

## **CONCURSO PÚBLICO Nº 003/2016**

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA - SP

## AUXILIAR DE AÇÃO EDUCATIVA

Nome do (a) Candidato (a)

## Número de Inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Matemática	10
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	50

#### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
  - Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
  - O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
  - Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
  - Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, régulas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
  - O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
  - Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
  - Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
  - APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA/SP – AUXILIAR DE AÇÃO EDUCATIVA

Marque aqui as suas respostas:

## Língua Portuguesa

Este texto é referente às questões 1 a 7:

### EU SEI, MAS NÃO DEVIA

Eu sei que a gente se acostuma. Mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplidão. A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos e que haja números para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração.

A gente se acostuma a esperar o dia inteiro e ouvir no telefone: hoje não posso ir. A sorrir para as pessoas sem receber um sorriso de volta. A ser ignorado quando precisava tanto ser visto.

A gente se acostuma a pagar por tudo o que deseja e o de que necessita. E a lutar para ganhar o dinheiro com que pagar. E a ganhar menos do que precisa. E a fazer fila para pagar. E a pagar mais do que as coisas valem. E a saber que cada vez pagar mais. E a procurar mais trabalho, para ganhar mais dinheiro, para ter com que pagar nas filas em que se cobra.

A gente se acostuma a andar na rua e ver cartazes. A abrir as revistas e ver anúncios. A ligar a televisão e assistir a comerciais. A ir ao cinema e engolir publicidade. A ser instigado, conduzido, desnorteado, lançado na infundável catarata dos produtos.

A gente se acostuma à poluição. Às salas fechadas de ar condicionado e cheiro de cigarro. À luz artificial de ligeiro tremor. Ao choque que os olhos levam na luz natural. Às bactérias da água potável. À contaminação da água do mar. À lenta morte dos rios. Se acostuma a não ouvir passarinho, a não ter galo de madrugada, a temer a hidrofobia dos cães, a não colher fruta no pé, a não ter sequer uma planta.

A gente se acostuma a coisas demais, para

não sofrer. Em doses pequenas, tentando não perceber, vai afastando uma dor aqui, um ressentimento ali, uma revolta acolá. Se o cinema está cheio, a gente senta na primeira fila e torce um pouco o pescoço. Se a praia está contaminada, a gente molha só os pés e sua no resto do corpo. Se o trabalho está duro, a gente se consola pensando no fim de semana. E se no fim de semana não há muito o que fazer a gente vai dormir cedo e ainda fica satisfeita porque tem sempre sono atrasado.

A gente se acostuma para não se ralar na aspereza, para preservar a pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se de faca e baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que, gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

(COLASANTI, Marina. In: \_\_\_\_\_. Eu sei, mas não devia. Rio de Janeiro: Rocco, 1996).

1) Na crônica “Eu sei, mas não devia” de Marina Colasanti, o narrador conclui que:

- a) As pessoas só querem viver no conforto, sem sacrifícios.
- b) É melhor viver em boas condições para desperdiçar a própria vida.
- c) Não vivendo plenamente, as pessoas pensam que preservam a vida, mas na verdade, a perdem.
- d) Nenhuma das alternativas.

2. “Segundo a sintaxe, o período composto é aquele constituído por mais de uma oração. A alternativa que mostra um período composto é:

- a) “Às bactérias da água potável”.
- b) “A gente se acostuma à poluição.”
- c) “A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra.”
- d) Nenhuma das alternativas.

3) Na frase “Se acostuma a não ouvir passarinho, a não ter galo de madrugada, a temer a **hidrofobia** dos cães”. A palavra em negrito é formada através do processo de:

- a) Derivação sufixal.
- b) Composição.
- c) Estrangeirismo.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) “A gente se acostuma à poluição.” Esta frase leva crase porque:

- a) O verbo “acostuma” pede preposição “a”, e esta preposição vem antes da palavra masculina “poluição”.

b) O verbo “acostuma” pede preposição “a”, e esta preposição vem antes da palavra feminina “poluição”.

c) A crase sempre acompanha verbos, como a palavra “acostuma”.

d) Nenhuma das alternativas.

5) Na frase “Se acostuma para evitar feridas, sangramentos”, o sujeito é:

a) “Se acostuma”; porque é um sujeito expresso por este verbo que está praticando a ação.

b) “Evitar”; porque é um sujeito expresso por este verbo que está praticando a ação.

c) “Feridas, sangramentos”; pois é sobre eles que se fala na frase.

d) Nenhuma das alternativas.

6) “A gente se acostuma (...) A ligar a televisão e **assistir a comerciais**.” O trecho em negrito da frase mostra a regência verbal:

a) Correta, pois o verbo “assistir” pede a preposição “a” e “de”.

b) Incorreta, pois o verbo “assistir” pede a preposição “sobre”.

c) Incorreta, porque o verbo “assistir” pede a preposição “para”.

d) Nenhuma das alternativas.

7) Assinale a única alternativa que contém um exemplo de **período composto**.

a) Cada manhã traz uma bênção.

b) Podemos acreditar que tudo que a vida nos oferecerá no futuro é repetir o que fizemos ontem e hoje.

c) Estamos em constante processo de mudança.

d) Nenhuma das alternativas.

A tirinha abaixo é referente às questões 8 a 10:



OLIVEIRA, Lúcio. Edibar. Disponível em:  
<http://edibar.blogspot.com.br/> Publicado em:  
16/09/15

8) O efeito de humor nesta tirinha se baseia:

a) Na riqueza mostrada pelo personagem Edibar.

b) Nos maus-tratos do personagem Edibar à esposa.

c) No erro de comunicação entre o casal.

d) Nenhuma das alternativas.

9) A frase “Edibar, quero que você me leve para um lugar bem caro!” no primeiro quadrinho, traz um advérbio. Ele é:

a) A palavra “quero”.

b) A palavra “bem”.

c) A palavra “caro”.

d) Nenhuma das alternativas.

10) “**Pronto**, chegamos!”. Nesta frase do segundo quadrinho, a palavra em negrito exerce a função de:

a) Interjeição.

b) Conjunção.

c) Preposição.

d) Nenhuma das alternativas.

## Matemática

11) O conjunto dos números X está contido no conjunto dos números Y. Assinale a alternativa que represente uma afirmação errônea quando substituído as letras X e Y respectivamente por:

a) Irracionais, Reais;

b) Inteiros, Racionais;

c) Complexos, Reais;

d) Nenhuma das alternativas

12) Tendo em vista as afirmações a seguir responda:

I)  $0 \in \mathbb{N}$ ;

II)  $(3 - 5) \in \mathbb{N}$ ;

III)  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$ ;

IV)  $(-3)^2 \in \mathbb{Z}_+$ ;

Assinale a alternativa que apresente apenas itens verdadeiros:

a) I, III.

b) II, IV.

c) I, II.

d) Nenhuma das alternativas

13) Qual é o valor de  $F(x)$  na função  $f(x) = (3x - 2 + \sqrt{9})^2$  quando  $x=0$ .

a) 1

b) -1

c) 0

d) Nenhuma das alternativas.

14) Uma escada de 30 metros está apoiada em um edifício e seu pé (horizontal) está à 10 metros

de distancia da parede. Se o topo da escada continuar apoiada no edifício e escorregar 4 metros na vertical, qual seria a distância horizontal do pé da escada até a parede?

- a) 16,61
- b) 10,53
- c) 15,21
- d) Nenhuma das alternativas

15) Maria enche uma jarra de 1,5 Litros com 1/4 de suco quantos mililitros faltam para completar a garrafa?

- a) 375 ml
- b) 1125 ml
- c) 750 ml
- d) Nenhuma das alternativas

16) Em uma empresa contam com a colaboração de 540 funcionários onde 3/5 são homens e o restante são mulheres, quantas mulheres trabalham na empresa?

- a) 324
- b) 108
- c) 216
- d) Nenhuma das alternativas

17) Para realizar a ampliação do sistema de vendas de uma farmácia, um contador precisou resolver a seguinte regra de três para determinar a quantidade de antibióticos a ser estocado. Em 22 dias, 3 farmacêuticos venderam 1300 antibióticos em uma jornada de 6 horas diárias. Supondo que as vendas continuem com a mesma proporção, e sabendo que no mês seguinte 4 farmacêuticos irão trabalhar numa jornada de 8 horas diárias durante 15 dias, Qual a quantidade de antibióticos devem ter em estoque?

- a) 1576 antibióticos
- b) 1500 antibióticos
- c) 1121 antibióticos
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Em uma aplicação de poupança um capital de R\$500,00 foi aplicado a um regime de juros simples de 3% ao mês durante 3 anos. Suponha que os R\$500,00 foi retirado junto com o rendimento ao fim dos 3 anos, qual foi o valor total retirado?

- a) R\$540,00
- b) R\$1040,00
- c) R\$500,00
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Um montante de R\$2000,00 foi retirado após uma aplicação de um capital durante 3 meses com

rendimento de 5% ao mês. Qual foi o capital aplicado?

- a) R\$1990,31
- b) R\$1554,65
- c) R\$1727,68
- d) Nenhuma das alternativas

20) Na colocação de 21 m<sup>2</sup> de azulejos em uma cozinha ,são necessários 3 dias para realizar o trabalho. Quantos dias serão necessários para a colocação de 63 m<sup>2</sup> em outra cozinha?

- a) 9
- b) 6
- c) 3
- d) Nenhuma das alternativas.

### Conhecimentos Gerais

21) Art. 6º da Lei Orgânica do Município de Piracicaba diz: que o Poder Público promoverá planos, programas, projetos, atividades, ações e serviços especiais, visando:

I- Auxílio, orientação e tratamento de alcoólatras e usuários de produtos, cujos componentes possam causar dependência física e/ou psíquica, destinados às crianças e aos adolescentes, assim como às suas famílias; ( Redação dada pela Emenda à Revisão nº 02/96) .

II- Orientação e acompanhamento às famílias objetivando a reestruturação familiar e a reintegração de crianças e adolescentes; (Redação dada pela Emenda à Revisão nº 02/96).

III- Identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos; (Redação dada pela Emenda à Revisão nº 02/96).

IV- Trabalho educativo em regime fechado como medidas socioeducativos. (Redação dada pela Emenda à Revisão nº 02/96)

Assinale a alternativa que indica a afirmativa (s) INCORRETA(S):

- a) I, II e III apenas
- b) II e IV apenas
- c) IV apenas
- d) Nenhuma das alternativas

22) Segundo a Lei Orgânica do Município de Piracicaba Da defesa dos direitos dos cidadãos e da defensoria dos cidadãos: “O Município instituirá a Defensoria Comunitária tendo como objetivo priorizar as causas coletivas”:

I- oferecendo assistência jurídica a entidades e grupos comunitários;

II- dando orientação e defesa aos cidadãos necessitados.

Parágrafo Único - A estrutura, composição, atribuições e forma de funcionamento da Defensoria Comunitária serão definidas por lei. Tais competências estão garantidas no Artigo:

- a) Artigo 5º
- b) Artigo 17
- c) Artigo 1º
- d) Nenhuma das alternativas

23) Segundo a Constituição Federal: O Art. 37 A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte: Assinale a alternativa CORRETA que apresenta alguns itens desse artigo:

- a) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei e a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- b) O prazo de validade do concurso público será de até seis meses apenas, prorrogável uma vez, por igual período.
- c) Os aprovados em concurso público de provas ou de provas e títulos serão convocados com prioridade sobre os mais velhos levando em conta sempre o critério da idade para os concursados assumirem o cargo ou emprego, na carreira.
- d) Nenhuma das alternativas

24) Em setembro de 2016, a morte de dois homens negros desarmados nos estados de Oklahoma e na Carolina do Norte causaram comoção e revoltas nos Estados Unidos. Na cidade de Charlotte (Carolina do Norte), depois de três noites de protestos barulhentos nas ruas, foi instaurado o toque de recolher e declarado o estado de emergência. Esses são os exemplos mais recentes de uma sucessão de casos no ano que mantém acesa a polêmica sobre a existência de racismo institucional entre as forças de segurança dos Estados Unidos.

De acordo com o exposto acima assinale a alternativa CORRETA:

- a) Em 2000, Obama foi eleito o primeiro presidente negro dos Estados Unidos. O fato de um homem negro assumir a presidência foi

considerado por muitos como o início de uma nova era nas relações raciais. Mas as desigualdades persistem.

b) Ao contrário dos EUA no Brasil não é crime divulgar conteúdo racista, onde os motivos desse aumento de racismo seriam o intenso fluxo de imigrantes (especialmente de latino-americanos) e as projeções demográficas que mostram que os Estados Unidos estão passando por uma transformação social e se tornando um país cada vez mais multiracial.

c) A segregação racial marcou a história dos Estados Unidos e se tornou um assunto fundamental para entender a formação desta nação. O território norte-americano foi colonizado principalmente pelos ingleses, que instauraram o regime de escravidão na colônia, com o trabalho escravo de africanos. Com a Declaração da Independência (1776), os americanos criaram o primeiro Estado democrático sob os ideais da liberdade e da igualdade.

- d) Nenhuma das alternativas.

25) O Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb, instituído em 1990, tem como principal objetivo realizar um diagnóstico da educação básica brasileira. O levantamento produz informações que subsidiam a formulação, reformulação e o monitoramento das políticas públicas nas esferas municipal, estadual e federal, visando a contribuir para a melhoria da qualidade, equidade e eficiência do ensino. Em 2005, o Saeb foi reestruturado e passou a ser composto por duas avaliações:

Assinale a alternativa CORRETA quanto a essas duas avaliações:

- a) Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb), que manteve as características, os objetivos e os procedimentos da avaliação efetuada até aquele momento pelo Saeb, e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc), conhecida como Prova Brasil, criada com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino ministrado nas escolas das redes públicas.
- b) Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) foi incorporada ao Saeb para melhor aferir os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa (leitura e escrita) e Matemática e o Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) que foi adotado pelos demais estados da União.
- c) Prova Brasil, criada com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino ministrado nas escolas das redes públicas e o Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) que foi adotado pelos demais estados da União.
- d) Nenhuma das alternativas

26) Julgue as afirmativas:

- I- A escala de proficiência é uma síntese do nível de domínio de competências dos alunos, definida por especialistas. Dessa forma, ela permite a comparabilidade dos dados, tanto dos alunos quanto das instituições educacionais. A escala é o resultado da aplicação da Teoria da Resposta ao Item, que é utilizado no Saeb e na Prova Brasil.
- II- A distribuição dos alunos por níveis determinados na Escala de Proficiência é calculada considerando as respostas dadas em conjunto com o Plano Amostral da avaliação. Esse levantamento engloba as escolas que participaram da parte amostral, assim como aquelas que participaram da parte censitária (a Prova Brasil).
- III- As provas de Matemática e de Língua Portuguesa da Aneb e Anresc (Prova Brasil) são aplicadas por meio de questões dissertativas aos estudantes de todas as séries avaliadas. Para cada questão são atribuídos valores de zero a cinco.
- IV- As avaliações da Aneb e Anresc (Prova Brasil) são acompanhadas de questionários aplicados aos alunos, e pais ou responsáveis deixando de fora professores e diretores, além de haver um questionário que deve ser preenchido pelos aplicadores.

São verdadeiras:

- a) II e IV apenas
- b) I e II apenas
- c) I, II e IV apenas
- d) Nenhuma das alternativas

27) Uma análise da UNEP (United Nations Environment Programme – Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente) sobre os grandes problemas mundiais da atualidade em relação ao ambiente levantou alguns grandes problemas que preocupam pesquisadores, administradores e gerentes da área ambiental, são eles:

- a) Crescimento demográfico rápido, Urbanização acelerada, Desmatamento, Poluição marinha, Poluição do ar e do solo, Perda da diversidade genética, Alteração global do clima e Falta de saneamento básico.
- b) Surgimento de novas espécies, Produção de alimentos e agricultura, Efeitos de grandes obras civis, chuvas escassas e controle de natalidade.
- c) Alta taxa de fecundidade, Aumento progressivo das produções energéticas e alteração genética.
- d) Nenhuma das alternativas

28) Sendo o desenvolvimento sustentável o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.

É o desenvolvimento que não esgota os recursos para o futuro. Sobre desenvolvimento sustentável é CORRETO afirmar:

- a) É o desenvolvimento do crescimento econômico, que depende do consumo crescente de energia e recursos naturais. Esse tipo de desenvolvimento tende a ser sustentável, pois leva ao esgotamento dos recursos naturais dos quais a humanidade depende.
- b) O desenvolvimento sustentável sugere, quantidade em vez de qualidade, com o aumento do uso de matérias-primas e produtos e a redução da reutilização e da reciclagem.
- c) Desenvolvimento sustentável significa obter crescimento econômico necessário, garantindo a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento social para o presente e gerações futuras.
- d) Nenhuma das alternativas.

29) O Poder Executivo Federal é exercido, no sistema presidencialista, pelo:

- a) Tribunal e juízes federais,
- b) Presidente da República auxiliado pelos Ministros de Estado.
- c) Tribunal Superior Eleitoral e Ministros de Estado.
- d) Nenhuma das alternativas.

30) Piracicaba é um município brasileiro no interior do estado de São Paulo. A cidade é cortada pelo Rio Piracicaba. Sua fundação ocorreu em:

- a) Piracicaba foi fundada em 1º de agosto de 1767.
- b) Piracicaba foi fundada em 10 de agosto de 1822.
- c) Piracicaba foi fundada em 24 de abril de 1856.
- d) Nenhuma das alternativas.

### Conhecimentos Específicos

31) De acordo com a LDB Lei de Diretrizes e Base da Educação, em seu artigo 4º é dever do Estado com educação escolar pública que será efetivado mediante a garantia de: Assinale a alternativa CORRETA que apresenta um dos incisos deste artigo:

- a) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas tecnológicos e de material didático-escolar,

transporte, alimentação e assistência à saúde com a contribuição custeada em parceria com os pais e responsáveis.

c) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de dois a sete anos de idade.  
d) Nenhuma das alternativas.

32) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

§ 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.

§ 2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

§ 3º A oferta de educação especial, deverá ser constitucional do Estado.

O exposto acima faz parte da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tais fundamentos estão garantidos no Artigo:

- a) Artigo 58
- b) Artigo 12
- c) Artigo 1º
- d) Nenhuma das alternativas.

33) O Art. 61 da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional Parágrafo único. A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos:

- a) A presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho, a associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço e o aproveitamento da formação e experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades.
- b) Os cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior, é destinado à formação de docentes para a educação infantil e para todas as séries do ensino fundamental.
- c) A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de graduação, prioritariamente em universidade privadas.
- d) Nenhuma das alternativas.

34) O Artigo 78 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece: "O Sistema de Ensino da União, com a colaboração das agências federais de fomento à cultura e de assistência aos índios, desenvolverá programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas, com os seguintes objetivos:

- a) A jornada escolar do indígena incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- b) Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
- c) Proporcionar aos índios, suas comunidades e povos, a recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e ciências e garantir aos índios, suas comunidades e povos, o acesso às informações, conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades indígenas e não-índias.
- d) Nenhuma das alternativas.

35) Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) dispõe sobre:

- a) a proteção integral à criança e ao adolescente.
- b) o apoio integral à criança, adolescente e jovem.
- c) a ajuda integral à criança e ao adolescente.
- d) Nenhuma das alternativas.

36) De acordo com o ECA Estatuto da Criança e do Adolescente Art.16 O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:  
Assinale a alternativa que apresenta alguns desses aspectos:

- a) integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
- b) preservação da imagem, da identidade, da autonomia.
- c) opinião e expressão; crença e culto religioso; brincar, praticar esportes e divertir-se.
- d) Nenhuma das alternativas.

37) Os órgãos e as entidades da Administração Pública Federal prestarão direta ou indiretamente à pessoa portadora de deficiência os seguintes serviços:

- I- Reabilitação integral, entendida como o desenvolvimento das potencialidades da pessoa portadora de deficiência, destinada a facilitar sua atividade laboral, educativa e social.

II- Formação profissional e qualificação para o trabalho.

III- Escolarização em estabelecimentos de ensino regular com a provisão dos apoios necessários, somente em estabelecimentos de ensino especial.

IV- Orientação e promoção individual, familiar e social.

Assinale a alternativa que indica a(s) afirmativa(s) INCORRETA (S):

- a) Somente III
- b) Somente II e IV
- c) Somente I e III
- d) Nenhuma das alternativas.

38) As ações de promoção da qualidade de vida da pessoa portadora de deficiência deverão também assegurar a igualdade de oportunidades no campo da saúde. Assim sendo a deficiência ou incapacidade deve ser diagnosticada e caracterizada por:

- a) Profissionais da saúde contratados pela família.
- b) Equipe multidisciplinar de saúde, para fins de concessão de benefícios e serviços.
- c) Especialistas técnicos
- d) Nenhuma das alternativas

39) Dentro das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial na Educação. Para eliminar a cultura de exclusão escolar e efetivar os propósitos e as ações referentes à educação de alunos com necessidades educacionais especiais, torna-se necessário utilizar uma:

- a) linguagem consensual.
- b) linguagem política.
- c) linguagem questionável.
- d) Nenhuma das alternativas.

40) Baseando -se nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. O direito à educação das pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais requer fundamentação nos seguintes princípios: Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) a preservação da dignidade humana.
- b) a busca da identidade.
- c) o exercício da cidadania.
- d) Nenhuma das alternativas

41) A pessoa portadora de deficiência, beneficiária ou não do Regime Geral de Previdência Social, tem direito às prestações de habilitação e reabilitação profissional para capacitar-se a obter trabalho, conservá-lo e progredir

profissionalmente. Entende-se por habilitação e reabilitação profissional:

a) O processo orientado a possibilitar que a pessoa portadora de deficiência, a partir da identificação de suas potencialidades laborativas, adquira o nível suficiente de desenvolvimento profissional para ingresso e reingresso no mercado de trabalho e participar da vida comunitária.

b) A pessoa portadora de deficiência, a partir da identificação de suas potencialidades laborativas incapacitada para a vida independente e para o trabalho, permanecendo em estado de dependência.

c) O processo orientado que visa a possibilitar aquelas pessoas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial continuar em estado de dependência.

d) Nenhuma das alternativas

42) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Lei 9394/96, também é conhecida como Lei Darcy Ribeiro. É a mais importante lei do sistema educacional, pois traz as diretrizes gerais da educação brasileira, seja ela pública ou privada. Art. 35 que trata do ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

I- A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

II- A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

III- O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

IV- A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

São verdadeiras:

- a) I e IV apenas
- b) II, III e IV apenas
- c) I, II, III e IV
- d) Nenhuma das alternativas

43) Na LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional destacam-se três grandes eixos diretamente relacionados à construção do projeto pedagógico para a melhoria da qualidade de ensino; dentre eles podemos destacar:

I- ( ) O eixo da Flexibilidade: vincula-se à autonomia, possibilitando à escola organizar o seu próprio trabalho pedagógico.

II- ( ) O eixo da Avaliação: reforça um aspecto importante a ser observado nos vários níveis do ensino (Artigo 9º, inciso VI).

III- ( ) O eixo da Liberdade: expressa-se no âmbito do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas (Artigo 3º, inciso III) e da proposta de gestão democrática do ensino público (Artigo 3º, inciso VIII), a ser definida em cada sistema de ensino.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- a) V, V, F
- b) F, F, V
- c) V, V, V
- d) Nenhuma das alternativas.

44) De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, os professores especializados em educação especial deverão comprovar:

a) Aos professores que já estão exercendo o magistério devem ser oferecido afastamento, inclusive em nível de especialização, pelas instâncias educacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

b) São considerados professores especializados em educação especial aqueles que desenvolveram competências para identificar as necessidades educacionais especiais e terem habilidades para encaminhar os educando as escolas de formação especial para que possam definir, programar, liderar e apoiar a implementação de estratégias de flexibilização, adaptação curricular, bem como trabalhar em equipe, visitando sempre as escolas especiais para promover a inclusão dos outros professores com necessidades educacionais especiais.

c) Formação em cursos de licenciatura em educação especial ou em uma de suas áreas, preferencialmente de modo concomitante e associado à licenciatura para educação infantil ou para os anos iniciais do ensino fundamental; complementação de estudos ou pós-graduação em áreas específicas da educação especial, posterior à licenciatura nas diferentes áreas de conhecimento, para atuação nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.

d) Nenhuma das alternativas

45) De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica São considerados professores capacitados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais àqueles que

comprovem que, em sua formação, de nível médio ou superior, foram incluídos conteúdos sobre educação especial adequado ao desenvolvimento de competências e valores para:

I- ( ) Perceber as necessidades educacionais especiais dos alunos e valorizar a educação inclusiva.

II- ( ) Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento de modo adequado às necessidades especiais de aprendizagem.

III- ( ) Avaliar continuamente a eficácia do processo educativo para o atendimento de necessidades educacionais especiais.

IV- ( ) Abrir mão de atuar em equipe, inclusive com professores especializados em educação especial.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- a) V, V, F, V
- b) F, F, V, V
- c) V, V, V, F
- d) Nenhuma das alternativas.

46) De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente Art. 18-B. Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso: Analise os incisos abaixo:

I- encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção ao jovem

II- encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.

III- encaminhamento a cursos ou programas de orientação.

IV- obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.

V- advertência.

Estão CORRETOS os incisos:

- a) I-III e V
- b) II-III- IV e V
- c) I-IV e V
- d) Nenhuma das alternativas.

47) Conforme o Estatuto da Criança e Adolescente Complete com a alternativa

CORRETA: O Art. 58. No processo educacional.....

- a) estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação,
- b) respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- c) estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- d) Nenhuma das alternativas,

48) Conforme as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) referente a alguns princípios:

- I- ( ) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- II- ( ) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- III- ( ) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- IV- ( ) valorização do profissional da educação escolar; gestão arbitrária do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- V- ( ) garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência intraescolar;
- VI- ( ) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais; consideração com a diversidade étnico-racial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V- V- F- V- F- V.
- b) F- V- F- V- V- V.
- c) V- V- V- F- F- V.
- d) Nenhuma das alternativas.

49) Considerando as Diretrizes e Bases da Educação Nacional referente a educação básica assinale o artigo INCORRETO:

- a) Art. 22. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

b) Art. 23. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não- seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

c) Art. 24. A educação básica, integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

d) Nenhuma das alternativas.

50) Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 18-A. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. Para os fins desta Lei, considera-se: tratamento cruel ou degradante: conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que:

- a) seja castigo físico, sofrimento físico, lesão.
- b) humilhe, ameace gravemente, ridicularize
- c) seja acolhimento institucional, Internação, semiliberdade.
- d) Nenhuma das alternativas.