muito mal às pessoas: acorda os homens para realidades impossíveis, tornando-os incapazes de suportar o mundo inosso e ordinário em que vivem. A leitura induz à loucura, desloca o homem do humilde lugar que lhe fora destinado no corpo social. Não me deixam mentir os exemplos de Don Quixote e Madame Bovary. O primeiro, coitado, de tanto ler aventuras de cavalheiros que jamais existiram, meteu-se pelo mundo afora, a crer-se capaz de reformar o mundo, quilha de ossos que mal sustinha a si e ao pobre Rocinante. Quanto à pobre Emma Bovary, tornou-se esposa inútil para fofocas e bordados, perdendo-se em delírios sobre bailes e amores cortesãos.

Ler realmente não faz bem. A criança que lê pode se tornar um adulto perigoso, inconformado com os problemas do mundo, induzido a crer que tudo pode ser de outra forma. Afinal de contas, a leitura desenvolve um poder incontrollável. Liberta o homem excessivamente. Sem a leitura, ele morreria feliz, ignorante dos grilhões que o encerram. Sem a leitura, ainda, estaria mais afeito à realidade quotidiana, se dedicaria ao trabalho com afinco, sem procurar enriquecê-lo com cabriolas da imaginação.

Sem ler, o homem jamais saberia a extensão do prazer. Não experimentaria nunca o sumo Bem de Aristóteles: o conhecer. Mas para que conhecer se, na maior parte dos casos, o que necessita é apenas executar ordens? Se o que deve, enfim, é fazer o que dele esperam e nada mais?

Ler pode provocar o inesperado. Pode fazer com que o homem crie atalhos para caminhos que devem necessariamente ser longos. Ler pode gerar a invenção. Pode estimular a imaginação de forma a levar o ser humano além do que lhe é devido.

Além disso, os livros estimulam o sonho, a imaginação, a fantasia. Nos transportam a paraísos misteriosos, nos fazem enxergar unicórnios azuis e palácios de cristal. Nos fazem acreditar que a vida é mais do que um punhado de pó em movimento. Que há algo a descobrir. Há horizontes para além das montanhas, há estrelas por trás das nuvens. Estrelas jamais percebidas.

É preciso desconfiar desse pendore para o absurdo que nos impede de aceitar nossas realidades cruas.

Não, não deem mais livros às escolas. Pais, não leiam para os seus filhos, podem levá-los a desenvolver esse gosto pela aventura e pela descoberta que fez do homem um animal diferente. Antes estivesse ainda a passear de quatro patas, sem noção de progresso e civilização, mas tampouco sem conhecer guerras, destruição, violência. Professores, não contem histórias, podem estimular uma curiosidade indesejável em seres que a vida destinou para a repetição e para o trabalho duro.

Ler pode ser um problema, pode gerar seres humanos conscientes demais dos seus direitos políticos, em um mundo administrado, onde ser livre não passa de uma ficção sem nenhuma verossimilhança. Seria impossível controlar e organizar a sociedade se todos os seres humanos soubessem o que desejam. Se todos se pusessem a articular bem suas demandas, a fincar sua posição no mundo, a fazer dos discursos os instrumentos de conquista de sua liberdade.

O mundo já vai por um bom caminho. Cada vez mais as pessoas leem por razões utilitárias: para compreender formulários, contratos, bulas de remédio, projetos, manuais, etc. Observem as filas, um dos pequenos cancros da civilização contemporânea. Bastaria um livro para que todos se vissem magicamente transportados para outras dimensões, menos incômodas. É esse o tapete mágico, o pó de pirlimpimpim, a máquina do tempo. Para o homem que lê, não há fronteiras, não há cortes, prisões tampouco. O que é mais subversivo do que a leitura?

É preciso compreender que ler para se enriquecer culturalmente ou para se divertir deve ser um privilégio concedido apenas a alguns, jamais àqueles que desenvolvem trabalhos práticos ou manuais. Seja em filas, em metrô, ou no silêncio da alcova... Ler deve ser coisa rara, não para qualquer um. Afinal de contas, a leitura é um poder, e o poder é para poucos. Para obedecer, não é preciso enxergar, o silêncio é a linguagem da submissão.

Para executar ordens, a palavra é inútil.

Além disso, a leitura promove a comunicação de dores, alegrias, tantos outros sentimentos. A leitura é obscena. Expõe o íntimo, torna coletivo o individual e público, o secreto, o próprio. A leitura ameaça os indivíduos, porque os faz identificar sua história a outras histórias. Torna-os capazes de compreender e aceitar o mundo do Outro. Sim, a leitura devia ser proibida.

Ler pode tornar o homem perigosamente humano.

Publicado originalmente em *A formação do leitor: pontos de vista*. Org. Juan Prado e Paulo Condini, Leia Brasil, 1999.

*Escritora e professora de Filosofia no Instituto de Filosofia e Artes da UFOP (Universidade Federal de Ouro Preto)

QUESTÃO 1 – Marque a alternativa **CORRETA** sobre o artigo de Guiomar de Gramont:

- a) A autora defende uma opinião absolutamente nova e pertinente em relação às práticas leitoras.
- b) Don Quixote é utilizado como argumento para a tese principal do artigo: a correlação entre leitura e perda da razão.
- c) O 7º parágrafo revela o ambicioso projeto da autora: suprimir o livro da educação.
- d) O artigo mostra o quanto é eficaz, na defesa de uma tese, dizer uma coisa para significar outra.
- e) Há, no texto, uma involuntária incoerência entre a tese defendida e os argumentos apresentados.

QUESTÃO 2 – Atente para as frases a seguir:

“Sem leitura, ele morreria feliz, ignorante dos grilhões que o encerram.”
“Além disso, o livro estimula os sonhos, a imaginação, a fantasia.”

Os enunciados apresentam, respectivamente, os seguintes recursos estilísticos:

- a) Eufemismo e metáfora.
- b) Ironia e metonímia.
- c) Metonímia e ironia.
- d) Personificação e metáfora.
- e) Hipérbole e ironia.

QUESTÃO 3 – Leia a sequência do artigo de opinião de Guiomar de Gramont:

“O mundo já vai por um bom caminho. Cada vez mais as pessoas leem por razões utilitárias: para compreender formulários, contratos, bulas de remédio, projetos, manuais, etc.”

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) A segunda frase estabelece, em relação à primeira, uma relação semântica de contradição e concessão.
- b) Estabelece-se entre as duas frases uma oposição adversativa.
- c) A segunda frase tem um valor exemplificativo e complementar.
- d) A segunda frase representa uma retificação à frase anterior.
- e) Estabelece-se entre as duas frases uma gradação entre os componentes de uma escala.

QUESTÃO 4 – Compare os dois períodos a seguir:

“Sem ler, o homem jamais saberia a extensão do prazer.”
*“Seria impossível controlar e organizar a sociedade **se todos os seres humanos soubessem o que desejam.**”*

Assinale a única afirmativa **INCORRETA**:

- a) As sequências sublinhadas apresentam o mesmo valor semântico.
- b) “Sem ler” tem valor concessivo.
- c) No primeiro período, a sequência destacada tem aceção negativa.
- d) “Sem ler” pode mudar de posição sem modificar o sentido do período.
- e) “Se todos os seres humanos soubessem o que desejam” pode mudar de posição sem modificar o sentido do período.

QUESTÃO 5 – Leia com atenção a oração, atentando para a articulação entre os constituintes sintáticos:

“Não me deixam mentir os exemplos de Don Quixote e Madame Bovary.”

Esta oração atesta a importância da concordância entre verbo e sujeito para a produção de enunciados sintaticamente integrados, de acordo com a norma culta escrita.

Assinale a alternativa em que se descuidou dessa concordância:

- a) Revogam-se todas as disposições em contrário.
- b) Seguem, em anexo, os procedimentos para a renovação das matrículas.
- c) Cumpram-se todas as exigências.
- d) Aos primeiros raios do sol, o instrutor dos mais novos já acordava todos os participantes da colônia de férias.
- e) A narrativa das histórias, algumas bem curtas, fazem com que você se envolva com o personagem.

QUESTÃO 6 – Releia a primeira frase do artigo de opinião de Guiomar de Gramont:

*“A pensar a fundo na questão, eu **diria** que ler devia ser proibido.”*

Acerca da forma verbal destacada acima, a única afirmativa **CORRETA** é:

- a) O tempo verbal empregado em “*diria*” atenua a assertividade do enunciado.
- b) O tempo verbal, na frase selecionada, exprime processo anterior a um momento passado.
- c) O tempo verbal escolhido exprime, na frase, um processo encerrado posteriormente a uma época passada.
- d) O tempo verbal destacado é incluído tradicionalmente entre os tempos do modo subjuntivo.
- e) O tempo verbal de “*diria*” é o “pretérito-mais-que-perfeito”.

QUESTÃO 7 – Assinale a alternativa em que o termo destacado foi empregado em sentido conotativo:

- a) “O primeiro, coitado, de tanto ler aventuras de cavalheiros que jamais existiram, meteu-se pelo mundo afora, a crer-se capaz de reformar o **mundo** (...) .”
- b) “Há **horizontes** para além das montanhas, há estrelas por trás das nuvens.”
- c) “Antes estivesse ainda a passear de quatro **patas**, sem noção de progresso e civilização.”
- d) “A **criança** que lê pode se tornar um adulto perigoso, inconformado com os problemas do mundo (...) .”
- e) “Observem as **filas**, um dos pequenos cancros da civilização contemporânea.”

QUESTÃO 8 – Releia o trecho:

*“É preciso desconfiar desse **pendor** para o absurdo que nos impede de aceitar nossas realidades cruas.”*

A palavra “pendor” pode ser substituída no trecho acima, sem alteração do sentido, por todas as palavras abaixo, **EXCETO**:

- a) Tendência.
- b) Inclinação.
- c) Propensão.
- d) Declive.
- e) Queda.

QUESTÃO 9 – Releia o trecho:

*“Afinal de contas, ler faz muito mal às pessoas: **acorda os homens para realidades impossíveis, tornando-os incapazes de suportar o mundo insosso e ordinário em que vivem.**”*

No trecho, o sinal de dois pontos pode ser substituído pela conjunção:

- a) Porque.
- b) Portanto.
- c) Todavia.
- d) Contudo.
- e) Logo.

QUESTÃO 10 – Releia o trecho:

*“O primeiro, **coitado**, de tanto ler aventuras de cavalheiros que jamais existiram, meteu-se pelo mundo afora, a crer-se capaz de reformar o mundo, quilha de ossos que mal sustinha a si e ao pobre Rocinante.”*

O uso explicativo do termo “coitado” pode ser equiparado às expressões em destaque nas alternativas abaixo, **EXCETO**:

- a) Os homens, **que são seres racionais**, podem ter um pendor pelo absurdo.
- b) Emma Bovary, **que era casada**, perdeu-se em delírios sobre bailes e amores cortesãos.
- c) A criança **que lê** pode se tornar um adulto perigoso e inconformado com os problemas do mundo.
- d) Don Quixote e Sancho Pança, **o fiel escudeiro**, meteram-se mundo afora para reformar o mundo.
- e) A leitura, **ato humano de compreender aquilo que é escrito**, cria atalhos para caminhos que devem ser longos.

QUESTÃO 11 – Releia o trecho:

*“Além disso, os livros estimulam o sonho, a imaginação, a fantasia. **Nos transportam a paraísos misteriosos, nos fazem enxergar unicórnios azuis e palácios de cristal.**”*

De acordo com a gramática normativa, o sujeito das orações destacadas pode ser classificado como:

- a) Indeterminado.
- b) Expresso.
- c) Composto.
- d) Paciente.
- e) Oculto.

QUESTÃO 12 – As palavras abaixo são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica da palavra “unicórnios”, **EXCETO**:

- a) Indivíduo.
- b) História.
- c) Impossíveis.
- d) Palácios.
- e) Próprio.

QUESTÃO 13 – As palavras abaixo são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica da palavra “mágico”, **EXCETO**:

- a) Próprio.
- b) Público.
- c) Prático.
- d) Máquina.
- e) Melódico.

QUESTÃO 14 – Leia atentamente as frases abaixo:

- I . Fiz um apelo à minha colega de trabalho.
- II . Escrevi um longo e-mail à Lúcia.
- III . Ler faz muito mal às pessoas.
- IV . A leitura induz à loucura.

Tendo em vista as regras de uso do sinal indicativo de crase, marque a alternativa **CORRETA**:

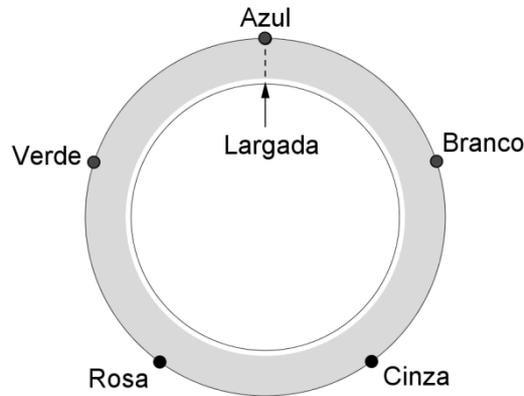
- a) O uso da crase é obrigatório em todas as frases.
- b) O uso da crase é facultativo em todas as frases.
- c) O uso da crase é facultativo nas frases I e III.
- d) O uso da crase é obrigatório nas frases II e IV.
- e) O uso da crase é facultativo nas frases I e II.

QUESTÃO 15 – Tendo em vista a ortografia oficial de Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que o emprego do hífen está **INCORRETO**:

- a) Porta-retrato.
- b) Micro-ondas.
- c) Conta-corrente.
- d) Auto-retrato.
- e) Cor-de-rosa.

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

QUESTÃO 16 – Em torno de uma pista circular, há 5 postes coloridos, azul, branco, cinza, rosa e verde, dispostos como na figura a seguir:

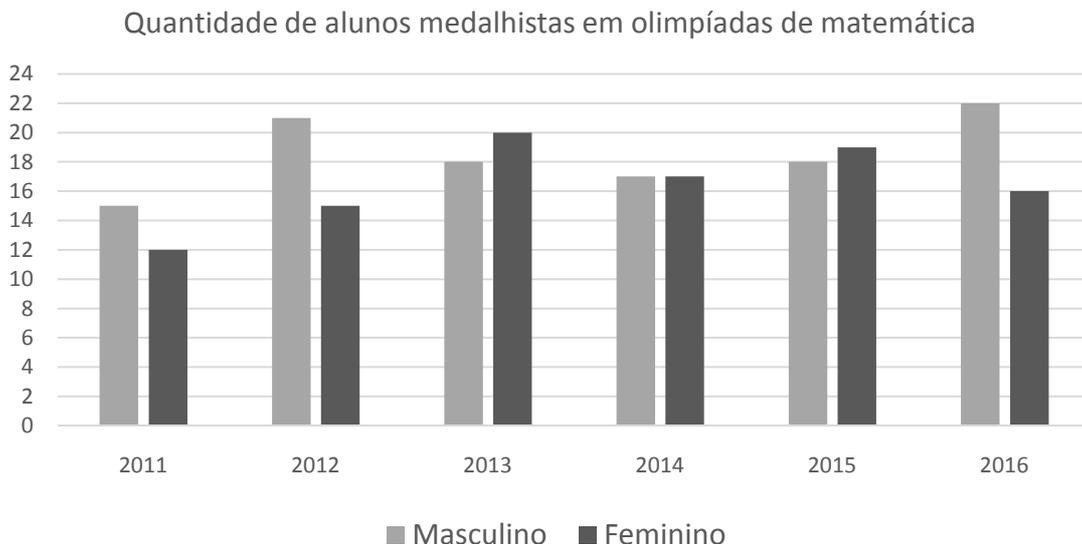


Começando na linha de largada e tocando no poste azul, um atleta corre no sentido horário, tocando em cada um dos postes em todas as voltas.

Ao tocar pela 107ª vez em um poste, qual será a cor do mesmo?

- a) Verde.
- b) Cinza.
- c) Rosa.
- d) Azul.
- e) Branco.

QUESTÃO 17 – No gráfico abaixo estão representadas as quantidades de alunos de um determinado município que foram medalhistas em olimpíadas de matemática, separados por sexo, no período de 2011 a 2016.



A quantidade de medalhas, em olimpíadas de matemática, ganhas pelos alunos do sexo masculino desse município, nesse período, é:

- a) 99
- b) 108
- c) 111
- d) 114
- e) 210

QUESTÃO 18 – As idades de três amigos, André, Bruno e Caio, somam 66 anos. Bruno nasceu 2 anos antes que Caio e, daqui a 6 anos, terá o dobro da idade que André tem hoje. Quantos anos tem Bruno?

- a) 16
- b) 24
- c) 26
- d) 28
- e) 32

QUESTÃO 19 – Uma confeitadeira fará um grande bolo usando uma receita que recomenda o uso de 360 ml de leite para cada 240 g de farinha.

Se ela usar 1 kg de farinha, quanto de leite, em litros, deverá usar?

- a) 1500
- b) 667
- c) 2,5
- d) 1,5
- e) 0,6

QUESTÃO 20 – Um cinema fez uma pesquisa com 4 mil espectadores, sendo 55% do sexo feminino, sobre filmes estrangeiros dublados ou legendados. Entre as mulheres, 15% disseram preferir filmes dublados, 40% disseram não ter preferência e as demais afirmaram preferir filmes legendados.

Se o total de pessoas que respondeu que prefere filmes legendados foi 1350, qual porcentagem de homens ouvidos nessa pesquisa tem essa preferência?

- a) 15,75%
- b) 20,00%
- c) 33,75%
- d) 35,00%
- e) 45,00%

QUESTÃO 21 – Um capital foi aplicado a juros compostos por 2 meses e, ao final desse período, gerou um montante cujo valor foi 21% maior do que o capital que fora aplicado.

A taxa mensal de juros utilizada nessa aplicação foi igual a:

- a) 10,0%
- b) 10,5%
- c) 21,0%
- d) 42,0%
- e) 61,5%

QUESTÃO 22 – Um marceneiro recebeu uma encomenda para confeccionar 1 000 blocos maciços de madeira, em forma de paralelepípedo reto, com as seguintes dimensões: 20 cm × 22 cm × 24 cm. Por desatenção, acabou construindo esses blocos com as dimensões: 22 cm × 24 cm × 26 cm.

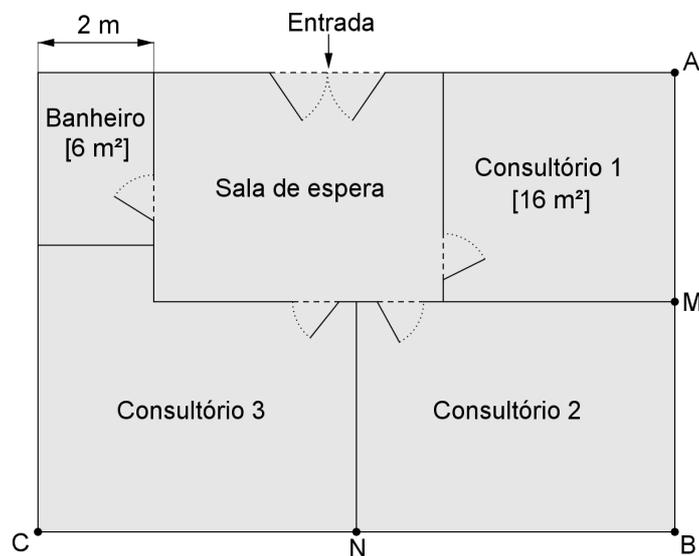
Qual foi o volume de madeira, em metros cúbicos, que esse marceneiro acabou gastando a mais do que ele gastaria caso tivesse confeccionado os blocos nas dimensões encomendadas?

- a) 0,08
- b) 3,168
- c) 3 168
- d) 6 000
- e) 8 000

QUESTÃO 23 – Um biólogo cataloga folhas que coleta de árvores em pesquisas de campo usando um código formado por uma vogal seguida de 3 dígitos numéricos de 1 a 9. Ele já usou $\frac{1}{3}$ dos códigos. Quantas folhas ainda podem ser catalogadas até que os códigos sejam esgotados?

- a) 3300
- b) 2430
- c) 1215
- d) 135
- e) 90

QUESTÃO 24 – Na figura abaixo está esquematizada a planta baixa de uma pequena clínica, composta por três consultórios, uma sala de espera e um banheiro, tendo sido desprezadas a espessura das paredes. A clínica tem o formato retangular e sua área total mede 96 m^2 e paredes adjacentes se interceptam perpendicularmente. O consultório 1 tem o formato de um quadrado com área de 16 m^2 e o banheiro tem o formato de um retângulo com área de 6 m^2 sendo que um de seus lados mede 2 m . Os pontos M e N, de onde partem as paredes divisórias dos consultórios, são os pontos médios das paredes AB e BC, respectivamente.



A medida da área do consultório 3, em metros quadrados, é:

- a) 22
- b) 24
- c) 25
- d) 26
- e) 30

QUESTÃO 25 – Antônio e mais cinco amigos decidirão por meio do lançamento de um dado quais serão os três membros desse grupo que farão a apresentação de um trabalho. Cada um foi associado a um dos números de 1 a 6. Lança-se o dado uma quantidade de vezes suficiente até que ocorram três números diferentes. As três pessoas associadas a esses três números serão as que apresentarão o trabalho pelo grupo.

A probabilidade de que Antônio esteja dentre as três pessoas que farão a apresentação do trabalho é:

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{6}$
- c) $\frac{1}{216}$
- d) $\frac{75}{216}$
- e) $\frac{91}{216}$

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 26 – Marque a alternativa **INCORRETA**.

De acordo com a Lei nº 8.112/90, ao entrar em exercício o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objetos de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores, **EXCETO**:

- a) Assiduidade.
- b) Disciplina.
- c) Capacidade de iniciativa.
- d) Urbanidade.
- e) Responsabilidade.

QUESTÃO 27 – Marque a alternativa **INCORRETA**.

Corresponde às vedações ao servidor público, conforme as disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **EXCETO**:

- a) O uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências para obter qualquer favorecimento para si ou para outrem.
- b) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- c) Ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- d) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- e) Utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

QUESTÃO 28 – Marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os atos do processo administrativo dependem de forma determinada.
- b) Os atos do processo devem ser produzidos por escrito, em vernáculo, com a data e o local de sua realização e a assinatura da autoridade responsável.
- c) Salvo imposição legal, o reconhecimento de firma somente será exigido quando houver dúvida de autenticidade.
- d) A autenticação de documentos exigidos em cópia poderá ser feita pelo órgão administrativo.
- e) O processo deverá ter suas páginas numeradas sequencialmente e rubricadas.

QUESTÃO 29 – Marque a alternativa **INCORRETA**, segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- a) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- b) Cada Comissão de Ética, integrada por três servidores públicos e respectivos suplentes, poderá instaurar, de ofício, processo sobre ato, fato ou conduta que considerar passível de infringência a princípio ou norma ético-profissional, podendo ainda conhecer de consultas, denúncias ou representações formuladas contra o servidor público, a repartição ou o setor em que haja ocorrido a falta, cuja análise e deliberação forem recomendáveis para atender ou resguardar o exercício do cargo ou função pública, desde que formuladas por autoridade, servidor, jurisdicionados administrativos, qualquer cidadão que se identifique ou quaisquer entidades associativas regularmente constituídas.
- c) À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- d) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- e) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

QUESTÃO 30 – Marque a alternativa **INCORRETA** com relação à estabilidade do servidor público, prevista constitucionalmente:

- a) São estáveis, após três anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público.
- b) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até o seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- c) Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para esta finalidade.
- d) O servidor público só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- e) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, sem direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 31 – Com relação à hierarquia de memória, analise as sentenças abaixo:

- I . As memórias secundárias normalmente são caracterizadas por um baixo custo e pela volatilidade de dados.
- II . A hierarquia de memória classifica os tipos de memória em função de seu desempenho.
- III . Ao se classificar memórias, não há uma relação clara entre custo e desempenho.
- IV . Memórias RAM são voláteis e têm tempos de acesso piores que caches L1 e L2.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas as sentenças estão corretas.
- b) Há exatamente três sentenças corretas.
- c) Somente as sentenças I e III estão corretas.
- d) Somente as sentenças II e III estão corretas.
- e) Somente as sentenças II e IV estão corretas.

QUESTÃO 32 – Com relação aos computadores e às suas arquiteturas, analise as sentenças abaixo:

- I . Uma arquitetura de computador moderno pode ser dividida em unidade central de processamento, memória, periféricos de entrada/saída e softwares.
- II . Atualmente, os processadores são capazes de executar programas diretamente a partir de linguagens de alto nível.
- III . Os processadores acessam os dados a partir de registradores, enquanto o código é acessado direto no disco rígido, onde o programa está armazenado.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas as sentenças estão corretas.
- b) Nenhuma sentença está correta.
- c) Há exatamente três sentenças corretas.
- d) Há exatamente duas sentenças corretas.
- e) Há exatamente uma sentença correta.

QUESTÃO 33 – Assinale a sentença **INCORRETA** com relação a computadores pessoais:

- a) BIOS é um firmware usado para inicializar hardware durante a inicialização de um computador.
- b) A BIOS pode ser considerada o primeiro software que o computador executa.
- c) A forma de acessar o software de configuração da BIOS e poder configurar os hardwares de um PC é através da tecla DEL durante a inicialização, procedimento em comum a todos os PCs.
- d) Atualmente, a maior parte dos PCs permite atualização de BIOS, mesmo sem a necessidade de gravadores de EPROM.
- e) Através do acesso ao software de configuração da BIOS podemos gerenciar configurar visualizar tamanho e tipo de disco rígido, quantidade de memória RAM e locais de inicialização de sistemas operacionais.

QUESTÃO 34 – Avalie as sentenças abaixo:

- I . As interfaces de comunicação mais utilizadas para conexão de discos rígidos são as interfaces IDE e SATA.
- II . As interfaces IDE praticamente caíram em desuso nos computadores modernos.
- III . Os discos rígidos são constituídos de partes elétricas e mecânicas. Eles utilizam o princípio de armazenamento ótico de informações para garantir a não volatilidade das mesmas.
- IV . A memória principal do computador é acoplada na placa mãe através dos conectores externos. Essas memórias não são voláteis e têm tempos de acesso superiores aos discos de estado sólido.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas as sentenças estão corretas.
- b) Nenhuma sentença está correta.
- c) Há exatamente três sentenças corretas.
- d) Há exatamente duas sentenças corretas.
- e) Há exatamente uma sentença correta.

QUESTÃO 35 – A representação em binário do número decimal 75, e a representação em hexadecimal do número binário 1010001 são, respectivamente:

- a) 1001011 e 51
- b) 1010011 e 5A
- c) 1100101 e A1
- d) 1001011 e B1
- e) 1001011 e 41

QUESTÃO 36 – Avalie as seguintes sentenças com relação à arquitetura de um Sistema de BD:

- I . O esquema interno descreve como os dados são fisicamente armazenados, como por exemplo, a organização dos arquivos e alocação de dados em disco.
- II . O esquema conceitual descreve quais dados estão armazenados no banco de dados e os relacionamentos existente entre eles.
- III . O esquema externo descreve a parte do banco de dados visível a determinado grupo de usuários. O esquema externo também pode ocultar parte do banco de dados de determinado grupo de usuários.
- IV . A arquitetura de três esquemas tem como objetivo a independência entre os esquemas. Por exemplo, mudanças no esquema interno não deveriam implicar em alterações no esquema conceitual.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas as sentenças estão corretas.
- b) Nenhuma sentença está correta.
- c) Há exatamente três sentenças corretas.
- d) Há exatamente duas sentenças corretas.
- e) Há exatamente uma sentença correta.

QUESTÃO 37 – Entre as afirmativas, assinale a sentença **CORRETA**:

- a) Em um diagrama de um modelo Entidade-Relacionamento, retângulos representam entidades e losangos representam relacionamentos.
- b) Em um diagrama de um modelo Entidade-Relacionamento, retângulos representam atributos e losangos representam relacionamentos.
- c) A cardinalidade de uma entidade em um relacionamento determina o número de ocorrências que um atributo multivalorado pode ter associadas em um relacionamento.
- d) Relacionamentos em um modelo Entidade-Relacionamento exigem a participação de duas entidades diferentes.
- e) Relacionamentos não possuem atributos. Estes atributos devem ser associados às entidades que fazem parte do relacionamento.

QUESTÃO 38 – Avalie as sentenças a seguir:

- I . Visões em um Banco de Dados (*View*) podem ser vistos como um mecanismo de segurança em Banco de Dados uma vez que permitem criar restrições de acesso a atributos de uma tabela, assim como parte de suas tuplas.
- II . O comando GRANT concede privilégios específicos para um objeto (por exemplo, tabela, visão, banco de dados, função) para um ou mais usuários. Caso um usuário/grupo já tenha um determinado privilégio, a nova execução sobrescreve os privilégios anteriores.
- III . O privilégio GRANT OPTION permite que um usuário de um Banco de Dados passe adiante seus privilégios a outros usuários.
- IV . A concessão de privilégios não se aplica às visões.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas as sentenças estão corretas.
- b) Nenhuma sentença está correta.
- c) Há exatamente três sentenças corretas.
- d) Há exatamente duas sentenças corretas.
- e) Há exatamente uma sentença correta.

QUESTÃO 39 – Considere a tabela representada abaixo, onde CPF é uma chave primária:

EMPREGADO (CPF, PrimeiroNome, UltimoNome, Departamento, Salario)

Qual é a expressão, em álgebra relacional, que retorna os nomes (PrimeiroNome) dos empregados com salário (Salario) menor que 1000 e que trabalhem no departamento (Departamento) de número 11?

- a) $\sigma_{\text{PrimeiroNome}} (\sigma_{\text{Departamento} = 11; \text{Valor} < 9000})$
- b) $\pi_{\text{PrimeiroNome}} (\sigma_{\text{Departamento} = 11 \text{ AND Salario} < 9000} (\text{EMPREGADO}))$
- c) $\sigma_{\text{PrimeiroNome}} (\pi_{\text{Salario} < 9000 \text{ AND Departamento} = 11})$
- d) $\sigma_{\text{PrimeiroNome}} (\pi_{\text{Salario} < 9000 \text{ AND Departamento} = 11} (\text{EMPREGADO}))$
- e) $\pi_{\text{PrimeiroNome}} (\pi_{\text{Departamento} = 11; \text{Salario} < 9000} (\text{EMPREGADO}))$

QUESTÃO 40 – Considere as duas tabelas em um banco de dados a seguir:

Funcionarios		
CPFFunc	NomeFunc	IdCargo
6666666666	Jorge	NULL
7777777777	João	1
8888888888	José	2
9999999999	Joaquim	1

Cargos		
IdCargo	NomeCargo	Salario
1	Caixa	1000
2	Vendedor	2000
3	Estoquista	3000

Qual das instruções abaixo remove da tabela a linha com o funcionário com salário superior a 1000?

- a) DELETE FROM Funcionarios WHERE Cargos.Salario > 1000;
- b) DELETE FROM Funcionarios, cargos WHERE Cargos.Salario > 1000;
- c) DELETE FROM Funcionarios WHERE IdCargo IN (SELECT IdCargo FROM Cargos WHERE Salario > 1000);
- d) DELETE FROM Funcionarios WHERE IdCargo = SELECT IdCargo FROM Cargos WHERE Salario > 1000;
- e) DELETE FROM Funcionarios WHERE IdCargo = 2;

QUESTÃO 41 – Sobre sistemas operacionais em geral, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Um sistema operacional é responsável pelo gerenciamento dos recursos de hardware de um computador, permitindo o uso destes recursos por programas em execução.
- b) Um sistema operacional oferece uma interface ao usuário que, no mínimo, permite a escolha e execução de programas.
- c) Um sistema operacional normalmente suporta um ou mais tipos de sistemas de arquivos, de forma a permitir o armazenamento da informação pelos usuários ao manipularem seus programas.
- d) Sistemas operacionais multitarefa são construídos especificamente para computadores com mais de uma CPU, para oferecer o suporte adequado à execução de tarefas concorrentemente.
- e) Sistemas operacionais multiusuário devem ser multitarefa, para oferecer o suporte adequado a vários usuários concorrentemente.

QUESTÃO 42 – O comando *dcdiag* permite:

- a) Traçar um diagnóstico sobre dispositivos e suas conexões em sistemas operacionais Mac OS X.
- b) Traçar um diagnóstico sobre discos, incluindo compartilhados em rede, em sistemas operacionais Windows Server.
- c) Traçar um diagnóstico sobre controladores de domínio em sistemas operacionais Windows Server.
- d) Traçar um diagnóstico sobre discos, incluindo compartilhados em rede, em sistemas operacionais UNIX.
- e) Traçar um diagnóstico sobre placas gráficas em sistemas operacionais UNIX.

QUESTÃO 43 – O comando `ln` nos sistemas operacionais baseados em UNIX permite a criação de links rígidos (hard links) e links simbólicos. Após a execução do seguinte comando pelo super-usuário:

```
ln importante.doc /usr/nao-esqueca.doc
```

é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Será criada uma nova entrada de diretório em `/usr`, um novo inóde e com mesmo conteúdo da entrada existente.
- b) O conteúdo do arquivo `importante.doc` passa a ser acessível também por meio de `usr/nao-esqueca.doc`.
- c) A remoção da entrada `importante.doc` é possível, mas não leva à remoção do conteúdo do arquivo, o qual continua sendo acessível por meio de `/usr/nao-esqueca.doc`.
- d) A modificação do conteúdo do arquivo por meio da entrada `/usr/nao-esqueca.doc` é intrinsecamente percebida ao acessar a entrada `importante.doc`.
- e) As mesmas permissões de acesso configuradas para `importante.doc` se aplicam para `/usr/nao-esqueca.doc`.

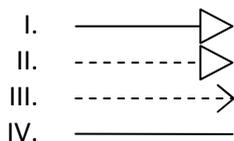
QUESTÃO 44 – Considere as seguintes afirmações (I a IV) acerca de *Uniform Modeling Language* (UML):

- I. É uma linguagem com foco na representação conceitual de um sistema de software.
- II. É uma linguagem para a construção de sistemas de software, por ser possível seu mapeamento em linguagens de programação como Java, C++, etc.
- III. É uma linguagem para a especificação das decisões de análise, de projeto e de implementação que devem ser tomadas para o desenvolvimento de sistemas de software.
- IV. É uma linguagem para a representação de sistemas de software, limitada a fins de documentação.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas a afirmação IV está correta.
- d) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.
- e) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 45 – Em UML, relacionamentos são denotados graficamente por linhas que interligam classes, interfaces e outros elementos. Considere as seguintes notações (I a IV):



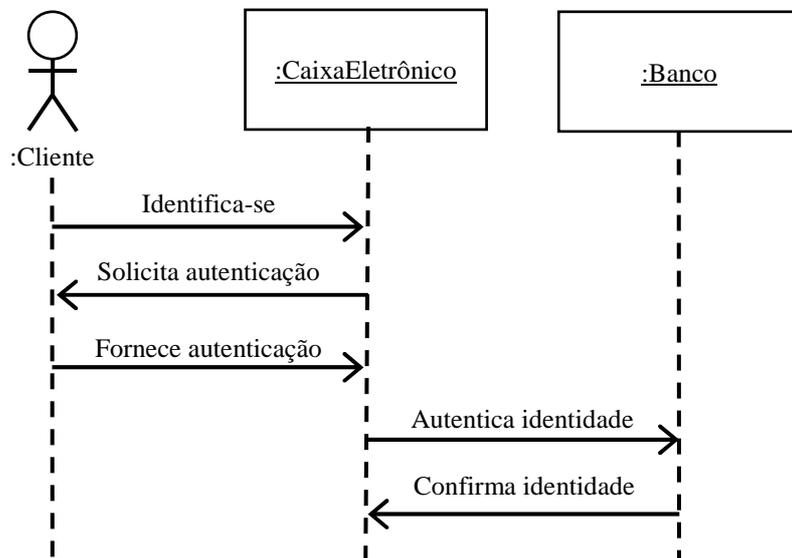
Assinale a alternativa que associa **CORRETAMENTE** as notações aos tipos de relacionamentos que representam:

- a) I. Generalização; II. Realização; III. Dependência; IV. Associação.
- b) I. Realização; II. Generalização; III. Associação; IV. Dependência.
- c) I. Associação; II. Generalização; III. Dependência; IV. Realização.
- d) I. Generalização; II. Associação; III. Realização; IV. Dependência.
- e) I. Realização; II. Dependência; III. Generalização; IV. Associação.

QUESTÃO 46 – Dentre as seguintes afirmações acerca de UML, assinale a **INCORRETA**:

- a) Estereótipos (*stereotypes*) permitem a extensão do vocabulário da linguagem, pois possibilitam a criação novos construtos, baseados nos construtos existentes.
- b) A linguagem não permite especificar herança múltipla entre classes.
- c) A linguagem inclui suporte a diversos tipos de diagramas, como os de classes, de objetos, de casos de uso, de seqüência e de componentes.
- d) Um relacionamento de generalização pode ser usado para especificar uma herança simples entre classes/interfaces.
- e) Um relacionamento de dependência pode ser usado para especificar que uma classe apenas usa uma outra, como em um parâmetro de uma operação.

QUESTÃO 47 – O diagrama abaixo é um exemplo de:



- a) Um diagrama de classes UML.
- b) Um diagrama de objetos UML.
- c) Um diagrama de caso de uso UML.
- d) Um diagrama de seqüência UML.
- e) Um diagrama de atividade UML.

QUESTÃO 48 – Dado o seguinte código-fonte Java (arquivo Main.java), assinale a alternativa que **NÃO** ilustra uma saída impressa válida para sua execução:

```
public class Main {
    public static void
    main(String args[]) {
        Gerador g1, g2, g3, g4;
        g1 = new Gerador ("g1",0);
        g2 = new Gerador ("g2",1);
        g3 = new Gerador ("g3",0);
        g4 = new Gerador ("g4",1);
        g1.start(); g2.start();
        g3.start(); g4.start();
    }
}

class Gerador extends Thread {
    private int time;
    public Gerador (String str, int desloc) {
        super(str);
        time = (int) ((Math.random() + desloc) * 1000.0);
    }
    public void run() {
        try { Thread.sleep(time); }
        catch (Exception e) { }
        System.err.print(getName()+":"+time+" ");
    }
}
```

- a) g1:909 g3:922 g2:1670 g4:1989
- b) g3:92 g1:954 g4:1323 g2:1726
- c) g1:842 g3:908 g2:1253 g4:1636
- d) g3:334 g2:1266 g4:1595 g1:585
- e) g1:157 g3:378 g4:1177 g2:1634

QUESTÃO 49 – Java possui suporte a definição de métodos *synchronized*, os quais:

- a) Permitem a sincronização com outros métodos *synchronized* da mesma classe, de modo que possam iniciar sua execução exatamente juntos a partir de diferentes *threads*.
- b) Permitem a sincronização com outros métodos *synchronized* da mesma e de outras classes, de modo que possam iniciar sua execução exatamente juntos a partir de diferentes *threads*.
- c) Habilitam o monitor de um objeto, que garante exclusão mútua entre threads que tentam executar seus métodos *synchronized* em um dado momento.
- d) Habilitam o uso do relógio de tempo real no objeto, que é sincronizado com o relógio atômico e, assim, tem mais alta precisão se comparado com o relógio do sistema.
- e) Permitem monitorar sua execução, para que outras ações no mesmo objeto possam ser sincronizadas para execução obrigatoriamente em paralelo.

QUESTÃO 50 – Com Ajax, torna-se possível a incorporação de uma série de novas funcionalidades em aplicações Web, **EXCETO**:

- a) Solicitar dados de um servidor, depois que a página Web tenha sido carregada.
- b) Receber dados de um servidor, depois que a página Web tenha sido carregada.
- c) Atualizar a página Web sem necessidade de recarregamento da mesma.
- d) Escrever novos protocolos de comunicação e de forma independente ao *Hypertext Transfer Protocol* (HTTP).
- e) Enviar dados a um servidor e em segundo plano (*background*).

QUESTÃO 51 – Quantos computadores podem ser configurados em uma rede com a máscara 255.255.255.128?

- a) 128
- b) 126
- c) 130
- d) 132
- e) 125

QUESTÃO 52 – O DNS fornece um serviço de identificação de *hosts* através de nomes. Para isso, é necessário existir o mapeamento entre nome do *host* e endereço IP do mesmo. O tipo de registro que fornece esse mapeamento para endereços IPv4 sem distinção de serviço é o:

- a) CNAME
- b) A
- c) NS
- d) MX
- e) AAAA

QUESTÃO 53 – O endereço da rede a qual o *host* 200.131.19.84/26 pertence é o:

- a) 200.131.19.84/26
- b) 200.131.19.0/26
- c) 200.131.19.100/26
- d) 200.131.19.24/26
- e) 200.131.19.64/26

QUESTÃO 54 – Assinale a alternativa que corresponde às camadas descritas no modelo de referência OSI:

- a) Física, Link de dados (enlace), Rede, Transporte, Seção, Apresentação e Aplicação.
- b) Física, Rede, Orientação, Conexão e Aplicação.
- c) Rede, Orientação, Conexão, Link de dados (enlace) e Transporte.
- d) Transporte, Conexão, Sessão, Retransmissão, Link de dados (enlace) e Segurança.
- e) Rede, Orientação, Transporte, Segurança, Seção, Aplicação e Link de dados (enlace).

QUESTÃO 55 – *"Este protocolo é destinado a informar a uma fonte quando um datagrama enviado por ela enfrenta problemas. É um mecanismo de relato de erro."*

A afirmação refere-se ao protocolo:

- a) STP
- b) SIP
- c) ARP
- d) ICMP
- e) IGRP

QUESTÃO 56 – Assinale a alternativa que corresponde a um protocolo da camada de aplicação utilizado para transferência de páginas Web:

- a) TCP
- b) IMAP
- c) HTTP
- d) FTP
- e) RIP

QUESTÃO 57 – Observe a saída do programa nmap abaixo:

```
Starting Nmap 6.40 ( http://nmap.org ) at 2017-02-16 08:45 BRST
Nmap scan report for nmap.org (200.16.16.4)
Host is up (0.00037s latency).
Not shown: 997 closed ports
PORT      STATE SERVICE
25/tcp    open  ****
80/tcp    open  ****
21/tcp    open  ****

Nmap done: 1 IP address (1 host up) scanned in 0.34 seconds
```

De acordo com a saída do programa Nmap e levando-se em consideração as portas padrão de serviço, quais os serviços/protocolos que estão rodando no computador com IP 200.16.16.4?

- a) Envio de e-mail/SMTP, Transferência de arquivos/FTP, Resolução de Nomes/DNS.
- b) Serviço Telnet/TELNET, Transferência de arquivos/FTP, Servidor Web/HTTP.
- c) Resolução de nomes/DNS, Envio de e-mail/SMTP, Serviço Telnet/TELNET.
- d) Envio de email/SMTP, Servidor Web/HTTP, Transferência de arquivos/FTP.
- e) Servidor Web/HTTP, Resolução de Nomes/DNS, Transferência de arquivos/FTP.

QUESTÃO 58 – Assinale a alternativa que **NÃO** indica um padrão para redes sem fio:

- a) IEEE 802.11a
- b) IEEE 802.11b
- c) IEEE 802.11g
- d) IEEE 802.11n
- e) IEEE 802.11o

QUESTÃO 59 – "Permite o envio de datagramas através da Internet criptografando seu conteúdo".

A frase refere-se às:

- a) CDNs
- b) DHTs
- c) VPNs
- d) NATs
- e) Nenhuma das respostas anteriores.

QUESTÃO 60 – No protocolo TCP, a troca de dados é precedida pelo estabelecimento de conexão.

O mecanismo utilizado pelo TCP para estabelecer conexão é chamado de:

- a) *3-way-handshake* ou apresentação de três vias.
- b) Repetição seletiva.
- c) *Router advertisement* ou anúncio de roteador.
- d) *Round Trip Time* – RTT.
- e) Soma de verificação.