



UFESB

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO SUL DA BAHIA

Concurso Público - 2017

Técnico Administrativo em Educação

NÍVEL SUPERIOR

Cargo:

Técnico em Assuntos Educacionais

CADERNO DE PROVAS

Nome do Candidato

Número de Inscrição

							-	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Assinatura do Candidato

--



INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Provas, com páginas numeradas de 1 a 41, é constituído de 110 (cento e dez) questões objetivas, cada uma com 4 (quatro) alternativas, assim distribuídas:

- 01 a 20 – Português
- 21 a 35 – Administração Pública
- 36 a 50 – Informática Básica
- 51 a 60 – Raciocínio Lógico I
- 61 a 70 – Língua Inglesa
- 71 a 110 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o círculo correspondente.

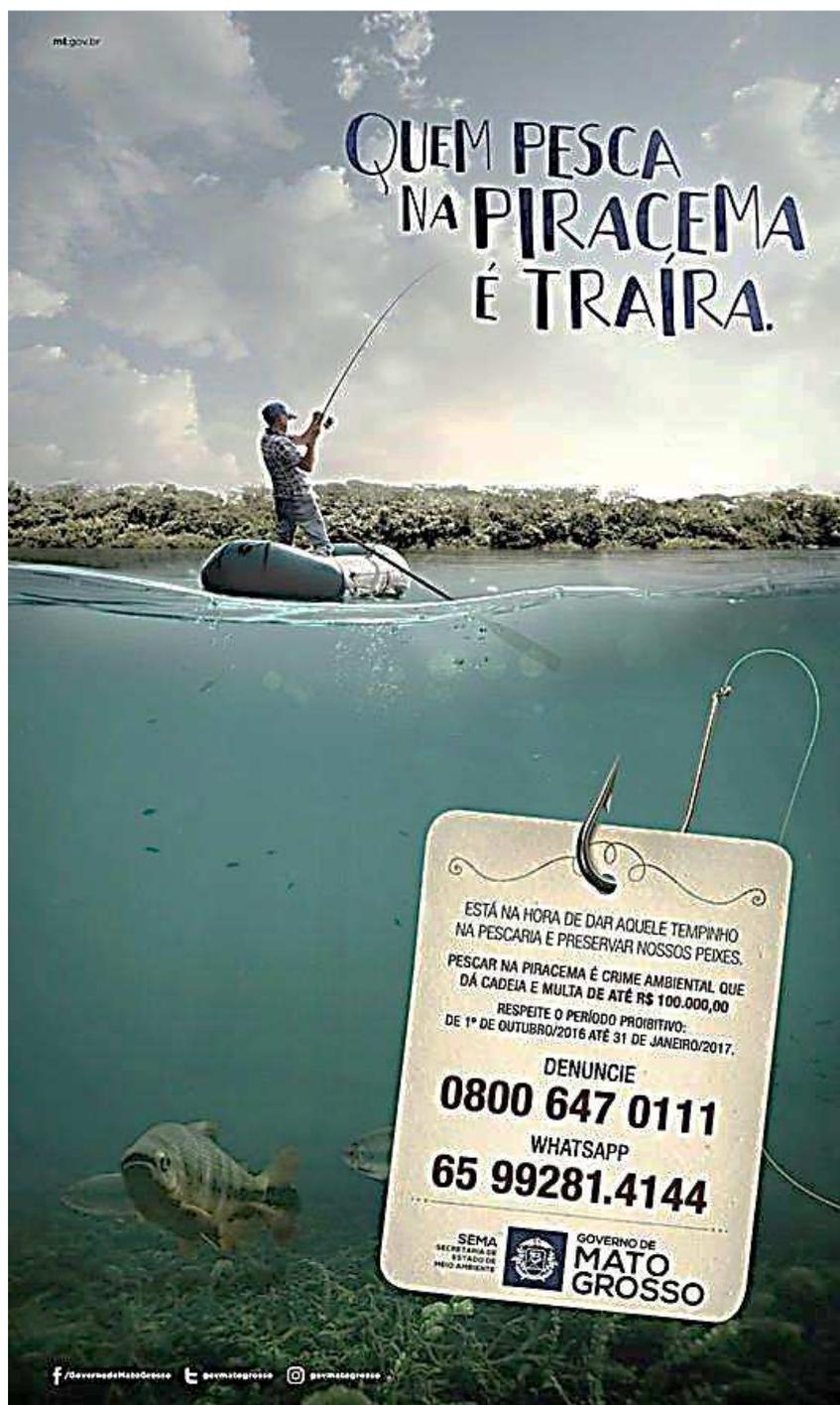
Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração das provas é 5 (cinco) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas 2 horas e 30 minutos do início das provas, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Provas e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de provas. O candidato que insistir em sair da sala de provas antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Provas somente **na última meia hora** de prova.
 8. Na página 41 deste Caderno de Provas, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas 2 horas e 30 minutos do início das provas.
 9. Após o término das provas, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

Português

INSTRUÇÃO: Leia a propaganda abaixo e responda às questões de 01 a 03.



QUESTÃO 01

Essa propaganda intenciona conscientizar a população quanto ao respeito pelo tempo estipulado para a ocorrência da piracema nas bacias hidrográficas. É uma propaganda social. Qual característica **NÃO** se aplica a esse tipo de propaganda?

- [A] Caráter persuasivo para sensibilizar e convencer o público-alvo.
- [B] Predominância de frases curtas, associadas à imagem para reforçar o sentido.
- [C] Objetiva difundir um conjunto de ideias a respeito de uma dada realidade.
- [D] Busca interferir no cotidiano de determinada sociedade.

QUESTÃO 02

Acerca da peça propagandística, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As informações relativas à intencionalidade da propaganda encontram-se no cartão, localizado na parte inferior direita da propaganda.
- () O vocábulo *traíra* denomina um peixe que costuma atacar peixes menores; no texto, caracteriza a pessoa que se porta como traidora, não respeitadora da época de preservar os peixes.
- () A expressão *Está na hora* sugere que há um tempo pré-fixado, o mesmo sempre que ocorre a piracema nas bacias hidrográficas brasileiras.
- () O pronome *aquele* em *dar aquele tempinho* remete a um tempo conhecido pelo leitor da propaganda, tempo de parar de pescar.

Assinale a sequência correta.

[A] V, V, F, V

[B] V, F, V, F

[C] F, F, V, V

[D] F, V, F, F

QUESTÃO 03

Em relação aos recursos linguísticos empregados nas partes verbais da propaganda, assinale a afirmativa correta.

- [A] Os verbos *respeitar* e *denunciar*, ambos no imperativo, estão empregados na segunda pessoa do singular, concordando com o sujeito *você*, o leitor do texto.
- [B] As formas verbais *pescar* e *Pescar* estão empregadas, respectivamente, no presente do indicativo e no infinitivo impessoal.
- [C] O pronome *quem*, em *Quem pesca na piracema é traíra*, pode ser substituído por a pessoa que, sendo classificado como pronome relativo.
- [D] O pronome relativo *que*, em *Pescar na piracema é crime ambiental que dá cadeia*, retoma o sentido de seu antecedente *Pescar na piracema*.

QUESTÃO 04

Leia os dizeres de uma faixa de rua.

**SE TOCA MULHER!
FAÇA O AUTOEXAME!**

OUTUBRO ROSA

A leitura atenta do texto permite afirmar:

- [A] Os verbos *tocar* e *fazer*, ambos no imperativo, apresentam-se como ordem, uma exigência.
- [B] A escrita à direita da faixa contextualiza as frases à esquerda, direcionando o entendimento.
- [C] A expressão *Se toca* não permitiria, em outra situação linguística, diferente entendimento, pois seu significado está cristalizado na língua.
- [D] As formas verbais *toca* e *faça* encontram-se na terceira pessoa do singular, em consonância com o pronome *se*.

INSTRUÇÃO: Leia atentamente a crônica literária abaixo e responda às questões de 05 a 07.

Aos poucos pesa em nosso corpo (e na alma não menos) a realidade de que o rio que empurra a vida não é miragem. Manchas, rugas, cansaço, impaciência e, sempre espiando atrás das portas, o medo: estou fora dos padrões, fora do esquadro, devo impedir isso, preciso mudar? O grande engodo da nossa cultura nos convoca: a endeusada juventude tem de ser a nossa meta.

Correr para frente, voltados para trás.

Ou nascemos assim, querendo permanência e achando, infantilmente, que criança não sofre, adolescente não adocece, só na adultez e na maturidade, pior ainda, na velhice, acontecem coisas negativas. Esquecemos a solidão, a falta de afeto, a sensação de abandono, o medo do escuro ou da frieza dos adultos, tudo o que nos atormentou nesse frágil paraíso chamado infância, ainda que ela tenha sido boa.

(LUFT, Lya. *O tempo é um rio que corre*. Rio de Janeiro: Record, 2014.)

QUESTÃO 05

A respeito da crônica, analise as afirmativas.

- I - O segmento (*e na alma não menos*) conota que, para a narradora, o corpo sofre alterações ao longo do tempo, o que não acontece com a alma.
- II - A frase *Correr para frente, voltados para trás* remete à outra anterior: *a endeusada juventude tem de ser nossa meta*.
- III - Para a narradora, em todas as fases da vida, as pessoas passam por sofrimentos, por *coisas negativas*, não somente na maturidade.
- IV - *Manchas, rugas, cansaço, impaciência* são marcas do medo dos adultos em relação à chegada do envelhecimento.

Está correto o que se afirma em

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] II, III e IV, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] II e III, apenas.

QUESTÃO 06

Sobre os sinais de pontuação utilizados no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Em (*e na alma não menos*), os parênteses indicam intercalação de uma frase no período e podem ser substituídas por vírgulas.
- () No segmento *só na adultez e na maturidade, pior ainda, na velhice*, as vírgulas separam uma expressão que retifica o que foi dito anteriormente.
- () Os dois pontos, em *O grande engodo da nossa cultura nos convoca: a endeusada juventude tem de ser a nossa meta.*, introduzem a fala da narradora da crônica.
- () Em *Esquecemos a solidão, a falta de afeto, a sensação de abandono, o medo do escuro*, as vírgulas foram usadas para separar expressões explicativas.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F
- [B] V, F, F, V
- [C] F, V, V, F
- [D] F, F, V, V

QUESTÃO 07

Sobre as palavras *atrás* (*sempre espiando atrás das portas*) e *trás* (*voltados para trás.*), assinale a afirmativa correta.

- [A] Ambas são advérbios, podem tomar o lugar uma da outra, pois são usadas de igual forma sintática.
- [B] Trás, advérbio de lugar, indica na parte posterior e vem sempre seguido de preposição.
- [C] Atrás, além de indicar lugar, como no texto, pode indicar tempo passado.
- [D] Atrás, advérbio, aparece sempre precedido de preposição, formando uma locução adverbial.

INSTRUÇÃO: Leia o poema de Paulo Leminski e responda às questões 08 e 09.

Despropósito geral

Esse estranho hábito,
escrever obras-primas,
Não me veio rápido.
Custou-me rimas.
Umas, paguei caro,
liras, vidas, preços máximos.
Umas, foi fácil.
Outras, nem falo.
Me lembro duma
que desfiz a socos.
Duas, em suma.
Bati mais um pouco.
Esse estranho abuso,
adquiri, faz séculos.
Aos outros, as músicas.
Eu, senhor, sou todo ecos.

(*Melhores poemas*. São Paulo: Global, 1997.)

QUESTÃO 08

A partir da leitura do poema, analise as afirmativas.

- I - O eu lírico considera a arte de versejar muito árdua, como revelam os segmentos *paguei caro* e *desfiz a socos*.
- II - O verso *Eu, senhor, sou todo ecos* sugere a presença de outras vozes no poema, uma intertextualidade não marcada.
- III - O eu lírico louva o poema espontâneo, as rimas fáceis, mesmo artificiais ou musicais.
- IV - O vocativo *senhor* incorpora, explicitamente, o leitor na leitura e significação do poema.

Está correto o que se afirma em

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] III e IV, apenas.
- [C] I, II e III, apenas.
- [D] II e IV, apenas.

QUESTÃO 09

Leminski, em Despropósito geral, trata da composição de poemas, segundo o eu lírico, *obras-primas*. Essa função da linguagem – no caso, a poesia que fala do fazer poético – denomina-se Função

- [A] Fática.
- [B] Poética.
- [C] Referencial.
- [D] Metalinguística.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento do artigo *Metas para o governo* e responda às questões 10 e 11.

Em grandes empresas do setor privado, é comum os gestores receberem metas de desempenho e serem continuamente cobrados pelo resultado do seu trabalho à luz dessas metas. Em vários casos, funcionários recebem bônus por desempenho. Se a empresa vai mal, os gestores devem prestar contas e podem, no limite, até perder seu emprego. Estudos têm indicado que a adoção dessas práticas responde por cerca de 25% das diferenças de produtividade entre empresas.

E no setor público, o que acontece quando o desempenho está aquém do desejado? Com algumas meritórias exceções, nada.[...]

Alguns podem dizer que o problema do setor público não está na falta de metas e gestão, mas sim na falta de recursos para alcançar os objetivos almejados. O remédio normalmente vem na forma de recomendações para aumentar salários e gastos. Eis então uma proposta: qualquer tentativa de aumentar o orçamento de determinadas áreas deve ser necessariamente condicional a metas claras de desempenho, havendo plena responsabilização dos gestores caso os resultados não sejam atingidos. [...]

(LAZZARINI, S. *Revista Veja*. Ed. nº 2497.)

QUESTÃO 10

O articulista tece reflexões com objetivo precípuo de

- [A] ressaltar o caráter produtivo de empresas privadas que trabalham por metas.
- [B] apontar o quanto perde o funcionário de empresa particular quando não atinge as metas.
- [C] atribuir ao aumento de salários a responsabilidade para melhor desempenho de empresas públicas.
- [D] comparar, entre empresas privadas e públicas, as consequências de um mau desempenho.

QUESTÃO 11

A respeito de recursos expressivos empregados no texto, analise as afirmativas.

- I - Em *Se a empresa vai mal, os gestores devem prestar contas*, o vocábulo *mal* funciona como substantivo e seu plural é *males*.
- II - O sentido do advérbio *aquém*, em *E no setor público, o que acontece quando o desempenho está aquém do desejado?*, é nível ou qualidade inferior e seu antônimo é *longe*.
- III - O vocábulo *bônus*, no trecho *funcionários recebem bônus por desempenho*, é um substantivo que não se flexiona no plural.
- IV - Em *havendo plena responsabilização dos gestores caso os resultados não sejam atingidos*, a conjunção *caso* pode ser substituída por *se*, com as devidas alterações na forma verbal.

Está correto o que se afirma em

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] III e IV, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I, II e III, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia o texto e responda às questões 12 e 13.

O Parque Nacional do Pau Brasil está localizado no município de Porto Seguro, no extremo sul da Bahia, na conhecida Costa do Descobrimento e representa enorme potencial turístico de base sustentável em um bioma que está constantemente ameaçado. No total, são mais de 19 mil hectares de território protegidos, com potencial para se transformar, agora, em um dos principais pontos turísticos do país. Na região, os visitantes encontrarão uma belíssima cachoeira, trilhas abertas e sinalizadas (algumas com acessibilidade para pessoas com dificuldades de locomoção), mirantes de observação para apreciar as paisagens naturais, mais de 40 km de estradas para a prática de ciclismo, além de terem a oportunidade de conhecer árvores de até 600 anos de idade e o berçário de árvores pau-brasil. Quem quiser explorar um pouco mais sobre a história do parque, o encontro de civilizações que ocorreu na região, as comunidades locais e a riqueza da biodiversidade local, poderá visitar a exposição no centro de visitantes.

(Disponível em: <http://www.portosegurotur.com>. Acesso em: 05 de novembro de 2016.)

QUESTÃO 12

Em que reside a intencionalidade desse texto?

- [A] Enfatizar as características turísticas do parque de modo a concretizar seu potencial turístico.
- [B] Incentivar os visitantes do parque a praticar esportes, como caminhada e ciclismo.
- [C] Transformar o parque em reduto de apreciação da natureza tal qual era à época do descobrimento.
- [D] Provocar visita pública ao parque antes que o bioma no qual se insere acabe.

QUESTÃO 13

No trecho *em um dos principais pontos turísticos do país*, foi empregado um adjetivo que se flexiona somente em número. Assinale a alternativa que apresenta adjetivos do texto que se flexionam somente em número.

- [A] *enorme, sustentável, naturais*
- [B] *abertas, naturais, belíssima*
- [C] *locais, sinalizadas, ameaçado*
- [D] *turístico, local, sustentável*

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda às questões de 14 a 16.

Discurso de paraninfo

Lembrei-me de um artista goiano que não tirou diploma, mas ficou artista e foi convidado por uma turma para ser paraninfo. Ficou apavorado, porque fazer arte ele sabia, mas não sabia fazer discursos, especialmente discursos segundo as etiquetas da academia. Procurou auxílio de um amigo, reitor de universidade, e implorou que ele lhe escrevesse o tal discurso. Negado o seu pedido, o artista resolveu fazer uma pesquisa: entrevistou várias pessoas já formadas para saber o que, no discurso do seu paraninfo, mais as impressionara. O resultado de sua pesquisa foi surpreendente: nenhum dos entrevistados tinha a menor ideia do que o paraninfo havia falado. Assim, munido desse saber, no dia da formatura, ele se levantou perante o público ilustrado de professores, pais e formandos, e no seu jeito de quem não sabia falar a língua própria, contou dos resultados da sua pesquisa. E concluiu: “Como vocês não vão se lembrar mesmo do que vou falar, quero só dizer que não vou falar nada. Só quero que vocês sejam muito felizes.” Falou três minutos e foi delirantemente aplaudido. Do seu discurso ninguém se esqueceu.

(ALVES, Rubens. *Ostra feliz não faz pérola*. São Paulo: Planeta, 2008.)

QUESTÃO 14

Acerca de recursos expressivos empregados, marque V quando o significado proposto está adequado na construção dos sentidos do texto e F quando está inadequado.

- () O trecho *não sabia falar a língua própria*, no texto, significa ser falante de uma outra língua que não a sua.
- () A expressão *ficou artista* sugere reconhecimento público, a pessoa ser apontada pela sociedade como famosa naquilo que faz, no caso, na arte.
- () Em *vocês não vão se lembrar mesmo do que vou falar*, o termo *mesmo* pode ser substituído por realmente, de fato, verdadeiramente, sem prejuízo do sentido.
- () Em *não vou falar nada*, ocorre grande contradição, pois o artista *falou três minutos e foi delirantemente aplaudido*.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, V
- [B] V, F, V, V
- [C] F, V, V, F
- [D] V, F, F, F

QUESTÃO 15

Os elementos coesivos são responsáveis pelas relações de sentido construídas no texto. Sobre esses elementos, analise as afirmativas.

- I - Nos trechos *fazer arte ele sabia, implorou que ele lhe escrevesse e ele se levantou*, o pronome *ele* estabelece uma relação referencial com artista.
- II - Em *e no seu jeito de quem não sabia falar a língua própria, contou dos resultados da sua pesquisa*, os pronomes *seu* e *sua* remetem ao termo artista: do jeito do artista e da pesquisa do artista.
- III - Em *Assim, munido desse saber*, o pronome *esse* (de + esse) leva o sentido do termo *saber* ao trecho *nenhum dos entrevistados tinha a menor ideia do que o paraninfo havia falado*.
- IV - O conector *Assim*, em *Assim, munido desse saber*, estabelece relação semântica com ideia anterior de forma a concluir o que foi dito.

Está correto o que se afirma em

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] I e IV, apenas.
- [C] I, II, III e IV.
- [D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 16

No trecho *Negado o seu pedido, o artista resolveu fazer uma pesquisa*, a primeira oração estabelece com a segunda uma relação de

- [A] consequência, pois, depois de ter seu pedido negado, o artista resolveu fazer a pesquisa.
- [B] proporção, visto que, à medida que tinha seu pedido negado, o artista decidiu fazer a pesquisa.
- [C] causa, já que a ação de fazer uma pesquisa foi decidida em função de o pedido do artista ter sido negado.
- [D] finalidade, uma vez que, para fazer o discurso na formatura, o artista precisava que alguém o escrevesse.

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo e responda às questões 17 e 18.

Sabe de tudo, inocente

Do alto dos seus 25 anos de experiência, o norte-americano especialista em segurança da informação Dave Kearns costuma avisar em seus artigos e relatórios: a era da inocência acabou. O que você pesquisa no Google, os e-mails que envia, as fotos e os vídeos que compartilha, as vezes que avisa ao mundo que está no cinema ou na Tailândia, os sites de notícias (ou de pornografia...) que acessa. Tudo está disponível para alguém. E pode ser usado contra você. Para escapar dos olhares indiscretos das pessoas, empresas ou instituições que foram autorizadas a fuçar sua vida, existe uma série de aplicativos, navegadores, redes sociais – ou mesmo um telefone celular caríssimo – que prometem proteção total ao anonimato. É melhor conhecê-los e começar a usá-los logo.

(Revista Galileu. Ed. Nº 303.)

QUESTÃO 17

Sobre o texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] O trecho *a era da inocência acabou* refere-se ao fato de, atualmente, até crianças usarem as redes sociais para lazer ou mesmo comunicarem-se com os amiguinhos.
- [B] A expressão entre parênteses (*ou de pornografia...*) foi usada como brincadeira para mostrar que também o especialista norte-americano acessa esse tipo de site.
- [C] *Do alto dos seus 25 anos de experiência* é expressão usada comumente, com alterações devidas, para enfatizar o conhecimento ou a experiência da pessoa a que se refere sobre o assunto em pauta, como é o caso do texto.
- [D] O título *Sabe de tudo, inocente* sintetiza a ideia de que, atualmente, as pessoas não se preocupam se suas ações nas redes sociais se tornam de domínio público.

QUESTÃO 18

Na língua escrita padrão, leva-se em conta a relação de dependência estabelecida entre um termo e outro mediante um contexto, são as concordâncias e regências. A concordância verbal trata das alterações do verbo para se acomodar ao seu sujeito. Assinale a alternativa que apresenta a norma **INADEQUADA** para explicar a concordância verbal utilizada no trecho dado.

- [A] *o norte-americano especialista em segurança da informação Dave Kearns costuma avisar* → O verbo concorda com o sujeito em pessoa e número.
- [B] *existe uma série de aplicativos, navegadores, redes sociais* → Usa-se o verbo existir somente na terceira pessoa do singular, pois é impessoal.
- [C] *das pessoas, empresas ou instituições que foram autorizadas* → Quando o sujeito for pronome relativo, o verbo concorda com o antecedente desse pronome.
- [D] *Tudo está disponível para alguém. E pode ser usado contra você.* → Nos dois casos, o verbo concorda com o sujeito em pessoa e número.

INSTRUÇÃO: Leia a tira abaixo e responda às questões 19 e 20.



(QUINO. Toda Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 1993.)

QUESTÃO 19

A personagem Mafalda tem uma visão aguda da vida e vive questionando o mundo à sua volta. O último quadrinho mostra claramente seu espírito crítico. Nessa tira, ela critica

- [A] o fato de as crianças terem que trocar os dentes de leite por dentes permanentes.
- [B] a troca que as pessoas realizam de coisas antigas por outras, por serem novas.
- [C] a falta de explicações às crianças sobre a troca de dentes.
- [D] o esbanjamento feito mesmo em tempos economicamente difíceis.

QUESTÃO 20

Sobre a tira, analise as afirmativas.

- I - A expressão *a gente*, no quarto quadrinho, refere-se à própria personagem e pode ser substituída pelo pronome pessoal reto da primeira pessoa do singular.
- II - As interrogações, no segundo quadrinho, são retóricas, pois a personagem não espera respostas, já as tem.
- III - O conector *Além disso*, no terceiro quadrinho, equivale a *ainda mais* e foi usado para introduzir um novo argumento para a tese de Mafalda.

Está correto o que se afirma em

- [A] II, apenas.
- [B] II e III, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] I, II e III.

Administração Pública

QUESTÃO 21

De acordo com as disposições gerais sobre Administração Pública previstas na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar:

- [A] Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público serão computados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- [B] É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- [C] Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo, observadas as peculiaridades das funções.
- [D] A remuneração dos servidores públicos poderá ser alterada por lei específica de iniciativa do Chefe do Poder Executivo para ajustar os limites de gastos com pessoal nos três Poderes.

QUESTÃO 22

Em consonância com a Constituição Federal de 1988, os atos de improbidade administrativa sujeitam o agente às seguintes sanções:

- [A] Perda dos direitos políticos e da função pública, indisponibilidade dos bens e ressarcimento ao erário.
- [B] Perda dos direitos políticos e da função pública, ressarcimento ao erário e prisão civil.
- [C] Perda do cargo público e inabilitação para o exercício de função pública por oito anos, sem prejuízo do ressarcimento ao erário e da ação penal cabível.
- [D] Suspensão dos direitos políticos, perda da função pública, indisponibilidade dos bens e ressarcimento ao erário.

QUESTÃO 23

De acordo com a norma geral sobre licitações públicas inserta na Constituição Federal de 1988, é **INCORRETO** afirmar:

- [A] A Constituição prescreve a obrigatoriedade de processo de licitação pública nos casos de obras, serviços e compras, ressalvadas as alienações de bens públicos.
- [B] A observância do princípio constitucional da isonomia consiste em assegurar igualdade de condições aos concorrentes no processo licitatório.
- [C] O princípio da vinculação ao instrumento convocatório garante ao contratado que as obrigações de pagamento previstas no contrato observem as condições efetivas da proposta.
- [D] Há previsão constitucional de exigências de qualificação técnica e econômica para habilitação dos licitantes, a fim de garantir o cumprimento das obrigações assumidas.

QUESTÃO 24

No tocante às responsabilidades do servidor público federal estabelecidas pela Lei nº 8.112/1990, analise as assertivas.

- I - O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições, uma vez que as sanções são independentes entre si.
- II - O servidor responde de forma direta e imediata perante terceiros por danos causados no exercício das suas funções.
- III - O servidor é responsável por atos comissivos, que resultem em prejuízos ao erário e a terceiros, mas não responde por atos omissivos praticados no desempenho do cargo ou função.
- IV - A reparação do dano causado ao erário será cobrada por meio de execução do débito na via judicial, inclusive em face dos sucessores, até o limite da herança recebida.

Estão corretas as assertivas

- [A] I e IV, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] II e IV, apenas.
- [D] I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 25

Quanto aos deveres fundamentais do servidor público instituídos pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O servidor deve comunicar irregularidades aos seus superiores desde que isso não importe em desrespeito à hierarquia.
- () O servidor deve zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- () O servidor deve agir de forma honesta, demonstrando toda integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor para o seu crescimento pessoal na carreira pública.
- () O servidor deve exercer plenamente as prerrogativas funcionais que lhe foram atribuídas, ainda que isso contrarie os interesses de usuários do serviço público.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F
- [B] V, F, V, V
- [C] F, V, F, F
- [D] F, F, V, V

QUESTÃO 26

Segundo as vedações previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), o servidor, em função de seu espírito de solidariedade, **NÃO** deve

- [A] zelar pela reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- [B] utilizar avanços técnicos e científicos de seu conhecimento sem autorização de seus superiores hierárquicos.
- [C] dar o seu concurso a qualquer instituição privada que mantenha contato com a repartição pública onde atua.
- [D] ser conivente com erro ou infração aos princípios éticos aplicáveis à prestação dos serviços públicos.

QUESTÃO 27

Em conformidade com a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Federal, analise as afirmativas.

- I - Os atos administrativos eivados de vício de legalidade, devem ser _____.
- II - Os atos administrativos inconvenientes ou inoportunos podem ser _____.
- III - Os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser _____.
- IV - O prazo de cinco anos para revisão de atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis aos destinatários de boa-fé é _____.

Assinale a sequência que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- [A] revogados, anulados, convalidados, decadencial.
- [B] anulados, convalidados, revogados, prescricional.
- [C] anulados, revogados, convalidados, decadencial.
- [D] cancelados, revogados, corrigidos, prescricional.

QUESTÃO 28

Considerando as normas previstas na Lei nº 9.784/1999 em matéria de competência, analise as assertivas.

- I - Um órgão administrativo e seu titular poderão, se não houver impedimento legal, delegar parte da sua competência a outros órgãos ou titulares, desde que sejam hierarquicamente subordinados a eles.
- II - O ato de delegação é revogável a qualquer tempo pela autoridade delegante.
- III - Não pode ser objeto de delegação a edição de atos de caráter normativo.
- IV - A avocação temporária de competência por órgão hierarquicamente superior ao qual ela foi atribuída é permitida em caráter excepcional e por motivos relevantes devidamente justificados.

Estão corretas as assertivas

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] II, III e IV, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] II e III, apenas.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei nº 8.666/1993, a compra ou locação de imóvel destinado ao atendimento das finalidades precípuas da Administração, cujas necessidades de instalação e localização condicionem a sua escolha, desde que o preço seja compatível com o valor de mercado, segundo avaliação prévia, é uma das hipóteses de

- [A] dispensa de licitação.
- [B] inexigibilidade de licitação.
- [C] vedação de licitação.
- [D] obrigatoriedade de licitação.

QUESTÃO 30

Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda para definir modalidades de licitação previstas na Lei nº 8.666/1993.

- | | | |
|----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - Concorrência | () | É a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa. |
| 2 - Tomada de Preços | () | É a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação. |
| 3 - Convite | () | É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes no edital. |
| 4 - Concurso | () | É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto. |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 4, 3, 1
- [B] 3, 1, 4, 2
- [C] 1, 3, 2, 4
- [D] 3, 2, 4, 1

QUESTÃO 31

Leia o texto abaixo:

O Estado é uma organização de bens e pessoas para a realização dos direitos fundamentais. Existem mecanismos jurídicos de controle da atividade administrativa destinados a verificar a regularidade dos atos administrativos e a reprimir os desvios ocorridos.

(JUSTEN FILHO, Marçal. **Curso de Direito Administrativo**. 11 ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2015.)

Em relação aos mecanismos de controle externo conferidos ao Tribunal de Contas da União (TCU), é correto afirmar:

- [A] Quando verificada ilegalidade em contrato celebrado por órgãos e entidades da Administração Pública Federal, compete ao TCU a sustação imediata do contrato.
- [B] Aos Ministros do TCU são conferidos poderes próprios de autoridades judiciais para execução das multas impostas em suas decisões.
- [C] Ao TCU compete julgar as contas prestadas por administradores de órgãos e entidades públicas federais, mas tal competência não alcança entidades privadas beneficiadas por subvenções concedidas pela União.
- [D] Compete ao TCU apreciar, para fins de registro, a legalidade dos atos de concessão de aposentadorias, reformas e pensões, inclusive as melhorias posteriores que alterem o fundamento legal do ato concessório.

QUESTÃO 32

É prática sustentável prevista no Plano Orientador da UFSB para alcançar melhores níveis de desempenho ambiental na gestão universitária:

- [A] Contratação de empresas especializadas em gestão ambiental.
- [B] Criação de um programa ambiental específico para a fase de implantação das unidades de aprendizagem.
- [C] Aproveitamento de áreas antropizadas em posse de outros órgãos públicos.
- [D] Adoção do padrão de desempenho ambiental praticado pela maioria das universidades brasileiras.

QUESTÃO 33

De acordo com o Plano Orientador da UFSB, um dos aspectos norteadores do eixo Político-Pedagógico da instituição é a arquitetura curricular organizada em ciclos de formação. Assinale a alternativa que descreve o sistema de ciclos de formação previsto no plano curricular da UFSB.

- [A] No Primeiro Ciclo, Bacharelados Interdisciplinares e Licenciaturas Interdisciplinares; no Segundo Ciclo, formações profissionais e acadêmicas; no Terceiro Ciclo, doutorados e mestrados profissionais, acoplados a Residências redefinidas como ensino em serviço, em todos os campos de formação.
- [B] No Primeiro Ciclo, formações profissionais e acadêmicas; no Segundo Ciclo, Bacharelados Interdisciplinares e Licenciaturas Interdisciplinares; no Terceiro Ciclo, doutorados e mestrados profissionais, acoplados a Residências redefinidas como ensino em serviço, em todos os campos de formação.
- [C] No Primeiro Ciclo, Bacharelados Unidisciplinares e Licenciaturas Unidisciplinares; no Segundo Ciclo, formações profissionais e acadêmicas; no Terceiro Ciclo, doutorados e mestrados acadêmicos.
- [D] No Primeiro Ciclo, Bacharelados Multidisciplinares e Licenciaturas Multidisciplinares; no Segundo Ciclo, doutorados e mestrados acadêmicos e profissionais; no Terceiro Ciclo, formações profissionais e acadêmicas.

QUESTÃO 34

Entre as sanções impostas pela Lei nº 8.666/1993 para os casos de inadimplemento das obrigações, é prevista suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração, por prazo não superior a

- [A] 5 (cinco) anos.
- [B] 2 (dois) anos.
- [C] 10 (dez) anos.
- [D] 1 (um) ano.

QUESTÃO 35

Assinale o órgão de caráter consultivo contemplado no modelo de gestão e governança da UFSB, com alto grau de representatividade da comunidade externa, para contribuir com análises e tendências de longo prazo referentes a processos macrossociais e políticos pertinentes ao desenvolvimento regional.

- [A] Conselho Universitário
- [B] Decanato
- [C] Conselho Estratégico Social
- [D] Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Informática Básica

QUESTÃO 36

No Microsoft Windows 7, a ferramenta que verifica se há atualizações de software e driver e exibe as atualizações instaladas chama-se

- [A] Windows Update.
- [B] Firewall do Windows.
- [C] Central de Ações.
- [D] Backup e Restauração.

QUESTÃO 37

Sobre o Microsoft Windows 7, em sua configuração padrão de instalação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Para remover/desinstalar um programa do computador, é recomendado excluir diretamente a(s) pasta(s) que armazena(m) seus arquivos, por meio do Windows Explorer.
- () A combinação de teclas Alt e Tab (Alt+Tab) possibilita alternar entre as janelas dos programas/arquivos que estão ativos (abertos) no momento.
- () Por meio do item Sistema, do Painel de Controle, pode-se exibir um resumo de informações importantes sobre o computador, tais como informações básicas sobre o hardware e o nome do computador.
- () O Windows 7 foi desenvolvido para gerenciar computadores equipados apenas com processadores de 64 bits.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] V, F, V, F
- [C] F, V, F, V
- [D] F, V, V, F

QUESTÃO 38

A figura abaixo ilustra a caixa de pesquisa do Google preenchida com alguns termos de pesquisa.



De acordo com a figura, qual o resultado da busca utilizando os termos de pesquisa especificados?

- [A] Todos os endereços da internet de arquivos do tipo pdf que apresentem em seu conteúdo a palavra **filetype**, excluindo-se aqueles que possuem como conteúdo a expressão exata **Universidade Federal do Sul da Bahia** .
- [B] Todos os endereços da internet de arquivos do tipo pdf que apresentem em seu conteúdo a expressão exata **Universidade Federal do Sul da Bahia** .
- [C] Todos os sites da internet que apresentem em seu conteúdo a expressão exata **Universidade Federal do Sul da Bahia**, excluindo-se os endereços de arquivos do tipo pdf.
- [D] Todos os sites da internet que apresentem em seu conteúdo a palavra **filetype**, excluindo-se aqueles que possuem como conteúdo a expressão exata **Universidade Federal do Sul da Bahia** .

QUESTÃO 39

Sobre o navegador Google Chrome, instalado em um computador com o sistema operacional Windows 7, analise as afirmativas.

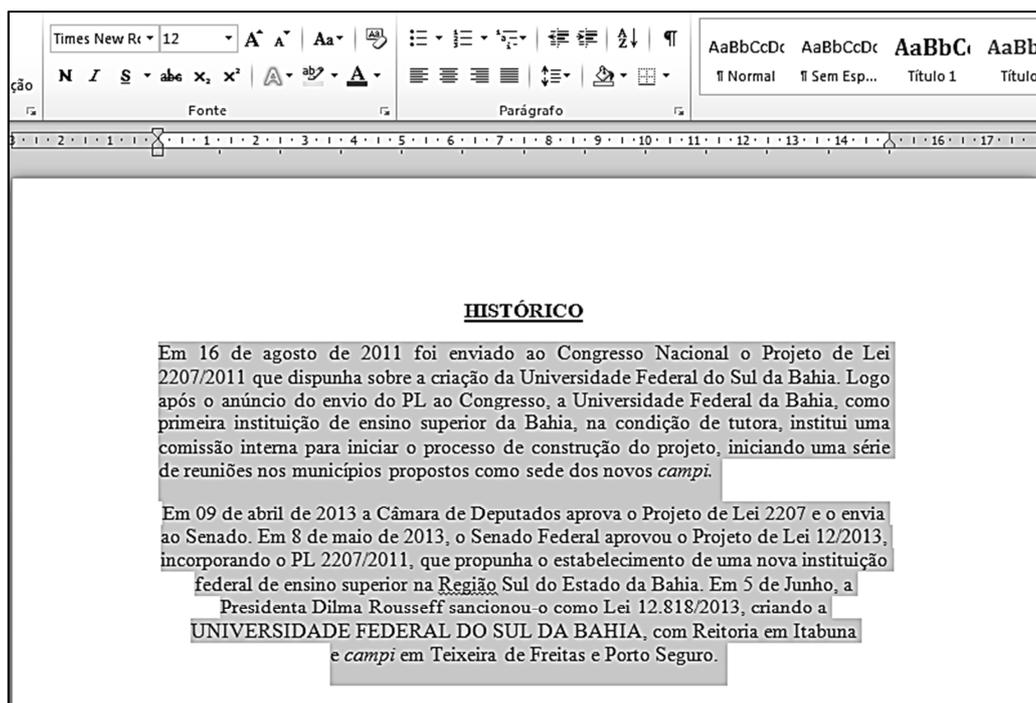
- I - Permite apenas limpar todos os dados de navegação de uma só vez, não permitindo preservar dados, tais como senhas e preenchimento automático dos dados do formulário.
- II - Pode usar um serviço da Web para oferecer automaticamente o preenchimento de termos de pesquisa ou endereços de websites à medida que o usuário digita na barra de endereço.
- III - Permite ao usuário alterar o idioma utilizado e fazer com que o navegador traduza páginas da Web.
- IV - Todos os downloads são salvos na pasta chamada Downloads, não sendo possível alterar o local para outra pasta desejada.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e IV, apenas.
- [B] I, III e IV, apenas.
- [C] I, II, III e IV.
- [D] II e III, apenas.

QUESTÃO 40

A figura abaixo apresenta um texto do Microsoft Word 2010 (idioma português), em sua instalação padrão, com dois parágrafos selecionados.



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A formatação de fonte utilizada nos dois parágrafos selecionados é Times New Roman, tamanho 12.
- () O alinhamento do primeiro parágrafo selecionado é justificado, já o do segundo parágrafo selecionado é centralizado.
- () A margem esquerda do texto selecionado está configurada para 2 cm.
- () Na formatação do título foi aplicado o efeito itálico.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, F, F
- [D] F, V, V, F

QUESTÃO 41

Sobre segurança na internet e códigos maliciosos (malware), leia o texto abaixo.

_____ é um programa ou parte de um programa de computador, normalmente malicioso, que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos. Já o _____ não se propaga por meio da inclusão de cópias de si mesmo em outros programas ou arquivos, mas sim pela execução direta de suas cópias ou pela exploração automática de vulnerabilidades existentes em programas instalados em computadores.

Os termos que preenchem correta e respectivamente as lacunas são:

- [A] Worm, Vírus.
- [B] Vírus, Worm.
- [C] Spam, Cavalo de Troia.
- [D] Spyware, Spam.

QUESTÃO 42

Phishing é o tipo de fraude na internet, por meio da qual um golpista tenta obter dados pessoais e financeiros de um usuário pela utilização combinada de meios técnicos e engenharia social. Sobre esse assunto, analise as afirmativas.

- I - *Pharming* é um tipo específico de *phishing* que envolve o redirecionamento da navegação do usuário para sites falsos, de forma que, quando ele tenta acessar um site legítimo, o navegador Web é redirecionado para uma página falsa.
- II - Por se tratar de uma fraude pouco comum e, na maioria das vezes, inofensiva, descarta-se a utilização de mecanismos de segurança, como programas antimalware, firewall pessoal e filtros antiphishing.
- III - Sites de comércio eletrônico ou Internet Banking confiáveis, na maioria das vezes, utilizam conexões seguras, por exemplo HTTPS, quando dados sensíveis são solicitados.
- IV - O *phishing* pode ocorrer por meio do envio de mensagens eletrônicas que tentam se passar pela comunicação oficial de uma instituição conhecida, como um banco, uma empresa ou um site popular.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e IV, apenas.
- [B] II e III, apenas.
- [C] II, III e IV, apenas.
- [D] I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 43

Considere uma planilha do Microsoft Excel 2010 (idioma português) com as células A1, A2, B1 e B2 preenchidas com os valores 12, 8, 16 e 20, respectivamente. Os valores retornados pelas fórmulas **=MÁXIMO(A1:B1)-MÍNIMO(A2:B2)**, **=MÉDIA(A1:B2)/2** e **=SOMA(A1;B2)** são, respectivamente:

- [A] -4; 14; 56.
- [B] 8; 7; 32.
- [C] 8; 14; 56.
- [D] -4; 7; 32.

QUESTÃO 44

Considere a planilha do LibreOfficeCalc, versão 5.1.4 abaixo.

	A	B	C
1	Nome	Valor	Situação
2	João	63	
3	Maria	58	
4	Joana	70	
5			

Se a célula C2 for preenchida com a fórmula =SE(B2>59;"AP";SE(B2>50;"PF";"REP")) e a célula C3 for preenchida com a fórmula =SE(B3>59;"AP";SE(B3>50;"PF";"REP")), os resultados apresentados por essas fórmulas serão, respectivamente:

- [A] PF ; REP
- [B] AP ; PF
- [C] AP ; REP
- [D] REP ; PF

QUESTÃO 45

A tabela a seguir descreve um computador desktop que está sendo comercializado.

Item	Configurações
Processador	Intel® Core i5 (2,7 GHz expansível até 3,3GHz, cache de 6 MB)
Placa de vídeo	Placa de vídeo NVIDIA® GEFORCE® GT 730 DE 2GB, DDR3
Memória RAM	Memória de 8GB, DDR4, 2133 MHz (2x4GB)
Disco Rígido	HD de 1TB (7200 RPM)
Conectividade	<ul style="list-style-type: none">• Placa Wireless 802.11 b/g/n• Placa de Rede (10/100/1000 – RJ45)

A partir dos dados da tabela, assinale a afirmativa correta.

- [A] O computador tem 2 GB do modelo DDR3 de memória principal e, na configuração apresentada, ela trabalha de forma compartilhada com a placa de vídeo.
- [B] O disco rígido de 1 TB é de tecnologia SSD, mas trabalha no padrão de 7200 RPM para aumentar a velocidade de acesso.
- [C] O processador possui memória cache e seu tamanho é 6 MB.
- [D] A placa de rede sem fio apresentada permite conexões com taxa de transferência de até 1000 Mbps.

QUESTÃO 46

A respeito do Mozilla Firefox, versão 47.0.1, pode-se alterar o mecanismo de pesquisa padrão do navegador,

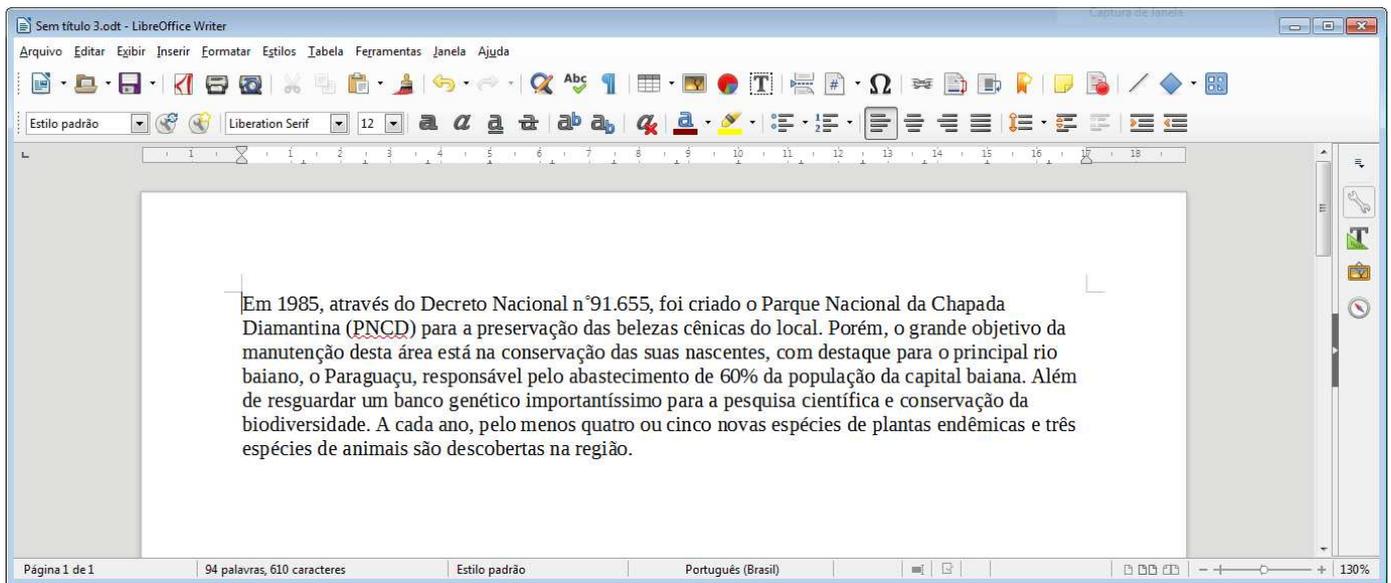
clikando no botão , depois no botão Opções e, na janela que será aberta, deve-se acessar a aba _____ e alterar o mecanismo na lista *drop-down* do **Mecanismo de pesquisa padrão**.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

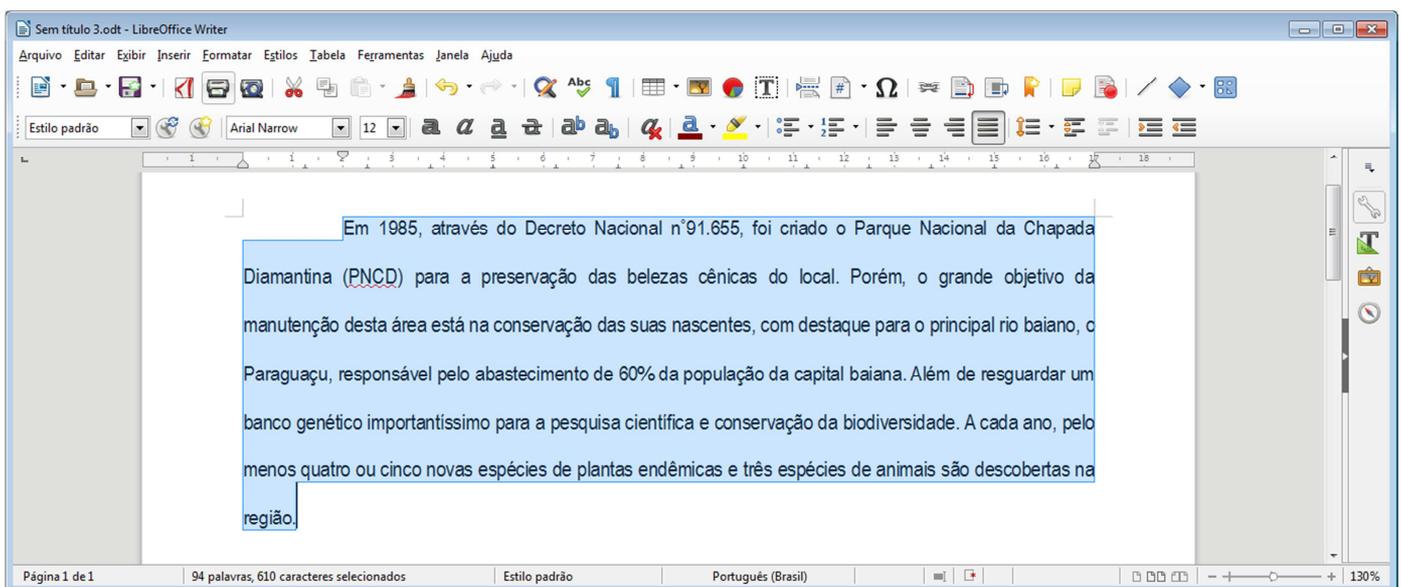
- [A] Pesquisar
- [B] Geral
- [C] Avançado
- [D] Motores de busca

QUESTÃO 47

A respeito do LibreOffice Writer, versão 5.1.4, observe o texto mostrado na figura a seguir.



Após algumas alterações, o texto editado ficou da seguinte forma:



Analise as afirmativas a respeito das modificações realizadas no texto.

- I - O alinhamento do texto manteve-se como justificado, semelhante ao que estava antes das alterações.
- II - A fonte do texto foi modificada para Arial Narrow, tamanho 12, após a formatação do texto.
- III - O recuo **Antes do texto** foi modificado para 2 centímetros após a formatação.
- IV - Aumentou-se o espaçamento entre as linhas do texto.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] II e IV, apenas.
- [D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 48

A respeito de memória e meios de armazenamento de dados, a coluna da esquerda apresenta dispositivos de armazenamento de dados e a da direita, tipos de tecnologia de construção de memória. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|-------------------|---------------------------------------------------|
| 1 - Pen-drive | () Magnética |
| 2 - Disco Blu-Ray | () Flash |
| 3 - Memória RAM | () Transistores e circuitos de <i>refreshing</i> |
| 4 - Disco Rígido | () Óptica |

Assinale a sequência correta.

- [A] 4, 1, 3, 2
- [B] 2, 3, 1, 4
- [C] 3, 4, 2, 1
- [D] 1, 2, 4, 3

QUESTÃO 49

Acerca de políticas de segurança na internet, é correto afirmar que a política de confidencialidade define

- [A] as formas de uso dos recursos computacionais, os direitos e as responsabilidades de quem os utiliza e as situações que são consideradas abusivas.
- [B] regras de elaboração de senhas de acesso aos recursos computacionais, sugerindo tamanho, formação e periodicidade de troca.
- [C] como são tratadas as informações institucionais, ou seja, se elas podem ou não ser repassadas a terceiros.
- [D] as regras sobre cópias de segurança e os tipos de mídia, período de retenção e frequência de execução.

QUESTÃO 50

A respeito de busca na Web, observe a figura a seguir.



No site de buscas Google, ao se utilizar o operador **related:** juntamente com um endereço conhecido, como no exemplo da figura, o resultado da busca permitirá que se

- [A] encontrem resultados apenas do domínio incluído na busca.
- [B] veja como estava a página na última vez que o Google visitou o site.
- [C] vejam tags sociais, nas principais redes sociais da internet.
- [D] encontrem sites semelhantes a um endereço da Web que já se conhece.

Raciocínio Lógico I

QUESTÃO 51

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma proposição.

- [A] Jorge Amado nasceu em Itabuna-BA.
- [B] Antônio é produtor de cacau.
- [C] Jorge Amado não foi um grande escritor baiano.
- [D] Queimem os seus livros.

INSTRUÇÃO: Considere as sentenças a seguir como verdadeiras, para responder às questões 52 e 53.

- João Ubaldo Ribeiro foi um grande escritor baiano, nasceu em Itaparica e publicou as obras *Sargento Getúlio* e *O sorriso do lagarto*.
- Porto Seguro é um município litorâneo da Bahia e é um importante ponto turístico do Brasil.
- Teixeira de Freitas é um município do extremo sul da Bahia.
- Itabuna é conhecida como a *Capital do Cacau*.
- Salvador foi a primeira capital do Brasil.
- Gregório de Matos foi um grande poeta baiano e escreveu o soneto *A Jesus Cristo Nosso Senhor*.
- José de Alencar foi um escritor cearense.

QUESTÃO 52

Em relação à disjunção, marque V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas.

- () Itabuna não é conhecida como a *Capital do Cacau* ou Porto Seguro não é um município litorâneo da Bahia.
- () Porto Seguro é um importante ponto turístico do Brasil ou Gregório de Matos foi um grande poeta baiano.
- () João Ubaldo Ribeiro publicou a obra *Sargento Getúlio* ou nasceu em Porto Seguro.
- () Ilhéus foi a primeira capital do Brasil ou Teixeira de Freitas não é conhecida como a *Capital do Cacau*.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, F, F, F
- [D] V, V, F, F

QUESTÃO 53

Em relação à estrutura bicondicional, analise as sentenças.

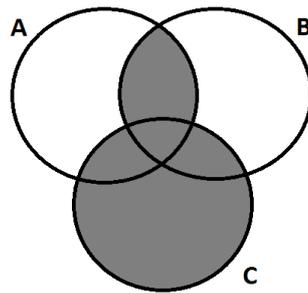
- I - Teixeira de Freitas é um município do extremo sul da Bahia se, e somente se, Itabuna é a capital da Bahia.
- II - João Ubaldo Ribeiro foi um grande escritor baiano se, e somente se, *A Jesus Cristo Nosso Senhor* é um soneto de Gregório de Matos.
- III - João Ubaldo Ribeiro foi um escritor pernambucano se, e somente se, José de Alencar foi um escritor baiano.
- IV - Recife é a capital da Bahia se, e somente se, Pernambuco localiza-se no Nordeste brasileiro.

São verdadeiras as sentenças:

- [A] I e IV.
- [B] I e III.
- [C] II e III.
- [D] II e IV.

QUESTÃO 54

Observe o diagrama.



Em relação à região sombreada no diagrama, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Podem existir elementos que pertencem a A e a B.
- [B] Podem existir elementos que pertencem somente a A.
- [C] Podem existir elementos que pertencem a dois conjuntos apenas.
- [D] Podem existir elementos que pertencem somente a C.

QUESTÃO 55

Considere verdadeiras as seguintes proposições:

- P1: Antônio é grapiúna.
- P2: Todo grapiúna é baiano.
- P3: Alguns baianos são artistas.

Portanto, pode-se afirmar que

- [A] nenhum grapiúna é artista.
- [B] Antônio pode ser artista.
- [C] todo grapiúna é artista.
- [D] nenhum baiano é grapiúna.

QUESTÃO 56

A sentença “Se Arraial d’Ajuda é um distrito de Porto Seguro, então Trancoso é um distrito de Itabuna” equivale a:

- [A] Se Trancoso não é um distrito de Itabuna, então Arraial d’Ajuda é um distrito de Porto Seguro.
- [B] Arraial d’Ajuda é um distrito de Porto Seguro ou Trancoso não é um distrito de Itabuna.
- [C] Se Arraial d’Ajuda é um distrito de Porto Seguro, então Trancoso não é um distrito de Itabuna.
- [D] Trancoso é um distrito de Itabuna ou Arraial d’Ajuda não é um distrito de Porto Seguro.

QUESTÃO 57

A sentença “Não é verdade que a Universidade Federal do Sul da Bahia foi criada pela Lei nº 12.818, de 5 de junho de 2013, ou não possui três *campi*” equivale a:

- [A] A Universidade Federal do Sul da Bahia não foi criada pela Lei nº 12.818, de 5 de junho de 2013, e não possui três *campi*.
- [B] A Universidade Federal do Sul da Bahia não foi criada pela Lei nº 12.818, de 5 de junho de 2013, e possui três *campi*.
- [C] A Universidade Federal do Sul da Bahia não foi criada pela Lei nº 12.818, de 5 de junho de 2013, ou possui três *campi*.
- [D] A Universidade Federal do Sul da Bahia não foi criada pela Lei nº 12.818, de 5 de junho de 2013, ou não possui três *campi*.

QUESTÃO 58

Assinale a alternativa que apresenta a correta negação da sentença “Todos os municípios do sul da Bahia são atendidos pela Universidade Federal do Sul da Bahia”.

- [A] Nenhum município do sul da Bahia é atendido pela Universidade Federal do Sul da Bahia.
- [B] Existe um município do sul da Bahia que é atendido pela Universidade Federal do Sul da Bahia.
- [C] Ao menos um município do sul da Bahia não é atendido pela Universidade Federal do Sul da Bahia.
- [D] Todos os municípios do sul da Bahia não são atendidos pela Universidade Federal do Sul da Bahia.

QUESTÃO 59

Se José não é sanfoneiro, então Severino nasceu em Ilhéus. Se Severino nasceu em Ilhéus, então Raimundo é zabumbeiro. Ou Raimundo não é zabumbeiro ou o cupuaçu é matéria prima para a produção de chocolate. Ora, o cupuaçu não é matéria prima para a produção de chocolate.

Logo,

- [A] José é sanfoneiro.
- [B] o cupuaçu é matéria prima para a produção de chocolate.
- [C] Raimundo é zabumbeiro.
- [D] Severino nasceu em Ilhéus.

QUESTÃO 60

São dados os seguintes argumentos:

ARGUMENTO 1

P1: Iracema não gosta de acarajé ou Iracema não é soteropolitana.

P2: Iracema é soteropolitana.

C:

ARGUMENTO 2

P1: Se Aurélia não é ilheense, então Aurélia não é produtora de cacau.

P2: Aurélia não é ilheense.

C:

ARGUMENTO 3

P1: Lucíola é bailarina ou Lucíola é turista.

P2: Lucíola não é bailarina.

C:

ARGUMENTO 4

P1: Se Cecília é baiana, então Cecília gosta de vatapá.

P2: Cecília não gosta de vatapá.

C:

Pode-se inferir que

- [A] Lucíola é turista.
- [B] Cecília é baiana.
- [C] Aurélia é produtora de cacau.
- [D] Iracema gosta de acarajé.

Língua Inglesa

QUESTÃO 61



Here Comes a Wave of Change for Cuba

Warming relations with the U.S. has an upbeat but wary island bracing for a rush of visitors from its Cold War adversary.

(Disponível em: <http://www.nationalgeographic.com/magazine/>. Acesso em: 05/11/2016.)

Segundo o texto, as relações entre Estados Unidos e Cuba

- [A] como adversários depende da ilha e de sua postura frente aos visitantes norte-americanos.
- [B] estão esquentando e Cuba aguarda a chegada dos norte-americanos no país.
- [C] remetem ao período da Guerra Fria quando eram parceiros nas mudanças por Cuba.
- [D] tornam a ilha de Cuba cenário promissor para ondas de investimentos estrangeiros.

INSTRUÇÃO: Leia o texto e responda às questões 62 e 63.

Status: In a relationship

A screenshot of a social media profile showing the 'Relationship Status' dropdown menu. The menu is open, displaying various options: Single, In a relationship (highlighted in blue), Engaged, Married, In a civil partnership, In a domestic partnership, In an open relationship, It's complicated, Separated, Divorced, and Widowed. The 'Public' privacy setting is also visible.

Sahar Zand (Iran): Increasing numbers of young Iranian couples are now living together before marriage, something which would have been unthinkable a generation ago and is still illegal. Dating apps like Tinder are starting to take off in Tehran and it's suddenly become fashionable for some middle-class girls in the capital to have lots of different boyfriends and to flag up their regularly changing relationship status on social media.

(Disponível em: <http://www.bbc.com/news/magazine-36130971>. Acesso em: 05/11/2016.)

QUESTÃO 62

Segundo o depoimento da iraniana Sahar Zand,

- [A] o status “em relacionamento” no aplicativo Tinder é o de maior prestígio entre os namorados iranianos.
- [B] as mídias sociais estão influenciando os relacionamentos entre jovens casais no Irã.
- [C] em Tehran é ilegal que meninas de classe média postem seu status de relacionamento no Tinder.
- [D] casais morarem juntos antes do casamento é um costume antigo de várias gerações.

QUESTÃO 63

Quanto ao sentido de sufixos em palavras do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Em *numbers* e *couples*, *-s* indica quantidade.
- [B] Em *partnership* e *relationship*, *-ship* indica estado.
- [C] Em *suddenly* e *regularly*, *-ly* indica modo.
- [D] Em *Increasing* e *Dating*, *-ing* indica relação.

QUESTÃO 64

Hey, you
Out there in the cold
Getting lonely, getting old
Can you feel me? (...)

(Disponível em: <https://www.letras.mus.br/pink-floyd/64540/>. Acesso em: 02/11/2016.)

Na letra da canção *Hey You*, da banda Pink Floyd, o interlocutor (*you*) é

- [A] o ouvinte da canção no mundo lá fora.
- [B] alguém que precisa de ajuda.
- [C] representado pelas pessoas muito jovens.
- [D] visto como um andarilho.

INSTRUÇÃO: Leia o texto e responda às questões 65 e 66.

Brazilian Gestures That Non-Brazilians Won't Be Able To Guess

[...] We Brazilians are famous for being expressive — not just vocally, but gesturally (after all, what’s music without some dancing to go with it?). So where does this talent for talking with our hands come from? Perhaps we inherited it from our Italian great-grandmothers (there have been several waves of Italian immigration to Brazil over the last century-and-a-half); or maybe it comes from our even older African and Portuguese roots. One thing is certain: We Brazilians have invented many gestures that are unique to our country. [...]

(Disponível em: <https://www.babbel.com/en/magazine/>. Acesso em: 06/11/2016.)

QUESTÃO 65

O assunto principal do texto **NÃO** envolve questões relacionadas à

- [A] ancestralidade brasileira.
- [B] comunicação no Brasil.
- [C] deficiência auditiva no Brasil.
- [D] cultura brasileira.

QUESTÃO 66

Sobre os recursos linguísticos empregados no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () *Perhaps* introduz uma suposição.
- () *or maybe* expressa dúvida.
- () *not just* nega possibilidades.
- () *So* introduz ideia de conclusão.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] F, V, F, V
- [C] F, F, V, F
- [D] V, V, F, V

QUESTÃO 67



"WHAT DO YOU MEAN, THE FOOD IS TERRIFIC?"

(Disponível em: https://www.cartoonstock.com/directory/v/visiting_prison.asp. Acesso em 15/11/2016.)

Segundo a linguagem verbal e não verbal do texto, pode-se inferir que

- [A] a mulher argumenta contra o cardápio servido no presídio.
- [B] o homem sente-se culpado por gostar da comida do presídio.
- [C] o homem deu a entender que a comida do presídio é ótima.
- [D] a mulher está decepcionada com a comida terrível servida no presídio.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda às questões 68 e 69.



Ghana currently spends over \$1 billion on food imports, making it highly susceptible to price hikes. One way to prevent this, is to invest in local entrepreneurs like Janet Gyimah-Kessie. She has a large-scale cassava processing operation which not only increases local food production, but also creates employment and a market for other local cassava producers.

*cassava: mandioca, aipim, macaxeira

(Disponível em: <https://www.ifad.org/what/overview>. Acesso em: 10/11/2016.)

QUESTÃO 68

Sobre o texto, é correto afirmar:

- [A] Em Ghana, a produção local de alimentos é recurso usado para diminuir a importação de alimentos e gerar empregos.
- [B] As altas de preço em Ghana estão relacionadas à importação de alimentos e ao incremento da produção local.
- [C] Grandes exportadores de Ghana buscam investir na produção de alimentos e incentivar o mercado de alimentos feitos de mandioca.
- [D] A produção local de alimentos torna suscetível a baixa de preços de produtos importados em Ghana e economia 1 bilhão de dólares.

QUESTÃO 69

No texto, o pronome relativo *which* refere-se a

- [A] *entrepreneurs like Janet Gyimah-Kessie.*
- [B] *a large-scale processing operation.*
- [C] *local food production.*
- [D] *local cassava producers.*

QUESTÃO 70



(Disponível em: <http://idyeah.com/blog/wp-content/uploads/2012/06/asl.jpg>. Acesso em: 15/11/2016.)

A figura acima é de um site

- [A] para ser usado por surdos interessados em matemática.
- [B] em inglês para ensinar língua americana de sinais.
- [C] em língua de sinais para promover cultura surda e língua de sinais.
- [D] de busca de tradução de palavras em inglês para língua de sinais.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 71

Na análise das políticas públicas educacionais implementadas no Brasil nas três últimas décadas, observa-se, como uma das características principais, o fenômeno da internacionalização. Sobre esse fenômeno, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Trata-se de um fenômeno típico da globalização econômica e política em que agências de controle monetário, comercial e creditício em nível mundial definem um conjunto de princípios, regras e procedimentos ligados à governança pública.
- () Promove a articulação entre empréstimos financeiros com formas de monitoramento e controle de programas de financiamento nos países tomadores de empréstimos.
- () Estimula formas de planejamento educacional participativo com vista à emancipação social, ao fortalecimento da cidadania ativa e ao desenvolvimento de um projeto soberano de nação em cada país.
- () Significa a modelação dos sistemas e instituições educacionais conforme parâmetros e expectativas supranacionais, definidas pelos organismos internacionais ligados às grandes potências econômicas e mundiais.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, F
- [B] F, F, V, F
- [C] V, V, V, V
- [D] V, V, F, V

QUESTÃO 72

As políticas públicas de financiamento da educação no Brasil passaram por significativas alterações, sobretudo a partir da segunda metade dos anos 1990, com a criação dos fundos contábeis ou fundos multigovernamentais, a exemplo do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização dos Profissionais do Magistério (FUNDEF), substituído pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB). Sobre esses fundos, é correto afirmar:

- [A] São criados no âmbito de cada estado e compostos pela subvinculação de impostos e transferências constitucionais, além de recursos da iniciativa privada captados por meio de doações, formando um bloco de recursos que passa a ser redistribuído de acordo com o número de matrículas em cada rede de ensino.
- [B] São criados no âmbito de cada estado e compostos pela subvinculação de impostos e transferências constitucionais, pertencentes aos governos estaduais e municipais, formando um bloco de recursos que passa a ser redistribuído de acordo com o número de matrículas em cada rede de ensino.
- [C] Foram criados em cumprimento aos dispositivos do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) que estabelece como uma das diretrizes a necessidade de mais recursos para o cumprimento das metas de novas matrículas na educação básica pública.
- [D] Garantiram a implementação do Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi), pois foram concebidos a partir da definição dos insumos necessários à garantia de uma educação de qualidade.

QUESTÃO 73

Além da vinculação constitucional de impostos e transferências em percentuais fixos, o financiamento da educação pública no Brasil conta, desde 1964, com os recursos provenientes da contribuição social do salário-educação. Essa contribuição é arrecadada da folha de pagamento das empresas com base na alíquota de 2,5% e o montante líquido é repassado ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que retém 10% e distribui o restante para os entes federativos em quotas nas seguintes proporções:

- [A] quota estadual correspondente a um terço do montante dos recursos e quota municipal correspondente a dois terços do montante dos recursos.
- [B] quota federal, correspondente a um terço do montante dos recursos e quotas estadual e municipal correspondentes a dois terços do montante dos recursos.
- [C] 20% em favor do FNDE que os utiliza no financiamento de programas e projetos voltados para a universalização da educação básica, e quotas estadual e municipal correspondentes a dois terços do montante dos recursos.
- [D] quota federal e quota estadual correspondentes a um terço e quota municipal correspondente a dois terços, considerando que os municípios têm o maior número de matrículas na educação básica pública.

QUESTÃO 74

Os processos de formulação e implementação das políticas públicas sociais desenvolvidas no Brasil a partir da década de 1990 se caracterizaram por um arranjo político institucional que deu grande importância à participação do cidadão no acompanhamento e controle social das políticas públicas. No caso específico da educação, a legislação que regulamenta duas importantes políticas públicas de educação, quais sejam, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) e o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), criou, como espaços institucionais de controle social:

- [A] Conselhos de Acompanhamento e Controle Social.
- [B] Observatórios Sociais.
- [C] Ouvidorias e Portais de Transparência.
- [D] Serviço de Informação ao Cidadão e Portais de Transparência.

QUESTÃO 75

A gestão democrática do ensino público é um dos princípios constitucionais estabelecido na Constituição da República de 1988 e reafirmado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – Lei nº 9.394/1996). Esse princípio deve orientar a ação pedagógica e os processos de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas educacionais. Assinale a alternativa que apresenta espaços e estratégias que se coadunam com a gestão democrática no âmbito dos sistemas públicos de ensino.

- [A] Conselho Municipal de Educação; Fórum Municipal de Educação; Plano Municipal de Educação; Indicação de diretores escolares por meio de critérios políticos.
- [B] Conselho Municipal de Educação; Fórum Municipal de Educação; Conferência Municipal de Educação; Informatização de procedimentos e fluxos escolares de forma centralizada na gestão administrativa da escola.
- [C] Conselho Municipal de Educação; Conferência Municipal de Educação; Fórum Municipal de Educação; Plano Municipal de Educação.
- [D] Conselho Municipal de Educação; Conferência Municipal de Educação; Plano Municipal de Educação; Política de pagamento de bônus aos profissionais da educação.

QUESTÃO 76

A tabela abaixo apresenta a distribuição por sexo dos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental que participaram do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) em 2013, com os respectivos percentuais nos níveis de proficiência na escala definida por Soares (2010).

Tabela 1:
Níveis de Proficiência em Matemática – SAEB, 2013.

NÍVEIS DE PROFICIENCIA	Frequência	Percentuais	Percentuais Válidos
Abaixo do Básico	753986	26,3	26,3
Básico	970172	33,9	33,9
Adequado	761091	26,6	26,6
Avançado	377223	13,2	13,2
Total	2862472	100,0	100,0

Fonte: Microdados do SAEB/INEP.

Considerando que o diretor de uma escola pública de Ensino Fundamental tenha recebido um boletim com os dados acima, referentes aos seus alunos, assinale a alternativa que expressa uma ação de uso pedagógico dos resultados.

- [A] A escola pode estabelecer como condição para a matrícula testes de seleção para avaliar o nível de proficiência dos estudantes, selecionando aqueles com nível de proficiência **Adequado**.
- [B] Solicitar do secretário de educação a instituição de uma política de pagamento por bônus de desempenho para os profissionais da escola, conforme o número de alunos que estejam nos níveis **Adequado** e **Avançado**.
- [C] Convocar uma reunião com os pais ou responsáveis pelos estudantes e solicitar que cada um faça uma contribuição financeira para que a escola possa adquirir equipamentos tecnológicos, considerando que as tecnologias digitais têm grande influência na aprendizagem dos estudantes.
- [D] A escola pode propor atividades apropriadas para seus alunos conforme os níveis de proficiência, ou seja, para os que estão no nível **Abaixo do Básico**, atividades para a aprendizagem dos conteúdos; para os que estão no nível **Básico**, atividades de reforço; para os que estão no nível **Adequado**, oportunidades de aprofundamento; e para os que estão no nível **Avançado**, desafios, como a participação nas olimpíadas do conhecimento.

QUESTÃO 77

A avaliação a ser desenvolvida por uma instituição de educação superior, envolvendo todos os participantes da instituição para repensar e redefinir seus compromissos e metas, modos de atuação, finalidades e resultados do trabalho acadêmico denomina-se:

- [A] Avaliação institucional.
- [B] Avaliação externa da aprendizagem dos estudantes.
- [C] Avaliação pedagógica e das condições de oferta do ensino de graduação e pós-graduação.
- [D] Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

QUESTÃO 78

O pensar e o fazer a universidade no sentido da definição de sua finalidade, objetivos institucionais e metas de qualidade acadêmica exige um processo de planejamento formalmente representado pelo

- [A] Plano Político Pedagógico.
- [B] Plano de Desenvolvimento Institucional.
- [C] Plano de Desenvolvimento Acadêmico Institucional.
- [D] Plano Político Acadêmico.

QUESTÃO 79

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído por meio da Lei nº 10.861 de 2004, é composto de três grandes instrumentos, quais sejam:

- [A] Avaliação de estudantes, professores e técnicos; avaliação dos cursos de graduação desenvolvida por meio de testes standartizados; avaliação institucional.
- [B] Avaliação de estudantes, técnicos e professores; avaliação dos cursos de graduação desenvolvida por meio de indicadores de desempenho; avaliação da política institucional de ensino e extensão universitária.
- [C] Avaliação dos estudantes; avaliação do corpo docente por meio de indicadores de desempenho em pesquisas e publicações; avaliação institucional por meio de relatórios elaborados por cada instituição.
- [D] Avaliação dos estudantes; avaliação dos cursos de graduação desenvolvida por meio de visitas *in loco* realizadas por pares; avaliação institucional.

QUESTÃO 80

Sobre a formação docente para a educação superior, analise as afirmativas.

- I - Os docentes são os únicos responsáveis por sua formação na medida em que novos paradigmas da educação superior exigem flexibilidade, empreendedorismo e mobilidade acadêmica.
- II - Engloba tanto o desenvolvimento pessoal quanto profissional dos professores envolvidos, contemplando ações auto, hétero e interformativas.
- III - Compreende um sistema organizado no qual estão envolvidos os sujeitos que se preparam para ser docentes e aqueles que já estão na docência.
- IV - É um processo de natureza social, pois os professores se constituem como tal em atividades interpessoais, seja em período de preparação, seja ao longo da carreira.

Está correto o que se afirma em

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] I e III, apenas.
- [C] II, III e IV, apenas.
- [D] II e IV, apenas.

QUESTÃO 81

Embora o planejamento, a política e a legislação existam independentemente das ações dos sujeitos particulares, constituem parâmetros para o desenvolvimento dessas ações, sendo por elas influenciados. Há uma relação estreita e, por que não dizer, dialética entre a política, o planejamento e a legislação.

(VIEIRA, 2002).

Sobre as relações entre política e planejamento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O Estado, detentor exclusivo do monopólio do dever de educar, deve formular e implementar suas políticas com base na legislação e com o planejamento estratégico.
- () No setor público, o planejamento é um processo que ocorre no âmbito do Estado e que envolve diretamente a tomada de decisões acerca da utilização do fundo público.
- () A legislação estabelece direitos, objetivos, diretrizes para a ação do Estado e as políticas públicas são ferramentas para o cumprimento dos dispositivos legais.
- () No Estado Democrático de Direito, que tem como princípios a transparência, a participação popular e o controle social, nos processos de planejamento e formulação de políticas públicas, deve ser garantida a ampla participação da sociedade, inclusive com utilização de tecnologias digitais.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] V, V, F, F
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, V, V

QUESTÃO 82

A avaliação institucional é um dos componentes do SINAES e divide-se em duas modalidades:

- [A] Autoavaliação e avaliação externa.
- [B] Autoavaliação e índice geral de cursos.
- [C] Conceito preliminar de curso e avaliação externa.
- [D] Autoavaliação e avaliação externa por meio do ENADE.

QUESTÃO 83

A promoção de uma gestão universitária democrática exige um conjunto de ações e elementos constitutivos, como possibilidade da prática social da educação. Sobre a promoção da gestão universitária democrática, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Reconhecimento da existência de diferenças de identidades e de interesses que compõem a comunidade acadêmica.
- () Participação da comunidade acadêmica e da sociedade civil nos momentos de elaboração, execução e avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- () Participação, como forma de adesão ao plano de trabalho, do dirigente máximo e condição para o alcance das metas de qualidade acadêmica.
- () Transparência pública em todos os atos da administração acadêmica.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, F, V

QUESTÃO 84

A coluna da esquerda apresenta dimensões ou categorias de avaliação da qualidade na educação superior e a da direita, seus indicadores. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - Corpo docente | () Explicitação do eixo teoria-prática nas propostas pedagógicas de forma articulada e significativa. |
| 2 - Corpo discente | () Valorização de atividades autônomas que estimulem a capacidade de autorregulação dos estudantes. |
| 3 - Currículo | () Oportunidade de participação em programas de iniciação científica. |
| 4 - Práticas Pedagógicas | () Regime de trabalho que privilegie ensino, pesquisa e extensão. |

Marque a sequência correta.

- [A] 4, 3, 2, 1
- [B] 3, 2, 1, 4
- [C] 3, 4, 2, 1
- [D] 4, 1, 3, 2

QUESTÃO 85

Além das fontes de financiamento já estabelecidas na Constituição da República de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – Lei nº 9.394/1996), o Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024) definiu em acréscimo à manutenção e desenvolvimento do ensino os recursos oriundos

- [A] do Fundo Social do Pré-Sal e da produção de etanol.
- [B] da parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e de gás natural.
- [C] dos royalties e recursos oriundos da exploração de gás mineral e hidrocarbonetos fluidos.
- [D] dos 10% da receita corrente líquida da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

QUESTÃO 86

Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE – Lei nº 13.005/2014), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Fixou meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do PIB e determinou sua avaliação no quinto ano de vigência do plano.
- () Determinou que a União deverá promover a realização de pelo menos duas Conferências Nacionais de Educação ao longo do decênio.
- () Determinou a implantação do Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi) no prazo de 3 (três) anos a partir da vigência do PNE.
- () Incumbiu aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais que forem necessárias para o alcance das suas metas.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] F, V, V, F
- [C] V, V, V, V
- [D] F, V, F, V

QUESTÃO 87

A respeito das metas e estratégias relativas à educação superior no Plano Nacional de Educação (PNE – Lei nº 13.005/2014), analise as afirmativas.

- I - Elevar a taxa bruta de matrículas na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos.
- II - Promover a formação inicial e continuada dos profissionais técnico-administrativos da educação superior.
- III - Extinguir progressivamente as matrículas custeadas por meio do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) e ampliar a oferta de vagas por meio da rede de universidades federais, da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica e do Sistema Universidade Aberta do Brasil.
- IV - Substituir o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) aplicado ao final do primeiro ano do curso de graduação pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com a finalidade de apurar o valor agregado dos cursos de graduação.

Está correto o que se afirma em

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] II e IV, apenas.
- [D] I e III, apenas.

QUESTÃO 88

Sobre as políticas educacionais de assistência técnica e financeira da União aos entes federativos, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Com a aprovação da Lei nº 12.695/2012, o apoio técnico e financeiro em caráter suplementar e voluntário pela União às redes públicas de educação básica dos entes subnacionais passou a ser feito mediante pactuação do Plano de Ações Articuladas (PAR).
- [B] O MEC está autorizado a transferir recursos aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios com a finalidade de prestar apoio financeiro à execução das ações do PAR, sem necessidade de convênio, ajuste, acordo ou contrato.
- [C] O apoio técnico e financeiro voluntário e as transferências de execução direta, como o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e o Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE) às redes públicas de educação básica dos entes subnacionais, passaram a ser feitos mediante pactuação do Plano de Ações Articuladas (PAR).
- [D] A elaboração do PAR deve ser participativa e precedida de um diagnóstico da situação educacional, estruturado em quatro dimensões.

QUESTÃO 89

Sobre a avaliação da aprendizagem na visão crítica, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Ajuda a tornar mais claros os objetivos que o professor quer atingir e possibilita a revisão do plano de ensino.
- [B] Visa diagnosticar como a escola e o professor estão contribuindo para o desenvolvimento intelectual, social e moral dos alunos.
- [C] Deve ser preponderantemente qualitativa, pois toda situação de prova escrita leva à ansiedade, à inibição e ao cerceamento do crescimento pessoal.
- [D] Deve estar articulada aos objetivos, conteúdos e métodos expressos no plano de ensino.

QUESTÃO 90

Sobre a formação docente para a educação superior, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Predomina ausência de políticas de formação pedagógica institucionalizada, há apenas ações pontuais e fragmentadas.
- () O processo de expansão e diversificação das instituições de educação superior propiciou o aumento do quadro docente na educação superior, o que exige políticas de desenvolvimento profissional dos professores.
- () As políticas de avaliação exigem melhorias qualitativas na ação docente, tendo em vista as deficiências e fragilidades no desempenho dos estudantes.
- () A docência na educação superior exige ênfase na pesquisa e no conhecimento científico especializado, por isso há necessidade de formação profissional apenas em nível de pós-graduação *stricto sensu*.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, V
- [B] V, V, V, F
- [C] V, F, F, V
- [D] F, F, V, F

QUESTÃO 91

As universidades, segundo a Constituição da República de 1988, gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial. Sobre as universidades brasileiras, no tocante à autonomia, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Devem obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- () É facultado às instituições admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- () Os conselhos superiores das universidades, no exercício de suas atribuições, definem, exclusivamente, o valor das bolsas de estudos pagas pelas agências financiadoras públicas para seus servidores técnicos realizarem capacitação em nível de pós-graduação *stricto sensu*.
- () Definem as Diretrizes Curriculares dos cursos de graduação que ofertam em suas unidades, inclusive das licenciaturas.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] F, F, F, V
- [C] V, V, F, F
- [D] F, V, V, V

QUESTÃO 92

A legislação educacional brasileira determina que a educação deve visar ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. **NÃO** são princípios do ensino para as escolas brasileiras:

- [A] Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- [B] Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- [C] Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; consideração com a diversidade étnico-racial.
- [D] Piso salarial profissional nacional diferenciado para os profissionais da educação escolar pública; currículo pleno determinado pelo governo federal; gestão direta dos estabelecimentos de ensino público; desvinculação entre a educação escolar e as práticas sociais.

QUESTÃO 93

Para a valorização dos profissionais da educação, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – Lei nº 9.394/1996) assinala uma série de requisitos. Esses requisitos referem-se

- [A] à consideração prioritária para a experiência profissional em qualquer nível ou modalidade de ensino e piso salarial diferenciado, baseado, excepcionalmente, na experiência técnica.
- [B] às condições adequadas de trabalho e ao estabelecimento de cotas para docentes provenientes de segmentos sociais integrantes de minorias étnicas.
- [C] à excepcionalidade para contratação temporária por meio de indicação e seleção diferenciada fundamentada na meritocracia.
- [D] ao ingresso exclusivo por concurso público, aperfeiçoamento contínuo, condições de trabalho, piso salarial, progressão funcional baseada na titulação e na avaliação do desempenho.

QUESTÃO 94

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – Lei nº 9.394/1996) define que a estrutura da educação escolar brasileira compõe-se de níveis e modalidades de ensino. A composição correta dos níveis escolares é:

- [A] Educação fundamental, educação tecnológica, educação de jovens e adultos e educação básica.
- [B] Educação básica e educação superior.
- [C] Educação infantil, ensino médio, educação profissional e educação básica.
- [D] Ensino fundamental, educação profissional, educação superior e educação do campo.

QUESTÃO 95

Sobre a destinação dos recursos públicos, de acordo com a Constituição da República de 1988, considere:

- I - Escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação.
- II - Escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que assegurem a destinação de seu patrimônio à outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.
- III - Escolas comunitárias não lucrativas, com excedentes financeiros aplicados segundo suas necessidades e em áreas específicas de seu interesse.
- IV - Escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, com fins lucrativos e excedentes financeiros aplicados em outras áreas de seu interesse.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] II e IV, apenas.
- [D] I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 96

A respeito da oferta e abrangência dos cursos e programas da educação superior brasileira, considere:

- I - Cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- II - Cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- III - Cursos de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- IV - Cursos de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] III e IV, apenas.
- [C] I, II, III e IV.
- [D] II e III, apenas.

QUESTÃO 97

Sobre as finalidades da educação superior brasileira, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – Lei nº 9.394/1996), assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira.
- [B] Promover a formação superior de qualidade a uma camada social circunscrita da população, objetivando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e das pesquisas científica e tecnológica geradas na instituição.
- [C] Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura; promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos.
- [D] Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e das pesquisas científica e tecnológica geradas na instituição.

QUESTÃO 98

A coluna da esquerda apresenta os entes federados responsáveis pela organização da educação nacional e a da direita, suas respectivas incumbências nos termos da LDBEN (Lei nº 9.394/1996). Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - União | () Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino; definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do Ensino Fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público; elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios. |
| 2 - Estados | () Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados; oferecer educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o Ensino Fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino. |
| 3 - Municípios | () Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios; prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva. |

Marque a sequência correta.

- [A] 1, 2, 3
- [B] 3, 2, 1
- [C] 2, 3, 1
- [D] 1, 3, 2

QUESTÃO 99

A autonomia didático-científica é condição necessária para a atividade-fim da universidade. Sobre o papel de decisão dos colegiados de ensino e pesquisa da instituição no exercício dessa autonomia, com base na legislação vigente, considere:

- I - Criar, modificar e extinguir cursos.
- II - Deliberar sobre os planos de carreira docente.
- III - Elaborar programação dos cursos, pesquisas e das atividades de extensão.

Está correto o que se afirma em

- [A] II e III, apenas.
- [B] II, apenas
- [C] I e III, apenas.
- [D] I, II e III.

QUESTÃO 100

A coluna da esquerda apresenta programas de formação docente para a educação escolar brasileira e a da direita, os objetivos de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-----------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - PARFOR | () | Apoiar financeiramente projetos de cursos de licenciaturas para a formação de professores indígenas para o exercício da docência em escolas indígenas, dos anos finais do ensino fundamental e ensino médio, que integrem ensino, pesquisa e extensão e promovam a valorização do estudo de temas relevantes, tais como línguas maternas, gestão e sustentabilidade das terras e culturas dos povos indígenas. |
| 2 - PROLIND | () | Proporcionar a inclusão digital de professores, gestores de escolas públicas da educação básica e da comunidade escolar em geral; dinamizar a qualificação dos processos de ensino e de aprendizagem, desenvolvendo competências, habilidades e conhecimentos. |
| 3 - UAB | () | Oferecer cursos de formação inicial emergencial, na modalidade presencial, aos professores das redes públicas de educação básica tendo em vista as demandas indicadas nos planos estratégicos elaborados pelos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente. |
| 4 - PROINFO INTEGRADO | () | Oferecer cursos de licenciatura e de formação inicial e continuada de professores da educação básica; dispor cursos superiores nas diferentes áreas do conhecimento; ampliar o acesso à educação superior pública; reduzir as desigualdades de oferta de ensino superior entre as diferentes regiões do País; fomentar o desenvolvimento institucional para a modalidade de educação a distância, bem como a pesquisa em metodologias inovadoras de ensino superior apoiadas em tecnologias de informação e comunicação. |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 4, 1, 3
- [B] 1, 2, 3, 4
- [C] 1, 4, 2, 3
- [D] 4, 3, 1, 2

QUESTÃO 101

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) apresenta como um dos seus objetivos elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições de educação superior. **NÃO** constitui finalidade do PIBID:

- [A] Reconhecimento de um novo status para os cursos de bacharelado das universidades brasileiras.
- [B] Valorização do magistério.
- [C] Apoio aos estudantes de Licenciatura Plena em seu processo formativo.
- [D] Incentivo à carreira do magistério nas áreas da educação básica.

QUESTÃO 102

Sobre as estratégias, definidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE), que visam assegurar que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica.
- [B] Promover, exclusivamente, a formação continuada em nível de pós-graduação Lato Sensu dos Técnicos administrativos e Técnicos em Assuntos Educacionais nas instituições de ensino superior, tendo em vista que os mesmos não desenvolvem ações de pesquisa.
- [C] Implementar programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas e para a educação especial.
- [D] Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício.

QUESTÃO 103

O projeto de pesquisa é o documento que serve como guia para a investigação científica. Tem por finalidades antever e metodizar as etapas de um trabalho de pesquisa, sendo, portanto, o primeiro documento gerado em qualquer processo de investigação. Elaborar o projeto de pesquisa é planejar as ideias a serem desenvolvidas, prevendo as etapas do trabalho. Assinale a alternativa que apresenta unicamente elementos constituintes da estrutura do projeto de pesquisa.

- [A] Capa; folha de rosto; resumo, sumário; justificativa; hipótese; objetivos específicos; fundamentação teórica; metodologia; dados; análise quantitativa dos dados coletados e cronograma.
- [B] Capa; folha de rosto; resumo, sumário; introdução; justificativa; problema; hipótese(s); objetivos; fundamentação teórica; metodologia; cronograma e referência.
- [C] Elementos pré-textuais; problema(s); hipótese(s); objetivo geral; fundamentação teórica; metodologia; análise crítica dos dados qualitativos, resultados e referência.
- [D] Elementos pré-textuais; problema(s); hipótese(s); fundamentação teórica; metodologia; dados quantitativos; análise de dados qualitativos; cronograma e referência.

QUESTÃO 104

Toda pesquisa deve apresentar um objetivo determinado para saber o que se vai procurar e o que se pretende alcançar. Ele torna explícito o problema, aumentando os conhecimentos sobre um determinado assunto de investigação. Qual alternativa **NÃO** apresenta norma de formulação de objetivos de uma pesquisa?

- [A] Ser claro, preciso e conciso.
- [B] Referir-se apenas à pesquisa que pretende realizar.
- [C] Expressar apenas uma ideia.
- [D] Apresentar várias ideias e referir-se, também, a outras investigações.

QUESTÃO 105

A construção do projeto de pesquisa exige conhecimentos, tanto sobre o tema escolhido quanto sobre o estágio atual dos estudos referentes a ele. Por isso, no projeto devem aparecer três polos intrínsecos do processo de construção do conhecimento: o epistemológico, o teórico e o metodológico. Qual afirmativa **NÃO** traduz a definição desses métodos?

- [A] Caracteriza-se pela atitude problematizadora, ou seja, realiza a crítica e discute o caminho percorrido pela ciência no que tange àquilo que o pesquisador deseja aprofundar em termos de conhecimentos e que fundamenta a pesquisa para que possa avançar na explicitação do objeto de estudo e da relação deste com os sujeitos de investigação.
- [B] Refere-se aos estudos já desenvolvidos por diferentes autores sobre aquele tema, bem como o estágio atual das pesquisas.
- [C] Refere-se, exclusivamente, à análise rigorosa dos planos de estudos a serem desenvolvidos por pesquisadores sobre temas diversos.
- [D] Diz respeito aos caminhos e às técnicas que o pesquisador deve percorrer para realizar sua pesquisa.

QUESTÃO 106

No que se refere às características fundamentais do projeto de pesquisa, analise as afirmativas.

- I - Apresentar tema bem delimitado e claramente definido, articulando a fundamentação teórica com a pesquisa empírica.
- II - Expor argumentos sólidos, livres de obliquidades; coerência lógica interna.
- III - Apresentar referencial teórico adequado e atualizado, com base em revisão bibliográfica, considerando o estado de arte em que se encontram as pesquisas e as críticas e avaliações existentes sobre o tema proposto.
- IV - Apresentar elementos para justificar a relevância científica, social, epistemológica e tecnológica do projeto e, se for o caso, a necessidade do apoio solicitado.

Está correto o que se afirma em

- [A] I, II, III e IV.
- [B] I, apenas.
- [C] III e IV, apenas
- [D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 107

O desenvolvimento de uma pesquisa ou um programa de pesquisa, dependendo de sua natureza e especificidade, requer a formação de uma equipe de trabalho. Assinale a alternativa que apresenta os elementos fundamentais para a constituição dessa equipe.

- [A] Elaboração de uma planilha com previsão de gastos com material de consumo e permanente e aquisição de computadores e softwares de análise de dados.
- [B] Recrutamento e treinamento de pessoas, distribuição de tarefas ou funções e indicação de locais de trabalho.
- [C] Elaboração de um esquema de pesquisa que poderá ser alterado ao longo da investigação e planilha constando os valores a serem pagos para cada pesquisador.
- [D] Elaboração dos objetivos, formulação do problema e definição dos instrumentos de coleta de dados da pesquisa proposta.

QUESTÃO 108

Fernandes (2011), ao teorizar sobre a avaliação de programas e projetos educacionais, enfatiza que a avaliação de projetos deve permitir obter informação que permita considerar formas alternativas de resolver um dado problema. Sobre o processo de avaliação de programas educacionais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Torna mais transparente o seu funcionamento, sua eficácia e eficiência; orienta a eventual necessidade de desenvolvimento de novos programas.
- () Responde a uma diversidade de questões relativas a problemas existentes ou emergentes.
- () Contribui para melhorar o programa e as medidas de políticas associadas a ele.
- () Contribui, tão-somente, para criar dados para as avaliações de larga escala sobre os problemas relacionados ao processo de ensino nas escolas brasileiras.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, V, F
- [B] V, F, V, F
- [C] F, V, F, V
- [D] F, V, V, V

QUESTÃO 109

Bogdan e Biklen (1994), ao teorizarem sobre a pesquisa em educação, sinalizam algumas características da pesquisa qualitativa na área. **NÃO** é característica desse tipo de pesquisa:

- [A] A análise dos dados tende a seguir um processo indutivo.
- [B] Os dados coletados são predominantemente descritivos.
- [C] A preocupação do investigador com os resultados é maior do que com o processo.
- [D] O “significado” que as pessoas dão às coisas e à sua vida é foco de atenção especial do pesquisador.

QUESTÃO 110

A coluna da esquerda apresenta abordagens de investigação e a da direita, características de cada uma. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - Abordagem qualitativa | () Etnometodologia, dados qualitativos, fenomenologia, observação participante, contato intenso com os sujeitos. |
| | () Positivista, empírica, replicação, testar teorias, experimentos. |
| 2 - Abordagem quantitativa | () Comportamentalismo, observação estruturada, relações entre variáveis, grupos de controle. |
| | () Entrevista aberta, vida cotidiana, descrição de realidades múltiplas, estudo de caso. |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 1, 1, 2
- [B] 2, 2, 1, 1
- [C] 1, 1, 2, 2
- [D] 1, 2, 2, 1

Concurso Público-2017

Técnica Administrativa em Educação

Nível Superior

Cargo: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Nome do Candidato: _____

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.