

Este texto é referente às questões 1 a 10:

BRUXAS NÃO EXISTEM

Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas. Os meus amigos também acreditavam nisso. A prova para nós era uma mulher muito velha, uma solteirona que morava numa casinha caindo aos pedaços no fim de nossa rua. Seu nome era Ana Custódio, mas nós só a chamávamos de "bruxa".

Era muito feia, ela; gorda, enorme, os cabelos pareciam palha, o nariz era comprido, ela tinha uma enorme verruga no queixo. E estava sempre falando sozinha. Nunca tínhamos entrado na casa, mas tínhamos a certeza de que, se fizéssemos isso, nós a encontraríamos preparando venenos num grande caldeirão. Nossa diversão predileta era incomodá-la. Volta e meia invadiamos o pequeno pátio para dali roubar frutas e quando, por acaso, a velha saía à rua para fazer compras no pequeno armazém ali perto, corríamos atrás dela gritando "bruxa, bruxa!".

Um dia encontramos, no meio da rua, um bode morto. A quem pertencera esse animal nós não sabíamos, mas logo descobrimos o que fazer com ele: jogá-lo na casa da bruxa. O que seria fácil. Ao contrário do que sempre acontecia, naquela manhã, e talvez por esquecimento, ela deixara aberta a janela da frente. Sob comando do João Pedro, que era o nosso líder, levantamos o bicho, que era grande e pesava bastante, e com muito esforço nós o levamos até a janela. Tentamos empurrá-lo para dentro, mas aí os chifres ficaram presos na cortina.

- Vamos logo - gritava o João Pedro -, antes que a bruxa apareça. E ela apareceu. No momento exato em que, finalmente, conseguíamos introduzir o bode pela janela, a porta se abriu e ali estava ela, a bruxa, empunhando um cabo de vassoura. Rindo, saímos correndo. Eu, gordinho, era o último.

E então aconteceu. De repente, enfiei o pé num buraco e caí. De imediato senti uma dor terrível na perna e não tive dúvida: estava quebrada. Gemendo, tentei me levantar, mas não consegui. E a bruxa, caminhando com dificuldade, mas com o cabo de vassoura na mão, aproximava-se. Àquela altura a turma estava longe, ninguém poderia me ajudar. E a mulher sem dúvida descarregaria em mim sua fúria.

Em um momento, ela estava junto a mim, transtornada de raiva. Mas aí viu a minha perna, e instantaneamente mudou. Agachou-se junto a

mim e começou a examiná-la com uma habilidade surpreendente.

- Está quebrada - disse por fim. - Mas podemos dar um jeito. Não se preocupe, sei fazer isso. Fui enfermeira muitos anos, trabalhei em hospital. Confie em mim.

Dividiu o cabo de vassoura em três pedaços e com eles, e com seu cinto de pano, improvisou uma tala, imobilizando-me a perna. A dor diminuiu muito e, amparado nela, fui até minha casa. "Chame uma ambulância", disse a mulher à minha mãe. Sorriu.

Tudo ficou bem. Levaram-me para o hospital, o médico engessou minha perna e em poucas semanas eu estava recuperado. Desde então, deixei de acreditar em bruxas.

E tornei-me grande amigo de uma senhora que morava em minha rua, uma senhora muito boa que se chamava Ana Custódio.

(SCLIAR, Moacyr. In: revista *Nova Escola*, seção Era uma vez. São Paulo: Abril, agosto de 2004).

1) Sobre o menino que narra o conto "Bruxas não existem", é CORRETO dizer que:

- a) Continuou a chamar Ana Custódio de bruxa depois de quebrar a perna.
- b) Ele incomodava Ana Custódio sozinho, sem a ajuda de um amigo.
- c) A visão dele sobre Ana Custódio mudou após ele se machucar.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) O título do conto é "Bruxas não existem" porque:

- a) O menino não acreditava que bruxas podiam existir.
- b) O menino aprende que Ana Custódio não era uma bruxa, e sim, uma boa mulher.
- c) Em toda a história não aparece nenhuma bruxa.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) Este texto "Bruxas não existem", se encaixa na tipologia textual de:

- a) Descrição.
- b) Narração.
- c) Dissertação.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) Na frase "uma **solteirona** que morava numa **casinha** caindo aos pedaços no fim de nossa rua" as palavras em negrito são respectivamente:

- a) Diminutivo sintético e aumentativo analítico
- b) Aumentativo analítico e diminutivo analítico.
- c) Aumentativo sintético e diminutivo sintético.

d) Nenhuma das alternativas

5) “**Seu** nome era Ana Custódio, mas **nós** só a chamávamos de “bruxa”. Nesta frase as palavras em negrito são, respectivamente:

- a) Pronome possessivo e pronome pessoal.
- b) Pronome possessivo e pronome de tratamento.
- c) Pronome demonstrativo e pronome pessoal.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) Na frase “**Àquela** altura a turma estava longe, ninguém poderia me ajudar”, a crase da palavra em negrito está certa, pois:

- a) A preposição “a” se uniu ao pronome pessoal “aquela”.
- b) Sempre se coloca crase antes de substantivos femininos como “aquela” e “altura”.
- c) A preposição “a” se uniu ao pronome demonstrativo “aquela”.
- d) Nenhuma das alternativas

7) “A quem **pertencera** esse animal nós não sabíamos” e “ela **deixara** aberta a janela da frente”, as palavras em negrito destas frases indicam verbos no tempo:

- a) Pretérito mais-que-perfeito, pois expressam uma ação passada antes de outra ação também passada.
- b) Pretérito imperfeito, porque expressam uma ação que se repetia sempre no passado.
- c) Futuro do presente, pois expressam uma ação que acontecerá no futuro.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Na frase “Nunca **tínhamos** entrado na casa, mas tínhamos certeza de que, **se fizéssemos** isso, nós a encontraríamos.”, as palavras em negrito indicam verbos, respectivamente, nos modos verbais:

- a) Indicativo e imperativo.
- b) Indicativo e subjuntivo.
- c) Subjuntivo e imperativo.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Ao ler o conto “Bruxas não existem”, se percebe que, a maioria dos verbos presentes ao longo da história, como na frase “E tornei-me grande amigo de uma senhora que morava em minha rua” estão:

- a) No tempo presente, porque a história é contada no mesmo momento em que os personagens a vivenciam.
- b) No tempo futuro, pois o menino está inventando a história, então imagina como ela será.

c) No tempo passado, pois o menino está contando uma lembrança da infância.

d) Nenhuma das alternativas.

10) “Ninguém **poderia** me ajudar”. O verbo em negrito está no singular porque, segundo as regras da concordância verbal:

- a) O verbo fica no singular quando concorda com o pronome indefinido “ninguém”.
- b) O verbo fica no singular quando concorda com o pronome de tratamento “ninguém”.
- c) O verbo aceita ou plural ou singular quando concorda com o pronome indefinido “ninguém”.
- d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Pedagógicos

11) De acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos . Os meios de comunicação são constituídos por um conjunto de instituições, aparatos, meios, organismos e mecanismos voltados para a produção, a difusão e a avaliação de informações destinadas a diversos públicos, sendo assim para fundamentar a ação dos meios de comunicação na perspectiva da educação em direitos humanos, devem ser considerados alguns princípios.

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta um princípio:

- a) Definir parcerias com entidades associativas de empresas da área de mídia, profissionais de comunicação, entidades sindicais e populares para a produção e divulgação de materiais relacionados aos direitos humanos.
- b) O compromisso com a divulgação de conteúdos que valorizem a cidadania, reconheçam as diferenças e promovam a diversidade cultural, base para a construção de uma cultura de paz.
- c) Criar mecanismos de incentivo às agências de publicidade para a produção de peças de propaganda adequadas a todos os meios de comunicação, que difundam valores e princípios relacionados aos direitos humanos e à construção de uma cultura transformadora nessa área.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Conforme a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, Art. 26-A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Assinale a alternativa CORRETA que completa o § 1º O conteúdo programático a que se refere este artigo incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam:

- a) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática e consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- b) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo e a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- c) a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) A educação como um direito humano significa que não deve depender das condições econômicas dos estudantes ou estar sujeita unicamente às regras de mercado. Sendo assim há três dimensões do direito à educação: Direito humano à educação, Direitos humanos na educação, Educação em direitos humanos.

Sobre Educação em direitos humanos é CORRETO afirmar:

- a) A educação deve ter qualidade, ser capaz de promover o pleno desenvolvimento da pessoa, responder aos interesses de quem estuda e de sua comunidade.
- b) Os direitos humanos devem fazer parte do processo educativo das pessoas. Para defender seus direitos, todas as pessoas precisam conhecê-los e saber como reivindicá-los na sua vida cotidiana, promove o respeito à diversidade, a solidariedade entre povos e nações e, como consequência, o fortalecimento da tolerância e da paz.
- c) O exercício do direito à educação não pode estar dissociado do respeito a outros direitos humanos.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) Sobre os elementos básicos que sustentam a educação em valores estão o princípio da democracia e da cidadania. Analise as afirmativas abaixo que se referem a cidadania na educação:

I- Educação para a cidadania, elemento essencial para a democracia.

II- A cidadania pertence ao núcleo moral central da sociedade, pelos pressupostos de justiça, de igualdade e de equidade que sustentam essa forma de regime político e de regulação das relações sociais.

III- A cidadania passa apenas pela conquista de igualdade de direitos e deveres a todos os seres humanos, e não pela conquista de uma vida digna, em sua mais ampla concepção, para todos os cidadãos e cidadãs habitantes do planeta.

IV- A educação para a cidadania e para a vida em uma sociedade democrática não pode se limitar ao conhecimento das leis e regras, ou a formar pessoas que aprendam a participar da vida coletiva de forma consciente.

V- É o trabalho para a construção de personalidades morais, de cidadãos e cidadãs autônomos que buscam de maneira consciente e virtuosa a felicidade e o bem pessoal e coletivo.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I- III- IV e V.
- b) II- III-IV e V.
- c) I- IV e V.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Currículo é o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes.

Sobre as formas para a organização curricular, na Educação Básica a organização do tempo curricular deve:

- a) Ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes, não se restringindo às aulas das várias disciplinas.
- b) Incluir no desenvolvimento curricular ambientes físicos, didático-pedagógicos e equipamentos que não se reduzem às salas de aula, incluindo outros espaços da escola e de outras instituições escolares, bem como os socioculturais e esportivo-recreativos do entorno, da cidade e mesmo da região.
- c) Assumir a aprendizagem compreendendo-a como ação coletiva conectada com a vida, com as necessidades, possibilidades e interesses das crianças, dos jovens e dos adultos.
- d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Específicos

16) Analise as afirmativas abaixo sobre as fases do Brasil República:

I- Ditadura Militar: É decretado o Ato Institucional Número 1 (AI-1), que cassa mandatos políticos e tira a estabilidade de funcionários públicos.

II- Nova República: Acontece a Revolução Constitucionalista de 1932.

III- República Populista: A Assembleia Constituinte criou a quinta constituição brasileira, que estabeleceu os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

IV- República Velha: É promulgada a primeira constituição da era republicana

V- Era Vargas: Um dos fatos mais marcantes desse período foi o movimento dos “Caras Pintadas”.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas CORRETAS:

- a) I- II- IV e V.
- b) I- III e IV.
- c) II e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) O Capitalismo Mercantil é considerado o pré-capitalismo, uma vez que representou a primeira fase do sistema econômico capitalista. Surge no final do século XV, marcando o fim da Idade Média e o início a Idade Moderna, o qual durou até o século XVIII, quando desponta a Revolução Industrial. Sobre o Capitalismo Mercantil é CORRETO afirmar:

a) É baseado nas trocas comerciais. Este foi muito utilizado nas colônias da América, África e Ásia. Nesse período, Portugal, Espanha, Inglaterra, França e Holanda enriqueceram explorando novas terras, e o capitalismo passou a se fortalecer a partir das trocas e vendas de escravos, manufaturas, metais preciosos e produtos agrícolas.

b) Teve inícios a partir da troca do trabalho manual pelo trabalho mecânico nas indústrias. Um grande símbolo desse período foi a máquina movida a vapor, que era gerado a partir da combustão do carvão.

c) Surgiu no ano de 1881, com duas características principais: a crescente integração do capital industrial com o capital de financiamento e a intensificação do processo de monopolização.

d) Nenhuma das alternativas.

18) Antiguidade ou Idade Antiga é o período da história que é contado a partir do desenvolvimento da escrita, mais ou menos 4000 anos a.C., até a queda do Império Romano do Ocidente, em 476 da era Cristã. Analise as afirmativas abaixo que fazem parte da civilização oriental:

I- O Egito, berço de uma civilização milenar, foi palco de importantes realizações humanas, que surgiram por volta de 4000 a.C. A Pedra da Roseta permitiu a decodificação da escrita hieroglífica, o que possibilitou o aprofundamento na história do Egito Antigo e da Civilização Egípcia.

II- A Grécia formou-se no sul da península Balcânica, entre os mares, Mediterrâneo, Egeu e Jônico. O povo grego resultou da miscigenação entre os aqueus, jônios, eólicos e dóricos, que se instalaram na região, por volta de 2000 a.C. e 1200 a.C.

III- Roma, localizada na península itálica, centro do Mediterrâneo europeu, recebeu influência de diversos povos que habitavam a região.

IV- A Mesopotâmia foi o centro de uma série de lutas e conquistas. Os povos que a dominaram formaram uma importante civilização do mundo antigo, a Civilização Mesopotâmica.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I-II e IV.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) As Revoltas do Período Colonial Brasileiro se dividiram entre interesses nativistas e interesses separatistas. Assinale a alternativa CORRETA que representa uma revolta separatista:

a) A Inconfidência Mineira aconteceu em 1789. A revolta dos mineiros contra a exploração dos portugueses pretendia tornar Minas Gerais independente de Portugal, mas o movimento foi descoberto antes de ser deflagrado e acabou sendo punido com rigidez pela metrópole.

b) A Revolta dos Beckman ocorreu no ano de 1684 sob liderança dos irmãos Manuel e Tomas Beckman. O evento que se passou no Maranhão reivindicava melhorias na administração colonial, o que foi visto com maus olhos pelos portugueses que reprimiram os revoltosos violentamente. Foi a única revolta do século XVII.

c) A Guerra dos Emboabas foi um conflito que ocorreu entre 1708 e 1709. O confronto em Minas Gerais aconteceu porque os bandeirantes paulistas queriam ter exclusividade na exploração

do ouro recém descoberto no Brasil, mas levas e mais levas de portugueses chegavam à colônia para investir na exploração. A tensão culminou em conflito entre as partes.

d) Nenhuma das alternativas.

20) Sendo característica importante da Idade Média as Cruzadas. Assinale a alternativa CORRETA sobre as Cruzadas:

a) Um ato espontâneo que firmava um compromisso de fidelidade de um cavaleiro (vassalo) para outro nobre (suserano) durante uma cerimônia, a homenagem era dividida em dois atos. No juramento, o vassalo prometia auxílio militar quando requisitado, conselhos e ajuda financeira quando necessário.

b) Os servos trabalhavam nos feudos que procuravam para proteção. Ficavam sob as ordens do Senhor Feudal que herdava e transmitia seu feudo hereditariamente. Suas terras eram divididas da seguinte forma: manso senhorial, as terras reservadas ao cultivo do senhor; manso servil, lotes de terras destinados à produção dos servos; manso comunal, terras de uso comum.

c) Expedições militares e religiosas organizadas pela Igreja com vários objetivos, entre os principais: expulsar os muçulmanos de Jerusalém, restituir a unidade cristã no Império Bizantino, sofrer o martírio em nome da fé e obter terras para os nobres europeus.

d) Nenhuma das alternativas.