

PROFESSOR PEB I – ENSINO INFANTIL

Conhecimentos Específicos

01) “Inteligência é a faculdade de aprender, apreender e compreender. É a perspicácia e agilidade do cérebro em se adaptar a situações novas, é a capacidade de resolver problemas e de criar ideias, ferramentas ou produtos que sejam aceitos socialmente.” Quem é o autor que nos revelou esse conhecimento?

- a) Jean Piaget.
- b) Michel de Montaigne.
- c) Antonio Gramsci.
- d) Celso Antunes.
- e) Paulo Freire.

02) Em seu livro “As Inteligências múltiplas e seus estímulos”, Celso Antunes nos revela que, segundo Howard Gardner seriam oito inteligências presentes nos seres humanos, portanto seríamos proprietários de oito pontos diferentes do cérebro onde se abrigariam diferentes inteligências. Ainda que esse cientista afirme que o número de oito é relativamente subjetivo, são essas as inteligências que caracterizam o que ele chama de inteligências múltiplas. E seriam elas: a inteligência linguística ou verbal, a lógico-matemática, a espacial, a musical, a cinestésica corporal, a naturalista e as inteligências pessoais, isto é, a intrapessoal e a interpessoal. A esse número, o professor brasileiro Nilson Machado acrescenta a nona, que seria a:

- a) Inteligência pictórica.
- b) Inteligência emocional.
- c) Inteligência psicológica.
- d) Inteligência cognitiva.
- e) N.D.A.

03) Segundo a Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, contemplar o cuidado na esfera da instituição da educação infantil significa compreendê-lo como parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica, ou seja:

I. Cuidar de uma criança em um contexto educativo não demanda a integração de vários campos de conhecimentos nem a cooperação de profissionais de diferentes áreas.

II. A base do cuidado humano é compreender como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano.

III. Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.

IV. O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.

Assinale as afirmativas corretas em relação ao cuidar:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e IV.

04) Para que as crianças possam exercer sua capacidade de criar é imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições, sejam elas mais voltadas às brincadeiras ou às aprendizagens que ocorrem por meio de uma intervenção direta. A alternativa correta quanto ao brincar, para a Educação Infantil é:

a) O brincar é, portanto, uma atividade natural, espontânea e necessária para criança, constituindo-se em uma peça importantíssima a sua formação seu papel transcende o mero controle de habilidades. É muito mais abrangente. Sua importância é notável, já que, por meio dessas atividades, a criança constrói o seu próprio mundo.

b) A criança que brinca livremente, no seu nível, à sua maneira, não está apenas explorando o mundo ao seu redor, mas também comunicando sentimentos, ideias, fantasias, intercambiando o real e o imaginário.

c) O brincar está relacionado ao prazer. Uma brincadeira criativa ou não deve sempre proporcionar prazer à criança.

d) Todas estão corretas.

e) N.D.A.

05) A concepção de construção de conhecimentos pelas crianças em situações de interação social foi pesquisada, com diferentes enfoques e abordagens, por vários autores, dentre eles: Jean Piaget, Lev Semionovitch Vygotsky e Henry Wallon. Nas últimas décadas, esses conhecimentos que apresentam tanto convergências como divergências, têm influenciado marcadamente o campo da educação. Sob o nome de _____ reúnem-se as ideias que preconizam tanto a ação do sujeito, como o papel significativo da interação social no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- a) Construtivista.
- b) Cognitivista.
- c) Comportamental.
- d) Humanista.
- e) Tecnista.

06) Segundo o documento “Os critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças”, a creche que respeita a criança dá a ela direito a proteção, ao afeto e à amizade, sendo assim:

I. Procuramos entender porque a criança está triste ou chorando.

II. Procuramos ajudar as pessoas da equipe quando enfrentam problemas pessoais sérios.

III. Procuramos não interromper bruscamente as atividades das crianças.

IV. Evitamos situações em que as crianças se sintam excluídas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

e) Todas estão corretas.

07) “Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural. Neste processo, a educação poderá auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, na perspectiva de contribuir para a formação de crianças felizes e saudáveis.” O documento que tem essa visão sobre o educar na Educação Infantil é:

- a) Parâmetros nacionais de qualidade para a Educação Infantil.
- b) Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças.
- c) Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.
- d) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- e) N.D.A.

08) O documento “*Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil*” nos diz que as crianças antes mesmo de se expressarem por meio da linguagem verbal, são capazes de interagir a partir de outras linguagens (corporal, gestual, musical, _____, faz-de-conta) desde que acompanhadas por parceiros mais experientes. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- a) Plástica.
- b) Psicológica.
- c) Estética.
- d) Oral.
- e) Musical.

09) Na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:

- I. Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
- II. Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- III. Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
- IV. Promovendo a desigualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.

Assinale a alternativa correta:

- a) I e II.
- b) I, II e III.

c) II e IV.

d) Todas estão corretas.

e) N.D.A.

10) Sobre a matrícula e a faixa etária da Educação Infantil:

I. É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

II. As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

III. A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

IV. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I e IV.
- c) I, III e IV.
- b) II, III e IV.
- e) II e IV.

11) A sobre a Educação Infantil:

I. É a segunda etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas.

II. As escolas e pré-escolas se caracterizam como espaços institucionais domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

III. É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I e III.
- e) Todas estão corretas.

12) O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil contém um volume relativo ao âmbito de experiência Conhecimento de Mundo que contém seis documentos referentes aos eixos de trabalho orientados para a construção das diferentes linguagens pelas crianças e para as relações que estabelecem com os objetos de conhecimento, são eles:

- a) Cultura Corporal, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.
- b) Movimento, Música, Teatro, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.
- c) Movimento, Música, Artes Plásticas, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.

- d) Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.
e) Movimento, Música, Dança, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.

13) A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o “não-brincar”. Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica. Sendo assim:

I. Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada.

II. É preciso haver consciência da diferença existente entre a brincadeira e a realidade imediata que lhe forneceu conteúdo para realizar-se.

III. Para brincar é preciso apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados. Essa peculiaridade da brincadeira ocorre por meio da articulação entre a imaginação e a imitação da realidade.

IV. Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III.
b) I, III e IV.
c) II e III.
d) II, III e IV.
e) Todas estão corretas.

14) Cabe ao Ministério da Educação (MEC), visando a definir e a implementar a Política Nacional de Educação Infantil (BRASIL, 2005):

I. Articular-se com secretarias estaduais e municipais, órgãos, organismos, organizações, áreas, programas, poderes Legislativo e Judiciário para propiciar uma gestão integrada e colaborativa entre os três níveis de governo e entre os diversos setores das políticas sociais.

II. Participar com o Conselho Nacional de Educação (CNE) da elaboração de pareceres, normas e regulamentações que visem ao cumprimento da legislação e considerem as necessidades identificadas na área.

III. Estabelecer diretrizes, objetivos, metas e estratégias para a área.

IV. Divulgá-la por meio de distribuição de documento impresso e disponibilizá-la na Internet.

A alternativa correta é:

- a) I, II e III.
b) I, III e IV.
c) II e III.
d) II, III e IV.
e) Todas estão corretas.

15) Sendo o objetivo estabelecer padrões de referência orientadores para o sistema educacional no que se refere à organização e funcionamento das instituições de Educação

Infantil, cabe apontar, inicialmente, para uma distinção conceitual que deve ser feita entre parâmetros de qualidade e _____ de qualidade. Entende-se por parâmetros a norma, o padrão, ou a variável capaz de modificar, regular, ajustar o sistema. Parâmetros podem ser definidos como referência, ponto de partida, ponto de chegada ou linha de fronteira.

_____, por sua vez, presumem a possibilidade de quantificação, servindo, portanto, como instrumento para aferir o nível de aplicabilidade do parâmetro. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- a) Diretrizes.
b) Critérios.
c) Instruções.
d) Indicadores.
e) Diretivas.

16) “Olhar a criança como ser que já nasce pronto, ou que nasce vazio e carente dos elementos entendidos como necessários à vida adulta ou, ainda, a criança como sujeito conhecedor, cujo desenvolvimento se dá por sua própria iniciativa e capacidade de ação, foram, durante muito tempo, concepções amplamente aceitas na Educação Infantil até o surgimento das bases epistemológicas que fundamentam, atualmente, uma pedagogia para a infância. Os novos paradigmas englobam e transcendem a história, a antropologia, a sociologia e a própria psicologia resultando em uma perspectiva que define a criança como ser _____ para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.”

Para os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, a criança é entendida como um ser:

- a) Competente.
b) Indecoroso.
c) Nulo.
d) Inconsciente.
e) Subordinado.

17) Cabe ao Conselho Nacional de Educação visando a garantir o cumprimento da legislação vigente no que diz respeito ao desenvolvimento da Educação Infantil em âmbito nacional e de acordo com a Lei nº 9.131/95:

I. Assessorar o Ministério da Educação no diagnóstico dos problemas relativos à Educação Infantil.

II. Deliberar sobre medidas para aperfeiçoar os sistemas de ensino, especialmente no que diz respeito à integração dos seus diferentes níveis e modalidades.

III. Emitir pareceres sobre assuntos relativos à Educação Infantil por iniciativa de seus conselheiros ou quando solicitado pelo ministro de Estado da Educação.

IV. Manter intercâmbio com os sistemas de ensino dos estados e do Distrito Federal.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas a I.
b) Apenas a II.
c) Apenas a III.

- d) I e III.
e) Todas estão corretas.

18) Também cabe ao Conselho Nacional de Educação visando garantir o cumprimento da legislação vigente no que diz respeito ao desenvolvimento da Educação Infantil em âmbito nacional e de acordo com a Lei nº 9.131/95:

I. Analisar e emitir pareceres sobre questões relativas à aplicação da legislação educacional no que diz respeito à Educação Infantil e à formação do professor para a área.

II. Examinar os problemas da Educação Infantil e da formação do professor que atua na área e oferecer sugestões para sua solução.

III. Analisar e emitir pareceres sobre os resultados dos processos de avaliação da Educação Infantil e dos cursos de formação do professor que atua na área.

IV. Deliberar sobre as diretrizes curriculares propostas pelo Ministério da Educação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas a I.
b) Apenas a II.
c) Apenas a III.
d) I e III.
e) Todas estão corretas.

19) Cabe às secretarias de educação dos estados e do Distrito Federal, visando definir e implementar a política estadual para a área, em consonância com a legislação vigente e com os princípios expressos na Política Nacional de Educação Infantil:

I. Articular-se com o Ministério da Educação, secretarias municipais, órgãos, organismos, organizações, áreas, programas, poderes Legislativo e Judiciário para propiciar uma gestão integrada e colaborativa entre os três níveis de governo e entre os diversos setores das políticas sociais em assuntos que dizem respeito à criança de 0 até 6 anos de idade.

II. Estabelecer diretrizes, objetivos, metas e estratégias para a área.

III. Divulgá-la por meio de distribuição de documento impresso e disponibilizá-la na Internet.

IV. Ampliar progressivamente, em colaboração com os sistemas municipais, o atendimento às crianças de 0 até 4 anos de idade com objetivo de atingir toda a demanda em âmbito estadual.

A alternativa correta é:

- a) I, II e III.
b) I e III.
c) II e III.
d) II e IV.
e) Todas estão corretas.

20) Sobre a Educação Infantil no Brasil:

I. Funciona em creches, pré-escolas, centros ou núcleos de Educação Infantil como também em salas anexas a escolas de Ensino Fundamental que atendem crianças de 0 até 6 anos de idade.

II. Todas as instituições de Educação Infantil localizadas em um município, sejam públicas ou privadas, compõem, juntamente com as

instituições de Ensino Fundamental e Médio, mantidas pelo poder público, e os órgãos de educação, o sistema de ensino correspondente (municipal ou estadual).

III. As instituições públicas de Educação Infantil no Brasil não são gratuitas, laicas e apolíticas, ou seja, professam credo religioso e político-partidário.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a I.
b) I e II.
c) I e III.
d) II e III.
e) Todas estão corretas.

21) Segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, a relação entre o número de crianças por agrupamento ou turma e o número de professoras ou professores de Educação Infantil por agrupamento varia de acordo com a faixa etária. Assinale a alternativa correta:

- a) Uma professora ou um professor para cada 6 a 8 crianças de 0 a 2 anos.
b) Uma professora ou um professor para cada 10 crianças de 3 anos.
c) Uma professora ou um professor para cada 30 crianças acima de 4 anos.
d) Uma professora ou um professor para cada 6 a 12 crianças de 0 a 2 anos.
e) Uma professora ou um professor para cada 15 crianças de 3 anos.

22) A gestão das instituições de Educação Infantil é de responsabilidade de profissionais que exercem os cargos de direção, administração, coordenação pedagógica ou coordenação-geral e que:

I. Têm, no mínimo, o diploma de nível médio modalidade Normal e, preferencialmente, de nível superior (pedagogia).

II. São selecionados e avaliados a partir do conhecimento de seus direitos e deveres, do seu compromisso com a ética profissional e da dedicação permanente ao seu aperfeiçoamento pessoal e profissional.

III. Atuam em estreita consonância com profissionais sob sua responsabilidade, famílias e representantes da comunidade local.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a I.
b) I e II.
c) I e III.
d) II e III.
e) Todas estão corretas.

23) Quanto às professoras, aos professores e aos demais profissionais que atuam nas instituições de Educação Infantil:

I. Os profissionais que atuam diretamente com as crianças nas instituições de Educação Infantil são professoras e professores de Educação Infantil.

II. A habilitação exigida para atuar na Educação Infantil é em nível superior, pedagogia ou modalidade normal, admitindo-se, como

formação mínima, a modalidade normal, em nível Médio.

III. Professores sem a formação mínima exigida por lei que exercem funções de professora ou professor de Educação Infantil, quer sejam titulares ou auxiliares, obterão a formação exigida com o apoio da instituição onde trabalham. Caso atuem na rede pública, contarão também com o apoio dos sistemas de ensino.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) Todas estão corretas.

24) “Conceber o avaliar implica em conceber a criança que se avalia e essa não é uma prática neutra ou descontextualizada como procura se caracterizar a avaliação no ensino regular, onde os professores determinam sentenças sobre os alunos sem perceber o seu inalienável compromisso com os julgamentos proferidos. É preciso, portanto, resignificar a avaliação em educação infantil como acompanhamento e oportunização ao desenvolvimento máximo possível de cada criança, assegurando alguns privilégios dessa instância educativa, tais como o não atrelamento ao controle burocrático do sistema oficial de ensino em termos de avaliação, e a autonomia em relação à estrutura curricular.” Este pensamento pertence a:

- a) Jussara Hoffmann.
- b) Celso Antunes.
- c) Délia Lerner.
- d) Telma Weisz.
- e) Paulo Freire.

25) Segundo Telma Weisz, numa concepção Construtivista de educação, o professor não é, nem tampouco pode ser, _____ da construção de conhecimentos de seus alunos. Cabe a ele o papel de organizar as situações de aprendizagens, as intervenções pedagógicas que auxiliem os alunos em suas próprias construções, que considere seus conhecimentos e os mecanismos envolvidos nessa construção, além das questões relacionadas à didática do objeto a ser ensinado e aprendido. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- a) Simples ativista.
- b) Mero espectador.
- c) Ativador da memória.
- d) Grande palestrante.
- e) “Pedreiro”.

Português

26) A alternativa que representa a escrita correta das palavras abaixo é:

- a) gorjeia, garagem, gorjeta.
- b) gorgeia, garagem, gorjeta.
- c) gorjeia, garagem, gorjeta.
- d) gorjeia, garajem, gorjeta.
- e) gorgeia, garagem, gorjeta.

27) “Você é o filho **que** tanto pedi a Deus.” A palavra destacada é:

- a) Pronome relativo com função de sujeito.
- b) Pronome relativo com função de objeto direto.
- c) Pronome relativo com função de complemento nominal.
- d) Pronome relativo com função de predicativo do sujeito.
- e) Pronome relativo com função de adjunto adverbial.

28) “Estes são livros de **que** necessito.” A palavra em destaque é:

- a) Pronome relativo com função de sujeito.
- b) Pronome relativo com função de objeto direto.
- c) Pronome relativo com função de complemento nominal.
- d) Pronome relativo com função de predicativo do sujeito.
- e) Pronome relativo com função de adjunto adverbial.

29) Este é o assunto de **que** me lembrei. A palavra em destaque é:

- a) Pronome relativo com função de sujeito.
- b) Pronome relativo com função de objeto indireto.
- c) Pronome relativo com função de complemento nominal.
- d) Pronome relativo com função de predicativo do sujeito.
- e) Pronome relativo com função de adjunto adverbial.

30) Em: “*Mexeram nas minhas coisas!*”, temos:

- a) Sujeito simples.
- b) Sujeito composto.
- c) Sujeito desinencial.
- d) Sujeito indeterminado.
- e) Oração sem sujeito.

31) Em: “*Ainda é cedo*”, temos:

- a) Sujeito simples.
- b) Sujeito composto.
- c) Sujeito desinencial.
- d) Sujeito indeterminado.
- e) Oração sem sujeito.

32) Em: “*Eram Caim e Abel irmãos?*” Temos:

- a) Sujeito simples.
- b) Sujeito composto.
- c) Sujeito desinencial.
- d) Sujeito indeterminado.
- e) Oração sem sujeito.

33) Em: “*Chegaremos tarde.*” Temos:

- a) Verbo intransitivo.
- b) Verbo transitivo direto.
- c) Verbo transitivo indireto.
- d) Verbo transitivo direto e indireto.
- e) Verbo de ligação.

34) Em: “*Continuava apaixonada.*” Temos:

- a) Verbo intransitivo.
- b) Verbo transitivo direto.
- c) Verbo transitivo indireto.
- d) Verbo transitivo direto e indireto.

e) Verbo de ligação.

35) Em: “*Eu amava o seu jeans escuro*”. Temos:

- a) Verbo intransitivo.
- b) Verbo transitivo direto.
- c) Verbo transitivo indireto.
- d) Verbo transitivo direto e indireto.
- e) Verbo de ligação.

Matemática

36) Sabe-se que os números 18, x e 4 são inversamente proporcionais a 4, 6 e y, obedecendo a ordem em que aparecem. O valor de x e y são respectivamente:

- a) 6 e 12.
- b) 12 e 6.
- c) 12 e 18.
- d) 18 e 12.
- e) 18 e 18.

37) Com relação às unidades de medida de massa, podemos afirmar que 1 arroba equivale aproximadamente a:

- a) 14 kg.
- b) 15 kg.
- c) 16 kg.
- d) 100 kg.
- e) 1000 kg.

38) As afirmações a seguir referem-se aos números complexos

- I) $i^2 = -1$.
- II) $i^3 = -i$.
- III) $i^5 = -i$.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I e II.
- e) I e III.

39) A forma fatorada da expressão algébrica $x^4 - 3x^2 + 9$ é:

- a) $(x^2 + 3) \cdot (x^2 + 3)$
- b) $(x^2 - 3) \cdot (x^2 - 3)$
- c) $(x^2 + 3x + 3) \cdot X^2$
- d) $(x^2 + 3x + 3) \cdot (x^2 - 3x + 3)$
- e) $(x^2 + 3) \cdot (x^2 - 3)$

40) Uma pessoa consegue realizar uma tarefa em 12 minutos. Outra pessoa é 50% mais eficiente que a primeira. Nessas condições, o número de minutos necessários para que a segunda pessoa realize essa tarefa é de:

- a) 8 minutos.
- b) 7 minutos.
- c) 6 minutos.
- d) 5 minutos.
- e) 4 minutos.