



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE JUIZ DE FORA

COORDENAÇÃO GERAL DE PROCESSOS SELETIVOS

COPESE

CONCURSO PÚBLICO TAE 2016

CAMPI JUIZ DE FORA E  
GOVERNADOR VALADARES (MG)

*Digiselo*

PROVA TEÓRICA

ASSISTENTE SOCIAL

LER COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA  
(Edital 26/2016 - PROGEPE /UFJF)

NOME LEGÍVEL: .....

ASSINATURA: .....

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--

ANOTE ABAIXO SUAS RESPOSTAS – Somente o fiscal poderá cortar a parte de baixo desta folha, para que você a leve consigo.

UFJF – CONCURSO PÚBLICO TAE 2016 – Campi Juiz de Fora e Governador Valadares – ASSISTENTE SOCIAL

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10		11		12	
13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24	
25		26		27		28		29		30		31		32		33		34		35		36	
37		38		39		40		41		42		43		44		45		46		47		48	
49		50		51		52		53		54		55		56		57		58		59		60	

**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA**

- **Será excluído do concurso o candidato que for flagrado portando ou mantendo consigo celular, e/ou aparelho e componente eletrônico, dentro da sala de provas.**
- Se solicitado pelo Fiscal, o candidato deve assinar a Ata de Abertura do Lacre.
- O candidato não pode usar em sala: boné, chapéu, chaveiros de qualquer tipo, óculos escuros, relógio e similares.
- Junto ao candidato, só devem permanecer documento e materiais para execução da prova. Todo e qualquer outro material, exceto alimentos, água em garrafa transparente e medicamentos, têm de ser colocados no saco plástico disponível, amarrado e colocado embaixo da cadeira.
- O candidato que possuir cabelos compridos deve mantê-los presos, deixando as orelhas descobertas.
- **O candidato deve conferir se sua prova tem 60 questões, sendo cada questão constituída de 5 alternativas (a, b, c, d, e) e numeradas de 01 a 60. Caso haja algum problema, solicitar a substituição de seu caderno ou página.**
- O candidato deve comunicar sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização da prova. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito de sua reclamação, solicitar a presença do Coordenador do Setor ou comunicar-se com ele, na secretaria, ao final da prova.
- O candidato não pode retirar nenhuma página deste caderno.
- **A duração da prova, considerando a marcação do cartão de respostas, é de 4 horas. O candidato só poderá sair decorridos 90 minutos.**
- O candidato deve assinar a lista de presença e o cartão de respostas com a assinatura idêntica à da sua identidade.
- O candidato, ao receber o cartão de respostas, deve ler, atentamente, as instruções contidas no verso desta página.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer até o final da prova para assinar a Ata de Encerramento.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1 Desobediência Civil

Aldo Bizzocchi

#### **Deveríamos nos rebelar contra injustiças linguísticas e arbitrariedades gramaticais? Se sim, como diferenciar os desobedientes dos ignorantes?**

Nem tudo o que é legal é justo (segundo Gandhi, uma lei injusta é uma forma de violência). O líder indiano foi o maior expoente da desobediência civil, filosofia política formulada pelo americano Henry David Thoreau. A ideia básica dessa filosofia é a de que é justo desobedecer a leis ou a governos injustos.

Mas leis injustas (supondo que haja um critério objetivo de justiça) nem sempre são criadas por razões deliberadas; as mais das vezes, o legislador não se dá conta de todas as implicações de sua lei. Exemplo disso é a legislação tributária brasileira, que faz os pobres pagarem relativamente mais em impostos do que os ricos.

A língua também é governada por leis. A ortografia, por sinal, é objeto de regulamentação federal. Já a gramática, embora não tenha força de lei, é um conjunto de normas que exercem pressão tão coercitiva sobre os falantes, especialmente em situações formais, quanto as de uma legislação. E ortógrafos e gramáticos também erram, portanto também criam leis injustas – se não contra os falantes, pelo menos contra a língua.

É o caso daquela grafia que, embora oficial, não tem fundamento nem etimológico nem fonológico e mais cria dificuldades do que facilita a vida das pessoas. É o caso também da regra sintática obsoleta que ainda é exigida em concursos, e da concordância ou regência que atentam contra a lógica e a natureza da língua, mas são tidas como canônicas pela gramática normativa. O que fazer com elas? A desobediência civil cabe nesses casos?

#### **Imposição**

A regulamentação do idioma, embora não tenha efeito jurídico, sobretudo porque não prevê sanções cíveis ou penais a quem a transgredir (exceto a reprovação em concursos), acaba sendo mais tirânica que a legislação propriamente dita. Afinal, não é possível enviar ao Congresso um projeto de lei de iniciativa popular para mudar regras de gramática. Logo, discordar dessas regras e, mais, desobedecê-las (ou desobedecer a elas, como exigem os gramáticos) constitui, na prática, um ato de desobediência civil.

Mas será que toda desobediência é justificável? De um lado, podemos ter abusos motivados por razões ideológicas, algo como *“Si hay gobierno en esta tierra, yo soy contra”* (“Se há governo nessa terra, sou contra”). Afinal, para os radicais, toda lei é uma forma de opressão (alguns, se pudessem, desacatariam até a lei da gravidade!). De outro lado, como distinguir entre desobediência e ignorância? Em tese, qualquer um que não saiba se expressar de acordo com a gramática pode alegar que o faz deliberadamente. Então será que todo desvio é justificável?

#### **Rebeldia tímida**

Curiosamente, os atos de desobediência deliberada em relação à língua têm um caráter muito mais conservador do que na política. E afetam mais a ortografia do que a gramática. Toda vez que ocorre uma reforma ortográfica, não são raras as vozes a se levantarem contra ela, em defesa do sistema antigo. Fernando Pessoa, por exemplo, pregava a desobediência civil à reforma de 1911. E, ainda hoje, muitos portugueses resistem ao novo acordo ortográfico.

Já os “progressistas” da língua se limitam a criticar a timidez das reformas, mas não ousam desafiá-las, abolindo por conta própria o h mudo ou coisas do gênero. E olhe que não faltam normas ruins e malfeitas em matéria de ortografia. (...)

### Discórdias

E casos como o de “adequa” (ou “adéqua”, ou “adeqúa?”), que não tem uma grafia oficial (o dicionário *Houaiss* é um caso isolado) porque para os gramáticos essa palavra simplesmente não existe? E o hífen, como central da discórdia ortográfica da nossa língua, cujas normas de uso são tão herméticas quanto ilógicas? (Se antes não havia qualquer sentido na grafia “cartão-postal”, agora temos de conviver também com “conta-corrente”).

Com respeito à gramática (ou com *desrespeito*, se quisermos fazer um trocadilho de mau gosto), pululam os casos de regras incoerentes, que o falante, em sua ingenuidade, acaba “corrigindo”, muitas vezes sem ter consciência de que é um transgressor contumaz.

BIZZOCCHI, Aldo. Desobediência Civil. *Revista Língua Portuguesa*. Editora Segmento. Ano 8, n.º 85, novembro de 2012. (adaptado)

**QUESTÃO 1** – Leia as afirmações a seguir, referentes ao texto “*Desobediência Civil*”, e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os quatro primeiros parágrafos revelam uma organização de conteúdo que parte de um universo mais amplo para outro, mais restrito.
- b) Essa organização (do mais amplo para o mais restrito) é um procedimento retórico que possibilita maior comunicabilidade com o destinatário.
- c) O questionamento contido na frase “Mas será que toda desobediência é justificável?” evidencia a postura equilibrada do autor.
- d) O subtítulo “Rebeldia tímida”, conferido à 3ª seção do texto, contém um aparente paradoxo.
- e) O título “Desobediência civil” é inadequado, visto que o texto discute a desobediência à legislação linguística.

**QUESTÃO 2** – Releia o seguinte enunciado:

“Alguns, se **pudessem, desacatariam** até a lei da gravidade!”

Assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) A forma “desacatariam” relaciona-se a “pudessem” para expressar fato irreal ou hipotético no passado.
- b) O enunciado combina pretérito imperfeito do subjuntivo a futuro do pretérito.
- c) Uma combinação aceita pela norma culta escrita é “Alguns, se **puderem, desacatarão** até a lei da gravidade!”.
- d) Outra combinação aceita pela norma culta escrita é “Alguns, se **pudessem, desacatavam** até a gravidade!”.
- e) Outra combinação aceita pela norma é “Alguns, se **podem, desacatam** até a lei da gravidade!”.

**QUESTÃO 3** – Releia as frases a seguir, retiradas do texto “Desobediência civil”:

*“Mas leis injustas (supondo que haja um critério objetivo de justiça) nem sempre são criadas **por** razões deliberadas (...).”*

*“E ortógrafos e gramáticos também erram, **portanto** também criam leis injustas – se não contra os falantes, pelo menos contra a língua.”*

*“Afinal, não é possível enviar ao congresso um projeto de lei de iniciativa popular **para** mudar regras de gramática.”*

As conjunções destacadas estabelecem nos enunciados, respectivamente, relações semânticas de:

- a) Finalidade, causa, conclusão.
- b) Causa, finalidade, conclusão.
- c) Causa, conclusão, finalidade.
- d) Finalidade, conclusão, causa.
- e) Conclusão, causa, finalidade.

**QUESTÃO 4** – Releia a frase extraída do texto “Desobediência civil”, do lexicologista Aldo Bizzocchi:

*“E ortógrafos e gramáticos também **erram**, portanto também **criam** leis injustas – se não contra os falantes, pelo menos contra a língua.”*

Modificando-se os dois verbos destacados na frase anterior, obteríamos o seguinte resultado:

E ortógrafos e gramáticos também **erramos**, portanto também **criamos** leis injustas – se não contra os falantes, pelo menos contra a língua.

Acerca da frase modificada, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Resulta em um enunciado inaceitável, de acordo com o padrão culto da língua escrita.
- b) Enaltece sobremaneira o comportamento dos gramáticos em relação à língua.
- c) Exemplifica um recurso estilístico de natureza exclusivamente semântica.
- d) Exemplifica uma silepse de pessoa.
- e) Constitui um exemplo de antítese.

**QUESTÃO 5** – Releia o trecho:

*“Mas leis injustas (supondo que haja um critério objetivo de justiça) nem sempre são criadas por razões deliberadas; **as mais das vezes**, o legislador não se dá conta de todas as implicações de sua lei.”*

A expressão “as mais das vezes” pode ser corretamente substituída por todas as alternativas abaixo, **EXCETO**:

- a) Muitas das vezes.
- b) O mais das vezes.
- c) Na maioria das vezes.
- d) Na maior parte das vezes.
- e) A mais das vezes.

**QUESTÃO 6** – Releia o trecho:

*“É o caso também da regra sintática obsoleta que ainda é exigida em concursos, e da concordância ou regência que atentam contra a lógica e a natureza da língua, mas são tidas como canônicas pela gramática normativa. O que fazer com elas? A desobediência civil cabe nesses casos?”*

Marque a alternativa em que há **ERRO** de regência, do ponto de vista da gramática normativa, ainda que o uso seja comum entre os falantes da língua:

- a) Assistimos, bestificados, aos horrores do sistema prisional brasileiro.
- b) O corpo de bombeiros assiste as vítimas do incêndio.
- c) Lembro-me do tempo em que professores eram valorizados na sociedade.
- d) Simpatizo-me com a luta dos trabalhadores por melhores condições de trabalho.
- e) Aqueles que visam ao progresso precisam estar dispostos à luta.

**QUESTÃO 7** – Releia o trecho:

*“Nem tudo o que é legal é justo (segundo Gandhi, uma lei injusta é uma forma de violência). O líder indiano foi o maior expoente da desobediência civil, filosofia política formulada pelo americano Henry David Thoreau.”*

A frase apresentada entre parênteses, no trecho acima, tem a função de:

- a) Justificar uma afirmação.
- b) Ironizar uma afirmação.
- c) Complementar uma afirmação.
- d) Caracterizar uma afirmação.
- e) Criticar uma afirmação.

## Texto 2 Política e Politicalha

Rui Barbosa

A política afina o espírito humano, educa os povos no conhecimento de si mesmos, desenvolve nos indivíduos a atividade, a coragem, a nobreza, a previsão, a energia; cria, apura, eleva o merecimento.

Não é esse jogo da intriga, da inveja e da incapacidade, a que entre nós se deu a alcunha de politicagem. Esta palavra não traduz ainda todo o desprezo do objeto significado. Não há dúvida que rima bem com criadagem e parolagem, afilhadagem e ladroagem. Mas não tem o mesmo vigor de expressão que os seus consoantes. Quem lhe dará o batismo adequado? Politiquice? Politiquismo? Politicaria? Politicalha? Neste último, sim, o sufixo pejorativo queima como um ferrete, e desperta ao ouvido uma consonância elucidativa.

Política e politicalha não se confundem, não se parecem, não se relacionam uma com a outra. Antes se negam, se excluem, se repulsam mutuamente.

A política é a arte de gerir o Estado, segundo princípios definidos, regras morais, leis escritas, ou tradições respeitáveis. A politicalha é a indústria de explorar o benefício de interesses pessoais. Constitui a política uma função, ou o conjunto das funções do organismo nacional: é o exercício normal das forças de uma nação consciente e senhora de si mesma. A politicalha, pelo contrário, é o envenenamento crônico dos povos negligentes e viciosos pela contaminação de parasitas inexoráveis. A política é a higiene dos países moralmente sadios. A politicalha, a malária dos povos de moralidade estragada.

In: ROSSIGNOLI, Walter. *Português: teoria e prática*. São Paulo, Ed. Ática. 2004. p.19.

**QUESTÃO 8** – Releia o seguinte período:

*“A política **afina** o espírito humano, educa os povos no conhecimento de si mesmos, desenvolve nos indivíduos a atividade, a coragem, a previsão, a energia; cria, apura, eleva o merecimento.”*

O termo destacado ilustra o uso conotativo da linguagem verbal, por meio do emprego de:

- a) Metáfora.
- b) Antítese.
- c) Metonímia.
- d) Gradação.
- e) Hipérbole.

**QUESTÃO 9** – O principal recurso coesivo presente no Texto 2 é:

- a) Gradação.
- b) Adjetivação.
- c) Paralelismo.
- d) Anáfora.
- e) Catáfora.

**QUESTÃO 10** – O texto de Rui Barbosa foi construído sob o recurso retórico da comparação entre conceitos que, no universo considerado, se opõem. As sequências a seguir atestam essa observação, **EXCETO**:

- a) *“A política afina o espírito humano, educa os povos no conhecimento de si mesmos, desenvolve nos indivíduos a atividade, a coragem, a nobreza, a previsão, a energia; cria, apura, eleva o merecimento.”*
- b) *“A política é a higiene dos países moralmente sadios. A politicalha, a malária dos povos de moralidade estragada.”*
- c) *“Política e politicalha não se confundem, não se parecem, não se relacionam uma com a outra.”*
- d) *“Constitui a política uma função, ou um conjunto de funções do organismo nacional: é o exercício normal das forças de uma nação consciente e senhora de si mesma. A politicalha, pelo contrário, é o envenenamento crônico dos povos negligentes e viciosos pela contaminação de parasitas inexoráveis.”*
- e) *“A política é a arte de gerir o Estado, segundo princípios definidos, regras morais, leis escritas ou tradições respeitáveis. A politicalha é a indústria de explorar o benefício de interesses pessoais.”*

**QUESTÃO 11** – Releia o trecho:

*“A política é a arte de gerir o Estado, **segundo** princípios definidos, regras morais, leis escritas, ou tradições respeitáveis.”*

A conjunção destacada na frase acima **NÃO** pode ser substituída por:

- a) Conforme.
- b) A partir de.
- c) Considerando.
- d) De acordo com.
- e) Dispensando.

**QUESTÃO 12** – Releia o trecho:

*“Política e politicalha não se confundem, não se parecem, não se relacionam uma com a outra. **Antes** se negam, se excluem, se repulsam mutuamente.”*

A conjunção destacada tem o sentido de:

- a) Tempo.
- b) Oposição.
- c) Comparação.
- d) Adição.
- e) Conclusão.



**QUESTÃO 13** – Releia os enunciados a seguir, subtraídos do Texto 2:

*“Política e politicalha não se **confundem**, não se **parecem**, não se **relacionam** uma com a outra. Antes se **negam**, se **excluem**, se **repulsam** mutuamente.”*

Nos dois períodos, todos os verbos apresentam-se na 3ª pessoa do plural, em harmonia com o sujeito composto *política e politicalha*. No entanto, em alguns casos, a norma culta escrita admite o emprego do **verbo no singular, mesmo com o sujeito composto**. Assinale a alternativa em que a norma apoiaria essa concordância especial:

- a) O amor, a solidariedade e o bem-querer só se **revelam** ao homem nos momentos de suprema dor.
- b) Nem Pedro nem sua esposa **compareceram** à formatura do filho mais velho.
- c) “As penas que São Pedro ou seus sucessores **fulminam** contra os homens ...” (Antônio Vieira)
- d) Antes que o público entrasse no teatro, a soprano e o músico **organizaram-se** no centro do palco.
- e) O ladrão ou os ladrões não **deixaram** nenhum vestígio.

**QUESTÃO 14** – Tendo em vista a ortografia oficial de Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que o emprego do hífen está **INCORRETO**:

- a) Guarda-roupa.
- b) Para-quedas.
- c) Mico-leão-dourado.
- d) Super-homem.
- e) Cor-de-rosa.

**QUESTÃO 15** – Tendo em vista a ortografia oficial de Língua Portuguesa em vigor, assinale a alternativa em que o emprego do acento agudo foi abolido:

- a) Herói.
- b) Paranóia.
- c) Chapéu.
- d) Faísca.
- e) Táxi.

### RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

**QUESTÃO 16** – Ricardo fez um empréstimo a juros compostos. A taxa cobrada por esse empréstimo foi de 10% ao mês. Ao final de três meses, pagou uma única parcela, no valor de R\$ 665,50, liquidando assim a dívida gerada pelo empréstimo.

A quantia que Ricardo tomou por empréstimo foi:

- a) R\$ 500,00
- b) R\$ 511,92
- c) R\$ 550,00
- d) R\$ 600,00
- e) R\$ 635,50

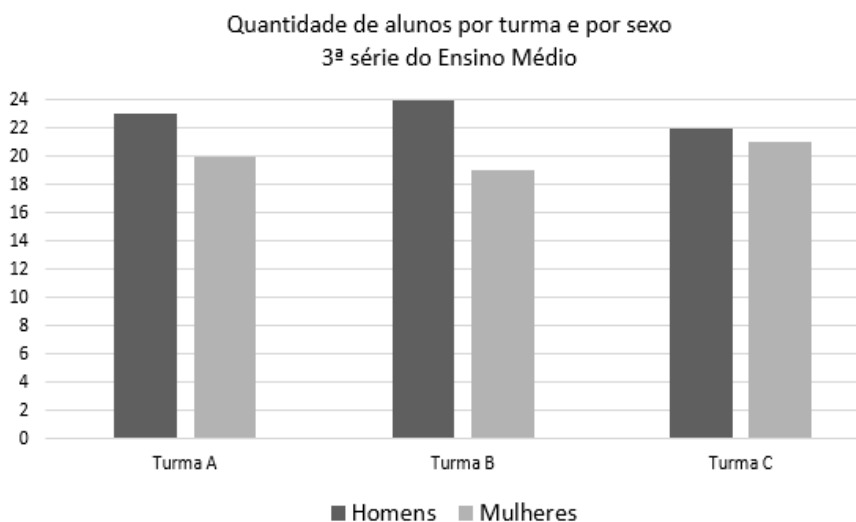
**QUESTÃO 17** – Considere a seguinte afirmativa:

*“Se Carlos é engenheiro, então Ana é enfermeira ou professora.”*

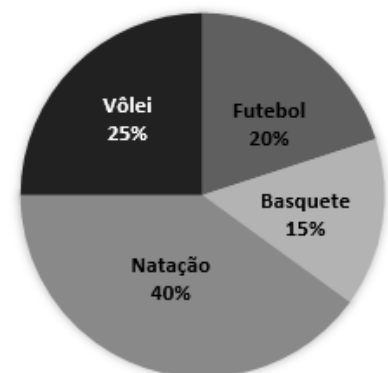
Uma sequência lógica equivalente a afirmativa acima é:

- a) Carlos é engenheiro ou Ana é enfermeira ou professora.
- b) Carlos é engenheiro e Ana não é enfermeira ou não é professora.
- c) Se Ana é enfermeira ou professora, então Carlos é engenheiro.
- d) Se Carlos não é engenheiro, então Ana não é enfermeira nem professora.
- e) Se Ana não é enfermeira e nem professora, então Carlos não é engenheiro.

**QUESTÃO 18** – Abaixo, estão representados dois gráficos com dados sobre um levantamento realizado com todos os alunos das três turmas da 3ª série do Ensino Médio de uma escola:



Esportes praticados pelas mulheres  
da 3ª série do Ensino Médio



Sabe-se que todas as alunas praticam alguns dos quatro esportes relacionados no segundo gráfico e que cada aluna pratica somente um desses esportes.

A quantidade de alunas da 3ª série do Ensino Médio dessa escola que praticam natação é:

- a) 52
- b) 40
- c) 28
- d) 24
- e) 8

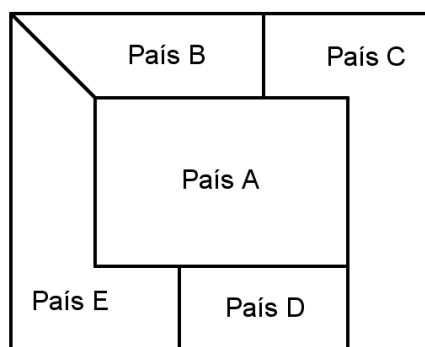
**QUESTÃO 19** – Considere verdadeiras as seguintes proposições:

- I . Todo aluno do curso de matemática sabe derivar ou integrar.
- II . Marcos é aluno do curso de matemática.
- III . Sérgio sabe derivar e integrar.
- IV . Luiz não sabe derivar nem integrar.

É possível concluir que:

- a) Marcos sabe derivar ou Sérgio é aluno do curso de matemática.
- b) Luiz e Sérgio não são alunos do curso de matemática.
- c) Luiz não é aluno do curso de matemática ou Marcos sabe derivar.
- d) Sérgio é aluno do curso de matemática e Luiz não é aluno do curso de matemática.
- e) Marcos sabe derivar ou integrar e Sérgio é aluno do curso de matemática.

**QUESTÃO 20** – Na figura abaixo está representado um mapa com cinco países.



Há quatro cores distintas disponíveis para pintar esse mapa. Países com linhas de fronteira em comum devem ser pintados com cores diferentes.

De quantas maneiras distintas esse mapa pode ser pintado?

- a) 48
- b) 72
- c) 96
- d) 216
- e) 324

**QUESTÃO 21** – Considere  $x$  e  $y$  dois algarismos diferentes de zero, que formam números cuja soma está indicada abaixo:

$$\begin{array}{r} x \quad y \\ + \quad y \quad x \\ \hline x \quad x \quad 0 \end{array}$$

Quanto vale o produto de  $x$  por  $y$ ?

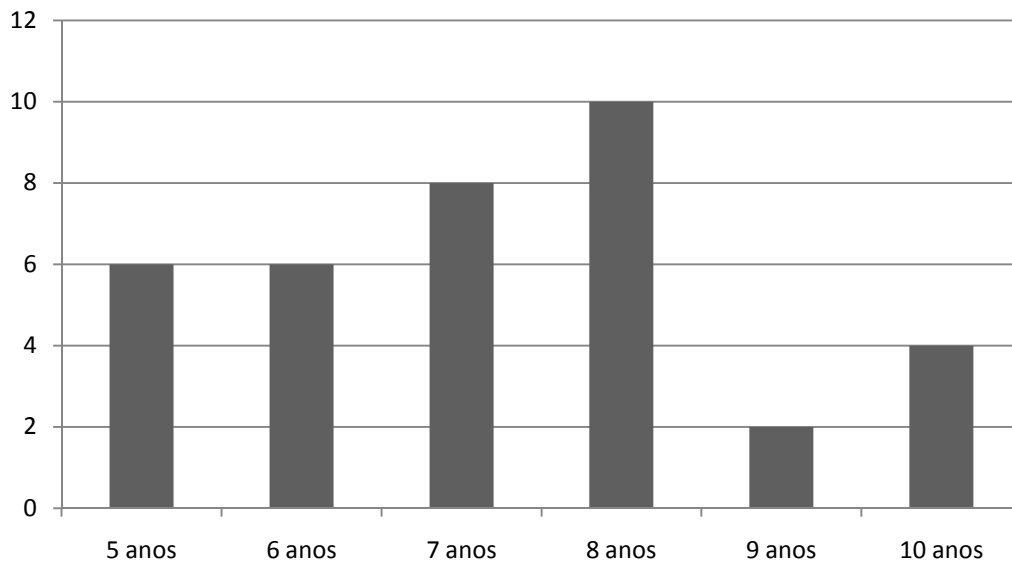
- a) 9
- b) 16
- c) 21
- d) 24
- e) 25

**QUESTÃO 22** – No ano passado, a prefeitura de um determinado município reajustou as passagens de ônibus em 5% no mês de fevereiro e voltou a reajustá-las em 6% no mês de julho. Em agosto daquele ano, a justiça considerou abusivos os reajustes e determinou que os valores das passagens retornassem ao que era praticado em janeiro daquele ano.

Qual foi o percentual de desconto aplicado ao valor da passagem, cobrada em agosto do ano passado, para que a determinação judicial fosse cumprida?

- a) 5,5%
- b) 6,0%
- c) 11,0%
- d) 11,3%
- e) 30,0%

**QUESTÃO 23** – O gráfico a seguir apresenta a frequência absoluta das idades das crianças de 5 a 10 anos atendidas em um posto de saúde certa manhã.



Comparando o valor da média, da mediana e da moda da distribuição das idades dessas crianças, pode-se afirmar que:

- a) Média < Mediana < Moda
- b) Mediana = Média < Moda
- c) Mediana < Média < Moda
- d) Moda = Mediana < Média
- e) Moda = Mediana = Média

**QUESTÃO 24** – Uma companhia de dança possuía no ano passado 20 bailarinos a mais do que bailarinas.

Neste ano, o número de componentes da companhia aumentou em 30%; o número de bailarinos aumentou 25% e o número de bailarinas aumentou em 40%.

Neste ano, o número de componentes dessa companhia é:

- a) 60
- b) 78
- c) 88
- d) 98
- e) 108

**QUESTÃO 25** – Escreveram-se todos os números de quatro dígitos distintos formados somente por algarismos escolhidos no conjunto  $\{0,1,2,7,8\}$ . Em seguida, sorteou-se um deles.

A probabilidade de que o número sorteado seja maior do que 2017 é:

a)  $\frac{1}{2}$

b)  $\frac{3}{4}$

c)  $\frac{3}{5}$

d)  $\frac{71}{96}$

e)  $\frac{71}{120}$

### LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 26** – Marque a alternativa **INCORRETA**.

De acordo com a Lei nº 8.112/90, a demissão será aplicada nos seguintes casos, **EXCETO**:

- a) Abandono de cargo.
- b) Inassiduidade habitual.
- c) Incontinência pública e conduta escandalosa na repartição.
- d) Aplicação irregular de dinheiro público.
- e) Acumulação de cargos, empregos ou funções públicas.

**QUESTÃO 27** – Marque a alternativa **INCORRETA**, conforme o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- a) Salvo os casos de segurança nacional, investigações policiais, avaliação de conveniência pelo superior hierárquico ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, a serem preservados em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- b) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto, consoante às regras contidas no art. 37, caput, e § 4º, da Constituição Federal.
- c) A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da idéia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- d) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- e) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.

**QUESTÃO 28** – Marque a alternativa **INCORRETA**.

São deveres fundamentais do servidor público, segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **EXCETO**:

- a) Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- b) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- c) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
- d) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- e) Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas do interesse corporativo.

**QUESTÃO 29** – Marque a alternativa **CORRETA**.

Conforme o Código Penal Brasileiro, o crime de peculato define-se por:

- a) Exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.
- b) Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
- c) Apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem imóvel, público ou particular, de que tem posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio.
- d) Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometer infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento de autoridade competente.
- e) Praticar violência no exercício de função ou a pretexto de exercê-la.

**QUESTÃO 30** – Marque a alternativa **INCORRETA** em relação ao crime de corrupção passiva:

- a) Caracteriza-se como corrupção passiva solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função, ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- b) Se o funcionário, em consequência de vantagem ou promessa, retarda ou deixa de praticar qualquer ato de ofício ou o pratica infringindo dever funcional, a pena do crime de corrupção passiva será aumentada de um terço.
- c) Caso o funcionário praticar, deixar de praticar ou retardar ato de ofício, com infração de dever funcional, cedendo a pedido ou influência de outrem, a pena será alterada para detenção de três meses a um ano, ou multa.
- d) Caracteriza-se como corrupção passiva solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, apenas no exercício da função, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- e) A pena em abstrato prevista para o crime de corrupção passiva, conforme art. 317 do Código Penal, é de reclusão de dois a doze anos e multa.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**QUESTÃO 31** – De acordo com Iamamoto (2007), o triunfo dos mercados é inconcebível sem a ativa intervenção das instâncias políticas dos Estados Nacionais, no lastro dos tratados internacionais como, **EXCETO**:

- a) Consenso de Washington.
- b) Tratado de Marrakech.
- c) Tratado de Bolonha.
- d) Acordo do Livre Comércio Americano (ALCA).
- e) Tratado de Maastricht.

**QUESTÃO 32** – Marque a alternativa **CORRETA**.

Segundo Freire (2003), a globalização do capital não prescinde do trabalho, mantendo-se a centralidade das relações sociais de produção para o entendimento da vida social, em escala ampliada e diversificada, visível na seguinte expressão do modo capitalista globalizado de produção:

- a) Ampliação e diversificação da subclasse, da miséria e das tensões sociais.
- b) Expansão das políticas compensatórias.
- c) Agravamento da violência em escala mundial.
- d) Crescimento da indústria bélica.
- e) Criação de novas formas de extração da mais valia.

**QUESTÃO 33** – Maranhão (2008), no artigo *“Capital e superpopulação relativa: em busca das raízes contemporâneas do desemprego e do pauperismo”*, afirma que:

“A inserção subalterna de países periféricos, como o Brasil, na economia mundializada e financeirizada abre espaço para uma \_\_\_\_\_, ambiente propício para a ampliação sem precedentes da força de trabalho excedente que compõe a \_\_\_\_\_”.

Marque a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) Renovação tecnológica; massa de trabalhadores.
- b) Renovação econômica; superpopulação relativa.
- c) Rearticulação política e econômica; massa de trabalhadores.
- d) Neocolonização predatória; superpopulação relativa.
- e) Reconfiguração do sistema capitalista; massa de trabalhadores ativos.

**QUESTÃO 34** – Marque a alternativa **CORRETA**.

Iamamoto (2008), no artigo *“Estado, classes trabalhadoras e política social no Brasil”*, aponta dois elementos novos do atual contexto de liberalização e desregulamentação do capital. São eles:

- a) Poder de mando sobre o trabalho alheio e mercantilização dos benefícios sociais.
- b) Sucateamento dos serviços públicos e pluralismo de bem-estar social.
- c) Presença dos grandes fundos de investimentos na criação de crédito e o crescimento da dívida pública.
- d) Crise do Estado e neoliberalismo.
- e) Sucateamento dos serviços públicos e fortalecimentos dos serviços sociais privados.



**QUESTÃO 35** – Marque a alternativa **CORRETA**.

Simionatto (2010) afirma que, ao lado do discurso participacionista, disseminado pelo Banco Mundial no final dos anos 1990, ganham ênfase na atualidade dois novos enfoques na agenda das agências internacionais para a América Latina e o Caribe. São eles:

- a) O empoderamento (*empowerment*) e o capital social.
- b) A governança democrática e o desenvolvimento participativo.
- c) A reconfiguração do conceito de sociedade civil e cooperativismo.
- d) A maximização dos benefícios privados e pragmatismo da sociedade civil.
- e) O pragmatismo da sociedade civil e capital social.

**QUESTÃO 36** – Marque a alternativa **CORRETA**.

Para Netto (1991), nas condições da idade do monopólio, o caráter público do enfrentamento das refrações da “questão social” incorpora:

- a) O projeto de modernidade.
- b) O substrato individualista da tradição liberal.
- c) O campo progressista da tradição burguesa.
- d) O pragmatismo e o idealismo da vida social burguesa.
- e) O pensamento irracionalista.

**QUESTÃO 37** – Marque a alternativa **INCORRETA**:

Alencar (2008) afirma que o Brasil se mantém estruturalmente no rol dos países que apresentam condições bastante desfavoráveis ao desenvolvimento do empreendedorismo. Dentre as condições estruturais apontadas pelos especialistas como adversas estão, **EXCETO**:

- a) Fatores relacionados à política governamental.
- b) Fatores relacionados a educação e treinamento.
- c) Fatores relacionados a suporte financeiro.
- d) Fatores relacionados a pesquisa e desenvolvimento.
- e) Fatores relacionados a processos de flexibilização do trabalho.

**QUESTÃO 38** – Marque a alternativa **CORRETA**:

Vianna (2008) analisa duas estratégias que constituem os pilares de uma “nova” concepção de política social. São elas:

- a) Desresponsabilização do Estado; focalização nos pobres.
- b) Empreendedorismo a Yunus; assistencialismo a la Madre Tereza de Calcutá.
- c) Mercadorização das políticas sociais; ampliação do escopo assistencial do Estado.
- d) Privatização; ampliação do escopo assistencial do Estado.
- e) Focalização; gestão compartilhada.

**QUESTÃO 39** – Almeida (2008) afirma que a Seguridade Social é atacada em seu âmago pela globalização da economia, sofrendo investidas de:

- I . Empresários.
- II . Economistas.
- III . Movimentos sociais.
- IV . Sindicalistas.
- V . Intelectuais de esquerda.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- b) As alternativas I, II e III estão corretas.
- c) As alternativas II, III e V estão corretas.
- d) As alternativas II, IV e V estão corretas.
- e) As alternativas I, III e V estão corretas.

**QUESTÃO 40** – Marque a alternativa **CORRETA**:

Behring (2008), no artigo “*Trabalho e seguridade social: o neoconservadorismo nas políticas sociais*”, afirma que, desde 1995, podemos observar alterações das modalidades de resposta à questão social no Brasil. Sendo assim, naquele momento, houve dois programas que apontavam para a alteração da modalidade de resposta à questão social. São eles:

- a) Programa Comunidade Solidária; Programa Bolsa Família.
- b) Programa Comunidade Solidária; Programa de Aceleração do Crescimento.
- c) Programa de Saúde da Família; Programa Nacional de Publicização.
- d) Programa Comunidade Solidária; Programa Nacional de Publicização.
- e) Programa de Saúde da Família; Programa Fome Zero.

**QUESTÃO 41** – Marque a alternativa **CORRETA**:

Senna e Monnerat (2008) observam que, no momento pós-constituição de 1988, embora o discurso da formação do sistema de seguridade social fosse o mais adequado ao debate político daquele momento, todos os setores tiveram receio de colocar em risco as conquistas até então obtidas. Sendo assim, diante das ameaças à área social, o setor saúde apostou:

- a) Na priorização dos aspectos relacionados à gestão do sistema-postura endógena.
- b) Na implantação do Piso de Atenção Básica (PAB).
- c) Na priorização da diretriz da intersectorialidade.
- d) No contingenciamento do orçamento social.
- e) Na construção da seguridade social na perspectiva sistêmica.

**QUESTÃO 42** – Marque a alternativa **CORRETA**:

Mioto (2008) observa que na elaboração realizada por Sping-Andersen (1991) a respeito dos sistemas de proteção social dos diferentes modelos de Estados de bem-estar social, os conceitos chaves são:

- a) Familismo e estratificação.
- b) Familismo e neo-liberalismo familiarista.
- c) Familismo e desfamíliação.
- d) Desfamíliação e sociabilidade solidária.
- e) Familismo e emancipação mercadológica.

**QUESTÃO 43** – Marque a alternativa **CORRETA**:

Behring (2008), no artigo “*Acumulação capitalista, fundo público e política social*”, ao analisar as tendências na alocação do fundo público brasileiro no contexto de ajuste fiscal pós década de 1990, afirma que um dos grandes vilões do orçamento da seguridade social e das contas públicas de modo geral é:

- a) O gasto previdenciário.
- b) A formação da taxa de lucro.
- c) O superávit primário.
- d) O mercado financeiro.
- e) A internacionalização produtiva.

**QUESTÃO 44** – Marque **V** para as afirmativas **Verdadeiras**, e **F** para as **Falsas**.

Netto (1991) destaca que o sincretismo parece ser o fio condutor da afirmação e do desenvolvimento do Serviço Social como profissão, seu núcleo organizativo e sua norma de atuação. Nesse sentido, o autor indica que são fundamentos da estrutura sincrética do Serviço Social:

- ( ) O universo problemático original que se apresentou como eixo de demandas histórico-sociais.
- ( ) O horizonte do seu exercício profissional.
- ( ) A sua modalidade específica de intervenção.
- ( ) A disputa entre o projeto emancipatório e o projeto conservador.
- ( ) A relação público/privada na resposta aos “problemas sociais”.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) V, V, V, F, F
- b) V, V, F, V, V
- c) V, F, F, V, F
- d) F, V, V, F, V
- e) F, F, F, V, V

**QUESTÃO 45** – Marque a alternativa **CORRETA**.

Netto (1991) observa que, para desvendar o sincretismo ideológico do Serviço Social, é necessário apontar as diferenças entre o caldo cultural europeu e norte-americano. No entanto, as grandes determinações que os vinculam numa mesma e ampla perspectiva teórico-cultural se refere:

- a) A crítica à sociedade capitalista.
- b) Ao pensamento conservador.
- c) A tradição católica.
- d) Ao espírito do capitalismo.
- e) A cultura social restauradora.

**QUESTÃO 46** – Marque a alternativa **CORRETA**.

Conforme Barroco (2008) a ética é entendida como:

- a) Um momento da práxis humana em seu conjunto.
- b) Uma dimensão específica da realidade.
- c) A capacidade humana de se relacionar com o outro.
- d) Uma forma particular de desenvolver a subjetividade humana.
- e) O desenvolvimento de habilidades para escolhas e criação de alternativas.

**QUESTÃO 47 – Marque a alternativa CORRETA.**

Barroco (2008) sinaliza que as mesmas relações que ampliam as capacidades e possibilidades humanas produzem mecanismos de sua negação, impedindo sua realização concreta, o que se expressa, entre outros aspectos, na contradição entre o maior desenvolvimento do ser social e o maior grau de alienação em relação às sociedades precedentes à capitalista, dando lugar até mesmo para outras formas de alienação, como:

- a) Psicologização das relações sociais.
- b) Fetichização da liberdade humana.
- c) Coisificação das relações sociais.
- d) Naturalização das expressões da questão social.
- e) Estranhamento da subjetividade humana.

**QUESTÃO 48 – Marque a alternativa CORRETA.**

Forti (2010) informa que o Serviço Social gestou, ao longo das últimas décadas, uma direção social estratégica dissonante da hegemonia política capitalista, tendo como referências princípios cuja materialização só pode ocorrer por meio do estudo competente, suficientemente profundo e crítico:

- a) Das políticas sociais.
- b) Do território.
- c) Da dinâmica de acesso dos usuários aos serviços sociais.
- d) Da intervenção profissional.
- e) Da realidade social.

**QUESTÃO 49 – Marque a alternativa CORRETA.**

De acordo com Vinagre (2010), o projeto profissional que rompe os pressupostos conservadores e com a ética da neutralidade, inspirada em postulados filosóficos neotomistas, tem como marco:

- a) II Congresso Brasileiro de assistentes sociais.
- b) III Congresso Brasileiro de assistentes sociais.
- c) Encontro de Sumaré.
- d) Método BH.
- e) Documento de Teresópolis.

**QUESTÃO 50 – Marque a alternativa CORRETA.**

De acordo com Ribeiro (2010), o processo de formação dos assistentes sociais, por orientação das Diretrizes Curriculares da ABEPSS/1996, tem seu eixo de formação voltado para:

- a) Política social.
- b) Práxis social.
- c) Questão social.
- d) Prática profissional.
- e) Articulação entre teoria e prática.

**QUESTÃO 51 – Marque a alternativa INCORRETA:**

Segundo Iamamoto (2007), a subordinação da educação à acumulação do capital gera, **EXCETO**:

- a) O comprometimento da qualidade do ensino superior e de sua função pública.
- b) O desfinanciamento do ensino público superior.
- c) A pluralidade na formação de cidadãos conscientes.
- d) A eliminação da pesquisa e da extensão das funções precípuas da universidade.
- e) A desvalorização e desqualificação da docência universitária ante as cumulativas perdas salariais.

**QUESTÃO 52** – Marque **V** para as afirmativas **Verdadeiras**, e **F** para as **Falsas**.

Para Lamamato (2007), “a investigação, quando compromissada em libertar a verdade de seu confinamento ideológico, é certamente um espaço de resistência e de luta.” Neste sentido, a investigação é uma atividade fundamental para:

- ( ) Subsidiar a construção de alternativas críticas ao enfrentamento da questão social.
- ( ) Imprimir padrões de excelência acadêmica à instituição universitária, através de convênios para prestação de serviços.
- ( ) Subsidiar a consolidação de propostas profissionais que fortaleçam a ruptura com o conservadorismo.
- ( ) Contribuir para a formulação de políticas sociais alternativas aos dogmas sociais.
- ( ) Formar novas gerações de pesquisadores, voltadas à educação terciária moderna.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) V, F, V, V, V
- b) V, V, V, F, V
- c) V, F, V, V, F
- d) V, F, V, F, V
- e) V, V, V, F, F

**QUESTÃO 53** – De acordo com Lima (2012), o desenvolvimento da educação superior brasileira ocorre sob as bases do padrão dependente de educação expresso na transplantação de conhecimentos e tecnologias dos países centrais. Estas análises indicam que:

- I. Inicialmente, a expansão da educação superior caracterizou-se pela marca de um intocável privilégio social, que começava e terminava nas fronteiras das camadas dominantes.
- II. No regime burguês-militar, essa expansão se deu pela ampliação de acesso para formação de um letrado com aptidões gerais, e pelo incentivo a um perfil empreendedor de trabalhador docente.
- III. No governo Cardoso, a expansão caracterizou-se pelo aumento do número de IES privadas e pela privatização interna das IES públicas, a partir dos cursos pagos e das parcerias universidades-empresas.
- IV. A expansão da educação superior no governo Lula pode ser identificada através de dois grandes eixos temáticos: a mercantilização da educação e a hierarquização em larga escala entre unidades e/ou universidades federais.

Considerando as afirmativas acima, marque a alternativa **CORRETA**:

- a) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- b) As afirmativas I e IV estão corretas.
- c) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I e III estão corretas.
- e) As afirmativas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 54** – Marque a alternativa **INCORRETA**:

Para Almeida e Rodrigues (2012), pensar a educação nos marcos da sociedade capitalista requer pensar seu sentido hegemônico e as possibilidades de resistência e de constituição de outras formas de sociabilidade. Nesse sentido, traz como desafios, **EXCETO**:

- a) A reflexão da educação no âmbito das disputas ideológicas e, conseqüentemente, dos projetos societários.
- b) A problematização do papel da educação, enquanto “caminho principal” no processo de transformação social.
- c) A percepção dos avanços na política educacional, em termos de ampliação do acesso e do saber instrumental, operativo e internacionalizado.
- d) A reunião das abordagens dicotômicas sobre a relação entre Estado e sociedade civil.
- e) A atenção à relação que a educação tem com outras áreas da política social.

**QUESTÃO 55** – Marque a alternativa **INCORRETA**:

Para Pereira (2012), o perfil do profissional formado na modalidade de Educação à Distância (EAD) será marcado, **EXCETO**:

- a) Pela realização de estágios precários.
- b) Pela ausência da transversalidade da pesquisa ao longo da formação.
- c) Pela ausência de rica vivência junto à comunidade acadêmica.
- d) Por um corpo docente com perfis e trajetórias teóricas distintas.
- e) Pela parca vivência na extensão universitária.

**QUESTÃO 56** – Marque a alternativa **INCORRETA**:

São algumas das indicações previstas no Código de Ética do(a) Assistente Social, **EXCETO**:

- a) A defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo, enquanto princípio fundamental.
- b) O dever do assistente social nas suas relações com os usuários de esclarecê-los, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e amplitude de sua atuação profissional.
- c) A vedação ao assistente social de compactuar com o exercício ilegal da profissão, inclusive, nos casos de estagiários que exerçam atribuições específicas em substituição aos profissionais.
- d) A vedação ao assistente social de revelar sigilo profissional.
- e) A competência dos Conselhos Regionais de Serviço Social de fiscalizar o exercício profissional do assistente social supervisor nos referidos campos de estágio.

**QUESTÃO 57** – Em uma Instituição de Ensino Superior (IES) brasileira, a gestora do setor de assistência estudantil questionou o parecer social emitido a um aluno que pleiteava bolsa de assistência estudantil e foi indeferido. A assistente social reforçou os argumentos tecidos em seu parecer, que evidenciaram renda per capita familiar acima do valor previsto nos critérios estabelecidos pela política da universidade. A gestora insistiu na revisão do parecer, alegando conviver com a família do aluno e conhecer a precariedade de suas condições de vida. A assistente social relatou ter realizado visita domiciliar, não se confirmando tais condições. A gestora sustentou sua posição de mudança no parecer da assistente social. Diante desta exigência, a assistente social procurou o CRESS de sua jurisdição, que indicou que:

- I . A elaboração, emissão e/ou subordinação de opinião técnica sobre matéria de Serviço Social, por meio de pareceres, laudos, perícias e manifestações é atribuição privativa do assistente social, conforme previsto no art. 1º da Resolução CFESS 557, de 15/09/2009.
- II . O assistente social, ao emitir laudos, pareceres, perícias e qualquer manifestação técnica sobre matéria de Serviço Social, deve atuar com ampla autonomia, respeitadas as normas legais, técnicas e éticas de sua profissão, conforme o art. 2º Resolução CFESS 557, de 15/09/2009.
- III . Constitui direito do (a) assistente social, em seu Código de Ética, a ampla autonomia no exercício da profissão.

Considerando as afirmativas acima, marque a alternativa **CORRETA**:

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e III estão corretas.
- d) Somente a afirmativa II está correta.
- e) As afirmativas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 58** – Complete a frase e assinale a alternativa **CORRETA**:

De acordo com a Resolução CFESS 568, de 15/03/2010, a Instituição de Ensino, quando notificada pelo CRESS sobre a aplicação de multa por descumprimento das normas estabelecidas na Resolução CFESS 533/08, tem o prazo de \_\_\_\_\_ dias corridos, a contar do recebimento da notificação para pagamento de multa e regularização da irregularidade ou apresentação de impugnação.

- a) 30 (trinta)
- b) 15 (quinze)
- c) 40 (quarenta)
- d) 60 (sessenta)
- e) 90 (noventa)

**QUESTÃO 59** – Marque a alternativa **CORRETA**:

“O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) constituem, em seu conjunto, uma entidade com personalidade jurídica e forma federativa, com o objetivo básico de disciplinar e defender o exercício da profissão de Assistente Social em todo território nacional.” (Lei 8662, de 7 de junho de 1993). Com base na referida lei, compete ao:

- a) CFESS, fiscalizar e disciplinar o exercício da profissão de assistente social.
- b) CRESS, estabelecer os sistemas de registro dos profissionais habilitados.
- c) CFESS, elaborar Regimento Interno dos CRESS e submetê-lo a exame e aprovação do fórum máximo de deliberação do conjunto CFESS/CRESS.
- d) CRESS, zelar pela observância do Código de Ética Profissional funcionando como Tribunal Superior de Ética Profissional.
- e) CFESS, prestar assessoria técnico-consultiva aos organismos públicos e privados, em matéria de Serviço Social.

**QUESTÃO 60** – Marque a alternativa **INCORRETA**:

São princípios fundamentais previstos no Código de Ética do(a) assistente social, **EXCETO**:

- a) Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes.
- b) Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio.
- c) Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito.
- d) Liberdade na realização de seus estudos e pesquisas.
- e) Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população.