



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALMON
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº 01/2017



CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

CANDIDATO (A): _____

FICA TERMINANTEMENTE PROIBIDO AOS CANDIDATOS:

- Comunicar-se com outros candidatos.
- Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- Sair com material referente à prova.
- Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C – D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas no seu CARTÃO RESPOSTA do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.
- 05 - Ao receber o CARTÃO RESPOSTA preencha-o corretamente.
- 06 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 07 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
- 08 – 30 minutos após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.
- 09 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou o Cartão de Resposta.
- 10 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
- 11. A duração da prova será de duas Horas.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALMON
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº 01/2017



1. Encontre nas alternativas abaixo, aquela onde todos os vocábulos apresentados tratam-se de ditongos:

- A) Noiva/Paraguai
- B) Céu/Poesia
- C) Série/Faísca
- D) Saudade/Peixe

2. Assinale a alternativa em que ambas as palavras recebem acentuação gráfica por meio da mesma regra:

- A) Cemitério/Tórax
- B) Música/Pó
- C) Véu/Pé
- D) Jacaré/Chapéu

3. Em qual das frases a seguir, encontramos aplicação correta para o uso da crase:

- A) Entreguei os presentes à José.
- B) Ele te esperará em casa até às 10.
- C) Paguei as contas à prazo.
- D) Cantou à Elis Regina.

4. Todos os vocábulos estão escritos corretamente, exceto em:

- A) Subversão/Atenção
- B) Tensão/Sucessão
- C) Extensão/Retensão
- D) Manutenção/Discussão

5. Em qual das alternativas, o substantivo apresentado pode ser classificado como abstrato:

- A) Flor
- B) Jesus
- C) Bruxa
- D) Rapidez

6. Ao calcularmos a equação $(n-3)! = 120$, encontramos:

- A) $n = 8$
- B) $n = 9,7$
- C) $n = 9$
- D) $n = 3$

7. Para embalar 30000 fraldas, três pessoas necessitam trabalhar 3 horas por dia durante 5 dias. Quanto tempo de trabalho diário é preciso para que uma pessoa embale esse mesmo número de fraldas em 4 dias?

- A) 11 horas;
- B) 11 horas e 5 minutos;
- C) 11 horas e 15 minutos;
- D) 11 horas e 25 minutos.

8. Pedro emprestou para José R\$ 20,00. Eles combinaram que José deveria devolver em doze prestações. A primeira prestação é de R\$ 0,01, a segunda é de R\$ 0,02 e assim devera ir dobrando o valor até cumprir com o combinado.

Sobre a situação podemos dizer que:

- A) Pedro recebeu a mesma quantia que emprestou;
- B) Pedro recebeu menos que R\$ 20,00;
- C) José devolveu pouco a mais que o empréstimo;
- D) José devolveu um valor superior a quatro vezes ao do valor emprestado.

9. O IDMS (Índice de Desenvolvimento Municipal Sustentável) é uma ferramenta para a aplicação do conceito de desenvolvimento municipal sustentável construído a partir de uma série de indicadores considerados fundamentais para diagnosticar o grau de desenvolvimento de um território. De acordo com o que está publicado no site oficial do município de Calmon, o ÍNDICE GERAL é de:

- A) 0,489
- B) 0,449
- C) 0,756
- D) 0,498

10. A Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento, também conhecida como Eco-92, foi uma conferência de chefes de estado organizada

pelas Nações Unidas e realizada de 3 a 14 de junho de 1992. Seu objetivo foi debater os problemas ambientais mundiais. Onde ocorreu tal evento?

- A) Em Kyoto;
- B) No Rio de Janeiro;
- C) Em Madrid;
- D) Na Califórnia;

11. Ao estudo da variação na quantidade dos indivíduos de determinada população dá-se o nome de:

- A) Dinâmica populacional;
- B) Panorama populacional;
- C) Mobilidade populacional;
- D) Crescimento populacional;

12. Em relação à extensão territorial do Brasil podemos afirmar que:

- A) A Rússia, a China, a Índia e a Austrália são maiores que o Brasil;
- B) Os Estados Unidos, o Canadá, África do Sul e a Indonésia são maiores que o Brasil;
- C) A Rússia, o Canadá, a China e os Estados Unidos são maiores que o Brasil;
- D) O Canadá, a Índia, o México e a China são maiores que o Brasil.

13. A divisão regional brasileira atual foi definida em 1970, mas inúmeras outras divisões foram realizadas ao longo da história do Brasil. Sobre as divisões regionais ocorridas no Brasil é incorreto afirmar que:

- A) A primeira proposta de divisão regional do Brasil surgiu em 1913, para ser utilizada no ensino de geografia. Os critérios utilizados para esse processo foram apenas aspectos físicos – clima, vegetação e relevo. Dividia o país em cinco regiões: Setentrional, Norte Oriental, Oriental, Meridional.
- B) Em 1940, o IBGE elaborou uma nova proposta de divisão para o país que, além dos aspectos físicos, levou em consideração aspectos socioeconômicos. A região Norte era composta pelos estados de Amazonas, Pará, Maranhão, Piauí e o território do Acre. Goiás e Mato Grosso formavam com Minas Gerais a região Centro. Bahia, Sergipe e

Espírito Santo formavam a região Leste. O Nordeste era composto por Ceará, Rio Grande do Norte, Pernambuco, Paraíba e Alagoas. Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, São Paulo e Rio de Janeiro pertenciam à região Sul.

C) Conforme a divisão regional de 1945, o Brasil possuía sete regiões: Norte, Nordeste Ocidental, Nordeste Oriental, Centro-Oeste, Leste Setentrional, Leste Meridional e Sul. Na porção norte do Amazonas foi criado o território de Rio Branco, atual estado de Roraima; no norte do Pará foi criado o estado do Amapá. Mato Grosso perdeu uma porção a noroeste (batizado como território de Guaporé) e outra ao sul (chamado território de Ponta Porã). No Sul, Paraná e Santa Catarina foram cortados a oeste e o território de Iguazu foi criado.

D) Com as mudanças da Constituição de 1988, ficou definida a divisão brasileira que permanece até os dias atuais. O estado do Tocantins foi criado a partir da divisão de Pará e Mato Grosso e incorporado à região Norte; Roraima, Amapá e Rondônia tornaram-se estados autônomos; Fernando de Noronha deixou de ser federal e foi incorporado ao Sergipe.

14. Como resultado da economia mundial globalizada, a tendência atual é a formação de blocos econômicos, destinados a realizar uma maior integração entre seus membros e facilitar o comércio entre os mesmos. O primeiro bloco econômico foi criado na Europa, em 1956. Era formado inicialmente pela Bélgica, Alemanha Ocidental, Holanda, Itália, Luxemburgo e França, sendo conhecido pela sigla CECA (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço). São exemplos de blocos econômicos, exceto:

- A) ALCA (Acordo de Livre Comércio das Américas) e APEC (Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico);
- B) MERCOSUL (Mercado Comum do Sul) e NAFTA (Acordo de Livre Comércio da América do Norte);
- C) EU (União Europeia) e CEI (Comunidade dos Estados Independentes);

D) OMC (Organização Monetária do Comércio) e ASEAN (Associação dos Estados do Norte da África).

15. A atmosfera terrestre pode ser dividida em cinco camadas principais. Essas camadas são determinadas principalmente pelo aumento ou redução da temperatura de acordo com a altura. Da mais alta a mais baixa, essas camadas são:

- A) Exosfera, Termosfera, Mesosfera, Estratosfera e Troposfera;
- B) Exosfera, Termosfera, Mesosfera, Estratosfera e Heliposfera;
- C) Lposfera, Termosfera, Mesosfera, Estratosfera e Troposfera;
- D) Exosfera, Termosfera, Meisfera, Extratosfera e Troposfera;

16 – De acordo com a Lei 8.069 de 13/07/1990 (ECA), verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente algumas medidas.

Preencha V para as medidas corretas e F para as medidas incorretas:

- () Advertência;
- () Obrigação de reparar o dano;
- () Prestação de serviços à comunidade;
- () Liberdade assistida;
- () Internação em estabelecimento educacional;

A sequência de respostas é:

- A) V - F - V - F - F
- B) V - V - F - V - F
- C) V - V - V - F - F
- D) V - V - V - V - V

17 - Conforme o Parecer 003/2004 (CNE/CP), sobre o ensino da Cultura Afro-Brasileira e africana, alguns princípios são determinados. assinale o princípio que apresenta incoerência:

- A) O ensino de Cultura Afro-Brasileira destacará o jeito próprio de ser, viver e pensar manifestado tanto no dia a dia, quanto em celebrações como congadas,

moçambiques, ensaios, maracatus, rodas de samba, entre outras.

B) Em História da África, tratada em perspectiva positiva, não só de denúncia da miséria e discriminações que atingem o continente, nos tópicos pertinentes se fará articuladamente com a história dos afrodescendentes no Brasil.

C) O ensino de História Afro-Brasileira abrangerá, entre outros conteúdos, iniciativas e organizações negras, incluindo a história dos quilombos, a começar pelo de Palmares, e de remanescentes de quilombos, que têm contribuído para o desenvolvimento de comunidades, bairros, localidades, municípios, regiões.

D) O ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, a educação das relações étnico-raciais, se desenvolverão no cotidiano das escolas, nos diferentes níveis e modalidades, como conteúdo de disciplinas, especialmente nas áreas de História, Português e Matemática.

18 - Fazem parte da meta 7 do Plano Nacional de Educação (PNE - 2011/2020) as seguintes estratégias, exceto:

A.) Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados do IDEB das escolas, das redes públicas de educação básica e dos sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

B) Manter e aprofundar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas.

C) Associar a prestação de assistência técnica e financeira à fixação de metas intermediárias, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com IDEB abaixo da média nacional.

D) Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de

ensino, que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes.

19 - Conforme art.2º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/1990):

"Considera-se criança, para efeitos desta Lei, a pessoa até _____, e adolescente aquela entre _____ de idade."

Assinale a alternativa com as palavras que completam corretamente a sentença:

- A) doze anos de idade incompletos - doze e dezoito anos
- B) dez anos de idade - dez e dezoito anos
- C) doze anos de idade - treze e dezoito anos
- D) onze anos de idade incompletos - doze e dezoito anos

20 - *Em uma escola de ensino fundamental, uma professora foi contratada para trabalhar com uma turma de 4º ano (anos iniciais). Informaram a esta professora pedagoga que além das disciplinas gerais, ela deveria também trabalhar com os componentes curriculares arte e educação física.*

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (2010) é correto afirmar:

- A) Do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental o componente curricular Arte deverá estar a cargo de professores com licenciatura específica. O componente curricular Educação Física poderá ser ministrado pelo professor regente da turma.
- B) Do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, o componente curricular Educação Física deverá estar a cargo de professores com licenciatura específica. O componente curricular Arte poderá ser ministrado pelo professor regente da turma.
- C) Do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, os componentes curriculares Educação Física e Arte deverão estar a cargo de

professores licenciados nos respectivos componentes.

D) Do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, os componentes curriculares Educação Física e Arte poderão estar a cargo do professor de referência da turma, aquele com o qual os alunos permanecem a maior parte do período escolar, ou de professores licenciados nos respectivos componentes.