

**Atenção:** Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as questões sobre seu conteúdo.

### Português na História

Disponível em:

<http://www.soportuques.com.br/secoes/portuguesHistoria.php>

Acesso em 17 janeiro 2017.

Curiosamente, o português surgiu da mesma língua que originou a maioria dos idiomas europeus e asiáticos. Com as inúmeras migrações entre os continentes, a língua inicial existente acabou subdividida em cinco ramos: o helênico, de onde veio o idioma grego; o românico, que originou o português, o italiano, o francês e uma série de outras línguas denominadas latinas; o germânico, de onde surgiram o inglês e o alemão; e finalmente o céltico, que deu origem aos idiomas irlandês e gaélico. O ramo eslavo, que é o quinto, deu origem a outras diversas línguas atualmente faladas na Europa Oriental.

O latim era a língua oficial do antigo Império Romano e possuía duas formas: o latim clássico, que era empregado pelas pessoas cultas e pela classe dominante (poetas, filósofos, senadores, etc.), e o latim vulgar, que era a língua utilizada pelas pessoas do povo. O português originou-se do latim vulgar, que foi introduzido na península Ibérica pelos conquistadores romanos. Damos o nome de neolatinas às línguas modernas que provêm do latim vulgar. No caso da Península Ibérica, podemos citar o catalão, o castelhano e o galego-português, do qual resultou a língua portuguesa.

O domínio cultural e político dos romanos na península Ibérica impôs sua língua, que, entretanto, mesclou-se com os substratos linguísticos lá existentes, dando origem a vários dialetos, genericamente chamados romanços (do latim romanice, que significa "falar à maneira dos romanos"). Esses dialetos foram, com o tempo, modificando-se, até constituírem novas línguas. Quando os germânicos, e posteriormente os árabes, invadiram a Península, a língua sofreu algumas modificações, porém o idioma falado pelos invasores nunca conseguiu se estabelecer totalmente.

Somente no século XI, quando os cristãos expulsaram os árabes da península, o galego-português passou a ser falado e escrito na Lusitânia, onde também surgiram dialetos originados pelo contato do árabe com o latim. O galego-português, derivado do romanço, era um falar geograficamente limitado a toda a faixa ocidental da Península, correspondendo aos atuais territórios da Galiza e de Portugal. Em meados do século XIV, evidenciaram-se os falares do sul, notadamente da região de Lisboa. Assim, as diferenças entre o galego e o português começaram a se acentuar. A consolidação de autonomia política, seguida da dilatação do império luso consagrou o português como língua oficial da nação. Enquanto isso, o galego se estabeleceu como uma língua variante do espanhol, que ainda é falada na Galícia, situada na região norte da Espanha.

As grandes navegações, a partir do século XV d.C. ampliaram os domínios de Portugal e levaram a Língua Portuguesa às novas terras da África (Angola, Moçambique, Guiné-Bissau, São Tomé e Príncipe), ilhas próximas da costa africana (Açores, Madeira), Ásia (Macau, Goa, Damão, Diu), Oceania (Timor) e América (Brasil).

1. Após a leitura do texto, assinale a alternativa que contenha corretamente o objetivo principal do texto.
  - a) Discutir os resultados de pesquisa que aponta para a origem da língua portuguesa.
  - b) Destacar a importância de conhecer as origens do idioma português.
  - c) Informar sobre as origens históricas da língua portuguesa.
  - d) Comentar dúvidas sobre a origem da língua portuguesa.
  
2. Releia esse trecho:
 

“As grandes navegações, a partir do século XV d.C., ampliaram os domínios de Portugal e levaram a Língua Portuguesa às novas terras da África (Angola, Moçambique, Guiné-Bissau, São Tomé e Príncipe), ilhas próximas da costa africana (Açores, Madeira), Ásia (Macau, Goa, Damão, Diu), Oceania (Timor) e América (Brasil).”

Agora analise as proposições a seguir sobre a forma como o trecho foi construído e assinale a única **INCORRETA**.

  - a) A leitura de “século XV d.C.” é “século quinze depois de Cristo”.
  - b) As duas primeiras vírgulas estão isolando uma expressão de tempo.
  - c) Os parênteses utilizados estão isolando comentários do autor.
  - d) Os verbos “ampliaram” e “levaram” estão no plural por ter como sujeito: “as grandes navegações”.
  
3. Assinale a alternativa que contenha uma informação que pode ser confirmada corretamente pelo texto.
  - a) O latim clássico era utilizado apenas para escrever.
  - b) O português veio do ramo helênico.
  - c) O galego-português era falado em toda a península Ibérica.
  - d) O céltico deu origem a línguas faladas na Europa Oriental.
  
4. As proposições a seguir referem-se à ortografia. Analise-as e escolha a alternativa que contém a análise correta sobre elas.
  - I. Assim como romanço escreve-se corretamente com “ç” também a palavra maciço.
  - II. Assim como a palavra “clássico”, também se escreve corretamente com “SS” a palavra “massarico”.
  - III. Como a palavra “faixa” se escreve com “x”, também está correta a palavra “fantoxe”.
  - IV. Assim como a palavra “germânicos”, também está correta com “g” a palavra “tigela”.
  - a) Apenas as proposições I e IV estão corretas.
  - b) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.
  - c) Apenas as proposições I e III estão corretas.
  - d) Apenas as proposições II e III estão corretas.

5. “Curiosamente, o português surgiu da mesma língua que originou a maioria dos idiomas europeus e asiáticos.”  
Assinale a alternativa em que o período acima foi reescrito corretamente quanto à pontuação.
- O português curiosamente, surgiu da mesma língua que originou a maioria dos idiomas europeus e asiáticos.
  - O português surgiu, curiosamente da mesma língua que originou a maioria dos idiomas europeus e asiáticos.
  - O português surgiu da mesma língua curiosamente, que originou a maioria dos idiomas europeus e asiáticos.
  - Curiosamente o português surgiu da mesma língua que originou a maioria dos idiomas europeus e asiáticos.
6. Assinale a alternativa que contenha palavras que sejam acentuadas pela mesma razão que: LÍNGUA – POSSUÍA – CLÁSSICO, nessa mesma ordem.
- ÁGUA – NÍVEL – AÉREA.
  - ENXÁGUA – SAÍÁ – LÁTEX.
  - MÁGOA – TERRÍVEL – PÁSSARO.
  - AMBÍGUA – RAÍZES – MÁXIMO.
7. Releia:  
“Quando os germânicos, e **posteriormente** os árabes, invadiram a Península, a língua sofreu **algumas** modificações, **porém** o idioma falado pelos invasores nunca conseguiu se estabelecer totalmente.”  
Agora assinale a alternativa que contenha a classificação correta das palavras destacadas, na mesma ordem em que aparecem.
- Advérbio – pronome indefinido – conjunção.
  - Adjetivo – pronome demonstrativo – conjunção.
  - Advérbio – artigo indefinido – preposição.
  - Conjunção – pronome indefinido – preposição.
8. Assinale a alternativa que contenha as palavras que completem corretamente as lacunas no período a seguir:  
Hoje \_\_\_ noite, gostaria de informar-me \_\_\_\_\_ do que aconteceu. \_\_\_ diversas razões para isso, \_\_\_ começar pelo \_\_\_\_\_ das leis.
- há – a cerca – à – à – cumprimento.
  - à – acerca – há – à – comprimento.
  - a – a cerca – a – a – comprimento.
  - à – acerca – há – a – cumprimento.
9. Quais são os dois números que têm soma igual a 60 e a razão entre eles é igual a 2/3?
- 26 e 34
  - 12 e 48
  - 24 e 36
  - 15 e 45
10. O inverso de 4 é igual a:
- 0,5
  - 1,5
  - 2
  - 0,25
11. A potência de base 5 e expoente -3 é igual a:
- 1/125
  - 1/15
  - 1/243
  - 1/225
12. Qual é a área total de um cubo que tem todos os lados iguais e uma aresta de 3 cm?
- 45 cm<sup>2</sup>
  - 9 cm<sup>2</sup>
  - 60 cm<sup>2</sup>
  - 54 cm<sup>2</sup>
13. Qual é o resultado da expressão:  
 $40 - 8 \cdot 2 + 10 / 5 + 3 \cdot 2$
- 3,8
  - 32
  - 43
  - 8,9
14. Qual é o resultado da expressão:  $((2^4)^2 \cdot 2^5 \cdot 2^{-3}) / (2^5)^5$
- $2^{10}$
  - $2^{-5}$
  - $2^{-15}$
  - $2^{-2}$
15. A partir da alteração promovida pela Lei nº 12.971/2014 ao Código de Trânsito Brasileiro, em seu Art. 202º, a penalidade de multa sofrida por ultrapassar outro veículo pelo acostamento passou a ser multiplicada por:
- Três vezes.
  - Cinco vezes.
  - Dez vezes.
  - Duas vezes.
16. Em caso de início de incêndio, por curto-circuito elétrico, o condutor deve providenciar imediatamente:
- A remoção do tanque de combustível.
  - O desligamento do cabo da bateria.
  - A abertura dos vidros do veículo.
  - Água para apagar o fogo.
17. Em caso de acidente que provoque ao acidentado um corte profundo próximo ao pulso, causando sangramento abundante, você faz um torniquete para estancar a hemorragia em que parte do braço?
- Abaixo do cotovelo.
  - Sobre o ferimento.
  - Acima do cotovelo.
  - Na mão, próximo ao ferimento.
18. Ao transitar em rodovia com pista dupla, o condutor que estiver na pista da esquerda e perceber a aproximação de outro veículo com intenção de ultrapassá-lo, que atitude deverá tomar?
- Mudar para a pista da direita, facilitando a ultrapassagem.
  - Permitir a ultrapassagem se julgar necessário.
  - Acelerar até o limite de velocidade permitido para a rodovia.
  - Só permitir a ultrapassagem se o outro veículo estiver na velocidade permitida para aquela rodovia.

19. Eixo de manivelas ou árvore de manivelas é o mesmo que:

- a) Virabrequim.
- b) Cilindro.
- c) Biela.
- d) Ponta de eixo.

20. O Aparelho que transfere a força motriz para as rodas recebe o nome de:

- a) Motor.
- b) Diferencial.
- c) Câmbio.
- d) Rotor.