

Este texto é referente às questões 1 a 10:

BRUXAS NÃO EXISTEM

Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas. Os meus amigos também acreditavam nisso. A prova para nós era uma mulher muito velha, uma solteirona que morava numa casinha caindo aos pedaços no fim de nossa rua. Seu nome era Ana Custódio, mas nós só a chamávamos de "bruxa".

Era muito feia, ela; gorda, enorme, os cabelos pareciam palha, o nariz era comprido, ela tinha uma enorme verruga no queixo. E estava sempre falando sozinha. Nunca tínhamos entrado na casa, mas tínhamos a certeza de que, se fizéssemos isso, nós a encontraríamos preparando venenos num grande caldeirão. Nossa diversão predileta era incomodá-la. Volta e meia invadiamos o pequeno pátio para dali roubar frutas e quando, por acaso, a velha saía à rua para fazer compras no pequeno armazém ali perto, corríamos atrás dela gritando "bruxa, bruxa!".

Um dia encontramos, no meio da rua, um bode morto. A quem pertencera esse animal nós não sabíamos, mas logo descobrimos o que fazer com ele: jogá-lo na casa da bruxa. O que seria fácil. Ao contrário do que sempre acontecia, naquela manhã, e talvez por esquecimento, ela deixara aberta a janela da frente. Sob comando do João Pedro, que era o nosso líder, levantamos o bicho, que era grande e pesava bastante, e com muito esforço nós o levamos até a janela. Tentamos empurrá-lo para dentro, mas aí os chifres ficaram presos na cortina.

- Vamos logo - gritava o João Pedro -, antes que a bruxa apareça. E ela apareceu. No momento exato em que, finalmente, conseguíamos introduzir o bode pela janela, a porta se abriu e ali estava ela, a bruxa, empunhando um cabo de vassoura. Rindo, saímos correndo. Eu, gordinho, era o último.

E então aconteceu. De repente, enfiei o pé num buraco e caí. De imediato senti uma dor terrível na perna e não tive dúvida: estava quebrada. Gemendo, tentei me levantar, mas não consegui. E a bruxa, caminhando com dificuldade, mas com o cabo de vassoura na mão, aproximava-se. Àquela altura a turma estava longe, ninguém poderia me ajudar. E a mulher sem dúvida descarregaria em mim sua fúria.

Em um momento, ela estava junto a mim, transtornada de raiva. Mas aí viu a minha perna, e instantaneamente mudou. Agachou-se junto a

mim e começou a examiná-la com uma habilidade surpreendente.

- Está quebrada - disse por fim. - Mas podemos dar um jeito. Não se preocupe, sei fazer isso. Fui enfermeira muitos anos, trabalhei em hospital. Confie em mim.

Dividiu o cabo de vassoura em três pedaços e com eles, e com seu cinto de pano, improvisou uma tala, imobilizando-me a perna. A dor diminuiu muito e, amparado nela, fui até minha casa. "Chame uma ambulância", disse a mulher à minha mãe. Sorriu.

Tudo ficou bem. Levaram-me para o hospital, o médico engessou minha perna e em poucas semanas eu estava recuperado. Desde então, deixei de acreditar em bruxas.

E tornei-me grande amigo de uma senhora que morava em minha rua, uma senhora muito boa que se chamava Ana Custódio.

(SCLIAR, Moacyr. In: revista *Nova Escola*, seção Era uma vez. São Paulo: Abril, agosto de 2004).

1) Sobre o menino que narra o conto "Bruxas não existem", é CORRETO dizer que:

- a) Continuou a chamar Ana Custódio de bruxa depois de quebrar a perna.
- b) Ele incomodava Ana Custódio sozinho, sem a ajuda de um amigo.
- c) A visão dele sobre Ana Custódio mudou após ele se machucar.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) O título do conto é "Bruxas não existem" porque:

- a) O menino não acreditava que bruxas podiam existir.
- b) O menino aprende que Ana Custódio não era uma bruxa, e sim, uma boa mulher.
- c) Em toda a história não aparece nenhuma bruxa.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) Este texto "Bruxas não existem", se encaixa na tipologia textual de:

- a) Descrição.
- b) Narração.
- c) Dissertação.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) Na frase "uma **solteirona** que morava numa **casinha** caindo aos pedaços no fim de nossa rua" as palavras em negrito são respectivamente:

- a) Diminutivo sintético e aumentativo analítico
- b) Aumentativo analítico e diminutivo analítico.
- c) Aumentativo sintético e diminutivo sintético.

d) Nenhuma das alternativas

5) “**Seu** nome era Ana Custódio, mas **nós** só a chamávamos de “bruxa”. Nesta frase as palavras em negrito são, respectivamente:

- a) Pronome possessivo e pronome pessoal.
- b) Pronome possessivo e pronome de tratamento.
- c) Pronome demonstrativo e pronome pessoal.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) Na frase “**Àquela** altura a turma estava longe, ninguém poderia me ajudar”, a crase da palavra em negrito está certa, pois:

- a) A preposição “a” se uniu ao pronome pessoal “aquela”.
- b) Sempre se coloca crase antes de substantivos femininos como “aquela” e “altura”.
- c) A preposição “a” se uniu ao pronome demonstrativo “aquela”.
- d) Nenhuma das alternativas

7) “A quem **pertencera** esse animal nós não sabíamos” e “ela **deixara** aberta a janela da frente”, as palavras em negrito destas frases indicam verbos no tempo:

- a) Pretérito mais-que-perfeito, pois expressam uma ação passada antes de outra ação também passada.
- b) Pretérito imperfeito, porque expressam uma ação que se repetia sempre no passado.
- c) Futuro do presente, pois expressam uma ação que acontecerá no futuro.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Na frase “Nunca **tínhamos** entrado na casa, mas tínhamos certeza de que, **se fizéssemos** isso, nós a encontraríamos.”, as palavras em negrito indicam verbos, respectivamente, nos modos verbais:

- a) Indicativo e imperativo.
- b) Indicativo e subjuntivo.
- c) Subjuntivo e imperativo.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Ao ler o conto “Bruxas não existem”, se percebe que, a maioria dos verbos presentes ao longo da história, como na frase “E tornei-me grande amigo de uma senhora que morava em minha rua” estão:

- a) No tempo presente, porque a história é contada no mesmo momento em que os personagens a vivenciam.
- b) No tempo futuro, pois o menino está inventando a história, então imagina como ela será.

c) No tempo passado, pois o menino está contando uma lembrança da infância.
d) Nenhuma das alternativas.

10) “Ninguém **poderia** me ajudar”. O verbo em negrito está no singular porque, segundo as regras da concordância verbal:

- a) O verbo fica no singular quando concorda com o pronome indefinido “ninguém”.
- b) O verbo fica no singular quando concorda com o pronome de tratamento “ninguém”.
- c) O verbo aceita ou plural ou singular quando concorda com o pronome indefinido “ninguém”.
- d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Pedagógicos

11) De acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos . Os meios de comunicação são constituídos por um conjunto de instituições, aparatos, meios, organismos e mecanismos voltados para a produção, a difusão e a avaliação de informações destinadas a diversos públicos, sendo assim para fundamentar a ação dos meios de comunicação na perspectiva da educação em direitos humanos, devem ser considerados alguns princípios.

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta um princípio:

- a) Definir parcerias com entidades associativas de empresas da área de mídia, profissionais de comunicação, entidades sindicais e populares para a produção e divulgação de materiais relacionados aos direitos humanos.
- b) O compromisso com a divulgação de conteúdos que valorizem a cidadania, reconheçam as diferenças e promovam a diversidade cultural, base para a construção de uma cultura de paz.
- c) Criar mecanismos de incentivo às agências de publicidade para a produção de peças de propaganda adequadas a todos os meios de comunicação, que difundam valores e princípios relacionados aos direitos humanos e à construção de uma cultura transformadora nessa área.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Conforme a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, Art. 26-A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Assinale a alternativa CORRETA que completa o § 1º O conteúdo programático a que se refere este artigo incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam:

- a) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática e consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- b) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo e a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- c) a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) A educação como um direito humano significa que não deve depender das condições econômicas dos estudantes ou estar sujeita unicamente às regras de mercado. Sendo assim há três dimensões do direito à educação: Direito humano à educação, Direitos humanos na educação, Educação em direitos humanos.

Sobre Educação em direitos humanos é CORRETO afirmar:

- a) A educação deve ter qualidade, ser capaz de promover o pleno desenvolvimento da pessoa, responder aos interesses de quem estuda e de sua comunidade.
- b) Os direitos humanos devem fazer parte do processo educativo das pessoas. Para defender seus direitos, todas as pessoas precisam conhecê-los e saber como reivindicá-los na sua vida cotidiana, promove o respeito à diversidade, a solidariedade entre povos e nações e, como consequência, o fortalecimento da tolerância e da paz.
- c) O exercício do direito à educação não pode estar dissociado do respeito a outros direitos humanos.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) Sobre os elementos básicos que sustentam a educação em valores estão o princípio da democracia e da cidadania.

Analise as afirmativas abaixo que se referem a cidadania na educação:

- I- Educação para a cidadania, elemento essencial para a democracia.
- II- A cidadania pertence ao núcleo moral central da sociedade, pelos pressupostos de justiça, de igualdade e de equidade que sustentam essa forma de regime político e de regulação das relações sociais.
- III- A cidadania passa apenas pela conquista de igualdade de direitos e deveres a todos os seres humanos, e não pela conquista de uma vida digna, em sua mais ampla concepção, para todos os cidadãos e cidadãs habitantes do planeta.
- IV- A educação para a cidadania e para a vida em uma sociedade democrática não pode se limitar ao conhecimento das leis e regras, ou a formar pessoas que aprendam a participar da vida coletiva de forma consciente.
- V- É o trabalho para a construção de personalidades morais, de cidadãos e cidadãs autônomos que buscam de maneira consciente e virtuosa a felicidade e o bem pessoal e coletivo.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I- III- IV e V.
- b) II- III-IV e V.
- c) I- IV e V.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Currículo é o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes.

Sobre as formas para a organização curricular, na Educação Básica a organização do tempo curricular deve:

- a) Ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes, não se restringindo às aulas das várias disciplinas.
- b) Incluir no desenvolvimento curricular ambientes físicos, didático-pedagógicos e equipamentos que não se reduzem às salas de aula, incluindo outros espaços da escola e de outras instituições escolares, bem como os socioculturais e esportivo-recreativos do entorno, da cidade e mesmo da região.
- c) Assumir a aprendizagem compreendendo-a como ação coletiva conectada com a vida, com as necessidades, possibilidades e interesses das crianças, dos jovens e dos adultos.

d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Específicos

16) A composição do ar é fundamental para a manutenção da vida na Terra. Existem elementos químicos que compõem o ar da Terra. Correlacione as colunas sobre alguns dos principais elementos químicos que compõem o ar da Terra.

- (1) Nitrogênio (N₂):
- (2) Oxigênio (O₂):
- (3) Gás Carbônico (CO₂):

() é importante para a manutenção da vida dos vegetais que, durante a fotossíntese, absorvem-no e, na presença de luz e água, produzem glicose + energia. Durante esse processo ocorre a liberação de oxigênio.

() é muito importante para a alimentação dos seres vivos, pois alguns tipos de bactérias que habitam raízes de plantas leguminosas (como feijão, ervilha e lentilha) absorvem-no. Em troca, elas produzem nitratos e sais hidrogenados, elementos de vital importância para essas plantas que, por sua vez, podem servir de alimentos para vários animais e também para o homem.

() é o elemento mais importante para a manutenção da vida do homem e dos animais que habitam a Terra. Através da respiração, os seres vivos absorvem o oxigênio, que atua na produção de energia para o organismo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) 3- 2- 1.
- b) 3-1- 2.
- c) 2- 1- 3.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Quanto às suas tipologias, os solos possuem uma ampla variedade, apresentando diferentes cores, texturas, porosidades e outras características.

Analise as afirmativas sobre os tipos de solo:

- I- Os solos áridos são aqueles que mais sofreram com as ações do intemperismo.
- II- Os solos orgânicos são extremamente férteis em razão da elevada quantidade de nutrientes neles existente.
- III- Os solos argilosos são compostos, basicamente, por ferro e alumínio, sendo bastante úmidos em face de sua baixa permeabilidade.

IV- Os solos arenosos são que se formaram ou se transformaram em regiões com baixos índices de chuvas.

V- Solos latossolos são solos minerais cuja coloração varia de acordo com os tipos de minerais predominantes.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) II- III e V.
- b) I-II e IV.
- c) II- IV e V.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Referente aos impactos ambientais, sendo a erosão o desgaste, desagregação ou decomposição de rochas e solos, transporte e deposição ou sedimentação de detritos.

Assinale a alternativa CORRETA denominada de erosão geológica:

- a) A erosão geológica é a erosão do solo ocasionada pela água. Em condições naturais, ocorre em quase toda a superfície terrestre, excetuando-se as regiões áridas ou geladas.
- b) A erosão geológica constitui um processo essencial para a formação do relevo da superfície terrestre, para a formação dos solos aluviais e das rochas sedimentares.
- c) A erosão geológica é um processo que se inicia com o impacto das gotas de chuva ou da água de irrigação sobre o solo descoberto, propiciando o destacamento e transporte de partículas do solo.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Todos os seres vivos são formados por células, necessitam de alimento, precisam respirar, são capazes de se reproduzir e possuem uma composição química formada por substâncias orgânicas e inorgânicas. Quanto à classificação, os seres vivos são divididos em reinos:

Defina o reino monera assinalando a alternativa CORRETA:

- a) Composto por seres eucariontes (núcleo organizado e individualizado) que podem ser uni ou pluricelulares. Fazem parte deste reino: os fungos elementares e os fungos superiores (antigamente eles eram classificados como vegetais inferiores).
- b) Formado por seres unicelulares e eucariontes. Estão presentes neste reino: protozoários (giárdias, amebas, tripanosomas) e algas inferiores ou eucariontes.
- c) Composto por organismos unicelulares (formados por uma única célula) e procariontes (células que não possuem um núcleo organizado).

Fazem parte deste reino: as bactérias e algas azuis ou cianobactérias (antigamente eram consideradas como vegetais inferiores).

d) Nenhuma das alternativas.

20) Os vírus não possuem metabolismo próprio, estes só conseguem se reproduzir no interior das células . Os vírus possuem dois tipos de ciclos reprodutivos: o ciclo lítico e o ciclo lisogênico.

Sobre o ciclo lítico é CORRETO afirmar:

a) O ácido nucleico do vírus entra no núcleo da célula e incorpora-se ao ácido nucleico celular. O vírus, então, começa a participar das divisões celulares. À medida que a célula sofre mitoses, a carga viral é repassada às células-filhas, infectando todo o organismo.

b) A célula é infectada e os vírus comandam todo o processo reprodutivo em seu interior, deixando a célula totalmente inativa. O vírus assume o metabolismo da célula e pode produzir até 200 vírus, provocando lise celular. Os vírus que foram produzidos atacam outras células e recomeçam o ciclo.

c) Os vírus reproduzem-se apenas no interior da célula de um hospedeiro, uma vez que não possuem metabolismo próprio.

d) Nenhuma das alternativas.