



**Prefeitura Municipal de Sabará/MG**

**CONCURSO PÚBLICO  
Nº 001/2016**



**AEB - Fonoaudiólogo**

**Tarde**

Organizadora:



Texto para responder às questões de **01 a 10**.

**Estradas para a perdição?**

Numa época em que quase todo mundo carrega um GPS fácilimo de operar no bolso ou na bolsa, imagens de satélite nunca foram tão banais. Dois toques na tela do celular são suficientes para que o sujeito consiga examinar uma representação mais ou menos realista e atualizada da Terra vista do espaço.

Mesmo assim, uma forma inovadora de enxergar o nosso planeta, bolada por uma equipe internacional de cientistas, é capaz de deixar surpreso – e cabreiro – quem ainda tem um pouco de imaginação. O trabalho revela um globo retalhado por estradas, um “bolo planetário” cortado em 600 mil pedacinhos.

Note, aliás, que essa estimativa do número de fatias separadas pela ação humana provavelmente é conservadora – ainda faltam dados a respeito de certas áreas, o que significa que o impacto global das estradas deve ser ainda maior.

De qualquer jeito, se você achava que a Terra ainda está repleta de vastas áreas intocadas pela nossa espécie, pense de novo.

A pesquisa, que acaba de sair na revista “*Science*”, indica que mais da metade dos pedaços de chão não atravessados por estradas têm área de menos de 1 km<sup>2</sup>, e 80% desses trechos medem menos de 5 km<sup>2</sup> de área. Grandes áreas contínuas (com mais de 100 km<sup>2</sup>), sem brechas abertas especificamente para o tráfego humano, são apenas 7% do total.

E daí? Decerto uma estradinha passando nas vizinhas não faz tão mal assim, faz? Muito pelo contrário, indica a literatura científica avaliada pela equipe do estudo, que inclui a brasileira Mariana Vale, do Departamento de Ecologia da UFRJ.

Para calcular as fatias em que o planeta foi picado, Mariana e seus colegas utilizaram como critério uma distância de pelo menos 1 km da estrada mais próxima – isso porque distâncias iguais ou inferiores a 1 km estão ligadas a uma série de efeitos negativos das estradas sobre os ambientes naturais que cortam.

Estradas são, é claro, vias de acesso para caçadores e gente munida de motosserras; trazem poluentes dos carros e caminhões para as matas e os rios; além de trazer gente, trazem espécies invasoras (não nativas da região) que muitas vezes deixam as criaturas nativas em maus lençóis. Considere ainda que estradas, em certo sentido, dão cria: a abertura de uma rodovia em regiões como a Amazônia quase inevitavelmente estimula a abertura de ramais secundários, dos quais nascem outras picadas, num processo que vai capilarizando a devastação. [...]

*(Reinaldo José Lopes. Folha de S. Paulo. 18 de dezembro de 2016.)*

**01**

**Para compor o discurso dissertativo-argumentativo, o articulista utilizou alguns recursos referentes a tal tipo textual.**

**Analise os elementos apresentados a seguir.**

- I. Exemplos.
- II. Digressões.
- III. Dados estatísticos.
- IV. Progressão temporal.
- V. Apresentação de fatos.
- VI. Consistência do raciocínio.

**Dentre os elementos citados anteriormente, fazem parte da constituição do texto apresentado apenas**

- A) I, V e VI.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, III, V e VI.
- D) II, III, IV e VI.

**02**

**“As orações finais expressam um efeito visado, um propósito.” Assinale, a seguir, o trecho que exemplifica a ocorrência da oração a que se refere a assertiva anterior.**

- A) “[...] o que significa que o impacto global das estradas deve ser ainda maior.” (3º§)
- B) “Note, aliás, que essa estimativa do número de fatias separadas pela ação humana provavelmente é conservadora [...]” (3º§)
- C) “Mesmo assim, uma forma inovadora de enxergar o nosso planeta, bolada por uma equipe internacional de cientistas, [...]” (2º§)
- D) “Dois toques na tela do celular são suficientes para que o sujeito consiga examinar uma representação mais ou menos realista e atualizada da Terra vista do espaço.” (1º§)

03

A expressão “um ‘bolo planetário’ cortado em 600 mil pedacinhos.” (2º§) apresenta a impressão do autor acerca da situação apresentada através do emprego de uma figura de linguagem que pode ser observada no exemplo dado em:

- A) “Comerás o pão com o suor do teu rosto.”
- B) “A urbanização está destruindo os pulmões da cidade.”
- C) “Soube que é um pobre rapaz rico que não sabe nada da vida.”
- D) “Continuando o desmatamento não sobrá uma sombra de pé.”

04

O título do texto apresenta-se em forma de um questionamento. Em relação a tal pergunta é correto afirmar que

- A) a resposta é apresentada de modo objetivo e direto.
- B) conclui-se que a resposta negativa advém da constatação de dados reais.
- C) a partir dos dados apresentados é possível identificar uma resposta positiva para a indagação feita.
- D) caso fosse transformada em uma frase nominal, excluindo-se o ponto de interrogação, sua adequação e sentido original seriam preservados.

05

Em “... dos quais nascem outras picadas,...” (8º§), o termo em destaque tem como referente que retoma um objeto introduzido no texto:

- A) Outras picadas.
- B) Abertura de ramais.
- C) Ramais secundários.
- D) Regiões como a Amazônia.

06

Sabendo-se que as palavras podem adquirir e expressar sentidos diferentes de acordo com o contexto em que estão inseridas, leia o trecho a seguir e considere os termos destacados: “repleta de vastas áreas intocadas,...” (4º§) São significados atribuídos a tais vocábulos no texto, respectivamente:

- A) Ínfimas / vulneráveis.
- B) Imensas / inalteráveis.
- C) Diversificadas / findáveis.
- D) Abundantes / discrimináveis.

07

É possível constatar no texto o emprego de uma variedade linguística informal através das expressões “bolada” e “cabreiro”, por exemplo. Ocorre, porém, que também é possível reconhecer o emprego da variedade culta ultraformal da língua através da expressão vista no trecho:

- A) “[...] todo mundo carrega um GPS facilimo de operar no bolso ou na bolsa, [...]” (1º§)
- B) “[...] essa estimativa do número de fatias separadas pela ação humana provavelmente é conservadora [...]” (3º§)
- C) “[...] mais da metade dos pedaços de chão não atravessados por estradas têm área de menos de 1 km<sup>2</sup>, [...]” (5º§)
- D) “[...] indica a literatura científica avaliada pela equipe do estudo, que inclui a brasileira Mariana Vale, do Departamento de Ecologia da UFRJ.” (6º§)

08

A expressão em destaque em “Estradas são, é claro, vias de acesso para caçadores [...]” (8º§) aparece entre vírgulas por indicar

- A) elipse de verbo em estrutura de coordenação.
- B) uso de locução que expressa conexão discursiva.
- C) separação de oração coordenada de valor não aditivo.
- D) acréscimo de oração justaposta para registro de ato de fala.

09

No 3º§ do texto, o autor faz uma referência a dados anteriormente expressos aplicando, deste modo, recurso que contribui com a progressão textual. A respeito da organização das ideias neste parágrafo pode-se afirmar que

- A) o autor assume que o posicionamento explicitado em relação à estimativa é hipotético.
- B) para o autor, os dados apresentados são ambíguos, permitindo interpretações variadas.
- C) a afirmação acerca do conservadorismo indica uma conclusão cuja certeza do autor pode ser comprovada.
- D) indistintamente, a característica apresentada da ação humana reflete uma característica pessoal do autor do texto de acordo com o posicionamento por ele assumido.

**10**

A locução empregada para introduzir o 2º§ estabelece, em relação ao parágrafo anterior, um sentido que seria preservado havendo substituição da mesma por:

- A) Pois que.                                      B) Visto que.                                      C) Mas também.                                      D) Não obstante.

Texto para responder às questões de **11** a **15**.

**Nick Vujicic: australiano sem braços e pernas passará em 5 cidades do Brasil em Outubro de 2016**

Histórias de superação são sempre fascinantes, porque nos mostram que vencer as dificuldades, por piores que elas sejam, é possível. A incrível e emocionante vida do australiano *Nick Vujicic* já tinha sido transformada em livros, e agora ele chega com uma turnê ao vivo entre 3 e 8 de outubro no Brasil. Já estão confirmadas as cidades do Rio de Janeiro e São Paulo.

*Nick Vujicic* nasceu sem pernas e sem braços devido a uma síndrome rara, denominada tetra-amelia, que ocorre por falha na formação embrionária. Apesar de suas limitações, aprendeu a escrever com a boca, a digitar, nadar, mergulhar, surfar, jogar futebol, andar de *skate*, jogar *golfe*... Formou-se em Economia e Contabilidade, casou-se e é pai. Não satisfeito, tornou-se palestrante motivacional e escritor *best-seller*. Já falou para mais de seis milhões de pessoas, em 50 países, sendo sempre ovacionado pelo público.

“Sabe por que consigo fazer tudo isso? Porque não tenho medo de dificuldades e me esforço bastante!”, conta *Nick*, no seu livro *Me Dá Um Abraço*, lançado pela editora Mundo Cristão. Em oito capítulos ricamente ilustrados, o autor narra alguns acontecimentos que mais marcaram sua vida, sempre ressaltando a importância do amor e dos gestos daqueles que influenciaram positivamente sua trajetória. Logo no primeiro capítulo ele traz o emocionante relato sobre um encontro com uma garotinha de três anos de idade, que o olhava espantada, mas que, para a surpresa dele, aproximou-se para abraçá-lo com os braços para trás. “Que jeito mais especial de abraçar! Esticou o pescoço, apoiou a cabeça em meu ombro e pressionou seu pescoço de leve contra o meu. Nós nos abraçamos como duas girafas”, escreveu.

(Disponível em: <https://noticias.terra.com.br/dino/nick-vujicic-australiano-sem-bracos-e-pernas-passara-em-5-cidades-do-brasil-em-outubro-de-2016,980ba27b0a6dc406c5664e4e45e0a12ad1jp4dqy.html>.)

**11**

É possível identificar elementos que constituem um discurso subjetivo em:

- A) “Formou-se em Economia e Contabilidade, casou-se e é pai.” (2º§)  
B) “[...] conta *Nick*, no seu livro *Me Dá Um Abraço*, lançado pela editora Mundo Cristão.” (3º§)  
C) “Histórias de superação são sempre fascinantes, porque nos mostram que vencer as dificuldades, por piores que elas sejam, é possível.” (1º§)  
D) “*Nick Vujicic* nasceu sem pernas e sem braços devido a uma síndrome rara, denominada tetra-amelia, que ocorre por falha na formação embrionária.” (2º§)

**12**

Dentre as estratégias de referência pode-se indicar a retomada do objeto já presente no discurso. Dentre os trechos a seguir, tal estratégia só NÃO pode ser identificada em:

- A) “[...] que ocorre por falha na formação embrionária.” (2º§)  
B) “A incrível e emocionante vida do australiano *Nick Vujicic* [...]” (1º§)  
C) “Apesar de suas limitações, aprendeu a escrever com a boca, [...]” (2º§)  
D) “[...] e agora ele chega com uma turnê ao vivo entre 3 e 8 de outubro no Brasil.” (1º§)

**13**

As sugestões de alterações para os trechos selecionados a seguir apresentam mudança de pessoa verbal, dentre as sugestões pode-se afirmar que ocorre INADEQUAÇÃO gramatical apenas em:

- A) “[...] o autor narra alguns acontecimentos [...]” (3º§) – tu narras alguns acontecimentos.  
B) “Nós nos abraçamos como duas girafas, [...]” (3º§) – Vós vos abraçastes como duas girafas.  
C) “Porque não tenho medo de dificuldades e me esforço bastante!” (3º§) – Porque não tendes medo de dificuldades e te esforçais bastante!  
D) “Apesar de suas limitações, aprendeu a escrever com a boca, [...]” (2º§) – Apesar de nossas limitações, aprendêramos a escrever com a boca.

**14**

Caso o termo “*dificuldades*” tivesse sido introduzido no texto anteriormente ao trecho “*vencer as dificuldades*” (1º§), haveria correção gramatical e coesiva sua substituição por:

- A) Vencê-las.                      B) Vencê-lhes.                      C) Vencer-nas.                      D) Vencer-lhes.

**15**

Considerando a relação de regência verbal e o estudo da crase, assinale a alteração de “*devido a uma síndrome rara*” (2º§) em que há correção gramatical

- A) devido à sintoma raro.                      C) de acordo à síndrome rara.  
B) devido à síndrome rara.                      D) em relação à uma síndrome rara.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****16**

Na ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão), o *hiperlink* é um recurso utilizado para criar um *link* com uma página da *web*, uma imagem, um endereço de *e-mail* ou um programa dentro de um documento produzido na ferramenta em questão. Pode-se afirmar que esse recurso está disponível no grupo:

- A) *Links* da guia Inserir.                      C) Recursos da guia Início.  
B) Texto da guia Exibição.                      D) Dados Externos da guia Referências.

**17**

Analise as afirmativas sobre a ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão).

- I. O botão Ordenar é utilizado para colocar o texto selecionado em ordem alfabética ou classificar dados numéricos.  
II. O botão Alinhamento é utilizado para alterar o espaçamento entre as linhas de um texto.  
III. O botão Mostrar Tudo é utilizado para exibir marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.                      B) II.                      C) III.                      D) II e III.

**18**

Analise as afirmativas sobre a ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão).

- I. O botão Maiúscula é utilizado para criar uma letra maiúscula grande no início de um parágrafo.  
II. O botão Remover é utilizado para excluir todos os elementos da célula ou remover seletivamente a formatação, o conteúdo ou os comentários.  
III. O botão *WordArt* é utilizado para inserir um texto decorativo no documento.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.                      B) II.                      C) III.                      D) II e III.

**19**

Considere a seguinte planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão).

	A	B	C	D	E
1	PRODUTO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	
2	PRD 001	100	200	300	
3	PRD 002	50	40	100	
4	PRD 003	0	100	200	
5	PRD 004	400	300	50	
6					
7					

Para calcular na célula A7 desta planilha, a média de vendas nos meses de setembro e outubro apenas quando o total vendido for superior a 100, pode-se utilizar a fórmula:

- A) =MÉDIA(B2:D5;">100").                      C) =MÉDIASE(C2:D5;">100").  
B) =MÉDIA(">100";C2:D5).                      D) =MÉDIASE(">100";B2:D5).

20

No **prompt** de comandos do MS-DOS, para alterar o nome de um arquivo deve-se utilizar o comando:

- A) REN.    B) MOD.    C) ALTER.    D) UPDATE.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

21

“A rainha Elizabeth II, de 90 anos, renunciará a parte das suas obrigações ao ceder o patronato de 25 organizações e associações beneficentes a outros membros da família real, anunciou nesta terça-feira (20/12/2016) o Palácio de *Buckingham*. ‘Sua Majestade é atualmente madrinha de mais de 600 organizações e com muitas delas manteve uma relação próxima e ativa ao longo do seu reinado’, explicou o palácio.”

(Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/aos-90-anos-elizabeth-ii-renuncia-a-parte-de-suas-obrigacoes.ghtml>.)

Caso a rainha Elizabeth II saia definitivamente, em relação à ordem de sucessão ao trono inglês é correto afirmar que:

- A) De acordo com a norma ainda vigente, uma menina deve dar seu posto a filhos homens e só poderá reinar se não tiver nenhum irmão, como Elizabeth II.  
B) Com o casamento de *William* e *Kate* e a possibilidade de seu primogênito ser uma menina, o parlamento mudou as regras de sucessão para incluir mulheres.  
C) Com o nascimento do Príncipe *George*, Príncipe *Harry* (segundo filho de *Charles*) se tornou o primeiro na linha de sucessão, substituindo a Rainha Elizabeth II.  
D) Os católicos não são mais proibidos de subir ao trono Britânico, uma vez que já houve a reunificação das igrejas Anglicana e Católica, anteriormente separadas.

22

“A CCXP – *Comic Con Experience* anuncia sua primeira edição fora de São Paulo. O evento é organizado pelo mesmo grupo em parceria com o Governo do Estado de Pernambuco. A *Comic Con Experience*, realizada desde 2014, é considerada uma das maiores convenções da cultura pop do mundo. A programação inclui painéis de estúdios de cinema, TV, editoras de quadrinhos, além de concursos de *cosplay*, torneios de *videogame*, sessões de autógrafos com artistas e outras atividades. É considerado um dos maiores eventos GEEK do mundo.”

(Disponível em: [www.ccxp.com.br/comic-con-experience-estreia-no-nordeste-em-2017/](http://www.ccxp.com.br/comic-con-experience-estreia-no-nordeste-em-2017/).)

A palavra GEEK, presente no enunciado, refere-se especificamente a grupos de:

- A) Pessoas bastante peculiares ou excêntricas, fãs de tecnologia eletrônica, de jogos eletrônicos ou de tabuleiro, de HQs, de livros, de filmes, de *animes* e de séries.  
B) Jovens com o estilo visual (cabelo desgrenhado, roupas velhas e folgadas) de bandas e fãs, que curtem o som saturado e distorcido das guitarras que dão o tom das músicas.  
C) Pessoas, normalmente bem abastadas, que gostam de se fantasiar ou disfarçar de um personagem. Os participantes e adeptos a esta modalidade são considerados bastante excêntricos.  
D) Pessoas que querem ser diferentes, criam sua própria moda como forma de protesto social e chegam a ser tão extravagantes que agridem outras pessoas. Os *piercings* são sua marca registrada.

23

“Ao sancionar a lei que tira da Petrobras a obrigatoriedade de exploração do pré-sal, o presidente Michel Temer disse que as mudanças nas regras estão sendo feitas em benefício do Brasil.”

(Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/politica/noticia/2016-11/temer-sanciona-lei-que-retira-obrigatoriedade-da-petrobras-explorar-pre-sal>.)

Tendo em vista a camada de pré-sal no Brasil e sua exploração, analise as afirmativas a seguir.

- I. O petróleo do pré-sal fica numa camada mais profunda do leito oceânico, abaixo do subsolo, após uma espessa camada de sal.  
II. Pelas regras de exploração existentes até então, todos os poços do pré-sal deveriam obrigatoriamente ser explorados sob o comando da Petrobras.  
III. A Petrobras está debilitada por denúncias de corrupção e cartel, reveladas pela Operação Lava Jato, e isso tem limitado a possibilidade de investir nos poços.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.    B) I, apenas.    C) II, apenas.    D) III, apenas.

**24**

“Desde a noite da última segunda-feira (14 /12/ 2016) a fronteira de Pacaraima, no estado de Roraima, com a Venezuela está fechada. O mesmo ocorreu na fronteira Venezuela/Colômbia, segundo informação divulgada pela Guarda Nacional da Venezuela ao governo de Roraima. A medida vale por 72 horas. De acordo com anúncio enviado pelo Ministério para Relações Exteriores da Venezuela à Embaixada do Brasil em Caracas, a decisão se deve à extração ilícita de notas da moeda venezuelana.”

(Disponível em: [https://www.urgentenews.com.br/venezuela-fecha-fronteiras-com-brasil-e-colombia-para-protoger-economia/.](https://www.urgentenews.com.br/venezuela-fecha-fronteiras-com-brasil-e-colombia-para-protoger-economia/))

**A decisão se deve à extração ilícita de notas da moeda venezuelana, que em relação ao real equivale a 0,000728824216 reais. A moeda venezuelana vigente é o:**

- A) Peso.                                      B) Bolivar.                                      C) Novo sol.                                      D) Boliviano.

**25**

“Depois de mais de 50 anos de presença de Didi Mocó em filmes e programas televisivos, talvez seja difícil para o público dissociar o personagem da figura pública Renato Aragão. O comediante cearense é um tanto mais introspectivo e contido, mas guarda semelhança com a persona fictícia quando se trata de energia e empolgação. Aos 81 anos, ele se prepara para retornar à TV, com uma nova versão de Os trapalhões, e ao cinema, com continuação de Os saltimbancos trapalhões (1981).”

(Disponível em: <http://www.uai.com.br/app/noticia/series-e-tv/2016/12/02/noticias-series-e-tv,198272/renato-aragao-anuncia-volta-d-os-trapalhoes.shtml>.)

**Os personagens que marcaram gerações, Didi, Dedé, Mussum e Zacarias, formavam um dos quartetos mais famosos do Brasil. Renato Aragão se destaca também internacionalmente por ser o:**

- A) Primeiro Embaixador do UNICEF no Brasil.  
B) Único humorista brasileiro já indicado a um Oscar.  
C) Único representante da classe artística brasileira a fazer parte da ONU.  
D) Indicado ao prêmio Nobel da Paz por duas vezes, pela sua campanha “Criança Esperança”.

**26**

“A Itaipu Binacional é a primeira hidrelétrica do mundo a gerar, em menos de um ano, 100 milhões de *megawatts*-hora (MWh). A marca foi alcançada nessa terça-feira (20), às 23h16 (Horário Brasileiro de Verão), 11 dias antes de fechar 2016. O volume de energia gerada de janeiro até agora é 33% superior ao previsto no Tratado de Itaipu, que estabeleceu como produção garantida 75 milhões de MWh anuais.”

(Disponível em: [http://paranaportal.uol.com.br/cidades/itaipu-bate-recorde-mundial-de-geracao-de-energia/.](http://paranaportal.uol.com.br/cidades/itaipu-bate-recorde-mundial-de-geracao-de-energia/))

**Considerada uma obra “Faraônica”, a Usina Hidrelétrica de Itaipu (em espanhol: Itaipú, em guarani: Itaipu) é uma usina hidrelétrica binacional localizada no Rio Paraná, na fronteira entre o Brasil e o Paraguai. A barragem foi construída pelos dois países:**

- A) Entre 1975 e 1982, período em que ambos eram governados por ditaduras militares.  
B) Em plena “Era JK”, inserida no seu famoso “Plano de Metas” que priorizava o desenvolvimento energético do país.  
C) Ainda no período populista, no segundo governo de Vargas, no contexto de seus empreendimentos nacionalistas como a Petrobras.  
D) Durante o primeiro governo de Fernando Henrique Cardoso, como uma das propostas de desenvolvimento neoliberal impostas pelo FMI.

**27**

“O uso de tecnologias de agricultura de precisão como GPS, monitores de colheita, equipamentos para aplicação variada de sementes, água e fertilizantes é algo cada vez mais comum no País. Além de sua utilidade direta em permitir a automação e o controle mais preciso das operações no campo, esse tipo de tecnologia tem um outro efeito, talvez ainda mais importante: a geração de dados precisos sobre cada operação realizada desde o plantio até a colheita, em cada ponto de uma propriedade rural.”

(Disponível em: <http://revistagloborural.globo.com/Tecnologia-no-Campo/noticia/2015/09/o-nascimento-da-agricultura-digital.html>.)

**Com a maior disponibilidade de acesso à internet em áreas rurais do Brasil, esses dados começam a ser transmitidos automaticamente dos equipamentos até a “nuvem”, ou seja, computadores acessíveis pelos agricultores remotamente por meio de *websites*. Trata-se da técnica conhecida como:**

- A) Telenergia.                                      B) Telemetria.                                      C) Telecinense.                                      D) Teletransporte.

28

“O governo de Michel Temer quer que a idade mínima para a futura geração se aposentar chegue aos 70 anos. A ideia, segundo uma fonte do governo que está participando das discussões, é estabelecer no projeto que será enviado ao Congresso duas faixas: a primeira, de 65 anos; e a segunda, de 70 anos, para ser aplicada só daqui a 20 anos.”

(Disponível em: <http://oglobo.globo.com/brasil/governo-temer-quer-permitir-aposentadoria-so-partir-dos-70-anos-19588614#ixzz4TZVNV1fz>.)

**Em relação às regras atuais e às novas propostas de aposentadoria no Brasil, é correto afirmar que:**

- A) Pelas leis vigentes, o tempo de contribuição e a idade devem ser equivalentes.
- B) Quem já tem o benefício e não se adequa às novas regras terá que se adequar.
- C) Pelas regras atuais, não existem diferenças de gênero nas regras da aposentadoria, principalmente por tempo de serviço.
- D) Dentre os fatores apresentados para revisão das regras da aposentadoria está o aumento da expectativa de vida da população.

29

“Tropas nigerianas resgataram, na última semana, 1.880 civis que estavam em poder do grupo *Boko Haram* no nordeste da Nigéria, anunciou um comandante do Exército nesta quarta-feira (21). A operação aconteceu em Sambisa, uma região na selva de cerca de 1.300 km quadrados onde fica o reduto do *Boko Haram*. Em 2014, esse grupo sequestrou mais de 200 jovens estudantes.”

(Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/exercito-nigeriano-anuncia-resgate-de-1880-refens-do-boko-haram.ghtml>.)

**O grupo *Boko Haram* a que se refere o enunciado**

- A) é um grupo terrorista e também uma organização antiocidental que objetiva implantar a *sharia* (lei islâmica) em seu território.
- B) trata-se de um grupo separatista que visa à criação de um Estado livre e socialista, através da luta pela independência.
- C) é o único entre os grandes grupos terroristas da atualidade a declarar-se de esquerda como o *Hamas*, que não é considerado terrorista.
- D) atua nos territórios da Palestina e na Nigéria, tendo como objetivo a destruição do Estado de Israel e a consolidação do Estado da Palestina.

30



(Disponível em: <http://aws.jornaldebrasil.com.br/charges/181/economia-brasileira/>.)

**Na charge, a palavra “*Moody’s*” refere-se:**

- A) Ao principal executor das orientações econômicas mundial, responsável por garantir o poder de compra da moeda nacional e zelar pela adequada solidez da economia.
- B) A um organismo cujo objetivo é estabelecer a fiscalização econômica em escala global e garantir estabilidade financeira e favorecer as relações comerciais internacionais.
- C) Ao órgão responsável pela observação da economia, com poder de convocar assembleias sempre que detectar qualquer problema econômico que careça de urgência nacional.
- D) A uma das mais tradicionais agências de classificação de risco de crédito do mundo. Especializada em qualificar determinados produtos ou ativos financeiros emitidos por empresas ou por governos.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**31**

Segundo *Muñoz et al* (2004), a mastigação é uma das funções mais importantes do sistema estomatognático e, por esta razão, é muito trabalhada nas terapias miofuncionais orofaciais. Os músculos da mastigação são pares e se inserem na mandíbula. Entre eles estão os músculos: masseter e pterigoideo lateral. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a ação do músculo masseter e pterigoideo lateral, respectivamente:

- A) Protrai a mandíbula e protraí o hioideo. C) Protrai o hioideo e levanta a mandíbula.  
B) Protrai o hioideo e protraí a mandíbula. D) Levanta a mandíbula e protraí a mandíbula.

**32**

O Protocolo MBGR (*Marchesan, Berrentin-Felix, Genaro, Rehder*) foi construído com o objetivo de estabelecer critérios para a avaliação clínica em motricidade orofacial. Para avaliar o movimento mandibular e a oclusão, segundo o protocolo, é necessário calcular, em milímetros, o trespasse horizontal. Assinale a alternativa que demonstre como obter a medida do trespasse horizontal.

- A) Medir a distância entre as faces incisais dos incisivos superiores e inferiores no plano horizontal.  
B) Medir do incisivo central ou lateral superior ao inferior com a máxima abertura da boca no plano horizontal.  
C) Marcar a linha média dentária da arcada superior na arcada inferior, levar a mandibular para a direita e medir a distância entre a marcação e a linha média superior no plano horizontal.  
D) Com os dentes em oclusão, marcar na vestibular dos incisivos inferiores a face incisal dos incisivos superiores e medir a distância dessa marcação até a face incisal dos incisivos inferiores no plano horizontal.

**33**

A literatura fonoaudiológica utiliza como definição primária para disartria, a apresentada por *Aronson e Brown*, de 1969, que a descreve como um distúrbio de fala, resultante de alterações no controle muscular dos mecanismos envolvidos em sua produção, originado por uma lesão do Sistema Nervoso Central ou Periférico que acarreta alterações na emissão oral, devido a uma paralisia, fraqueza ou falta de coordenação dos músculos da fala. Existem vários tipos de disartria de acordo com o local da lesão: disartria flácida, disartria espástica, disartria do neurônio motor superior unilateral, disartria hipocinética, disartria hipercinética, disartria atáxica e disartria mista. De acordo com o exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A disartria flácida é comum em pacientes com paralisia bulbar.  
II. Na disartria espástica, o paciente apresenta qualidade vocal tensa-estrangulada.  
III. A voz rouca e sopro é característica em pacientes com disartria hipercinética.  
IV. Pacientes com atetose normalmente apresentam disartria hipocinética.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II. B) I e IV. C) II e III. D) III e IV.

**34**

Diferentes enfermidades que cursam com malformações estruturais comprometem o sistema estomatognático ou mesmo distúrbios neuromotores (centrais ou periféricos) podem manifestar clinicamente a disfagia em qualquer etapa da infância. O desconhecimento da patologia da disfagia ou a subestimação dos sinais pode acarretar graves consequências clínicas, como a desidratação, desnutrição e pneumopatias aspirativas. São critérios observados durante a avaliação da deglutição utilizando videoendoscopia, EXCETO:

- A) Clearance. C) Presença de saliva no *cavum*.  
B) Penetração alta. D) Penetração em vestíbulo laríngeo.

**35**

“Augusto é um garoto de dois anos de idade, que frequenta uma creche e apresenta Infecções das Vias Aéreas Superiores (IVAS) recorrentes. Não padece de infecções no ouvido. Na consulta otorrinolaringológica, a mãe relatou história de 48 horas com febre e coriza, e choro principalmente à noite com a criança apontando para o ouvido ou cobrindo o mesmo com a mão. Na meatoscopia foi possível observar: abaulamento da membrana timpânica e coloração amarelo leitosa intensa da mesma.” Assinale a alternativa que identifique a patologia otológica descrita no caso anterior.

- A) Otite média aguda. C) Otite externa supurada.  
B) Otite externa aguda. D) Otite média seromucosa.

36

“A área de \_\_\_\_\_ é uma região especial no córtex pré-frontal que contém um circuito necessário para a formação da palavra. Esta área está localizada parcialmente no córtex \_\_\_\_\_ póstero-lateralmente e parcialmente na área \_\_\_\_\_. É onde ocorre o planejamento dos padrões motores para a expressão de palavras individuais.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

A) broca / temporal / pré-motora

C) Brodmann / temporal / motora associativa

B) broca / pré-frontal / pré-motora

D) Brodmann / pré-frontal / motora associativa

37

“A dislexia do desenvolvimento é considerada um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica, caracterizada por dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e em soletração. Essas dificuldades normalmente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem e são inesperadas em relação à idade e outras habilidades cognitivas. *Shimmer et al* (2004) descreve que existem diferentes subtipos; um deles é caracterizado por danos na via de conversão grafema-fonema, desempenho muito ruim na leitura de estímulos não familiares e pseudopalavras (palavras não reais).” Assinale a alternativa que corresponde ao subtipo descrito anteriormente.

A) Dislexia pura.

C) Dislexia de superfície.

B) Dislexia fonológica.

D) Dislexia por negligência.

38

“Juscelino, 64 anos, após acidente vascular encefálico isquêmico, está apresentando as seguintes manifestações na avaliação fonoaudiológica: fala fluente, parafasias, neologismos, compreensão alterada, excelente repetição, dificuldade de nomeação.” Assinale a alternativa que corresponde à afasia apresentada pelo paciente.

A) Afasia global.

C) Afasia de *Wernicke*.

B) Afasia de broca.

D) Afasia transcortical sensorial.

39

Sobre anatomia e fisiologia laríngea, analise as alternativas a seguir.

I. Músculo cricofaríngeo: abaixar a frequência fundamental que, tipicamente, acontece em posições de finais de frase.

II. Músculos digástricos anteriores e posteriores: levantar o osso hioideo para cima e para frente.

III. Músculo esternohioideo: ajudar na medialização das pregas ventriculares.

IV. Músculo tirohioideo: participar no estreitamento da glote durante a expiração.

Estão corretas apenas alternativas

A) I e II.

B) I e IV.

C) II e III.

D) III e IV.

40

O tratamento das disfonias ocasionadas por nódulos vocais em professores é o mesmo para os problemas de hiperfuncionamento vocal, por estar relacionado ao esforço e à força excessiva ao falar ou cantar, segundo autores, *Boone e Mcfarlane*, desde 1994. São princípios para a terapia vocal para redução do hiperfuncionamento, EXCETO:

A) Orientação sobre higiene vocal.

C) Modificação do padrão vocal eficiente.

B) Construindo nova imagem vocal.

D) Identificação possível de mau uso e/ou abuso vocal.

41

“Dentre as propostas de avaliação audiológica dos 6 aos 12 meses idade, um dos primeiros testes desenvolvidos estabeleceu como padrão o uso de: um bastão vermelho de madeira; quatro pequenas fontes sonoras (dois sinos e dois guizos de prata, presos em anéis cujos espectros sonoros são conhecidos). O sino de prata, ao ser percutido, produz um estímulo de 45-55 dBNPS, enquanto que o guizo produz de 35-45 dB NPS. O teste é começado após ser estabelecido um firme contato de olho. O examinador movimenta o bastão de madeira vermelho para frente e para trás; depois, no sentido horizontal e no vertical. Enquanto o bebê estiver atento ao estímulo visual, o examinador apresenta os estímulos sonoros, a 20-30 cm atrás da orelha do bebê. O bebê deve virar a cabeça em direção ao som para ser considerado positivo. As respostas positivas para cada som isolado devem ser anotadas. Para ser considerado positivo, o bebê deverá virar a cabeça para 4 dos 5 sons apresentados.” Assinale a alternativa que descreve corretamente o teste descrito.

A) Teste de *Boel*.

B) Teste de *Weber*.

C) Teste de *Rimmer*.

D) Teste de *Schirmer*.

42

Ouvir e perceber os sons é necessário para o desenvolvimento da linguagem e da audição. A habilidade que uma criança tem de falar e se comunicar verbalmente depende totalmente da habilidade de ouvir. É esperado um determinado comportamento acústico conforme a idade, em bebês e crianças. De acordo com o exposto, assinale a alternativa correta.

- A) Dos 3 aos 6 meses: o bebê é capaz de acordar com barulhos repentinos. Ele se acalma com a voz da mãe.
- B) Do nascimento aos 3 meses: o bebê olha e vira a cabeça para procurar a fonte, reage à voz da mãe e balbucia uma série de sons, imita “oh” e “ba-ba” e sua voz começa a mudar de tonalidade.
- C) Dos 6 aos 10 meses: o bebê se vira e tenta encontrar a fonte do som fora de seu campo de visão. Ele reage quando chamado pelo nome, quando o telefone toca e com vozes de pessoas, mesmo em ambientes ruidosos. O bebê compreende “não” e outras palavras usadas frequentemente. Nota-se que já emitem sons com modulação variada.
- D) Dos 10 aos 15 meses: a criança consegue ouvir e reagir quando a chama de um lugar bem distante. Ela começa a formar as primeiras palavras. Segue ordens simples sem nenhuma indicação visual ou gestual. Reconhece pessoas, partes do corpo e brinquedos quando perguntada sobre eles. Gesticula de acordo com o que é dito, move-se ao ritmo de músicas e repete palavras quando fala com ela.

43

Os sistemas educacionais e as escolas passam a ser organizados para acolher a diversidade do alunado. Desse modo, torna-se fundamental conceber o funcionamento e a organização da escola, bem como o ensino e a aprendizagem sob novas bases epistemológicas. Tal processo, muito diferente do que acontece na escola tradicional, altera todas as dimensões do currículo. Os objetivos, os conteúdos, a metodologia utilizada, os procedimentos de ensino e mesmo os instrumentos de avaliação precisam estar associados aos interesses e às necessidades educacionais do aluno. Nesse contexto, surge o Atendimento Educacional Especializado (AEE), na Educação Básica, regulamentado pelo do Decreto nº 6.571, de 18 de setembro de 2008. Não é considerado público-alvo para o Atendimento Educacional Especializado:

- A) Alunos com transtornos atencionais e hiperatividade: aqueles que apresentam quadro de dificuldade comportamental, por impulsividade, para o processo de aprendizagem quando sem uso medicamentoso.
- B) Alunos com altas habilidades ou superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
- C) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- D) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou nas estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de *Asperger*, síndrome de *Rett*, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

44

A organização e a estruturação do currículo na educação infantil compreendem dois eixos de experiências: formação pessoal e social (identidade, autonomia, brincar, movimento e conhecimento de si e do outro) e conhecimento do mundo (diferentes formas de linguagem e expressão, artes, música, linguagem oral, escrita e matemática, conhecimento da natureza e sociedade). Na educação de crianças com necessidades educacionais especiais, esses conteúdos são essenciais e indispensáveis para a promoção do desenvolvimento integral, do processo de aprendizagem e da construção do conhecimento. Eles requerem ajustes ou adaptações em três níveis: no projeto pedagógico, no currículo desenvolvido na sala de aula e, algumas vezes, no plano individual. Portanto, as adaptações curriculares são classificadas em pouco significativas e significativas. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Oferecer espaço adequado à movimentação das crianças, mobiliários interativos, brinquedos e mobiliários adaptados, quando necessário, é um tipo de adaptação curricular pouco significativa.
- II. Introdução de formas de comunicação alternativas para as crianças que não falam é um tipo de adaptação curricular pouco significativa.
- III. Eliminação do conteúdo do currículo é um tipo de adaptação curricular pouco significativa.
- IV. Modificação dos critérios de promoção é um tipo de adaptação curricular pouco significativa.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

**45**

**Segundo Dencker (2000), as entrevistas podem ser estruturadas, constituídas de perguntas definidas, ou semiestruturadas, permitindo uma maior liberdade ao entrevistador. São dados referentes ao desenvolvimento de linguagem oral que podem ser questionados em uma entrevista, EXCETO:**

- A) Compreensão de ordens simples e complexas.
- B) Presença de alterações articulatórias, amamentação e peso ao nascimento.
- C) Presença de intenção comunicativa, habilidades conversacionais e discurso narrativo.
- D) Período de ocorrência do laleio, balbucio, primeiras palavras, palavras justas postas e frases simples.

**46**

**O Conselho Federal de Fonoaudiologia, no uso de suas atribuições, na forma da Lei nº 6.965/81 e de seu Decreto Lei nº 87.218/82, considerando o parecer do Conselho Federal de Fonoaudiologia nº 003/97, que trata da atuação do fonoaudiólogo na área de audiolgia e, ainda, o Código de Ética do Profissional Fonoaudiólogo e também que a triagem auditiva em escolas é uma prática de rotina do fonoaudiólogo, definiu diretrizes para a prática na triagem auditiva na escola. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A triagem auditiva em escolas deverá ser executada com autorização escrita dos professores do aluno.
- B) A triagem auditiva deverá acontecer em ambiente silencioso conforme recomendação descrita na literatura existente.
- C) O fonoaudiólogo deverá proceder à calibração biológica dos instrumentos sempre que iniciar uma sessão de triagem auditiva escolar.
- D) A triagem auditiva escolar deverá constar de, no mínimo, meatoscopia, timpanometria, varredura do reflexo acústico em 100 dB nas frequências de 1000 a 4000 Hz e pesquisa dos limiares de via aérea de 1000 a 4000 Hz (técnica de varredura em 20 dB).

**47**

**Crianças com dificuldades de leitura e escrita podem ter bloqueio de consciência fonológica. Rueda (1995) afirma que o conhecimento necessário para a descoberta do princípio alfabético envolve tanto a análise silábica quanto a análise fonêmica da palavra e pressupõe a “capacidade que a pessoa possui de operar explicitamente os segmentos da palavra”. Essa capacidade denominada de conhecimento fonológico (ou consciência fonológica) juntamente com o conhecimento das palavras, o conhecimento sintático e o conhecimento pragmático constituem o conhecimento metalinguístico, um metaconhecimento que se refere à capacidade do sujeito em conhecer o próprio conhecimento. São atividades para desenvolver a consciência fonológica em sala de aula, EXCETO:**

- A) Copiar fábulas.
- B) Dizer palavras que rimam.
- C) Cantar uma música batendo palmas para cada uma das palavras.
- D) Fazer perguntas que exijam reflexão sobre o fonema e como dizer palavras que comecem com /l/.

**48**

**Existem diversos graus de deficiência visual; considera-se que alunos cegos ou com baixa visão sejam beneficiados pela inclusão na escola regular, desde que esta se adapte quanto às suas necessidades. A cegueira completa, em geral, é de origem congênita; as outras deficiências podem ter causas diversas. Os cegos aprenderão a ler e a escrever em Braille. Neste caso, há estratégias diferenciadas que devem ser adotadas conforme diferentes disciplinas, como, por exemplo, o professor de história e geografia deverá adotar estratégias diferentes do professor de inglês, pois os conteúdos das disciplinas têm objetivos diferentes. Considerando estratégia adotada x disciplina estudada pela criança com deficiência visual, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) O professor de inglês deverá soletrar os vocábulos novos.
- B) O professor de matemática deverá se lembrar que os exercícios escritos no quadro devem ser lidos em voz alta.
- C) O professor de educação física terá que estar ciente que quando uma atividade requerer a visão e não puder ser adaptada ou substituída por outra, deverá permanecer ao lado do aluno narrando as ações que estão sendo realizadas pelos colegas.
- D) O professor de geografia, ao utilizar gráficos, mapas, tabelas etc. deverá, quando grandes, oferecer o mesmo em partes, em Braille ou apenas em relevo. O tato faz uma leitura sequencial da informação; assim, muitas informações em um pequeno espaço, ou mesmo poucas em um espaço muito grande, dificultam a aquisição e/ou processamento das informações, prejudicando a compreensão desses recursos e demais configurações bidimensionais.

49

“Um professor em sala de aula realizará a seguinte atividade: cada criança receberá um bloco com três desenhos por folha. Em seguida, o professor dirá uma sequência com três palavras e a criança deverá verificar se essa sequência corresponde àquela que terá no seu bloco (desenhos).” É correto afirmar que a atividade desenvolvida estará estimulando:

- A) Fechamento auditivo e ordenação temporal.
- B) Discriminação auditiva e ordenação temporal.

- C) Fechamento auditivo e figura fundo auditivo.
- D) Discriminação auditiva e figura fundo auditivo.

50

O Transtorno do *Déficit* de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico, de causas genéticas, que aparece na infância e, frequentemente, acompanha o indivíduo por toda a sua vida. Ele se caracteriza por sintomas de desatenção, inquietude e impulsividade. Normalmente, crianças com TDAH apresentam dificuldades no processo de aprendizagem acadêmica. Desta forma, são crianças que podem usufruir de propostas pedagógicas inclusivas. Considerando como o professor deverá oferecer as informações ao aluno com TDAH, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Manter na lousa apenas as informações necessárias para o tema.
- B) Realizar todas as perguntas sobre o conteúdo, enquanto o aluno permanece atento.
- C) O professor deverá tornar o processo de aprendizado o mais concreto possível e as instruções devem ser curtas e objetivas.
- D) Em livro, apostila, caderno ou provas, outros exercícios, que não os executados pela criança, devem ser encobertos com uma folha para que o aluno se ocupe com um exercício de cada vez.

### **ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**





## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal de Sabará/MG, na Rua Comendador Viana, 119, Centro – Sabará/MG, CEP: 34505-340.