

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

No que se refere a políticas públicas de saúde e sua evolução histórica e aos preceitos éticos e profissionais para o trabalho do enfermeiro como educador em saúde, julgue os itens a seguir.

- 71 Dos anos 50 do século XX até o início do século XXI, as práticas educativas de saúde no ambiente escolar privilegiavam o modelo da determinação social do processo saúde-doença, com uma perspectiva ampla da vigilância à saúde e suas implicações em aspectos sociais, econômicos e políticos.
- 72 Na tomada de decisões, o profissional da saúde deve ter uma conduta ética calcada mais em seus valores e em suas crenças pessoais que na cultura organizacional da instituição onde atua.
- 73 O Ministério da Saúde consolida os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) ao reconhecer a escola como espaço privilegiado para práticas promotoras de saúde.
- 74 É princípio ético fundamental do enfermeiro em ambiente escolar promover a formação de uma cultura de respeito aos direitos humanos.
- 75 O programa Saúde na Escola resultou de uma ação conjunta do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação com a finalidade de contribuir para a formação integral dos estudantes da educação básica da rede pública de ensino e de combater, mediante ações no campo da saúde, as vulnerabilidades e os riscos de adoecimento que possam comprometer o desenvolvimento escolar dessa parcela da população.

Julgue os próximos itens, relativos ao trabalho em equipe na saúde e na educação.

- 76 Na elaboração do projeto pedagógico curricular, a ética como princípio educativo deve ser contemplada em uma disciplina pontual, e não como tema transversal a todas as disciplinas, já que sua finalidade é padronizar a conduta dos estudantes e, assim, promover o desenvolvimento moral deles.
- 77 O preparo do enfermeiro e dos outros profissionais de saúde para atuar como líder na equipe multiprofissional em saúde impõe que esse profissional respeite os próprios limites, de forma realista, com atitudes como, por exemplo, delegar a administração de conflitos gerados em reunião e no trabalho cotidiano da equipe para outro colega da equipe.
- 78 No trabalho em equipe na modalidade de equipe integrada — em que se busca a efetividade do projeto de ação —, a organização do trabalho deve ser verticalizada e fragmentada, com rigidez na divisão das tarefas e preservação da especificidade de cada um nas ações, de modo a não haver influência de uma pessoa sobre outra, com autonomia plena de cada ator envolvido.
- 79 A comunicação dialógica na busca de consensos e acordos de um mesmo horizonte ético favorece a modalidade de trabalho em equipe.
- 80 Desavenças, conflitos ou atritos na equipe integrada devem ser sanados por meio de votação, uma vez que a tomada de decisões democrática e a manutenção da harmonia entre os profissionais são características indispensáveis ao trabalho em equipe.
- 81 A coesão organizacional é favorecida quando os profissionais de uma equipe estão estimulados e envolvidos no processo de planejamento e de tomada de decisões, de modo a estabelecerem relações de cooperação e reciprocidade que os façam se sentir responsáveis pelo desempenho da equipe.

Maria, adolescente com quatorze anos de idade, que foi abandonada pelo namorado por estar grávida, deixou de frequentar a escola e foi expulsa de casa pelos próprios pais, tendo sido acolhida pelos avós, que moram com dois filhos (tios de Maria). Ela não se sentia preparada para cuidar de um bebê e não sabia que fazer. Essa nova casa, com renda familiar menor que dois salários mínimos, é alugada e localiza-se em um bairro com inadequado saneamento básico, com baixa oferta de serviços sociais e culturais, com população de 6.000 habitantes, mas que conta com uma escola de ensino fundamental e outra de ensino médio e com a cobertura de uma equipe completa da Estratégia Saúde da Família (ESF), na qual os profissionais de saúde têm carga horária de quarenta horas semanais.

Julgue os seguintes itens, relativos a essa situação hipotética, à organização dos serviços de enfermagem e aos modelos de atenção à saúde visando o princípio da promoção e equidade em saúde.

- 82 Na situação em apreço, a carga horária semanal dos profissionais de saúde que compõem a equipe da ESF — quarenta horas semanais — está conforme ao que prevê a Política Nacional de Atenção Básica; entretanto, a população do bairro da nova residência de Maria — 6.000 habitantes — excede àquilo que prevê a referida política para a atuação de cada equipe de ESF: área com média de 3.000 pessoas, podendo, em alguns casos, chegar a até 4.000 pessoas.
- 83 Na situação considerada, Maria deve receber a atenção da equipe da ESF, cabendo aos profissionais de enfermagem, conforme o respectivo código de ética, a responsabilidade e o dever de respeitar, reconhecer e realizar ações que garantam o direito de Maria ou de seu representante legal de tomar decisões sobre sua saúde, seu tratamento, conforto e bem-estar.
- 84 Na hipótese considerada, as avaliações e ações de educação da equipe da ESF nas escolas devem ser organizadas apenas pelos profissionais dessa equipe, sem a participação dos estudantes, por se tratar de clientela composta apenas por menores de idade. Tal restrição contribui para maior resolutividade e efetividade das ações em saúde proporcionadas pela equipe.

À luz do Decreto n.º 7.508/2011, que regulamenta alguns dispositivos da Lei Orgânica do SUS e trata da gestão e da organização desse sistema, julgue os itens que se seguem, relativos a políticas públicas em saúde.

- 85 A ESF, como modelo de política de atenção a saúde, tem como características essenciais a acessibilidade, a integralidade e a longitudinalidade; todavia, o atributo da coordenação do cuidado fica sob a responsabilidade dos serviços de atenção hospitalar e ambulatoriais especializados.
- 86 O acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde inicia-se pelas portas de entrada do SUS, a saber: serviços de atenção primária, de urgência e emergência, de atenção psicossocial; especiais de acesso aberto e de atenção hospitalar e os ambulatoriais especializados.

Acerca de aspectos estatísticos, epidemiológicos e históricos pertinentes às políticas públicas de saúde no Brasil, julgue os itens subsequentes.

- 87** A instituição da Rede Cegonha como uma política pública pelo Ministério da Saúde não tem contribuído para a prevenção dos óbitos neonatais evitáveis, dadas as dificuldades em criar condições políticas, institucionais e técnicas para mudar processos de trabalho, garantir direitos de pacientes e, conseqüentemente, reduzir as taxas de mortalidade infantil (neonatal) e materna.
- 88** Embora historicamente tenha crescido, a expectativa de vida no Brasil tem apresentado números inferiores ao desejado, principalmente devido a mortes prematuras/evitáveis associadas a causas externas ou violentas, entre as quais sobressaem as que acometem o grupo de adultos jovens do sexo feminino.
- 89** No trabalho de pesquisa em enfermagem, a revisão sistemática constitui um tipo de delineamento no qual todas as evidências são coletadas em pesquisas originais já publicadas. Nessa revisão, as evidências são incluídas de acordo com critério de elegibilidade e selecionadas com o mínimo de viés, possibilitando assim que se obtenham achados mais confiáveis e a recomendação de decisões baseada em evidências, de modo a favorecer a capacitação do enfermeiro para o desenvolvimento de pesquisas que integrem a teoria e a prática nos processos de cuidar e ensinar.
- 90** A taxa de mortalidade infantil, que corresponde à frequência com que ocorrem os óbitos infantis (crianças com menos de um ano de vida) em uma população, em relação ao número de nascidos vivos em determinado ano civil, para cada mil crianças nascidas vivas, é considerada um forte indicador de condições de vida e de saúde de uma população.

Em relação à tuberculose resistente, o trabalho sistematizado dos profissionais de enfermagem tem o papel fundamental de garantir a supervisão de todo o tratamento e evitar as intercorrências que favoreçam o abandono, a recidiva e a falência da doença, assegurando a adesão dos pacientes e um tratamento bem-sucedido. Acerca desse assunto, julgue os itens subsequentes.

- 91** O tratamento diretamente observado da tuberculose fica sob a responsabilidade de dois profissionais da equipe de saúde, em virtude da possibilidade de ocorrência de licenças, férias e doenças.
- 92** Cabe ao enfermeiro orientar e realizar o monitoramento dos profissionais de saúde ou de pessoas indicadas no preenchimento das informações da ficha de acompanhamento da tomada diária da medicação.
- 93** De acordo com o Departamento de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde, as taxas de cura e de abandono do tratamento pelo doente são iguais, principalmente nos casos em que um familiar fica responsável por acompanhar o tratamento do doente na família.

As crises hipertensivas podem representar até 25% de todos os atendimentos hospitalares de urgência e emergência, contribuindo com o aumento das estatísticas em primeiros socorros. A respeito desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 94** Tratando-se de urgência hipertensiva, é comum o aumento crítico da pressão arterial do paciente, com quadro clínico grave e com progressiva lesão de órgãos alvo, além de risco de morte. Nessa situação, exige-se a imediata redução da pressão arterial com medicamentos por via parenteral.
- 95** Nas pseudocrises hipertensivas, a pressão arterial elevada pode ser consequência de outras situações clínicas, como quadros álgicos, ansiosos e vertiginosos. Nesse caso, os pacientes devem receber medicamentos sintomáticos e ser reavaliados posteriormente.
- 96** Em se tratando de emergência hipertensiva, embora haja aumento significativo da pressão arterial do paciente, a condição clínica é estável e não há comprometimento de órgão alvo. Nessa situação, a pressão arterial deve ser reduzida em até 24 horas, em geral com medicamentos administrados por via oral.

Julgue os itens seguintes, relativos às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e à formação docente.

- 97** A formação inicial não esgota as possibilidades de qualificação profissional e desenvolvimento dos professores da educação profissional técnica de nível médio, cabendo aos sistemas e às instituições de ensino a organização e viabilização das ações destinadas à formação continuada de professores.
- 98** A formação inicial para a docência na educação profissional técnica de nível médio é realizada em cursos de graduação e programas de licenciatura ou outras formas, em consonância com a legislação e com normas específicas definidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- 99** Ao professor graduado, não licenciado, mesmo que esteja em efetivo exercício da profissão docente ou aprovado em concurso público, é vedado o reconhecimento dos saberes profissionais em processo destinados à formação pedagógica, assim como a certificação da experiência docente.

A comissão interna de prevenção de acidentes (CIPA) tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar permanentemente compatível o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador. A respeito da participação do enfermeiro na CIPA, julgue os itens subsequentes.

- 100** O enfermeiro indicado pelos representantes dos empregados eleitos pode ocupar o cargo de presidente da CIPA.
- 101** Quando ocupa o cargo de presidente da CIPA, cabe ao enfermeiro convocar os membros para reuniões.
- 102** O enfermeiro tem como atribuição acompanhar as reuniões da CIPA e redigir as atas, apresentando-as para a aprovação e a assinatura dos membros presentes.

Julgue os próximos itens, com relação à sistematização da assistência de enfermagem (SAE).

- 103 Situação hipotética:** João, com sessenta anos de idade, apresenta o seguinte diagnóstico de enfermagem: mobilidade física prejudicada em decorrência da alteração na integridade de estruturas ósseas e dor evidenciada por alterações na marcha e desconforto. **Assertiva:** Nesse caso, o resultado esperado é que João apresente mobilidade física melhorada em uma semana.
- 104** O enfermeiro deve realizar o julgamento clínico a partir da avaliação dos dados subjetivos, como, por exemplo, afirmações do paciente acerca de como ele se sente — “estou enjoado”, “sinto-me disposto hoje” — e dos dados objetivos, como a informação obtida por meio de exame de raios X.
- 105** A Resolução COFEN n.º 358/2009 estabelece a mesma definição para planejamento e implementação de enfermagem, uma vez que ambos os conceitos referem-se à determinação dos resultados que se espera alcançar e à realização das ações determinadas.
- 106** Risco de infecção evidenciado por vacinação inadequada e imunossupressão é um diagnóstico de risco para criança de quinze meses de idade que recebe o primeiro reforço da vacina tríplice bacteriana e da vacina tetra viral.

No que se refere à consulta de enfermagem, julgue os itens seguintes.

- 107** O enfermeiro deve comunicar-se de forma eficaz com o adolescente, estabelecendo um diálogo respeitoso, que inclui medidas e orientações preventivas como elemento da consulta, a fim de esclarecer questões de saúde e situações vulneráveis e promover o empoderamento e o protagonismo do adolescente em decisões pertinentes aos cuidados com sua saúde.
- 108** A consulta de enfermagem, uma atividade privativa do enfermeiro, tem como característica um forte componente educativo, voltado à orientação de cuidados relacionados à promoção da saúde.
- 109** Das cinco fases que constituem a consulta de enfermagem por meio de avaliação clínica estão fora do escopo das atividades privativas do profissional de enfermagem a formulação de diagnósticos e a avaliação do progresso do paciente.
- 110** Considerando-se que a consulta de enfermagem tem como fundamento os princípios da equidade, da legitimidade, da universalidade e da integralidade das ações de saúde, é correto afirmar que, durante o atendimento ao adolescente, o enfermeiro deve estabelecer um espaço de encontro para que haja a expressão e compreensão de necessidades e a troca mútua.

A respeito do ensino ao cliente com vistas ao autocuidado, julgue os itens subsequentes.

- 111** O autocuidado é a promoção de um comportamento saudável por meio da educação e que permita que os pacientes assumam mais responsabilidades por sua saúde, ficando, assim, mais propensos a procurar diagnósticos precoces de seus problemas.
- 112** Na educação para o autocuidado, uma prática constante do enfermeiro, devem-se considerar os valores psicossociais, espirituais e culturais do indivíduo alvo, como também o seu desejo de participar ativamente no processo educacional.
- 113** Conforme a definição de Martha Rogers, o autocuidado consiste em uma atividade aprendida, orientada por metas, direcionada para o próprio indivíduo no interesse de manter a vida, a saúde, o desenvolvimento e o bem-estar.
- 114** Os cuidados de enfermagem são imprescindíveis quando o paciente é incapaz de satisfazer as necessidades biológicas, psicológicas, de desenvolvimento ou sociais. A estimulação do autocuidado deve ocorrer quando o paciente demonstra vontade em aprender, já que é ele que mais conhece sua própria condição e sabe o que precisa para se sentir bem.

Com relação às emergências clínico-cirúrgicas e à assistência de enfermagem, julgue os itens a seguir.

- 115** Ao realizar a tração esquelética, o enfermeiro deve adotar os seguintes cuidados: cobrir a ferida no local de inserção do pino com curativo esterilizado e observar sinais e sintomas de trombose venosa profunda (TVP), já que esta é uma das complicações da imobilização.
- 116** No pós-operatório neurocirúrgico de quadros agudos, o enfermeiro deve monitorar a pressão intracraniana, o que permite uma medida qualitativa e constante para a detecção precoce de hematoma intracraniano.
- 117** A apendicite apresenta como sintomatologia náuseas, vômitos, febrícula e sinal de Blumberg; é uma emergência cirúrgica e o enfermeiro deve realizar o preparo intestinal do paciente.

As doenças sexualmente transmissíveis (DST) estão entre os problemas de saúde pública mais comuns no Brasil e em todo o mundo, sendo, atualmente, consideradas o principal fator facilitador da transmissão sexual do HIV. Algumas DST, se não diagnosticadas e tratadas a tempo, podem evoluir para complicações graves e até mesmo para o óbito. Acerca das DST e do HIV, julgue os itens que se seguem.

- 118** Os serviços de atenção básica à saúde devem realizar uma abordagem centralizada nos pacientes, deixando as ações de promoção, prevenção e assistência a seus familiares e à comunidade.
- 119** As unidades básicas de saúde (UBS) são resolutivas e de fácil acesso, e são capazes de promover um forte impacto na epidemia do HIV/AIDS e na incidência das DST no Brasil.
- 120** Aconselhamento é um diálogo embasado em uma relação de confiança que visa proporcionar à pessoa condições para que ela avalie seus próprios riscos, tome decisões e encontre maneiras realistas de enfrentar seus problemas relacionados a DST/HIV/AIDS.