



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  
SECRETARIA DO PLANEJAMENTO E GESTÃO DO ESTADO DO CEARÁ  
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR – SECITECE  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE  
Comissão Executiva de Concursos para Servidor Técnico-administrativo –  
CESTA



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS E DE PROVAS PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS, COM ATUAÇÃO NA ÁREA TÉCNICO-ADMINISTRATIVA, INTEGRANTE DO QUADRO DE PESSOAL PERMANENTE DA FUNECE E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA  
Edital Nº 01/2016 – SEPLAG/SECITECE, de 05 de outubro de 2016

# TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

## PROVA OBJETIVA

DATA DE APLICAÇÃO: 12 DE FEVEREIRO DE 2017  
INÍCIO: 9 HORAS — TÉRMINO: 13 HORAS

Nome: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*O bom exemplo convence.*

## ATENÇÃO!

**Este Caderno de Prova contém:**

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Atualidades – 10 questões;
- Informática – 10 questões;
- Conhecimentos Específicos – 20 questões.

### NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra no rodapé de cada página.

**Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:**

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

### IMPORTANTE!

- SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO, NESTA PROVA, AO CANDIDATO QUE NÃO ENTREGAR SUA FOLHA DE RESPOSTAS.
- OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.

## LEIA COM ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. A Prova Objetiva, com duração de 4 horas, contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha.
2. O candidato deve verificar se seu caderno de prova está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CESTA poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
3. O candidato deverá escrever seu nome, sua data de nascimento e o nome de sua mãe, e apor sua assinatura no local indicado na capa do caderno de prova.
4. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
5. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
6. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
  - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
  - b) marcar, na folha de respostas, pintando completamente, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
  - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
7. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 6 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
8. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
9. Será eliminado do Concurso o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
  - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
  - b) não assinar a folha de respostas;
  - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito;
  - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
10. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis a partir das 17 horas do dia 13 de fevereiro de 2017 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir das 17 horas do dia 16 de fevereiro de 2017 na página da CESTA/FUNECE ([www.uece.br/cesta](http://www.uece.br/cesta)).
11. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará sua eliminação do Concurso.
12. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.), gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo, e outros objetos similares. Todos esses itens deverão ser acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
13. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
14. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado, de acordo com o subitem 7.19.12 do Edital que rege este Concurso.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos a esta Prova Objetiva deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.uece.br/cesta](http://www.uece.br/cesta).

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

**Esmola.** [do Latim *eleemosyna* < *eleemosyne*, "compaixão", "piedade".] S. f. 1. O que se dá aos necessitados, por caridade ou filantropia; óbolo, espórtula. 2. Auxílio, amparo, socorro, benefício. 3. Donativo em dinheiro que se faz na igreja durante a celebração da missa. 4. Sentido figurado: graça, favor.

*Novo dicionário Aurélio de língua portuguesa; século XXI.*  
Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

### Texto 2

#### Vozes da seca

Luiz Gonzaga – Zé Dantas

- 1 Seu doutô os nordestino têm muita gratidão
- 2 Pelo auxílio dos sulista nessa seca do sertão
- 3 Mas, doutô, uma esmola a um homem que é
- 4 são
- 5 Ou mata de vergonha ou vicia o cidadão.
- 6 (...)
- 7 Dê serviço ao nosso povo, encha os rio de
- 8 barrage
- 9 Dê cumida a preço bom, não esqueça a
- 10 açudage
- 11 Livre assim nós da esmola, que no fim dessa
- 12 estiage
- 13 Lhe pagamo inté os juro sem gastá nossa
- 14 corage
- 15 Se o doutô fizé assim salva o povo do sertão
- 16 Quando um dia a chuva vim, que riqueza pra
- 17 nação!
- 18 Nunca mais nós pensa em seca, vai dá tudo
- 19 nesse chão
- 20 Como vê nosso distino mecê tem na vossa
- 21 mão.

<https://www.letras.mus.br/luiz-gonzaga>. Acesso em  
17/01/2017.

### Texto 3

- 21 A ideia do caboclo ribeirinho pescador,
- 22 cultivador de quintais ou roçados e criador de
- 23 pequenos animais está sendo ultrapassada por
- 24 uma nova categoria há muito tempo conhecida,
- 25 o ribeirinho apanhador de esmolas de
- 26 embarcações. Uma verdadeira "mendicância
- 27 ribeirinha" nos rios da Amazônia. Atividade que
- 28 é reflexo da falta de oportunidade para a
- 29 geração de renda satisfatória e digna, negada à
- 30 grande maioria dos habitantes da região. Na
- 31 passagem de embarcações, que transportam
- 32 pessoas na Bacia Amazônica, os ribeirinhos
- 33 esperam que lhes sejam jogados objetos ou
- 34 comida dentro de sacolas em direção ao rio.
- 35 Independentemente do que estiver dentro da
- 36 sacola, o ribeirinho a apanha. Este ato, na
- 37 maioria das vezes, traduz a boa vontade do

- 38 passageiro. Porém, também vicia o ribeirinho a
- 39 pedir. Todas as vezes que passar uma
- 40 embarcação no rio, o ribeirinho sairá de seus
- 41 afazeres, de sua casa, para pegar a canoa e
- 42 sair "mendigando" mixarias ou restos. Este fato
- 43 até já virou atração turística nos rios da
- 44 Amazônia.

SILVA, Christian N. da. *Mendicância nos rios da Amazônia: uma realidade vergonhosa ou atração turística?* In: ABAURRE, M. L. M. & ABAURRE, M. B. M. *Produção de texto: interlocução e gêneros*. São Paulo: Moderna, 2007. Adaptação.

### Texto 4

- 45 Não devemos dar um significado
- 46 pejorativo à "esmola" que é dada hoje como
- 47 era feito no passado, associando-a às pessoas
- 48 que passam fome. É um ato de solidariedade
- 49 da sociedade civil, através das suas
- 50 empresas, instituições e pessoas comuns que,
- 51 em face da tragédia e do sofrimento,
- 52 mobilizam-se para testar o mínimo da
- 53 assistência indispensável à própria
- 54 sobrevivência das populações atingidas por
- 55 catástrofes climáticas, tais como a seca, as
- 56 inundações, os terremotos, os furacões e
- 57 outras. Não é apenas um gesto bonito e
- 58 louvável, mas, na prática, um quilo de
- 59 alimento doado pode significar a diferença
- 60 entre a vida e a morte de uma criança, por
- 61 exemplo. E os necessitados agradecem esse
- 62 auxílio.

MENDONÇA, J. C. P. *Esmolas da seca*. In: ABAURRE, M. L. M. & ABAURRE, M. B. M. *Produção de texto: interlocução e gêneros*. São Paulo: Moderna, 2007.

**01.** Considerando o texto 1, por tratar-se do verbo da palavra "esmola", é correto afirmar que ele informa

- A) origem, separação silábica e gênero.
- B) origem, classificação gramatical e pronúncia.
- C) quatro sentidos denotativos.
- D) sentidos denotativo e conotativo.

**02.** Com base nos textos 1, 2, 3 e 4, é correto afirmar que o

- A) termo "esmola" presente nos textos 2, 3 e 4 está com o significado da acepção 3 do texto 1.
- B) nordestino no texto 2, diante da esmola, reage diferente do caboclo ribeirinho no texto 3.
- C) eu lírico no texto 2 demonstra-se um cidadão viciado na mendicância.
- D) eu lírico no texto 2 está revoltado com sua situação e com a esmola recebida.

**03.** Assinale a opção em que a visão transmitida a respeito do efeito da esmola e o texto em que essa visão é destacada estão corretamente identificados.

- A) conotação pejorativa, miséria — texto 1
- B) revolta, alienação — texto 2
- C) acomodação, vício — texto 3
- D) vergonha, inconformidade — texto 4

**04.** No que diz respeito à “mendicância ribeirinha” (linhas 26-27 – texto 3), a causa dessa situação é a (o)

- A) falta de oportunidades para a geração de renda satisfatória e digna.
- B) fato de ter se tornado uma atração turística nos rios da Amazônia.
- A) vontade deliberada dos passageiros das embarcações de viciar os ribeirinhos.
- B) ideia ultrapassada do caboclo ribeirinho visto como pescador e cultivador de quintais/roçados.

**05.** A expressão conectiva destacada em “...populações atingidas por catástrofes climáticas, **tais como** a seca, as inundações, os terremotos, os furacões e outras.” (linhas 54-57 – texto 4) apresenta valor semântico de

- A) prioridade.
- B) exemplificação.
- C) finalidade.
- D) causalidade.

**06.** Os verbos destacados em “**Dê** serviço a nosso povo, **encha** os rio de barrage / **Dê** cumida a preço bom, não **esqueça** a açudage.” (linhas 6-9 – texto 2), referem-se ao interlocutor tratando-o por você. Caso a forma de tratamento fosse “tu”, as formas verbais destacadas ficariam, respectivamente:

- A) dá — encha — dá — esqueças
- B) dê — enche — dê — esqueces
- C) dê — encha — dê — esquece
- D) dá — enche — dá — esqueças

**07.** Corresponde à correta classificação do tipo de sujeito e predicado da oração “Não devemos dar um significado pejorativo à ‘esmola’...” (linhas 45-46 – Texto 4), a seguinte opção:

- A) sujeito desinencial e predicado nominal.
- B) sujeito simples e predicado verbal.
- C) sujeito desinencial e predicado verbal.
- D) sujeito simples e predicado verbo-nominal.

**08.** Assinale a opção em que a substituição do pronome relativo “**que**” pela forma sugerida não compromete a gramaticalidade da frase.

- A) “... uma esmola a um homem **que** é são...” (linhas 3-4 – texto 2) — **cujo**
- B) “Atividade **que** é reflexo da falta de oportunidade...” (linhas 27-28 – texto 3) — **a qual**
- C) “Na passagem de embarcações, **que** transportam pessoas na Bacia Amazônica...” (linhas 30-32 – texto 3) — **os quais**
- D) “Não devemos dar um significado pejorativo à ‘esmola’ **que** é dada hoje...” (linhas 45-46 – texto 4) — **da qual**

**09.** A opção em que há uma palavra intrusa exatamente por apresentar uma motivação (regra) para a acentuação diferente das demais é:

- A) têm — dê — vê.
- B) auxílio — Amazônia — tragédia.
- C) gastá — inté — fizé.
- D) porém — amém — aquém.

**10.** Assinale a opção em que a conjunção destacada nos versos retirados do texto 2 e a relação de sentido estabelecida estão corretamente identificadas.

- A) **Mas**, doutô, uma esmola a um homem que é são (linhas 3-4) — **tempo**
- B) **Ou** mata de vergonha **ou** vicia o cidadão. (linha 5) — **consequência**
- C) **Se** o doutô fizé assim salva o povo do sertão (linha 14) — **condição**
- D) **Quando** um dia a chuva vim, que riqueza pra nação! (linhas 15-16) — **oposição**

## ATUALIDADES

**11.** Nos últimos tempos, muito se tem falado sobre a importância das fontes de energia. São fontes de energia renovável:

- A) biomassa, ventos e carvão mineral.
- B) carvão vegetal, movimentação da água dos oceanos provocada pelas marés e gás natural.
- C) massa de água de grandes represas, reação nuclear e petróleo.
- D) ondas oceânicas, ventos e correntes marítimas.

**12.** O nome da pessoa do mundo das artes que faleceu antes de 2016 é

- A) Domingos Montagner (ator).
- B) José Wilker (ator).
- C) Ferreira Gullar (poeta).
- D) Hector Babenco (diretor de cinema).

**13.** No que concerne às artes, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Literatura não é arte.
- B) Movimento não tem relação direta com a dança.
- C) Teatro, dança e cinema são artes cênicas.
- D) Existem somente sete formas de arte, das quais o cinema é a sétima.

**14.** Atente ao seguinte enunciado:

“Desenvolvimento sustentável é aquele que atende as necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem suas próprias necessidades”.

Assinale a opção cujos itens **NÃO** são exemplos de desenvolvimento sustentável.

- A) Reaproveitamento do lixo reciclável e reuso de água por indústrias.
- B) Reflorestamento de áreas que sofreram retirada de vegetação e uso de fontes renováveis e limpas.
- C) Pesca controlada de espécies marinhas em risco de extinção e uso de novas tecnologias capazes de reduzir a poluição emitida por veículos automotores.
- D) Descarte de equipamentos eletrônicos, baterias e pilhas no sistema regular de coleta de lixo e extração de recursos naturais desconsiderando os impactos ambientais.

**15.** Assinale a opção em que todos os estados apresentados pertencem à região Nordeste do Brasil.

- A) Pernambuco, Sergipe e Ceará.
- B) Alagoas, Pará e Bahia.
- C) Ceará, Fernando de Noronha e Maranhão.
- D) Paraíba, Espírito Santo e Rio Grande do Norte.

**16.** Atente às seguintes proposições a respeito de ciências.

- I. A Academia Brasileira de Ciências — ABC — congrega os mais importantes cientistas brasileiros.
- II. Biologia, física, matemática e química são consideradas ciências da natureza.
- III. As ciências humanas incluem história, geografia, sociologia e filosofia.
- IV. Um Prêmio Nobel na área de ciências já foi concedido a um cientista brasileiro.

Está correto o que se afirma somente em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I e III.
- D) II e IV.

**17.** Sobre a economia brasileira, é correto afirmar que

- A) em 1º de janeiro de 2017, o salário mínimo nacional passou a ser R\$ 957,00.
- B) o Produto Interno Bruto — PIB — de 2016 teve um pequeno aumento.
- C) a taxa de inflação de 2016 foi de dois dígitos.
- D) café, laranja, soja, carne bovina, ferro e alumínio são produtos da pauta de exportação brasileira.

**18.** Em relação ao sistema educacional brasileiro, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A educação básica é constituída pelo ensino fundamental e ensino médio.
- B) O ensino fundamental tem duração de nove anos.
- C) O Exame Nacional do Ensino Médio — ENEM — é aplicado semestralmente.
- D) Os cursos de pós-graduação que compreendem especialização, mestrado e doutorado não fazem parte da educação superior.

**19.** Atente ao que se diz a respeito dos órgãos de segurança pública do Brasil, previstos na Constituição Federal de 1988, e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- ( ) A Polícia Federal é mantida pela União e tem por destinação, dentre outras, prevenir e reprimir o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins.
- ( ) Nas rodovias federais, a Polícia Federal fiscaliza, prioritariamente, veículos que transportam cargas.
- ( ) As Polícias Cíveis Estaduais incumbem-se, ressalvada a competência da União, das funções, dentre outras, de apuração de infrações penais, inclusive infrações militares.
- ( ) As Polícias Militares Estaduais são subordinadas aos governadores dos estados e são responsáveis pelo policiamento ostensivo e preventivo, e pela manutenção da ordem pública.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, F, V.
- B) F, V, F, V.
- C) V, F, V, F.
- D) F, V, V, F.

**20.** Considerando acontecimentos políticos recentes no Brasil, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A Ex-Presidente Dilma Rousseff continua residindo em Brasília.
- B) O Deputado Eduardo Cunha está licenciado da Câmara dos Deputados.
- C) No caso de impedimento do Presidente Michel Temer, o primeiro na linha sucessória é o Senador Renan Calheiros.
- D) A emenda constitucional do teto que limita os gastos públicos foi promulgada pelo Congresso Nacional em dezembro de 2016.

## INFORMÁTICA

**21.** Os pacotes de software Microsoft Office e LibreOffice contêm aplicativos de processamento de texto, de planilha eletrônica e de banco de dados, entre outros. Assinale a opção que contém apenas aplicativos de banco de dados desses pacotes.

- A) DRAW, BASE.
- B) IMPRES, ACESSODB.
- C) Access, BASE.
- D) MsAccess, BASEDAD.

**22.** Usando o processador de texto Word versão 2003 em português, em ambiente Windows, é possível percorrer o texto digitado usando teclas de atalho. Relacione corretamente cada atalho da Coluna I com a função correspondente na Coluna II.

- | Coluna I          | Coluna II   |
|-------------------|---|
| 1. Ctrl + HOME    | ( ) Desloca o cursor para o início da próxima palavra.            |
| 2. Ctrl + Page UP | ( ) Exclui os caracteres da palavra situados à direita do cursor. |
| 3. Ctrl + Delete  | ( ) Desloca o cursor para o início da página anterior.            |
| 4. Ctrl + →       | ( ) Desloca o cursor para o início do documento.                  |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 3, 2, 1.
- B) 4, 1, 3, 2.
- C) 1, 4, 2, 3.
- D) 1, 2, 3, 4.

**23.** Atente à seguinte planilha Excel:

	A	B	C	D	E
<b>1</b>	1	2	3	4	
<b>2</b>	2	3	4	5	
<b>3</b>	3	4	5	6	
<b>4</b>	4	5	6	7	
<b>5</b>					=MÍNIMO(B:C)
<b>6</b>					=SOMA(A:A)
<b>7</b>					=MÉDIA(3:3)
<b>8</b>					=MÁXIMO(A2:B4)

Considerando a planilha Excel apresentada acima, relacione corretamente as fórmulas aos resultados obtidos, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

- | Coluna I          | Coluna II |
|-------------------|-----------|
| 1. =MÍNIMO(B:C)   | ( ) 2     |
| 2. =SOMA(A:A)     | ( ) 10    |
| 3. =MÉDIA(3:3)    | ( ) 4,5   |
| 4. =MÁXIMO(A2:B4) | ( ) 5     |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 4, 3.
- B) 4, 3, 2, 1.
- C) 1, 4, 2, 3.
- D) 1, 2, 3, 4.

**24.** Considere as afirmações abaixo acerca da cadeia de caracteres **[ABC]PQR!XYZ** referente à célula de uma planilha Excel externa.

- I. ABC é o nome do arquivo que contém a planilha Excel XYZ.
- II. XYZ representa a célula da planilha de nome PQR.
- III. PQR é o nome do arquivo onde está a planilha ABC.

É correto o que se afirma somente em

- A) I.
- B) II.
- C) II e III.
- D) I e II.

**25.** Relacione corretamente as ferramentas de segurança com as respectivas definições, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Proxy	( ) Documento eletrônico que garante a confidencialidade e a autenticidade de uma pessoa, máquina, site ou aplicação.
2. Firewall	( ) Conjunto de cálculos/regras para tornar incompreensível uma informação para quem desconhece o método ou a chave usada.
3. Criptografia	( ) Intermediário entre o computador e a Internet capaz de melhorar o acesso à rede pelo uso de <i>cache</i> de páginas mais acessadas.
4. Certificação digital	( ) Barreira de proteção por <i>software</i> ou <i>hardware</i> que controla o tráfego de dados a partir de um conjunto de regras.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 3, 1, 2.
- B) 1, 3, 2, 4.
- C) 1, 2, 3, 4.
- D) 3, 4, 2, 1.

**26.** Assinale a opção que contém apenas nomes de sistemas operacionais.

- A) Linux, Windows 7, OSN-UX
- B) UN-X, LIXC, Windows 8
- C) Linux, Windows 10, Unix
- D) UN-X, Lin-X, WinPX

**27.** Assinale a opção que apresenta valores respectivamente para a taxa de transmissão e a largura de banda dos meios físicos de transmissão de dados.

- A) Cabo coaxial: até 0,4 Mbps e 4 GHz.
- B) Par trançado Cat. 5e: até 100 Mbps e 125 MHz.
- C) Fibra ótica: até 400 Gbps e 750 GHz.
- D) Ondas de rádio: até 4 Tbps e 9.000 GHz.

**28.** Atente às seguintes afirmações a respeito de segurança de sistemas.

- I. O uso do teclado virtual é uma forma de evitar a ação maléfica dos softwares malwares como keyloggers e screenloggers.
- II. Malwares do tipo vírus, worm e bot, além de infectar um computador têm capacidade de propagação automática.
- III. Sniffers monitoram o tráfego na rede, capturam pacotes de dados à procura de informações como senhas de acesso, e-mails e endereços de sites acessados.

É correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

**29.** O uso contínuo de um computador acarreta o aquecimento de seus componentes internos. Para evitar danos causados pelo superaquecimento do processador, é necessário verificar com frequência o bom funcionamento da ventoinha (*cooler*). Um conhecido programa para Windows que monitora a temperatura dos componentes do PC é denominado

- A) KoolWire.
- B) FanMix.
- C) SpeedFan.
- D) WinRAR.

**30.** Mesmo com a tela bloqueada por senha, um computador pode ter o *hash* da senha do usuário roubado. Um ataque possível consiste em plugar numa porta USB da máquina um pendrive especial que irá se identificar como adaptador de rede sem fio. Dessa forma, ele pode monitorar a conexão com a Internet e assim enviar preciosas informações para um servidor malicioso. Atente ao que se diz a seguir a esse respeito:

- I. Versões do Windows e do Mac OS automaticamente instalam novos dispositivos USB assim que são conectados ao computador, ainda que este esteja bloqueado por senha.
- II. Isto é verdade para o Windows, pois seu algoritmo de senhas utiliza a função criptográfica MD5sum com *hashes* de 32 bits, mais inseguros que os *hashes* MD5 de 64 bits do Mac OS.
- III. Quando um computador está com a tela bloqueada por senha, ainda é possível haver tráfego de rede, o que vale tanto para o Windows como para o Mac OS.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31.** Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do seguinte enunciado:

“Nas palavras de Demo (1996), Educação não é só \_\_\_\_\_<sup>1</sup>, instruir, treinar, \_\_\_\_\_<sup>2</sup>; é, sobretudo, formar a \_\_\_\_\_<sup>3</sup> do sujeito histórico competente, uma vez que, o educando não é o objetivo de ensino, mas sim \_\_\_\_\_<sup>4</sup> do processo, parceiro de trabalho, trabalho este entre \_\_\_\_\_<sup>5</sup> e solidariedade”.

A opção que completa as lacunas, na ordem e corretamente, é:

- A) transmitir<sup>1</sup>, escolarizar<sup>2</sup>, personalidade<sup>3</sup>, ente<sup>4</sup>, identidade<sup>5</sup>
- B) informar<sup>1</sup>, repassar<sup>2</sup>, consciência<sup>3</sup>, recurso<sup>4</sup>, análise situacional<sup>5</sup>
- C) ensinar<sup>1</sup>, domesticar<sup>2</sup>, autonomia<sup>3</sup>, sujeito<sup>4</sup>, individualidade<sup>5</sup>
- D) produzir<sup>1</sup>, criar estratégia<sup>2</sup>, vida<sup>3</sup>, objeto<sup>4</sup>, competição<sup>5</sup>

**32.** A construção do Projeto Político Pedagógico — PPP — pela escola é a possibilidade de criação da sua identidade na busca dos seus rumos, devendo fundamentar-se pelas relações democráticas entre os seus atores. Considerando as etapas que norteiam a construção do PPP, numere a Coluna II de acordo coma Coluna I a seguir.

Coluna I	Coluna II
1. Mapa Situacional	( ) Para viabilizar esse mapa, é preciso um mínimo de senso comum compartilhado.
2. Mapa Conceitual	( ) Exige um delineamento da proposta pedagógica, reafirmando necessariamente um projeto de aprendizagem.
3. Mapa Operativo	( ) Momento de delinear as utopias como possibilidade de mudança na prática pedagógica, na perspectiva de definir referenciais de educação.
	( ) A reflexão acontece na contextualização da realidade conjuntural.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 1, 2, 3.
- B) 3, 2, 1, 2.
- C) 1, 2, 1, 3.
- D) 3, 2, 2, 1.

**33.** Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do seguinte enunciado:

“O Projeto Político Pedagógico — PPP — é a sistematização de um processo de planejamento \_\_\_\_\_<sup>1</sup>, que desde a sua \_\_\_\_\_<sup>2</sup> deve constituir-se como um grande momento de \_\_\_\_\_<sup>3</sup> para o sucesso da \_\_\_\_\_<sup>4</sup> da escola”.

- A) tradicional<sup>1</sup>, intenção<sup>2</sup>, massificação<sup>3</sup>, clientela<sup>4</sup>
- B) participativo<sup>1</sup>, elaboração<sup>2</sup>, tomada de decisões<sup>3</sup>, função social<sup>4</sup>
- C) verticalizado<sup>1</sup>, concepção<sup>2</sup>, avaliação da aprendizagem<sup>3</sup>, gestão<sup>4</sup>
- D) integrado<sup>1</sup>, determinação<sup>2</sup>, classificação dos alunos<sup>3</sup>, nota global<sup>4</sup>



**34.** O Planejamento pedagógico do professor começa coletivamente, a partir do que toda a escola pensa e realiza em seu projeto pedagógico. O plano de sala de aula precisa partir do conjunto de pensamento que se constrói no plano global. Dentre os elementos constitutivos do plano de sala de aula, encontra-se

- A) o marco operativo.
- B) a intervenção estatal.
- C) a normatização da administração.
- D) o plano arquitetônico da escola.

**35.** O objetivo da avaliação institucional é oferecer elementos para que a escola e/ou o sistema educacional se aperfeiçoem e cumpram suas funções de educar e formar a população. São modalidades da avaliação institucional:

- A) técnico-metodológica, da linguagem e de coletividade.
- B) da totalidade, de tecnologia e de desempenho coletivo.
- C) diagnóstica inicial, do processo e de resultados.
- D) de tempo, de espaço e de custos.

**36.** Tendo como base as correntes atuais da avaliação institucional em educação, relacione corretamente as colunas, escrevendo **1** para avaliação para controle e **2** para avaliação como processo para transformação.

**Coluna I**

**Coluna II**

- |   |     |   |
|---|-----|---|
| 1. Avaliação para controle                    | ( ) | É usada para identificar dificuldades e sucessos.                                   |
| 2. Avaliação como processo para transformação | ( ) | É usada também para credenciamento e recredenciamento de instituições educacionais. |
|   | ( ) | Tem o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) como um de seus exemplos.               |
|   | ( ) | É usada para construir a qualidade e a democratização da escola.                    |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 2, 1, 1.
- B) 1, 1, 2, 2.
- C) 1, 2, 1, 2.
- D) 2, 1, 1, 2.

**37.** Os autores classificam as tendências pedagógicas em dois grupos: as de cunho liberal e as de cunho progressista. Atente ao que se diz a respeito das tendências pedagógicas e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- ( ) Na Pedagogia Libertadora, a atividade de ensinar é centrada no professor, que expõe e interpreta a matéria.
- ( ) Os métodos de uma Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos não partem de um saber artificial, depositado a partir de fora, nem do saber espontâneo.
- ( ) Na Tendência Liberal Renovada Não-Diretiva, o professor é apenas um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno, cabendo-lhe empregar o sistema instrucional previsto.
- ( ) Os conteúdos na Tendência Tradicional são separados da experiência do aluno e das realidades sociais, valendo pelo valor intelectual.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, V, F, V.
- B) F, V, V, F.
- C) V, F, V, F.
- D) V, F, F, V.

**38.** Plano de disciplina é um instrumento para sistematizar a ação concreta do professor, a fim de que os objetivos da disciplina sejam atingidos. Atente às seguintes afirmações a respeito dos aspectos fundamentais de um plano de disciplina:

- I. Ao planejar a disciplina, o professor sempre deve ter em mente que os conteúdos são os fins para atingir os objetivos.
- II. O foco de referência principal para o planejamento da disciplina é o livro didático.
- III. A flexibilidade é uma característica de fundamental importância no plano de disciplina.
- IV. O plano de disciplina ajuda o professor a selecionar os melhores procedimentos e os recursos para desencadear um ensino mais eficiente.

Está correto o que se afirma somente em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.

**39.** O processo de ensino-aprendizagem é composto, por duas partes: ensinar, que exprime uma atividade, e aprender, que envolve certo grau de realização de uma determinada tarefa com êxito. Considerando as diferentes abordagens do processo de ensino-aprendizagem, numere a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Tradicional	( ) O pensamento é a base da aprendizagem. O professor deve criar situações desafiadoras que estimulem o aluno a “aprender a aprender”.
2. Comportamentalista	( ) O professor é visto como facilitador da aprendizagem, os conteúdos são externos, valorizando a relação das pessoas envolvidas.
3. Humanista	( ) O aluno é um ser passivo, e deve assimilar com eficiência os conteúdos ministrados. Há o predomínio de aulas expositivas e exercícios de fixação.
4. Cognitivista	( ) O ensino deve lançar mão de reforços e recompensas para alcançar seus objetivos por meio de treinamento.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 3, 2, 1, 4.
- B) 2, 3, 4, 1.
- C) 4, 3, 1, 2.
- D) 1, 2, 3, 4.

**40.** Segundo Fleury (2002) a liderança é um processo social no qual se estabelecem relações de influência entre pessoas. O núcleo desse processo de interação humana é composto do líder ou líderes, seus liderados, um fato e um momento social. Levando em consideração o conceito acima, é correto afirmar que os principais desafios da liderança são:

- A) motivação, inspiração, sensibilização e comunicação.
- B) conhecimento, profissionalismo, amizade e relacionamento
- C) emoções, rotinas, corporativismo e respeito.
- D) personalismo, protecionismo, poder e preconceitos.

**41.** Os cursos de formação de professores vêm sofrendo severas críticas, pois não têm atendido suficientemente as necessidades da sociedade. A formação docente é tridimensional, o que significa compará-la a uma tarefa que pressupõe o desenvolvimento harmonioso de três grandes dimensões, quais sejam:

- A) tecnologismo, sabedoria e compreensão de si mesmo.
- B) conteúdos, habilidades didáticas e relações situacionais.
- C) identidade, paradigmas estabelecidos e ensino ativo.
- D) espontaneísmo, improvisação e formação inicial.

**42.** A interdisciplinaridade é fundamentalmente um processo e uma filosofia de trabalho que entra em ação na hora de enfrentar problemas e questões que preocupam em cada sociedade. Enumere, de 1 a 5, em ordem de ocorrência, os passos que costumam estar presentes em qualquer intervenção interdisciplinar.

- ( ) Decidir sobre o futuro da tarefa, bem como sobre a equipe de trabalho.
- ( ) Reunir todos os conhecimentos atuais e buscar nova informação.
- ( ) Determinar os conhecimentos necessários, inclusive as disciplinas representativas e com necessidade de consulta.
- ( ) Comparar todas as contribuições e avaliar sua adequação, relevância e adaptabilidade.
- ( ) Definir o Problema (interrogação, tópico, questão).

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 3, 2, 1, 5, 4.
- B) 4, 2, 1, 5, 3.
- C) 2, 5, 4, 3, 1.
- D) 5, 3, 2, 4, 1.

**43.** Conforme o grau de integração das diferentes disciplinas reagrupadas em um determinado momento, podemos estabelecer diferentes níveis de interdisciplinaridade. Segundo Piaget (1979), os níveis de colaboração e integração entre disciplinas, são:

- A) multidisciplinaridade, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade.
- B) pluridisciplinaridade, disciplinaridade cruzada, multidisciplinaridade.
- C) interdisciplinaridade auxiliar, composta e unificadora.
- D) pseudo-interdisciplinaridade, interdisciplinaridade estrutural e restritiva.

**44.** Didática é uma disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino, tendo em vista as finalidades educacionais, que são sempre sociais; assim, ela pode, junto às novas Tecnologias de Informação e Comunicação — TICS —, buscar novas formas de fazer a educação, assumindo a multifuncionalidade do processo de ensino-aprendizagem. De acordo com a perspectiva crítico-reflexiva, o principal componente para o uso do computador em educação é a

- A) capacidade das máquinas disponíveis.
- B) velocidade da Internet.
- C) adequada preparação do professor.
- D) aceitação da gestão da escola.

**45.** A forma como as pessoas se relacionam entre si caracteriza-se por etapas de interação de um indivíduo no desenvolvimento do grupo ao qual está inserido ao longo do tempo. Considerando essas etapas, numere a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Inclusão	( ) Refere-se à expressão e busca de integração emocional.
2. Controle	( ) Pode-se manifestar de três formas: subsocial, supersocial, social.
3. Afeto	( ) Sua necessidade pode variar desde o desejo de possuir autoridade sobre os outros até a necessidade de não assumir responsabilidade.
	( ) Significa a necessidade de ser considerado pelos outros.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 1, 3, 2.
- B) 3, 3, 2, 1.
- C) 2, 2, 3, 1.
- D) 1, 2, 1, 3.

**46.** Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do seguinte enunciado:

“As Relações Interpessoais desenvolvem-se no processo de \_\_\_\_\_<sup>1</sup>, onde elementos fundamentais são corresponsáveis pelo sucesso ou fracasso dos relacionamentos, como \_\_\_\_\_<sup>2</sup>, amizade, \_\_\_\_\_<sup>3</sup> e \_\_\_\_\_<sup>4</sup>”.

- A) interação humana<sup>1</sup>, comunicação<sup>2</sup>, cooperação<sup>3</sup>, respeito<sup>4</sup>
- B) inclusão social<sup>1</sup>, saúde<sup>2</sup>, educação<sup>3</sup>, moradia<sup>4</sup>
- C) competição<sup>1</sup>, articulação<sup>2</sup>, jogo<sup>3</sup>, vitórias<sup>4</sup>
- D) crescimento humano<sup>1</sup>, trajetória<sup>2</sup>, desconfiança<sup>3</sup>, objetivos<sup>4</sup>

**47.** A avaliação escolar tem exigido muito mais do professor, que pouco a pouco vai tomando consciência de sua importância e procura compreendê-la como um processo que imprime dinamismo ao trabalho escolar. Atente ao que se diz sobre alguns instrumentos de avaliação na escola e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- ( ) A observação é um elemento dispensável no processo de avaliação.
- ( ) A avaliação cooperativa é uma avaliação realizada durante o desenvolvimento, conclusão e apresentação de um trabalho em grupo.
- ( ) Fichas de observações podem ser usadas na avaliação contínua e permanente.
- ( ) A autoavaliação não deve ser muito utilizada, pois não apresenta grande valor educativo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) V, F, F, V.
- D) F, V, V, F.

**48.** As Tendências Pedagógicas se originaram no seio dos movimentos sociais, em tempos e contextos históricos particulares e buscaram atender às expectativas da sociedade, seja das classes dominantes ou dos trabalhadores. Considerando os representantes teóricos mais significativos em cada Tendência Pedagógica, numere a Coluna II de acordo com a Coluna I a seguir:

Coluna I		Coluna II
1. Celestin Freinet	( )	Tendência Liberal Renovada Não-Diretiva
2. Carl Rogers	( )	Tendência Progressista Libertadora
3. John Dewey	( )	Tendência Liberal Renovada Progressivista
4. Paulo Freire.	( )	Tendência Progressista Libertária

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 4, 2.
- B) 3, 1, 2, 4.
- C) 2, 4, 3, 1.
- D) 4, 2, 1, 3.

**49.** A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da inclusão, tem por objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Analise o que se diz acerca da Política Nacional de Educação Especial e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- ( ) É entendida como uma modalidade de ensino.
- ( ) É vista como um serviço ou atendimento à parte do currículo escolar.
- ( ) Orienta a organização de redes de apoio e a formação continuada dos professores.
- ( ) O atendimento educacional especializado é um serviço de oferta facultativa pela escola.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, V, V, F.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, F, V.

**50.** Cultura diz respeito a todo modo de vida de uma sociedade e se refere à forma como as pessoas e os grupos sociais produzem sua própria existência a partir das influências que recebem. Com base nos pressupostos dos estudos culturais, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a influência da cultura geral sobre as pessoas é determinística.
- B) os processos culturais estão intimamente vinculados com as relações sociais.
- C) a cultura deixa, gradativamente, de ser domínio exclusivo da erudição e passa a contemplar o gosto das multidões.
- D) recriando a cultura geral, grupos e comunidades criam culturas específicas.