



CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA

CANDIDATO (A): _____

FICA TERMINANTEMENTE PROIBIDO AOS CANDIDATOS:

- Comunicar-se com outros candidatos.
- Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- Sair com material referente à prova.
- Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas no seu CARTÃO RESPOSTA do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.
- 05 - Ao receber o CARTÃO RESPOSTA preencha-o corretamente.
- 06 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 07 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
- 08 - 30 minutos após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.
- 09 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou o Cartão de Resposta.
- 10 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
11. A duração da prova será de duas Hora.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALMON
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº 01/2017



1. Encontre nas alternativas abaixo, aquela onde todos os vocábulos apresentados tratam-se de ditongos:

- A) Noiva/Paraguai
- B) Céu/Poesia
- C) Série/Faísca
- D) Saudade/Peixe

2. Assinale a alternativa em que ambas as palavras recebem acentuação gráfica por meio da mesma regra:

- A) Cemitério/Tórax
- B) Música/Pó
- C) Véu/Pé
- D) Jacaré/Chapéu

3. Em qual das frases a seguir, encontramos aplicação correta para o uso da crase:

- A) Entreguei os presentes à José.
- B) Ele te esperará em casa até às 10.
- C) Paguei as contas à prazo.
- D) Cantou à Elis Regina.

4. Todos os vocábulos estão escritos corretamente, exceto em:

- A) Subversão/Atenção
- B) Tensão/Sucessão
- C) Extensão/Retensão
- D) Manutenção/Discussão

5. Em qual das alternativas, o substantivo apresentado pode ser classificado como abstrato:

- A) Flor
- B) Jesus
- C) Bruxa
- D) Rapidez

6. Ao calcularmos a equação $(n-3)! = 120$, encontramos:

- A) $n = 8$
- B) $n = 9,7$
- C) $n = 9$
- D) $n = 3$

7. Para embalar 30000 fraldas, três pessoas necessitam trabalhar 3 horas por dia durante 5 dias. Quanto tempo de trabalho diário é preciso para que uma pessoa embale esse mesmo número de fraldas em 4 dias?

- A) 11 horas;
- B) 11 horas e 5 minutos;
- C) 11 horas e 15 minutos;
- D) 11 horas e 25 minutos.

8. Pedro emprestou para José R\$ 20,00. Eles combinaram que José deveria devolver em doze prestações. A primeira prestação é de R\$ 0,01, a segunda é de R\$ 0,02 e assim devera ir dobrando o valor até cumprir com o combinado.

Sobre a situação podemos dizer que:

- A) Pedro recebeu a mesma quantia que emprestou;
- B) Pedro recebeu menos que R\$ 20,00;
- C) José devolveu pouco a mais que o empréstimo;
- D) José devolveu um valor superior a quatro vezes ao do valor emprestado.

9. O IDMS (Índice de Desenvolvimento Municipal Sustentável) é uma ferramenta para a aplicação do conceito de desenvolvimento municipal sustentável construído a partir de uma série de indicadores considerados fundamentais para diagnosticar o grau de desenvolvimento de um território. De acordo com o que está publicado no site oficial do município de Calmon, o ÍNDICE GERAL é de:

- A) 0,489
- B) 0,449
- C) 0,756
- D) 0,498

10. A Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento, também conhecida como Eco-92, foi uma conferência de chefes de estado organizada

pelas Nações Unidas e realizada de 3 a 14 de junho de 1992. Seu objetivo foi debater os problemas ambientais mundiais. **Onde ocorreu tal evento?**

- A) Em Kyoto;
- B) No Rio de Janeiro;
- C) Em Madrid;
- D) Na Califórnia;

11. Sobre a escravidão no Brasil é incorreto afirmar que:

- A) A escravidão no Brasil é marcada principalmente pela exploração da mão de obra de negros trazidos da África e transformados em escravos no Brasil pelos europeus colonizadores do país.
- B) Muitos indígenas também foram vítimas desse processo.
- C) Os escravos eram utilizados principalmente na agricultura – com destaque para a atividade açucareira – e na mineração, sendo, assim, essenciais para a manutenção da economia.
- D) A escravidão só foi oficialmente abolida no Brasil com a assinatura da Lei Áurea, em 11 de maio de 1888, pela princesa Isabel, então regente do Império, em nome de seu pai, o imperador Dom Pedro I.

12. Período histórico de disputas estratégicas e conflitos indiretos entre os Estados Unidos e a União Soviética, compreendendo o período entre o final da Segunda Guerra Mundial (1945) e a extinção da União Soviética (1991), um conflito de ordem política, militar, tecnológica, econômica, social e ideológica entre as duas nações e suas zonas de influência.

O texto acima faz referência a:

- A) Guerra Fria;
- B) Guerra dos 100 anos;
- C) Guerra do Vietnã;
- D) Plano Marshall

13. Após a primeira guerra mundial, os EUA eram o país mais rico do planeta. Além das fábricas de automóveis, os EUA também eram os maiores produtores de aço, comida

enlatada, máquinas, petróleo, carvão. De 1920 até 1929, os americanos iludidos com essa prosperidade aparente, compraram várias ações em diversas empresas, até que no dia 24 de outubro de 1929, começou a pior crise econômica da história do capitalismo.

Tal crise ficou conhecida como:

- A) Grande depressão;
- B) Crise dos 20;
- C) Crise do Petróleo;
- D) Grande recessão;

14. Sobre a Era Vargas é incorreto afirmar que:

- A) Ramifica-se em três momentos: o Governo Provisório -1930-1934, o Governo Constitucional - 1934-1937 e o Estado Novo - 1937-1945.
- B) Durante o Governo Provisório, o presidente Getúlio Vargas deu início ao processo de centralização do poder, criou os órgãos legislativos - federal, estadual e municipal -, impossibilitando os representantes do governo de assumir o controle dos estados, e autorizou o conjunto de leis que regiam a nação.
- C) Durante o Governo Constitucional, a alteração política se deu em volta de dois ideários primordiais: o fascista – defendido pela Ação Integralista Brasileira, e o democrático, representado pela Aliança Nacional Libertadora, que contava com indivíduos partidários das reformas profundas da sociedade brasileira.
- D) O Estado Novo implantou no Brasil a doutrina política de intervenção estatal sobre a economia e, ao mesmo tempo em que proporcionava estímulo à área rural, apadrinhava o crescimento industrial, ao aplicar fundos destinados à criação de infraestrutura industrial.

15. A Mitologia Grega originou-se da união das mitologias dórica e micênica. Seu desenvolvimento ocorreu por volta de 700 a. C. Não existem escrituras sagradas a respeito da Mitologia Grega. As principais

fontes a esse respeito foram escritas no século VIII a.C. por:

- A) Hesíodo e Homero;
- B) Aquiles e Deméter;
- C) Homero e Ilíada;
- D) Ulisses e Homero;

16 – De acordo com a Lei 8.069 de 13/07/1990 (ECA), verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente algumas medidas.

Preencha V para as medidas corretas e F para as medidas incorretas:

- () Advertência;
- () Obrigação de reparar o dano;
- () Prestação de serviços à comunidade;
- () Liberdade assistida;
- () Internação em estabelecimento educacional;

A sequência de respostas é:

- A) V - F - V - F - F
- B) V - V - F - V - F
- C) V - V - V - F - F
- D) V - V - V - V - V

17 - Conforme o Parecer 003/2004 (CNE/CP), sobre o ensino da Cultura Afro-Brasileira e africana, alguns princípios são determinados. assinale o princípio que apresenta incoerência:

- A) O ensino de Cultura Afro-Brasileira destacará o jeito próprio de ser, viver e pensar manifestado tanto no dia a dia, quanto em celebrações como congadas, moçambiques, ensaios, maracatus, rodas de samba, entre outras.
- B) Em História da África, tratada em perspectiva positiva, não só de denúncia da miséria e discriminações que atingem o continente, nos tópicos pertinentes se fará articuladamente com a história dos afrodescendentes no Brasil.
- C) O ensino de História Afro-Brasileira abrangerá, entre outros conteúdos, iniciativas e organizações negras, incluindo a história dos quilombos, a começar pelo de Palmares,

e de remanescentes de quilombos, que têm contribuído para o desenvolvimento de comunidades, bairros, localidades, municípios, regiões.

D) O ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, a educação das relações étnico-raciais, se desenvolverão no cotidiano das escolas, nos diferentes níveis e modalidades, como conteúdo de disciplinas, especialmente nas áreas de História, Português e Matemática.

18 - Fazem parte da meta 7 do Plano Nacional de Educação (PNE - 2011/2020) as seguintes estratégias, exceto:

- A) Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados do IDEB das escolas, das redes públicas de educação básica e dos sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- B) Manter e aprofundar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas.
- C) Associar a prestação de assistência técnica e financeira à fixação de metas intermediárias, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com IDEB abaixo da média nacional.
- D) Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino, que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes.

19 - Conforme art.2º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/1990):

"Considera-se criança, para efeitos desta Lei, a pessoa até

_____, e adolescente aquela entre _____ de idade."

Assinale a alternativa com as palavras que completam corretamente a sentença:

- A) doze anos de idade incompletos - doze e dezoito anos
- B) dez anos de idade - dez e dezoito anos
- C) doze anos de idade - treze e dezoito anos
- D) onze anos de idade incompletos - doze e dezoito anos

20 - *Em uma escola de ensino fundamental, uma professora foi contratada para trabalhar com uma turma de 4º ano (anos iniciais). Informaram a esta professora pedagoga que além das disciplinas gerais, ela deveria também trabalhar com os componentes curriculares arte e educação física.*

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (2010) é correto afirmar:

- A) Do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental o componente curricular Arte deverá estar a cargo de professores com licenciatura específica. O componente curricular Educação Física poderá ser ministrado pelo professor regente da turma.
- B) Do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, o componente curricular Educação Física deverá estar a cargo de professores com licenciatura específica. O componente curricular Arte poderá ser ministrado pelo professor regente da turma.
- C) Do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, os componentes curriculares Educação Física e Arte deverão estar a cargo de professores licenciados nos respectivos componentes.
- D) Do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, os componentes curriculares Educação Física e Arte poderão estar a cargo do professor de referência da turma, aquele com o qual os alunos permanecem a maior parte do período escolar, ou de professores licenciados nos respectivos componentes.