



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA
Estado de São Paulo

PROFESSOR DE APOIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

CONCURSO PÚBLICO
02/2016

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Você deve assinar, no campo específico para isto, a Folha de Respostas.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Você está recebendo um **Caderno de Questões** com **30 (trinta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões restando 30 (trinta) minutos do término da prova.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

ATUALIDADES

01

O Haiti viveu, em outubro, mais um desastre. Um fortíssimo ciclone tropical formou-se na bacia do atlântico e chegou ao país com ventos de mais de 230Km/h, destruindo árvores, casas, pontes, e deixando ao menos mil mortos por onde passou. Além de devastar o Haiti, o furacão ainda fez estragos em Cuba, República Dominicana e na costa leste dos EUA. Qual foi esse furacão que devastou o Haiti?

FONTE: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2016/10/sobe-o-n-de-mortos-pelo-furacao-no-haiti.html>

- (A) Alex
- (B) Matthew
- (C) El Niño
- (D) Charley

02

Após grande pressão política, envolvimento em sucessivos escândalos de corrupção e afastamento do cargo, o presidente da Câmara dos Deputados responsável por conduzir o processo de *impeachment* da ex-presidente Dilma Rousseff reconheceu a instabilidade gerada naquela casa e anunciou sua renúncia. Quem foi esse parlamentar que renunciou, em julho, à presidência da Câmara?

FONTE: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/politica/noticia/2016-07/-renuncia-presidencia-da-camara>

- (A) Eduardo Cunha
- (B) Michel Temer
- (C) Renan Calheiros
- (D) Geddel Vieira Lima

03

Figura popularizada em decorrência das prisões ordenadas na operação Lava Jato, Sérgio Moro protagonizou, em novembro, um episódio incomum. Em meio ao depoimento do ex-senador Delcídio Amaral, como testemunha em processo contra o ex-presidente Lula, Moro foi questionado pela defesa sobre a adequação de sua conduta ao Código Penal e elevou o tom de voz, desencadeando uma breve discussão acalorada. Qual o cargo da magistratura de Sérgio Moro?

FONTE: <http://veja.abril.com.br/brasil/moro-se-irrita-com-advogados-de-lula-e-grita-em-audiencia/>

- (A) Ministro do STF
- (B) Procurador da República
- (C) Juiz Federal
- (D) Juiz Estadual

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões de 04 a 10.

NA CRECHE, O QUE FAZER NA HORA DO CHORO?

por: LA Luiza Andrade

Adaptar-se ao ambiente e à equipe da creche, despedir-se da família, avisar que a fralda está suja ou que a barriga dói, perder um brinquedo para um colega... pode não parecer, mas a vida de uma criança até 3 anos tem uma porção de desafios e uma boa dose de estresse! Sem contar com a fala bem desenvolvida, os pequenos não têm muitas opções além das lágrimas, que podem acompanhar chorinhos sofridos ou mesmo choradeiras de assustar a vizinhança.

Para o educador, enfrentar momentos como esses está longe de ser fácil. É natural que surjam sinais de frustração, irritação e, principalmente, falta de paciência. Mas tudo fica mais simples quando se conhece o desenvolvimento infantil e há acolhimento e

uma permanente construção de vínculos afetivos com os bebês e as crianças - um trabalho fundamental, que começa ao iniciarem a adaptação e segue ao longo do ano.

Nos primeiros dias da criança na creche, a equipe ainda não distingue os tipos de choro dela. "Há o que expressa dor, o de 'acordei, vem me buscar' e o de saudade, entre tantos outros. Quem investe em um cuidado atento passa a identificar essas diferenças e, assim, descobre qual é a melhor atitude a tomar", diz Edimara de Lima, psicopedagoga da Associação Brasileira de Psicopedagogia.

Para decifrar as lágrimas, é preciso ter em mente que o objetivo dos bebês é comunicar que algo vai mal. "Eles relacionam o choro a uma reação boa. Afinal, alguém vem atendê-los. Esse é o jeito que eles têm de dizer 'estou tentando lidar com um problema, mas não está fácil'. Por isso, devem-se evitar ideias preconcebidas e tentar entender o que o choro expressa", orienta Beatriz Ferraz, coordenadora do Núcleo de Educação Infantil do Centro de Educação e Documentação para Ação Comunitária (Cedac).

Essa pesquisa parte de tentativas e erros e, com o tempo, chega a várias respostas. Quando há dor física, deve-se agir no ato e buscar as devidas orientações médicas. A dor emocional também merece ação rápida e aconchego. "Costumam dizer que, se pegar no colo, a criança fica manhosa. Mas colo e carinho não estragam ninguém e são sempre bem-vindos", garante Regina Célia Marques Teles, diretora da Creche Carochinha, em Ribeirão Preto, a 319 quilômetros de São Paulo.

Partindo dessa premissa, Vera Cristina Figueiredo, coordenadora de projetos da associação Grão da Vida, em São Paulo, desenvolveu com sua equipe uma proposta preventiva baseada no acolhimento constante. "Logo notamos a importância do brincar junto e do estar próximo, atento às realizações e descobertas dos pequenos. Dar atenção nesses momentos, e não apenas na hora de impor limites, gera tranquilidade e faz o pranto diminuir", conta. Essa experiência jogou por terra a teoria de que acolher deixa os pequenos grudentos e dependentes. "O carinho gera ganhos consideráveis em termos de autonomia", garante Vera.

Não é raro que um simples conflito tome proporções de catástrofe mundial, com direito a gritos, sacudidas pelo chão e soluções sem fim. "Às vezes, a criança perde o controle e não consegue voltar ao normal sozinha. Não dá para cruzar os braços e esperar isso passar nem tentar resolver na conversa", relata Regina Célia. Também não vale cair na armadilha de fazer chantagens para o choro cessar. O melhor é mostrar que entende o problema e pedir que ela respire fundo, lave o rosto e sente no seu colo, passando a mensagem de que você confia que ela vai se acalmar. Não perca a chance: respire fundo e tome fôlego também.

FONTE: <http://novaescola.org.br/conteudo/122/na-creche-o-que-fazer-na-hora-do-choro>

04

A passagem "Adaptar-se ao ambiente e à equipe da creche, despedir-se da família, avisar que a fralda está suja ou que a barriga dói, perder um brinquedo para um colega" é uma sequência de ações comuns em uma creche. Essas ações, considerando-se o contexto, dizem respeito ao universo:

- (A) das crianças que frequentam a creche.
- (B) dos professores que trabalham na creche.
- (C) de todos que fazem parte da comunidade escolar.
- (D) das diretoras das creches.

05

Se os verbos na passagem "Mas tudo fica mais simples quando se conhece o desenvolvimento infantil e há acolhimento e uma permanente construção de vínculos afetivos com os bebês e as crianças" fossem reescritos

no **PRETÉRITO PERFEITO DO INDICATIVO** e mantendo a **correta correlação verbal**, teríamos:

- (A) Mas tudo ficava mais simples quando se conhecia o desenvolvimento infantil e haviam acolhimento e uma permanente construção de vínculos afetivos com os bebês e as crianças.
- (B) Mas tudo ficou mais simples quando se conheceu o desenvolvimento infantil e houve acolhimento e uma permanente construção de vínculos afetivos com os bebês e as crianças.
- (C) Mas tudo ficou mais simples quando se conheceu o desenvolvimento infantil e houveram acolhimento e uma permanente construção de vínculos afetivos com os bebês e as crianças.
- (D) Mas tudo ficará mais simples quando se conhecer o desenvolvimento infantil e houverem acolhimento e uma permanente construção de vínculos afetivos com os bebês e as crianças.

06

Na passagem "**Há o que expressa dor, o de 'acordei, vem me buscar'** e **o de saudade, entre tantos outros**", os pronomes em destaque recuperam, por coesão, qual termo?

- (A) criança
(B) dia
(C) equipe
(D) choro

07

Segundo o conteúdo do 4º. Parágrafo, é possível afirmar que:

- (A) O choro da criança deve ser visto como algo negativo, pois revela sentimentos de tristeza e de angústia, que ela carrega consigo e expressa em determinadas situações.
- (B) Compreender o que o choro expressa depende de ideias preexistentes no imaginário dos educadores.
- (C) O choro é uma forma de a criança expressar o que ela sente, por isso ideias preconcebidas devem ser superpostas por uma visão mais ampla.
- (D) Os professores têm, em geral, facilidade para compreender o que as crianças querem comunicar com o choro.

08

Em "**Esse é o jeito que eles têm de dizer 'estou tentando lidar com um problema, mas não está fácil'**", se substituíssemos o verbo TER, em destaque, pelo verbo VALER e mantendo-se o padrão formal da linguagem, teríamos:

- (A) Esse é o jeito que eles se valem de dizer 'estou tentando lidar com um problema, mas não está fácil'.
- (B) Esse é o jeito com que eles se valem de dizer 'estou tentando lidar com um problema, mas não está fácil'.
- (C) Esse é o jeito de que eles se valem de dizer 'estou tentando lidar com um problema, mas não está fácil'.
- (D) Esse é o jeito de que eles valem para dizer 'estou tentando lidar com um problema, mas não está fácil'.

09

Segundo o texto, o carinho:

- (A) Gera dependência e deve ser evitado, a fim de que a criança desenvolva autonomia.
- (B) Intensifica a dor emocional da criança, tornando-a insegura e cada vez mais imatura.
- (C) Traz tranquilidade à criança e contribui para o desenvolvimento de sua autonomia.
- (D) Tranquiliza a criança em alguns momentos, mas não desenvolve sua autonomia, pois esta só pode ser desenvolvida com uma educação rígida.

10

Na passagem "**Também não vale cair na armadilha de fazer chantagens para o choro cessar**", o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Finalidade
(B) Causa
(C) Concessão
(D) Condição

MATEMÁTICA

?

11

João pintou três discos de vinil de cores diferentes para usar na decoração de sua casa. Cada disco foi pintado de uma única cor e ele usou tintas nas cores amarela, azul e verde. Considere as proposições:

- I - O primeiro disco é azul.
II - O segundo disco é amarelo.
III - O terceiro disco não é azul.

Sabendo que somente a proposição II é verdadeira, pode-se afirmar que:

- (A) O primeiro disco é verde e o terceiro é azul.
(B) O segundo disco não é amarelo.
(C) O primeiro disco é amarelo.
(D) A segunda proposição é falsa.

12

Um grupo de 5 professores levam 4 dias para corrigir as provas das Olimpíadas de Matemática da escola. Se todos os 20 professores dessa escola trabalharem na correção das provas, quanto tempo eles levarão para corrigir todas as provas?

- (A) 5 dias
(B) 3 dias
(C) 2 dias
(D) 1 dia

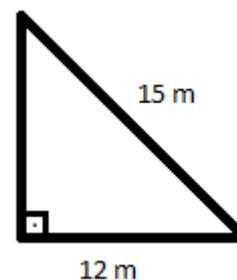
13

Marcelo vendeu seu carro para investir o dinheiro em uma aplicação financeira de longo prazo. Ele aplicou R\$ 60.000,00 a uma taxa de juros simples de 0,5% ao mês. Ao final de 10 anos qual será o valor acumulado?

- (A) R\$ 3.660.000,00
(B) R\$ 360.000,00
(C) R\$ 96.000,00
(D) R\$ 70.000,00

14

Carlos pretende colocar cerâmicas em todo o seu quintal, o qual tem o formato de triângulo retângulo e as dimensões indicadas na figura.



Sabendo-se que uma caixa de cerâmica preenche 12 metros quadrados, quantas caixas Carlos precisará comprar?

- (A) 4 caixas
(B) 5 caixas
(C) 7 caixas
(D) 8 caixas

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

?

15

Os computadores são máquinas que realizam um tratamento automático de informações, mas para que isso ocorra, é necessário haver dispositivos que permitam a comunicação entre a máquina e o usuário. Por isso, a fim de que o usuário forneça os dados a ser processados, os computadores são conectados a dispositivos de entrada de dados, também conhecidos como unidades ou periféricos de entrada. Assinale a alternativa que apresenta um periférico de entrada.

- (A) Pen Drive
- (B) Plotter
- (C) Projetor
- (D) Teclado

16

Os editores ou processadores de texto estão entre os softwares mais utilizadas pelo usuário comum. Um editor bastante popular é o Word, disponibilizado pela Microsoft por meio da comercialização de sua suíte de aplicativos para escritório, o pacote Office. O Microsoft Windows 7, entretanto, traz em sua instalação básica para PC um editor de texto simples que é incluído em todas as versões do sistema operacional desde a versão 1.0, de 1985. Qual o editor de texto simples incluso na instalação básica do Windows 7?

- (A) VI
- (B) Bloco de Notas
- (C) InfoWord
- (D) Pages

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****17**

Uma família chega na escola para realizar a matrícula do filho no 1º Ano do Ensino Fundamental. Ao recolher todos os documentos, o (a) responsável pela Secretaria, ouvindo dos pais o pedido de especial atenção pedagógica ao filho, já que o mesmo é surdo-cego, pede desculpas e informa que, *'em obediência aos princípios inclusivos, não pode matricular a criança, já que, obrigatoriamente, ela precisará estar em uma escola especial e não na escola regular, o que garantirá melhores condições à sua formação.'*

Analisando a decisão do (a) responsável pela Secretaria, podemos afirmar:

- (A) Que foi legal, já que devemos proteger o direito dessa criança à educação entre iguais.
- (B) Que foi ilegal, já que todas as crianças têm direito à matrícula na escola regular.
- (C) Que foi ilegal, já que a matrícula deve ser realizada e, logo após, transformada em transferência para a escola especial.
- (D) Que foi legal, já que a escola não tem guia-intérprete, o que comprometeria o direito à educação dessa criança.

18

O Conselho Escolar é a manifestação clara e expressa do seguinte princípio que deve estar presente na gestão de uma escola pública:

- (A) Democracia.
- (B) Ditadura.
- (C) Capitalização.
- (D) Nihilismo.

19

Ao definir o perfil do profissional que trabalha no processo educativo formal de uma criança, o Referencial

Curricular Nacional para a Educação Infantil ressalta que o trabalho direto com crianças pequenas exige:

- (A) que o professor tenha competência especializada, o que significa que a ele cabe trabalhar com conteúdos de naturezas específicas que abrangem cuidados básicos essenciais.
- (B) que o professor tenha uma competência especializada, o que significa que a ele cabe trabalhar com conteúdos de naturezas específicas que abrangem conhecimentos precisos sobre uma área do conhecimento.
- (C) que o professor tenha uma competência polivalente, o que significa que a ele cabe trabalhar com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos relacionados à segurança do patrimônio escolar.
- (D) que o professor tenha uma competência polivalente, o que significa que a ele cabe trabalhar com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento.

20

Atendendo uma família preocupada com o desenvolvimento dos filhos na Educação Infantil, você é questionado (a) sobre a presença dos conteúdos de Arte no currículo. Entende a família que o tempo dedicado ao aprendizado nessa área deveria ser substituído integralmente por Matemática e Língua Portuguesa, já que, nesse momento, somente esses conteúdos ajudarão seus filhos. Qual seria a resposta correta e mais adequada a respeito do que lhe pergunta a família?

- (A) Que o currículo de Arte na Educação Infantil, não é obrigatório, no entanto, é importante ao desenvolvimento da criança.
- (B) Que, de fato, a família tem razão, mas nada poderá fazer, já que se trata de uma decisão da direção da escola.
- (C) Que o currículo de Arte na Educação Infantil, além de ser obrigatório, é parte indispensável ao pleno desenvolvimento da criança.
- (D) Que o currículo de Arte na Educação Infantil, é obrigatório, no entanto, pode ser substituído por outra disciplina e conteúdo, garantindo assim, melhores condições ao pleno desenvolvimento da criança.

21

Estão indiscutivelmente ligados ao início da História da Educação no Brasil:

- (A) Os Jesuítas e a Companhia de Jesus.
- (B) A expulsão dos Jesuítas e as Missões Australianas.
- (C) Dom João VI e a Revolução de 1932.
- (D) Getúlio Vargas e a Revolta da Vacina.

22

Dentre muitos pensadores que promoveram verdadeiras revoluções sobre a forma de olhar para a educação e os processos formativos voltados ao pleno desenvolvimento do homem, Paulo Freire se destaca, dentre outros motivos, pela raiz teórica que dá origem e fundamenta os princípios de sua proposta, em especial, a reflexão em torno do que conceituou enquanto "Educação Bancária". Considerando as características deste conceito e, de maneira geral, da vida e obra deste grande pensador, a raiz teórica que dá fundamento às suas reflexões encontra principal contribuição em qual autor?

- (A) Ana Teberosky.
- (B) Jean Piaget.
- (C) Emiliano Smianovith Vigotsky.
- (D) Karl Marx.

23

Em todo o processo educativo formal de uma criança, devemos considerar a importância do trabalho constituindo parceria entre escola e família. Esta maneira de pensar o ato formal do ensinar e o resultado almejado, que é o aprendizado, pode ser observada em qual ação desenvolvida pelo (a) professor (a)?

- (A) Envio dos alunos bagunceiros à direção.
- (B) Desenho livre.
- (C) Diálogo diário com os pais no momento de recepção da criança.
- (D) Isolamento da criança em outra sala, até que pare de chorar.

24

Segundo o disposto no Artigo 31 da Lei n. 9394/96, a carga horária mínima anual da educação infantil deverá ser de:

- (A) 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias de trabalho educacional.
- (B) 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- (C) 1200 (mil e duzentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- (D) 1200 (mil e duzentas) horas, distribuída por um mínimo de 220 (duzentos e vinte) dias de trabalho educacional.

25

São ações de valorização e estreitamento de laços entre escola, comunidade e família:

- (A) As reuniões periódicas para apresentação dos resultados e discussão do desenvolvimento da criança.
- (B) A realização de avaliações periódicas utilizando o sistema de múltipla escolha.
- (C) A manutenção dos documentos pessoais e históricos escolares em espaço arejado e protegido.
- (D) A instalação de cerca elétrica e disposição de câmeras de segurança em todo o perímetro escolar.

26

Ao ler um *paper* presente em publicação mensal da área de educação, você nota uma livre reprodução do Artigo 205 da Constituição Federal, que, no entanto, parece incorreta, pois foi apresentada da seguinte forma: "A educação, direito de todos e dever do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".

Para ter certeza a respeito do texto correto, você consulta o site do Ministério da Educação, realiza o download do documento e verifica, *in loco*, que o texto original do Artigo 205 é:

- (A) "A educação, direito da criança e dever do Estado e da família, será promovida visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".
- (B) "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".
- (C) "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da Secretaria de Estado da Educação, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".

(D)

"A educação, direito das crianças e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".

27

No portão principal da escola está afixada a seguinte mensagem, dirigida aos pais/responsáveis:

Queridos Pais / Responsáveis

Informamos que essa unidade oferece atendimento em Creche para as crianças com até 4 anos de idade.

Lembramos a todos, que, neste ano letivo, nossos alunos da Educação Infantil, atendidos pela jornada parcial, entrarão regularmente às 07h00, permanecendo até 10h30.

A Coordenação

Considerando o descrito na Lei nº 9394/96:

- (A) não há erro algum na mensagem, já que, tanto o horário de atendimento, quanto a idade das crianças da creche, estão corretos.
- (B) há apenas um erro na mensagem, já que a creche deve atender crianças com até três anos de idade e não quatro.
- (C) há três erros na mensagem, pois a creche deve atender crianças com até cinco anos de idade, e o horário mínimo de atendimento na jornada parcial será sempre de 06 horas.
- (D) há dois erros na mensagem, pois a creche deve atender crianças com até três anos de idade, e o horário mínimo de atendimento na jornada parcial será sempre de 04 horas.

28

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu artigo 4º, o "dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de":

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 0 (zero) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- (C) Educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (D) Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade.

29

Em 1932, um grupo de intelectuais brasileiros tornou público um documento denominado "Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova". No início desse manifesto, os autores afirmam que "Na hierarquia dos problemas nacionais, nenhum sobreleva em importância e gravidade ao da educação. Nem mesmo os de caráter econômico lhe podem disputar a primazia nos planos de reconstrução nacional".

Para fundamentarem esta afirmação sobre a primazia da educação em relação aos problemas nacionais, os intelectuais esclarecem que:

- (A) A grande contribuição da formação da identidade de uma nação, forte, brava, ativa e instigante, que sobreleva o intelecto diante das manobras inimigas, será o conhecimento desenvolvido por suas crianças nas fileiras das Academias Militares dos Estados.
- (B) Se a evolução orgânica do sistema cultural de um país depende de suas condições econômicas, é impossível desenvolver as forças econômicas ou de produção, sem o preparo intensivo das forças culturais e o desenvolvimento das aptidões à invenção e à iniciativa que são os fatores fundamentais do acréscimo de riqueza de uma sociedade.
- (C) A grande contribuição da formação da identidade de uma nação, forte, brava, ativa e instigante, que sobreleva o intelecto diante das manobras inimigas, será o conhecimento desenvolvido por suas crianças nas fileiras das Universidades.
- (D) O instinto bravio do brasileiro é instigado a contrabalançar os poderes abusivos das nações estrangeiras sobre o patrimônio cultural nacional.

30

Ainda em relação ao 'Manifesto dos Pioneiros', os intelectuais defendem com veemência que:

- (A) Assentado o princípio do direito biológico de cada indivíduo à sua educação integral, cabe evidentemente às Prefeituras a organização dos meios de o tornar efetivo, por um plano geral de educação, de estrutura orgânica, que torne a escola acessível, em todos os seus graus, aos cidadãos a quem a estrutura social do país mantém em condições de inferioridade econômica para obter o máximo de desenvolvimento de acordo com as suas aptidões vitais.
- (B) Assentado o princípio do direito biológico de cada indivíduo à sua educação integral, cabe evidentemente à família a organização dos meios de o tornar efetivo, por um plano geral de educação, de estrutura orgânica, que torne a escola acessível, em todos os seus graus, aos cidadãos a quem a estrutura social do país mantém em condições de inferioridade econômica para obter o máximo de desenvolvimento de acordo com as suas aptidões vitais.
- (C) Assentado o princípio do direito biológico de cada indivíduo à sua educação integral, cabe evidentemente ao Estado a organização dos meios de o tornar efetivo, por um plano geral de educação, de estrutura orgânica, que torne a escola acessível, em todos os seus graus, aos cidadãos a quem a estrutura social do país mantém em condições de inferioridade econômica para obter o máximo de desenvolvimento de acordo com as suas aptidões vitais.
- (D) Assentado o princípio do direito biológico de cada indivíduo à sua educação integral, cabe evidentemente ao povo brasileiro a organização dos meios de o tornar efetivo, por um plano geral de educação, de estrutura orgânica, que torne a escola acessível, em todos os seus graus, aos cidadãos a quem a estrutura social do país mantém em condições de inferioridade econômica para obter o máximo de desenvolvimento de acordo com as suas aptidões vitais.