



TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL 2ª REGIÃO - ES / RJ

ANALISTA JUDICIÁRIO

APOIO ESPECIALIZADO BIBLIOTECONOMIA

TIPO 1

MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 1/2016

INSTRUÇÕES

- 1** Somente é permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Todos os demais objetos devem ser colocados na embalagem não reutilizável fornecida pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e carteira com documentos e valores em dinheiro.
- 2** Não é permitida, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, deverá haver o recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, smartphone, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e similares.
- 3** O tempo de duração da prova abrange a assinatura e transcrição das respostas para a Folha de Respostas, bem como o procedimento de identificação datiloscópica previsto.
- 4** Com vistas à garantia da isonomia e lisura do certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários durante a realização da prova. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
- 5** O Caderno de Provas consta de 60 (sessenta) itens de múltipla escolha. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo/área/especialidade a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas que lhe foi fornecida estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
- 6** Os itens das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.
- 7** Verifique se o TIPO/COR deste caderno de provas coincide com o registrado no rodapé de cada página, assim como com o TIPO/COR registrado na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- 8** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 9** É PROIBIDA a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) em qualquer meio.
- 10** O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
- 11** Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da unidade de provas, para posterior análise pela Comissão do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na internet, no endereço eletrônico www.consulplan.net, no mesmo dia da aplicação, a partir das 21h00min (vinte e uma horas).
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do 2º dia útil subsequente à data de sua divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.
- A interposição de recursos poderá ser feita exclusivamente via internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público.

CONHECIMENTOS GERAIS

Medo e preconceito

O tema é espinhoso. Todos somos por ele atingidos de uma forma ou de outra, como autores ou como objetos dele. O preconceito nasce do medo, sua raiz cultural, psíquica, antropológica está nos tempos mais primitivos – por isso é uma postura primitiva –, em que todo diferente era um provável inimigo. Precisávamos atacar antes que ele nos destruísse. Assim, se de um lado aniquilava, de outro esse medo nos protegia – a perpetuação da espécie era o impulso primeiro. Hoje, quando de trogloditas passamos a ditos civilizados, o medo se revela no preconceito e continua atacando, mas não para nossa sobrevivência natural; para expressar nossa inferioridade assustada, vestida de arrogância. Que mata sob muitas formas, em guerras frequentes, por questões de raça, crença e outras, e na agressão a pessoas vitimadas pela calúnia, injustiça, isolamento e desonra. Às vezes, por um gesto fatal.

Que medo é esse que nos mostra tão destrutivos? Talvez a ideia de que “ele é diferente, pode me ameaçar”, estimulada pela inata maldade do nosso lado de sombra (ele existe, sim).

Nossa agressividade de animais predadores se oculta sob uma camada de civilização, mas está à espreita – e explode num insulto, na perseguição a um adversário que enxovalhamos porque não podemos vencê-lo com honra, ou numa bala nada perdida. Nessa guerra ou guerrilha usamos muitas armas: uma delas, poderosa e sutil, é a palavra. Paradoxais são as palavras, que podem ser carícias ou punhais. Minha profissão lida com elas, que desde sempre me encantam e me assombram: houve um tempo, recente, em que não podíamos usar a palavra “negro”. Tinha de ser “afrodescendente”, ou cometíamos um crime. Ora, ao mesmo tempo havia uma banda Raça Negra, congressos de Negritude... e afinal descobrimos que, em lugar de evitar a palavra, podíamos honrá-la. Lembremos que termos usados para agredir também podem ser expressões de afeto. “Meu nego”, “minha neguinha”, podem chamar uma pessoa amada, ainda que loura. “Gordo”, tanto usado para *bullying*, frequentemente é o apelido carinhoso de um amigo, que assim vai assinar bilhetes a pessoas queridas. Ao mesmo tempo, palavras como “judeu, turco, alemão” carregam, mais do que ignorância, um odioso preconceito.

De momento está em evidência a agressão racial em campos esportivos: “negro”, “macaco” e outros termos, usados como chibata para massacrar alguém, revelam nosso lado pior, que em outras circunstâncias gostaríamos de disfarçar – a grosseria, e a nossa própria inferioridade. Nesses casos, como em agressões devidas à orientação sexual, a atitude é crime, e precisamos da lei.

No país da impunidade, necessitamos de punição imediata, severa e radical. Me perdoem os seguidores da ideia de que até na escola devemos eliminar punições do “sem limites”. Não vale a desculpa habitual de “não foi com má intenção, foi no calor da hora, não deem importância”. Temos de nos importar, sim, e de cuidar da nossa turma, grupo, comunidade, equipe ou país. Algumas doenças precisam de remédios fortes: preconceito é uma delas.

“Isso não tem jeito mesmo”, me dizem também. Acho que tem. É possível conviver de forma honrada com o diferente: minha família, de imigrantes alemães aqui chegados há quase 200 anos, hoje inclui italianos, negros, libaneses, portugueses. Não nos ocorreria amar ou respeitar a uns menos do que a outros: somos todos da velha raça humana. Isso ocorre em incontáveis famílias, grupos, povos. Porque são especiais? Não. Simplesmente entenderam que as diferenças podem enriquecer.

Num país que sofre de tamanhas carências em coisas essenciais, não devíamos ter energia e tempo para perseguir o outro, causando-lhe sofrimento e vexame, por suas ideias, pela cor de sua pele, formato dos olhos, deuses que venera ou pessoa que ama. Nossa energia precisa se dedicar a mudanças importantes que o povo reclama. Nestes tempos de perseguição, calúnia, impunidade e desculpas tolas, só o rigor da lei pode nos impedir de recair rapidamente na velha selvageria. Mudar é preciso.

(LUFT, Lya. 10 de setembro, 2014 – Revista Veja.)

01

Segundo pode-se apreender do texto, a agressividade humana

- A) é tanto pior quanto física numa bala nada perdida.
- B) desarmoniza-se com o manto de civilização com que nos vestimos.
- C) é uma instância urdida como fator necessário e insubstituível para a sobrevivência.
- D) atenua-se por uma ansiedade irracional que tem sua gênese nas relações interpessoais.



02

Leia as frases seguintes. Em uma delas há **INCORREÇÃO** quanto à ortografia das palavras. Assinale-a.

- A) O não preconceito seria bem vindo para que os homens tivessem mais paz no seu dia-a-dia.
- B) O preconceito é aqui-inimigo da paz entre os homens, inquieta os espíritos e promove o desequilíbrio social.
- C) O preconceito é algo tão arraigado no homem que, para alguns, é extremamente penosa a lide com a diversidade.
- D) Medo e preconceito se inter-relacionam desde o surgimento do homem. Urge mudar esse destino a que o homem está fadado.

03

Segundo o texto, as atitudes preconceituosas

- A) surgem do aqodamento nas relações humanas.
- B) foram e serão sempre comportamentos inescrutáveis.
- C) podem surgir do medo ou da não aceitação da diversidade.
- D) perenizaram-se por arraigarem-se ao homem tornando-se inelidíveis.

04

“Precisávamos atacar antes que ele nos destruísse.” (1º§) A expressão “antes que” estabelece, entre as orações, uma relação de

- A) tempo.
- B) condição.
- C) finalidade.
- D) concessão.

05

“Nessa guerra ou guerrilha usamos muitas armas...” (3º§) A forma verbal que apresenta a mesma transitividade da sublinhada na frase anterior está destacada em:

- A) “O preconceito nasce do medo, sua raiz cultural, psíquica, antropológica...” (1º§)
- B) “Algumas doenças precisam de remédios fortes: preconceito é uma delas.” (5º§)
- C) “No país da impunidade, necessitamos de punição imediata, severa e radical.” (5º§)
- D) “... palavras como ‘judeu, turco, alemão’ carregam, mais do que ignorância, um odioso preconceito.” (3º§)

06

Em qual frase a seguir **NÃO** se cometeu erro de concordância nominal?

- A) Os alunos acabam sendo bastantes estimulados a não seguirem regras.
- B) Em determinados casos as punições deveriam ser o mais duras possíveis.
- C) Descobriram várias firmas fantasma na metrópole que incitavam o racismo.
- D) Nas sociedades antigas olhos verde-claro eram mais aceitos do que olhos negros.

07

Assinale a opção em que o **“a”** sublinhado nas duas frases deve receber o acento grave indicativo de crase.

- A) Fui a casa de meu pai. Lá, algumas pessoas preconceituosas ficaram a distância.
- B) O professor se referiu a todos que estavam presentes. Eles ficaram frente a frente.
- C) O mérito foi dedicado a eles. Os supervisores chegaram a uma hora em ponto na escola.
- D) Os estudantes vestiram-se a Momo. Eles foram barrados pelos seguranças a entrada do salão de baile.

08

No período **“O preconceito, é em muitos de nós que ele existe”**, foi utilizado o recurso semântico da figura de linguagem, que consiste no emprego de um sentido figurado que surge de uma intenção ou da necessidade de expressão de forma criativa, inovadora. Assinale a alternativa correspondente à figura utilizada no trecho e sua definição correta.

- A) Hipérbato que consiste na repetição de palavras e sons.
- B) Apóstrofe que consiste na interpelação direta às pessoas ou coisas personificadas.
- C) Anacoluto que consiste na interrupção do plano sintático com que se inicia uma frase, alterando-lhe a sequência do processo lógico.
- D) Silepse que consiste em fazer a concordância de palavras ou expressões agradáveis em substituição às que têm sentido grosseiro ou desagradável.



09

De acordo com o texto, a relação “medo e preconceito”

- A) explica um problema só elidível através de ação.
- B) inviabiliza qualquer análise racional de preconceitos.
- C) valida o preconceito, justificando a relativização de ações penais.
- D) autoriza o comportamento de alunos sem limites, pois são frutos do sistema.

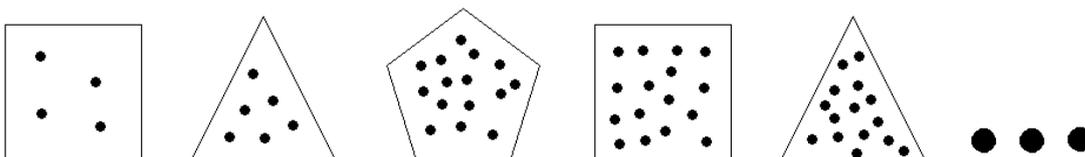
10

A reescrita que NÃO altera o sentido fundamental do segmento “Nestes tempos de perseguição, calúnia, impunidade e desculpas tolas, só o rigor da lei pode nos impedir de recair rapidamente na velha selvageria. Mudar é preciso.” (7º§) é:

- A) É necessário mudar nestes tempos de perseguição, calúnia, impunidade e simplórias desculpas. Somente o rigor da lei pode nos impedir de cair na velha selvageria.
- B) Somente leis rigorosas conseguirão impedir que caiamos na velha e habitual selvageria, nestes tempos de impunidade e justificativas ingênuas. Mudanças são necessárias.
- C) Numa época em que imperam a calúnia, a ausência de punições e justificativas sem embasamento, apenas o rigor da lei conseguirá fazer com que não voltemos a cair rapidamente no velho estado de selvageria.
- D) Numa época em que predominam a calúnia, a falta de punições e parvas justificativas, para que haja uma mudança rigorosa, urge a aplicação de leis inócuas como último recurso para impedir que o homem caia no seu velho e habitual estado de selvageria.

11

Alexandre desenhou polígonos e, dentro dos mesmos, fez vários pontos obedecendo a certa lógica sequencial e matemática, como mostrado na figura a seguir.



O número de pontos que o sexto termo dessa sequência deverá possuir para que se mantenha a lógica de Alexandre é:

- A) 18 pontos.
- B) 20 pontos.
- C) 24 pontos.
- D) 30 pontos.

12

Simeão, Estevão e Alan possuem cães das raças: labrador, *beagle* e buldogue; sendo suas cores: preto, branco e cinza, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que:

- o cão de Estevão é cinza;
- Simeão ou tem um labrador ou tem um *beagle*;
- o labrador não é branco; e,
- o buldogue é preto.

Baseado nas informações anteriores, o dono do *beagle*, do cão preto, do cão branco, do labrador e do buldogue são, respectivamente:

- A) Simeão, Alan, Simeão, Estevão e Alan.
- B) Estevão, Alan, Simeão, Alan e Simeão.
- C) Alan, Simeão, Alan, Estevão e Simeão.
- D) Simeão, Estevão, Alan, Alan e Estevão.

13

Bruna mora longe de seus pais e deseja escolher 3 meses de um mesmo ano para visitá-los, sendo que os dois primeiros deles devem ser do primeiro semestre do ano e não consecutivos; o outro mês deve ser qualquer um a partir de agosto. De quantas maneiras Bruna poderá efetuar a escolha dos meses em que visitará seus pais?

- A) 18.
- B) 32.
- C) 50.
- D) 60.

19

Nos termos da Resolução nº 201/2015 do Conselho Nacional de Justiça, “as ações que tenham como objetivo a construção de um novo modelo de cultura institucional visando à inserção de critérios de sustentabilidade nas atividades do Poder Judiciário” denominam-se:

- A) Agenda ambiental.
- B) Logística sustentável.
- C) Práticas de racionalização.
- D) Práticas de sustentabilidade.

20

Nos termos do Decreto Federal nº 7.746/2012, quanto às contratações sustentáveis é correto afirmar que:

- A) A comprovação das exigências contidas no instrumento convocatório deverá ser feita mediante certificação emitida por instituição pública oficial.
- B) A adoção de critérios e práticas de sustentabilidade deverá ser justificada nos autos, explicitando as razões para a suspensão do caráter competitivo do certame.
- C) É vedado à Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação cumular a função de Secretaria-Executiva da Comissão Interministerial de Sustentabilidade na Administração Pública.
- D) O instrumento convocatório poderá prever que o contratado adote práticas de sustentabilidade na execução dos serviços contratados e critérios de sustentabilidade no fornecimento dos bens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Considerando os fenômenos e processos analisados, é INCORRETO afirmar que a Ciência da Informação busca

- A) estabelecer um enfoque científico homogêneo para estudo dos vários fenômenos que cercam a noção de informação.
- B) estudar as propriedades dos processos de comunicação que devem ser traduzidos no desenho de um sistema de informação apropriado para cada situação.
- C) compreender os processos cognitivos e explicar o modelo teórico da cognição no qual a informação, enquanto fenômeno, desempenha importante papel.
- D) definir um conjunto de princípios fundamentais que direcionam o comportamento em todo processo de comunicação e seus sistemas de informação associados.

22

Códigos de ética destinados aos profissionais da informação, nos quais se incluem os bibliotecários, são publicados pelas principais associações profissionais em vários países. Na maioria dos códigos entende-se que os direitos e deveres desses profissionais são exercidos a partir da busca do próprio crescimento como ser humano e no compromisso com os seguintes conjuntos de entidades:

- A) A informação, a linguagem, o usuário e a coleção.
- B) A coleção, o usuário, a organização empregadora e a profissão.
- C) A informação, o usuário, a profissão e a organização empregadora.
- D) A organização empregadora, a profissão, a linguagem e a informação.

23

O modelo de uso da informação organizacional baseado na construção do conhecimento vê a organização continuamente engajada na conversão do conhecimento. Nesse modelo, considera-se que a construção do conhecimento se dá por meio da socialização quando

- A) acontece um processo de reflexão coletiva com o emprego de metáforas, analogias e modelos.
- B) os membros de uma organização aprendem novas capacidades partilhando experiências por meio de treinamento.
- C) o conhecimento é captado em documentos ou transmitido de modo que os indivíduos possam reviver indiretamente a experiência de outro.
- D) as experiências adquiridas em outros modos de construção do conhecimento são internalizadas pelos indivíduos na forma de modelos mentais ou rotinas de trabalho.



24

Durante o processo de seleção e aquisição do acervo de uma biblioteca especializada, alguns livros sugeridos pelos usuários deixaram de ser adquiridos por diversas razões. Dentre as razões apresentadas aquela que representa uma censura é a seguinte:

- A) Conteúdo desatualizado.
- B) Autor pertencente a grupo minoritário.
- C) Título já existente no acervo em quantidade suficiente.
- D) Assunto não contemplado na área de atuação da biblioteca.

25

Uma biblioteca especializada que adota a departamentalização mista para configurar sua estrutura organizacional conta com alguns departamentos. Assinale a alternativa que apresenta esses departamentos.

- A) Biblioteca Central, Biblioteca Setorial 1 e Biblioteca Setorial 2.
- B) Administração, Serviços Técnicos e Atendimento ao Usuário.
- C) Seleção e Aquisição, Classificação e Catalogação, Referência e Circulação.
- D) Formação do Acervo, Processamento Técnico, Livros, Periódicos e Obras Raras.

26

No contexto da abordagem clássica da administração, a função controle é responsável por

- A) avaliar se os resultados planejados estão sendo alcançados por meio das operações executadas.
- B) harmonizar o indivíduo à tarefa a ser executada na biblioteca, definindo atividades e responsabilidades.
- C) providenciar recursos para o desenvolvimento das ações previstas, mesmo fora da unidade de informação.
- D) selecionar profissionais para os serviços bibliotecários, realizar concursos e programas de treinamento de pessoal.

27

Sobre o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Contempla ações essenciais à automação das atividades de editoração de periódicos científicos, fazendo o gerenciamento *on-line* de cada etapa da publicação.
- () É um *software* desenvolvido para a padronização dos periódicos científicos brasileiros que é fornecido pelo IBCT por meio de licença de uso.
- () Faz indexação completa dos artigos publicados e disponibiliza ferramentas de apoio para a pesquisa em cada artigo.

A sequência está correta em

- A) F, F, V.
- B) F, V, F.
- C) V, F, V.
- D) V, V, F.

28

Assinale a alternativa que apresenta a funcionalidade do protocolo OAI – PMH que permite ao usuário acessar com uma única consulta múltiplas coleções digitais.

- A) Buscar determinado documento em diversas bases de dados, no momento da consulta pelo usuário.
- B) Procurar a esmo ou folhear os índices e a coleção para identificar e localizar determinado documento.
- C) Baixar e usar os documentos localizados por meio de busca em diversas bases de dados para formar uma biblioteca pessoal.
- D) Fazer a busca automática dos metadados de recursos informacionais que adotam o protocolo e a implementação posterior de uma base de dados.

29

Para desenvolver um serviço de alerta com informações personalizadas em tempo real uma biblioteca jurídica pode, acertadamente, adotar a estratégia de

- A) criar no catálogo em linha um *RSS feed* para divulgar as novas aquisições.
- B) implementar listas de referências colaborativas usando a tecnologia *Wiki*.
- C) usar o *YouTube* para disponibilizar, no portal institucional, um guia da biblioteca.
- D) utilizar ferramentas *Flickr* para que os usuários insiram comentários sobre os livros lidos.



36

A avaliação é uma ferramenta que contribui para que a unidade de informação alcance a eficácia de seus serviços. Um critério utilizado para verificar a eficácia dos serviços de uma unidade de informação é o(a)

- A) média de consultas por item do acervo.
- B) custo per capita dos recursos informacionais adquiridos.
- C) número de itens recuperados mantendo-se os custos constantes.
- D) proporção de demandas dos usuários que são satisfeitas com rapidez e precisão.

37

A biblioteca digital tem sido definida por vários estudiosos e instituições e uma definição das mais difundidas é a da *Digital Library Federation (DLF)*: “bibliotecas digitais são organizações que fornecem os recursos, inclusive o pessoal especializado, para selecionar, estruturar, oferecer acesso intelectual, interpretar, distribuir, preservar a integridade e garantir a permanência no tempo de coleções de obras digitais, de modo que estejam acessíveis, pronta e economicamente, para serem usadas por uma comunidade determinada ou por um conjunto de comunidades”. A análise dessa definição permite afirmar que ela

- A) identifica três componentes essenciais: a coleção, os serviços de acesso e o usuário.
- B) abrange o acesso à informação, seu uso e a gestão do fluxo das atividades administrativas.
- C) inclui a biblioteca como instituição, as ações envolvidas, o profissional encarregado de executá-las e os usuários.
- D) tem o foco nos serviços que se adaptam ao contexto digital num esforço de transformação da biblioteca tradicional.

38

A comissão de desenvolvimento de coleções de determinada biblioteca decidiu, após avaliação do acervo, adotar um critério de descarte relativo a aspectos físicos do item avaliado. De acordo com esse critério, devem ser descartados(as)

- A) obras nunca consultadas.
- B) bibliografias desatualizadas.
- C) documentos danificados, não recuperáveis.
- D) materiais que apresentam barreira linguística.

39

Tendo em vista que a biblioteca é uma organização sem fins lucrativos, a adoção de estratégias de *marketing* em uma biblioteca apresenta vantagens entre as quais NÃO se inclui:

- A) Atrair novos usuários.
- B) Estimular o aumento do número de consultas.
- C) Capacitar os usuários para utilizar os recursos digitais.
- D) Incentivar os usuários reais a continuar frequentando a biblioteca.

40

No contexto das fontes formais do Direito, é correto afirmar que a informação jurídica interpretativa

- A) tem validade temporal e geográfica delimitada e regras próprias de redação.
- B) representa uma opinião particular fundamentada sobre determinado assunto.
- C) possui caráter imperativo e é insubstituível, pois é produzida apenas pelo poder estatal competente.
- D) esclarece conceitos gerais da norma legislativa e sua adequação às peculiaridades de casos concretos.

41

Quanto ao *Resource Description and Access (RDA)*, analise as afirmativas a seguir.

- I. A estrutura da RDA é flexível e extensível, permitindo a descrição de todos os tipos de materiais, sejam eles recursos tradicionais de uma biblioteca, ou recursos de outras comunidades ligadas ao patrimônio cultural, como arquivos ou museus, por exemplo.
- II. A RDA é uma norma projetada para o contexto digital e consiste em um conjunto de instruções práticas baseadas em um arcabouço teórico que define a forma, a estrutura e o conteúdo desta nova norma.
- III. Os dados RDA podem ser empregados como a base de um conjunto de elementos de metadados que torna visíveis e utilizáveis os dados em um ambiente da *internet*.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.



47

As linguagens de indexação possuem alguns dispositivos de precisão que possibilitam o aumento da precisão das buscas em bases de dados. Entre tais dispositivos NÃO se inclui(em):

- A) Elos. C) Ponderação.
B) Cabeçalhos. D) Indicadores de função.

48

Lancaster (2004) sumariza os fatores que podem influir na qualidade da indexação. Nessa sumarização são identificados fatores ligados ao indexador, ao vocabulário, ao documento, ao processo e a fatores ambientais. Entre os fatores ligados ao vocabulário, NÃO se inclui:

- A) Qualidade da estrutura. C) Exaustividade da indexação.
B) Especificidade / Sintaxe. D) Ambiguidade ou imprecisão.

49

Sobre as entradas para legislação como estabelece o Código de Catalogação Anglo-Americano (CCAA2), revisão 2002, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

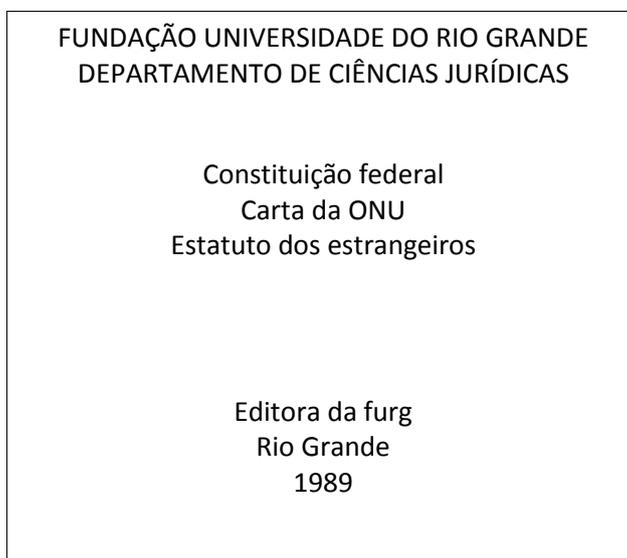
- () Os regulamentos que regem um único tribunal devem ter entrada pelo respectivo título.
() Os anteprojetos de lei devem ter sua entrada sob o cabeçalho estabelecido para o autor do referido projeto.
() Os julgamentos ou outra decisão de um tribunal em um processo devem ter sua entrada sob o cabeçalho estabelecido para esse tribunal.

A sequência está correta em

- A) F, F, V. B) F, V, F. C) V, F, V. D) V, V, F.

50

Analise a folha de rosto a seguir que apresenta três obras diferentes sem título coletivo.



Assinale a alternativa que apresenta a entrada principal correta, como estabelece o Código de Catalogação Anglo-Americano (CCAA2), revisão 2002.

- A) Brasil. C) Brasil; Nações Unidas.
B) Constituição Federal. D) Fundação Universidade do Rio Grande.

51

Entre os objetivos do Consórcio BDJur, como estabelecido pela Resolução nº 14/2005 do Superior Tribunal de Justiça, NÃO se inclui:

- A) Promover o livre acesso ao conhecimento jurídico.
B) Integrar os documentos produzidos pelos órgãos do Poder Judiciário brasileiro.
C) Contribuir para a disseminação do inteiro teor dos documentos jurídicos por meio do acesso eletrônico.
D) Ser depositária e assegurar o cumprimento da legislação relativa ao depósito legal, no que diz respeito a obras especializadas em direito.



52

A Classificação Decimal Universal (CDU) trabalha com tabelas auxiliares, comuns e especiais. Os auxiliares comuns pertencem a três grupos: auxiliares de relação, auxiliares independentes e auxiliares dependentes. Entre os auxiliares de relação NÃO se inclui:

- A) Ponto de vista. C) Coordenação ou adição.
B) Extensão consecutiva. D) Ordenação ou dois pontos duplos.

53

Assinale a alternativa que apresenta o título uniforme para constituições, elaborado de forma correta como estabelece o Código de Catalogação Anglo-Americano (CCAA2), revisão 2002.

- A) Constituição [Brasil, 1988]. C) Constituição (Brasil – 1988).
B) Brasil [Constituição (1988)]. D) Constituição brasileira (1988).

54

Sobre a revisão 2002 do Código de Catalogação Anglo-Americano (CCAA2), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Foram introduzidas mudanças no capítulo 3, “Materiais cartográficos”, visando a descrição de materiais cartográficos de forma eletrônica.
() O título do capítulo 12, “Publicações periódicas”, foi alterado para “Recursos contínuos”, incluindo recursos que não eram cobertos pelas regras anteriores ou o eram de forma inadequada.
() Foram excluídos os apêndices, visando possibilitar a portabilidade e facilitar a utilização da obra.

A sequência está correta em

- A) F, F, V. B) F, V, F. C) V, F, V. D) V, V, F.

55

Os *Functional Requirements for Bibliographic Records (FRBR)* identificam entidades que representam os produtos do trabalho intelectual ou artístico. Relacione adequadamente as entidades ao seu exemplo.

1. Expressão. () A abadia de *Northanger*.
2. Item. () A abadia de *Northanger*, publicada pela editora M. Claret, em 2010.
3. Manifestação. () A abadia de *Northanger*, publicada pela editora M. Claret, em 2010, disponível na Biblioteca Pública Estadual Professor Luiz de Bessa, Belo Horizonte.
4. Obra. () A abadia de *Northanger*, tradução para o português por Roberto Leal Ferreira.

A sequência está correta em

- A) 1, 4, 3, 2. B) 2, 1, 4, 3. C) 3, 1, 2, 4. D) 4, 3, 2, 1.

56

Em relação à *Bibliografia Brasileira de Direito (BBD)* é correto afirmar que:

- A) Caracteriza-se por ser uma bibliografia exaustiva, incluindo as obras sobre direito produzidas no Brasil.
B) É publicada semestralmente e distribuída gratuitamente para instituições brasileiras da área do direito.
C) Administrada pelo IBICT, que é o órgão também responsável pela produção de outras bibliografias nacionais especializadas.
D) Inclui livros, capítulos de livros e artigos de periódicos sobre direito brasileiro ou estrangeiro, publicados no Brasil, em português ou outro idioma.

57

O site da Rede Virtual de Bibliotecas (RVBI) apresenta bases de dados de suas coleções que podem ser pesquisadas de várias formas. Entre tais formas NÃO se inclui:

- A) Pesquisa simples. B) Pesquisa avançada. C) Pesquisa exaustiva. D) Pesquisa multibase.



