

Atenção: Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as questões sobre seu conteúdo.

O QUE A NASA TEM A VER COM O “TRAVESSEIRO DA NASA”?

Ele quase foi para o espaço, mas falhou no teste do nariz

Por: Da Redação Atualizado em 11 jan 2017, 15h22 Disponível em: <http://super.abril.com.br/tecnologia/o-que-a-nasa-tem-a-ver-com-o-travesseiro-da-nasa/> Acesso em 13 jan 2017.

Na verdade, o travesseiro é tão “da NASA” quanto um vestibulando reprovado na Fuvest é “da USP”. Sua espuma viscoelástica foi desenvolvida para equipar foguetes, mas não embarcou neles. Tudo bem: ele é oficialmente um NASA spin-off, termo para avanços que chegam ao mercado graças a uma forcinha da agência espacial americana.

Tudo começou em 1966, quando a NASA encomendou um material de revestimento para a nave que absorvesse choques. Surgiu a espuma viscoelástica, que se adaptava ao formato do corpo e voltava ao volume original quando a pressão era removida. Mas havia um detalhe: o cheiro foi considerado muito forte.

Perseverante, um engenheiro envolvido no projeto, Charles A. Yost, fundou uma empresa para comercializar a espuma, que passou a ser usada em equipamentos médicos, como próteses, camas, cadeiras de roda. Nos anos 80, quando a tecnologia ficou mais barata e menos cheirosa, caiu no gosto dos fabricantes de travesseiros e colchões. Aliás, fique atento: muitos dão a entender que são inteiramente de viscoelástico, quando na verdade só a camada mais externa leva espuma.

- Assinale a única alternativa com uma afirmação que pode ser confirmada corretamente pelo texto.
 - A NASA criou o travesseiro de espuma viscoelástica, feito do mesmo material que posteriormente foi utilizado em equipamentos médicos.
 - Charles A. Yost foi o criador da espuma viscoelástica, que foi utilizada em equipamentos médicos.
 - A espuma viscoelástica foi desenvolvida pela NASA e, originalmente, não foi criada para ser utilizada em travesseiros.
 - A espuma viscoelástica passou a ser utilizada para outros fins, que não o uso indicado pela Nasa, em 1966.
- De acordo com os recursos de construção do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.
 - Os dois pontos empregados em: “fique atento: muitos dão a entender que são inteiramente de viscoelástico” introduzem um esclarecimento.
 - A vírgula empregada em: “Nos anos 80, quando a tecnologia ficou mais barata e menos cheirosa” isola um adjunto adverbial antecipado.
 - As vírgulas empregadas em: “um engenheiro envolvido no projeto, Charles A. Yost, fundou uma empresa para comercializar a espuma” isolam um aposto.
 - Por se tratar de um texto de divulgação científica, a linguagem utilizada é estritamente formal.
- Sobre as palavras destacadas no trecho: “Aliás, **fique** atento: muitos **dão** a entender que são inteiramente de viscoelástico”, analise as proposições e em seguida assinale a alternativa que contenha a resposta correta.
 - Ambos são verbos conjugados no presente do modo indicativo, em segunda e terceira pessoa, respectivamente.
 - A forma verbal “fique” está conjugada no modo imperativo afirmativo, em segunda pessoa.
 - A forma verbal “dão” está conjugada no presente do modo indicativo, em terceira pessoa, plural.
 - Ambos são verbos conjugados no modo imperativo afirmativo, em segunda e terceira pessoa, respectivamente.
 - Está correta a proposição III, apenas.
 - Está correta apenas a proposição IV.
 - Estão corretas apenas as proposições II e IV.
 - Estão corretas apenas as proposições II e III.
- Assinale a alternativa correta. Releia: “**Perseverante**, um engenheiro envolvido no projeto, Charles A. Yost, fundou **uma empresa para comercializar a espuma**”. As palavras destacadas pertencem a que classe gramatical, na ordem em que aparecem?
 - Adjetivo – numeral – preposição.
 - Adjetivo – artigo indefinido – preposição.
 - Substantivo – numeral – conjunção.
 - Substantivo – artigo indefinido – conjunção.
- Assinale a alternativa que apresente justificativa correta para acentuação da palavra “aliás”.
 - É acentuada por se tratar de uma paroxítona terminada em “a” seguido de “s”.
 - O acento empregado é apenas diferencial, ou seja, diferencia “aliás” do verbo no presente: “tu alias”.
 - É acentuada por se tratar de uma oxítona terminada em “a” seguido de “s”.
 - É acentuada por se tratar de um monossílabo tônico terminado em “a” seguido de “s”.
- Releia: “[...] a NASA encomendou um material de revestimento para a nave [...]”. Esta frase foi construída na voz ativa. Na voz passiva, qual seria a forma correta? Assinale-a.
 - Um material de revestimento para a nave seria encomendado pela NASA.
 - Um material de revestimento para a nave foi encomendado pela NASA.
 - A nave seria revestida por um material encomendado pela NASA.
 - A nave foi revestida por um material encomendado pela NASA.
- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.
 - Há excelentes oportunidades de viagem, mas é preciso agir para não perder o prazo.
 - Há ecelentes oportunidades de viagem, mas é preciso agir para não perder o praso.
 - Há exelentes oportunidades de viagem, mas é preciso agir para não perder o prazo.
 - Há excelentes oportunidades de viagem, mas é preciso agir para não perder o prazo.

8. Assinale V para as proposições verdadeiras e F para as falsas. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a ordem correta das respostas.
- () Assim como “espaço”, também se escreve com “ç” a palavra vaçoura.
- () Assim como “traveseiro”, também se escreve com “ss” a palavra “admissão”.
- () Assim como “surgiu”, também se escreve com “g” a palavra “geito”.
- () Assim como “colchões”, também se escreve com “ch” a palavra “froucho”.
- a) V – F – V – F
b) F – V – V – V
c) V – F – F – V
d) F – V – F – F
9. Sabe-se que centímetros e microns são medidas de distância. Quantos centímetros correspondem a 120 microns?
- a) 0,12 cm.
b) 0,012 cm.
c) 0,00012 cm.
d) 0,0012 cm.
10. Qual das medidas a seguir **NÃO É** uma unidade de área?
- a) Acres.
b) Milhas.
c) Quilômetros quadrados.
d) Hectares.
11. Qual é o valor da expressão $4 + 4 \cdot 4 / 4 + 4$?
- a) 12
b) 8
c) 20
d) 9
12. Qual é a subárea da geometria que também é chamada de Geometria Euclidiana, pois estuda o plano e o espaço baseando-se nos postulados de Euclides?
- a) Geometria Plana.
b) Geometria Inferencial.
c) Geometria Espacial.
d) Geometria Analítica.
13. O triângulo pode ser classificado pelos seus ângulos internos. Aquele que possui todos os ângulos internos menores que 90 graus denomina-se:
- a) Acutângulo.
b) Retângulo.
c) Obtusângulo.
d) Isósceles.
14. Uma mercadoria era anunciada com preço de venda de \$ 352,00 e passou por dois aumentos consecutivos de 5% e de 7%. Posteriormente o comerciante decidiu vendê-la com desconto de 4%. Qual foi o preço de venda?
- a) \$ 378,47
b) \$ 377,58
c) \$ 379,65
d) \$ 375,52
15. Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, em seu Art. 201º, todo motorista deverá guardar, ao passar ou ultrapassar bicicleta, uma distância lateral mínima de:
- a) Cinquenta centímetros.
b) Cinco metros.
c) Três metros.
d) Um metro e cinquenta centímetros.
16. O que é um condutor defensivo?
- a) É o condutor que procura evitar acidentes sempre que as condições da estrada ajudam.
b) É o condutor que procura evitar acidentes, apesar das ações incorretas de outros e das condições adversas.
c) É o condutor que procura evitar acidentes, quando os demais colaboram.
d) É o condutor que dirige sempre devagar.
17. Para que serve um turbo propulsor?
- a) Aumentar a capacidade de frenagem do veículo.
b) Fornecer impulsão adicional ao veículo.
c) Diminuir o desgaste do diferencial.
d) Fornecer equilíbrio adicional ao veículo.
18. Uma fratura de coluna tem como características:
- a) Palidez intensa, inconsciência e formigamento.
b) Dores de cabeça, fraturas e pressão baixa.
c) Dores, formigamento e incapacidade de movimentação dos membros.
d) Respiração difícil, hemorragia e dores.
19. O condutor deve, para evitar aquaplanagem:
- a) Aumentar a velocidade em locais com acúmulo de água na pista.
b) Frear bruscamente sempre que encontrar água na pista.
c) Pisar na embreagem sempre que encontrar água na pista.
d) Diminuir a velocidade em locais com acúmulo de água na pista.
20. Dentre os fatores listados abaixo, todos podem ser considerados como fatores pessoais geradores ou mantenedores de condição segura de trabalho, **EXCETO**:
- a) Conhecimento dos riscos do trabalho.
b) Seguir as normas regulamentadoras.
c) Falta de aptidão para o trabalho.
d) Disciplina rígida.