



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  
SECRETARIA DO PLANEJAMENTO E GESTÃO DO ESTADO DO CEARÁ  
SECRETARIA DAS CIDADES  
COMPANHIA CEARENSE DE TRANSPORTES METROPOLITANOS  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – UECE  
Comissão Executiva do Vestibular - CEV



Seleção Pública destinada ao preenchimento de vagas nas funções temporárias de Assistente Conductor, Assistente Controlador de Movimento, Assistente Operacional - Agente de Estação, Assistente Operacional - Administrativo, Auxiliar Operacional - Manobrador e Assistente Técnico - Técnico em Segurança do Trabalho  
Edital Nº 04/2016 – METROFOR, de 19 de dezembro de 2016



## PROVA OBJETIVA

DATA DE APLICAÇÃO: 05 DE FEVEREIRO DE 2017  
INÍCIO: 9 HORAS — TÉRMINO: 13 HORAS

Nome: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*O sábio luta pela paz.*

### ATENÇÃO!

**Este Caderno de Prova contém:**

- Língua Portuguesa – 20 questões;
- Matemática – 20 questões;
- Conhecimentos Gerais – 10 questões.

#### NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra no rodapé de cada página.

**Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:**

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

#### IMPORTANTE!

- SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO, NESTA PROVA, AO CANDIDATO QUE NÃO ENTREGAR SUA FOLHA DE RESPOSTAS.
- OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.

## LEIA COM ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. A Prova Objetiva, com duração de 4 horas, contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha.
2. O candidato deve verificar se seu caderno de prova está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
3. O candidato deverá escrever seu nome, sua data de nascimento e o nome de sua mãe, e apor sua assinatura no local indicado na capa do caderno de prova.
4. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
5. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
6. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
  - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
  - b) marcar, na folha de respostas, pintando completamente, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
  - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
7. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 6 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
8. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova de Conhecimentos Gerais será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
9. Será eliminado da Seleção Pública o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
  - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
  - b) não assinar a folha de respostas;
  - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito;
  - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
10. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar**, o **enunciado das questões da prova** e a **imagem completa de sua folha de respostas** estarão disponíveis na página da CEV/UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das 17 horas do dia 07 de fevereiro de 2017.
11. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará sua eliminação da Seleção Pública.
12. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.), gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo, e outros objetos similares. Todos esses itens deverão ser acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
13. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
14. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado, de acordo com o subitem 7.19.11 do Edital que rege esta Seleção Pública.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos a esta Prova Objetiva deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto – Talvez o último desejo

Rachel de Queiroz

1 Pergunta-me com muita seriedade uma  
2 moça jornalista qual é o meu maior desejo  
3 para o ano de 1950. E a resposta natural é  
4 dizer-lhe que desejo muita paz, prosperidade  
5 pública e particular para todos, saúde e  
6 dinheiro aqui em casa. Que mais há para  
7 dizer?

8 Mas a verdade, a verdade verdadeira  
9 que eu falar não posso, aquilo que representa  
10 o real desejo do meu coração, seria abrir os  
11 braços para o mundo, olhar para ele bem de  
12 frente e lhe dizer na cara: Te dana!

13 Sim, te dana, mundo velho. Ao planeta  
14 com todos os seus homens e bichos, ao  
15 continente, ao país, ao Estado, à cidade, à  
16 população, aos parentes, amigos e  
17 conhecidos: danem-se! Danem-se que eu não  
18 ligo, vou pra longe me esquecer de tudo, vou  
19 a Pasárgada ou a qualquer outro lugar, vou-  
20 me embora, mudo de nome e paradeiro, quero  
21 ver quem é que me acha.

22 Isso que eu queria. Chegar junto do  
23 homem que eu amo e dizer para ele: Te dana,  
24 meu bem! Doravante pode fazer o que  
25 entender, pode ir, pode voltar, pode pagar  
26 dançarinas, pode fazer serenatas, rolar de  
27 borco pelas calçadas, pode jogar futebol,  
28 entrar na linha de Quimbanda, pode amar e  
29 desamar, pode tudo, que eu não ligo!

30 Chegar junto ao respeitável público e  
31 comunicar-lhe: Danai-vos, respeitável público.  
32 Acabou-se a adulação, não me importo mais  
33 com as vossas reações, do que gostais e do  
34 que não gostais; nutro a maior indiferença  
35 pelos vossos apupos e os vossos aplausos e  
36 sou incapaz de estirar um dedo para acariciar  
37 os vossos sentimentos. Ide baixar noutro  
38 centro, respeitável público, e não amoleis o  
39 escriba que de vós se libertou!

[...]

40 Mas não faço. Queria tanto, mas não  
41 faço. O inquieto coração que ama e se assusta  
42 e se acha responsável pelo céu e pela terra, o  
43 insolente coração não deixa. De que serve,  
44 pois, aspirar à liberdade? O miserável coração  
45 nasceu cativo e só no cativeiro pode viver. O  
46 que ele deseja é mesmo servidão e  
47 intranquilidade: quer reverenciar, quer ajudar,  
48 quer vigiar, quer se romper todo. Tem que  
49 espreitar os desejos do amado, e lhe fazer as  
50 quatro vontades, e atormentá-lo com cuidados  
51 e bendizer os seus caprichos; e dessa  
52 submissão e cegueira tira a sua única  
53 felicidade.

54 Tem que cuidar do mundo e vigiar o  
55 mundo, e gritar os seus brados de alarme que

56 ninguém escuta e chorar com antecedência as  
57 desgraças previsíveis e carpir junto com os  
58 demais as desgraças acontecidas; não que o  
59 mundo lhe agradeça nem saiba sequer que  
60 esse estúpido coração existe. Mas essa é a  
61 outra servidão do amor em que ele se  
62 compraz - o misterioso sentimento de  
63 fraternidade que não acha nenhuma China  
64 demasiado longe, nenhum negro demasiado  
65 negro, nenhum ente demasiado estranho para  
66 o seu lado sentir e gemer e se saber seu  
67 irmão.

[...]

68 E assim, em vez da bela liberdade, da  
69 solidão e da música, a triste alma tem mesmo  
70 é que se debater nos cuidados, vigiar e amar,  
71 e acompanhar medrosa e impotente a loucura  
72 geral, o suicídio geral. E adular o público e os  
73 amigos e mentir sempre que for preciso e  
74 jamais se dedicar a si própria e aos seus  
75 desejos secretos.

76 Prisão de sete portas, cada uma com  
77 sete fechaduras, trancadas com sete chaves,  
78 por que lutar contra as tuas grades?

79 O único desabafo é descobrir o mísero  
80 coração dentro do peito, sacudi-lo um pouco e  
81 botar na boca toda a amargura do cativeiro  
82 sem remédio, antes de o apostrofar: Te dana,  
83 coração, te dana!

Fonte: <http://cmais.com.br/aloescola/literatura/cronicas/racheldequeiroz.htm>. Acesso em 11/11/2016)

**01.** É correto afirmar que o texto lido pertence ao domínio discursivo

- A) científico.
- B) literário.
- C) publicitário.
- D) acadêmico.

**02.** Quanto aos esquemas de composição de um texto, conforme o tipo, o texto em estudo é predominantemente

- A) expositivo, pois tem por finalidade apresentar informações sobre o maior desejo do indivíduo.
- B) injuntivo, pois instrui o interlocutor a realizar seus desejos.
- C) narrativo, pois narra uma história ficcional apresentada pela autora.
- D) descritivo, pois descreve o estado de espírito da autora ao confessar seu desejo.

**03.** Em “Mas a verdade, a verdade verdadeira que eu falar não posso...” (linhas 8-9), a seqüência destacada revela

- A) pobreza de vocabulário por parte da autora, uma vez que escreve de forma repetitiva.
- B) incoerência com a impressão da narradora de que deve esconder o que sente.
- C) ênfase — sinalizada por meio da repetição e redundância — da verdade que deve ser dita.
- D) pleonasma vicioso, sem nenhum efeito nas ideias transmitidas no texto.

**04.** Assinale a opção em que o vocábulo apresentado entre colchetes substitui adequadamente o termo em destaque.

- A) “...sem remédio, antes de o **apostrofar**: Te dana, coração, te dana! (linhas 82- 83) [xingar].
- B) “...nutro a maior indiferença pelos vossos **apupos** e os vossos aplausos...” (linhas 34-35) [elogios].
- C) “...desgraças previsíveis e **carpir** junto com os demais as desgraças acontecidas... (linhas 57-58) [vaia].
- D) “...outra servidão do amor em que ele se **compraz**...” (linhas 61-62) [interessa].

**05.** Analisando a linguagem empregada no texto, é correto afirmar que

- A) está expressa em um estilo descuidado, o que se justifica por se tratar de uma crônica.
- B) mescla palavras do vocabulário informal (lhe dizer na cara) com outras menos comuns e até eruditas (brado, carpir, apostrofar, mísero).
- C) está em desacordo com a variedade padrão da língua.
- D) apresenta grau de formalidade típico da modalidade escrita, exemplificado na expressão “Te dana!”

**06.** Considerando o texto, é correto afirmar que

- A) a autora não demonstra consciência de que seu desejo real é inaceitável e, por isso, inconfessável.
- B) o propósito comunicativo identificado é informar acerca do que é um desejo.
- C) os destinatários previstos para esse texto são leitores com baixo nível de letramento.
- D) a autora deixa evidente a aceitação da impotência humana, frente aos imperativos do coração.

**07.** É correto afirmar que, quanto à colocação pronominal da frase “Te dana!” (linha 12),

- A) trata-se de um caso de ênclise e está de acordo com a variedade padrão.
- B) trata-se de um caso de próclise e está de acordo com a variedade padrão.
- C) é uma construção típica da linguagem coloquial, garantindo informalidade ao texto.
- D) é uma construção típica da linguagem culta, garantindo formalidade ao texto.

**08.** Na frase: “Mas não faço.” (linha 40), a conjunção destacada em relação à seção anterior

- A) amplia a informação.
- B) mostra oposição.
- C) reafirma o que já foi dito.
- D) indica ordenação de ideias no texto.

**09.** Assinale a opção em que a figura de linguagem está corretamente identificada.

- A) “... cuidar do mundo e vigiar o mundo, e gritar os seus brados... que ninguém escuta e chorar... as desgraças previsíveis e carpir junto com os demais...”. (linhas 54-58) — **Polissíndeto**.
- B) “O inquieto coração que ama e se assusta e se acha responsável pelo céu e pela terra, o insolente coração não deixa.” (linhas 41-43) — **Ironia**.
- C) “...não que o mundo lhe agradeça nem saiba sequer que esse estúpido coração existe.” (linhas 58-60) — **Perífrase**.
- D) “...o misterioso sentimento de fraternidade que não acha nenhuma China demasiado longe...” (linhas 62-64) — **Catacrese**.

**10.** Assinale a opção em que o valor semântico das conjunções destacadas está corretamente identificado.

- A) “...olhar para ele bem de frente e lhe dizer na cara...” (linhas 11-12) — Oposição.
- B) “Danem-se **que** eu não ligo...” (linhas 17-18) — Explicação.
- C) “...pode tudo, **que** eu não ligo!” (linha 29) — Consequência.
- D) “De que serve, **pois**, aspirar à liberdade?” (linhas 43-44) — Causa.

**11.** Corresponde à correta classificação sintática dos termos da frase “O miserável coração nasceu cativo e só no cativo pode viver.” (linhas 44-45) a seguinte opção:

- A) “o miserável coração” — sujeito na primeira oração.
- B) “no cativo” — objeto indireto na segunda oração.
- C) “cativo” — objeto direto.
- D) “nasceu” — núcleo do predicado nominal.

**12.** A opção que apresenta a mesma regência do verbo destacado em “De que serve, pois, **aspirar** à liberdade?” (linhas 43-44) é

- A) No alto da serra, aspira-se um ar mais puro.
- B) Ao aspirar as flores do campo, a autora se sente mais próxima da liberdade.
- C) Sentiu náuseas quando aspirou o ar fétido.
- D) Desde jovem, a autora aspirava a um mundo mais verdadeiro.

**13.** Ocorre o fenômeno da crase pelo mesmo motivo que em “De que serve, pois, aspirar **à** liberdade?” (linhas 43-44) no seguinte enunciado:

- A) Segundo a autora, é preciso dedicar-se às vontades secretas.
- B) Todos precisam estar dispostos à falar a verdade.
- C) A autora não se sentiu à vontade para falar o seu desejo verdadeiro.
- D) A autora referiu-se à seu homem com indiferença.

**14.** Em “não acha nenhuma China **demasiado** longe, nenhum negro **demasiado** negro, nenhum ente **demasiado** estranho...” (linhas 63-65), as palavras destacadas classificam-se morfologicamente como

- A) pronome.
- B) numeral.
- C) advérbio.
- D) substantivo.

**15.** Na frase “Te dana, meu bem!” (linhas 23-24), a vírgula foi usada para

- A) separar o sujeito do predicado.
- B) isolar o vocativo.
- C) isolar elementos em uma enumeração.
- D) separar termos deslocados na oração.

**16.** Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do texto a seguir, com os verbos entre parênteses no modo imperativo.

### Carta de Ano Novo

Emmanuel e Francisco Cândido Xavier

Ano Novo é também renovação de nossa oportunidade de aprender, trabalhar e servir. [...] Novo Ano! Novo Dia! \_\_\_\_\_<sup>1</sup> (Sorrir) para os que te feriram e busca harmonia com aqueles que não te entenderam até agora. \_\_\_\_\_<sup>2</sup> (Recordar) que há mais ignorância que maldade, em torno de teu destino. Não maldigas, nem \_\_\_\_\_<sup>3</sup> (condenar). Auxilia a acender alguma luz para quem passa ao teu lado, na inquietude da escuridão. Não te \_\_\_\_\_<sup>4</sup> (desanimar), nem te \_\_\_\_\_<sup>5</sup> (desconsolar). Cultiva o bom ânimo com os que te visitam, dominados pelo frio do desencanto ou da indiferença. Não te \_\_\_\_\_<sup>6</sup> (esquecer) de que Jesus jamais se desespera conosco e, como que oculto ao nosso lado, paciente e bondoso, repete-nos de hora a hora:

— Ama e auxilia sempre. Ajuda aos outros, amparando a ti mesmo, porque se o dia volta amanhã, eu estou contigo, esperando pela doce alegria da porta aberta de teu coração.

Fonte:  
[http://rapidshare.com/files/CAMINHO\\_E\\_VIDA.rar](http://rapidshare.com/files/CAMINHO_E_VIDA.rar). Acesso em 12/11/2016

- A) Sorria<sup>1</sup> – Recorde<sup>2</sup> – condena<sup>3</sup> – desanima<sup>4</sup> – desconsola<sup>5</sup> – esquece<sup>6</sup>
- B) Sorris<sup>1</sup> – Recordas<sup>2</sup> – condenes<sup>3</sup> – desanimas<sup>4</sup> – desconsoles<sup>5</sup> – esqueças<sup>6</sup>
- C) Sorri<sup>1</sup> – Recorda<sup>2</sup> – condenes<sup>3</sup> – desanimas<sup>4</sup> – desconsoles<sup>5</sup> – esqueças<sup>6</sup>
- D) Sorria<sup>1</sup> – Recorde<sup>2</sup> – condene<sup>3</sup> – desanime<sup>4</sup> – desconsole<sup>5</sup> – esqueça<sup>6</sup>

**17.** O emprego do imperativo, ao longo do texto “Carta de ano novo”, indica

- A) conselho.
- B) ordem.
- C) certeza.
- D) instrução.

**18.** Atente para o seguinte excerto:

“— Ama e auxilia sempre. Ajuda aos outros, amparando a ti mesmo, porque se o dia volta amanhã, eu estou contigo, esperando pela doce alegria da porta aberta de teu coração”.

Se o interlocutor fosse tratado pelo pronome **você**, esse trecho do texto “Carta de ano novo” seria reescrito corretamente da seguinte forma:

- A) — Ame e auxilie sempre. Ajuda aos outros, amparando a si mesmo, porque se o dia volta amanhã, eu estou com você, esperando pela doce alegria da porta aberta de seu coração.
- B) — Ama e auxilie sempre. Ajude aos outros, amparando a você mesmo, porque se o dia volta amanhã, eu estou com você, esperando pela doce alegria da porta aberta de seu coração.
- C) — Ama e auxilia sempre. Ajuda aos outros, amparando a si mesmo, porque se o dia volta amanhã, eu estou consigo, esperando pela doce alegria da porta aberta de seu coração.
- D) — Ame e auxilie sempre. Ajude aos outros, amparando a si mesmo, porque se o dia volta amanhã, eu estou consigo, esperando pela doce alegria da porta aberta de seu coração.

**19.** Apresentam o mesmo processo de formação de “impotente” as seguintes palavras:

- A) desgraças, incapaz, inquieto.
- B) insolente, descobrir, destacar.
- C) indiferente, desamar, importar.
- D) debater, desabafo, insolente.

**20.** Considerando as regras de acentuação, assinale a opção em que há uma palavra intrusa.

- A) último — público — estúpido
- B) respeitável — responsável — miserável
- C) saúde — suicídio — país
- D) antecedência — própria — remédio

## MATEMÁTICA

**21.** Considere as seguintes afirmações:

- I. O conjunto dos números naturais (N) contém o conjunto dos números inteiros (Z).
- II. Um número racional é também um número real.
- III. O número  $\sqrt{2}$  é um número real, que é também um número racional.
- IV. Existem números reais que não são números racionais.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) II e IV apenas.

**22.** Atente ao que se afirma a seguir e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- ( ) O número 0 (zero) é divisor do número 10.
- ( ) Todos os divisores positivos do número 16 são 1, 2, 4, 8 e 16.
- ( ) Os números positivos menores do que 100, que são múltiplos do número 12 são 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84 e 96.
- ( ) Um número primo não tem divisores.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, V.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, V, V.

**23.** O valor numérico da expressão algébrica

$xy - x^2y^2 + x^3y^3 + x + y$  para  $x = 2$  e  $y = -2$  é

- A) -82.
- B) -84.
- C) -86.
- D) -8.

**24.** O resultado da adição de quatro parcelas de números positivos é 1.349 e a soma de duas destas parcelas é 647. Nesse caso, a soma das outras duas parcelas é

- A) 700.
- B) 701.
- C) 702.
- D) 703.

**25.** Numa divisão, o dividendo é 1.028, o quociente é 5 e o resto é 3. Nesse caso, o divisor é

- A) 206.
- B) 205.
- C) 204.
- D) 203.

**26.** O valor da expressão:

$\sqrt{25} + 50\%$  de  $96 + \frac{1}{3}$  de  $36 +$  o dobro de  $11$  é

- A) 84.
- B) 85.
- C) 86.
- D) 87.

**27.** No triângulo retângulo ABC, o ângulo reto é A, e o comprimento, em centímetros, do cateto oposto ao ângulo B é a metade da hipotenusa, também medida em centímetros. Nesse caso, a medida em graus do ângulo B é

- A) 15.
- B) 30.
- C) 45.
- D) 60.

**28.** As medidas dos lados de um triângulo retângulo isósceles são expressas em centímetros e sua hipotenusa é  $5\sqrt{2}$ cm. O perímetro desse triângulo, em centímetros, é

- A)  $5(2 + \sqrt{2})$ .
- B)  $4(2 + \sqrt{2})$ .
- C)  $3(2 + \sqrt{2})$ .
- D)  $2(2 + \sqrt{2})$ .

**29.** Se o comprimento do raio de um círculo é aumentado em 50%, então, o percentual de acréscimo de sua área é

- A) 110.
- B) 115.
- C) 120.
- D) 125.

**30.** Se a soma dos ângulos internos de um polígono regular é  $1080^\circ$ , então, o número de lados dele é

- A) 8.
- B) 7.
- C) 6.
- D) 5.

**31.** A equação do 2º grau com raízes  $\frac{1}{2}$  e  $-\frac{5}{2}$  é

- A)  $4x^2 + 8x + 5 = 0$ .
- B)  $4x^2 + 8x - 5 = 0$ .
- C)  $4x^2 - 8x - 5 = 0$ .
- D)  $4x^2 - 8x + 5 = 0$ .

**32.** Se  $2x + 3y + 5z = 46$ ,  $5x + 3y + 2z = 19$  e  $z = 7$ , então, os valores de  $x$  e  $y$ , nessa ordem, são

- A) 2 e 5.
- B) 2 e -5.
- C) -2 e 5.
- D) -2 e -5.

**33.** Dois empregados de uma fábrica produzem 12 peças em 2 horas. Nas mesmas condições, a quantidade de peças produzidas por 10 empregados em 12 horas é

- A) 360.
- B) 350.
- C) 340.
- D) 330.



**34.** Considere as seguintes proposições:

- I. O trapézio isósceles é aquele em que as bases paralelas são iguais.
- II. Todo triângulo equilátero é também isósceles.
- III. O quadrado de lado  $a$  tem perímetro  $4a$ .
- IV. O paralelograma não tem lados paralelos.

Está correto o que se afirma somente em

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) II e III.

**35.** O valor de  $4\text{sen}30^\circ + \text{cos}30^\circ - \text{sen}60^\circ + 2\text{cos}60^\circ + \sqrt{2}(\text{sen}45^\circ + \text{cos}45^\circ)$  é

- A) 5.
- B) 4.
- C) 3.
- D) 2.

**36.** Os casais João e Maria, Pedro e Joana e Manoel e Joaquina vão ao cinema e ocupam as cadeiras numeradas 1, 2, 3, 4, 5 e 6, de modo que Pedro e Joana ficam sentados nas cadeiras do centro (3 e 4) e estes, após se sentarem, não mudam de cadeira em nenhuma hipótese. Cada um dos outros dois casais pode mudar de cadeira (desde que fiquem sempre juntos) e ficar à direita ou à esquerda do casal do centro. Nessas condições, o número total de posições que as 6 (seis) pessoas ocupam as 6 (seis) cadeiras é

- A) 20.
- B) 18.
- C) 16.
- D) 14.

**37.** A sequência 1, 2, 3, 5, 8, 13, ... é formada de tal modo que cada termo, a partir do terceiro (inclusive), é obtido pela soma dos dois termos imediatamente anteriores. O 14º termo dessa sequência é

- A) 612.
- B) 610.
- C) 608.
- D) 606.

**38.** Atente às seguintes proposições sobre o círculo:

- I. A maior corda de um círculo é seu diâmetro.
- II. A área de um círculo de raio  $r$  é  $\pi r^2$ .
- III. O comprimento do círculo de raio  $r$  é  $\pi r$ .
- IV. Uma reta secante a um círculo pode interceptá-lo em mais de dois pontos.

É correto o que se diz em

- A) I e II apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

**39.** Antônio, Manoel e José são irmãos, Marina e Maria são filhas de Antônio, Manoel casou-se com Maria e Pedro é filho deste casal. Considere as seguintes proposições, e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas:

- ( ) Pedro é neto de Antônio e não tem outra relação de parentesco com Antônio.
- ( ) Manoel casou-se com uma sobrinha.
- ( ) A relação de parentesco de José com Pedro é apenas de tio-avô.
- ( ) Marina é sobrinha e cunhada de Manoel.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, F.
- B) F, F, V, V.
- C) V, F, V, F.
- D) F, V, F, V.

**40.** Atente ao seguinte enunciado: "O cubo (hexaedro regular) é uma figura geométrica tridimensional composta de \_\_\_\_ vértices, \_\_\_\_ arestas e \_\_\_\_ faces".

Os números que completam corretamente (na ordem sequencial da esquerda para a direita) as lacunas do enunciado, tornando-o verdadeiro são:

- A) 8, 6, 12.
- B) 12, 8, 6.
- C) 8, 12, 6.
- D) 12, 6, 8.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**41.** No dia 13 de dezembro de 2016, foi aprovada, em segundo turno pelo Senado Federal, uma das principais medidas anunciadas pelo governo de Michel Temer: a Proposta de Emenda à Constituição nº 241, que tramitou no Senado como PEC 55, também conhecida como

- A) PEC do Teto de Gastos, por apresentar como objetivo central a limitação dos gastos públicos pelos próximos vinte anos.
- B) PEC da Reforma do Ensino Básico, que prevê, entre outras medidas, a fixação de um teto salarial tanto para professores do sistema público de ensino, quanto para os da rede privada.
- C) PEC da Reforma da Previdência Social, que proíbe a aposentadoria compulsória de servidores públicos, quando estes atingem 75 (setenta e cinco) anos de idade.
- D) PEC do Corte na Assistência Social, pois prevê a suspensão do Benefício de Prestação Continuada (BPC) pago a idosos com mais de 65 (sessenta e cinco) anos.

**42.** Recentemente, os Estados Unidos da América (EUA) realizaram seu processo eleitoral para escolha do novo presidente, tendo o candidato Donald Trump vencido Hillary Clinton. A campanha eleitoral foi marcada por acusações recíprocas, mas um dos pontos polêmicos da campanha do candidato vencedor espalhou, por vários recantos do mundo, uma enorme preocupação. Assinale a opção que apresenta o nome do partido a que pertence o candidato eleito e a promessa de campanha que gerou tanto inquietação e preocupação fora do país, quanto entre habitantes dos EUA.

- A) Partido Democrata; suspensão da Lei de Proteção e Cuidado ao Paciente, conhecida como *Obamacare*
- B) Partido Liberal; eliminação de todo e qualquer embargo econômico a Cuba, suspendendo, dessa forma, restrições alfandegárias, acaso ainda existentes
- C) Partido da Social Democracia; criação de um comitê para apreciar todos os pedidos de europeus que buscam refugiar-se naquele país, desde que sejam vítimas de guerra em seus países de origem
- D) Partido Republicano; construção de um muro na fronteira dos Estados Unidos com o México, recorrendo, paralelamente ao rigoroso emprego de estrangeiros

**43.** Em outubro de 2016, o Governo Federal lançou um programa social que está diretamente associado à imagem da primeira-dama Marcela Temer. Segundo o Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário, ao qual o programa está vinculado, o mesmo visa ao desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a primeira infância. Assinale a opção em que estão corretamente apresentados o nome do programa e o papel que foi atribuído a Marcela Temer.

- A) Programa Infância Protegida; coordenadora adjunta
- B) Programa Toda Criança Tem Direito à Infância; coordenadora geral
- C) Programa Criança Feliz; embaixadora
- D) Programa O Futuro da Nação Tem Pressa; presidente honorária

**44.** Em junho de 2016, a Inglaterra, o País de Gales, a Irlanda do Norte e a Escócia, por meio de referendo, decidiram deixar de fazer parte do maior bloco econômico do mundo. Como é denominada a união desses quatro países e de que bloco econômico eles não mais pretendem fazer parte?

- A) Europa setentrional; Comunidade Econômica Europeia.
- B) Reino Unido; União Europeia.
- C) Grã Bretanha; Comunidade Econômica das Nações da Europa.
- D) Reino Bretão; Mercado Comum Europeu.

**45.** Fidel Castro, governante de Cuba, por quase meio século (1959–2008), faleceu aos 90 anos de idade, em novembro de 2016. Já havia se afastado da presidência do país em 2008, quando passou seu comando para

- A) Alejandro Castro-Soto.
- B) Alexis Castro.
- C) Jorge Castro.
- D) Raúl Castro.

**46.** Cada vez mais, tornam-se frequentes as denúncias de organismos e entidades de defesa de direitos humanos, assim como de estudiosos, em relação ao desrespeito aos direitos de adolescentes e jovens em situação de conflito com a lei. O Sistema Socioeducativo no Ceará, particularmente os centros educacionais destinados à execução da medida socioeducativa de internação, tem sido alvo sistemático de críticas nos últimos anos. Em relação a esses centros educacionais, os problemas que, sistematicamente, são levados ao conhecimento

público, tanto pelas organizações da sociedade civil, quanto pelos meios de comunicação, que representam desrespeito e violação de direitos desses sujeitos são

- A) a superlotação dos centros educacionais e agressões físicas ou maus-tratos.
- B) o trabalho forçado e castigos físicos.
- C) a proibição permanente de qualquer contato com familiares e sanções com privação de alimento e de sono.
- D) o isolamento durante todo o tempo de cumprimento da medida socioeducativa e impedimento de contato com familiares.

**47.** Mundialmente, organizações da sociedade civil e governos têm mostrado preocupação no sentido de desenvolver ações e programações que assegurem não apenas melhores condições de vida para os sujeitos, mas também a sustentabilidade do planeta. Entre inúmeros outros, a mobilidade urbana desponta como um problema a ser adequadamente enfrentado. Observando esse duplo propósito – sustentabilidade do planeta e melhoria nas condições de vida dos sujeitos –, assinale a opção que apresenta a solução ou orientação adequada para o problema da mobilidade urbana.

- A) Ampliação da malha viária, em áreas de grande densidade populacional, para garantir maior mobilidade urbana, assegurando, assim, um maior e mais rápido fluxo de transportes público e individual.
- B) A derrubada de árvores para ampliação de vias de circulação de transporte coletivo e particular não fica proibida, desde que também se reverta em benefício para as comunidades próximas às áreas atingidas.
- C) Implantação do sistema BRT – Transporte Rápido por Ônibus – que é um sistema de transporte coletivo de passageiros, que, além de contar com infraestrutura diferenciada que lhe permite prioridade de ultrapassagem, proporciona segurança, agilidade e conforto no transporte coletivo, reduzindo, assim, o uso de transporte individual e, conseqüentemente, a emissão de gás carbônico.
- D) Além da ampliação das vias de tráfego rápido (vias expressas), deve-se instituir um programa de incentivo à renovação da frota de veículos individuais, para fins de retirar de circulação veículos com vários anos de uso que possam estar contribuindo para poluição do meio ambiente.

**48.** Tanto as mobilizações estudantis quanto as ocupações de escolas secundárias e de universidades que têm ocorrido recentemente em diversos estados do Brasil têm, além da intenção de protestar contra algumas medidas e gestão de governos estaduais e governo federal, um foco específico na questão educacional. Entre outros pontos de pauta e posições do movimento estudantil, há uma contundente reação às mudanças propostas no âmbito da educação por meio do Projeto de Lei do Senado nº 193 (PLS 193) de 2016. Sobre o PLS 193, é correto afirmar que

- A) propõe a redução das vagas nas universidades públicas para alunos que ingressam mediante a lei que prevê as cotas, daí por que o PLS 193 está sendo chamado de “Lei das Portas Estreitas”.
- B) é conhecido como “Lei da Mordaza” e tem como propósito incluir no texto da lei que trata das diretrizes e bases da educação no território brasileiro o Programa Escola sem Partido.
- C) essa proposta de lei defende que o Poder Público deve obrigar-se a garantir o ensino gratuito exclusivamente para o nível fundamental; nesse sentido, o PLS está sendo chamado “Projeto Destruição do Futuro”.
- D) é conhecido como “Livre Arbítrio”, por deixar a critério das instituições educacionais dos estados e do Distrito Federal a definição das disciplinas a serem consideradas obrigatórias no ensino médio.

**49.** Acatando o pedido do partido Rede Sustentabilidade, o ministro do Supremo Tribunal Federal (STF) Marco Aurélio Mello decidiu, no dia 5 de dezembro de 2016, em caráter preliminar, afastar da Presidência do Senado o senador Renan Calheiros, tendo em vista que o mesmo passou a figurar como réu, no STF, por crime de peculato. Caso o STF não tivesse decidido, dois dias depois, por maioria de votos, pela permanência de Renan Calheiros na Presidência do Senado, o senador que ocuparia o cargo de presidente do Senado em seu lugar seria

- A) Jorge Viana.
- B) José Agripino Maia.
- C) Ronaldo Caiado.
- D) Randolfe Rodrigues.

**50.** No que diz respeito ao que se denomina globalização, assinale a assertiva verdadeira.

- A) As vantagens que a globalização produz refletem-se nas condições de vida dos trabalhadores: garantia de pleno emprego, elevação de salários, ampliação dos direitos trabalhistas, acesso universal a bens e serviços sociais.
- B) A globalização permitiu aos países uma proteção absoluta de suas fronteiras comerciais, reduzindo sensivelmente os riscos de crises econômicas, tendo em vista a ampliação do mercado interno.
- C) É um processo que fortalece as economias nacionais, uma vez que as nações lançam mão de leis e regulamentações que impedem a evasão de seus recursos, bem como atuam com rigidez ou restrições nas operações de importação comercial, embora não as impeçam.
- D) Um dos efeitos perversos da globalização é a acentuação das desigualdades econômicas e sociais entre os países mais pobres; já a ampliação do acesso às tecnologias da informação que encurtam a distância entre os povos, permitindo contato ou aproximação com a diversidade de culturas é um de seus benefícios.