

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

De acordo com a legislação pertinente, considera-se pessoa surda

- A aquela cuja perda auditiva, unilateral ou lateral, esteja entre 31 dB e 35 dB.
- B aquela que, dada a perda auditiva, compreenda e interaja com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da LIBRAS.
- C aquela cuja perda auditiva, bilateral e parcial, seja de até 28 dB.
- D aquela que apresente perda da audição em ambas as orelhas de 20 dB.
- E aquela cuja perda auditiva seja menor ou igual a 30 dB.

### QUESTÃO 32

O decreto que regulamenta a lei que dispõe sobre a língua brasileira de sinais (LIBRAS) prevê que essa língua seja inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de fonoaudiologia de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Com relação aos demais cursos de educação superior e educação profissional, o referido decreto

- A prevê a inclusão da LIBRAS como disciplina curricular optativa nos demais cursos de ensino superior e educação profissional.
- B prevê a inclusão da disciplina cultura surda como obrigatória em todos os cursos do ensino superior e educação profissional.
- C não faz nenhuma recomendação.
- D prevê a inclusão da LIBRAS como disciplina curricular obrigatória para todos os estudantes do ensino superior e profissional.
- E prevê a inclusão da LIBRAS como disciplina curricular optativa em alguns cursos de ensino superior.

### QUESTÃO 33

À luz da Lei n.º 10.436/2002, assinale a opção correta.

- A Essa lei autoriza o uso da LIBRAS pela pessoa surda em alguns espaços, embora não a reconheça como meio legal de comunicação e expressão.
- B A LIBRAS substituirá o uso da língua portuguesa em sua modalidade escrita.
- C Entende-se como LIBRAS a forma de comunicação e expressão em que o sistema linguístico de natureza visuomotora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundo de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- D Quando necessitar de serviços de assistência à saúde, o surdo deve ser o único responsável por sua comunicação nesses espaços, para ter garantia de atendimento adequado.
- E Cabe exclusivamente às associações organizadas dos surdos divulgar, em todo o país, o uso e a difusão da LIBRAS como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.

### QUESTÃO 34

De acordo com a Lei n.º 12.319/2010, que regulamenta a profissão do tradutor e intérprete de LIBRAS, é correto afirmar que a formação desse profissional, em nível médio, deve ser realizada por meio de

- A cursos de formação continuada promovidos exclusivamente por instituições públicas de ensino superior.
- B cursos de extensão universitária; cursos de educação profissional reconhecidos pelo sistema que os credenciou; e cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e instituições credenciadas por secretarias de educação.
- C cursos dados por qualquer instituição, com carga horária superior a cento e oitenta horas.
- D cursos dados por qualquer instituição, com carga horária superior a trezentas e sessenta horas.
- E cursos de extensão universitária, exclusivamente.

### QUESTÃO 35

Nos termos do Artigo 6.º da Lei n.º 12.319/2010, cabe ao tradutor e intérprete no exercício de suas competências:

- I efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdoscegos, surdoscegos e ouvintes, por meio da LIBRAS para a língua oral e vice-versa; (...)
- IV atuar no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim das instituições de ensino e repartições públicas.

Assinale a opção que apresenta outra atribuição do tradutor e intérprete, conforme a legislação citada.

- A Interpretar informações exclusivamente da língua portuguesa para a língua de sinais; caso o surdo deseje emitir opinião, solicitar-lhe que o faça em língua escrita.
- B Interpretar, em LIBRAS – língua portuguesa, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares.
- C Em situações educacionais, atuar como tutor dos estudantes surdos.
- D Avaliar o que realmente é relevante e, assim, interpretar apenas os trechos mais importantes em situação comunicativa entre surdos e ouvintes.
- E Quando solicitado por maioria ouvinte, em conferências, seminários ou outros eventos, omitir informações ao surdo, obedecendo às regras estabelecidas pelo grupo majoritário.

**QUESTÃO 36**

A respeito do Congresso Internacional de Surdo-Mudez, ocorrido em Milão, na Itália, em 1880, é correto afirmar que

- A** os familiares decidiriam qual é a língua mais adequada para a educação de seus filhos.
- B** os professores surdos participaram ativamente da votação.
- C** o método oral foi escolhido, por votação, como o mais adequado para a educação dos surdos, e a língua de sinais foi proibida oficialmente.
- D** foi estabelecido que a língua adotada na educação de surdos seria analisada de acordo com o grau da perda auditiva do estudante.
- E** Alexandre Graham Bell votou favoravelmente ao uso das línguas de sinais nas escolas para a comunicação com os surdos.

**QUESTÃO 37**

Em 1760, foi criada a primeira escola pública para surdos, o Instituto Nacional de Surdos-Mudos de Paris. Nessa escola, foram formados muitos surdos que se tornaram professores posteriormente. Conforme registros históricos, o responsável pela criação dessa escola foi

- A** Abade Charles-Michel de L'Épée.
- B** Laurent Clerc.
- C** Pedro Ponce de Leon.
- D** Thomas Hopkins Gallaudet.
- E** Alexander Graham Bell.

**QUESTÃO 38**

Um fato marcante na história da educação dos surdos foi o resultado da pesquisa do linguista americano William Stokoe, que concluiu que a língua americana de sinais

- A** consistia essencialmente em uma mímica.
- B** carecia de gramática própria.
- C** era desprovida dos atributos das línguas orais.
- D** deveria ser substituída pela língua oral.
- E** constituía uma língua legítima.

**QUESTÃO 39**

No que se refere à história da educação dos surdos, assinale a opção correta.

- A** Surdos oralizados sempre tiveram garantido o direito de frequentar classes de ensino regular.
- B** Ernest Huet, discípulo do abade L'Épée, trouxe para o Brasil o alfabeto manual francês e a língua de sinais francesa.
- C** O Instituto Nacional de Surdos-Mudos do Brasil foi fundado por Dom Pedro II, no Rio de Janeiro, com o auxílio de Gallaudet, que instituiu a língua americana de sinais como primeira língua dos surdos brasileiros.
- D** O primeiro instituto nacional de surdos-mudos do Brasil foi fundado na Bahia por Dom Pedro I.
- E** Desde a Idade Média, o direito à educação é assegurado indistintamente a surdos e a ouvintes.

**QUESTÃO 40**

Com relação aos aspectos clínicos da surdez, assinale a opção correta.

- A** São exclusivamente três os graus de deficiência auditiva: moderada, leve e severa.
- B** A primeira língua dos surdos profundos que nascem no Brasil é o português.
- C** A surdez pode ser provocada por causas genéticas.
- D** Indivíduos com surdez parcial e indivíduos com surdez neurossensorial profunda possuem o mesmo nível de acesso a ruídos e de compreensão da voz humana.
- E** Todos os surdos conseguem fazer leitura labial.

**QUESTÃO 41**

Ainda com relação aos aspectos clínicos da surdez, assinale a opção correta.

- A** Inexistem casos de deficiência auditiva provocados por medicamentos.
- B** Só é possível detectar a surdez quando a criança completa três anos de idade.
- C** A aquisição de linguagem oral pelo surdo é um processo simples e rápido.
- D** O teste do pezinho é capaz de detectar a surdez em criança logo após o nascimento.
- E** Entre as causas da surdez, encontram-se a rubéola, meningite, sífilis e o sarampo.

**QUESTÃO 42**

De acordo com a legislação vigente, assinale a opção correta.

- A** O ensino da língua portuguesa escrita para os surdos é opcional.
- B** O português é a primeira língua dos surdos, sendo a LIBRAS sua segunda linguagem.
- C** O exame de proficiência em LIBRAS deve ser promovido, a cada três anos, pelo Ministério da Educação e instituições de educação superior por ele credenciadas para essa finalidade.
- D** O ensino da modalidade escrita da língua portuguesa a pessoas surdas deve ser incluído como disciplina curricular nos cursos de formação de professores para a educação infantil e para os anos iniciais do ensino fundamental, de nível médio e superior.
- E** Profissionais surdos estão impedidos de exercer o cargo de intérprete de língua de sinais em congressos e seminários.

**QUESTÃO 43**

As comunidades surdas lutam por uma educação de qualidade desde o ensino básico à pós-graduação. Uma das pautas das reivindicações desses grupos são as escolas bilíngues para surdos.

Considerando esse histórico e a educação de surdos no estado do Maranhão, assinale a opção correta.

- A** Não há escola bilíngue no estado do Maranhão.
- B** A primeira escola bilíngue do estado do Maranhão foi inaugurada no ano de 2012, em Imperatriz.
- C** A comunidade surda do Maranhão nunca se manifestou favorável à criação de escolas bilíngues.
- D** O estado do Maranhão possui cinco escolas bilíngues e tem previsão de inauguração de mais cinco no ano de 2017.
- E** As associações de surdos e os profissionais envolvidos na educação de surdos do Maranhão reconhecem as escolas inclusivas como o melhor modelo de educação para as crianças surdas.

**QUESTÃO 44**

A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) é considerada

- A uma linguagem constituída de gestos e pantomimas.
- B uma língua articulada através das mãos, das expressões faciais e do corpo.
- C uma linguagem composta de gestos e dramatizações que comunicam uma mensagem.
- D um conjunto de sinais que expressam somente conceitos concretos.
- E uma forma de comunicação das pessoas que não falam.

**QUESTÃO 45**

O desenvolvimento da identidade surda depende da interação do sujeito surdo

- A com professor ouvinte e intérprete de LIBRAS na escola, com a tradução e a mediação de todas as suas interações.
- B com os ouvintes, em decorrência de tratamento médico e fonoaudiológico com o uso de próteses auditivas e implante coclear.
- C com crianças ouvintes por meio do uso de gestos e mímicas durante as brincadeiras.
- D com pessoas ouvintes de sua família e do desenvolvimento da leitura labial.
- E na comunidade surda e com professores surdos na escola com a utilização da comunicação visual, principalmente da LIBRAS.

**QUESTÃO 46**

Para Felipe (1989) e Ferreira-Brito (1990) existem várias possibilidades de ordenação da frase em LIBRAS, no que se refere ao sujeito (S), ao verbo (V) e ao objeto (O). Em relação a esses termos, a ordenação básica em LIBRAS é

- A VOS.
- B OVS.
- C OSV.
- D SOV.
- E SVO.

**QUESTÃO 47**

Sabendo que a identificação dos sinais de determinada língua pode ser feita por meio de pares mínimos, ou seja, pares de sinais que contrastam minimamente, assinale a opção que apresenta pares mínimos nos sinais da LIBRAS.

- A QUEIJO e TER
- B APRENDER e SÁBADO
- C CASA e PRÉDIO
- D NÚMERO e AMOR
- E DESCULPA e AVIÃO

**QUESTÃO 48**

Linguisticamente, pode-se afirmar que a língua de sinais é língua porque ela apresenta características presentes em outras línguas naturais e, essencialmente, porque ela é humana.

A língua de sinais recebe o estatuto de língua natural, entre outros motivos, porque

- A é ágrafa.
- B sinaliza uma língua oral.
- C expressa conceitos abstratos.
- D é universal.
- E é exclusivamente icônica.

**QUESTÃO 49**

De modo em geral, todas as línguas, orais ou de sinais, incorporam em seu vocabulário palavras estrangeiras, que são consideradas empréstimos linguísticos. Considera-se um empréstimo linguístico incorporado ao léxico da LIBRAS o seguinte sinal soletrado:

- A *LINGERIE*.
- B LIBRAS.
- C XAMPU.
- D SANDUÍCHE.
- E NUNCA.

**QUESTÃO 50**

As unidades mínimas que formam um sinal na LIBRAS são

- A expressão facial, expressão corporal, iconicidade e locação.
- B configuração de mão, articulação dos braços e movimento.
- C movimento, expressões corporais e alfabeto manual.
- D alfabeto manual, iconicidade e arbitrariedade.
- E configuração de mão, movimento, locação, orientação da palma e expressões não manuais.

**QUESTÃO 51**

Os verbos são palavras que indicam uma ação ou acontecimento, um estado ou um fenômeno. Na LIBRAS, os verbos

- A podem ser divididos em basicamente dois grupos, os com concordância e os sem concordância.
- B têm comportamento idêntico aos da língua portuguesa.
- C são representados somente por sinais simples.
- D não se flexionam.
- E são todos transitivos diretos.

**QUESTÃO 52**

O intérprete que realiza a interpretação da língua falada para a língua sinalizada e vice-versa, deve pautar-se pelos seguintes preceitos éticos

- A intimidade com a comunidade surda, parcialidade, distância profissional, confiabilidade e discrição.
- B intimidade com a comunidade surda, fidelidade, conhecimento das leis de LIBRAS, confiabilidade e discrição.
- C confiabilidade, impressão de opinião, discrição, distância profissional e fidelidade.
- D confiabilidade, discrição, distância profissional, fidelidade e imparcialidade.
- E confiabilidade, imparcialidade, discrição, fidelidade e intimidade com a comunidade surda.

**QUESTÃO 53**

Para identificar a marca “surdos”, visivelmente presente na comunidade surda, é preciso examinar os fragmentos que constituem o termo e suas possíveis interpretações nos estudos culturais. A concepção do conceito de identidades surdas muda de sujeito para sujeito. Percebe-se a fragmentação das identidades surdas no momento que se observam as diferenças existentes entre os surdos.

Perlin, 1998, p. 19 (com adaptações).

As diferentes identidades surdas incluem

- A identidade surda, identidade surda híbrida e identidades em transição.
- B identidade fixa, identidade completa e identidade surda incompleta.
- C identidade oralista e identidades flutuantes.
- D identidade surda híbrida, identidade de deficiente e identidade de implantados coclear.
- E identidade oralista e identidade surda.

**QUESTÃO 54**

Sabendo que na LIBRAS os sinais podem ser icônicos ou arbitrários, assinale a opção que apresenta um sinal arbitrário.

- A TELEFONE
- B BOLSA
- C ÁRVORE
- D PESSOA
- E CASA

**QUESTÃO 55**

Assinale a opção que apresenta palavras representadas por sinais compostos na LIBRAS.

- A AJUDAR, PAGAR, ADAPTAR
- B PENSAR, REPETIR, IR
- C TRABALHAR, PEGAR, SORRIR
- D AMAR, ORGANIZAR, COMPRAR
- E COMER, APRENDER, TER

**QUESTÃO 56**

Considerando os parâmetros linguísticos da LIBRAS, assinale a opção que apresenta sinais que têm o mesmo ponto de articulação e a mesma configuração de mão.

- A SURDO e CEGO
- B LARANJA e APRENDER
- C SABADO e OUVINTE
- D INTELIGENTE e CULTURA
- E BATATA e TOMATE

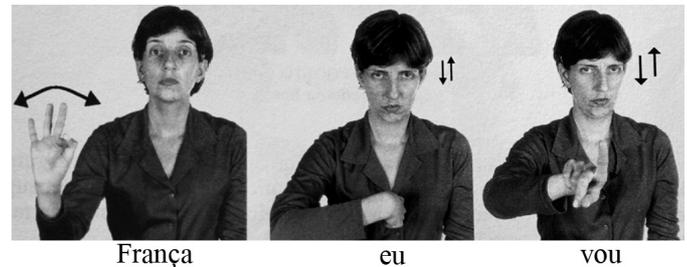
**QUESTÃO 57**

Felipe (1989) e Ferreira-Brito (1995) indicam que a LIBRAS tem possibilidades diferentes para a ordenação das palavras na sentença, no que se refere à ordem de palavras, mas, mesmo com essa flexibilidade, parece existir uma ordem mais básica nessa língua.

Ronice Müller de Quadros *et al.* *Língua Brasileira de Sinais II*. Internet: <www.libras.ufsc.br> (com adaptações).

Tendo o texto precedente como referência inicial, assinale a opção correta, quanto à ordem das palavras na LIBRAS.

- A Quanto ao sujeito (S), ao verbo (V) e ao objeto (O), a ordem básica da LIBRAS é SVO, embora as ordens OSV, SOV e VOS sejam gramaticais.
- B As construções com tópico são aquelas que apresentam termos duplicados dentro da mesma oração.
- C As frases com a ordem SVO são consideradas agramaticais.
- D A topicalização é um recurso gramatical pouco recorrente na LIBRAS.
- E Na produção de sentenças em LIBRAS, a repetição de determinado termo para enfatizá-lo é agramatical.

**QUESTÃO 58**

Ronice Müller de Quadros e Lodenir Becker Karnopp. *Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004, p. 149 (com adaptações).

Considerando a imagem precedente, assinale a opção correta.

- A A construção ilustrada evidencia que a ordem SOV é sempre gramatical na LIBRAS.
- B Na LIBRAS, somente o sujeito pode ser topicalizado.
- C O sinal FRANÇA é o tema do discurso e está posicionado no início da sentença; EU VOU é um comentário a esse tema.
- D Se houvesse alteração na ordem dos constituintes EU FRANÇA VOU, a sentença seria agramatical.
- E A sentença apresenta topicalização e cópia do objeto, para evidenciar a posição de destaque do termo FRANÇA.

**QUESTÃO 59**

Com relação à sintaxe espacial da LIBRAS, assinale a opção correta.

- A A maneira como essa língua organiza os sinais no espaço impossibilita o estabelecimento de relações gramaticais entre os sinais.
- B Por não apresentar um sistema pronominal, não se estabelecem relações de referência na LIBRAS.
- C Em LIBRAS, os sinais devem ser realizados no espaço definido na frente do corpo do sinalizador.
- D É necessária a utilização da visão, do espaço, da audição e da articulação para compreensão e produção de sinais em LIBRAS.
- E A LIBRAS organiza-se de maneira tão complexa quanto às línguas orais-auditivas.

**QUESTÃO 60**

No que se refere à morfologia das línguas de sinais, assinale a opção correta.

- A** Em línguas de sinais, as unidades morfológicas não apresentam significado.
- B** Em LIBRAS, um sinal pode tornar-se um morfema-base para a criação de novos sinais, como ocorre com o sinal PALAVRA, base para o sinal MORFOLOGIA.
- C** Em LIBRAS, novos sinais podem ser criados por processos de derivação, mas não por composição.
- D** Na LIBRAS, existem duas formas de marcação morfológica de negação: o item lexical não e o movimento de cabeça lateral (esquerda-direita-esquerda).
- E** A morfologia das línguas de sinais é a área que estuda os parâmetros, ou seja, as unidades mínimas dos sinais.

**QUESTÃO 61**

A respeito da morfologia da LIBRAS, assinale a opção correta.

- A** Os verbos estão divididos em apenas duas classes: verbos com concordância e verbos sem concordância.
- B** A LIBRAS não apresenta flexão de número.
- C** Os sinais que apresentam incorporação de numerais são sinais morfológicamente complexos, como os sinais referentes a duração em horas: HORA-DOIS e HORA-TRÊS, por exemplo.
- D** O sinal AÇOUGUE é um sinal monomorfêmico.
- E** A incorporação da negação é um processo produtivo na formação de novos sinais, como ocorre em NÃO-TER e NÃO-COMER.

**QUESTÃO 62**

Acerca das formas de referência na LIBRAS, assinale a opção correta.

- A** A ambiguidade é comum nas sentenças em LIBRAS, pois não há pontos específicos para os referentes dos sinais usados como pronomes.
- B** Embora o uso do espaço seja sistemático, não há identificação clara e correta dos referentes nos enunciados.
- C** Não existe uma forma pronominal para ser utilizada com referentes ausentes, caso da terceira pessoa que não está presente no momento da fala.
- D** Em uma conversação, utilizam-se até dois diferentes locais no espaço para a referência pronominal.
- E** A forma do sinal utilizado com função de pronome pessoal é realizada pelo dedo indicador diretamente apontado para um ponto no espaço.

**QUESTÃO 63**

Assinale a opção correta, a respeito da constituição histórica do profissional tradutor e intérprete de LIBRAS.

- A** No Brasil, a Lei n.º 10.098/2000 tornou obrigatória a presença do profissional intérprete nas instituições educacionais públicas e privadas.
- B** No Brasil, o trabalho dos tradutores e intérpretes de LIBRAS passou a ser remunerado em espaços religiosos a partir da década de 80 do século passado.
- C** A falta de reconhecimento das línguas de sinais fortaleceu as associações de surdos e associações de tradutores e intérpretes de LIBRAS, que passou a exigir a contratação desses profissionais para intermediar a comunicação para os surdos.
- D** A efetiva participação dos surdos nas discussões sociais contribuiu para a profissionalização dos tradutores e intérpretes de LIBRAS.
- E** O I Encontro Nacional de Intérpretes de Língua de Sinais ocorreu no início do século XX, com a criação da Lei Federal n.º 10.432/2002, que reconhece a LIBRAS como língua oficial das comunidades surdas brasileiras.

**QUESTÃO 64**

O tradutor e intérprete de LIBRAS é o profissional

- A** responsável por contribuir, nas diferentes instituições de ensino, para a substituição do ensino da modalidade escrita da língua portuguesa pela língua de sinais.
- B** responsável por interpretar e traduzir de determinada língua de sinais para outra língua, ou desta outra língua para determinada língua de sinais.
- C** que interpreta e traduz o discurso proferido de uma língua-fonte para uma língua-alvo na modalidade escrita.
- D** cuja principal atribuição é efetuar a comunicação entre surdos e ouvintes, por meio da língua oral para a língua de sinais.
- E** que interpreta e traduz de uma língua oral para uma língua de sinais.

**QUESTÃO 65**

No que concerne à ética na atuação do profissional intérprete, assinale a opção correta.

- A** Se um parente de um cliente surdo perguntar ao intérprete detalhes de uma reunião por ele interpretada, o intérprete deverá informar que não tem autorização para responder.
- B** O tradutor e intérprete não pode alterar a informação, a menos que a informação interpretada ou traduzida prejudique o surdo.
- C** Se o estudante surdo estiver em dúvida entre duas questões em uma prova oral, o intérprete poderá ajudá-lo informando-lhe a resposta correta.
- D** Ao interpretar uma palestra, o intérprete deve expor seu ponto de vista para ficar claro para os surdos quando sua opinião diverge da opinião do palestrante.
- E** Diante de um convite para uma interpretação em outra cidade, o tradutor e intérprete deve utilizar os sinais que aprendeu em sua cidade, sem se preocupar especificamente com a comunidade surda local.

**QUESTÃO 66**

No que se refere à atuação do tradutor e intérprete de LIBRAS, assinale a opção correta.

- A** Na interpretação simultânea, o intérprete ouve ou vê a enunciação em uma língua (língua-fonte), processa-a e passa para a outra língua (língua-alvo) no tempo da enunciação.
- B** A interpretação de línguas de sinais sempre envolve uma língua escrita.
- C** O intérprete realiza uma interpretação simultânea quando ouve um trecho de um discurso em língua portuguesa e, somente depois, converte esse mesmo discurso para a LIBRAS.
- D** No momento da tradução, diferentemente do que ocorre na interpretação, o profissional tem pouco tempo para executar sua função e tomar decisões quanto às escolhas lexicais.
- E** É exemplo de tradução o palestrante proferir o discurso em LIBRAS e o tradutor e intérprete converter o mesmo discurso para a língua portuguesa na modalidade oral.

**QUESTÃO 67**

A respeito do intérprete educacional, profissional que atua na educação, em sala de aula, assinale a opção correta.

- A** É papel do profissional intérprete de LIBRAS a correção das provas escritas, com a adoção de mecanismos de avaliação coerentes com aprendizado de segunda língua.
- B** A atuação do intérprete educacional é restrita à sala de aula, não lhe cabendo atuar em eventos como reuniões de pais e conselhos de classe.
- C** A legislação determina que o intérprete educacional ministre o componente curricular LIBRAS e, quando necessário, atue no atendimento educacional especializado.
- D** É papel do intérprete educacional intermediar linguisticamente as relações entre os professores e os estudantes, bem como entre os colegas surdos e colegas ouvintes.
- E** Cabe ao intérprete educacional orientar o professor regente quanto à adaptação curricular das disciplinas que serão ministradas e simplificar as avaliações.

**QUESTÃO 68**

Considerando o disposto no Decreto n.º 5.626/2005, assinale a opção correta, a respeito da formação do profissional intérprete de LIBRAS.

- A** O profissional intérprete de línguas de sinais de outros países que desejar realizar interpretação para a LIBRAS deverá ser ouvinte e atuar na educação superior.
- B** O exame de proficiência em tradução e interpretação de LIBRAS/língua portuguesa deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento dessa função, constituída por docentes surdos, linguistas e tradutores e intérpretes de LIBRAS de instituições de educação superior.
- C** A formação do tradutor e intérprete de LIBRAS/língua portuguesa deve efetivar-se por meio de curso de graduação de licenciatura plena em Letras/LIBRAS.
- D** O profissional ouvinte intérprete de LIBRAS deverá possuir nível médio, com competência e fluência em LIBRAS para realizar a interpretação das duas línguas, de maneira simultânea e consecutiva, no ensino fundamental, médio e superior.
- E** A formação do tradutor e intérprete, em nível médio, deve ser realizada exclusivamente por meio de cursos ofertados por instituições federais.

**QUESTÃO 69**

Conforme o Código de Ética do Tradutor e Intérprete de LIBRAS, o intérprete

- A** deve encorajar pessoas surdas a buscarem decisões legais ou outras decisões em seu favor, sempre que necessário.
- B** deve interpretar fielmente e com o melhor da sua habilidade, fazendo interferências somente quando houver necessidade.
- C** pode, durante a atuação, vestir-se da maneira que mais lhe convier, pois sua função principal é a mediação linguística.
- D** pode criar sinais quando necessário para o entendimento, desde que respeite as regras das línguas envolvidas durante sua atuação.
- E** deve reconhecer seu próprio nível de competência e ser prudente em aceitar tarefas, procurando assistência de outros intérpretes e(ou) profissionais quando julgar necessário.

**QUESTÃO 70**

Assinale a opção correta, a respeito do modo como os sinais são produzidos em LIBRAS.

- A** Enquanto as línguas orais se valem apenas dos sons para a sua realização, as línguas de sinais se materializam por meio dos sons associados à gestualidade.
- B** Por ser uma língua de modalidade visual-espacial, a LIBRAS é exclusivamente icônica.
- C** A língua de sinais é a representação sinalizada da língua oral.
- D** O alfabeto datilológico é apenas um suplemento das línguas de sinais, e sua função é a soletração de palavras das línguas orais, tais como nomes próprios, siglas e empréstimos.
- E** A LIBRAS, como o esperanto e o gestuno, é uma língua artificial, construída com o objetivo de estabelecer a comunicação entre pessoas surdas.

Espaço livre