

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE DO SERIDÓ  
**CONCURSO PÚBLICO**

PROVA PARA CARGO DE:

**PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

\* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

\* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **Didática Geral**

\* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

\* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 02 horas, contadas a partir do seu efetivo início.

\* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:30 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

\* Caso o candidato opte em sair antes de 02:30 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

\* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

\* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

\* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

\* Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

\* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

\* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória. Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Cartão de Respostas sem assinatura acarretará na desclassificação do candidato.

\* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 13/03/2017, no site [www.conpass.com.br](http://www.conpass.com.br).

\* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XII do Edital do Concurso Público nº 001/2016 da PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE DO SERIDÓ, de 11/11/2016; e de acordo com os prazos determinados pelo Edital de Retificação nº 003/2017, de 16/01/2017.

\* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

**BOA PROVA!!**

## PARTE I – PROFESSOR DE MATEMÁTICA

01 - Em uma loja foram contratados dois vendedores, João e José, com remunerações diferentes. João receberá um salário mensal de R\$500,00 + 20% do faturamento mensal da loja e José receberá apenas um salário mensal de 40% do faturamento mensal da loja. É correto afirmar que

- A) o salário de João, em qualquer mês, é maior de que o salário de José.
- B) o salário de José, em qualquer mês, é maior de que o salário de João.
- C) no mês em que o faturamento da loja for maior de que R\$ 2.500,00, o salário de João será maior de que o salário de José.
- D) no mês em que o faturamento da loja for maior de que R\$ 2.500,00, o salário de João será menor de que o salário de José.
- E) no mês em que o faturamento da loja for igual a R\$ 2.500,00, o salário de João será menor de que o salário de José.

02 - Considere  $x > 0$ . A função inversa de  $f(x) = 5^x$  é:

- A)  $x^5$
- B)  $\frac{5}{x}$
- C)  $\sqrt[5]{x}$
- D)  $5^{-x}$
- E)  $\log_5 x$

03 - Considere  $x \in \mathbb{R}$ . Se  $f(x) = 2x^2$  e  $g(x) = f(x-a) + a^2$ , a parábola que representa o gráfico de  $g(x)$  em função de  $x$  tem vértice com coordenadas (1,1). Então, o valor de  $a$  é igual a

- A) 2
- B)  $\frac{3}{2}$
- C) 1
- D) -1
- E) -2

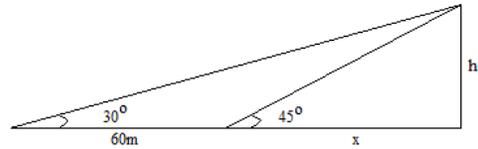
04 - Dois pedreiros, João e José, iniciaram a perfuração de dois buracos cilíndricos rigorosamente iguais com raio da base igual a 1m. Se João cobra R\$ 40,00 por metro linear perfurado e José cobra R\$ 10,00 por metro cúbico perfurado, então

- A) o custo será sempre maior com o pedreiro José.
- B) o custo será maior com o pedreiro João se a profundidade do buraco for maior de que 3m.
- C) o custo será sempre maior com o pedreiro João.
- D) o custo será maior com o pedreiro José se a profundidade do buraco for maior de que 3m.
- E) o custo com o pedreiro João será igual ao custo com o pedreiro José.

05 - Se  $x \in [0, 2\pi]$ , então a equação  $\sin(2x) = \sin(x)$  tem

- A) 3 soluções
- B) 2 soluções
- C) 1 solução
- D) 4 soluções
- E) nenhuma solução

06 - Na figura a seguir, o valor de  $x$ , em metros, é igual a



- A)  $30(\sqrt{3} + 1)$
- B)  $2(\sqrt{6} + 3)$
- C)  $30(\sqrt{2} - 1)$
- D)  $60(\sqrt{6} + 3)$
- E)  $60(\sqrt{2} + 1)$

07 - Uma matriz A com 3 linhas e 2 colunas tem seus elementos dados por  $a_{ij} = (-1)^{i+j}$  e uma matriz B com 2 linhas e 3 colunas tem seus elementos dados por  $b_{ij} = (-1)^{i+j}$ . A matriz C é obtida por  $C = A \cdot B$ . O elemento de C na terceira linha e terceira coluna é igual a

- A) -2
- B) 1
- C) -1
- D) 0
- E) 2

08 - A quantidade de micro-organismos em uma cultura no instante  $t$  (em horas) é dada por  $P(t) = P_0 e^{kt}$ , onde  $P_0$  é o número inicial de micro-organismos e  $k$  é uma constante positiva. Sabendo que nas primeiras 2 horas a população de micro-organismos duplica, calcule o tempo necessário para que a quantidade de micro-organismos atinja  $192P_0$ .

Obs.:  $\frac{\log_e 3}{\log_e 2} = 1,59$

Obs.: e - base dos logaritmos neperianos

- A) 14 horas, 16 minutos e 24 segundos
- B) 15 horas, 10 minutos e 48 segundos
- C) 14 horas, 58 minutos e 15 segundos
- D) 14 horas e 30 segundos
- E) 15 horas e 30 minutos

09 - Considere um tetraedro regular com vértices  $A_1, A_2, A_3$  e  $A_4$ . Considere, também, que  $M_1, M_2, M_3$  e  $M_4$  sejam os pontos médios das arestas  $A_1A_2, A_2A_3, A_3A_4$  e  $A_1A_4$ , respectivamente. Então, a afirmação correta é

- A) O triângulo  $M_1A_4M_2$  é semelhante ao triângulo  $A_1A_4A_2$ .
- B) A área do triângulo  $M_1A_4M_2$  é igual à área do triângulo  $M_1M_3M_2$ .
- C) A área do quadrilátero  $M_1M_2M_3M_4$  é igual a quatro vezes a área do triângulo  $M_1A_2M_2$ .
- D) A área do triângulo  $A_1M_3A_2$  é igual à área do triângulo  $M_1A_4M_2$ .
- E) O triângulo  $M_1A_2M_2$  é semelhante ao triângulo  $A_2A_3A_4$ .



10 - Considere um tetraedro regular com vértices  $A_1, A_2, A_3$  e  $A_4$ . Considere, também, que  $M_1, M_2, M_3, M_4$  e  $M_5$  sejam os pontos médios das arestas  $A_1A_2, A_2A_3, A_3A_4, A_1A_4$  e  $A_2A_4$ , respectivamente. Então, o volume do tetraedro  $M_3M_4M_5A_4$  é

- A) a metade do volume do tetraedro  $A_1A_2A_3A_4$ .
- B) um quarto do volume do tetraedro  $A_1A_2A_3A_4$ .
- C) um terço do volume do tetraedro  $A_1A_2A_3A_4$ .
- D) um oitavo do volume do tetraedro  $A_1A_2A_3A_4$ .
- E) um sexto do volume do tetraedro  $A_1A_2A_3A_4$ .

11 - Uma reta  $r$  corta o eixo  $x$  no ponto  $(3, 0)$  e corta o eixo  $y$  no ponto  $(0, 5)$ . A equação de uma reta  $s$ , perpendicular à reta  $r$ , que passa por um ponto  $P(6, 8)$  é

- A)  $y = -\frac{5}{3}x + \frac{22}{5}$
- B)  $y = -\frac{5}{3}x + 5$
- C)  $y = \frac{3}{5}x + 5$
- D)  $y = \frac{3}{5}x + \frac{22}{5}$
- E)  $y = \frac{22}{5}x + \frac{3}{5}$

12 - João iniciou uma caminhada a partir de um determinado local. A distância entre ele e o local de partida é representada por  $d$ . Se João, após um certo tempo, retorna ao local de partida, o gráfico de  $d$  em função do tempo é representado por uma curva que

- A) inicia na origem e termina no eixo horizontal fora da origem.
- B) inicia na origem e termina no eixo vertical fora da origem.
- C) inicia no eixo vertical fora da origem e termina no eixo horizontal fora da origem.
- D) inicia no eixo horizontal fora da origem e termina no eixo vertical fora da origem.
- E) inicia e termina na origem.

13 - Consideremos a seguinte sequência:

Figura 1 - um quadrado com área  $A$

Figura 2 - a Figura 1 após a retirada da metade de sua área

Figura 3 - a Figura 2 após a retirada de um terço de sua área

Figura 4 - a Figura 3 após a retirada de um quarto de sua área

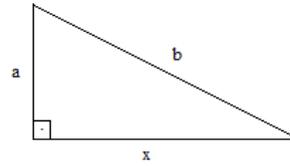
Figura 5 - a Figura 4 após a retirada de um quinto de sua área

...

Repetindo este procedimento, a área da Figura 100 é

- A)  $\frac{A}{200}$
- B)  $\frac{A}{40}$
- C)  $\frac{A}{100}$
- D)  $\frac{A}{10}$
- E)  $\frac{A}{1000}$

14 - Considere o seguinte triângulo retângulo:



Sabendo que  $a + b = 20\text{cm}$ , a área  $A$  deste triângulo, em  $\text{cm}^2$ , em função de  $x$  é

- A)  $A = \frac{-x^3 + 400x}{40}$
- B)  $A = \frac{x^3 - 400x}{80}$
- C)  $A = \frac{400 - x^2}{80}$
- D)  $A = \frac{400 - x^2}{40}$
- E)  $A = \frac{-x^3 + 400x}{80}$

15 - Considere um conjunto  $C_1 = \{a, b, c\}$  e um conjunto  $C_2 = \{d, e, f, g, h, i\}$ . O número de funções injetoras de  $C_1$  para  $C_2$  é igual a

- A) 20
- B) 30
- C) 240
- D) 250
- E) 120

16 - Um paralelepípedo reto-retângulo é completamente preenchido por 100 cubos idênticos. Quantos cubos iguais a esses preenchem completamente um paralelepípedo reto-retângulo em que as dimensões são o dobro do paralelepípedo anterior?

- A) 200
- B) 400
- C) 1000
- D) 800
- E) 300

17 - Considere a progressão aritmética  $(10, 11, 12, 13, \dots, 150)$  cujos elementos representam os raios, em centímetros, de circunferências. A afirmação correta é:

- A) As medidas, em centímetros, dos diâmetros dessas circunferências formam uma progressão aritmética de razão igual a 1.
- B) As medidas, em centímetros, dos comprimentos dessas circunferências formam uma progressão aritmética de razão igual a 1.
- C) O comprimento da maior circunferência é 30 vezes o comprimento da menor circunferência.
- D) As áreas dessas circunferências formam uma progressão geométrica de razão igual a  $\pi$ .
- E) A soma dos comprimentos de todas as circunferências, em decímetros, é igual a  $2416\pi$ .



18 - Um estacionamento para carros tem 10 vagas conforme a figura a seguir.



João estaciona seu carro na única vaga que encontra vazia e esta vaga não está nas duas extremidades. Sai para fazer compras e ao voltar para o estacionamento encontra quatro vagas vazias. Então, a afirmação correta é:

- A) A probabilidade de João encontrar vazia a vaga adjacente à esquerda da vaga de seu carro é  $\frac{5}{9}$ .
- B) A probabilidade de João encontrar vazias as duas vagas adjacentes à vaga de seu carro é  $\frac{1}{6}$ .
- C) A probabilidade de João encontrar vazia a vaga adjacente à direita da vaga de seu carro é  $\frac{3}{9}$ .
- D) A probabilidade de João encontrar vazia a vaga adjacente à esquerda da vaga de seu carro ou a vaga adjacente à direita da vaga de seu carro é  $\frac{8}{9}$ .
- E) A probabilidade de João encontrar vazias as duas vagas adjacentes à vaga de seu carro é  $\frac{2}{9}$ .

19 - Considere a circunferência dada pela equação  $x^2 + y^2 - 20x = 0$  e a reta dada pela equação  $y = kx$ ,  $k \in \mathbb{R}$ . A afirmação correta é:

- A) Se  $k = 1$ , a reta determina na circunferência uma corda de comprimento 10.
- B) A medida do diâmetro da circunferência é 10.
- C) Se  $k = 3$ , um dos pontos de intersecção da reta com a circunferência é (2, 6).
- D) A circunferência tangencia o eixo x.
- E)  $\forall k \in \mathbb{R}$ , a reta é tangente à circunferência.

20 - Considere as matrizes  $M = \begin{bmatrix} x-2 & 2 \\ -2 & x-2 \end{bmatrix}$  e

$N = \begin{bmatrix} x+2 & 0 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$ . A afirmação correta é:

- A) Se  $x=2$ , então  $M.N = \begin{bmatrix} 8 & 4 \\ -8 & -4 \end{bmatrix}$ .
- B)  $[\det(M)].[\det(N)]$  é um polinômio cuja soma das raízes é igual a 4.
- C)  $[\det(M)].[\det(N)]$  é um polinômio cuja soma das raízes é igual a 2.
- D)  $[\det(M)].[\det(N)]$  é um polinômio cujo produto das raízes é igual a 16.
- E) Não existe número real x tal que  $\det(M)=\det(N)$ .

21 - Em um triângulo ABC, a medida do lado AC é 6, a medida do ângulo C é  $75^\circ$  e a medida do ângulo A é  $45^\circ$ . Dois pontos D e E pertencem ao lado AB. A distância de A a D é  $2\sqrt{2}$  e o segmento CE é perpendicular a AB. A afirmação correta é:

- A) A medida de AE é maior de que a medida de CE.
- B) A medida de AD é maior de que a medida de CD.
- C) A medida do lado BC é igual a  $2\sqrt{6}$ .
- D) A medida de CD é igual a  $\sqrt{5}$ .
- E) A medida de DE é maior de que a medida de AD.

22 - Considere o seguinte sistema de equações

$$\begin{cases} x + 3y - 4z = 0 \\ 3x + y = a \\ 4x + bz = 0 \end{cases}, \text{ onde } a \text{ e } b \text{ são números reais. A afirmação}$$

correta é

- A) Se  $a = 0$ , existe algum valor de b para o qual o sistema é impossível.
- B) Se  $a = 1$  e  $b = 2$ , o sistema tem mais de uma solução.
- C) Se  $a = b = 0$ , o sistema possui infinitas soluções.
- D) Se  $b \neq 2$ , o sistema tem uma única solução.
- E) Se  $b = 2$  e  $a \neq 0$ , o sistema tem infinitas soluções.

23 - Considere o polinômio  $p(x) = x^4 - 5x^3 + 10x^2 - 5x + a$ , onde a é um número real. A afirmação correta é:

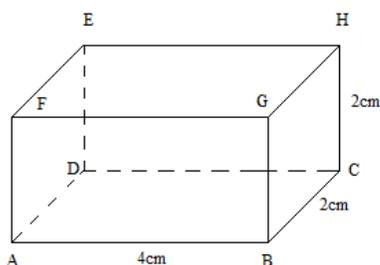
- A) Se  $a = 16$  então  $p(x) = (x - 2)^4$ .
- B) Se  $p(x)$  tiver uma das raízes igual a 1 então  $a = 15$ .
- C) Se  $a = 0$  então  $p(x)$  não tem raiz real.
- D) Se  $3 - 2i$  for raiz de  $p(x)$  então  $3 + 2i$  não poderá ser raiz de  $p(x)$  (i é a unidade imaginária).
- E) Se  $a = -21$  então  $p(x)$  é divisível por  $x + 1$ .

24 - Em um lote com 10 televisores existem 2 com defeito. João compra 2 televisores escolhidos aleatoriamente. A afirmação correta é:

- A) A probabilidade de João comprar os dois aparelhos sem defeito é  $\frac{28}{45}$ .
- B) A probabilidade de João comprar pelo menos um aparelho com defeito é  $\frac{7}{10}$ .
- C) A probabilidade de João comprar os dois aparelhos com defeito é  $\frac{2}{45}$ .
- D) A probabilidade de João comprar o primeiro aparelho com defeito é  $\frac{1}{10}$ .
- E) A probabilidade de João comprar o segundo aparelho com defeito, sendo que o primeiro aparelho adquirido foi com defeito, é  $\frac{2}{9}$ .



25 - Um paralelepípedo reto-retângulo é dado pela figura a seguir. A afirmação correta é



- A) O número de caminhos com distância 8cm entre os vértices B e E é 12.
- B) A menor distância entre os vértices A e H é  $\sqrt{6}$  cm.
- C) O volume da pirâmide de vértices A, B, C, D e E é 16 cm<sup>3</sup>.
- D) A área do triângulo com vértices A, F e C é  $2\sqrt{5}$  cm<sup>2</sup>.
- E) O perímetro do retângulo de vértices A, C, F e H é  $(4 + 2\sqrt{5})$  cm.

26 - Uma circunferência C tem centro na origem do sistema de coordenadas e raio igual a 1. A afirmação correta é:

- A) A equação da circunferência C é  $x^2 + y^2 + 1 = 0$ .
- B) O ponto  $P(\cos \omega, \sin \omega)$  pertence à circunferência C qualquer que seja o número real  $\omega$ .
- C) O ponto  $P(1, 1)$  está na circunferência C.
- D) A reta  $y + 1 = 0$  não tangencia a circunferência C.
- E) O gráfico da função  $y = \sin(2x)$  intercepta três vezes o eixo x no interior da circunferência C.

27 - O termo geral de uma seqüência é  $x_n = \frac{n + (-1)^n}{2n}$ ,

com  $n = 1, 2, 3, 4, \dots$ . Ao atribuir valores cada vez maiores para n,  $x_n$  se aproxima de

- A)  $\frac{1}{2}$
- B) 1
- C) 2
- D)  $\frac{1}{4}$
- E) 0

28 - O período da função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por

$$f(x) = \sin\left(2x + \frac{\pi}{4}\right), \text{ é}$$

- A)  $\frac{\pi}{2}$
- B)  $\frac{\pi}{4}$
- C)  $2\pi$
- D)  $\pi$
- E)  $\frac{\pi}{8}$

## PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - O processo de ensino não pode ser tratado como atividade restrita ao espaço da sala de aula. Assim o trabalho docente é uma das modalidades específicas da:

- A) filosofia, disciplina que estuda os conteúdos tendo em vista finalidades políticas
- B) prática educativa mais ampla que ocorre na sociedade
- C) psicologia que tem finalidades e modos de ação pedagógica
- D) sociologia que fundamenta os vários campos do conhecimento
- E) pedagogia familiar que tem finalidades educacionais e sociais

30 - A atividade principal do profissional do magistério é o ensino, que consiste em:

- A) transmitir os conhecimentos necessários à manutenção da sociedade
- B) desenvolver atividades assistemáticas que influenciam a aprendizagem
- C) repassar conhecimentos de forma espontânea que fortalecem o saber cotidiano
- D) dirigir, organizar, orientar e estimular a aprendizagem escolar dos alunos
- E) repassar valores, sem uma intencionalidade

31 - A prática educativa é parte integrante da dinâmica das relações sociais e seus processos formativos são determinados:

- A) pelo governo que se põe acima dos conflitos sociais
- B) pelos dirigentes escolares que se põem acima das desigualdades sociais
- C) pela educação que geralmente reduz as diferenças sociais
- D) pelos valores decorrentes da estrutura social e problemas individuais
- E) por interesses antagônicos das classes sociais

32 - A prática educativa, a vida cotidiana, as relações professor-alunos estão carregados de:

- A) valores que devem ser mantidos de acordo com a classe social mais privilegiada
- B) sentimentos necessários ao assistencialismo pedagógico na escola pública
- C) significados sociais que se constituem na dinâmica das relações entre classes
- D) ideologia da classe burguesa que deve perpassar todos os procedimentos do ensino
- E) levar o aluno à conclusão da Educação Básica por meio da promoção automática

33 - A prática educacional se orienta, necessariamente, para:

- A) o espontaneísmo que anima o estudante a permanecer na Educação Básica
- B) alcançar determinados objetivos, por meio de uma ação intencional e sistemática
- C) os valores proclamados na legislação vigente, expressões da demanda do mercado de trabalho
- D) os conteúdos obrigatórios, postos pelas classes privilegiadas, visando a manutenção da sociedade
- E) a formação cultural em detrimento das condições concretas de vida e de trabalho da clientela atendida



34 - Os métodos são determinados pela relação objetivo-conteúdo e dão:

- A) a forma pela qual se concretiza esta relação em condições didáticas específicas
- B) os resultados e processos de trabalho do professor, favorecendo os demais componentes de ensino
- C) os valores e ideais proclamados na legislação educacional que expressam os sentimentos dominantes no sistema social
- D) os conteúdos básicos das ciências, produzidos no decurso da prática social da humanidade
- E) a fundamentação para as práticas educativas espontâneas

35 - O planejamento numa dimensão articulada a um trabalho contínuo e sistematizado na escola deve proporcionar:

- A) a dicotomia da teoria e prática que viabiliza as aprendizagens reais
- B) o espontaneísmo pedagógico, de acordo com as definições coletivas
- C) os modismos pedagógicos que contemplam apenas os alunos interessados
- D) discussão e reflexão coletivas para o aperfeiçoamento das práticas curriculares
- E) o assistencialismo necessário à manutenção dos alunos carentes

36 - Ao encaminhar o processo de ensino para objetivos educativos que colaboram com a aquisição de princípios norteadores de uma conduta cidadã o professor necessita:

- A) demonstrar que tem um domínio intelectual seguro, mesmo não desenvolvendo o exercício da cidadania
- B) garantir a aprovação automática que beneficia todos os alunos para o ingresso na educação básica
- C) proclamar o que é nobre e ideal, diferente de sua postura e personalidade
- D) transmitir valores burgueses que levem o aluno à ascensão social e cultural
- E) desenvolver suas próprias qualidades, suas convicções e posturas coerentes com o que recomenda

37 - O ato de planejar coletivamente requer a reflexão contínua para:

- A) garantir a promoção automática dos alunos mais fracos e a sua ascensão para séries posteriores
- B) assegurar o ingresso do aluno na primeira etapa da Educação Básica já alfabetizado
- C) superar a fragmentação e considerar os saberes prévios do aluno como ponto de partida para a sistematização dos conhecimentos
- D) assegurar a vivência e apropriação das operações matemáticas ao final da Educação Básica
- E) que os professores iniciantes operacionalizem o que foi planejado pelos professores veteranos

38 - A avaliação tem como principais tarefas a Verificação, Qualificação e Apreciação Qualitativa. A Qualificação caracteriza-se:

- A) por uma coleta de dados no início do ano letivo, objetivando organizar as turmas por nível de aprendizagem, de forma homogênea
- B) pelo diagnóstico que identifica o aluno indisciplinado e o encaminha para um acompanhamento sistemático
- C) pelo registro dos padrões de desempenho tendo como parâmetro o melhor aluno da sala
- D) pela comprovação dos resultados alcançados em relação aos objetivos e, conforme o caso, atribuição de notas ou conceitos
- E) pela verificação dos resultados escolares, possibilitando o diagnóstico das situações didáticas

39 - A interação professor-alunos é um dos aspectos fundamentais na organização dos procedimentos didáticos, tendo em vista:

- A) a consecução do único fator determinante da organização do ensino e da disciplina imposta em sala de aula
- B) alcançar os objetivos do processo de ensino, a apropriação dos conhecimentos, desenvolvimento de hábitos e habilidades
- C) o disciplinamento da turma que assegura a evolução dos alunos mais interessados da turma
- D) a dinâmica e a manifestação de apoio do professor apenas aos alunos mais aplicados
- E) a forma de comunicação hierárquica entre pais e mestres, considerando o repertório acumulado dos professores

40 - Autoridade e autonomia são dois pólos do processo pedagógico. O professor representa a sociedade, exercendo um papel de:

- A) mediação entre o indivíduo e a sociedade
- B) individualismo e liberdade para punir ou recompensar
- C) autoritário o que garante a evolução cognitiva de toda a turma
- D) autoridade absoluta em todas atividades educativas
- E) conhecedor dos alunos indisciplinados que são excluídos das aprendizagens

